

Իմ անունը է:

Իմ ազգանունը է:

Իմ ծննդյան օրը է:

Իմ հայրիկը է:

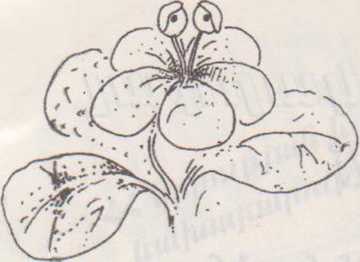
Իմ մայրիկը է:

Սովորում եմ

Իմ ուսուցիչը է

Իմ հասցեն՝

ՄԱՆՈՒՇԱԿ

* Ասա՛ ինձ, մանուշա՛կ, ինչո՞ւ ես

այդպես շուտ դուրս եկել մեն-մենակ:

Դաշտերում ոչ մի տեղ դեռ չի բացվել քեզ նման մի ծաղիկ:

* Ես չունեմ մյուսների գեղեցիկ հասակը ու նրանց հագուստը զար- դարուն ու շքեղ: Դուք ինձ չեք տեսնի եթե ես երևամ նրանց հետ միատեղ:

*Ո՞ր ծաղիկներն ունեն գեղեցիկ հասակ, զարդարուն ու շքեղ հագուստ:*

*Գրի՛ր այդ ծաղիկների անունները:*

*Ինչպիսի՞ն է մանուշակը: Ճիշտ պատասխանի տակ գծիր:*

*մեծ փոքրիկ զարդարուն*

*Ինչի՞ համար են ծաղիկները:*

*Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառը.*

* *Ա՛յ մանուշակ, ի նչ սիրուն ես:*
* *Եթե սիրուն եմ, ինչո՞ւ* :

*Աչքերդ կկոցիր ու նայիր ւսրևին կամ վառվող լամպին:*

*Հետո գրի՛ր, թե ինչ ես տեսել:*

ԵՂԵՎՆԻՆ

Մի ծեր մարդ գալիս է եղևնու մոտ: Եղևնին ասում է նրան.

- Հեռո'ւ մնա ինձնից, հոտս կվնասի քեզ:

Ծերունին օրհնում է եղևնուն, որ նա միշտ կանաչ մնա:

*Ծերունին ինչո՞ւ օրհնեց եղևնուն:*

*Ծերունին եղևնուն օրհնեց, որովհետև եղևնին :*

Գլխիդ վերև' Մի պապիկ կա՝

Հազար տերև: Հազար թոռ է շալակել:

ծառ



*Ավարտիր* *նախադասությունը. չի լինի, կլինի*

***Շատ կարդացողը խելացի*** :

ԵՐԿՈՒ ՁԱԳՈՒԿ

Երկու ձագուկ մի հասկ գտան: Հասկում շատ հատիներ կային: Ագահ ձագուկները բռնեցին հասկի երկու ծայրերից ու սկսեցին քաշել՝մեկը իր կողմը. մյուսը ՝ իր: Հասկր այնքան քաշքշեցին,որ երկուսն էլ ընկան: Այդ ժամանակ ծիտը վրա հասավ. հասկը ճանկեց ու թռավ:



*Ինչպիսի՞ն էին ձագուկները: Ճիշտ պատասխանն ընգծիր*

ընկերասեր *ագահ ուրախ*

*Լրացրու*

***Ծիտը ծիծաղեց ձագուկների վրա ու ասաց.***

*Լրացրու նախադասությունները.*

*Ծուռթաթ կենդանի, որր ձմռանը քուն է մտնում  
Խորամանկ կենդանի, որը սիրում է հավ ուտել* *Փշոտ կենդանի, որը հաղթում է օձին Գարնան առաջին ծաղիկը Ընտանի կենդանի, որը մուկ է բռնում*  *Կնճիթ ունեցող հսկա կենդանի*

ՓՈՔՐԻԿ ՏՂԱՆ

Արևը մայր էր մտնում: Փոքրիկ տղան հարցրեց.

* Հայրի՜կ. արևը որտե՞ղ է

քնում:

* Իր մոր զրկում:

- Արևի մայրը ո՞վ է:

-Երկինքը:

* Իսկ արևը ինչո՞վ է

ծածկվում:

* Ամպով:

Փոքրիկ տղան ուրախացավ.

* Ճի՞շտ: Վաղը արևին կհարցնեմ, թե այս գիշեր չի՞ բացվել:

*Գտիր բոլոր տարբերությունները:*

*Այսպես՝*

Արևի մայրը *ո՞վ է: Արևի մայրիկը ո՞վ է:*

*մայր - մայրիկ*

1. *Արևը մայր էր մտնում: Արեգակը մայր էր մտնում:*
2. *Փոքրիկ տղան հարցրեց: Պստիկ տղան հարցրեց:*

*Ամպը արևի ի՞նչն է: Ճիշտ պատասխանն ընդգծիր.*Մահճակալը, վերմակը, ներքնակը, բարձը

ԱՐԵՎԸ

Արևը, առյուծի մեջքին նստած, թռչում է երկնքում: Առյուծը իր մեծ թրով պաշտպանում է նրան:

Արևը երեկոյան գնում - հանգստանամ է մոր գրկում:

*Գիշերը երկնքում ի՞նչ ես տեսնում:*

*Լուսինը երկնքում ի՞նչ է անում:*

Աստղերը երկնքում ի՞նչ են անում:



Քույր ու եղբայր են.

Մեկն առավոտն է զարթնում, Երեկոյան՝ քնում,

Մյուսը երեկոյան արթնանում է, Առավոտյան քնում:

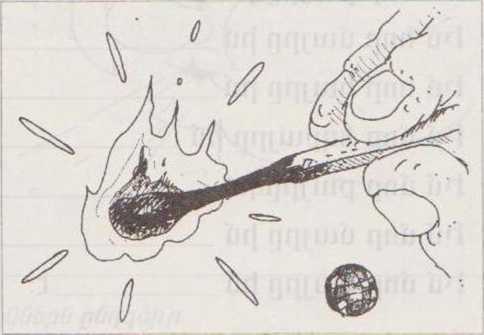
Ա-ե-ա- Լ-ս-ն

Մի հովիա կա՝

Ոչխարներին գիշերն է արածեցնում:

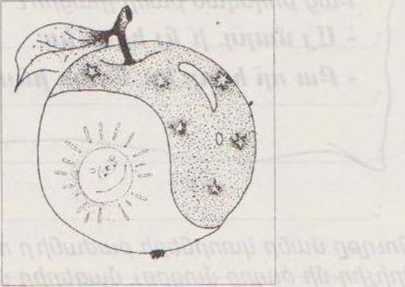
լ- ս - ն, - ստղ -ը

ԿՐԱԿԻ ԳՈՒՆԴԸ

Արևը կրակի հսկա գունդ է:

Դրա համար էլ նա միշտ լույս և տաքություն է տալիս: Արևը երկնքում գնդակի չափ է երևում. որովհետև մեզնից շա՜տ-շա՜տ հեռու է:

Առանց արևի մենք չենք կարող ապրել:

Քո կարծիքով ի՞նչ կլիներ, եթե արևը մոտ լիներ:

Մի խնձոր կա՝

Կեսը սպիտակ է,

Կեսը՝սև:

գ\_շ\_ր - ց\_ր\_կ

Մագնիսը մոտեցրու տարբեր առարկաների: Թվի՛ր՝ ի նչ է բռնում քո մագնիսը:

*Թվի՛ ր ի՞**նչ չի բռնում քո մագնիսը:  
  
Գրի՛ր ՝ էլ ի՞նչ կարող ես անել մագնիսով:*

*ԻՄ ՀԱՐԱԶԱՏՆԵՐԸ*

Իմ հոր եղբայրը իմ հորեղբայրն է:

Իմ հոր քույրը իմ է:

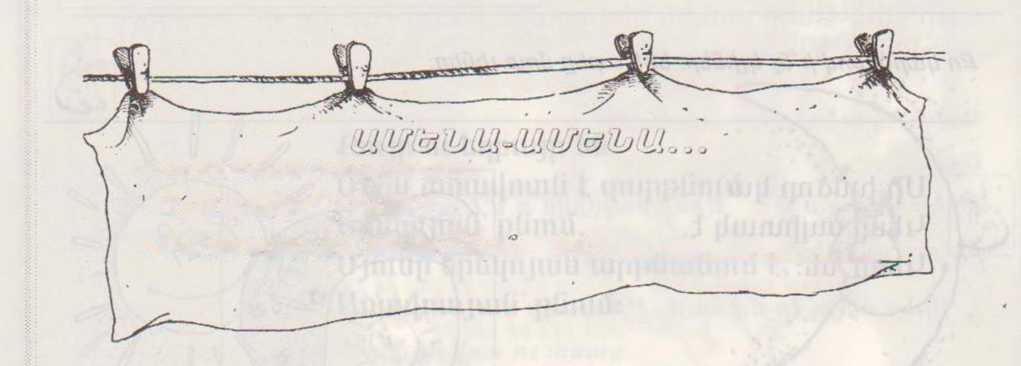
Իմ հոր մայրը իմ է:

Իմ հոր հայրը իմ է:

Իմ մոր եղբայրը իմ է:

Իմ մոր աքույրը իմ է:

Իմ մոր մայրը իմ է:

Իմ մոր հայրը իմ է:

*Բաց թողնվւսծ բառը լրացրո՛ւ.*

* ***Ա՛յ մարդ, ի՜ նչ հզոր ես:***
* ***Բա որ հզոր եմ., մուկը ինչու՞ ինձ*** .**...... .......** •

Թուղթը մանր կտորների բաժանի՛ր ու լցրու մի մեծ թղթի վրա : Գրիչիդ մի ծայրը մտցրու մազերիդ մեջ ու մի լավ շփիր:

Հիմա գրիչիդ այդ ծայրը մոտեցրու՛ թղթի կտորտանքին: Ի ՞նչ եղավ:

Գրիչիդ ծայրը շփիր մազերիդ մեջ:

Փորձի՛ր դրանով թղթի տարբեր չափերի կտորներ բռնել   
Հետո գրի՛ր, թե ինչ է լինում

Ուուուո՜ւ:

Քամին է. քամին.

Տե՛ս անզգամին, Բերան չունի՝փչում է. Թևեր չունի՝թռչում է, Ձեռքեր չունի քաշում է. Իմ փոքրիկին քշում է:

Քամին ի՞նչ չունի:

Ինչպիսի՞ն է քամին: Ճիշտ պատասխաններն ընդգծիր.  
Ուժեղ, թույլ, չարաճճի, հանգիստ

Շարունակի ՛ր.

***Թևերով թռչում են:***

Գրիչով :

Գդալով :

Մուրճով :

Դանակով :

Վերելակով :

Հեռախոսով :

Ավարտի՛ր նախադասությունը հաչում է, չի հաչում

Շունը իր տիրոջ վրա :

ՕԴ

Չորս կողմդ նայիր: Տեսնո՞ւմ ես օդը: Ո՞չ: Հիմա փորձիր բռնել: Չի՞ ստացվում: Դու օդը զգում ես, երբ վազում ես կամ հեծանիվ ես քշում: Քամին օդի շարժումն է: Առանց քամու ամպերը միշտ հավաքված կլնեն ծովերի, գետերի, լճերի վրա: Եթե քամին չլիներ, անձրևները միայն ջրերի վրա կգային:

Փչես՝ կգնա. Բայց բռնել չես կարող:

Առանց ոտքի, առանց ձեռքի դռներ է բացում:

\_ ա \_ ի



ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ…

Բաց թողնված բառը լրացրու…

* Ա՛յ ամպ, ի՜նչ ուժեղ ես:
* Բա որ ուժեղ եմ. անձրև ինչո՞ւ է միջովս

ԱՌԱՋԻՆ ՁՅՈՒՆԸ

* Վա՞յ, մայրի՛կ ջան. տե՜ս,

Բակն ու դուռը լի  
Ինչքա՜ն սպիտակ  
Թիթեռ է գալի...  
Էսքան շատ թիթեռ

Չեմ տեսել ես դեռ:

-Չէ՛. իմ անուշիկ.Թիթեռներ չեն էդ. Թիթեռներն անցան Ծաղիկների հետ: Էդ ձյունն է գալի.Փաթիլն է ձյունի, որ կարծես սպիտակ Թիթեռնիկ լինի:

*Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը:*

*-Չէ՛. իմ անուշիկ. Էդ* *ձյունն է գալի.*

*Թիթեռներ չեն էդ, Փաթիլն է ձյունի,*

*Թիթեռներն անցան*

*Որ կարծես* լինի:

*Թիթեռները ինչո՞ւ գնացին ծաղիկների հետ:*

Թիթեռները գնացին ծաղիկների հետ, որովհետև :

:

*Նախադասությունները լրացրու:*

Ձյան փաթիլը նման է, թիթեռնիկի:

Տոնածառը նման է :

Արևը նման է :

Աստղերը նման են :

ԱՆՁՐԵՎ

Տեսե՞լ ես, թե տաքացող ջրից ինչպես է գոլորշի բարձրանում: Ա՛յ, երբ արևը տաքացնում է ծովերի, գետերի. լճերի ջուրը, նրանցից էլ է գոլորշի ելնում: Այդ գոլորշին բարձրանում է վեր, սառչում է և դառնում ջրի մանրիկ կաթիլներ: Վերևում հավաքված ջրի կաթիլներին ամպեր ենք ասում: Հետո այդ կա­թիլները իրար են միանում, մեծանում են, ծանրանում ու թափվում են ներքև: Իսկ մենք ասում ենք՝ ամպեց ու անձրև եկավ:

Ամպը ի՞նչ է :

Լրացրո՛ ւ:

Ծով, գոլորշի, ամպ :

Ծով, գոլորշի. , անձրև:

ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ…

Բաց թողնված բառը լրացրո՛ւ:

* Այ անձրև, ի՜ նչ քաջ ես:
* Բա որ քաջ եմ, ինչո՞ւ եմ հողին:

ՏԱՐՎԱ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ

*Սրանք տարվա եղանակներն են:*

*Ամիսների անունները գրիր իրենց տեղերում:*

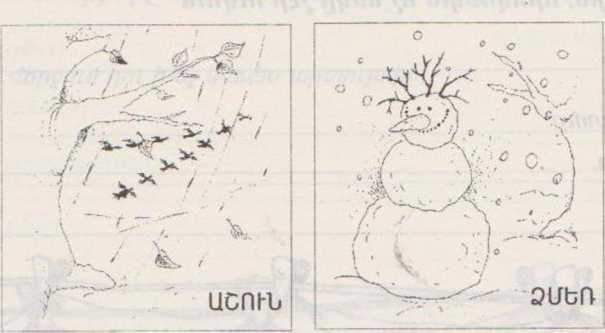
Սեպտեմբեր

Հոկտեմբեր

Նոյեմբեր

Դեկտեմբեր Հունվար Փետրվար

Հունիս

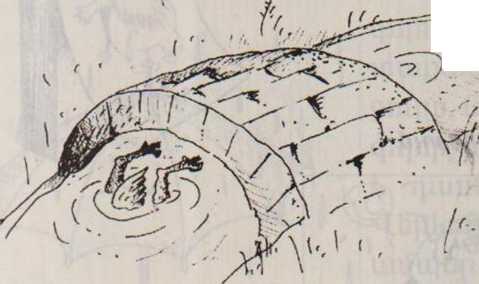
Հուլիս

Օգոստոս

Մարտ

Ապրիլ  
Մայիս

ԿԱՄԱԿՈՐ ԱՅԾԻԿՆԵՐԸ

Երկու կամակոր այծ մի նեղ կամրջի վրա հանդիպեցին: Երկուսը միասին չէին կարող անցնել կամրջով. պետք է նրանցից մեկը մյուսին ճանապարհ տար:

* Դու ե՛տ գնա. որ ես անցնեմ,- ասաց մի այծիկը:

-Ինչո՞ւ դու ետ չես գնում, որ ինձ ես ասում.- պատասխանեց մյուսը:

Այծիկներր վիճեցին. ճակատ ճակատի խփեցին, սայթաքեցին ու ընկան ջուրը:

*Ինչո՞ւ այծիկները չէին կարող միասին անցնել կամրջով:*

*Այծիկները չէին կարող միասին անցնել կամրջով. որովհետև*

*Լրացրո՛ ւ:*

***Այծիկները կամակոր էին. որովհետև ոչ մեկը չէր ուզում :***

*Այծիկներին մի խորհուրդ տուր:*

***Ա՛յ կամակոր այծիկներ ,***

***:***

ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ….

