**Флешмоб по русскому языку 2-3 классы
2019**

**Особенности флешмоб по русскому языку в возрастной категории 2-3 классы, состоит в том, что здесь мы встречаем больше тестовых заданий, исходя из того, что второклассники в начале года только начинают изучать буквы. Таким образом делаем флешмоб более удобным и по мере возможности доступным учащимся младших классов.**

Флешмоб № 1

1. Подскажи противоположные слова: большой - маленький, толстый - худой

а. скажу я слово "высоко", а ты ответишь .......

б. скажу я слово "далеко, а ты ответишь ......

в. скажу тебе я слово "трус", ответишь ты .......

г. скажу тебе я "хорошо", ответишь ты мне .......

д. на "утро" скажешь ты мне ......

е. теперь "начало" я скажу, ну, отвечай ........

1. Каких зверей так называют?

а. косолапый .......

б. косой .......

в. серый разбойник .......

г. хитрая плутовка .......

1. Как говорят животные?

а. корова говорит .....

б. собака говорит .....

в. кошка говорит .....

г. лягушка говорит .....

д. ослик говорит .....

1. А какое животное говорит самое длинное слово? Какое это слово?

1. Ты бывал на школьной ферме? Перечисли, каких животных ты встречал на нашей ферме.

 Флешмоб № 2

1. Выбери один из вариантов
* Жёлтый карандаш нарисовал

ствол и ветки дерева

солнце и цыпленка

маки и яблоки

траву и луг

озеро и небо

* Зелёный карандаш нарисовал

ствол и ветки дерева

солнце и цыпленка

маки и яблоки

траву и луг

озеро и небо

* Коричневый карандаш нарисовал

ствол и ветки дерева

солнце и цыпленка

маки и яблоки

траву и луг

озеро и небо

* Синий карандаш нарисовал

ствол и ветки дерева

солнце и цыпленка

маки и яблоки

траву и луг

озеро и небо

* Красный карандаш нарисовал

ствол и ветки дерева

солнце и цыпленка

маки и яблоки

траву и луг

озеро и небо

1. Отгадай маму и папу детёнышей
* Телёнок

Корова

Баран

Курица

Бык

Овца

Петух

* Ягнёнок

Корова

Баран

Курица

Бык

Овца

Петух

* Цыплёнок

Корова

Баран

Курица

Бык

Овца

Петух

1. Каким должен быть себастиец? Прочитай текст и переведи слова с армянского на русский!

Себастиец приходит в школу ուրախ. В школе себастиец учится պարել, երգել, կարդալ и գրել: Себастиец также учится սիրել животных и природу. Себастиец также учится աշխատել с компьютером.

Флешмоб № 3

1. Неожиданный подарок - это?

благодарность

сюрприз

сувенир

1. Сколько букв в русском алфавите?

25

30

33

1. Пустота в стволе дерева - это?

Дупло

Гнездо

нора

1. В каком слове при изменении места ударения получится новое слово?

окно

земля

замок

1. Жеребенок с каждым днем подрастал и стал…

1. Взрослых представителей фауны отметь знаком(+) - Детёнышей знаком (-)

Овца, корова, щенок, котёнок, лошадь, кошка, ягненок, телёнок, медведь, собака , медвежонок, жеребёнок.

1. Какое слово надо писать с большой буквы?

кот

девочка

мурзик

1. Выбери слово во множественном числе.

город

города

Новгород

1. В каком слове при изменении места ударения получится новое слово?

окно

земля

замок

Флешмоб № 4

Новогодняя викторина

1. Как называют зимнюю скульптуру, сделанную из снега? (Снеговик)
2. Какой головной убор надевают на Снеговика? (Ведро)
3. Как зовут самого главного деда новогоднего праздника? (Дед Мороз)
4. Каким волшебным инструментом обладает Дед Мороз? (Посох)
5. Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка)
6. С какого месяца начинается год? (С января)

В словах перемешались буквы. Поставьте буквы на свои места и получите слово.

