

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

գիրք-տետր երրորդ դասարանցիների համար

Նկարիչ՝ Գոհար Սանոյան

ԵՐԵՎԱՆ 1996
ՇԱՂԻԿ



Բարև՛ Գևիկ:

Սկսվեց նոր ուսումնական տարին:
Այս տարի միասին ենք աշխատելու:

Սա ես եմ: Անունս Գևիկ է:

Հիմա պետմեմ իմ մասին:

Նկարագրեմ ինձ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Պատմեմ իմ բնավորության մասին:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Մեր դասարանի տղաներն են \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Մեր դասարանի աղջիկներն են \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հայոց լեզվի իմ ուսուցիչն է \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Հիմա նկարագրեմ նրան:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Պատմեմ ուսուցչիս բնավորության մասին:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Երկուշաբթի Երեքշաբթի**

**Չորեքշաբթի Հինգշաբթի**

**Ուրբաթ Շաբաթ**

**Ի՞նչ նոր առարկա ես անցնում: Գրի՛ր այդ առարկայի անունը:**

Գրի՛ր բոլոր ուսուցիչներիդ անուններն ու ազգանունները:

Գրիր, թե նրանց ինչպես ես դիմում:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ապրե՛ս, չես մոռացել, որ անուններն ու ազգանունները մեծատառով են սկսվում:

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

Կարմրագույն, շնաձուկ

Կարմրակատար շնաճանճ

Կարմրատոտիկ շնագայլ

Կարմրավուն շնահաչ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Մաքրել, փշալար

Մաքրություն, անփուշ

Մաքրագրել, փշածածկ

Մաքրասեր, փշաքաղվել

Անմաքուր փշոտ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և թո՛ղ երկու բառ, որ իմանանք, թե ով ինչ էր անում:

Կարմիր, գեղեցիկ գլխարկով աղջիկը անտառում միայնակ զբոսնում էր:

1. Մի բառ հանի՛ր
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Մի բառ էլ հանի՛ր
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. փորձի՛ր մի բառ էլ հանել
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. կարո՞ղ ես մի բառ էլ հանել
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. մի բառ էլ հանի՛ր
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ստացվե՞ց, ո՞վ ի՛նչ էր անում: Շա՛տ լավ է:

**Սրանք վանկեր են:**

**Միացրո՛ւ և բառեր ստացի՛ր.**

Մա, գի, այ, ա, մառ, նալ, րախ, հի, նի, նա, լի, զար, պաս, րագ, տակ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հարցերին պատասխանի՛ր և գրի՛ր.

Ինչպիսի՞ մեղուն է աշխատում:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ մեղուն է աշխատում:

Մեղուն ե՞րբ է աշխատում:

Մեղուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ է աշխատում:

Մեղուն որտե՞ղ է աշխատում:

Մեղուն աշխատում է \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Մեղուն ինչպե՞ս է աշխատում:

Մեղուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ է աշխատում:

Հիմա քո գրած բառերն ավելացրո՛ւ *Մեղուն աշխատում է* նախադասությանը:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ մեղուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ աշխատում է \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :

**Փորձի՛ր բառեր կազմել արքայադուստր բառի տառերով:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Գրածդ բառերը համեմատիր ընկերոջդ գրած բառերի հետ:

Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել.

Գորտն ավելի վախկոտ է, քան նապաստակը:

*Գորտը նապաստակից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ է:*

*Նապաստակը գորտից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ է:*

Ձուկն ավելի արագ է լողում, քան երեխան:

*Ձուկը երեխայից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ է լողում:*

*Երեխան ձկից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ է լողում:*

Ես ավելի բարձրահասակ եմ, քան եղբայրս:

*Ես եղբորիցս \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ եմ:*

*Եղբայրս ինձնից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ է:*

Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրո՛ւ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. սողացող կենդանի
2. օգուտ չունեցող
3. օդանավ վարող
4. օդային նավ
5. օր, որն ընկած է երեկվա ու վաղվա արանքում
6. գիշերն ու ցերեկը միասին

Քեզ արդեն ծանոթ այլմոլորակայինին մանրամասն բացատրի՛ր, թե ինչ են սրանք.