*Լրացրո՛ւ*

* ***Ա յ ոչխար***, ***ի ՜նչ քաջ ես:***
* ***Բա որ քաջ եմ. ինչո ՞ւ է գայլը ինձ :***

ԱՐՏՈՒՅՏՆ ՈՒ ԵՐԿԻՆՔԸ

Արտույտը վախենում էր, որ երկինքը փուլ կգա: Նա պառկեց մեջքի վրա, ոտքերը վեր տնկեց ու աշխատեց դեմ տալ երկնքին:

Տեսնողները ծիծաղեցին նրա վրա և ասացին.

* Ա՛յ ճնճղուկ, դու ո՞նց կարող ես քո ծղոտե տոտիկներով պահել երկինքը:
* Ես իմ բաժին երկինքն եմ պահում:

*Փորձիր բացատրել.*

***ծղոտե տոտիկներ -***

*Տրված բ առերը գրի՛ր ճիշտ տեղերում.*

***կքանդվի բարձրացրեց***

***Արտույտը վախենում էր, որ երկինքը :***

***Նա ոտքերը ու աշխատեց դեմ տալ երկնքին:***

*Վերջում դու ի ՞նչ կասես արտույտին:*

ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ…

Լրացրու՝

***-Ա՛յ երկինք, ի ՞նչ քաջ ես:***

* ***Բա որ քաջ եմ, ինչո՞ւ է ամպը ինձ :***

*Ի՞նչ եմ*արել

Ի՞նչ եմ անելու

*Երեկ*

*Այսօր*

*Վաղը*

*Պատմի՛ր այսօրվա եղանակի մասին:*

*Առավոտյան*

*Կեսօրին*

*Երեկոյան*

ԱՐՏՈՒՏԻԿ

Արտուտիկ, Նախշուն տոտիկ, Իջնեն կալեր Գողտիկ-մողտիկ. Ընտրեն քարեր, Ուտեն կուտիկ. Կծլվլան

Կլթիկ-կլթիկ:

Ինչպիսի՞ն է արտուտիկի տոտիկը:  
Արտուտիկի տոտիկը է:

Շարունակիր:

Արտուտիկը թաքուն գնում է կալեր, կուտիկ է ուտում ու է:

*Շարունակի ՛ր.*

իջնել - բարձրանալ

թափել - հավաքել

գնալ -

*տանել* -

ուրախանալ -

քնել -

ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ…

*Լրացրու՛*

* *Ա՛յ խոտ, ի ՞նչ ուժեղ ես:*
* *Բա որ ուժեղ եմ. ինչո՞ւ է ինձ արածում:*

ՉԱԼ ԿԱՉԱՂԱԿԸ

Չալ կաչաղակը թռչում էր, թռչում ու ծառին նստում: Նստում էր, նստում, պոչիկն էր շարժում: Շարժում էր. շարժում ու երգ էր ասում.

- Կա, չէ. չկա, չէ:

Նորից թռչում էր, թռչում ու ծառին նստում: Նստում էր. նստում, պոչիկն էր շարժում ու երգ էր ասում.

- Կա. չէ չկա. չէ:

Նորից թռչում էր, թռչում ու ծառին նստում: Ծառին էր նստում, պոչիկն էր շարժում ու երգ էր

ասում.

- Չկա. չէ. չէ...

*Գրիր բաց թողնված բառերը:*

*Չալ կաչաղակը թոչում էր ու ծառին նստում: Նստում*

***էր,***  ***պոչիկն էր շարժում: Շարժում էր.*** ***ու երգ***

***էր ասում:***

*Չալ կաչաղակն ի՞նչ է սիրում, շարունակի՛ր.*

***Կաչաղակը սիրում է թոչել :***

*Ինչի ՞ մասին է կաչաղակի երգը կա, չէ, չկա, չէ:*

ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ…

-Այ ինչ համեղ ես:

-Բա որ համեղ եմ :

ԲԱՐԵԿԱՄԸ

Կաչաղակը մարդու բարեկամն է եղել: Նա միշտ իմացել է, թե ինչ է լինելու, և ասել է մարդուն:

Մի անգամ մարդը բարկացել է և տանից դուրս է արել կա­չաղակին: Թռչունը ընկել է սար ու ձոր, բայց չի մոռացել իր հին բարեկամին: Հիմա էլ, հենց որ մի բան է իմանում, գալիս, նստում է մարդու տան պատին կամ ծառի ճյուղին և չրթչրթացնում է: Պատմում է, մինչև որ մեկը դուրս է գալիս և հաց է տալիս նրան: Դրանից հետո կաչաղակը թռչում -գնում է:

*Կաչաղակը քեզ ի՞նչ ուրախ լուր կբերի:*

ԱՄԵՆԱ- ԱՄԵՆԱ…

*Լրացրու*

* *Ա՛յ* , *ի՜ նչ ճարպիկ ես:*
* *Բա որ ճարպիկ եմ :*

ԹՌՉՈՒՆԻ ԱՆԿՈՂԻՆԸ

Թռչունի անկողինը միշտ իր հետ է: Նրա ներքնակը փորի փետուրներն են: Նրա վերմակը մեջքի փետուրներն են: Այդքան տաք անկողնով կարելի է քնել ամեն տեղ՝ հողի, ջրի, ձյան վրա և նույնիսկ ձյան մեջ:

Ի՞նչ թռչուններ գիտես: Գրի՛ր դրանց անունները:

Ճիշտ ավարտի՛ր նախադասությունը. *դնում ես, չեն դնում*

***Բամբակը կրակի մոտ :***

Փետուրներից բացի է լ ի՞նչ ունեն թռչունները:

Ի՞նչ եմ արել, ի՞նչ եմ անելու

***Երեկ***

***Այսօր***

***Վաղը***

ՈՒԺԵՂԸ



Մուկը ուգում է մի ուժեղ ընկեր գտնել: Գալիս է արևի մոտ.

* Արև՛, ի՜նչ ուժեղ ես:

Արևը թե՝

* Ամպն է ուժեղ:

Մուկը ամպի մոտ է գալիս: Ամպը թե՝

* Քամին է ուժեղ:

Քամու մոտ է գալիս: Սա էլ թե՝

- Մարդն է ուժեղ:

Մուկը մարդու մոտ է գալիս: Մարդն էլ թե՝

* Մուկն է ուժեղ:

-Որ ամենից ուժեղը էլի մուկն է. ես էլ մկան հետ ընկերություն կանեմ:

***Շարունակի՛ր***

***Ամպը արևից ուժեղ է, որովհետև*** :

***Քամին ամպից ուժեղ է, որովհետև*** :

***Մարդը քամուց ուժեղ է, որովհետև*** :

***Մուկը մարդուց ուժեղ է, որովհետև*** :

*Փչած փուչիկը մի քիչ շփի՛ր մազերիդ: Հիմա փուչիկի այդ կողմը մոտեցրու առաստաղին կամ ներկած դռանը: Գրի՛ր*, *թե ինչ է լինում:*

*Թափանցիկ բաժակի մեջ ջուր լցրու: Գդալը դիր այդ բաժակի մեջ: Նայիր վերևից, կողքից ու գրիր՛, թե ինչ ես տեսնում:*

Փիղ



Փիղը ընկերասեր կեն­դանի է: Նա հասկացող է ու խելացի: Երբ մի փիղ ընկնում է փոսը, մյուսներն իրենց կնճիթներով օգնում են նրան: Եթե փղի կնճիթը վնասվում է, նա չի կարողանամ ոչ ուտել, ոչ խմել: Այդ ժամանակ նորից՜ օգնում են ընկերները: Նրանք իրենց կնճիթներով կե­րակրում են նրան: Փղերն իրենց հիվանդ ընկերոջը մենակ չեն թողնում, տանում են իրենց հետ:

*Ինչպիսի՞ կենդանի է փիղը:*

*Փղերը ինչպե՞ս են օգնում իրենց ընկերներին:*

ԱՄԵՆԱ - ԱՄԵՆԱ...

*Լրացրու.՛*

- ***Այ*** , ***ի՜ նչ մեծ ես:***

- ***Բա որ մեծ եմ, :***

ԻՄ ԸՆԿԵՐՆԵՐՆ ԵՆ

Անունը հեռախոսի համարը ծննդյան օրը



C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image68.jpeg

Գիտե՞ս, որ նապաստակը այնքան էլ վախկոտ չէ: Նա պառկում է մեջքի վրա և թշնամու հետ կռվում իր երկար ու սուր ճանկերով: Նապաստակը նաև խորամանկ է: Նա խառնում է իր հետքերը և խաբում է որսի շներին: Իզուր չէ, որ նապաստակի աչքերը շիլ են: Նա ոչ միայն իր դիմացն ու շուրջն է տեսնում, այլև մի քիչ էլ ետևը: Ականջներն էլ են պտտվում չորս կողմ և լսում են բոլոր կողմերից եկած շշուկները:

*Շարունակի ՛ր:*

***Նապաստակը վախկոտ չէ, որովհետև :***

***Նապաստակը խորամանկ է***, ***որովհետև :***

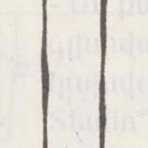
ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ…

*Լրացրու՛.*

* ***Ա՛յ*** , ***ի նչ անվախ ես:***
* ***Բա որ անվախ եմ, :***

ԿՌՈՒՆԿՆԵՐԸ

Կը՜ռ. կը՜ռ. կռկռան Կռունկները հա՛ թռան. Կռունկների թևի տակ Եկավ գարուն մեր դռան:

Գրի՛ր բաց թողած տողը.   
Կ*ը ՜ռ. կը՜ ռ. Կռկռան*Կռունկները հա՛ թռան,   
Կռունկների թևի տակ

Գարունը ինչպե՞ս եկավ ճիշտ պատասխանն ընդգծիր  
 *փաթիլների հետ , մրգերի հետ, կռունկների հետ*

*Կռունկները ինչո՞ ւ են կռկռում:*

Կռունկները կռկռում են, որովհետև :

*Բառերից մեկը գրի՛ր ճիշտ տեղում*. *ամառ գարուն աշուն ձմեո*

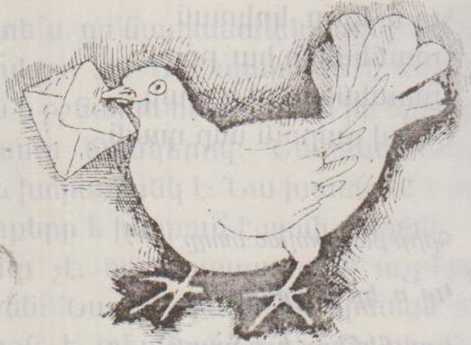
Ծառը չի ծաղկում, մինչև չի գալիս:

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image75.jpeg

Լրացրու

* Ա՛յ , ի՜ նչ տաք ես:
* Բա որ տաք եմ. :

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image76.jpeg

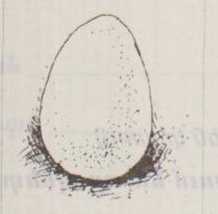
Գիտե՞ք, որ աղավնիները կարողանում են ճանապարհը գտնել: Նրանք շատ հեռու

տեղերից էլ հետ են գալիս իրենց բույնը:

Առաջ մարդիկ աղավնիների միջոցով նամակներ էին ուղարկում իրար:

*Եթե աղավնին նամակներ է տանում-բերում, ուրեմն*

*նա Է:*

Ի՞նչ տուն է ՝

Դուրսն արծաթ է, ներսը՝ ոսկի :

Քարով խփես՝ կքանդվի,

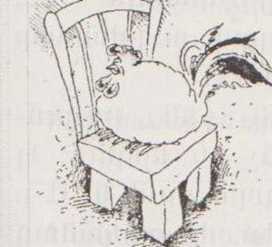
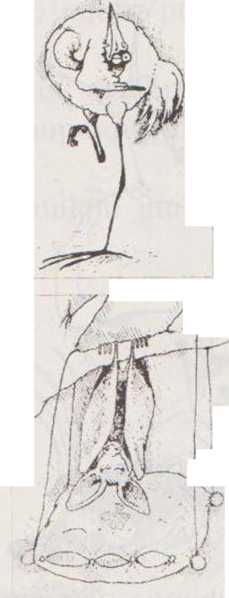
Բայց էլ չի շինվի



Լրսյցրու

* Ա՛յ .ի՜նչ հետաքրքիր ես:
* *Բա որ հետաքրքիր եմ,* ;

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image80.jpeg



- Դու ինչպե՞ս ես քնում. նապաստակ:

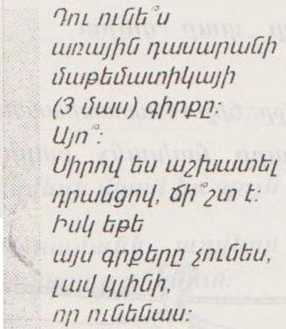
-Ինչպես որ կարգն է՝ պառկած եմ քնում:

* Դո՞ւ. աքաղաղ. Ինչպե՞ս ես քնում:
* Ես նստած եմ քնում:
* Իսկ դու, կռո՛ւնկ, ինչպե՞ս ես քնում:
* Ես կանգնած եմ քնում:
* Չղջի՛կ. դու ինչպե՚՞ս ես քնում:

-Ես քնում եմ գլխիվայր կախված:

Տեսն ո՞ւմ եք. որ ամենա- ճարպիկր ես եմ:









Նստել էր խխունջը սունկի վրա. բարկանամ էր, նեղանում ու ասում.

- Էս ի՜նչ է թռչկոտում ճպռոտ ճպուռը, ասես, չի կարող ինձ նման հանգիստ նստել:

Թիթեռները թռչկոտում են, թռչունները ծլվլում. ու խխունջը նորից կատաղում է.

- Սրանք ինչ են թռչում- թռչկոտում.ինչ են երգում, էլ ուրիշ բան ու գործ չունե՞ն: Ա՜յ, ուրիշ բան եմ ես. ո՛չ թռչկոտում եմ. ո՛չ երգում: Թռչելս ո՞րն է. երգելս՝ ո՞րը:

-Է՜.քույրիկ խխունջ.- հառաչում է սունկը,- գիտե՞ս՝ ինչու ենք լուռ ու մունջ մնացել էստեղ.ոչ թռչել գիտենք և ոչ էլ երգել:

Օրն ինչպիսի՞ն է: Ճիշտ պատասխաններն ընդգծի՛ր

արևոտ անձրևոտ տաք ցուրտ

Ինչպիսի՞ ն է խխունջը: Ճիշտ պատասխաններն ընդգծիր.

բարկացկոտ զվարթ նախանձ բարի փնթփնթան

*ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ*

*Լրացրու՛.*

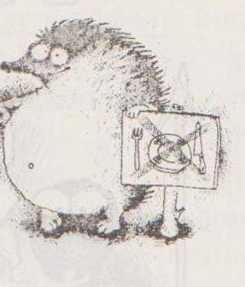
* *Ա՛յ* . *ի* *նչ խելացի ես:*
* *Բա որ խելացի եմ :*



- Դու շատ լավն ես, nqնի՛,բայց փշերը քեզ չեն սազում:

-Ի՞նչ է. աղվե՛ս. ես փշերով սիրուն չե՞մ, թե՞ արագ չեմ շարժվում:

-Չէ՜ . փշերով դու ուտելու բան չես:

*Ինչի՞ համար են ոզնու փշերը:*

Ման է. գալիս կամաց-կամաց Մի շալակ փուշ վրան առած:

*Նախադասություններից ամեն մեկը գրիր իր տեղում:*

Աղվեսի վկան իր պոչն է:

Խորամանկ աղվեսը երկու ոտով է թակարդը ընկնում:





Մրջնանոցը փոքրիկ թագավորություն է: Մրջյունները թագուհի ունեն:

Մրջնանոցի ամբողջ աշխատանքը աշխատավոր մրջյուններն են անում: Նրանք կառուցում են մրջնանոցը. կեր կուտակում: Կան նաև զինվոր մրջյուններ, որոնք ավելի խոշոր են և ուժեղ: Նրանք պաշտպանում են մրջնանոցը:

*Մրջյունները ումի՞ ց են պաշտպանում մրջնանոցը:*

*Շարունակի ՛ր.*

*մրջունի նման աշխատասեր*

*առյուծի նման ուժեղ*

*աղվեսի նման*

*փղի նման*

*շան նման*

*նապաստակի նման*

*կաչաղակի նման*



Շաբաթվա առաջին օրը եբկուշաբթին է:

Շարունակի ՛ր.

Շաբաթվա երկրորդ օրը :

Շաբաթվա երրորդ օրը :

Շաբաթվա չորրորդ օրը :

Շաբաթվա հինգերորդ օրը :

Շաբաթվա վեցերորդ օրը Շաբաթվա յոթերորդ օրը

Շաբաթը օր ունի:

Այսօր շաբաթվա ո՞ր օրն էր:

Երեկ շաբաթվա ո՞ր օրն էր:

Վաղը շաբաթվա ո°ր օրն է լինելու:

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image95.jpeg

Մի անգամ քաղաքում կոնֆետի անձրև էր գալիս: Կոնֆետները կարկուտի նման էին, բայց սպիտակ չէին, այլ գունավոր՝ կարմիր, կապույտ, կանաչ: Մի տղա

կերավ կանաչ կոնֆետն ու տեսավ, որ խնձորի էր: Մի ուրիշ տղա էլ կարմիրը փորձեց, ու պարզվեց, որ դա էլ ելակի էր:

* Վա՜յ, իսկական կոնֆետներ են, ինչ լա՜վն են,- ուրախա­ցան երեխաները ու արագ-արագ լցրին գրպանները: Ինչքան էլ նրանք հավաքում էին, մեկ է՝ կոնֆետները չէին վերջանում, անձրևի պես թափվում

էին: Կոնֆետները շատ անուշ հոտ ունեին ու ոտքի տակ սառույցի պես խրթխրթում էին: Դպրոցից տուն գնացող երեխաներն էլ հասցրեցին պայուսակները լցնել: Տատիկներն էլ կոնֆետով

զամբյուղներ էին տանում: Իսկական տոն էր:

Քաղաքում մարդիկ սպասում են, որ երկնքից էլի կոնֆետներ կթափվեն: Բայց կոնֆետի ամպը էլ ոչ մի անգամ չի երևացել:

*Ինչի՞ համ կունենա կապույտ կոնֆետը:*

*Ինչի ՞ համ կունենա դեղին կոնֆետը:*

*Ինչի՞ անձրև կուզեիր, որ գար:*

*Ինչո՞ւ ես այդպիսի անձրև ուզում:*

*Ճի՛շտ ավարտիր նախադասությունը. բերում է, չի բերում*

***Ամեն անգամ գետը գերան :***



Դու երևի մողես տեսել ես: Մողեսները ամռանը վազվզում են տաք քարերի վրա: Իսկ բռնե՞լ ես մողեսի պոչից: Այդ ժամանակ նա պոչը թողնում է ու փախչում: Այդպես է մողեսը ազատվում թշնամիներից: Զար­մացած թշնամին ուշադիր նայում է շարժվող պոչին, իսկ մողեսը թաքնվում է: Մի քանի շաբաթ հետո հին պոչի տեղը նոր՝ փոքրիկ պոչ է աճում:

Քո տեսած մողեսները փոքր են: Իսկ.ա՛յ. կան շատ խոշոր մողեսներ: Նրանք կարող են հաղթել անգամ եղջերուին կամ վայրի խոզին: Մեզ մոտ այդպիսի մողեսներ չկան:

***Ճիշտ լրացրու նախադասությունները***

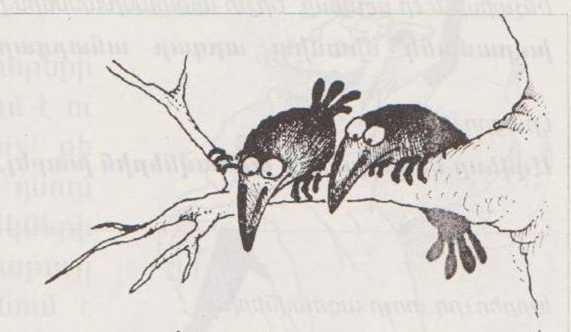
***փրկվում է , թպրտացող, մեծ***

***Այդպես մողեսը թշնամիներից:***

***Թշնամին ուշադիը նայում է պոչին:***

*Կան շատ մողեսներ :*



Երկու ագռավ ծառի վրա կռվում էին: Նրանք մի կտոր պանիր էին գտել, ուզում էին պանիրը բաժանել:

Մի աղվես տեսավ այդ կռիվն ու կանգնեց ծառի տակ:

- Ինչո՞ւ եք կռվում.- ասաց.- պանիրը ցած գցեք. ես հավասար կբաժանեմ:

Վեճը դադարեց, ագռավները պանիրը ցած գցեցին: Աղվեսը վերցրեց. երկու կտոր արեց:

Նա կտորները դրեց իր թաթերի վրա. կշռեց:

-Այս մեկը մի քիչ ծանր է.- ասաց նա ու կծեց այդ կտորից, որ հավասարեցնի: Հետո

նորից կշռեց իր թաթերի վրա: Հիմա էլ մյուս կտորն էր ծանր: Մի քիչ էլ դրանից կծեց, որ հավասարեցնի: Այդպես քիչ-քիչ կծելով երկու կտոր պանիրն էլ կերավ ու սոսիկ-փուսիկ գնաց իր գործին: Ագռավները մնացին զարմացած:

*Ինչպիսի՞ն էին ագռավները: Ճիշտ պատասխաններն ընդգծիր.*

*կռվարար հաշտ խելացի անխելք*

*Ինչպիսի՞ն էր աղվեսը: Ճիշտ պատասխաններն ընդգծի՛ր. խորամանկ միամիտ արդար անարդար*

*Լրացրու՛:*

***Աղվեսը կարողացավ ագռավներին խաբել***. ***որովհետև***

*Խորհուրդ տուր ագռավներին:*

*Գրի՛ր ճիշտ բառը երկու*, *մեկ*

***ձեոքը ծափ չի տալիս:***

ԱՄԵՆԱ - ԱՄԵՆԱ

[*Լրացրո*](#bookmark2)*՛ւ*

Ա՛յ *. ինչ* *խ*որամանկ ես:

* *Բա որ խորամանկ եմ :*

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image103.jpeg

Աղվեսը շատ լավ է լսում: Դա օգնում է, որ նա իր համար կեր գտնի:

Երբեմն աղվեսը ետևի թաթերի վրա է քայլում ցատկոտում է ու պտտվում: Բայց նա ոչ թե

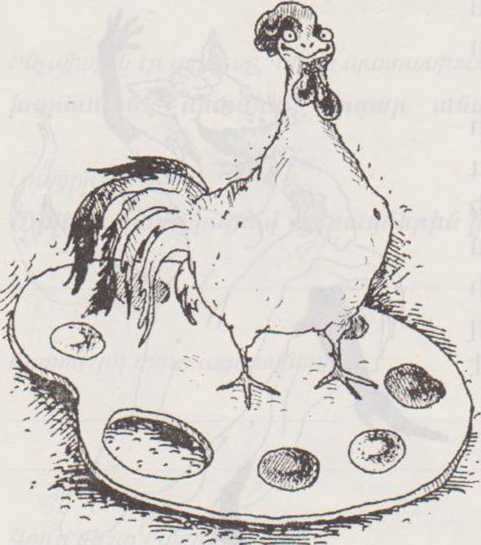
պարում է, այլ ականջ է դնում ձյան տակ վազվզող մկների ծվծվոցին: Եվ ամենաթույլ

ծվծվոցից էլ աղվեսը գտնում է մկանը:

Ուրիշ ի՞նչ գազաններ գիտես: Գրի՛ր նրանց անունները:

Աղվեսն ինչո ՞ւ է թաթերի վրա քայլում, ցատկոտում ու պտտվում:  
  
Շարունակիր լրացնել, գրելով հակառակ իմաստ ցույց տվող բառերը:  
  
  
  
*Ուժեղ  
տխուր  
շոր  
հիվանդ  
տկար*



Աստված թռչուններին ոտքեր տվեց, որ ցատկոտեն: Թևեր տվեց, որ թռչեն: Կտուց տվեց, որ կտցեն, ուտեն ու երգեն: Հետո վերցրեց ներկերն ու սկսեց ներկել նրանց փետուրները: Աղավնին կապույտ

դարձավ, դեղձանիկը դեղին, ագռավը՝ սև: Այդպես բոլոր թռչունները գույներ ստացան: Երբ Աստծու բոլոր գույները վերջացել էին, մի թռչուն

եկավ: Նա շատ տխրեց, որ

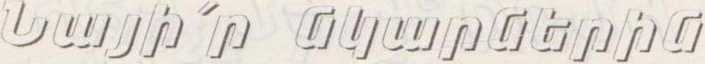
բոլորը գեղեցիկ գույներ ունեն, իսկ ինքը չունի: Աստված նրան խղճաց. ներկոտ ամանների պատերը քերեց ու քսմսեց այդ թռչունի փետուրներին: Մի քիչ կապույտ եղավ, մի քիչ՝ դեղին, մի քիչ՝ կանաչ, գլուխն էլ կարմիր: Ահա թե ինչու աքաղաղը գույնզգույն է ու կարմիր կատար ունի:

Ի՞նչ գույն ունեն քեզ ծանոթ **թռչուններն ու կենդանիները:**

Մորուքր բոց է

Թագը սղոց  
ա ա ա





և դրանց տակ գրի՛ր տողերը

*3.- Ծուղրուղո՜ւ,- 4.- Հո-հո՜ , հո-հո՜*

*Խոսեց ծեգին երկրորդ բերան. Նախիրն արդեն hանդը տարան:*

*6. - Վու՛յ, վու՛յ, վու՛յ, վույ՛.- 5. Ծուղուղո՜ւ.*

Նստեց նանը տեղիմիջին: Լույսը բացվեց երրորդ կանչին:

*1.- Ծուղրուղու՜,-* 2. -Ճի՛կ-Ճիկ. Ճի՛կ-Ճի՛կ,-

Աքլորը զիլ կանչեց թառին: Զարթնեց մթնում ծիտը ծառին:









Աստված մի oր կանչում է կենդանիներին. որ խելք բաժանի: Բոլորը գալիս են, իրենց բաժինը վերցնում: Էշն ուշացած է գալիս: Աստված նրան տալիս է իր մոտ մնացած մի կտոր խելքը: Էշը շատ է տխրում:

-Ոչինչ,- ասում է Աստված,- վաղը ականջներ եմ բաժանելու, շուտ կգաս: Մյուս օրը էշը շտապում է առաջինն է հասնում Աստծու մոտ:

Աստված մեծ-մեծ ականջները տալիս է նրան: Դրա համար էլ էշի խելքը քիչ է. իսկ ականջները մեծ են:

*Գրի՛ր ճիշտ բառը.*

*ընկույզ, ձմերուկ*

*Մի ձեռքով երկու չես կարող բռնել:*

*Շարունակիր լրացնել վանդակները: Պահանջվող բառերը քեզ լավ ծանոթ են մաթեմատիկայի դասերից:*

*բարձր- ցածր*

*երկար -*

*մեծ -*

*աջ -*

hաջորդ -



Գիրքը

Հեռախոսը



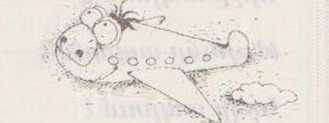
Խնձորը

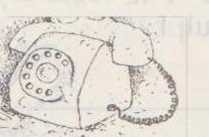


Ավտոմեքենան



Ինքնաթիռը



Ծառը



Քեզ բարձրաձայն է կանչում. Բայց խոսքն ականջիդ է ասում:



ՄԵՂՈՒ

Պզզան. պզզան,

Պզպզան.

Պստիկ մեղու տզտզան,  
Դաշտ ու հովիտ կշրջես,  
Բարձր սարեր կթռչես.  
Սուսան սմբուլ կծծես  
Ու ոտքերով թավամազ

Փոշի առած տուն կգաս:

*Մեղուն ինչպիսի՞ն է: Ճիշտ պատասխաններն ընդգծի՛ր. մեծ փոքր լուռ շատախոս ծույլ աշխատասեր*

*Արտագրի՛ր այն տողերը, որոնցում ասվում է, որ մեղուն շատ է ման գալիս.*

*Շարունակի՛ր լրացնել.*

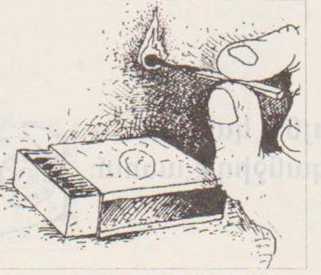
***որջ բույն փեթակ գոմ ավտոտնակ   
Մեղուն ապրում է փեթակում:***

***Արջը ապրում է ում:***

***Թռչունը*** ***ապրում է ում:***

***Կովը ապրում է ում:***

Փայտիկներով լի  
Փոքրիկ դարակ է.

Ամեն փայտիկը  
Մի -մի կրակ է:

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image125.jpeg

Մեղուները շատ աշխատասեր են:

Փեթակում ամեն մեղու իր աշխատանքն ունի: Մի մասը կեր է բերում: Մյուսները դա լցնում են մեղրահացերի մեջ: Մի խումբ մեղուներ մաքրում են մեղրահացերը: Մյուս խումբը թափահարում է թևիկները և օդափո­խում փեթակը: Մեղու­ները ունեն նաև պա­հակներ: Նրանք պահպանում են մուտքը:

Միայն մայր մեղուն չի աշխատում: Բոլորը խնամում են նրան: Փեթակում միայն նա է ձվեր դնում: Հետո դրանցից մեղուներ են դուրս գալիս:

*Մեղուներն ու մրջյուններն ինչո՞վ են իրար նման:*

*ԱՄԵՆԱ-ԱՄԵՆԱ*

*Լրացրո՛ւ.*

*- Ա՛յ մեղու, ի՜ նչ աշխատասեր ես:*

* ***Բա որ աշխատասեր եմ,*** :



Մի տնակում ապրում էին մուկիկը, ծիտիկը և հավիկը:

Մի օր քուջուջ անե­լիս հավիկը մի հատիկ գտավ ու կանչեց.

Հատիկ եմ գտե՜լ, հատիկ եմ գտե՜լ: Ո՞վ

կտանի աղալու:

* Ես՝ չէ,- ասաց մուկիկը:
* Ես էլ՝ չէ,- ասաց ծիտիկը:

Ի՞նչ աներ հավիկը: Հատիկը ջրաղաց տարավ, աղաց:

* Ալյուրն ո՞վ տուն կտանի,- հարցրեց հավիկը:
* Ես՝ չէ,- ասաց ծիտիկը:
* Ես էլ՝ չէ,- ասաց մուկիկը:

Հավիկը ալյուրը շալակեց, տուն տարավ:

* Ո՞վ խմոր կանի,- հարցրեց հավիկը:
* Ես՝ չէ.- ասաց մուկիկը:
* Ես էլ՝ չէ,- ասաց ծիտիկը:

Հավիկը խմոր հունցեց:

* Թոնիրը ո՞վ կվառի.- հարցրեց հավիկը:
* Ես` չէ,- ասաց ծիտիկը:
* Ես էլ` չէ.- ասաց մուկիկը:

Հավիկը թոնիրը վառեց:

* Հացն ո՞վ կթխի,- հարցրեց հավիկը:
* Ես` չէ.- ասաց մուկիկը:

- Ես էլ` չէ,- ասաց ծիտիկը:

-Հավիկը հացը թխեց, դրեց սեղանին:

-Հացն ո՞վ կուտի,- հարցրեց հավիկը:

-Ես,- գոչեց ծիտիկը և մոտեցավ սեղանին:

* Ես,- գոչեց մուկիկը և մուտեցավ սեղանին:

Հավիկը նրանց սեղանից հեռացրեց և ինքը մենակ կերավ հացը:

*Լրացրու՛:*

***Հատիկը աղում ես, ստացվում է :***

***Ալյուրը ջրով հունցում են, ստացվում է***  *:*

***Խմորը թխում են, ստացվում է :***

*Ինչպիսի ՞ն են մուկիկն ու ծիտիկը:*

*Ինչպիսի՞ն է հավիկը:*

*Մուկիկին ու ծիտիկին խորհո ՛ւրդ տուր:*

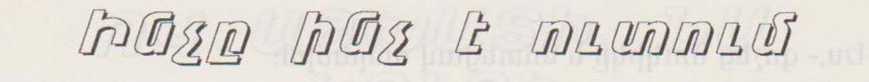
*Ճիշտ ավարտի՛ր նախադասությունը. չես հնձի, կհնձես*

***Ինչ որ ցանես, այն :***

*Նախադասությունը լրացրո՛ւ տրված բառերով. հիվանդ է, առողջ է*

***Ծույլը հաց ուտելու ժամանակ աշխատելու***

***ժամանակ:***



C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image130.jpeg



C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image135.jpegC:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image137.jpeg

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| \_ |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| \_ |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image140.jpeg

* Ես սունկ եմ հավաքում, որ

ւ

ձմռանը ուտեմ: Իսկ դու, ա՛յ արջ. անգործ ման ես գալիս: Բա

ձմռանը ի՞նչ ես ուտելու:

* Մի վախենա. սկյուռիկ ջան: Ես

անտառում իզուր չեմ թափառում: Մաշկիս տակ ճարպ եմ

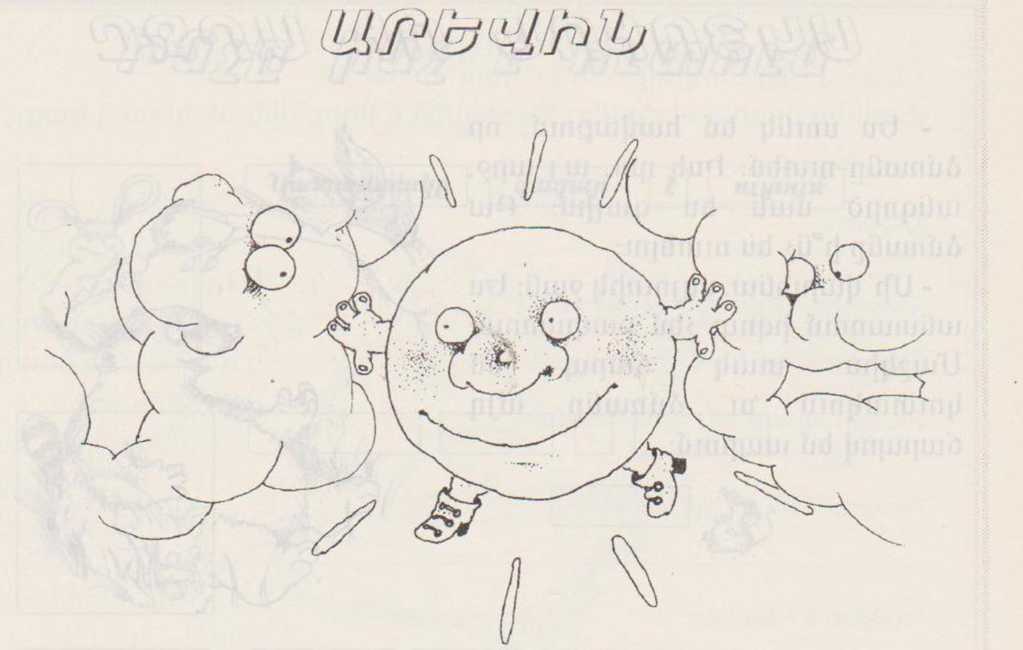
կուտակում ու ձմռանը այդ ճարպով եմ ապրում:

Ձմռանը ճնճղուկները ի ՞նչ են անում:

Նախադասություններից ամեն մեկը գրի՛ր իր տեղում.

***Հաչան շունը կծան չի լինում: Ասողին լսող է պետք:***

Ամենա -Ամենա …  
Լրացրո ՛ւ.  
Ա՛յ , ի՜նչ քնկոտ ես:  
Բա որ քնկոտ եմ, :



Արև. ւսրև. եկ. եկ.

Զիզի բւսրին վեր եկ,   
Սև-սև ամպեր, հեռացեք,  
Արևին ճամփա տվեք:

Թողեք նա գա մեզ մոա.  
Նրւս լույսին ենք կւսրոտ. Կարմիր արև, եկ, եկ.  
 Զիզի քւսրին վեր եկ:

Արև հւսղթեց ամպերին,  
Շողքր գզեց սւսրերին,  
Զիզի քարը տես, տես  
Պսպղում է ոսկու պես:

*Ինչպիսի՞ ն են ամպերը:*

*Ինչպիսի՞ ն է արևը:*

*Ովքե ՞ր են կանչում արևին:*

*Արտագր՛իր շարունակությունը.*

*Արևը հաղթեց ամպերին*

***լուսաբաց***արքա

սպիտակ

իրիկուն

գեղեցիկ

զվարթ

*Բառերը ընտրի՛ր և տեղավորի՛ր թագավոր, սիրուն*.,*երեկո, ճերմակ, ուրախ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