1. егсн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кноьки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. сениакжн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. лжыи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. сенковги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опишите подходящими словами картину (по 1 слову)



1. Зима на картинке какая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Снег на картинке какой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Домик на картинке какой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Луна на картинке какая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Отгадайте загадки

1. Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год - важна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ : ёлка, ель

1. Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: (зимой)

1. Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:(снег)

1. Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: (лыжи)

**Флешмоб по русскому языку 4-5 классы**

**В заданиях флешмобом в 4 -5 классах начинаются появлятся все больше заданий где нужно вписывать ответы. Встречаются также тествые задания, но учащиеся начинают приучаться к выражениям своих мыслей на русском языке. Задания бывают также переводческие. Где нужно найти тот или иной эквивалент на русском языке.**

Фешмоб № 1

 В каждом из рядов найди и выпиши слово, которое по смыслу не подходит к остальным:

1. Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.
2. Лес, волк, медведь, корова, заяц.
3. Дорога, улица, шоссе, тротуар, пол.

Добавь по одной букве, чтобы получились новые слова:

1. \_\_\_оса
2. \_\_\_раб
3. \_\_\_вал

Составь слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы:

1. Ерпо –
2. Лкбуинак –
3. Вцтеко –

Вставь названия частей тела в известные фразеологизмы.

1. упрямый как…
* Индюк
* Курица
* Свинья
* Бык
* Осел
1. здоров как…
* Индюк
* Курица
* Свинья
* Бык
* Осел
1. грязный как…
* Индюк
* Курица
* Свинья
* Осел

Подумай и ответь на вопрос

1. Что такое мечтать?

Флешмоб № 2

Опишите подходящими словами картину (по 2 слова)



1. Листья на деревьях (какие?) \_\_\_\_\_\_\_

1. Трава на картине (какая?) \_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы думаете, воздух (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_

Составьте предложения из слов. Первое слово написано с заглавной (большой) буквы.

1. осень Наступает золотая.

1. не Солнышко греет уже так.

1. Серые покрывают тучи небо.

1. тёплые края Птицы скоро в улетят.

Подберите к словам антонимы (это слова противоположные по значению)

 Например, громкий - тихий; высокий – низкий.

1. Светлый - \_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тёплый - \_\_\_\_\_\_\_\_
3. Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Весёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_

Поставьте слова в единственное число.

 Например, тучи – туча, дожди – дождь.

1. Деревья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Листья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Птицы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Травы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое Ваше любимое время года?

 Флешмоб № 3

Укажите слово из скобок, которое употребляется в переносном значении.

1. Золотые (а. руки б. серьги)
2. Тяжелый ( а. рюкзак б. характер)
3. Железные (а. детали б. нервы)
4. Каменное(а. сердце б.здание)
5. Жемчужные (а.зубы б.бусы)

Составьте слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

1. Ерпо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Еврдо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Лкбуинак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Соак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Меакьн - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Упкс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Вцтеко -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Соедините слова так, чтобы получить словосочетания

|  |  |
| --- | --- |
| Любимые  | друг |
| Новые  | девочка |
| Преданный  | стихи |
| Красивая  | солнце |
| Яркое  | игрушки |
| Длинное  | книга |
| Интересная  | письмо |

 Замените словосочетания одним словом.

1. Красивая девочка
2. Храбрый человек
3. Богатый человек
4. Сильный человек
5. Любитель книг
6. Любящий говорить
7. Играющий на гитаре

1. Прочитайте текст, придумайте продолжение и заголовок к сказке.

Жили - были огурец, помидор и морковь. Однажды помидор говорит: «Мне дедушка рассказывал, что где – то далеко живут существа, похожие на нас». «Ой, как интересно!» - воскликнула морковь. «А давайте отправимся в путешествие», - предложил огурец. Так они начали собираться в долгий путь. Плывут они день, другой․ Вдруг пошел сильный дождь, подул ветер. Испугались огурец, помидор и морковка и стали кричать, махать руками. Вдруг из воды показалась чья - то мордочка. Это был дельфин Стёпа.

Флешмоб № 4

Напиши слова, которые являются близкими родственниками. Например: книга, книжный, книголюб…

1. Снег - …...

1. Праздник ….

1. Напиши первые три ассоциации, когда ты слышишь словосочетание "Новый год"

Выбери правильный вариант:

1. Что принято дарить под Новый год
* Подарки
* Вату под ёлку
* то, что забыли подарить на день Рождения

1. Кто такая снежная баба?
* Кондитерское изделие
* Фигура из снега
* Баба, которая подметает снег

1. Кто такая Снегурочка?
* Девушка, которая съела много мороженого
* Внучка Деда Мороза
* Дочь Снежной Королевы

Переведи и восстанови стишки

1. Я веселый Ձմեռ պապ,К вам пришел այսօր,Я նվերներ вам принес В праздник новогодний!Крикнем громко все УРА!Подарки раздавать пора!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Засверкай огнями, եղևնի, Нас на տոն позови, Все ցանկությունները исполни, Все երազանքները осуществи!

..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь в текст необходимые предлоги.

\_1\_ новогоднюю ночь к Ивановым пришли гости. \_2\_ёлкой в большой комнате были сложены красиво упакованные подарки, взрослые и дети ждали боя курантов \_3\_празднично накрытым столом. Коля несколько раз выбегал \_4\_комнаты в коридор в надежде увидеть там живую собаку. Но, судя по всему, обещанное мамой «когда–нибудь» не случится и в этот Новый год. Его, Колино имя, было подписано \_5\_большой картонной коробке, \_6\_которой не доносилось ни звука. Разве собака может сидеть там так тихо?Но вот, наконец, часы на телевизионном экране начали отбивать последние секунды старого года. Взрослые подняли бокалы и вдруг… Заглушая бой курантов из коробки, подписанной именем «Коля», раздался звонкий лай!Коля кинулся \_7\_ коробке, \_8\_ невиданной силой разорвал блестящую упаковочную бумагу и откинул крышку. Белоснежный щенок \_9\_ черными глазами выпрыгнул \_10\_коробки и лизнул Колин нос.

1. Напиши небольшое письмо Деду Морозу.

**Флешмоб по русскому языку 6-8 классы**

**Начиная уже с 6-8 классов, становится больше самостоятельной работы, исследовательской работы. Также увеличивается лексическая работа, появляются фразеологизмы.**

Флешмоб № 1

Фразеологим “Бить баклуши” означает “бездельничать”. Когда на Руси ели деревянными ложками, десятки кустарей «били баклуши», то есть кололи из липы чурбачки - заготовки для мастера-ложкаря. Эта работа считалась пустячной, ее обычно выполняли подмастерья - подростки. Отсюда и выражение «бить баклуши» стало употребляться в значении «бездельничать».

1. А какой фразеологизм придумали бы вы для того же слова “ бездельничать”, исходя из сегодняшнего времени?

Прочитай и напиши ответ.

1. Как называется небольшая часть текста между двумя красными строками? Из какого языка пришло это слово?
2. Какая часть слова может увеличить или уменьшить предмет? Приведи примеры слов.

В данных предложениях есть ошибки. Найди их и исправь.

1. У дороги стоял пожилой гриб.
2. Наша команда проиграла благодаря отсутствию двух ведущих спортсменов.

1. Дополни диалог репликами.

--- ………………………………………………………………

 --- Сам о собой.- …………………………………………………….-

--- Конечно, это даже не обсуждается!

 Флешмоб № 2

1. Согласно какой русской поговорке слова находятся в кармане?

(За словом в карман не полезет)

 Даны три слова. Первые два находятся в определенной связи( подумайте, почему они связаны). Найдите четвертое слово, чтобы оно было связано с третьим подобным образом:

1. школа-обучение = больница-
2. лес- деревья= библиотека-
3. бежать- стоять=кричать-
4. волк- пасть =птица-

1. Думаю, ты знаешь, что означает слово “ сторожил”. А вот что такое “ старожил”? От какого слова оно образовано? Кого ты считаешь старожилами нашей школы?
2. После ответов на эти вопросы составь одно предложение так, чтобы в нем использовались оба слова: сторожил и старожил.

В каком варианте слова не обозначают одно и то же?

1. изба- избушка
2. каток- катушка
3. деревня- деревушка

От данных слов образуй и запиши однокоренные слова, обозначающие людей:

1. смелый----
2. глупый---
3. старый----

Флешмоб № 3

Назови антонимы в русских пословицах.

1. Ученье – свет, а неученье – тьма.
2. И стар и млад празднику рад.
3. Маленькое дело лучше безделья.
4. Мир строит, а война разрушает.
5. Корень ученья горек, да плод сладок.
6. Старый друг, лучше новых двух.
7. Друг строит, а недруг поддакивает.

Перефразируй данные выражения и подбери к ним соответствующие идиомы из нижеперечисленных вариантов.

1. Он был немногословен, говорил не часто, но замечания его всегда «били в цель».
2. Благодаря блестящей защите в суде, ему снова удалось избежать наказания.
3. Андрей у нас и ученый, и на скрипке играет, и выпиливает разные штучки.
* говорит редко, но метко
* вышел сухим из воды
* мастер на все руки

Найди ошибку в данных предложениях.

1. Пожилой старик едва передвигал ноги.

Он впервые дебютировал на этом фестивале.

Расскажи кратко свою автобиографию.

1. В русском языке есть выражение «начать с азов». Знаешь ли ты, откуда пошло данное выражение? Что означает слово аз?

Объясни значение выделенных слов в предложениях. Какой частью речи они выступают в каждом конкретном случае.

1. Центральное место в избе занимала русская печь.
2. Бабушка собралась печь наши любимые пирожки с капустой.

Флешмоб № 4

1. Соедините слово и его уменьшительно- ласкательный вариант

|  |  |
| --- | --- |
| Ёлка  | снежок |
| Песня  | корешок |
| Снег  | лошадка |
| Трус  | серенький |
| Заяц  | ёлочка |
| Серый  | трусишка |
| Лошадь  | дровенки |
| Дровни  | мужичок |
| Мужик  | песенка |
| Корень  | детишки |
| Дети  | зайка |

1. Поставьте слово в скобках в нужную форму

В лесу\_\_\_\_ (родится) елочка,

В лесу она \_\_\_\_\_(расти).

(Зима)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_(лето)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стройная,

Зеленая \_\_\_\_\_\_\_\_\_(быть).

Метель ей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (петь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(песня);

«Спи ёлочка, бай-бай!»

Мороз \_\_\_\_\_\_\_\_\_(снежок)\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(укутывать):

Смотри ,не замерзай!

Трусишка зайка серенький

Под \_\_\_\_\_(елочка)\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(скакать)

Порою волк ,сердитый волк,

Рысцою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пробегать).

Новогодняя викторина: отметь верный вариант

1. Сколько виноградин по традиции съедает испанец на Новый год под бой курантов?
* это зависит от года
* 7
* 12
1. Когда празднуют Новый год жители Эфиопии?
* 1 января
* 10 сентября
* 8 февраля
1. Как зовут шведского Деда Мороза?
* Юльтомтен
* Таги Ноэль
* Йоулупукки
1. Немцы верят, что Санта-Клаус за одну ночь объезжает весь мир верхом на
* на осле
* белой лошади
* на олене
1. Откуда появилось слово конфетти?
2. Что оно значит?
3. Из чего делают конфетти?
4. Раскройте скобки :

 Что без чего не бывает

Знайте, не бывает лодки без (река),

 Праздника – без (песня), хлеба – без (мука),

Дождика – без (тучка), розы – без (шипы),

Сказок – без (начало), леса – без (грибы).

Знайте, не бывает моря без (волна),

Шутки – без (улыбка), марта – без (весна),

Лётчиков – без (небо), армий – без (полки),

 Школ – без (переменки), драк – без (синяки).

 Знайте, не бывает дружбы без (друзья),

Лестниц – без (ступеньки), дóма – без (двери),

 Утра – без (рассвет), дыма – без (огонь) …

**Флешмоб по русскому языку 9-12 классы**

**В 9-12 классах, а также на этом уровне к нам присоединяются учащиеся колледжа, предполагается более свободное владение языком. Больше заданий лексического характера, приобщается также задания включающие вопросы по литературе. Более углубленная работа с фразеологизмами и из применение в ежедневном общении.**

Флешмоб № 1

1. Составьте из слова (используя буквы из слова) АКТИВНОСТЬ максимальное количество новых слов.
2. Составьте предложения с местоимениями и предлогами: для него, для его, против ее, среди их, около ее.

Поставьте на месте пропусков необходимые глаголы из пар.

1. Антон сейчас в магазине, он … марки. Вот меню, что вы …? А что … ваши друзья? Завтра Анна … подарок Вике. Ани, давай …, в какой театр мы пойдём! (Выбирать – выбрать.)
2. Обычно я … куртку и теплую шапку. А что … ваши друзья? Завтра праздник, я … красивый костюм, а моя сестра … новое платье. А что вы …? А что … ваши друзья? (Надевать – надеть)
3. Выберите из тем одну и напишите свое мнение.



 Флешмоб № 2

1. Что такое язык?
* Орган звукоизвлечения в человеческом организме
* Средство передачи мыслей и знаний
* Средство для обозначения звуков
1. Почему люди научились говорить?
* Нуждались в общении
* Хотели создать нечто общее для человечества
* Это произошло само собой в процессе эволюции
1. Кому принадлежит высказывание: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!»?
* А.С. Пушкин
* И.С.Тургенев
* Н.А.Некрасов
1. Какой вариант является синонимом слова «чудесный»?
* красивый
* ужасный
* прекрасный
1. В каком ряду оба слова являются синонимами?
* тихий-громкий
* красный-алый
* холодный-зимний
1. Что обозначают синонимы «пасмурный», «хмурый»?
* цвет
* состояние
* образ действия
1. Кто автор рассказа «Кавказский пленник»?
* Пришвин
* Толстой
* Лермонтов
1. .Найди ошибку.
* м.р.– скрипач, аккордеон, кофе
* ж.р.-земляника, зеркало, жизнь
* ср.р.- яблоко, желание, подземелье
1. Составьте из слова (используя буквы из слова) АКТИВНОСТЬ максимальное количество новых слов.

Флешмоб № 3

Замените выделенные слова и словосочетания фразеологическими оборотами; вставьте пропущенные буквы.

1. Они старались одеваться по - разному , так как внешне были очень похожи .
2. Эта картина была настолько красива , что сразу же привлекла внимание.
3. Линда всегда осторожна в своих высказываниях , и именно это помогает ей во взаимоотношениях с людьми .
4. Вспоминая школьные годы , годы своей молодости, она всегда грустила .
5. Родители стараются контролировать воспитание и обучение своих детей с лучшими намерениями .

Фразеологизмы:

* как две капли воды,
* бросалась в глаза,
* держала язык за зубами,
* вешала нос,
* держать в руках.

Выбери один из правильных ответов:

1. Обязательно … план своего выступления, ты будешь чувствовать себя увереннее.
* Продумай
* Задумай
* Выдумай
* передумай
1. Извините, я … и назвал неправильное время: мы встречаемся в семь.
* Договорился
* Проговорился
* Оговорился
* выговорился
1. Проект молодежного досугового центра … группа молодых архитекторов.
* Обработала
* Разработала
* Отработала
* заработала

1. Прочитайте текст и впишите в предложения подходящие по смыслу глаголы в нужной форме (открывать, представлять, задуматься, побеждать, улыбнуться, ответить)

Когда-то давно старик \_\_\_\_\_\_\_ своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк \_\_\_\_\_\_\_\_ зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, \_\_\_\_\_\_\_\_, а потом спросил:

— А какой волк в конце \_\_\_\_\_\_\_? Старик \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_.:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

По данному началу восстановите пословицы

1. Не в бровь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тише воды, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дуть на воду, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Говорить одно, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Повторенье - мать ученья, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Сидеть у моря, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справка:

* ниже травы,
* а думать другое,
* и ждать погоды,
* обжегшись молоком,
* а в глаз,
* утешенье дураков.

Флешмоб № 4

1. Назовите детского писателя-сказочника, придумавшего Планету новогодних ёлок
2. Как называются часы, извещающие страну о прибытии Нового года?

Что ты посоветуешь своему другу (своей подруге), если он (она) скажет:

1. Я хочу поздравить ее с НовымГодом, но у меня нет адреса её электронной почты.

…………………..

1. Я хочу пригласить Деда Мороза к нам на квартиру для моего младшего брата, но не знаю как это сделать.

……………….

1. Хочу встретить Новый Год в Париже, но у меня нет возможности сделать это.

...............

1. Какое необычное событие происходит в США на Таймс-сквер в последнюю минуту уходящего года?
* Одновременно начинают гудеть все автомобили в округе
* На мгновенье гаснет свет , а потом начинается световое шоу и бой курантов
* Кристальный шар размером более трёх метров, поднимается до крыши здания
1. Самая известная Итальянская новогодняя традиция.
* Будет много денег, если в новогоднюю ночь попасть под дождь
* Нужно обязательно станцевать на улице в новогоднюю ночь
* Выбрасывать из окон на улицу старые вещи
1. Какие изменения вы хотели бы внести в празднование Нового года?