

# Ամբողջական ներառում Ցուցանիշներ




# Մահամանների ջնջում

- ▶ Սովորողների միջև
- ▶ Ուսուցիչների միջև
- ▶ Դպրոց-ընտանիք
- ▶ Սովորող-ուսուցիչ-ծնող-ուղեկցող




# Ո՞վ է ուղեկցողը

- ▶ Ինչպե՞ս է ընտրվում
- ▶ Որո՞նք են նրա գործառույթները
- ▶ Ի՞նչ եղանակով է ծնողին իրազեկում երեխայի առօրյայի մասին
- ▶ Ինչպե՞ս է գնահատվում նրա աշխատանքը



# Դասվարի օգնական թե՛ ուղեկցող


- Որոնք են ներկայացվող պահանջները
- Փորձարկման կազմակերպում
- Մասնագիտացում



# Թերապիաները որպես լրացուցիչ ճանաչություններ

- Կանխաթերապիա
- Հիպոթերապիա
- Ձկնաթերապիա
- Ջրաթերապիա
- Ֆիզիոթերապիա
- Արտ թերապիա

*Ծախսերի հաշվարկ, կազմակերպում, կիրառում*



# Կրթահամալիրի մանկավարժական աջակցության կենտրոնի մասնագետներ

Աշխատանքի և մասնագիտացման դիտարկում

Սուսաննա Դավթյան

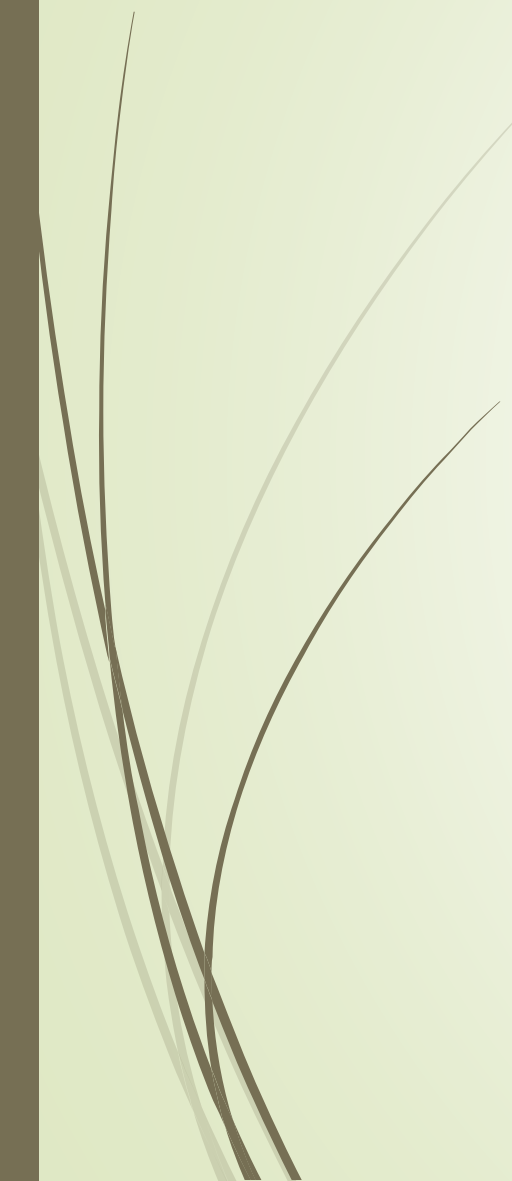
Արևիկ Բաբայան

Հայկուշ Գևորգյան

Նինա Հովհաննիսյան



# Սովորող սովորեցնող

- Համատեղ բլոգավարություն
  - Զույգով, խմբային ուսումնական աշխատանք
- 



# ԱՌԻՊ-դիտարկում


- Փաստաթղթի, ո՞ր մասն է հարկավոր լրացնել
- ԱՌԻՊ-ի այլընտրանքի ստեղծում






# Օրապատումը դիտարկման գործիք

- ▶ Օրապատումը որպես դիտարկման այլընտրանքային, արդյունավետ գործիք
- ▶ Ուլքե՞ր պետք է լրացնեն օրապատումը
- ▶ Ի՞նչ հարթակում է այն հրապապարկվում և ինչպե՞ս

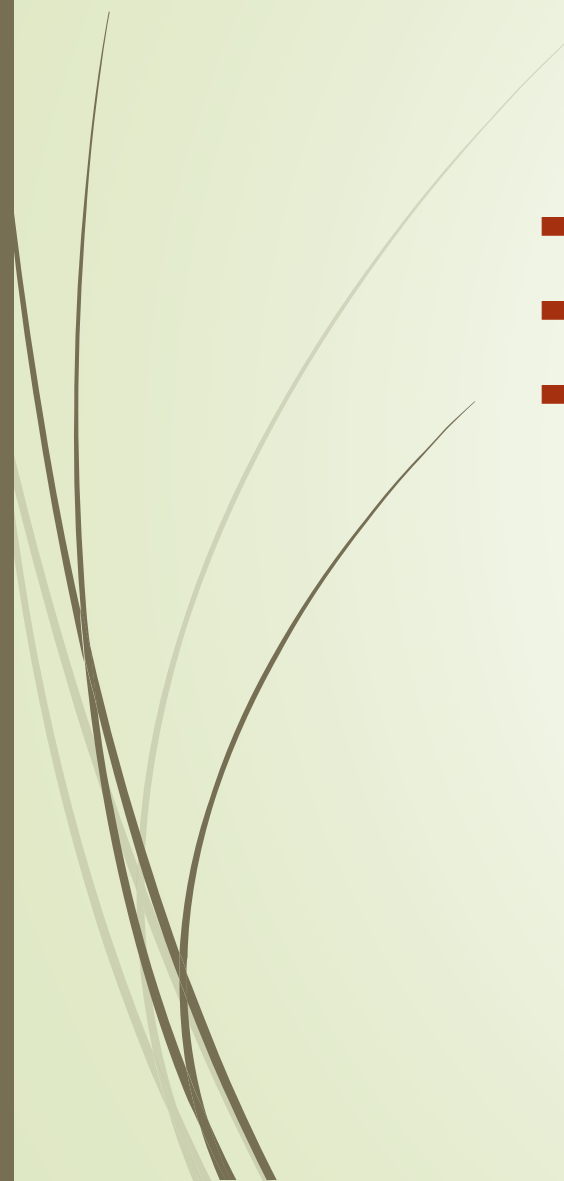


# Ուսումնական նյութեր

- ▶ Մանկավարժական աշխատանք հատուկ մանկավարժների, դասվարների, առարկայական դասավանդողների սերտ համագործակցությամբ:
- ▶ Ուսումնական նյութերի փաթեթների ստեղծում ըստ կարիքի
- ▶ Սովորող, սովորեցնող նախագծի գործարկումը այս հարթակում



# Սեմինար-վերապատրաստումներ

- ▶ Դասավանդողի
  - ▶ Ուղեկցողի
  - ▶ Ծնողի
- 



# Ծնողական ինքնօգնության խմբեր

- Հավաքների կազմակերպում
- Սեփական փորձի փոխանակում
- Շաբաթվա դիտարկումներ
- Առաջարկներ