և դրանց տակ գրիր տողերը

1. ***Շողքը երդից ներս է 6. Տրեխները շունն է***

***ընկել շողշողալով: տարել մռմռալով:***

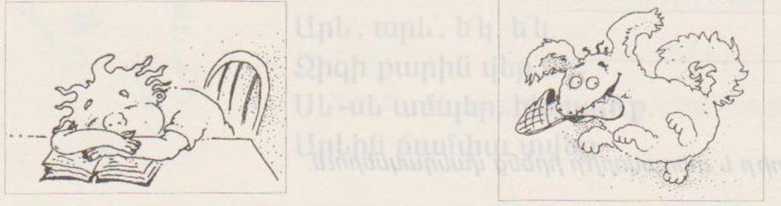
1. ***Ծիտը ծառին 1. Արեգակը դուրս է***

***կչկչում է ծլվլալով: եկել պսպղալով:***

***5. Ծույլ տղայի քունն է 4. Ձորում առուն քչքչում է***

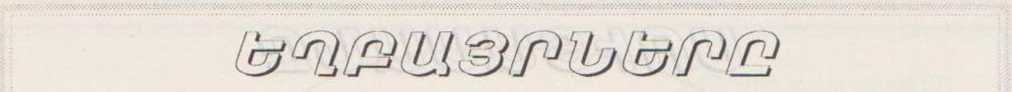
***տարել խռմփալով: վշվշալով:***

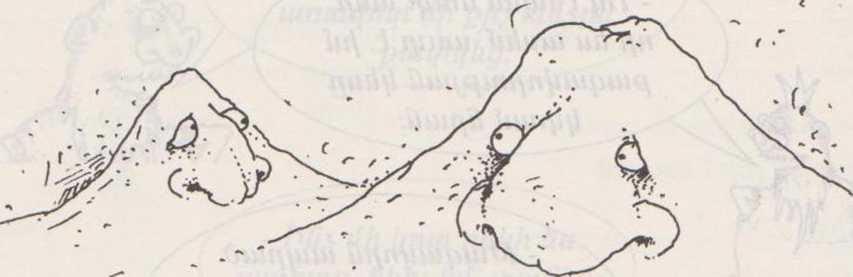






*Գիտեի՞ր Ղ. Աղայանի «Առավոտը գյուղում» բանաստեղծությունը..*





Ասում են. թե շատ առաջ մեր լեռները հսկա եղբայրներ են եղել: Առավոտյան նրանք շուտ են արթնացել: Սկզբում կապել են իրենց գոտիները. հետո են բարևել իրար: Ժամանակ է անցել, ու եղբայրները ծերացել են: Նրանք էլ չեն կարողացել շուտ արթնանալ: Մի օր էլ ուշ են վեր կացել ու մոռացել են կապել գոտիները: Իրար բարևել են առանց գոտիները կապելու: Դրանից նրանք քարացել, սարեր են դարձել: Նրանց գոտիները դարձել են կանաչ դաշտեր, իսկ արցունքները դարձել են աղբյուրներ:

*Բառերը գրի՛ր իրենց տեղերում.* ***արթնանալ, արտասուք, առավոտ***

***լեռ - սար***

*տեսնել - նկատել*

***լուսաբաց -***

***զարթնել -***

***արցունք*** -

*Ի՞նչ սարեր գիտես, գրի՛ր դրանց անունները.*



Սուտասանը

*- Ով էնպես սուտ ասի, որ ես ասեմ'՝սուտ է, իմ թագավորության կեսը կտամ նրան:*

֊ *Թագավորն ապրած  
կենա*. *իմ հերը մի փայտ*

*ուներ,* *որ էստեղից մեկնում էր*

*երկնքում աստղերը*

*խաոնում:*

*- Կպատահի:Իմ պապն էլ մի չիբուխ ուներ, մի ծերը բերանին էր դնում, մյուս ծերը մեկնում, արեգակից վառում:*

*- Ներողությո՛ւն, թագավոր.*

*ես շուտ պիտի գայի*, *ուշացա: Երեկ  
շատ անձրև եկավ, կայծակները*

*տրաքեցին, երկինքը պատռվեց,*

*գնացել էի կարկատելու:*

* *Հա՛, լավ ես արել, բայց լավ չէիր կարկատել, էս առավոտ մի քիչ անձրև թափվեց:*
* *Ինձ մի կոտ ոսկի ես պարտք, եկել եմ ՝ տանեմ:*

*-Մի կոտ ոսկի՞: Սուտ ես ասում, ես քեզ ոսկի պարտք չեմ:*

* *Թե որ սուտ եմ ասում. թագավորությանդ կեսը տուր:*
* *ՉԷ. չէ ճշմարիտ ես ասում:*
* *ճշմարիտ եմ ասում՝ մի կտոր ոսկի տուր: ^*

*Մի քանի սուտ հորինի՛ր.*

Շարունակի ՛ր. ի ՞նչ են անում:  
  
Դերձակը շոր է կարում:  
  
Հովիվը :  
Բժիշկը :  
Ուսուցիչը :  
Իմ հայըը :  
Իմ մայրը :

**Հեքիաթի թագավորին նամակ գրի՛ր.**

Թագավորն ապրած կենա,

Սրանք «Սուտասանը» հեքիաթի հերոսներն են:Դու կարող ես սրանցով տիկնիկներ պատրաստել:





* *Քուչի՛ ախպեր, կարելի է դու գիտենաս՝ էն սարի*  *ետևը ի՞նչ կա:*



*- Ես էլ չգիտեմ:*

* *Հապա մինչև ե՞րբ պիտի այսպես մնանք, արի գնանք*, *տեսնենք'աշխարհումս ինչ կա, ինչ չկա:*

*-Լա ՛վ:*

- Խոսքը մեկ արին ու փախան: Գնացին, գնացին, իրիկունը հասան մի անտառ:

C:\Users\Sona\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image164.jpeg

* *Ծուղրուղո ՜ւ:*
* *Վա՜հ. սա որտեղի՞ց դուրս եկավ, ա՜յ լավ նախաճաշիկ: Բարի լույս. սանահե՛ր աքլոր: Ի՞նչ ես շինում այս կողմերը:*
* *Գնում ենք աշխարհ*

*տեսնելու:*

*О . ի նչ լավ բան. եք*

*մտածել: Ինչք ա՜ն ժամանակ է ես էլ մի կարգին ընկեր եմ ման գալիս: Ի՜նչ լավ էր պատահեցինք: Դե ՜, ցած արի, որ չուշանանք:*

*֊- Ես հաձայն եմ*, *տե՛ս. թե ընկերս էլ համաձայն է.*

*ցած գամ,* *գնանք:*

Որտե՞ ղ է ընկերդ:  
*-Էն թփի տակին:*

*Սրա ընկերն էլ երևի*

*իր նման աքլոր կլինի. էս էլ իմ ճաշը:*

* Աղվեսը վազեց թփի կողմը: Հանկարծ որ շունը դուրս եկավ. Աղվեսը. պո՛ւկ, փախավ, n՜նց փախավ:

* *Կա՛ց..աղվե՛ս ախպեր, մի՛ շտապիր. մենք էլ ենք գալիս.*

*Էդպես ընկեր չի լինի*

*Իսկ դու գիտե՞ս*, *թե աշխարհում ի՞նչ կա, ի՞նչ չկա: Պատմի՛ր:*

\*

Մի թագավոր կա՝ Կարմիր թագիկ ունի. Դեղին տոտիկ:

***Նախադաությաններից ամեն մեկը գրի ՛ր իր տեղում:*** Սոված հավը երազում կորեկ է տեսնում: Մլավան. կատուն մուկ չի բռնում:

***Պատմի՛ր այսօրվա եղանակի մասին:***

***Առավոտյան***

***Կեսօրին   
Երեկոյան***

***Ես արդեն շատ լավ եմ գրում: Մի քիչ էլ պատմեմ իմ մասին:***

***Ո՞ր կենդանուն եմ ես նման: Ինչո՞ւ***

***Մեր ընտանիքը  
Մեր դասարանը  
Իմ ընկերը  
Ամենից շատ սիրում եմ  
Ես չեմ սիրում  
Ուրախանում եմ, երբ  
Տխրում եմ, երբ***

***Զարմանում եմ, երբ***

***Ես շուտ կուզեի, որ***

***Իմ մարիկը բարկանում Է, երբ***

***Ինչո՞ւ***

***Ինչո՞ւ***

*Ինչու՞*

***Մի անգամ մեր ընտանիքով***

***Բարի կախարդին կխնդրեի, որ Նամակին ին***