Մրջյուն-

Թիթեռ-

Մեղու-

Քո կարծիքով, ո՞վ է ամենալավը բացատրել *թիթեռ* բառը:

**Վանդակները փորձիր լրացնել.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ա | ն | ը | ն | կ | ե | ր |

Այսպես՝ ընկեր չունեցող.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Լույս չունեցող
Ծայր չունեցող

Հաշիվ չունեցող

Համ չունեցող

Գին չունեցող

Գույն չունեցող

Աստղ չունեցող

Ստացված բառերը ո՞ր մասով են իրար նման: Այդ մասնիկը գրի՛ր. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ի՞նչ է ցույց տալիս այդ մասնիկը:

\_\_\_\_\_\_\_մասնիկը ցույց է տալիս \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Այսպես՝ նամակս կամ իմ նամակը

Իմ գլխարկը կամ գլխարկս

**Փորձի՛ր լրացնել.**

Ցատկապարանս կամ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Իմ գյուղը կամ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Պաղպաղակս կամ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Եղբայրս կամ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Դեղձանիկներս կամ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Նկարներս կամ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Իմ արարքները կամ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Իմ քույրիկը կամ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառ թո՛ղ, որ իմանանք` ով ինչ էր անում:

Մեծ, աստղազարդ զամբյուղով կինը ժպտում էր:

Փորձի՛ր բառերն իրենց տեղերը դնել:

Գտնում է, բարձրանում է, լինում է, հրամայում է:

Լինում է, չի լինում՝ մի աքլոր\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :

Էս աքլորը քուջուջ անելիս մի ոսկի \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Կտուրն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ձեն է տալիս.

-Ծուղրուղո՜ւ, փող եմ գտե՜լ….

Թագավորը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_իր նազիր-վեզիրին գնան խլեն բերեն:

Կարդա՛ գրածդ:

Կրիան շարժվում էր խեցգետնի հետևից *նախադասությանը* **դանդաղաշարժ** ու **ծույլ** բառերն այնպես ավելացրո՛ւ, որ՝

1. կրիան լինի դանդաղաշարժ ու ծույլ.
2. Խեցգետինը լինի դանդաղաշարժ ու ծույլ

Գրի՛ր երեք նախադասություն քո սիրած խաղալիքի մասին: Առաջին նախադասությունը մի քիչ խորքից սկսի՛ր:

Նման հնչող բառերը խմբավորի՛ր.
**Օրինակ՝**սուտ
շուտ
կուտ

Բերք, գոռալ, թշշալ, տզզոց, երգ, դռռալ, ձեռք, բզզոց, ուրագ, հարավ, խզզոց,
մարագ, ծարավ, խշշալ, ագռավ, ֆշշալ, կռռալ, կարագ:



Գրի՛ր թաքնված բառերը:

Գլխացավ, տնակ
գլխապտույտ, տնատեր
գլխաբաց, տնային
գլխարկ, տնպահ
գլխավոր: տնամերձ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Մրգատու կապտագույն

Մրգառատ կապտել

Մրգահյութ կապուտաչյա

Մրգաշատ կապտավուն

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Բառերն իրենց տեղերում գրի՛ր.

էր, սկսվեց, էր, ընկավ, առաջարկեց:

Ճանապարհին ծովում հանկարծ ուժեղ փոթորիկ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Նավն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_մի կղզի: Կղզին լիքն \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ամեն բարիքով ու ամեն գեղեցկությամբ:

Բայց ամենից գեղեցիկը կղզու ջահել տիրուհին \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : Նա Դիվանային\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ամուսնանալ իր ետ ու թագավորել այդ ազատ ու առատ աշխարհում:

Գրի՛ր բարեկամներիդ անունները:

Անունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Կեցցե՛ս : Նկարի՛ր նրան, ում ամենաշատն ես սիրում: Պատմի՛ր նրա մասին:

Պատմի՛ր նկարը.



ա) Ի՞նչ է նկարված, պատմի՛ր մանրամասնորեն:

բ) Տարվա ի՞նչ եղանակ է պատկերված:

գ) Պատմի՛ր հերոսների մասին.
ինչպիսի՞ն են, ի՞նչ են անում, ի՞նչ են մտածում: