

ԹԵՎԱՆ ԴԱՎԹՅԱՆ



ՍՈՎՈՐԵՆՔ  
ՇԱԽՄԱՏ ԻԱՂԱԼ

**ԹԵՎԱՆ ԴԱՎԹՅԱՆ**

**ՍՈՎՈՐԵՆՔ ՇԱԽՄԱՏ ԽԱՂԱԼ**

**ԳԻՐՔ ԱՌԱՋԻՆ  
ՇԱԽՄԱՏԻ ԱՑԲԲԵՆԱՐԱՆ**

**ԵՐԵՎԱՆ, 1994  
«ՇԱՂԻԿ»**

## ԱԱՌԻՄ ԵՆ՝

դարեւ առաջ Հնդկաստանում մի կրիտասարդ թագավոր կար: Նրա անհոգությունն ու ծուլությունը չսփ ու սահման չուներ: Երիտասարդ թագավորը նաև մեծամիտ է, ու ինքնահավան: «Դա էր պատճառը, որ իմաստուն պատասկանները կամաց-կամաց լրեցին նրան: Թագավորը մնաց միայնակ ու դժբախտ, օր-օրի հյուծվեց՝ անկողին ընկալ: Պատառում մնացած վերջին իմաստունը, հասկանալով, որ չարությունից չէ թագավորոն սմբարտավան, այլ՝ անխելքությունից, որոշեց նրան բուժելու ճար գտնել: Երկար, շատ երկար խորհեկուց հետո ներկայացավ թագավորին ու այսպես դիմեց.

- Արքա՛, ես գտել եմ քեզ բուժելու հնարյ. դա մի կախարդական խաղ է: Նա, ով իմանա այդ խաղի բազում գաղտնիքները, ձեռք կրերի արքային վայել իմաստություն, ժողովրդի առաջնորդին անհրաժեշտ հոգու հարստություն, փառք և ուրախություն:

Հիվանդ արքայի հետաքրքրությունը շարժվեց, գունատ դեմքին կենդանություն խաղաց:

- Սա անարյուն մի պատերազմի դաշտ է, - վստահ ու խորիքավոր շարունակեց ծերունին: - Այստեղ կան ճանապարհներ, անտեսանելի բլուրներ, նեղ ու աննշմարելի կածաններ, գետեր ու կամուրջներ...

Թագավորի հետաքրքրությունը գնալով մեծանում էր, իսկ ծերունին պատմում էր ու պատմում: Երիտասարդ արքան կլանված նայում էր մերթ նյա դեմքին, մերթ տախտակին, փորձում հասկանալ ու ճանաչել խաղաքարերի աշխարհը, որը քիչ էր տարբերվում մարդկանց աշխարհից, իր թագավորությունից: Տախտակի վրա արքան տեսնում էր իրեն, իր ողջ թագավորությունը, փորձում կռահել հակառակորդի մտադրությունները: Եվ պատեղ նա սարսուց հասկանալով իր վարած կարձամիտ ու անհեթեթ քաղաքանությունը: Ձե՞ որ պետության մեջ ամեն մեկը, ինչպես յուրաքանչյուր խաղաքար շահմատի խաղատախտակի վրա, իր տեղն ու դերն ունի և ուշադրություն ու հարգանք է պահանջում:

...Եվ այսպես՝ ծերունին կարողացավ հիվանդ արքային բուժել, խաղն էլ արագ տարածվեց երկրով մենք...

Դարեր անցան այդ օրերից: Շահմատը շատ երկրներ ճամփորդեց: Ստեղծագործական այս խաղն ամեն մի նոր գիտակին իր ու նակությունները դրսեռելու անսահման հնարավորություններ է պարզեցում:

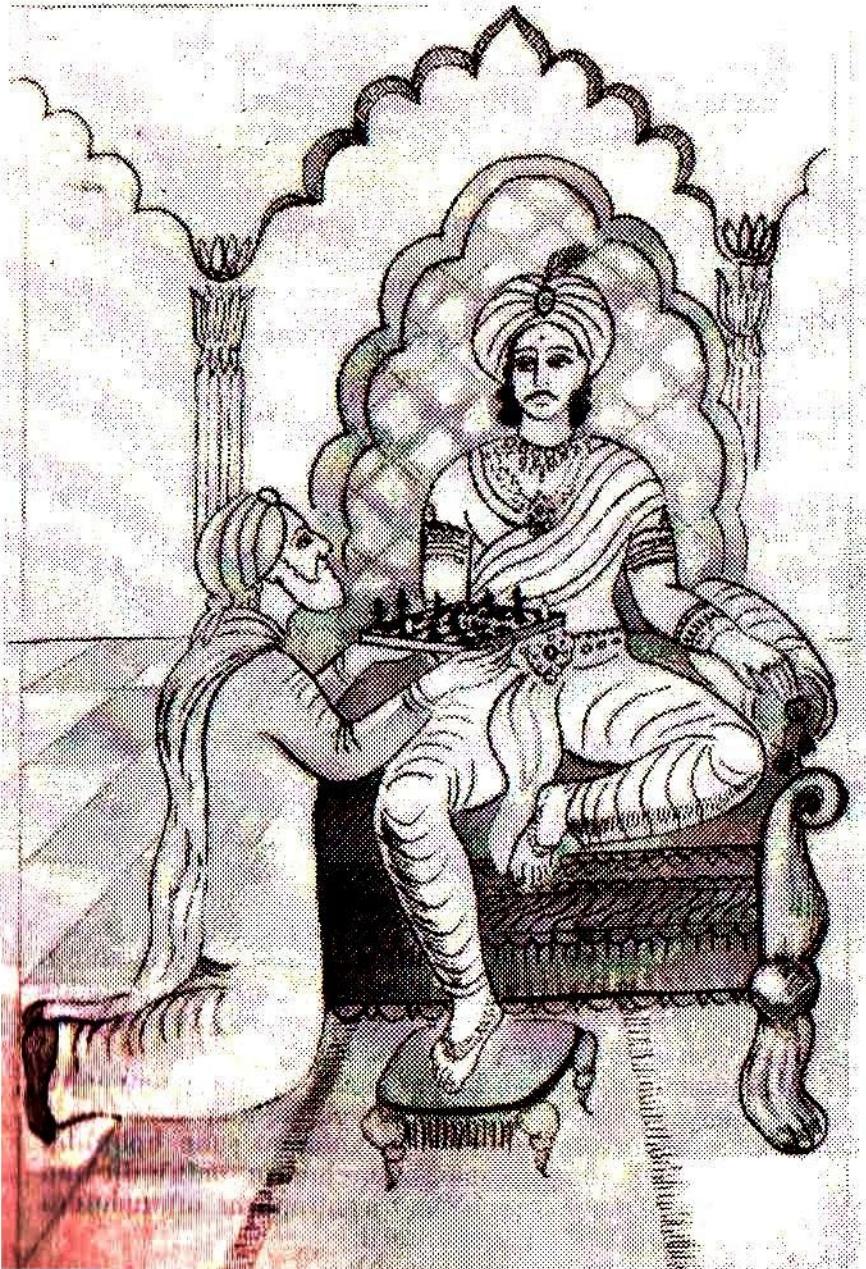
Դե ուրեմն ծանոթանանք խաղին...

Իմ կրտսենը բարեկամ, արդեն ինքնուրույն կարդում ես, գրում, հաշվում: Կեցցեն:

Այս գիրքը քեզ կպատում մի իրաշալի խաղի՝ շահմատի մասին:

Հեղինակը նաև շահմատի ուսուցիչ է. «Միիթար Սերամատացի» կրթահամալիրի շահմատի դպրոցի տնօրեն: Արդեն երկու տարի այս գրքով շահմատ խաղալ են սովորում կրթահամալիրի հարյուրավոր երեխաներ: Կարդա՛ մինչև վերջ, իսկ հետո քեզ կատաջարկենք երկրորդ, երրորդ և չորրորդ գրքերը: Հավատացած եմ՝ որ կյանքում ինչոր բան կփոխի:

«Շաղիկ»



## ՈԱԶՄԻ ԴԱՇՏԻ ԵՎ ԱՅՆ ՄԱՍԻՆ, ԱՆ ԻՆՉՊԵՍ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԵԼ ԱՅԴ ԴԱՇՏՈՒՄ

Հախմատային խաղը՝ **պարտիան**, պատերազմ է երկու թագավորությունների միջև: Խսկ դրանց գորբերին երկու կորագարներ են առաջնորդում: Այդ կորագարներին շահմատում **հակառակորդ ներ** կամ **մրցակից ներ** են անվանում: Սակայն իրական կյանքում այդ հակառակորդներն, իհարկե, միմյանց նկատմամբ թշնամանք չունեն: Նրանք պարզապես մրցում են իրար ենտ: Նրանցից յուրաքանչյուրը, իր գիտելիքների և ընդունակությունների շնորհիվ, փորձում է խաղ-պատերազմը շահել:

Որո՞նք են այդ գիտելիքները: Խնչի՞ց սկսել:

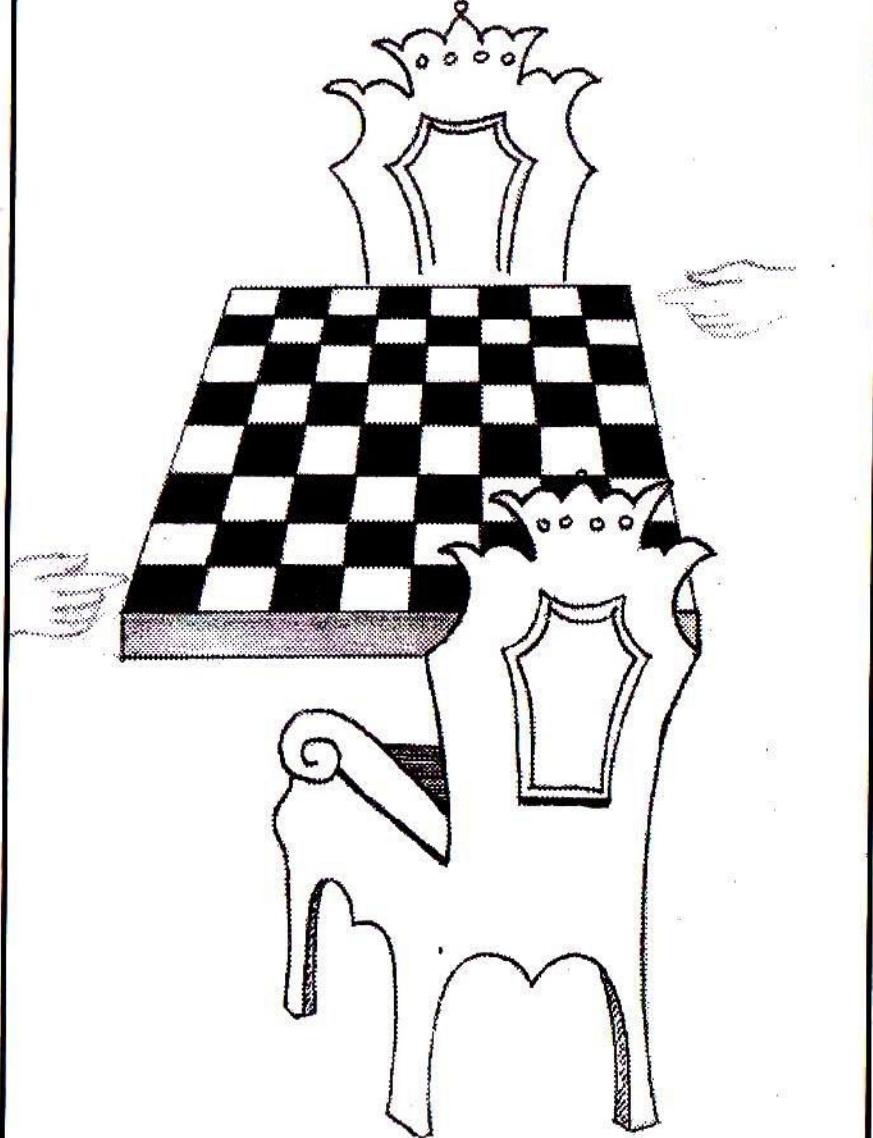
Երևի արդեն լսած լինես մեծերից կամ տեսած՝ ֆիլմերում, որ լսով կորագարը ցանկացած մարտից առաջ մանրակրրկիտ ուսումնագիրում է ռազմի դաշտը՝ մարզագիտինները, բլուրներն ու անտառները, գետը... Այսինքն՝ ուսումնագիրում է տեղանքը, որպեսզի կսորողանա ճիշտ տեղաբաշխել իր մարտագան ուժերը, ճիշտ որոշել գլխավոր հարվածի ուղղությունը: Մի խոսքով՝ մարտը հաջող կարողանա:

Հախմատային կորագարը ևս պետք է շատ լավ ճանաչի ի՞ր մարտի դաշտը, որպեսզի հաջողությամբ վարի խաղը:

Հախմատում ռայմի դաշտը, որն այսուհետև խաղատափստակ կանխանենք, մի քառակուսի տախտակ է՝ կապմած դարձյալ քառակուսի. իրար հավատաք, բայց և մուգ գույնի վարսունչորս վանդակներից: Այդ վանդակները դաշտեր են կոչվում: Բայց գույնինք կանվանենք սպիտակ, խսկ մուգ գույնինք՝ սև դաշտեր (նկ. 1ա):

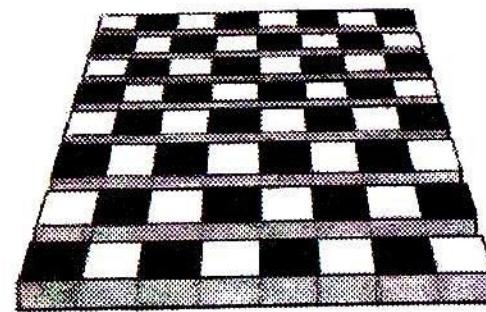
Խստն ավելու առաջ՝ խաղատախտակը պետք է այնպես տեղադրել, որ յուրաքանչյուր մրցակցի ձախ կողմից առաջին դաշտը սե լինի (նկ. 1ա): Այս դիրքով դրված խաղատախտակի վրա դաշտերը, հաջորդելով միմյանց, կազմում են շերտեր՝ **գծեր**: Զափից աջ ընկած շերտերը կանվանենք **հորիզոնական**

**գծեր** կամ պարզապես **հորիզոնականներ** (նկ. 1ը), իսկ հակառակորդների միջև ձգվող շերտերը՝ **ուղղաձիգ գծեր** կամ **ուղղաձիգներ** (նկ. 1զ):

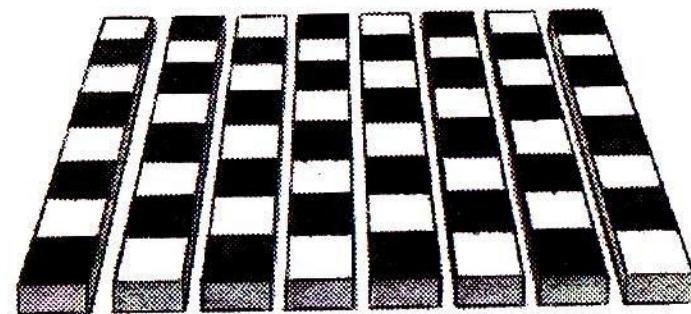


Նկ. 1ա. ԽԱՂԱՏԱԽՏԱԿ

Այն ճիշտ է տեղադրված: Հակառակորդներից յուրաքանչյուրի ձախ կողմում ընկած առաջին դաշտը սև է:



Նկ. 1ը. ՀՈՐԻԶՈՆԱԿԱՆՆԵՐ

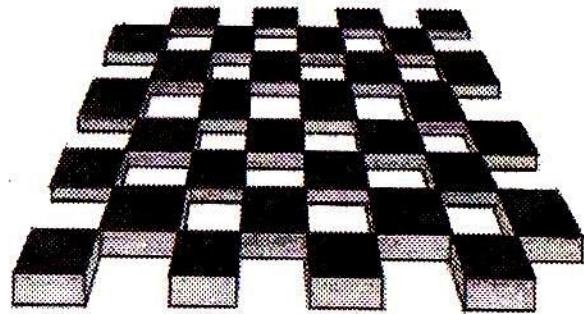


Նկ. 1զ. ՈՒՂՂԱՁԻԳՆԵՐ

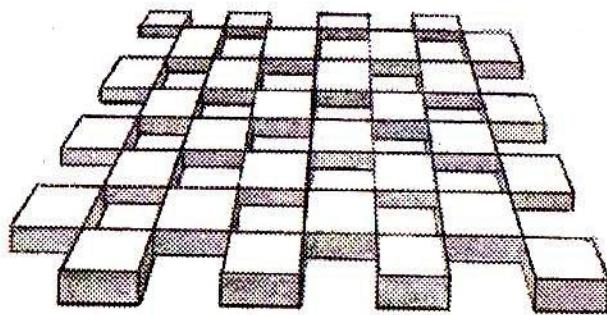
Նշված գծերը երկարությամբ իրար հավասար են և ուժավան դաշտ են պարունակում: Այսպիսով՝ կատանանք ութ հորիզոնականներ և նույնքան էլ՝ ուղղաձիգներ:

- Բայց այստեղ կարճ ու երկար և թեք շերտեր ել կան, - իրավացիորեն կնկատես դո՞:

Իսկ այդ շերտերը կանվանենք **անկյունազծեր**. Ինչպես տեսնում ես, հորիզոնականների և ուղղաձիգների վրա սև ու սպիտակ դաշտերը հաջորդում են միմյանց, այնինչ անկյունազծերից յուրաքանչյուրը կազմված է միենույն գույնի սև կտու սպիտակ դաշտերից (նկ. 1դ, ե): Ամենաերկար անկյունազծեր պարունակում է ութ, իսկ առենավարձը՝ երկու դաշտ:

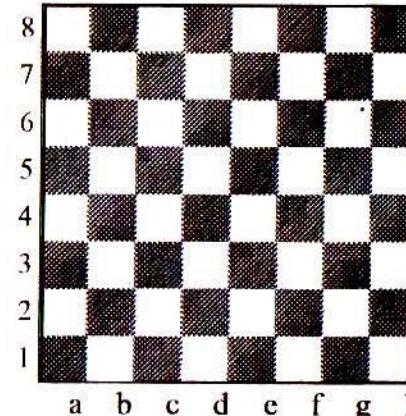


Նկ.1դ. ՄԵՎ ԴԱՇՏԵՐԻ ԱՆԿՅՈՒՆԱԳԾԵՐ



Նկ.1ե. ՄԹԻՏՍՄԿ ԴԱՇՏԵՐԻ ԱՆԿՅՈՒՆԱԳԾԵՐ

Այս նկարը (2), մեր գրքում խաղատախտակին կփոխարինի: Այն անվանվում է՝ **դիագրամ** (կամ **տրամագիր**):



Նկ.2. ԴԻԱԳՐԱՄ (ՏՐԱՄԱԳԻՐ)

Այժմ, որպեսզի կարողանանք խաղատախտակի դաշտեր միմյանցից զանազանել, փորձենք դրանք անվանակոչել: Այդ նպատակով օգտվենք հատուկ նշագրությունից: Դրա տարրերից են ութ լատինական տառերը, որոնցով ձախից աջ ամրագրում են ուղղաձիգները. ա՝ ա, բ՝ բ, շ՝ շ, դ՝ դ, ե՝ ե, լ՝ լ, գ՝ գ, հ՝ հաջ (լ.3):

3	8	a8	b8	c8	d8	e8	f8	g8	h8
7	7	a7	b7	c7	d7	e7	f7	g7	h7
6	6	a6	b6	c6	d6	e6	f6	g6	h6
5	5	a5	b5	c5	d5	e5	f5	g5	h5
4	4	a4	b4	c4	d4	e4	f4	g4	h4
3	3	a3	b3	c3	d3	e3	f3	g3	h3
2	2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	g2	h2
1	1	a1	b1	c1	d1	e1	f1	g1	h1
		a	b	c	d	e	f	g	h

Այսպիսով՝ ձախից աջ կունենանք. ա ուղղաձիգ, բ ուղղաձիգ, շ ուղղաձիգ և այլն: Իսկ մեկից ութ թվանշաններով.

որոնք կկազմեն նշագրության մյուս տարրերը, ամրագրվում են հորիզոնականները: Այսպես՝ ներքեւից վերև՝ 1-ին հորիզոնական, 2-րդ հորիզոնական, 3-րդ հորիզոնական և այլն:

4	8	50	11	24	63	14	37	26	35
7		23	62	51	12	25	34	15	38
6		10	49	64	21	40	13	36	27
5		61	22	9	52	33	28	39	16
4		48	7	60	1	20	41	54	29
3		59	4	45	8	53	32	17	42
2		6	47	2	57	44	19	30	55
1		3	58	5	46	31	56	43	18
		a	b	c	d	e	f	g	h

Հիմա, ցանկացած դաշտը ներկայացնելու համար, կօգտը-վենք այն ուղղաձիգի տառից և այն հորիզոնականի թվից, որոնց տվյալ դաշտն է պատկանում. օրինակ՝ դ.4-ի թիվ 48 դաշտի անվանումը կազմվում է առ ուղղաձիգի և տառից և 4-րդ հորիզոնականի 4 թվից: Այսինքն՝ կատացվի a4: Նույն պըզ-րունքով, ասենք, թիվ 25 դաշտը կոչվի e7 դաշտ, թիվ 39-ը՝ g5, և այլն:

ա և ի ուղղաձիգները, ինչպես նաև՝ 1-ին և 8-րդ հորիզոնականները կոչվում են խաղատախտակի նվրային գծեր, իսկ a1, a8, h1, h8 դաշտերը՝ անկյունային դաշտեր.

Անկյունագծերը կոչենք դրանց սկզբնական և վերջնական դաշտերի անվանումներով. օրինակ՝ a1-h8 անկյունագիծ, c1-h6 անկյունագիծ, g1-h2 անկյունագիծ, և այլն:

### ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ.

Հստ դ.4-ի համարների հերթականության՝ անվանիք դաշտերը: Ակզրում դա կատարի՞ր՝ օգտվելով խաղատախտակի նվրերում նշված թվերից ու տառերից, ապա նույնը կըրկնի՞ր՝ ծածկելով թվերն ու տառերը: Գրի՝ առ դրանք և ստուգի՞ր՝ դ.3-ի հետ համեմատելով:

Ահա՝ և դու ծանոթացար շախմատային խաղատախտակին: Այժմ ծանոթանանք այն «գործող անձանց», ովքեր մարտնչում են այդ խաղադաշտում:

### ՊԱՏԵՐԱԶՄՈՂ ԲԱՆԱԿՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ՄԿՁԲՆԱԿԱՆ ԴԻՐՅԱՎՈՐՈՒՄԸ

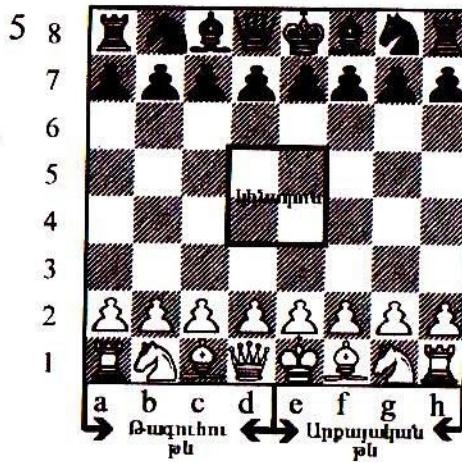
Պատկերացրու՝ դու գորավար ես և առաջնորդում ես քո գորքը, որն իր կազմում ունի ույթ անվախ վինվոր, երկու հուժեկու և հեռահար նավակ, երկու ափեղ փիղ, երկու ճարպիկ ձի, մեկ ամենակարող թագուիի և մեկ «Նորին գերազանցություն»՝ արքա, ում բախտն ամբողջությամբ դու’ ես տնօրինում: Նույն կազմն ունի և հավատակորդիդ բանակը: Այսինքն՝ նախքան ճակատամարտը երկու բանակների մարտական ուժերն իրար հավասար են: Շախմատային լեզվով ասած՝ պարտիան սկսվում է նյութական հավասարակշռության պայմաններում: Երկու բանակներն իրարից տարբերվում են գույնով՝ բաց և մուգ: Բաց գույնի բանակը սպիտակներն են, իսկ մուգ գույնինը՝ սևերը: Այդ բանակների անդամներն ունեն հետևյալ տեսքը.

ԲԱՆԱԿՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ	ԽԱՂԱՐԵՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆ ՏԵՍՔԸ		ԽԱՂԱՐԵՐԵՐԻ ՏԵՍՔԸ ԴԻՐՅԱՎՈՐՆԵՐԻ ՎՐԱ	
	ՍՊԻՏԱԿՆԵՐ	ՄԵՎԵՐ	ՍՊԻՏԱԿՆԵՐ	ՄԵՎԵՐ
1 արքա				
1 թագուիի				
2 նավակ				
2 փիղ				
2 ձի				
8 պինվոր				

Ծախմատային նշագրության մեջ ընդունված է կրճատ գրանցման հետևյալ կերպը. արքա՝Ա, թագուհի՝ Ձ, նավակ՝ Ն, փիղ՝ Փ, ձի՝ Ձ, փինվոր՝ Կ (երկու և ավելի զինվորներ թվարկելու դեպքում՝ ԿՎ):

Արքաները, թագուհիները, նավակները, փիղերն ու ձիերը կոչվում են մի ընդհանուր անունով՝ **Ֆիգուրներ**:

Խաղատախտակի վրա խաղաքարերի ցանկացած դասավորությունը կոչվում է **գիրք**. Ազգային դիրքում սպիտակիներն զրադեցնում են խաղատախտակի 1-ին և 2-րդ, իսկ սևերը՝ 7-րդ և 8-րդ հորիզոնականները: Ընդ որում՝ երկու կողմերի մարտական ուժերը միմյանց նկատմամբ համաշտի (սիմետրիկ) դիրքեր են զրադեցնում: Օրինակ՝ սպիտակ նավակները զրավում են ա1 և հ1, իսկ սև նավակները՝ բնականարար, ա8 և հ8 դրաշտերը: Դրանց կողքին տեղ են զրադեցնում ձիերը՝ Ե1, Գ1 (Ե8, Գ8), ապա փիղերը՝ Ե1, Բ1 (Ե8, Բ8): Որպեսպի չփոթենք արքայի և թագուհու տեղերը, որոնք կողք-կողքի են կանգնում, եիշե՞նք. սպիտակ թագուհին, սիրահարված իր գույնին, միշտ կանգնում է սպիտակ դաշտում (Ժ1), իսկ սևը, նույն մղումով, սև դաշտում (Ժ8): Ֆիգուրների առջև՝ ամբողջ երկրորդ (յոթերորդ) հորիզոնականով, տեղ են զրադեցնում զինվորները:



Խաղատախտակի ձևակերպման մասը (հաջլած սպիտակների կողմից) այսինքն՝ ուղղաձիգներ ա-ից ձ-ն, անվանվում է **թագուհու**, իսկ աջակողմյանը՝ ուղղաձիգներ ե-ից հ-ը՝ **արքայականներ** (դ.5):

Խաղի ամբողջ իմաստն այն է, որ գերվի հակառակորդի արքան, կամ, ինչպես ասում են, նրան մատ հայտարարվի (մատ՝ արաքերեն «մահ» է նշանակում):

Այժմ մի րոպե պատկերացնենք, որ քո բանակի հիմնական ուժերը թագուհու թևում են գտնվում, իսկ մրցավիշտ հարձակողական գործողություններ է ծավալել արքայական թևում՝ ջանալով գերել «Նորին գերազանցությանը»: Եվ դու պետք է հասցնես զորքերդ թագուհու թևից աղքայականը տեղափոխել, որպեսզի արքայի պաշտպանես: Հնարավոր է՝ հասցնես, բայց բացառված չէ նաև՝ ուշանաս: Իսկ եթե զորքերդ դիրքեր գրավեցին ինչ-որ բլուրների վրա, որտևից լալ է երեսում ողջ ռազմի դաշտը, ապա, անհրաժեշտության դեպքում, դրանք առանց դժվարության կտեղափոխվեն և՛ արքայական, և՛ թագուհու թև: Խաղատախտակի վրա այդպիսի բլուրների դեր է կատարում **կենտրոնը**. Կենտրոնական են համարվում խաղատախտակի Ժ4, Ժ5, Ե4, Ե5 դաշտերը:

## Ֆիգուրների ԵՎ ԶԻՆՎՈՐՆԵՐԻ ՔԱՅԼԵՐԸ

Դու ծանոթացար քո և հակառակորդի բանակներին: Այժմ տեսնենք, թե՝ խաղատախտակի վրա ինչպես է շարժվում մարտական միավորներից յուրաքանչյուրը:

Խաղատախտակի վրա մի դաշտից մյուսը ֆիգուրների և զինվորների տեղաշարժը կոչվում է **քայլ**.

Խաղն ակտում են սպիտակները, ապա՝ քայլ կառարելու հերթն անցնում է սևերին, նորից՝ սպիտակներին, հետո՝ սևերին և այսպես շարունակ մինչև խաղի ավարտը:

Ոչ ֆիգուրը, ոչ էլ զինվորը չեն կարող գնալ այն դաշտը, որը տվյալ պահին զրադեցնում է նույն բանակի խաղաքարը:

Ֆիգուր բայց ոչ մի ֆիգուր (զինվոր) չի կարող քայլել իր ճանապարհին գտնվող որևէ խաղաքարի վրայով:

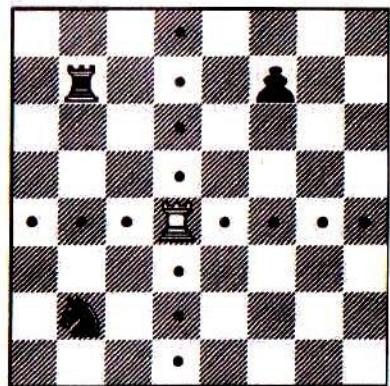
Ֆիգուր այս ինքնառիջ հատկությունը ցատկ անվանենք:



**Նավակը** հորիզոնականներով ու ուղղաձիգներով է քայլում և մեկ քայլով կարող է տվյալ հորիզոնա-

կամ կամ ուղղաձիգի ցանկացած դաշտը տեղափոխվել:

6



Օրինակ՝ դ.6-ում d4-ի սպիտակ նստակը կարող է գուղղաձիգի կամ 4-րդ հորիզոնականի ցանկացած դաշտը գնալ (ընդամենը՝ 14 դաշտ):

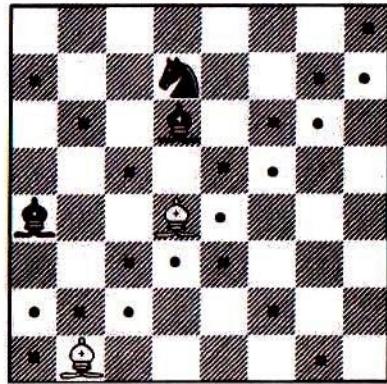
#### ԱՌԱՋԱԴՐԱՄՆՔ.

Թվի՞ր այն դաշտերը, ուր կարող է գնալ բ7-ի սև նստակը:



Փիղը քայլում է անկյունագծերով և մեկ քայլով կարող է տվյալ անկյունագծի ցանկացած դաշտը տեղափոխվել:

7



Օրինակ՝ դ.7-ում d4-ի սպիտակ փիղը կարող է ա1-h8 և g1-a7 անկյունագծերի ցանկացած դաշտը գնալ (ընդամենը՝ 13 դաշտ):

Սպիտակների մյուս փիղն իր տրամադրության տակ 7 դաշտ. ունի. a2 դաշտը՝ a2-b1 անկյունագծով, և c2, d3, e4, f5, g6, h7 դաշտերը՝ b1-h7 անկյունագծով:

Վերապատճենավոր սպիտական դիրքին (դ.5)՝ կտեսնենք, որ կողմերից յուրաքանչյուրի փղերից մեկը կարող է միայն սպիտակ, իսկ մյուսը՝ միայն սև դաշտերով քայլել: Սպիտակ դաշտերով քայլող փղերը կոչվում են սպիտակադաշտ (կամ սպիտակաքայլ), իսկ սև դաշտերով քայլողները՝ սևադաշտ (կամ սևաքայլ) փղեր:

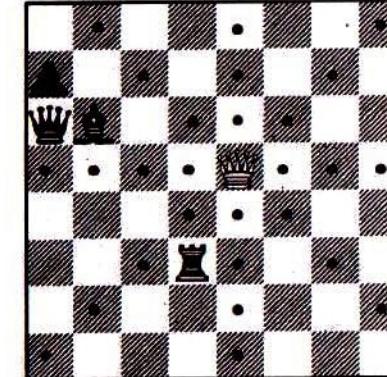
#### ԱՌԱՋԱԴՐԱՄՆԵՐ.

1. Ո՞ր դաշտերը կարող է գնալ սևերի սևադաշտ փիղը:
2. a4-e8 անկյունագծի ո՞ր դաշտերն են անհասանելի սևերի սպիտակադաշտ փղին:



**Թագուհին.** Իդեալ, շատ երկրներում այս ֆիգուրը «ֆերզ», «ֆերյապ» կամ «ֆարվին» (վեպիր) են անվանում (նշանակում է իմաստուն, խորիրդատու), քայլում է և՛ հորիզոնականներով, և՛ ուղղաձիգներով, և՛ անկյունագծերով, այսինքն՝ նրա քայլում նստակի և փղի գործողություններն են համատեղվում: Թագուհին մեկ քայլով կարող է այդ գծերի ցանկացած դաշտը գնալ:

8



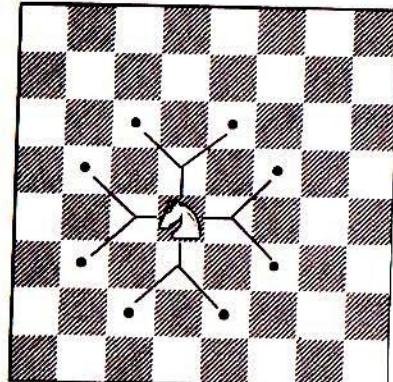
Դ.8-ում կետերով նշված են այն դաշտերը, ուր կարող է գնալ բ5-ում գտնվող սպիտակ թագուհին (ընդամենը՝ 27 դաշտ):

## ԱՌԱՋԱԴՐԱՄԵՐ.

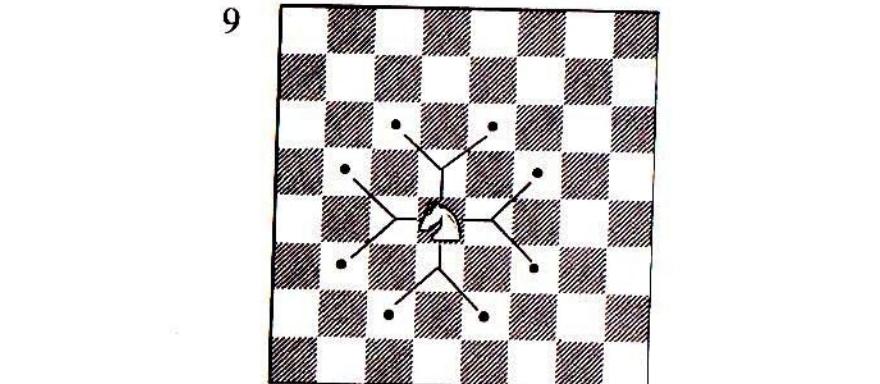
Ո՞ր դաշտերն են մատչելի սև թագուհուն:



9



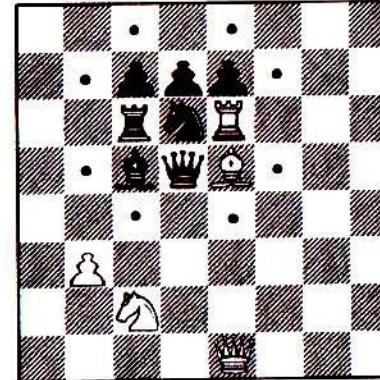
Զիու բայլը շատ յուրօինակ է: Հիշո՞ւմ ես՝ նա փիզուրների և պինդորների վրայով ցատկելու հատկությամբ և օժտված:



Դ.9-ի d4 դաշտում գտնվող ձին կարող է կետերով նշված ցանկացած սպիտակ դաշտը ցատկել: Տեսնենք, թե ինչպես է նա այդ անում: Դիագրամից երևում է, որ ձին, գտնվելով սև դաշտում, նախ՝ ուղղաձիգով կամ հորիզոնակունով, դեպի իր կանգնած դաշտի հարևան սպիտակ դաշտն է, շարժմում, ապա, շարժման ուղղությունը չփոխելով, անկյունագծով հարևան՝ նույնպես սպիտակ դաշտն է: անցնում: Հետեւապես՝ ձին, ցատկելով, օրինակ, c4 դաշտի վրայով, կամ q կառնի b3 կամ b5 դաշտում, d5-ի վրայով՝ c6-ում կամ e6-ում, d3-ի վրայով՝ c2-ում կամ e2-ում, e4-ի վրայով՝ f3-ում կամ f5-ում: Ուրեմն՝ յուրաքանչյուր բայլով ձին փոխում է իր դաշտի գույնը:

Դ.10-ում սև ձին բոլոր կողմերից իր և մրցակցի բանակների խաղաքարերով է շրջապատված, սակայն դա նրան բնավ չի խանգարում՝ կետերով նշված ցանկացած դաշտը ցատկել:

10



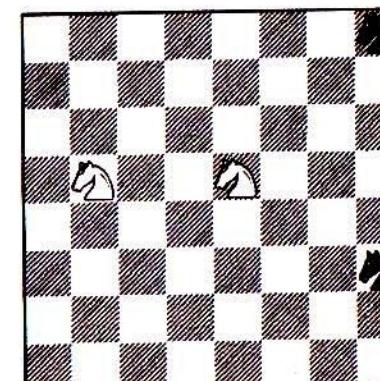
## ԱՌԱՋԱԴՐԱՄԵՐՆԵՐ.

1. Ո՞ր դաշտերը կարող է գնալ դ.10-ում գտնվող սպիտակ ձին:

2. Վերադարձի՛ր դ.4-ին. ի՞նչ կարգով են համարակալված դաշտերը:

Իմացի՛ր նաև, որ, որքան մոտ է ձին կենտրոնին, այնքան մեծանում է, այն դաշտերի թիվը, ուր նա կարող է ցատկել: Մոտենազով խաղատափատակի նվրին՝ ձիու հնարավորությունները նվազում են, այսինքն՝ պակասում է նրան մատչելի դաշտերի թիվը: Դրանում համոզվի՛ր ինք:

11



## ԱՌԱՋԱԴՐԱՄԵՐ.

Առանձին-առանձին սշի՛ր, թե ո՞ր դաշտերը կցատկի

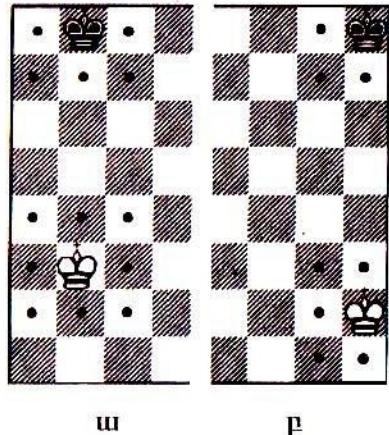
## Դ. 11-ի ձիերից յուրաքանչյուրը:

Զի՞ն օժտված է նաև խուսանավելու բացառիկ ունակությամբ: Նրա պահ հատկությանն է ընդգծում հետևյալ հայտնի խնդիրը: Ճիշտ անցնել խաղատախտակի բոլոր դաշտերով՝ յուրաքանչյուրում հանգրվանելով միայն մեկ անգամ: Մաթեմատիկաները հաշվել են, որ կարելի է ցույց տադ իրարից տարբեր երեսուն միջին այդպիսի ճանապարհ: Ահա՝ յեթ ինչպիսի վիթխարի հնարավի ություններ ունի նույնիսկ շախմատային մեկ ֆիգուր՝ տվյալ դեպքում ձին:



**Արքան** քայլում է իր կանգնած տեղից ընդամենը մեկ դաշտ՝ բոլոր ուղղություններով:

12



Դ.12-ում կետերով նշված են այն դաշտերը, ուր կարող է գնազ արքաներից յուրաքանչյուրը: Ուշադրություն դարձրո՛ւ, որ եպրային գծերում արքայի շարժունակությունը նվազում է (5 դաշտ՝ 8-ի փոխարեն): Առավել նվազ են նրա հնարավությունները սննելու նային դաշտերում (ընդամենը՝ 3 դաշտ):

### ԱԿԱԾՄՈՒՄՆԵՐ.

**Գրի՞ք, թե ո՞ր դաշտերը կարող է գնազ արքաներից յուրաքանչյուրը դ.12-ի ա-տմ և բ-տմ:**

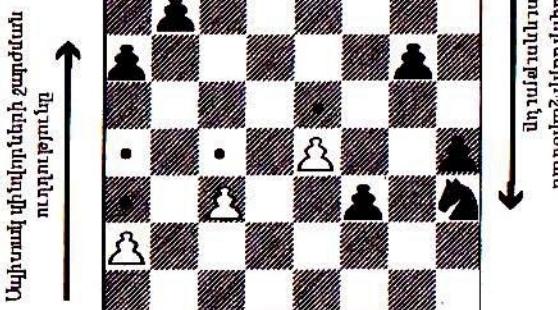


**Զինվորները**. Նույն բանակի վինվորներն իրարից ոչնչով չեն տարբերվում: Եթե անհրաժեշտություն կա առանձնացնել դրանցից որևէ մեկին, ապա նշում են ուղաձիգի անվանումը կամ այն դաշտինը, որի վրա գտնվում է այդ վինվորը: Օրինակ՝ առում են. ե վինվորը, հ4-ի վինվորը: Զինվորներին անվանում են նաև այն ֆիգուրների անուններով, որոնք սկսվածքան դիրքում տվյալ ուղղաձիգն են գրադասում: Այսպես՝ ձ վինվորն անվանում են թագուհու, ե-ն՝ արքայական, ա-ն և հ-ը՝ նավակային, շ-ն և բ-ը՝ փողի, ե-ն և գ-ն՝ ձիու վինվորներ: ձ և ե վինվորներն անվանվում են նաև կենտրոնական, իսկ ա-ն և հ-ը՝ եպրային վինվորներ:

Ի տարբերություն ֆիգուրների, որոնք քայլում են բոլոր ուղղություններով՝ և՝ սառաջ, և՝ ետ, վինվորները կարող են քայլել միայն սառաջ՝ ուղղաձիգով մեկ դաշտ: Սակայն սկսվածքան դիրքից, այն է՝ երկրորդ (սպիտակներ) և յոթերորդ (սևեր) հորիզոնականից, նրանք նաև իրավունք ունեն միանգամից երկու դաշտ տեղաշարժվելու:

Դիագրամներում սպիտակ վինվորները քայլաւմ են դեպի վեր, իսկ սևերը՝ դեպի վար:

13



Դ.13-ի դիրքում սպիտակների եպրային վինվորը մեկ քայլով կարող է ինչպես ա3, այնպես էլ՝ a4 դաշտը տեղաշարժվել, շ3 վինվորը կարող է միայն c4, իսկ կենտրոնականը՝ միայն e5 դաշտը գնալ:

## ԱՐԱՅՈՒԹՅՈՒՆ.

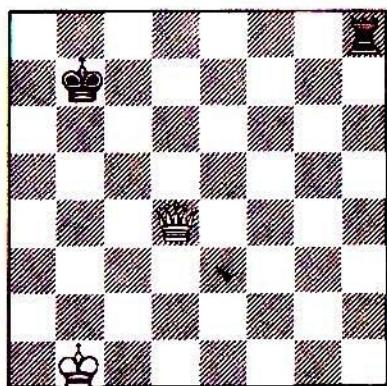
Մ՞ր դաշտերը կարող է զնագ դ. 13-ի սև պինվորներից յուրաքանչյուրը:

## ՎԵՐՑՆԵԼՈ

Վերիիշենք, թե ի՞նչ է խոռորդվում պատութապմի դաշտում: Հակառակորդները հարձակվում են, կրակում միմյանց վրա. որպես հետեւանք՝ երկու կողմերն էլ կօրուատներ են կրում: Մոտուփորապես նույնը շախուառոի խաղատախտուկի վրա և կատարվում է: Եթե, օրինակ, քիզող ֆիզուրի ճանուարիին հանդիպում է, հակառակորդի ֆիզուրը (պինվորը), սպա այն կարելի է ոչնչացնել՝ վերցնելով: Տեսնենք, թե ինչպիսի է դա իրականացվում:

Նախ՝ խաղատախտուկից հեռացնում ենք այն ֆիզուրը (պինվորը), որը նախապես որոշել ենք վերցնել: Այնուհետև՝ վերջինիս գրադեբրած դաշտուն ենք փոխադրում սևիական այն ֆիզուրը (պինվորը), որով մտարավել ենք կատարել վերցնելու գործողությունը: Արանով իսկ մեր խաղարարի քայլը համարվում է անվավագ: Վերցնելուց հետո, նույն քայլով, ֆիզուրն այլևս չի կարող իր ճանուարիի շարունակել: Բոլոր ֆիզուրները վերցնում են այնպես, ինչպես և քայլում են, այսինքն՝ իրենց քայլի ուղղությամբ:

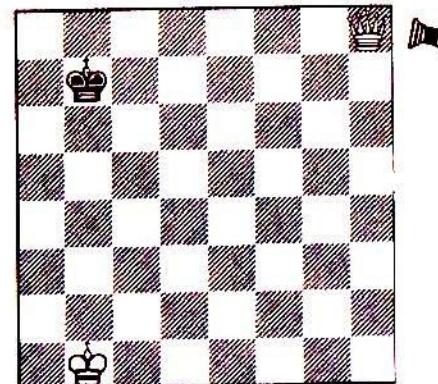
14



Դիրքը՝ նախան վերցնելով

Դ.14-ում քայլի հերթը սպիտակներին է: Նրանց թագուհին կարող է վերցնել սևերի նախարի, և այդ դեպքում կստացվի դ.15-ի դիրքը:

15



Դիրքը՝ վերցնելուց հետո

Ըսդգծենք, որ վերցնելով պարտադիր չեն (ինչպես շաշկոյ խմբի խաղերում): Քիչ հետո կիմանանք նուև, թե ինչպես են վերցնում պինվորները:

## ԲԱՅՆԵՐԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒՄԸ

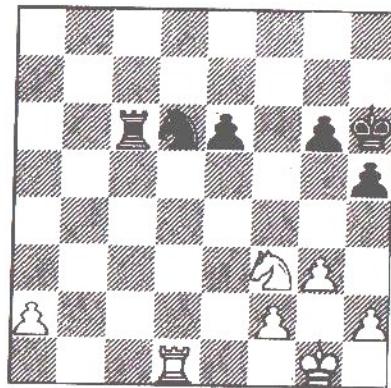
Հավանաբար՝ դու կհարցնես, թև՝ ի՞նչ միտք ունի քայլերը գրանցելը: Գիտե՞մ, շախմատային նշագրությունն անհրաժեշտ է, որպեսզի արգեն խաղացիած պարտիաները վերականգնեն կադրուանանքը: Անմանը, գրանցումն ավելորդ գործ համարելով, ծուլանում են դա սմակ, ինչը սիսակ կարծիք է: Եթե չիները գրանցումք, ապա մեզ չելք է, թասնի հանձարեղ շախմատիստների այն մեծ ժամանակությունը, որից սղմու սպիտում ենք: Հնարակոր չելք լինի շախմատային սրբաւտին ծանոթանալը: Դու նույնիսկ ի վիճակի չելք լինի վերյածելու բոլոր իսկ խաղացած պարտիաները և չելք իմանա կատարածդ սիսակները՝ մյուս տնօսան չկրկնելու համար: Շեիր կարողանա զարմացնել բնվերների բոլորած վեղեցիկ հաղթանակներով:

Լսի՛ր, մանշուկ, որոշ ժամանակ անց դու կծանոթանա

այս եինուավորց խաղի բոլոր կանոններին և ստացին պարտիսների կյանքաւ: Գրի մո՛ռ դրանքը՝ Կոնցինի որոշ ժամանակ, և սեփական աչքերովի համեմեռ ու կիառեանուա, թե որբո՞ն կա աճել ու հասունացել:

Խոհեմ եղիք:

16



Եթ այսպէս՝ դ.16-ում սպիտակներն իրենց հերթական քայլով ձին է՛ դաշտից d4 են տեղափոխվել՝ հարձակվելով սեւիրի շնորհակի և ոչ զինվորի վրա՝ Ակատեկով, որ պատասխան քայլով հնարքավոր է, այդ երկուսն էլ միաժամանակ հեռացնել հարվածից: Լույս է խաղաղաց: Նման միաժամանակյա հարձակումը կոչվում է՝ կրկնակի հարված, որին մենք հետաքայում դեռ կանուխառաջանանք: Աներք, մտաշրւելով աշ զինվորը վերցնել, նավակը հարձակումից ան դաշտն են հեռացնում: Ապիտավներն իրենց հաջորդ քայլով վերցնում են ոչ զինվորը: Այժմ, որպեսզի սեւը կարողանան իրենց մտահղացումն իրականացնել, այն է՝ շահել աշ զինվորը, նախապես պետք է ճե ձին հակառակորդի նաւակի հարձակումից հեռացնեն (ձին զինվորից շատ ալելի թանկ է), օրինակ՝ հ5 դաշտը:

Նույ այժմ, շախմատային նշագրությունից օգտվելով, հիշատակած բոլոր քայլերն ամրագրենք: Սպիտավների առաջին քայլը՝ նշենք այսպես. 1. ԶԲ3-d4: Ուրեմն՝ քայլը գրի ստոնելիս նախ՝ պետք է նշել դրա հերթական համարը (1), ապա՝ ֆիզուրի կրծատ անվանումը (2) և այն դաշտը, որտեղից ֆիզուրն սկսում է քայլը (3): Այսուհետեւ գծիկ է դրվում է. (-), և գրանց-

վում այն դաշտի անվանումը, որ նշված ֆիզուրի է. տեղափակավում (d4): Սպիտավների քայլն ու սեւիրի պատասխանը համարվում է. մեկ լրիդ քայլ և նույն համարի տակ է. գրանցվում: Վերցնելու դեպքում, գծիկի փոխարեւու, բաւորունու նշան (3) է. դրվում: Օրինակ՝ 2. Զd4:է6:

Այժմ փորձենք գրի առնելի մեր օրինակի բոլոր քայլերը.

1. ԶԲ3-d4 Նe6-a6 2. Զd4:է6 Զd6-f5:

Եթե գրանցման ժամանակ անհրաժեշտություն է, առաջնում սպիտավների կամ սեւիրի հերթական քայլը քայլ բայց նիկու, ապա այդ քայլի փոխարեւն բավարկեն (...): Դրվում:

17



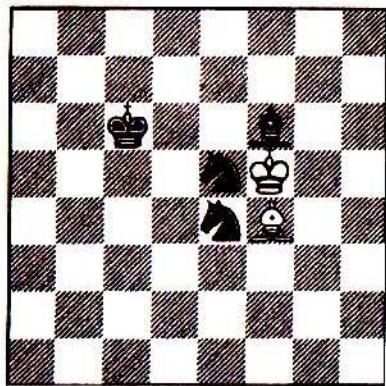
Օրինակ՝ դ.17-ում քայլի հերթը սեւիրին է. ունեց հայտնի չ. թե մինչ այդ ինչպես է խաղն ընթացել, և նպատեր նախական կրկնակի հարված են հասցնում՝ ֆիզուր շահելով: Անայդ քայլի գրանցման ձևը. 1. ... Նc8-e3:

## ԱՐՔԱՅԻ ԱՌԱՋՎԱՆԱՀԱՄԱՐԱՅԻ ԵՎ ԱՐԱՐԱՅԻ

ՇԱՀ

Մենք իմացանք, որ ֆիզուրներն իրենց շարժման ողղությամբ կարող են հակառակորդի խոսքաբարք վերցնել: Հետեւաբար՝ վատահ կարող ենք առել, որ ֆիզուրը գրանցում է. այն բայլը գաղտերը, որոնցում քայլում է. Ապան մյուս ֆիզուրն է, որը չի կարող հակառակորդի որու խոսքաբարք հարվածի տակ գտնվող դաշտը գնալ:

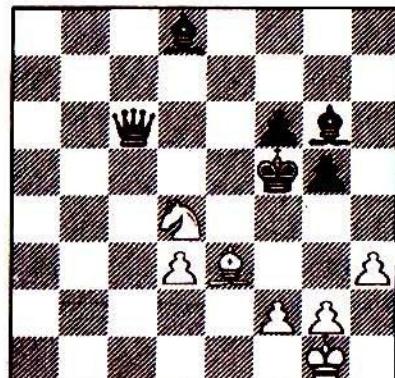
18



Դ.18-ում քայլի հերթը սպիտակներինն է: Ցանկության դեպքում նրանք կարող են խաղալ 1.  $\Phi f4:e5$  կամ 1.  $\mathcal{U}f5:e4$ , սակայն 1.  $\mathcal{U}f5:e5$  քայլն այս դեպքում հնարավոր չէ, քանի որ արքան սև փողի հարվածի տակ գտնվող դաշտում կհայտնվի: Չի կարելի նաև 1.  $\mathcal{U}f5:f6$  խաղադ, քանի որ հիմա էլ նա e4 ձիռ հարվածի տակ կրնկնի: Սպիտակ արքան անվարող է նաև g4, g5, g6 դաշտերը գնալ, որովհետև դրանք բոլորն էլ սև ֆիգուրների հարվածի տակ են:

Արքայի մյուս առանձնահատկությունն այն է, որ, հարձակման ենթարկվելով, նա անհապաղ պաշտպանության անհրաժեշտություն է զգում: Եթե ֆիգուրը կամ զինվորը գրոհում է հակառակորդի արքային, ընդունված է սաել, որ տվյալ ֆիգուրը (զինվորը) վերջինիս շախ է հայտարարում (շախ՝ արարերեն արքա է նշանակում): Նշագրության մեջ շախը գումարման նշանի (+) տեսքով է պատկերվում:

19

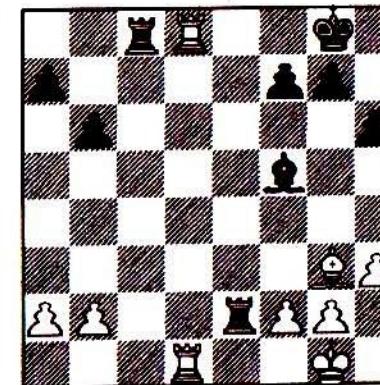


Դ.19-ում վերջին քայլով ձին սևերի արքային ու թագուհուն կրկնակի հարված է հասցրել: Խստի կանոններին համաձայն, երբ արքան հարձակման է ենթարկվում, նրան անհապաղ պետք է հեռացնել հարձակումից կամ, ինչպես ասում են, շախից: Որքան էլ թանկ է թագուհին, սևերը հարկադրված են նրա պաշտպանությունն արքայի փրկությանը զոհել. 1. ...  $\mathcal{U}f5-e5$  2.  $\mathfrak{Q}d4:c6 +$  (նորից կրկնակի հարված, և նորից սև արքան պետք է շախից պաշտպանվի) 2. ...  $\mathcal{U}e5-d6$  3.  $\mathfrak{Q}c6:d8$ :

Այս օրինակից կարող ենք եզրակացնել, որ շախին պատասխան քայլի ընտրությունը խիստ սահմանափակվում է:

Գոյություն ունի շախից պաշտպանվելու երեք միջոց (դ.20).

20



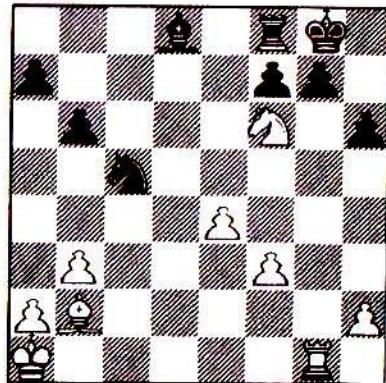
ա) Վերցնել այն ֆիգուրը (զինվորը), որը շախ է հայտարարել՝ 1. ...  $\mathcal{U}c8:d8$

բ) արքան հեռացնել շախից, այսինքն՝ արքան այնպիսի դաշտ տեղափախել, որն այդ պահին հակառակորդի ո՛չ մի ֆիգուրի (զինվորի) հարվածի տակ չէ՝ 1 ...  $\mathcal{U}g8-h7$

գ) բողարկվել (ծածկվել) շախից, այսինքն՝ արքայի և շախ հայտարարած ֆիգուրի միջև որևէ ֆիգուր (զինվոր), տեղադրել՝ 1. ...  $\mathcal{U}e2-e8$ :

Սակայն, եթե շախ է հայտարարել ձին կամ զինվորը, ապա վերջին միջոցը (բողարկվելը) հնարավոր չէ:

21



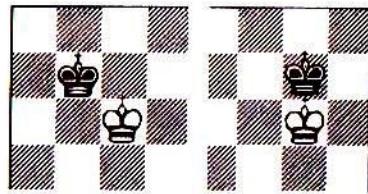
Տես. դ.21-ում սպիտակները ձիով շախ են հայտարարել։ Աներն ունեն պաշտպանվելու միայն երկու միջոց։

- ա) արքան շախից հեռացնել՝ 1. ... Աg8-h8
- բ) ձին վերցնել՝ 1. ... Փd8:f6։

Բանի որ արքան մրցակլցի ուժերի գրոհած ցանկացած դաշտը տեղադրել կամ թողնել շախի տակ, բայց խաղի կանոնների, արգելվում է, ուրեմն՝ արքան միակ ֆիգուրն է, որն անհնար է վերցնել։ Խաղի ընթացքում կարող են «զախշախիվել» բոլոր ֆիգուրներն ու գինուրները, սակայն արքաները կմնան խաղատախտակին մինչև սպարտը։

Արքան միակ ֆիգուրն է, որն ախոյան արքային շախ հայտարարել չի կարող (դ.22):

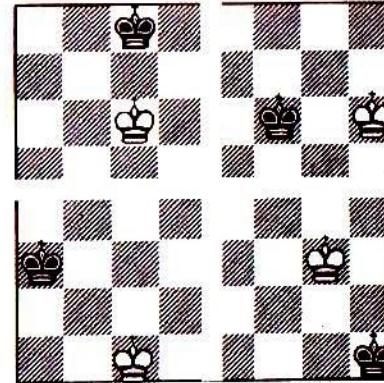
22



Անթույատրելի դիրքեր

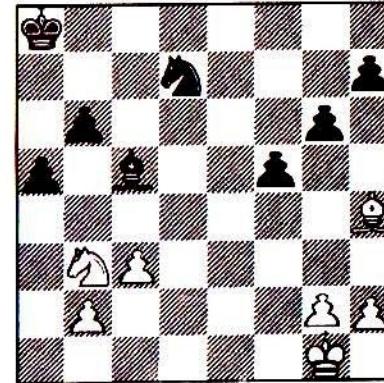
Արքաներին միշտ պետք է առնվազն մեկ դաշտ բաժանի (դ.23):

23



Անթույատրելի դիրքեր

24



Առաջադրանք.

Դ.24. Գտի՛ր և գրանցի՛ր բոլոր հնարավոր բայլերը, որոնց միջոցով սպիտակները կարող են շախից պաշտպանվել։

ՍԱՏ

Մինչ այժմ մենք այնպիսի դիրքեր էինք ուսումնասիրում, որոնցում հայտարարված շախից պաշտպանություն կա՛ր։ **Սատ** է կոչվում այն շախը, որից պաշտպանվելու ելք չկա։

Եթե կողմերից մեկին հաջողվում է խաղատախտակին նման դիրք ստեղծել, այսինքն՝ հակառակորդի արքային մատ

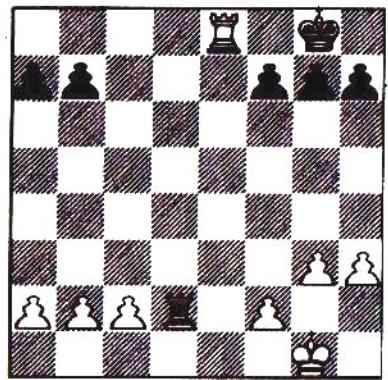
հայտարարել, ապա խաղը նշված կողմի հաղթանակով է ավարտվում: Նշագրության մեջ մատը բավմապատկմուն նշանի (x) տեսքով է պատկերվում:

25



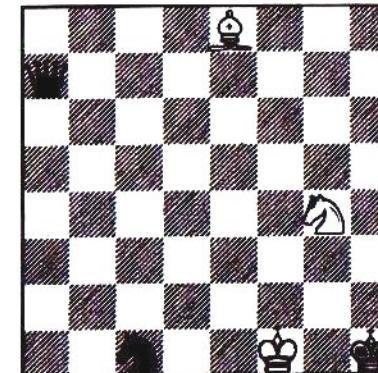
Դ.25-ում, սևիական արքայի պաշտպանության ներքո, թագուհով մատ է պատկերված: Այս արքան չի կարող վերցնել թագուհին, որը շախ է հայտարարել, քանի որ իր սպիտակ ախոյանի հարվածի տակ կհայտնվի: Միևնույն ժամանակ՝ թագուհին, d7 դաշտում գտնվելով, սև արքայի հնարավոր՝ փախուստի բոլոր դաշտերն է խլում (c7, c8, e7, e8):

26



Դ.26-ում սևերը վերջին հորիզոնականով մատ են ստացել: Նրանք ի վիճակի չեն նաև կը վերցնել կամ դրա հասցած «մահացու» շախից քողարկվել, իսկ արքան հեռացնելուն ի՞ր իսկ վիճակուներն են խանգարում: Եթե սև արքան f8 դաշտում գտնվեր կամ f7, g7, h7 վիճակուներից որևէ մեկը չի հներ, ապա սևերը մատից կխուսափեին: Նման դեպքերում շախմատիստներն ասում են, որ արքան կուրկ էր «օդանցքից»:

27



ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ.

Դ.27. Հակառակորդ արքային մեկ քայլից մատ հայտարարի՛ր՝

- ա) սպիտակների քայլի դեպքում
- բ) սևերի քայլի դեպքում:

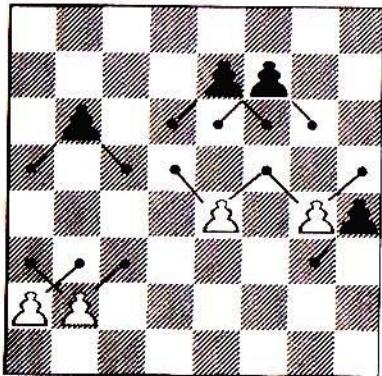
Գիտե՞ն. շատ դեպքերում խաղը մինչև մատը չի շարունակվում. մրցակիցներից մեկը, համոզվելով, որ իր՝ համար ի վերջո այն անխուսափելի է, և ինտագա պայքարը՝ անօգուտ, հանձնվում է՝ պարտությունն ընդունելով:

**ԶԻՆՎՈՐՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ,  
ՓՈԽԱՐԿՈՒՄ**

Մենք իմացանք, որ զինվորը կարող է միայն ի՞ր իսկ զրադեպած ուղաձիգով շարժվել, այն էլ (ի տարբերություն ֆիգուրների)՝ միայն առաջ:

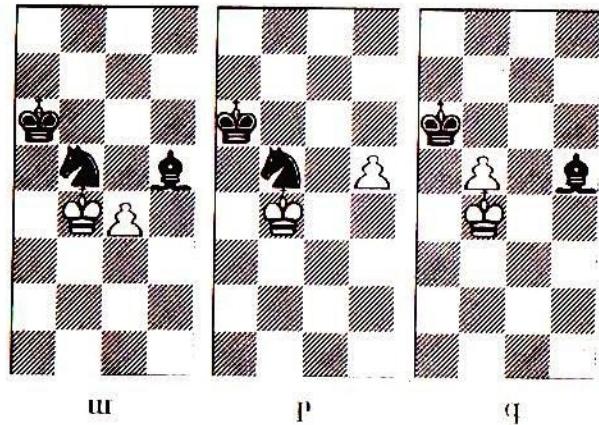
Զինվորի մյուս առանձնահատկությունն այն է, որ նա վերցնում է հակառակորդի խաղաքարը կամ շախ հայտարարում ո՛չ իր քայլի ուղղությամբ: Իր շարժման ուղղությունը նա անկյան տակ գրոհում է այն երկու դաշտերը, որոնք իրենից անմիջապես աջ ու ձախ կողմերում ընկած ուղղաձիգների վրա են գտնվում:

28



Դ.28-ում կետերով նշված են այն դաշտերը, որոնք գրոհված են սպիտակ կամ սև զինվորներով:

29

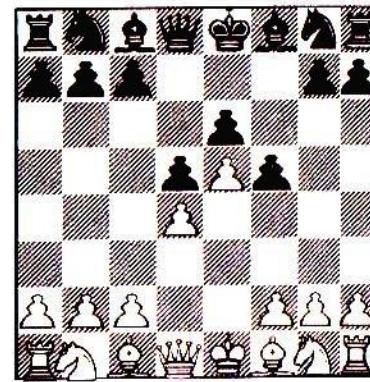


Դ.29ա-ում սևերի ձին և փիղը սպիտակների զինվորի հարվածի տակ են գտնվում: Սպիտակները, իրենց քայլի դեպքում, կարող են ինչպես փիղը, այնպես էլ՝ ձին վերցնել: Փիղը վերցնելու դեպքում դիրքը խաղատափակի վրա կընդունի դ.29բ-ի տեսքը: Այդ քայլը կգրանցվի՝ 1. e4:d5: Զինվորով քայլ կատարելիս կամ վերցնելիս՝ կրճատ «գ» չի գրանցվում:

Եթե սպիտակները փղի փոխարևոն նախընտրեն վերցնել ձին (դ.29գ), ապա այդ քայլով զինվորը սև արքային շախ կհայտաբեր (գրանցվում է՝ 1. e4:b5+), և սևերը պարտավոր կլինենք շախից պաշտպանվել (օրինակ՝ 1. ... Աa6-b6):

Զինվորն ունի եռ մեկ առանձնահատկություն: Նա կարող է վերցնել հակառակորդի զինվորը (քայլ ո՞չ՝ ֆիգուրը), այսպես կոչված, կողանցիկ Տեսնենք, թե ինչպիս է դա իրականացվում:

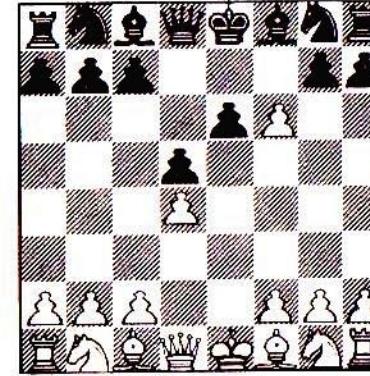
30ա



Դիրքը՝ կողանցիկ վերցնելուց ստուգ

Դ.30ա-ի դիրքը ստացվել է. 1. e2-e4 e7-e6 2. d2-d4 d7-d5 3. e4-e5 f7-f5 քայլերից հետո:

30բ



Դիրքը՝ կողանցիկ վերցնելուց հետո

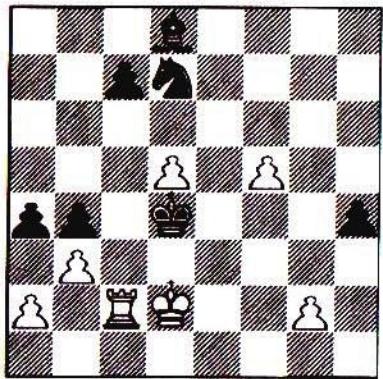
Այժմ սպիտակները, եթե կտունան, կարող են կողանցիկ վերցնել սևերի բարեկարգ իրենց և զինվորով՝ վերջինս ին դաշտում տեղադրելով (դ.30բ): Գրանցվում է՝ 4. e5:f6: Այսպիսի դիրք կարող էր ստացվել նաև այն դեպքում, եթե սևերն իրենց երրորդ քայլով ոչ լու 3. ... f7-f5, այլ՝ 3. ... f7-f6 խաղային:

Ուրեմն, եթե պինվորներից որևէ մեկը, իր սկզբնական դիրքից երկու դաշտ առաջանալով, հակառակորդի պինվորի կողքին է հայտնվում, վերջինս կարող է նրան կողանցիկ վերցնել՝ տեղափոխվելով այն դաշտը, որի վրայով անցել էր տրվալ պինվորը:

Հետո է կասիել, որ կողանցիկ վերցնել կարող են միայն այն սպիտակ պինվորները, որոնք գտնվում են 5-րդ հորիզոնականում, և այն սև պինվորները, որոնք կանգնած են 4-րդ հորիզոնականում:

Կողանցիկ վերցնել կարելի է միայն անմիջապես հաջորդող քայլով: Եթե սպիտակները **4. e5:f6** քայլի փոխարին ցանկացած այլ քայլ կատարեն, ապա հետագայում **f5** պինվորը կողանցիկ վերցնելու իրավունքը կվորցնեն:

31



### ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ.

**Դ.31.** Հետեւյալ ո՞ր քայլերից հետո է հնարավոր կողանցիկ վերցնելը.

ա) 1. Եc2-c4+, 1. g2-g4

բ) 1. ... Ձd7-e5, 1. ... Փd8-g5+, 1. ... a4-a3, 1. ... e7-e5;

Եվ վերջապես, վերջին հորիզոնականը (8-րդ՝ սպիտակները և 1-ին՝ սևերը) հասնելով, հենց այդ քայլով պինվորը փոխարինվում է նույն գույնի թագուհով, նաև կողով կամ ձիով (խաղացողի հայեցողությամբ), բայց ոչ՝ արքայով (անկախ նրանից, թե՝ խաղատախտակի վրա կամ այդպիսի

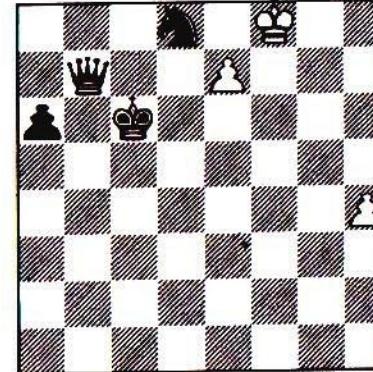
ֆիգուրներ, թե՝ ոչ): Նման փոխարինումը (պինվոր՝ ֆիգուրով) կոչվում է **փոխարկում**, իսկ տվյալ ուղղաձիգի այն վերջին դաշտը, որտեղ կատարվում է փոխարկումը՝ **փոխարկման դաշտ**.

Ուրեմն՝ խոսի ընթացքում մրցակիցներից յուրաքանչյուրը կարող է ունենալ սպիկ թվով ֆիգուրներ, բայց՝ ո՞նցիկ է սկզբնական դիրքում. օրինակ՝ մինչև ինք թագուհի, մինչև տասը նստվակ, փիղ կամ ձի:

Ամենից հաճախ պինվորը փոխարկվում է ուժեղագույն ֆիգուրի՝ թագուհու: Այստեղից էլ առաջացնել է «պինվորը զնում է թագուհի» դարձվածքը:

Եթե պինվորը վերջին հորիզոնականն է, հասնում, քայլը սովորականի պես գրանցելուց հետո գրվում է նույն փոխարկված ֆիգուրի կրծատ անվանումը:

32

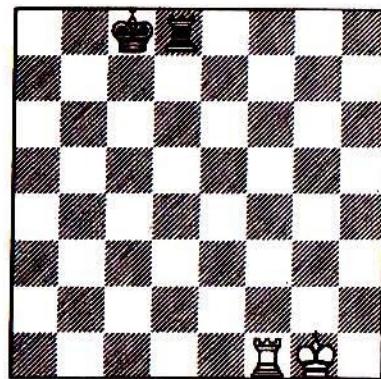


Դ.32-ում 1. e7-e8Ձ+ նշանակում է, որ սպիտակներն իրենց պինվորը ստաց են մեկ էջ դաշտը և փոխարկել թագուհու, վերջինս էլ, իր հերթին, սեւրի արքային շախ է հայտարարել: Նշված պինվորը կարող էլ թագուհու փոխարկվել՝ նաև վերցնելով d8 դաշտի ձին՝ 1. e7:d8Ձ: Սպիտակներն իրենց պինվորը կարող էլ ին և ցանկացած այլ ֆիգուրի փոխարկել: Այս օրինակում նպատակահարմար կլիներ վերցնել ձին և պինվորը ձիու փոխարկել, որն էլ անմիջապես հակառակորդի արքային և թագուհուն կրկնակի հարված կհասպներ: Այդ քայլը կգրանցվեր՝ 1. e7:d8Ձ+:

## ՓՈԽԱՏԵՂՈՒՄ

Խաղի ընթացքում կողմերից յուրաքանչյուրին մեկ անգամ իրավունք է վերապահվում քայլ կատարելու միանգամից երկու ֆիգուրով՝ արքայով և նավակով։ Դա մեկ քայլ է համարվում և կոչվում է փոխատեղում։ Այն կատարվում է այսպես. արքան հորիզոնականով երկու դաշտ շարժվում է նավակի ուղղությամբ, որից հետո նավակը, արքային շրջանցելով, նրա կողքի դաշտում է կանգնում։ Փոխատեղումը դեպի արքական թև կոչվում է կարճ, իսկ դեպի թագուհու թև՝ երկար. քանն այն է, որ թագուհու թերում նավակն ավելի երկար ճանապարհ է անցնում, քան՝ արքականում (3 դաշտ՝ 2-ի փոխարեն):

33



Դ.33-ում սպիտակները կատարել են կարճ, իսկ սևեր՝ երկար փոխատեղում։

Փոխատեղումն արգելվում է հետևյալ դեպքերում։

ա) եթե արքան կամ նավակը մինչ այդ քայլ են կատարել (նույնիսկ, եթե հետագայում իրենց նախնական դիրքերն են վերադարձել)

բ) եթե տվյալ պահին արքային շախ է հայտարարված

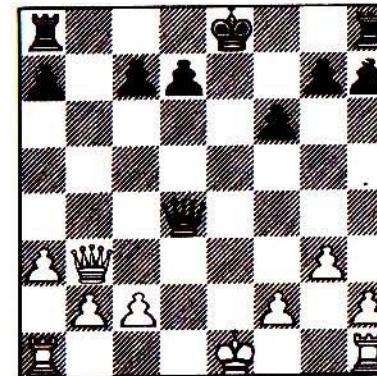
գ) եթե դաշտը, որը փոխատեղումից հետո կգրավի արքան, հարվածի տակ է

դ) եթե դաշտը, որի վրայով անցնում է արքան, գրոհված

է հակառակորդի կողմից

ե) եթե արքայի և նավակի միջև ֆիգուրներ են գտնվում։

34

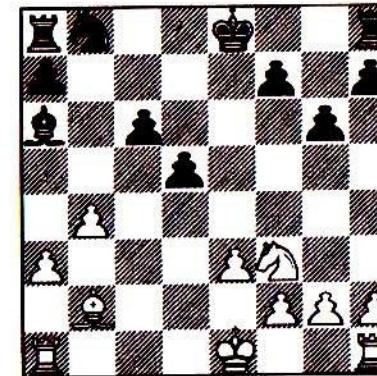


Դ.34-ում սպիտակները կարող են միայն կարճ, իսկ սևեր՝ միայն երկար փոխատեղում կատարել։

Փոխատեղումը արքան անվտանգ թարսուց տեղափոխելու և նավակն արագ խաղի մեջ մտցնելու հնարավորություն է ընձեռում։ Դա շատ կարևոր է ուժերը համախմբելու համար։

Նշագրությունը. կարճ փոխատեղում՝ 0:0, երկար փոխատեղում՝ 0-0-0։

35

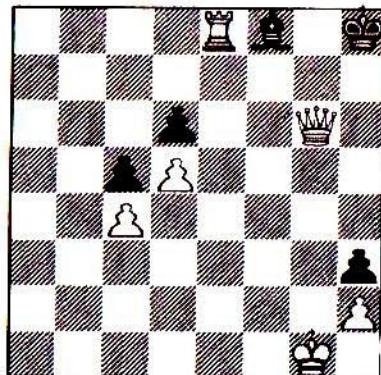


ԱՌԱՋԱԳՐԱՆՔ.

Կողմերից յուրաքանչյուրի համար ո՞ր թերում է հնարավոր փոխատեղումը դ.35-ում։

Եթե կողմերից մեկի բայլի դեպքում նրան պատկանող րուր ֆիզուրներն ու զինվորները զրկված են բայլ կատարելու հնարատվորությունից, սակայն արրտոյին շախ չի հայտարարված, այլ կերպ առած՝ այլ բանակն ուժողութովին կաթվածահար է, սապա խաղատախմտակի վրա պատային միճակ (դիրք) է: Խաղը, որի բնոթագրում այդպիսի վիճակ է, ստեղծվում, համարվում է ոչ-որի սպառտոված:

36



Դ.36-ում սպիտակներն իրենց բայլի դեպքում կշարունակեն՝ և Շe8:f8x: Սակայն բայլի հերթը սեղին է, և նրանց արքան, փիդին ու զինվորները զրկված են բայլելու հնարավոր թյունից: Ուրեմն՝ խաղատախմտակի վրա պատային դիրք է, և սպիտակները պետք է հաջտվեն ոչ-որի արդյունքի հետ:

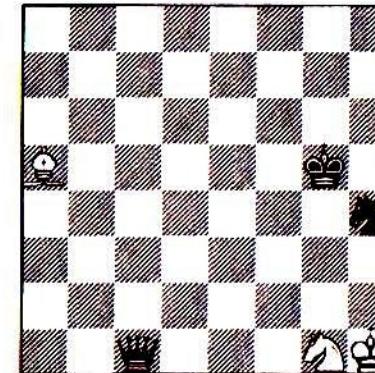
Այսպիսով՝ պատային միճակի պարտվող կողմին խաղը փրկելու հնարավորություն է, բնձեռուում:

Դ.37-ում սեղերը նյութական մեծ առավելություն ունեն և իրենց բայլի դեպքում, շարունակելով 1 ... Թc1-e6+, զուտով սպիտակը արքային մատ կհայտարարեն:

Մինչդեռ, սպիտակների բայլի դեպքում, նրանք կարող են խաղը փրկել՝ զոհարեելով փիդը և ձին:

1. Փa5-d2+ ...

37



Այմմ սեղերը պարտավոր են զոհարելու թյունն ընդունել, այլապես կկորցնեն բավուիհին՝ հաղթանակի միակ հույսը՝ 1. ... Թc1:d2 2. Զg1-f3+ ...

Եվս մեկ զոհարելու թյունը ու կրկնակի հարված, և նորից պետք է թագուհին փրկել:

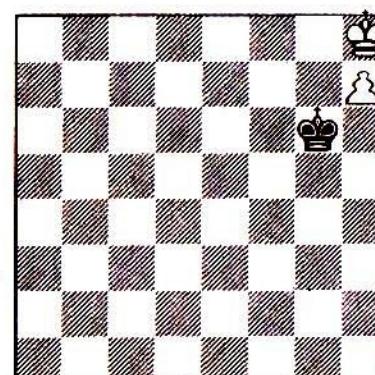
2. ... Զh4:f3

Բայց այմմ խաղատախմտակի վրա պատային դիրք է, և այնուամենայնիվ՝ խաղը ոչ-որի և սպառտվում:

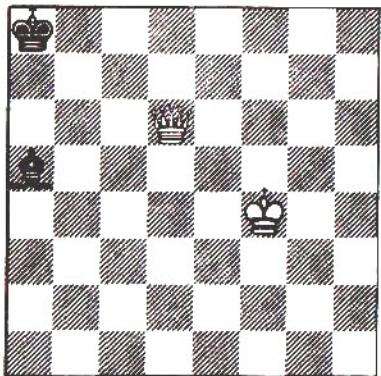
ԱՌԱՋԱՄԻՄՆԲԵՅՐ,

Դ.դ.38-ում, 39-ում և 40-ում պատ հարկադրիք: Երեք դիրքում էլ բայլը սեղերին է:

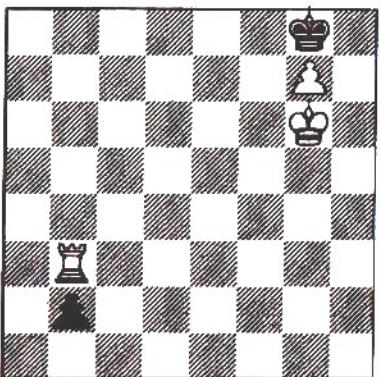
38



39



40



## ՈՉ-ՈՐԻԻ ԱՅԼ ՏԵՍԱԿՆԵՐ, ՀԱՎԵՐԺԱԿԱՆ ՇԱԽ

Խաղը համարվում է ոչ-որի սպառտված, նաև երբ.

ա) կողմերից ոչ մեկը մատ հայտաբարելու համար քավար ուժեր չունի: Օրինակ՝ հակառակորդներից մեկն ունի միայն արքա, իսկ մյուսը՝ կամ միայն արքա, կամ էլ՝ արքան փոխ կամ ձիու հետ, և կամ երկուսին էլ մնացել են միայն արքաները՝ մեկական փոխ հետ, վերջիններս էլ, իրենց հերթին, նույն գույնի դաշտերով են քայլում (միագույն են)

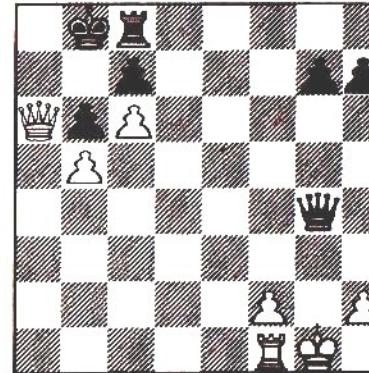
բ) վերջին հիտուն քայլի ընթացքում խաղառախտակից ոչինչ չի վերցվել և պինվորով քայլ չի կատարվել: Այստեղ մրցակիցներից մեկի պահանջով պարտիան ոչ-որի է ճանաչվում (50 քայլի

կամուն): Հարկ 1. նշել, որ բացառություն են հետևյալ դեպքերը, եթե նշված կամունը կրկարաձգվում է մինչև 75 քայլ.

- 1) արքան, նավակն ու փիղը՝ արքայի և նավակի դեմ
- 2) արքան և երկու ձին՝ արքայի և պինվորի դեմ
- 3) արքան, թագուհին և պինվորը (եթե այդ պինվորը նախալերջին հորիզոնականում է՝ արքայի և թագուհու դեմ
- 4) արքան և թագուհին՝ արքայի և երկու փոխ դեմ
- 5) արքան և թագուհին՝ արքայի և երկու ձիու դեմ
- 6) արքան և երկու փիղը՝ արքայի և ձիու դեմ
- զ) նույն դիրքը խաղառախտակի վրա կրկնվում է երեք կամ ավելի անգամ (ընդ որում՝ դիրքը կրկնելիս քայլի հերթը նույն կողմինն է):

Մոտվելի համար՝ դիրքի կրկնությունը հավերժական շախի պատճառով է, առաջանում: Հավերժական 1. կոչվում այն շախը, եթե կողմերից մեկը մրցակից արքային մեկը մրցւախն հաջորդող շախեր է, հայտաբարում, որոնցից վերջինս խուսափել չի կարողանում:

41

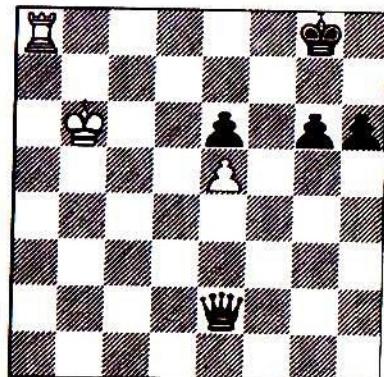


Ո.41-ում սևերն իրենց վերջին քայլով շախ են հայտաբարել՝ 1. ... Ո-հ5-g4+, և այդ ձևով խուսափել սպառնացող Ո-ա6-Ե7x-ից: Առաջ հետևում է. 2. Աg1-h1 Ո-Ե3-g4+ 3. Սh1-g1 Ո-Ե3-g4+ (դիրքը երկրորդ անգամ կրկնվեց) 4. Աg1-h1 Ո-Ե4-f3+ 5. Ս h1-g1:

Սևերով խաղացողն այժմ, իր հերթական քայլը գրանցվելով, բայց չկատարելով, կարող է ոչ-որի պահանջել՝ հայտնելով կատարելիք քայլը՝ 5. ... Ո-Ե3-g4+, որից հետո դիրքը եր-

բորյակնամ կիրկնվի:

42



- = հավասար դիրք
- + սպիտակների դիրքը փոքր-ինչ գերադասելի է.
- սևերի դիրքը փոքր-ինչ գերադասելի է.
- ± սպիտակները հատակ առաջելություն ունեն
- ± սևերը հատակ առաջելություն ունեն:

### ԿԱՐՃ ՆՇԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԴԻՐՔԵՐԻ ԱՄՐԱԳՐՈՒԽ

Դ.42-ում սպիտակները նավակով հավերժական շախ են հայտարարում՝ անընդհատ գրոհելով սև արրաջին a7 և a8 դաշտերից: Այստեղ, նախորդ (դ.41) դիրքի հետ համեմատած, արքան շատ ավելի մեծ թվով դաշտեր է տնօրինում, բայց շահերից խուսափել, այնուամենայնիվ, նրան չի հաջողվում:

Գործնականում, համոզվելով, որ հավերժական շախից պաշտպանություն չկա, կողմերը փոխադարձ համաձայնությամբ խաղում ավարտում են ոչ-որի: Հավերժական շախը, ինչպես և պատր, պաշտպանվող կողմին փրկության հնարավորություն է ընձեռում: Հետևաբար՝ և՛ պատր, և՛ հավերժական շախը պաշտպանության միջոցներ են:

### ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՄՆԵՐ

Տեղ խնայելու նպատակով՝ ծանոթագրության մեջ օգտագործվում են հետևյալ պայմանական նշանները:

- ! լավ քայլ
- !! շատ ուժեղ քայլ
- ? թույլ, վատ քայլ
- ?? կոպիտ սխալ
- !?! ուշադրության արժանի քայլ
- ?! կասկածելի քայլ
- ~ ցանկացած քայլ

Բայց երի գրանցման մինչ այժմ ներկայացված ձևը կոչվում է՝ **լրիվ նշագրություն**: Գոյություն ունի նաև՝ **կարճը**: Այս դեպքում դաշտը, որտեղից խաղաբարն ակտում է քայլը, բայց է թողնվում: Նշվում է միայն դաշտը, ուր տեղափոխվում է այդ խաղաբարը: Օրինակ՝ 1. Զg1-f3 քայլը կարճ նշագրությամբ կգրանցվի 1. 2f3:

Եյթ վերցնում է զինվորը, ապա գրի է առնվում միայն, թե ո՞ր ուղղաձիգից ո՞րն է նա տեղափոխվել: Օրինակ՝ 10. շ4:d5 քայլը կգրանցվի՝ 10. շd: Վերցնելու նշանը նույնական բայց է թողնվում:

Այն դեպքերում, եթե միևնույն դաշտը կարող են երկու նույնանուն ֆիգուրներ (օրինակ՝ նույն կողմին պատկանող երկու ձիեր) գնայ, քայլը գրանցելիս օժանդակ նշան է, մտցրվում: Օրինակ՝ 12. Նhe1 նշանակում է, որ 12-րդ քայլով երկու սպիտակ նավակներից, որոնք կարող են ըստ դաշտը գրավել, այսուղեց ինչ դաշտին է գնացել: Ճշտելու նպատակով օգտագործվում է նաև հորիզոնականի համարը: Օրինակ՝ եթե սպիտակ ձիերը e2 և e4 դաշտերն են վրադեցնում, ապա, 23. Զe4-g3-ի փոխարեն, կարճ նշագրությամբ պետք է գրել՝ 23. 24g3:

Հետևագայում մենք լրիվ նշագրությամբ գրելածեր կօգտագործենք՝ եթևական քայլերը գրանցելիս, իսկ կարճ՝ ծանոթագրության դեպքում:

Մինչ այժմ մենք քայլերը տողի ներկայնքով էինք գրան-

Կում: Օգտագործվում է նաև այունակով գրելու ձեր:

Ահա՝ պաշտոնական մրցաշարերում խաղացքած ամենատկարձ պարտիաներից մեկի գրանցման օրինակը.

ՍՊԻՏԱՎՆԵՐ ՍԵՎԵՐ  
ԺԻՐՈ - Լազար  
Փարիզ 1924 թ.

1. d2 - d4 Զg8 - f6
2. Զb1 - d2 e7 - e5
3. e4 : e5 Զf6 - g4
4. h2 - h3? ...

Սպիտակներն շտապում են՝ ցանկանալով որքան հնարավոր է շուտ «վոնդել» իրենց ճամբարին մոտեցած ձին: Մինչդեռ ոչ մի վտանգ չեր սպառնում: Կարելի էր, օրինակ, 4. Զgf3 խաղալ, և 4. ... Փc5 5. e3 Զc6 6. Զc4 b5 7. Զd2 a6 8. a4-ից հետո սպիտակները լավ դիրք կունենային:

4. ... Զg4 - e3!

Սպիտակներն ընդունեցին իրենց պարտությունը. թագուհու կորուստն անխուսափելի էր, քանի որ 5. fe-ին կիետեներ 5. ... Թh4+ 6. g3 Թ:g3x:

Հիմա այս նույն պարտիան, համեմատության համար, եկ կարձ նշագրությամբ գրանցենք:

ԺԻՐՈ-Լազար (Փարիզ, 1924 թ.).

1. d4 Զf6 2. Զd2 e5 3. de Զg4 4. h3? Զe3!, սպիտակները համձնվեցին:

Հախմատային նշագրությունը հնարավորություն է ընձեռում՝ նաև դիրքերն ամրագրելու: Այդ նպատակով նախ՝ գրանցվում է արքայի, առաջ՝ թագուհու, նախակների, փղերի, ձիերի և վինայրների վրագեցրած դաշտերը խաղառափառակի վրա:

Որպես օրինակ՝ Ե՞կ սկզբնական դիրքը գրանցենք (դ.5).

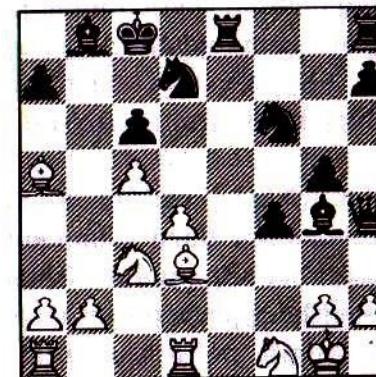
Սպիտակներ՝ Աe1, Թd1, Նa1, Նh1, Փc1, Փf1, Զb1, Զg1, զզ. a2, b2, c2, d2, e2, f2, g2, h2, (16):

Սևեր՝ Աe8, Թd8, Նa8, Նh8, Փc8, Փf8, Զb8, Զg8, զզ. a7, b7, c7, d7, e7, f7, g7, h7 (16):

Ուշադրություն դարձրո՞ւ, որ գրանցումը թագուհու թնիք

դեպի արքայականն է կատարվում. այսպես՝ նախ՝ գրի է առնը-վում սպիտակների սևադաշտ (c1), առաջ՝ սպիտակադաշտ (f1) փղի գրաված դիրքը, սկզբում գրանցվում է a2, վերջում՝ h2 վինվորը: Փակագծերում թվերով նշվում է տվյալ կողմին պառ-կանող ֆիգուրների և վինայրների ընդհանուր բանափը:

43



Քայլը սևերինն է

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ.

1. Գրի անդ. 43-ի դիրքը:

2. Գտի՛ր, թե՝ ինչպես սևերին մեկ քայլից մատ հայտարարել: Կարձ նշագրությամբ գրանցի՛ր այդ քայլը:

ՖԻԳՈՒՐՆԵՐԻ ՀԱՄԵՍԱՏԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

Խաղը վարելու և դրա ընթացքում փոխանակություններ կատարելու համար եկա պարզենք, թե՝ ինչպիսի՞ն է յուրաքանչյուր ֆիգուրի և վինայրի արժեքը:

Ուման ընթացքում դու կիմանաս, որ, ցանկացած երկու մեծություններ համեմատելիս, անհրաժեշտ է չափման միավոր ունենալ: Օրինակ՝ երկարությունը չափելու համար որպես այդպիսին կարող են ծառայել մեկ սանտիմետրը (1սմ), մեկ մետրը (1մ), մեկ կիլոմետրը (1կմ)՝ նայած, թե ի՞նչ երկարության առարկաներ ենք չափում: Այսպես՝ մատիտի և գրչի երկարությունները համեմատելիս հարմար է չափման միա-վոր ընդունել 1 սանտիմետրը: Ընդունենք՝ գրչի երկարութ-

յունի 1. 10 մմ, իսկ մատիտինը՝ 15 մմ: Հետեւրաք՝ զրիշը մատիտից կարճ է, 5 սանտիմետրով: Մեծ հեռավորություններ չափելիս՝ չափման միավոր կարող է ծառայել 1 կիլոմետրը: Այսպես՝ Երևանից Արտաշատ հեռավորությունը 30 կմ է, իսկ Երևանից Սևան՝ 54 կմ: Ուրեմն՝ Երևանից Սևան հեռավորությունը 24 կիլոմետրով ավելի է, քան Երևանից Արտաշատ: Մեր օրինակում մի դեպքում չափման միավոր բնայունեցինք 1 սանտիմետրը, մյուտում՝ 1 կիլոմետրը: Իսկ շահմատում չափման միավորը մեկ գինվորի արժեքն է, բանի որ վերջինս գորրում տմենաթառ յն է:

Մի պահ ստաց սննդելով՝ ասենք, որ, այնու ամենապնդ, գինվորին թերացնահատելը պատյ է: Եթե խաղի վերջում խաղատախտակին բիշ ֆիզուրներ են մնում, հաղթում է այն կողմը, որը կիարողանա գինվորը թագուհու վոհիութել:

Չին հավասարապոր է փղին, և դրանց արժեքը 3-ամկան միտոյոր է: Այսինքն՝ ձին կամ փղին իրենց հնարավորություններով (ուժով) հավասարապոր են երեք գինվորի:



Փղերն ու ձիերն անվանում են թերի ֆիզուրներ. չէ՞ որ դրանք առաջիններ են մարտի նետում:

Նավակի արժեքը 5 միավոր է, դա հավատար է թերի ֆիզուրի և երեկո գինվորի հավաքական ուժին:

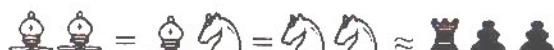


Անեթե ֆիզուրի փոխանակությունը նատակի եւտ ստացել է, հատուեկ՝ որպէս շահել (հավատակրորդի համար՝ որպէս կորցներ) անվանումը:

Նավակը թույյ է երեկո թեթև ֆիզուրից.



Երեկո թերի ֆիզուրը մոտավորապես հավասարակշռում են նավակին և երեկո գինվորին.



Խակուիին շահմատային գորրի ամենապորեղ ֆիզուրն

Ենթա արժեքը 9 միավոր է: Կարելի է ասել, որ աս մոտավորապես հավասար է երկու նավակի կամ նավակի, թեթև ֆիզուրի և մեկ գինվորի հավաքական ուժին:



Իսկ սկս նավակը և երկու թերեն ֆիզուրը ունեղ են թագուհուց:



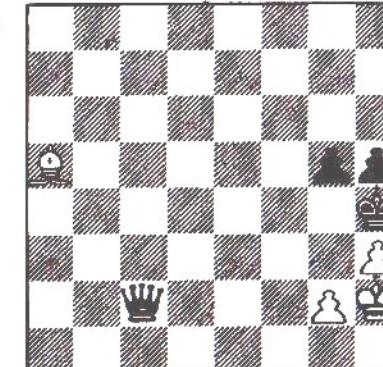
Ենթու իին և նավակին անվանում են ծանր ֆիզուրներ . չէ՞ որ դրանք՝ ծանր իրենանու նման, օժտված են հումկու և հեռուստը հարաւածներ հայցնելու ու նավաթյամբ:

Երբան չափմատագին խոսի զինավոր ֆիզուրն է: Երա ճակատագրից է կախված հանդիպման ելքը: Մրցակցի արքային մասս հայտարարելու նպատակով կարելի է ցանկացած գոհարելու թյան ցնագ: Խաղի մկրում և միջնափառում արքան թույյ ֆիզուր է, և անընդհատ պաշտպանության կարիք ունի: Ասկայն վերջնափառում, երբ հակառակորդի վորքաթիվ ուժերի կողմից մասս ստանալու վտանգը վերանում է, նրա ուժն գալիքին մեծանում է՝ տատանվելով թերեն ֆիզուրի և նավակի միջև (3-5 միավոր):

Նշված զնահարուսկանները տրվել են շահմատիատների շատ սերունդների փորձի արդյունքների հիման վրա: Սակայն դրանց վերապահորեն մոտենիցիքը Բանն այն է, որ ֆիզուրների և լինվորների արժեքները կարող են փոփոխվել՝ դիրքի ստանձնություններից ենթերու:

Համովմե՞ս դրանում.

44



Դ.44-ում սերը նյութական մեծ առավելություն ունեն. Նրանց թագուհին փղի դեմ է պայքարում: Սակայն սպիտակ-ները չեն շտապում զենքը փայր դնել: Աև արքան անհաջող դիրք է զրադեցնում. առ էլ որոշում է նրա ճակատագիրը:

Արքան իր գրաված դաշտին է գամփած, և սերը ի վիճակի չեն 1. ... g4 քայլով նրան ճանապարհ բացել, քանի որ d8-ից մատ կստանան: Թագուհու հնարավորությունները նույնապես սահմանափակ են, քանի որ նա պարտավոր է g2 զինվորին հսկել (այլապես՝ սպիտակները g2-g3 քայլով մատ կհայտարարեն): Միաժամանակ՝ փղով ըստ դաշտից «մահացու» շախ է սպառնում:

1. ... Ձc2 - e2  
2. Փa5 - c7! ...

Այժմ սպառնում է 3. Փg3x: Եթե սերը 1. ... Ձf2 նախընտրեին, ապա նորից 2. Փc7! կհետևեր, և սպիտակներն ավելի շուտ կհաղթեին:

2. ... Ձe2 - f2  
3. Փc7 - d6! ...

Սպառողական քայլ է (սպառողական են կոչում այն քայլերը, որոնք քայլի հերթը կամավոր փիշելու նպատակով են կատարվում):

Սերը ցուցցվանգում են (գերմաններն ու գեր ցուգ՝ քայլ, «ցվանգ»՝ հարկադրած): Սա այն վիճակն է, երբ ցանկացած կատարած քայլ վատացնում է դիրքը՝ նյութական կամ դիրքային փիշումների հանգեցնելով:

Իրոք, թագուհին չի կարող Շ2 դաշտը թողնել, քանի որ 4. Փg3x կամ 4. g3x կիետնի, իսկ 3. ... g4 այժմ էլ չի կարելի՝ 4. Փe7+ պատասխանի պատճառով (երեսի կրահեցիր, որ 1. ... Ձf2-ը նույն ցուցցվանգին մեկ քայլ ավելի շուտ կհանգեցներ):

3. ... Ձf2 - f4 +

Սերն այլևս հաղթանակի մասին չեն մտածում: Նրանք հարկադրած են թագուհին գոհաբերելու, որպեսզի 4. Փ:f4? gf քայլերից հետո խաղը գոնք ոչ-ոքի տվարտեն: Սակայն... Նրանց նոր անակնաղ է սպառնում.

4. g2 - g3+! Ձf4:g3

## 5. Փd6 : g3x:

Այսպիսով՝ սև արքայի անհաջող դիրքի պատճառով թագուհին փղից թույլ գտնվեց: Սակայն այս օրինակը, իհարկե, բոլորովին էլ չի հերքում թիչ առաջ բերված՝ արժեքների գնահատման կանոնները կամ նվաստացնում դրանց կարեւորությունը: Այնպես որ (իհարկե, խելամտորեն) օգտվի՛ դրանցից:

Քայլ առ քայլ շախմատային գիտության գաղտնիքների մեջ խորանարով՝ ավելի հստակ կհասկանաս ու կգնահատես ստեղծված դիրքերը, կտևնես դրանց առանձնահատկությունները, այնպիսի հիմարանչ ու բացառիկ լուծումներ կգրտնես, ինչպիսին տեսանք հենց նոր դիտարկած օրինակում:

## ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Եթե մրցակիցներից մեկը, իր քայլի դեպքում, որևէ ֆիգուրի կամ զինվորի ձեռք տա (դիպչի), ապա պարտավոր է դրանով քայլ կատարել (ձեռք ես տվել՝ քայլ կատարի՛ր), իսկ եթե հակառակորդի որևէ խաղաբարին՝ ապա պարտավոր է այն վերցնել: Սակայն, եթե ձեռք տված ֆիգուրը քայլ կատարելու հնարավորություն չունի, իսկ հակառակորդի խաղաբարը վերցնելը նույնապես անհնար է, ապա վարժունքն անհետեանք է մնում:

Եթե մրցակիցներից մեկը միանգամից և՛ սեփական, և՛ հակառակորդի ֆիգուրին կամ զինվորին դիպչի, ապա պարտավոր է վերցնել հակառակորդի խաղաբարն այն սեփական ֆիգուրով կամ զինվորով, որին և ձեռք էր տվել (իսկ եթե դա հնարավոր չէ՝ ապա ցանկացած այլ խաղաբարով): Եթե ձեռք տված ֆիգուրը կամ զինվորը վերցնելն ընդհանրապես հնարավոր չէ, ապա տվյալ մրցակիցը պարտավոր է քայլ կատարել այն սեփական խաղաբարով, որին և նախապես ձեռք էր տվել:

Եթե մրցակիցներից մեկը ցանկանում է ուղղել որևէ ֆիգուրի կամ զինվորի դիրքը վանդակում, ապա նախապես պետք է հակառակորդին զգուշացնի՝ «Ուղղում եմ» արտասանելով, և նոր միայն՝ ուղղի: Ուղղել կարելի է միմիայն մրցակից ներկայությամբ, իսկ եթե վերջինս հեռացել է խաղատախտակի մոտից, ապա՝ խաղավարին տեղյակ պահելուց հետո:

Քայլը կատարված է, եթե խաղաբարը նոր դաշտ է տեղա-

փոխմել և տեղադրիմել, և ձեռքը դրանից հեռացվել է; Կատարած բայց փոխմել չի բույսատրվում: Սակայն, քանի դեռ ձեռքը խառարարից կտրված չէ, դրանով կարելի է պանկացած հնարավոր այլ դաշտ բայլ կատարել:

Ոչ-որիի բանակցությունները սպորտաբար մկանում են հերթական բայլը կատարելու ց հետո: Մրցակիցդ կարող է այն ընդունել, կարող է և մերժել՝ խոսքով կամ հերթական բայլը կատարելով: Մինչ այդ՝ ոչ-որի առաջարկողն իր առաջարկը ետ վերցնելու իրավունք չունի: Եթե ոչ-որի առաջարկը մինչ բայլ կատարելն է արվել, ապա հակառակորդն իրավունք ունի պահանջելու, որ նախադաս բայլ կատարվի, իսկ առաջարկությունը, այնու ամենայնիվ, ուժի մեջ է մնում:

«Շախ» կամ «ման» բարձրաձայն արտասանելը պարտադիր չէ:

### ՄԻ ՔԱՆԻ ԽՈՍՔ ՇԱԽՄԱՏԻՍՏԻ ՊԱՐԿԵՇՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Խաղատախտակի առջև նստի՞ր գույք ու հանգիստ: Դրանով դու ոչ միայն չես խանգագի մրցակցի, այլև՝ ինքը քեզ, քանի ուշադրության կենտրոնացումը նվազեցնում է, հնարավոր միստերի ու վրիպումների թիվը:

Մի՛ անհանգատացրու դիմացինիդ գամազան հարցերով ու խնայրանքներով, երբ քայլի հերթի նրանն է, և նա մտածում է:

Ֆիգուրը կամ զինվորը տեղաշարժելիս՝ խաղատախտակին դրանով մի՛ հարվածիր. չէ որ քայլը չի ուժեղանա, այլ միայն՝ ավելորդ սղմուկ կատաջանա:

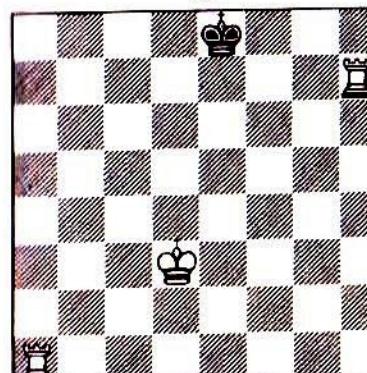
Լավ չէ՝ նայել հակառակորդի դեմքին, երբ նա մտածում է:

Պարտության դեպքում, որքան լի այն ծանր լինի, հակառակորդի շնորհագործիր. ոտքի կանգնի՛ր և ձեռքը սեղմի՛ր: Ընդհանուրապես՝ մրցակիցներն այդպիս նաև սկսում են խաղը. միայն այս դեպքում ձեռքսեղմումը ողջույն է, նշանակում: Այս տովորությը հնուց է գագիս, երբ ասպետները կատարի մենամարտից ստաց ողջունում էին միմյանց: Բ պատիվ շախմատիստների՝ նրանք պահպաննել են այդ առանդույթը...

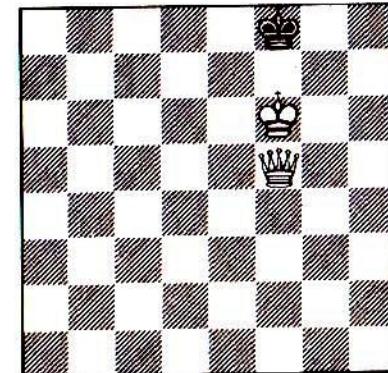
### ՓՈՐՁԵՐ ՄԵՎԵՐԻ ԱՐՅԱՅԻՆ ՄԵԿ ԲԱՅԼԻՑ

ՄԱՏ ՀԱՅՏԱՐԱՐԵԼ:

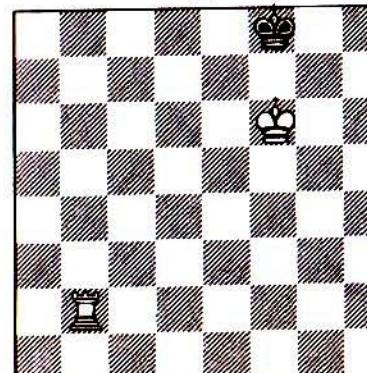
45



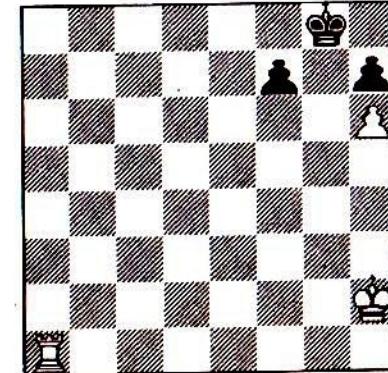
46



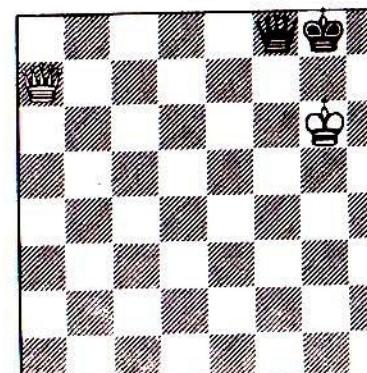
47



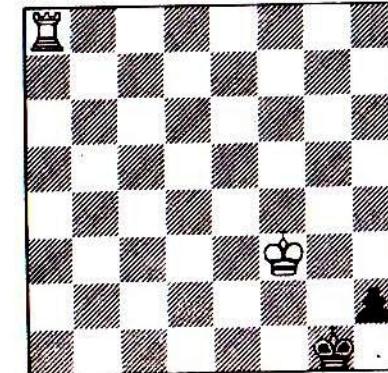
48

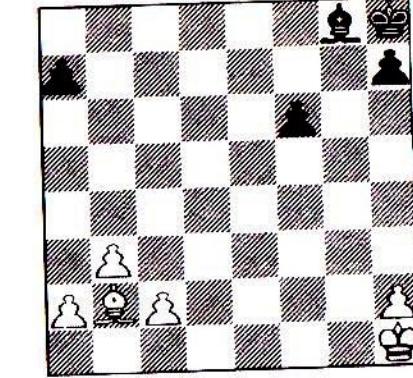
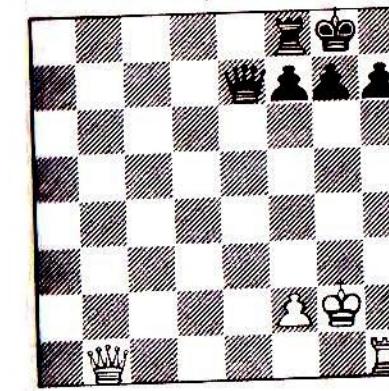
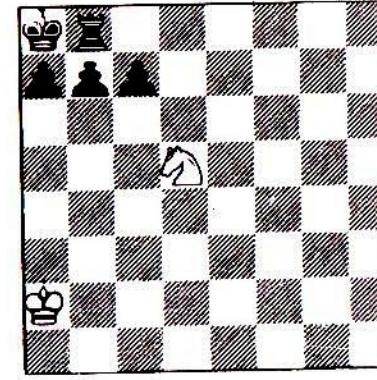
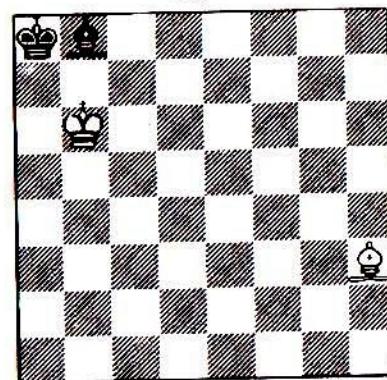
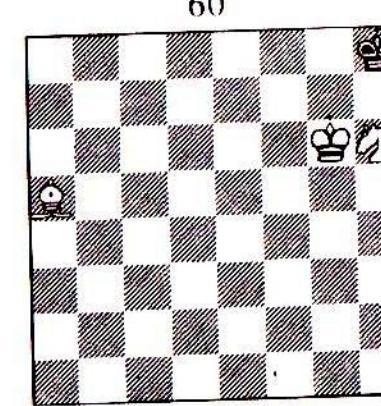
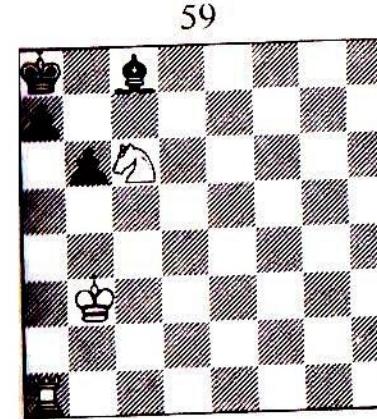
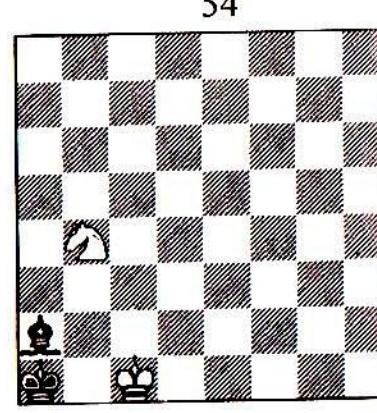
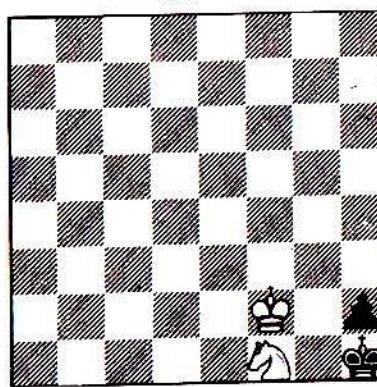
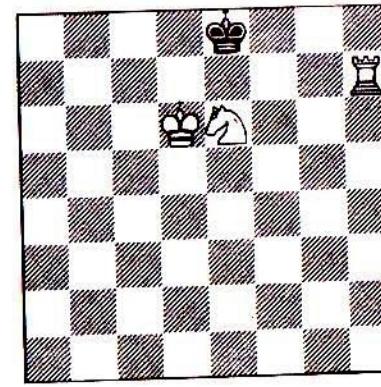
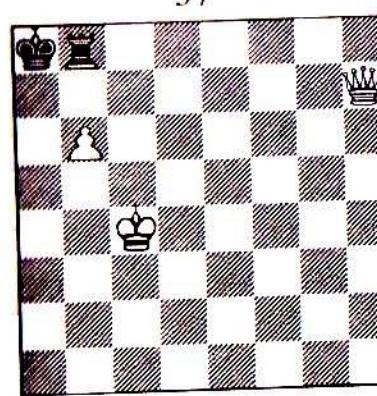
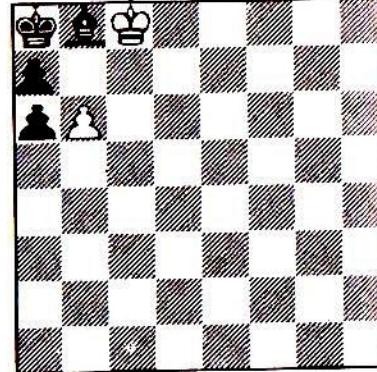
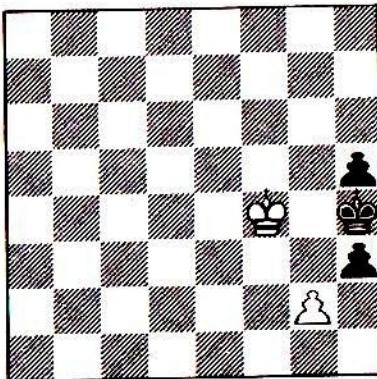


49

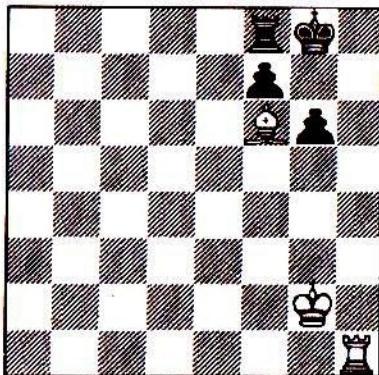


50

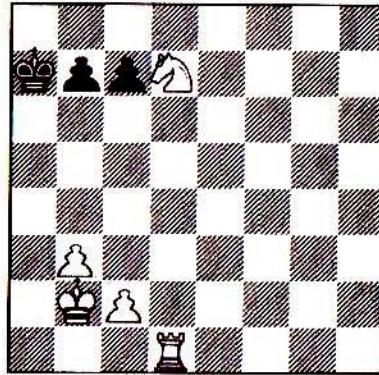




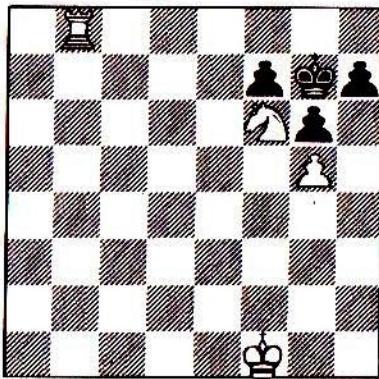
63



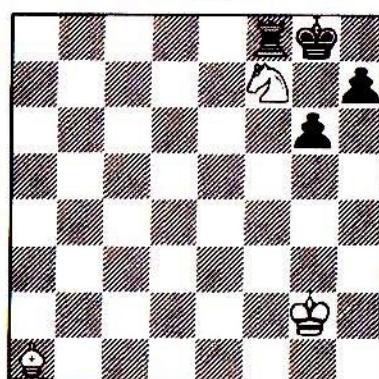
64



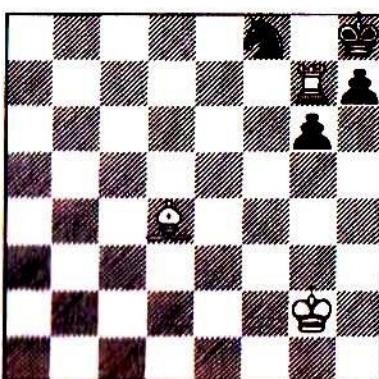
65



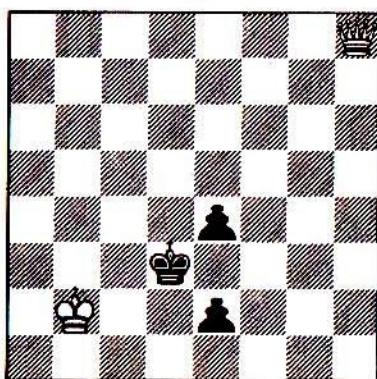
66



67



68



Միրելի՝ մանշուկ, խաղի կանոններին դու արյեն ծանոթ ես: Գուցե և փորձել ես մրցել պապիկիդ, հայրիկիդ, մայրիկիդ, ավագ եղբորդ կամ ընկերոջի հետ: Հնարավոր է՝ պարտվել ես: Մի՛ վիատվիք, այս զրբից դեռ շատ բան ունենք սովորելու:

Դենի, առաջ անցնե՞նք...

### ՀԱՅՄԱՏԱՅԻՆ ԽԱՂԻ ՓՈՒԵՐԸ

Հայմատային խաղը երեք փույի է, բաժանվում՝ սկզբնաւոր (դերյուտ), միջնախաղ (միթելշփի) և վերջնախաղ (Շնդիփի):

**Սկզբնախաղը** պարտիացի սկզբնական մասն է (մոտավորապես 10-15 րայր), եթե հակառակորդ բանակների ուժերի համախմբում է խատարփում: Այս փուլում մատային արդյունքի հանելը շատ դժվար է, այն էլ՝ միայն հակառակորդի թույլ տված կոպիտ սիսպների հետևանքով: Աւելի շահմատիստների մենամարտերում դա հավատեալ է պատահում:

Սկզբնախաղում ուժերը միավորելուց հետո խաղը հաջորդ փուլն է, թևակրիստում՝ **միջնախաղ**, որտեղ կողմերը ձգտում են միմյանց մատ հայտարարել կամ այնպիսի սկնիայտ նյութական առավելության համեմ, որը հակառակորդին կրատիպի հանձնվելու:

Սակայն ոչ բոլոր պարտիաներում է հաջողվում միջնախաղում մատ հայտարարելը կամ ճնշող նյութական առավելության համեմ: Նման դեպքերում փոխանակությունների հետևանքով ֆիգուրների և զինվորների բանակը նվազում է, և պարտիսն վերջին փուլն է, անյնում՝ **վերջնախաղ**: Այստեղ առաջնային խնդիրն է, ոչ թե մատ հայտարարելը (հաճախ դա անհնար է՝ կողմերի բանակը ուժեր չունենալու պատճառով), այյ՝ զինվորի փոխարկումը թագուհու: Վերջնախաղը շահմատային խաղի ամենադժվարին և հետարքի փուլն է, որը շահմատիստից բանականին հմտություն է, պահանջում:

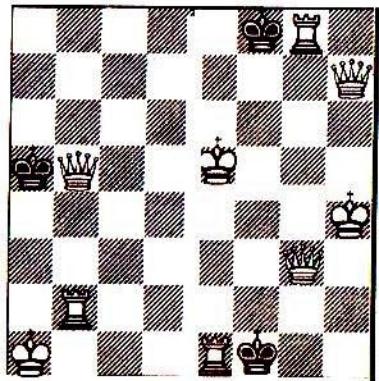
Այժմ մի բանի պարզագույն վերջնախաղեր կրննարկն ու, որոնցում **ուժեղ կողմը** ձգտում է մրցակցի միայնակ արքայի նկատմամբ իր նյութական ստավելու թյունն իրացնելու:

## ՄԱՏ ՄԻԱՅՆԱԿ ԱՐՔԱՅԻՆ՝ ԾԱՄՈՒ ՔԻԳՈՒԹԻՒՆԵՐՈՎ.

### ա) Մատ թագուհով և նավակով

Շագուհին և նավակը միայնակ արքային մատ են հայտարարում նույնիսկ առանց սեփական արքայի միջամտություն: Այս դեպքում միայն խաղատավատակի նպրերում է մատային վիճակ ստացանում:

69

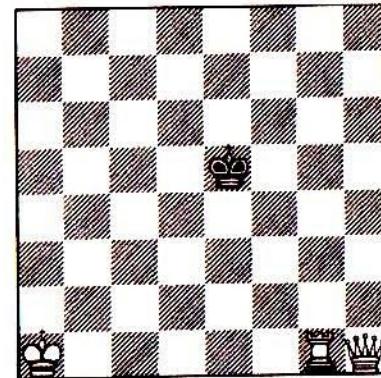


Դ.69-ում ենց այդպիսի բնորոշ դիրքեր են պատկերված:

Բանի որ մատային վիճակի միայն խաղատավատակի նպրերում է, ստացվում, ուստի նախապես պետք է որոշել, թե խաղատավատակի ո՞ր նպրում է, միայնակ արքային մատ հայտարարվելու: Նպատակահարմաք է, արքային դեպի այն նպր վանել, որին նա ավելի մոտ է, կանգնած:

Ընդունեաբ՝ որոշել ենք արքային ստիպել 8-րդ հորիզոնականը նախանշելու (դ.70): Այդ նպատակով՝ մանր ֆիգուր

70



ներից մեկը (բազուհին կամ նախակի) պետք է նախ՝ արքայի փախուստի ճանապարհի կտրի:

1. Եg1-g4 Աe5-f5

Զրկվելով 4-րդ հորիզոնականը գնայի հնարատվորությունից՝ արքան նախակի վրա է հարձակվում:

2. Թh1-h5! ...

Այս բայցով բարեւի միանգամից երկու խնդիր է, յուծում՝ պաշտպանում նավակին և արքային ստիպում 5-րդ հորիզոնականը թողնել:

2. ... Աf5-f6

Նավակին արյին ապաստել է, իր նախնական պարտականություններից և կարող է նոր դեր ստունձնել:

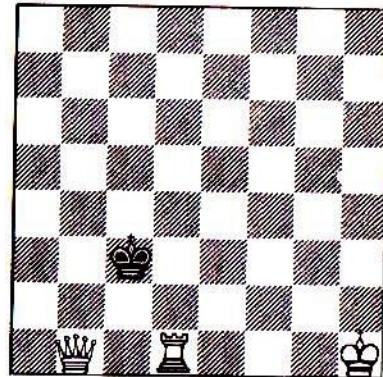
3. Եg4 - g6! Աf6-f7

4. Թh5 - h7! Աf7-f8

5. Եg6 - g8x

Ինչպես տեսանք, մանր ֆիգուրներից մեկը հսկիչի դեր է, քանի ունենալում, իսկ մյուսը՝ զրոհում արքային, և այս դերերը նրանք պարբերաբար փոխում են: Ընդհանուրապես՝ բազուհին ու նավակը կտրու ուժ են և ի վիճակի են արքային եպր վանելու՝ նույնիսկ թույլ չտալով, որ վերջինս փոխի իր գրաված ուղղաձիգը (հորիզոնականը):

Դ. 71-ում մե արքան է ուղղաձիգում է, փակված, և սպիտակները կտրող են նրան մատ հայտարարել ինչպես և, այնպիս էլ՝ e8 դաշտում:

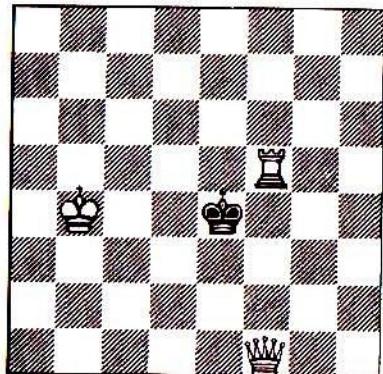


1. Եd1-d5      Աc3-c4  
 2. Թb1-b5+      Աc4-c3  
 3. Եd5-d3+      Աc3-c2  
 4. Թb5-b3+      Աc2-c1  
 5. Եd3-d1x

#### ԱՌԱՋԱԴՐԱՄՆՔ.

Գ.71. Մատ հայտարարի՛ր սև արքային c8 դաշտում՝ թույլ չտաղով, որ նահանջելիս՝ նա թողնի ը ուղաձիգը:

Ըստ հանրապես՝ ուժերի այսպիսի հարաբերության դեպքում մատային արդյունքի կարելի է հասնել նաև խաղատափակի կենտրոնում, եթե ուժեղ կողմի արքան նույնպես ներդրավուի:

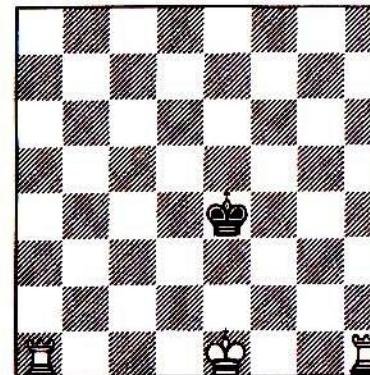


#### ԱՌԱՋԱԴՐԱՄՆՔ.

Գ.72-ում սպիտակները կարող են սև արքային երկու քայլից մատ հայտարարել՝ երեք տարրեր եղանակով: Գտի՛ր դրանք:

#### բ) Մատ երկու նավակով

Երկու նավակներն ի վիճակի են միայնակ արքային մատ հայտարարել, ինչպես և նախորդ դեպքում, առանց սեփական արքայի օգնության: Այս դեպքում ես՝ մատային վիճակ միայն խաղատափակի եզրերում և առաջանում, ուր նավակներն արքային ստիպում են նահանջել: Այսուղ և նույն սկզբունքով, նախապես պետք է եզրը ընտրել:



Գ.73-ում սպիտակները որոշել են արքային 8-րդ հորիզոնականը վանել: Այդ նպատակով՝ նավակներից մեկը պետք է հսկիչի դեր ստանձնի, իսկ մյուսը՝ արքային իր գրաված հորիզոնականից հեռացնի:

1. Եh1-h3 ...

Զրկում է արքային 3-րդ հորիզոնականն անցնելու հնարավորությունից:

1. ... Աe4-f4

Արքան ձգտում է կենտրոնում իր դիրքը որբան հնարավոր է երկար պահպանել:

2. Եa1-a4! ...

Ակտու նախակը արքային 4-րդ հորիզոնականից Լ.լ է պրեկում:

2. ... Աf4-g5

Այսիմ հնարավոր չէ հաջորդ քայլով արքային 5-րդ հորիզոնականից վանելը՝ սպասողական բայլ պետք է կատարել:

3. Նh3-h4 Աg5-f5

Կամ 3....Աg6 4. Նa5!:

4. Նh4-h5+ Աf5-g6

5. Նa4-a5 Աg6-f6

6. Նa5-a6+ Աf6-g7

7. Նh5-h6 Աg7-f7

8. Նa6-a7+ Աf7-g8

9. Նh6-h7 Աg8-f8

10. Նh7-h8x (կամ 10. Նa8x)

Ես նկատեցի՞ր, որ նավակներն արքային նպագիծ վանելին՝ նույնակ չփոխելով իրենց գրաված ուղղաձիգները: Նույն արդյունքը կատացվեր, եթե սպիտակներն իրենց երրորդ քայլով և ուղղաձիգի նավակը մն արքայից հեռացնեին և այնուհետև, նավակներով հաջորդաբար շախեր հայտարարելով, արքային 8-րդ հորիզոնականը վանեին: Օրինակ՝ 3. Նb3 (նավակը հեռանում է մն արքայից որքան հնարավոր է հեռու, իհարկե, ոչ ա3 դաշտը, քանի որ այնտեղ դրա հետագա ճանապարհը a4-ում գտնվող սեփական նավակը կփակեր) 3. ... Աf5 (արքան շտապում է նորից նավակներին մոտենալու) 4. Նb5+ Աe6 5. Նa6+ Աd7 6. Նb7+ Աc8 7. Նaa7 Աd8 8. Նb8x (Նa8x):

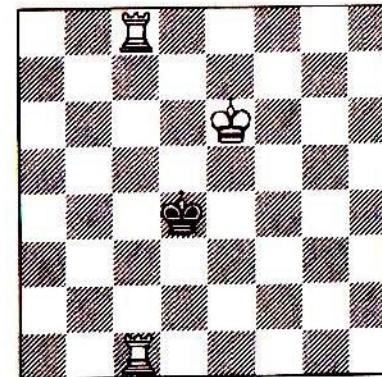
Այս երկու եղանակներն էլ հեշտ են հիշելում, սակայն մատային արդյունքի կարելի է շատ սելի արտա հոսնել, եթե գրուին նաև ուժեղ կրղմի արքան ներդրավիի:

Օրինակ՝ 1. Նh1-h5 Աe4-f4 2. Նa1-a4+ Աf4-g3 (2. ... Աf3 3. Նg5) 3. Աe1-e2! Աg3-g2 4. Նa4-g4x:

### ԱՊԱԶՈՒՐԱՆՔ.

Դ. 74-ում սպիտակներն սկսում են երկու քայլից սև արքային մատ են հայտարարում: Բնշպե՞ս:

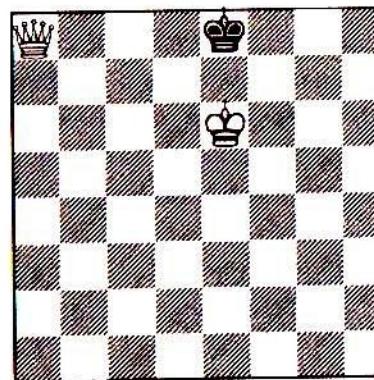
74



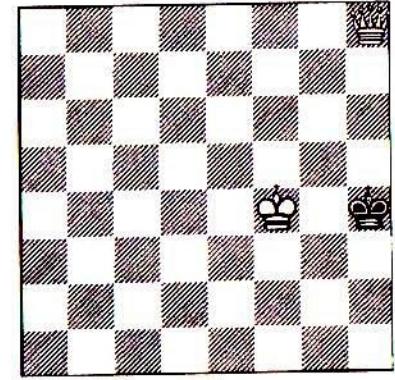
### գ) Մատ թագուհով

Ի տարրերու թյուն նախորդ օրինակների՝ առանց սեփական արքայի աջակյու թյան թագուհին միայնակ արքային մատ հայտարարել չի կարող: Այս դեպքում մատային արդյունքը միմիայն խաղատախտակի եզրերում է, ինարավոր: Սկս՝ երկու բնորոշ մատային դիրքեր (դ. 75, 76).

75



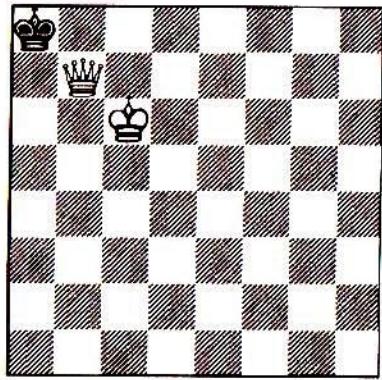
76



Տեսնո՞ւմ ես, երկու դեպքում էլ արքաներն իրար դիմաց են գոտնիում (մի դեպքում ուղաձիգով, մյուս առ մ՝ հորիզոնականություն): Միմյանցից մեկ դաշտի հետախորս թյան վրա: Երար հանուեալ արքաների այսպիսի դաշտավորությունը կամսվանելուր հանդիպակացություն է: Առաջին դեպքում (դ. 75) ունենք ուղղաձիգ, երկրորդ ում (դ. 76)՝ հորիզոնական հանդիպակացություն: Դիտարերիուղ

օրինակներում հանդիպակացությունն սպիտակ սրբային է, ձեռնտու: Ուղաձիգ և հորիզոնական համդիպակացությունն ժյումն ժամանակ հնարավոր են վեց տարրեր մասուցին դիրքեր: Դ.75-ում թագուհին կարող է երկար մնալ կենտրոնում, որտեղ մասար հնարավոր չէ: Դ.76-ում՝ հ1, հ2, հ6, հ7 և գ4 դաշտերից: Կարելի է, թագուենով մաս հայտարարել՝ օգտագործենով նույն անկյունագծին հանդիպակացությունը (դ.77), երբ արրաները, նույն անկյունում վրա գտնվելով, միմյանցից մնել դաշտում են բաւանվում:

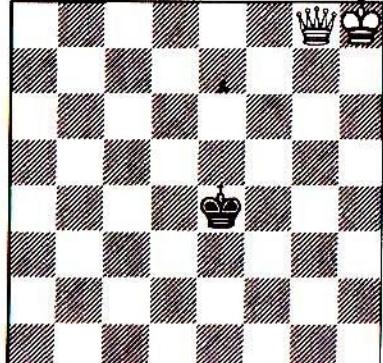
77



Այս դեպքում մասուային սրբայունքը միմիայն անկյունային դաշտերում է, հնարավոր (ա1, ա8, հ1, հ8):

Եվ այսպես՝ միայնակ սրբային թագուհով մաս հայտարարելու համար պետք է նախ ստիպել նրան խաղատախտակի եզր տեսլությունիվել: Դա կարող է, իրագործել թագուհին՝ առանց սեփական սրբայի օգնության: Այժմ եկ տեսնենք, թե ինչպիսին է այդ նպատակն իրականացվում (դ.78):

78



1. Թg8-g5 (թագուհին սրբայից ձիու բայլի հեռավորության վրա կանգնեց) 1. ... Աc4-d4 (արքան ձգտում է որքան կարող է երկար մնալ կենտրոնում, որտեղ մասար հնարավոր չէ.) 2. Թg5-f5 (թագուհին նորից արքայից ձիու բայլի հեռավորության վրա տեղադրվեց) 2. ... Աd4-e4 (եթե 2. ... Աe3, ապա՝ 3. Թg4) 3. Թf5-e5 Աc4-d3 4. Թe5-f4 Աd3-c3 5. Թf4-e4 Աc3-b3 6. Թe4-d4 Աb3-c2 7. Թd4-e3 Աc2-b2 8. Թc3-d3 Աb2-c1 9. Թd3-e2 Աc1-b1 10. Թe2-d2 Աb1-a1:

Այսպիսով, սև արքայից միշտ ձիու բայլի հեռավորության վրա կանգնելով, թագուհին նրան ստիպեց մնելու նպային ալ դաշտում տեղ գրավելու: Հիշի՛ր, որ հետագայում, նման դիրքեր խաղարկելիս, պետք է շմորանաս պատի մասին: Բավական է, մեկ անգամույթ բայլ, և խսդր ոչ-ոքի կավարտով: Օրինակ՝ 11. Թc2??, և խաղատախտակի վրա պատային դիրք է:

Այսմ, երբ թագուհին իր առջև դրված խնդիրը լուծեց, այսինքն՝ արքային խաղատախտակի և պրո վանեց, մաս հայտարարելու համար սպիտակ սրբան է, օգնության շտապում: 11. Աh8-g7 Աa1-b1 12. Աg7-f6 Աb1-a1 13. Աf6-e5 Աa1-b1 14. Աe5-d4 Աb1-a1 15. Աd4-c3 Աa1-b1 16. Թd2-b2x:

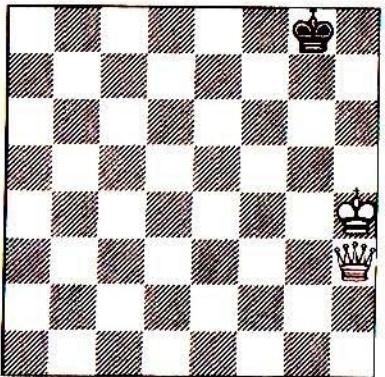
Մատացին արդյունքի հասնելու՝ դիտարկած եղանակը թևել լավ է, իհշելու առու մոլով, սակայն, ամենակարճը չէ: Ընդհանրապես՝ խաղատախտակի վրա այս ուժեղից զանկացած դասավորության դեպքում հնարավոր է մաս հայտարարել ոչ ուշ, բայն՝ ինը բայլի ընթացքում: Այսպես՝ 1. Աh8-g7 (սպիտակ սրբան իր ախոյանին է, մոտենում, որպեսով որբան հնարավոր է, արագորեն նրան կենտրոնից դուրս մղի) 1. ... Աe4-d4 2. Աg7-f6 Աd4-e4 3. Թg8-d8 (թագուհին սև արքային խաղատախտակի կեսից զրկեց) 3. ... Աe4-f 4. Թd8-d3 Աf4-g4 5. Թd3-e3 Աg4-h4 6. Աf6-f5 (բայլ ո՞չ՝ 6. Թf3??, պատ) 6. ... Աh4-h5 7. Թe3-h3x (կամ 7. Թg5x):

Սևերը կարող էին և այլ կերպ պաշտպանվել, սակայն սպիտակները, նույն հնարաներն օգտագործենով, բոլոր դեպքերում ոչ ուշ, բայն՝ ինը բայլում, մատացին սրբայունքի կհասնեին:

Դու նկատենցի՛ր, որ բննարկած երկու դեպքում էլ սպիտակները մինչև մատը ո՞չ մի շախ չհայտարարեցին: Ընդհան-

բովան՝ պետք է սպիտորդ շախերից խուստին, բանի որ դա մոմանակի կորուստ է:

79



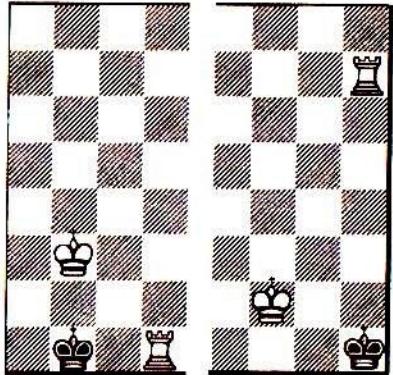
#### ԱՌԱՋՄԱՐԱՅՐ.

Դ.79-ում բայց սպիտակներին է: Գտի՞ր և ցույց տո՞ւր մաս հայտարարելու ամենակարճ ձահապարհը:

դ) Մաս նավակով

Մատոր նավակով նոր նպատակ հնարատոր է. միայն խաղատախտակի եզրերում (դ.80):

80

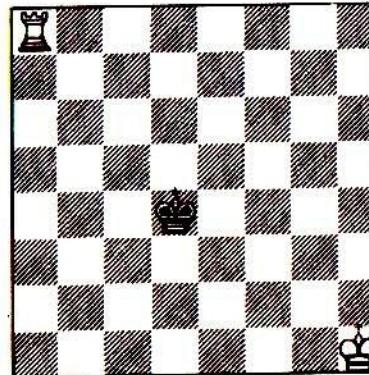


Արքին խաղատախտակի եզրին մոտեցնելու եղանակն էպահ չի տարրերիտում այն դեպքից, եթե բաւրուին դա կա-

տարում էր մեխական արքայի օգնությամբ: Ինարկե, նավակը բազուհուց թույլ է, և մրցակի արքան անկյունազգով կարող է դրա վրա հարձակվել:

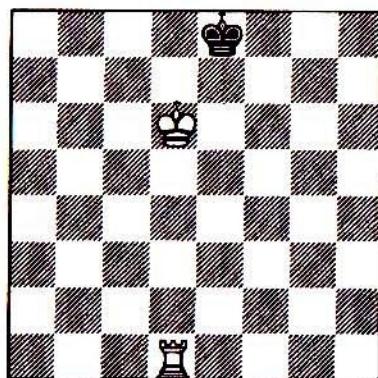
Այս դեպքում, թեև մատոր փոքր-ինչ տվելի ուշ է, սուսպիռ, ցանկացած դիրքից մատային արդյունքի համեմելի ենարքուն է, ոչ ուշ, բան՝ 16 բայի բնթացրում:

81

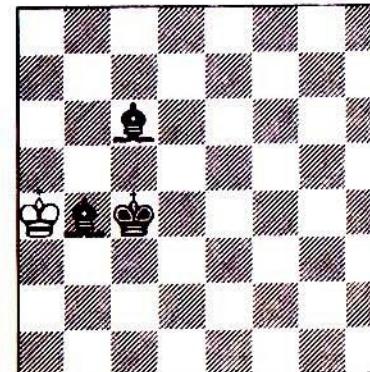


Որպես օրինակ՝ դիտարկենոր դ.81-ի դիրք:

1. Եa8-e8 (պրեկուլ մե արքային խաղատախտակի կեսից)
1. ... Աd4-d5 2. Աb1-g2 (արքան իր նավակին օգնության է, շտապում, բանի որ վերջինս միայնակ անհարող է, մե արքային եզրը փանել) 2. ... Աd5-d4 3. Աg2-f3 Աd4-d5 4. Աf3-e3 (արքան կենտրոնից դուրս է, մղում իր ախտանին) 4. ... Աd4-e4
5. Եe8-e5 (ուշադրություն դարձրու, որ մե արքայի տնօրինության տակ խաղատախտակի միայն բառորդ մասը մնաց) 5. ... Աc4-c3 6. Եe5-e5! (արքաները հանդիպակացություն են պրտեզրել, և նավակով կողքից շախ հայտարարելու արդյունավետ է, բանի որ մե արքան ստիպված է տվելի մոտենալ եզրին) 6. ... Աc3-b4 7. Աe3-d4 Աb4-b3 8. Եe5-e4 Աb3-b2
9. Եc4-c3 Աb2-b1 10. Աd4-d3 Աb1-b2 11. Աd3-d2 Աb2-b1
12. Եc3-b3! Աb1-a1 13. Աd2-c2 Աa1-a2 14. Եb3-h3! (սպասողական բայց, և ուներ ցուցանկում են) 14. ... Աa2-a1
15. Եh3-a3x:



Նային դաշտերում: Եւսնը նուի, որ մատացին դիրք կարելի է, և խաղառափառակի եպիրում կառուցել (դ.83):



### ԱՌԱՋԱՄԻՐՄԱՆԻՑ.

Դ.82-ում սպիտակներն սկսում են երկու բայից մատ ևն հայտարարում:

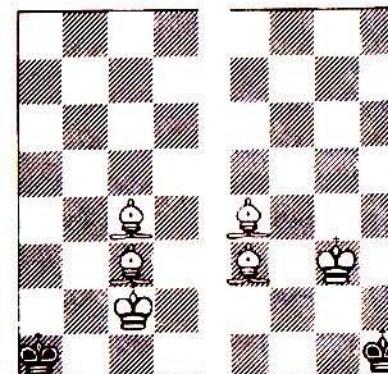
Կարո՞ղ ես այդ մատը գտնել:

### ՄԱՏ ԹԵՇԵՎ ՖԻԳՈՒՐՆԵՐՈՎ.

Մնար արդեն նշել ենք, որ մեկ թերեւ ֆիգուրով կամ ձիով, միայնակ արրաջին մատ հայտարարելը ենաբավոր չէ: Արրաջի համար ամենաանհաջողն անկյունային դաշտն է՝ այստեղից նա հնարավորություն ունի բնդամենք երեք դաշտ գնուու: Մատ հայտարարելու համար ունեղ կողմի արրան ու միուղի (ձին), այդ անկյունային դաշտի ջությունը պնտը է, այնպես դասավորվեն, որ մրցակցի արրաջին գրկեն այդ երեք դաշտից: Միաժամանակ՝ թերեւ ֆիգուրը պետք է, չորրորդ (անկյունային) դաշտը զբակի, որտեղ արրան է, գտնվում, իսկ դա արդ են ենաբավոր չէ: Հետևաբար՝ ումերի այսպիսի հարուրելու թյան դեպքում, նույնիսկ արհեստականորեն մատացին դիրք կառուցեն անկարելի է:

#### ա) Մատ երկու փողով

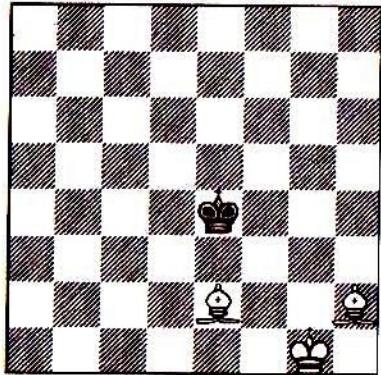
Երկու փիդին իրենց սրբայի ուշակցությամբ կարող են արդրուին: Մատը նապարակած միայն բայից անկյունային դաշտում է:



Դ.84-ում պատկերված են այն դիրքերը, որոնք բնարուշ են այս վերջնախառնին: Ուշադրություն դարձրու՛, որ ուժեալ կողմի արրան անկյունային դաշտի նկատմամբ ձիու բայի հեռավորության վրա է, գտնվում: Նման դիրքեր սպանայության համար անհրաժեշտ են արրաջին խաղառափառակի անկյուն-

Ներից որևէ մեկը գանել: Դա էլ փղերի ու արքայի միասնական գործողությունների շնորհիվ է, կատարվում:

85



Այմ եկ փորձենք դ.85-ի e4 դաշտում գտնվող արքային մատ հայտարարել.

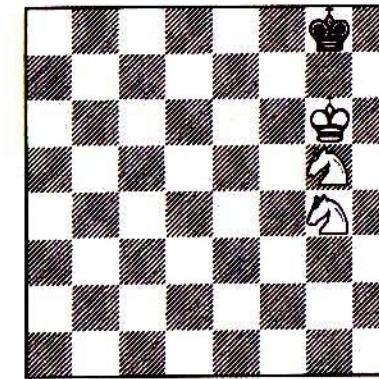
1.  $\mathbb{A}g1-f2$   $\mathbb{A}e4-d4$  2.  $\Phi e2-f3$  (փղերը, կից անկյունազգեր պրաղեցնելով, արքայի համար անանցանելի պատնեշ են ստեղծում) 2. ...  $\mathbb{A}d4-d3$  3.  $\Phi h2-e5$   $\mathbb{A}d3-d2$  4.  $\Phi f3-e4$   $\mathbb{A}d2-c1$  5.  $\mathbb{M}f2-e3!$  (հետապնդելիս պետք է հետևել, որ արքայի համար ապատ դաշտեր արնապայման թողնվեն, այլապես, օրինակ, 5.  $\mathbb{A}e2??$ -ը պատային դիրքի կհանգեցներ) 5. ...  $\mathbb{A}e1-d1$  6.  $\Phi e5-b2$  (կտրելով արքայի փախուստի ճանապարհը) 6. ...  $\mathbb{A}d1-e1$  7.  $\Phi e4-c2$   $\mathbb{A}e1-f1$  8.  $\mathbb{A}e3-f3$   $\mathbb{M}f1-g1$  (կամ 8. ...  $\mathbb{A}e1$  9.  $\Phi c3+\mathbb{M}f1$  10.  $\Phi d3+\mathbb{A}g1$  11.  $\mathbb{A}g3 \mathbb{M}h1$  12.  $\Phi d2$  (սպառողական բայց լ. սպիտակներն սպառում են, որ արքան  $g1$  դաշտը տեղափոխվի) 12. ...  $\mathbb{A}g1$  13.  $\Phi e3+\mathbb{M}h1$  14.  $\Phi e4x$ ) 9.  $\Phi c2-f5$   $\mathbb{A}g1-f1$  10.  $\Phi b2-c3$   $\mathbb{M}f1-g1$  11.  $\mathbb{M}f3-g3$   $\mathbb{A}g1-f1$  12.  $\Phi f5-d3+\mathbb{M}f1-g1$  13.  $\Phi c3-d4+\mathbb{A}g1-h1$  14.  $\Phi d3-e4x$ :

Իհարկե, սեերը կարող էին պաշտպանության նաև այլ ուղիներ բնտրել, սակայն բոլոր դեպքերում սպիտակներին կհաջողվեր սև արքային անկյուն լինել:

բ). Երկու ձիով մատի հնարավորության մասին

Ճիշտ պաշտպանության դեպքում երկու ձիով միայնակ սպիտային մատ հայտարարելը չի հաջողվում:

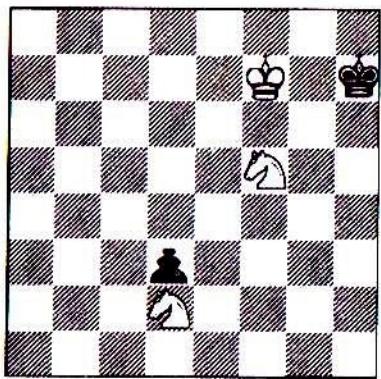
86



Այսպես. եթե դ.86-ում 1.  $\mathbb{Q}g4-f6+$  ին սեերը 1. ...  $\mathbb{A}h8??$  պատասխաննեն, ապա 2.  $\mathbb{Q}f7x$  կինտելի: Սակայն ճիշտ պատասխանի դեպքում՝ 1. ...  $\mathbb{A}g8-f8$ , արքան պաշարումից դուրս է պրծնում՝ շրողներով սպիտակներին հսկանակի և ոչ մի հույս:

Եթե սպիտակները 1.  $\mathbb{Q}g5-e6$  խաղան՝ արքայի փախուստի ճանապարհը փակելով, ապա կինտելի 1. ...  $\mathbb{A}g8-h8$ , և մատը նորից հնարավոր չէ: Այն դեպքերում, եթե սև արքան  $g8$  դաշտում է գտնվում, սպիտակները կարող են ձիով  $f6$ ,  $e7$  կամ  $h6$  դաշտերից շախ հայտարարել և  $\mathbb{A}g8-h8$ -ին՝  $f7$  դաշտից մյուս ձիով մատ կհայտարարեն: Սակայն այդ վերջինս նախապես պետք է  $f8$  փախուստի դաշտը գրոհեր, իետեսաբար՝ պետք է այդ պահին միայն  $d7$ ,  $e6$  կամ  $h7$  դաշտերից որևէ մեկում լիներ: Բայց նշված դաշտերից ձին՝  $f7$  տեղափոխել սպիտակներն ուղղակի չեն հասնի, քանի որ սև արքան բայց չունի, և խաղառախտակի վրա պատային դիրք կատեղծվի:

Որոշ դեպքերում, եթե թույլ կույտը նաև վիճակոր ունի, մրցակիցը հաղթելու հնարավորությունը կարող է ստանալ: Նաև ն դիրքերի տեսությունը թեզ համար, թերևս, դեռ բավականին բարդ կլինի: Բավարարվենք մեկ օրինակով (դ.87): 1.  $\mathbb{Q}d2-e4$   $d3-d2$  (նույնը կատացվել և 1. ...  $\mathbb{A}h8$  2.  $\mathbb{Q}f6$   $d2$  բայց երից հետո) 2.  $\mathbb{Q}e4-f6+$   $\mathbb{A}h7-h8$  3.  $\mathbb{Q}f5-e7$  (կամ 3.  $\mathbb{Q}h4$ ) (այս քայլը հնարավոր չէր լինի, եթե սեերը վիճակոր չունենալին, սպիտակները, օգտըգելով նրա գոյությունից, սև արքային պատային վիճակի մեջ գցեցին): 3. ...  $d2-d1\#$ . (սեերը նույնիսկ հասցրին վիճակոր թպագուհու փոխարկել, սակայն... մատ են ստանում) 4.  $\mathbb{Q}e7-g6x$ :



Ինչ մերաբերում է փղով և ձիով մատ հայտարարելուն՝ դրան մենք սպելի ուշ կծանոթանանք:

### ԱՐԲԱՆ ԵՎ ԶԲԵՎՈՐԾ ԱՐԲԱՅԻ ԳԵՄ

Միջնախալում գինվորի առավելությունը դեռևս հաղթանակ չի ապահովում: Այլ է, վերջնախառը, որտեղ ավելի զինվոր կարող է պայքարի ելքը վճռել:

Գործնականում խաղը հաճախ կարող է այսպիսի ընթացք ստանալ.

Հախմատիստն, ոմ հաջողիվ է, զինվոր շահել, առտիճառաբար փոխանակում է, բոլոր ֆիզուրները և պայքարը տեղափոխում գինվորային վերջնախաղ (առ այն վերջնախաղն է, որտեղ կողմերը միայն զինվորներ ունեն): Զինվորային վերջնախաղերում մեկ զինվորի առավելությունը մեծավ մասնիկ հաղթանակ է, խոտանում: Զինվորային փոխանակություններն էլ վերջիվերջո, հաճախ հանգեցնում են արբան և զինվորը արբայի դեմ վերջնախաղի:

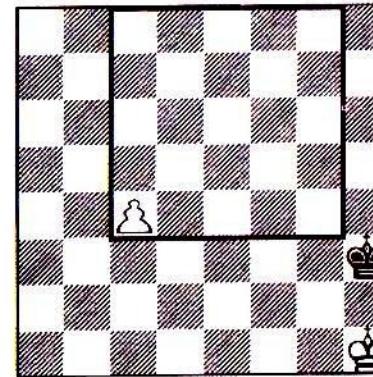
Եկ հենց այստեղից է սկսնը:

#### ա) Քառակուսու կանոնը

Արբան և զինվորը արբայի դեմ վերջնախաղերում ուժեղ կողմը հաղթանակի կիսունի, եթե նրան հաջողվի զինվորը բազուիու փոխարկել:

Նախ՝ բաղունենք, որ մրցակցի արբան կեռու է, գինվորից, և վերջինս անարգել առաջ է, չարժվում: Կո դեպքում հարկ չկա հաջփարկելու թույլ կողմի արբայի բացլերը՝ համոզվելու համար, թե կատացնե՞նու արդյուր կատացնելի գինվորի առաջնորդությունը և թույլ չտալ՝ բացլու հու փոխարկելով, բանի որ գոյությունն ունի այսպես կոչված «քառակուսու կանոնը»:

Եթե արբան գտնվում է (կամ առաջին խոկ բացլով անցնում է,) այն բառակուսու մեջ, որի կողմբ հայտառ է, գինվորի գրայեցրած դաշտից մինչև փոխարկման դաշտն անցնելիք ճանապարհին (ներառյալ այդ դաշտերը), ապա հայնում է կատացնելի գինվորին:



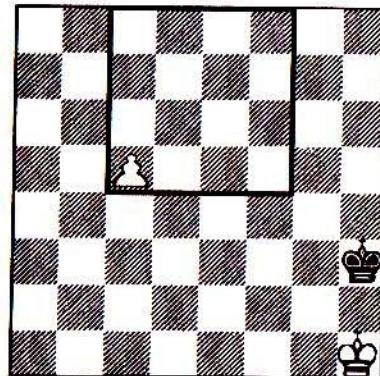
Դ.88-ում հոծ գծերով պատկերված է, ու գինվորի բառակուսին, որը խաղի մասնակի հեջտությամբ մտովի կպատկերացնես: Եթե սև արբան այդ բառակուսու գոնիկայած դաշտում գտնվի (օրինակ՝ 14, g4, g5, g8 և այլն) կամ առաջին խոկ բացլով դրա մեջ մտնի, ապա զինվորին կիսանցնի:

Անընդունակ սկզբանը կառավարում նրանք անպայման պետք է 1. ... Աb3-g4 խաղան, այսպիսով զինվորին կիսանցնել չեն հասցնի: Եթե դիմումը սև արբան, առենք, h7-ում գտնվեր, ապա սևից կարող էին ինչպես 1. ... Աb7-g7, այնպես 1. ... 1. ... Աb7-g8 կամ 1. ... Աb7-g6 խաղա, բանի որ այդ բազու դեպքերում արբան բառակուսու ներք կանցներ և կիսանցներ զինվորին արգելավիլ: Գրանում կիսանցին, եթե խաղատափակի վրա կառ մտովի՝ բացլերը հաջփարկեն:

Եթե սկզբնական դիմումը բայց ու սպիտակիներինը լիներ,

և նրանք առաջ մղեին իրենց զինվորը՝ 1. e4-e5, սպաւ զինվորի բառակուտափն շ5-с8-f8-f5-ը կլառնար (դ.89), և աև արքան պատաժամ բայց այլև չէ, թարողանա այլ նոր բառակուտափն ներսն անցնել, հետևաբար՝ նաև զինվորին դիմագրավել, և վերջինս բագուհու անարգել կփոխարկվեր:

89



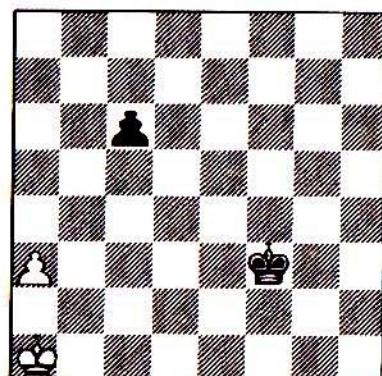
Հիշի՞ր, որ զինվորն իր սկզբանական դիրքից կարող է միանգամից երկու դաշտ առաջ շարժին: Բառակուտափն կանոնը կիրառելիս՝ սա պետք է, անպայման հաջվի պահնել:

Այս կանոնն իմանագը շատ կարեոր է, բայնի որ այն օգտագործվում է, նաև՝ բարդ դիրքերը հաջվարկելիա:

### ԱՌԱՋԱԴՐԱՄԵՔՆԵՐ.

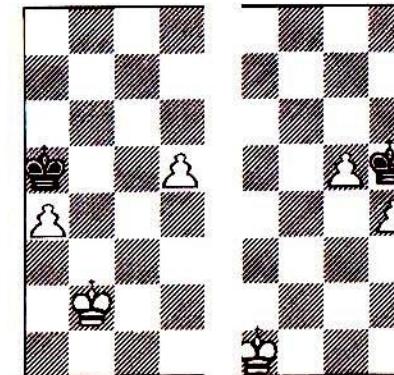
1. Դ.90-ում կարո՞ղ են արդյոր սեերը ոչ-որի անել, եթե բայց ն սպիտակներին է:

90



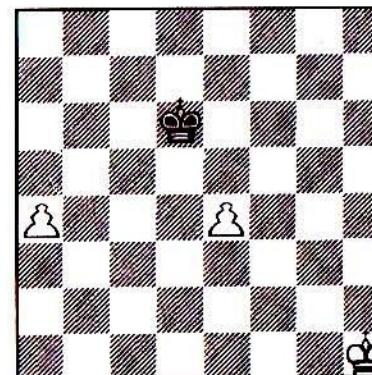
- 2. Դ.91-ի առաջ և ը-ում կարո՞ղ է սև արքան ա4 զինվորը շամել:

91



3. Դ.92-ում կարո՞ղ է սև արքան դիմագրավել սպիտակ զինվորների առաջընթացը:

92

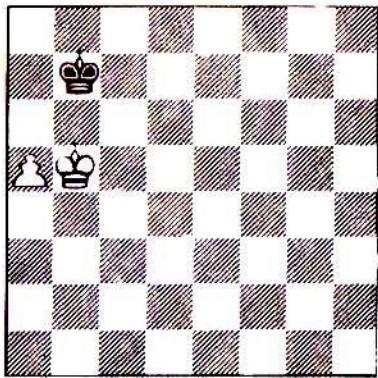


Այժմ այնպիսի դիրքերը դիտարկենք, որոնցում միայնակ արքան զինվորին բավականին մոտ է գտնվում, և վերջինս ուսանյ օշնու թյան առաջ շարժելիք չի կարող:

բ) Արքան և եպրային զինվորը՝ արքայի դեմ

1) Եթե միայնակ արքան կանգնած է, զինվորի առջևում կամ հացնում է, նման դիրք գրավել, ապա խաղը ոչ-որի է, ավարտվում:

93



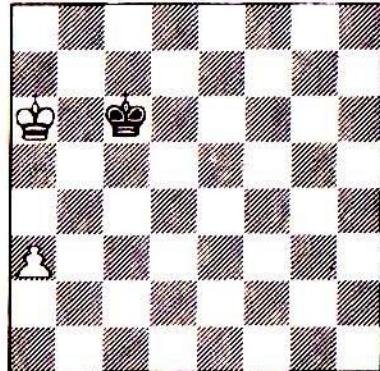
Դ.93-ում սի սրբան զինվորի առջևում է: Խառնութիւնը սկս դիբը:

1. a5-a6! Աb7-a7 2. Աb5-a5 Աa7-a8 (կարելի է, ի՞ւ 2. ... Աb8)
3. Աa5-b6 Աa8-b8 4. a6-a7 Աb8-a8:

Սի սրբան սննդունից հից հաշուցները չհաջողինք: Այժմ սպիտակները հարկած բախ են զինվորի պաշտպանությունը բաղնիք կամ 5. Աa6 բայրով պատասխն դիբը ստեղծելով: Ոչորի:

2) Ոչորի կատացի նաև, երբ ո մել կորմի սրբան փակված է, նպասին ուղղաձիգում՝ իր խոկ զինվորի առջևում:

94

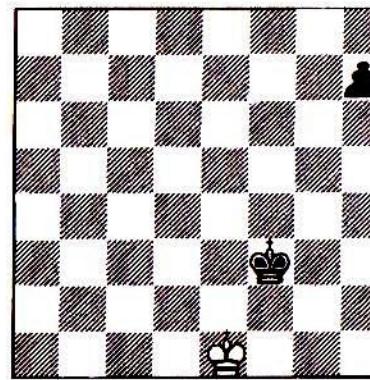


Դ.94-ում սպիտակ սրբան իր զինվորի առջևում է՝ վերջինիս ճանապարհ փակելով: Եսկ սի սրբան, ախոյանի նկատմամբ՝ եորիզուամբուն խոնոշ խափացություն պատեցնելով:

խել է, ուղղաձիգից դուքս զալու բոլոր հնարախոր զաշտերը: Եթե սպիտակները, օրինուկ, 1. a3-a4 խաղան՝ բայրի հերթը սներին փոխանցելով ու ստիպելով սի արքային բողնելու հանդիպակացությունը, սպառ կիւտելի 1. ... Աc6-c7 (ձիշտ է, սի արքան բողնեց հանդիպակացությունը, սակայն դեպի ա8 փրկարար դաշտը շարժմիք: Կարելի է, թ և 1. ... Աc5) 2. Աa6-a7 Աc7-c8 3. a4-a5 Աc8-c7 4. a5-a6 Աc7-c8 5. Աa7-a8 (կամ 5. Աb6 Աb8) 5. ... Աc8-c7 6. a6-a7 Աc7-c8, և նորից պատ՝ ինչպև նախորդ դեպքում:

Այժմ տեսնենք, թե հաղթանակի հունելու համար ինչպիսի դիբը ներիւնի է, պատը ձգտել:

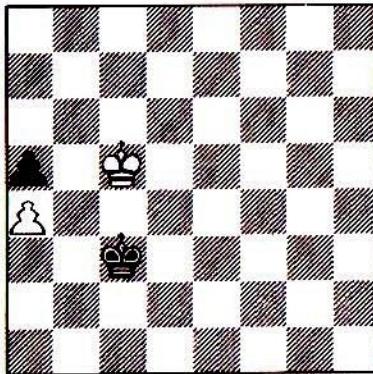
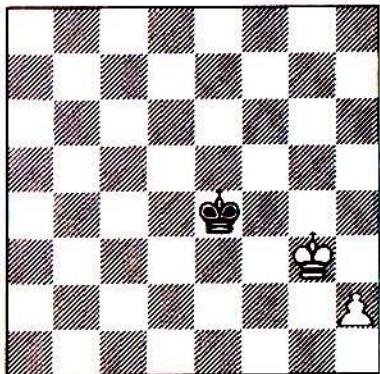
95



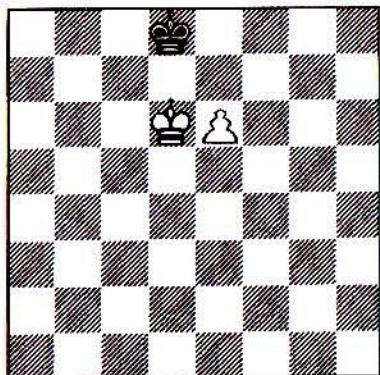
Սպիտակների բայրի դեպքում (դ.95) կիւտելի 1. Աc1-f1!, և ոչորին ակնհայտ է, բանի որ սրբան իւ դաշտը սննդուքել կգրավի: Նույնական, եթե բայրը սներինն է, սպառ՝ 1. ... Ա3-g2!, և սի զինվորի ճանապարհին «կանաչ լույս» կլիառավի: Սպիտակ սրբան ոչ մի կերպ չի կարու նրա փոխարկմանը խանգարել:

#### ԱՌԱՋԱՄԻՄԱԲԱՏԵՐ

1. Գ.96-ում սպիտակներն սկսում են հաղթում ևն: Ինչպի՞ն:
2. Գ.97-ում սներն սկսում են ոչորի ևն անում: Ինչպի՞ն:



զ) Արքան և ոչ եպրային գինվորը՝ արքայի դեմ



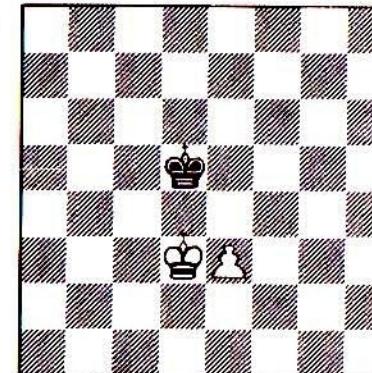
Դ.98-ում խաղի ելքը բայց հերթից է. կախված: Եթե բայց սեղման է, ապա նրանց արքան ստիպված է համոյի իպակ դեպքում հանդիպակայությունը պատճենական է:

Եթե բայց սպիտակներին է, ապա այժմ արդեն նրանք պետք է արքան հանդիպակայությունից հեռացնեն կամ էլ պինդորով բայց կատարեն. 1. e6-e7+ Աd8-e8 2. Աd6-e6, պատ:

Եթեմն՝ սպիտակների բայց դեպքում ոչ-ոքի է, իսկ սեղման դեպքում սպիտակները հաղթում են:

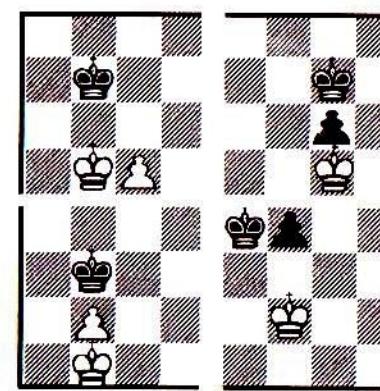
Եթե դիրքը, որտեղ կողմերից ոչ մեկին բայց կատարելը

ձևութու չէ, փոխադարձ ցուցվանքի վառ օրինակ է:



Դ.99-ում սեղմը ոչ-ոքի կիսանեն, եթե նրանց հաջողվի հանդիպակայությունը պատճենական է:

1. e3-e4+ Աd5-e5 2. Աd3-e3 Աe5-e6! (մերժին բայց շատ կարևոր է, ու արքան նախանջում է, այնպիս, որ հարկ եղած դեպքում հանդիպակայությունը պատճենական է) 3. Աe3-d4 Աe6-d6! (եթե 3.. Աf4, ապա 3... Աf6!) 4. e4-e5+ Աd6-e6 5. Աd4-e4 Աe6-e7! 6. Աe4-f5 Աe7-f7! 7. e5-e6+ Աf7-e7 8. Աf5-e5 Աe7-e8! 9. Աe5-d6 Աe8-d8! 10. e6-e7+ Աd8-e8, ոչ-ոքի:



ԱՌԱՋԱՊՐՄՅՐ.

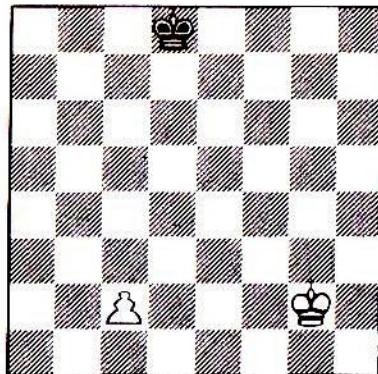
Օգտագործելով նույն այս հնարքները՝ դ.100-ի բայոր չորս դիրքերում թույլ կողմք, բայց հերթից անկախ, կարող

Ե ոչ-որիի հասնել: Վարժվելու նպատակով՝ փորձի՛ր խսդաբեկ դրանք:

Նա սպասեա, եթե ուժեղ կողմի արքան իր պինդորի կողըն կամ դրա ետևում է, գտնվում, իսկ թույ կողմի արքան՝ սրա դիմոց, և իր ախոյանին պինդորից առաջ անցնել չի թույ բարում, ապա խաղի երր ոչ-որին է:

Այս այնպիսի դիրքեր պիտօքենոք, սրբազում ուժեղ կրոցի արրան հնարատորություն ունի պինսորի առջևից բայց յուրաքանչյուր էլեկտրոնային աշխատավայրերում:

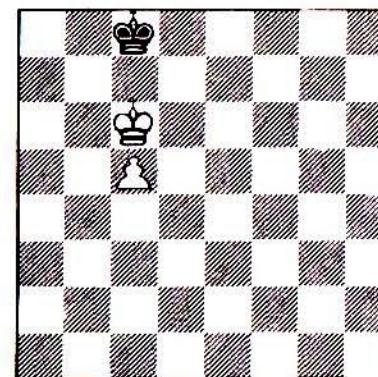
101



Ե.101-ով սպիտակիները պետք է. 1. Աց2-Բ խողով (1. e4? կամ 1. c3? չի կարելի, բանի որ 1. ... Աc7 2. ԱԲ Աc6 3. Աe4 Աc5 բայց եթու ոչ-որին ավելացն 1.) 1. ... Աd8-d7 2. ԱԲ-e4 Աd7-e6 3. Աe4-d4 Աc6-d6 4. Աd4-e4 Աd6-c6 5. c2-c3! (պահանջման այս կարելոր բայց սեփական ստիլով) 1. բոլոնել հայտի-պակացությունը) 5. ... Աc6-b6 (5. ... Աd6 6. Աb5) 6. Աc4-d5! Աb6-  
c7 7. Աd5-c5 (չի կարելի 7. e4?, բանի որ կիսենի 7. ... Աd7! 8. Աc5 Աc7, և ոչ-որի) 7. ... Աc7-d7 8. Աc5-b6! Աd7-c8 (կամ 8. ... Աd6  
9. e4 Աd7 10. c5 Աc8 11. Աc6! Աb8 12. Աd7, և սպիտակիները  
խոյզում են) 9. Աb6-c6! Աc8-b8 10. c3-c4 Աb8-c8 11. c4-c5  
Աc8-d8 12. Աc6-b7 Աd8-d7 13. c5-c6!), և գիտվորն անորդել  
պայման է գոյսապելուն:

Գ. 102-ում սպիտակները հաղթանակի են համար և՝ անդախ բայց հերթից Են առողջենք:

102

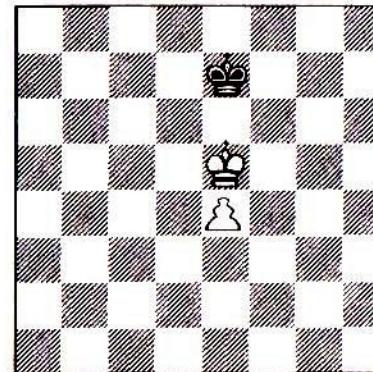


Եթե բացը սկսերին է, ապա նրանք պետք է խողնեն համեմական թյունը և պարտվին, օրինակ՝ Լ. ... Աշ8-ի8  
2. Աշ6-ի7, և սպիտակները հսկում են:

Սպիտամների բայի դեպքում կհետևի 1. Աc6-b6 Աc8-b8  
2. c5-c6 Աb8-c8 3. c6-c7 Աc8-d7 4. Աb6-b7, և պինդորին զիսա-  
գրավելը հնարատնոր չ:

Այսպիսով՝ եթե ուժեղ կործի արքան գտնվում է, իր վիճակից ստեղծում՝ 6-րդ (սևերի համար՝ 3-րդ) հորիզոնականում, տպա, անկախ բայցի հերթից, խորը նրա հայրանակով է, ստորադաշտում:

103



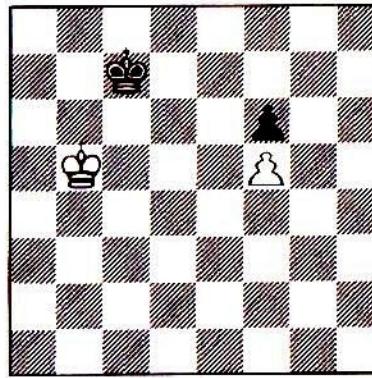
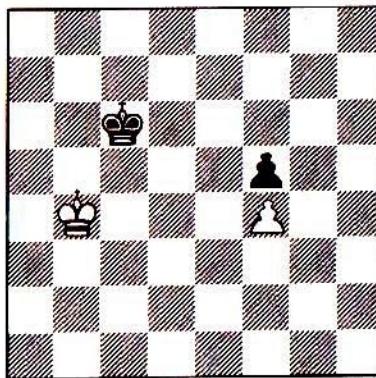
Գ.103-ի դիրքը թիւ առաջ սխալակածից (գ.102) տարբեր պահ է. Կուսանով, որ խաղարշակը մեկ հորիզոնականություն ներփակելու գոտանիւթամբ: Ականայ արդեն առնեն ինչ բայց եկեղեց

թից 1. կախված: Սևերի քայլի դեպքում՝ նրանց արքան ստիպված կլինի թունել հանդիպակացու թյունը. 1. ... ԱԵ7-Ե7 2. ԱԵ5-Ե6 Ա7-Ե8 3. ԱՃ6-Ե6, և սպիտակի արքան կանգնեց իր զինվորի առջևում՝ 6-րդ հորիզոնականում, սպիտակները հաղթում են:

Սպիտակների քայլի դեպքում խաղը ոչ-ոքի կավարտվի. 1. ԱԵ5-Ե5 ԱԵ7-Ե7 2. Ե4-Ե5 ԱԲ7-Ե7, և ոչ-ոքի:

104

105



#### Առաջարկություններ.

Դի. 104-ում և 105-ում քայլ սպիտակներին 1. Բիշպի՛ն կավարտվի՞ն պարտիաները:

Այո՞ ի մի բերենք մեր հետևությունները:

Արքան և զինվորը արքայի դեմ վերջնափաղերում հաղթանակը ձեռք է բերվում, երբ

ա) թույլ կողմի արքան գտնվում է, զինվորի բառակուռու դուրս, և զինվորն անարգել առաջ է շարժվում

բ) ուժեղ կողմի արքան գտնվում է, զինվորի առջևում՝ 6-րդ (սեղի համար՝ 3-րդ) հորիզոնականում

գ) ուժեղ կողմի արքան, համառակորդի բայլի դեպքում. գտնվում է, զինվորի առջևում՝ հանդիպակացու թյունի գրալեցնելով:

Եզրացին զինվորների վրա (քայլ սուացին կետից) ուղարկուները չեն առանձիւմ:

Ոչ-ոքին ձեռք է բերվում, երբ.

ա) զինվորը և զինվորին է, և թույլ կողմի արքային հաջոյվում է, զրավել փոխարկելուն դաշտը, կամ այդ դաշտում նութեղ կողմի արքային է, շրջափակում

բ) թույլ կողմի արքան գտնվում է, զինվորի առջևում և թույլ չի տալիս ուժեղ կողմի արքային առաջ անցնել դրանից

գ) ուժեղ կողմի արքան իր քայլի դեպքում գտնվում է, զինվորի առջևում, սակայն հանդիպակացու թյունի պահպանում է հակառակորդը, իսկ զինվորն, իր հերթին, պահեստային քայլ չունի:

#### ԴԻՐՔԱՅԻՆ ԱՌԱՎԵ՛ՌԵՑՈՒՆ

Մինչ աղմի մենք նյութական ստավելու թյան մասին է, ինը խոսում: Հիմա էլ ծանոթանանք մեկ այլ տիպի՝ դիրքային ստավելու թյանը:

Դիրքային համարդիւմ է այն ստավելու թյունը, երբ կողմերից մեկի ֆիզուրներն ու զինվորները մրցակցի խաղաբարերի նկատմամբ ամրող խաղատախտակով մեկ (կոմ դրա կարևորագույն հատվածներից մեկում) գերադասելի դիրքեր են զբաղեցնում:

Հիշի՛ր դ.44-ի դիրքը, որտեղ սեղեր, հսկայական նյութական ստավելու թյունը ունենալով, այնու ամենայնիվ, պարտությունից խուսափել չկարողացան: Պատճառը սպիտուի ուժերի զերադասելի դիրքն է: Դիրքային առավելու թյան հասնելու ցայտուն օրինակ էր նաև արքաների միջև մղվող պայքարը հանդիպակացու թյուն (արքաների համար խափագույն դիրք) գրավելու համար՝ արքան և զինվորը արքայի դեմ վերջնախաղում:

Շախմատում դիրքային ստավելու թյանը շատ մեծ դեր է խպատկացվում:

Խօսիքին իսկ քայլերից մրցակիցները միմյանց նկատմամբ նման ստավելու թյան են ձգտում:

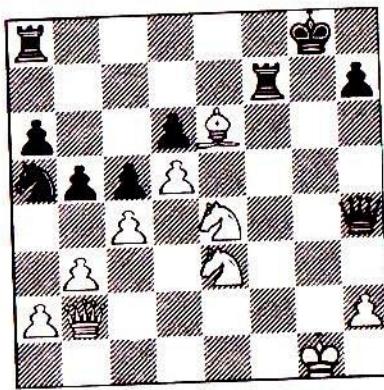
## ԵՎՀՊԱՍ ԱՌԱՋԱՔՐՈ

Հայտնատում, ինչպես և ռազմի դաշտում, նախրան միայն բախմելը, կողմերը ձգտում են, որքան հնարաւոր է, արագ և հարմար տեղաբաշխել իրենց մարտական ուժերը և այս իրականացնելու համար պետք է հատուկ իմանալ ուժերի գործացման երեք հիմնական սկզբունքները, որոնց վրա է հիմնվում սկզբանափակչին ռազմավարությունը:

**Ակպրունը 1-ին. Պայքար կենտրոն տիրելու համար:**

Զե՞ն մասնակի՝ պիտի սկզբում մենք կենտրոնի նշանակություն մտախին էինք խոսում: Եթե ֆիզուրը խաղատախտակի կենտրոնում է, նույն իր հակոգության տակ ամփելի մեծ թվով զարդարվել է, մերցնում, բայց՝ եթե կանգնած լինեմ եկրում: Օրինակ՝ թագուհին, կենտրոնում գտնվելով, 27 դաշտ է իր հակոգության տակ առնելում, իսկ անկյունում՝ 21 դաշտ, միտք, համապատասխանաբար, 13 և 7, ձին՝ 8 և 2: Բացի այդ՝ կենտրոնում է պիտի գրամած ֆիզուրը, անհրաժեշտության վեպքում, հեղուութանը կարող է, և՝ արքայական, և՝ թագուհու թիւ տեղափոխվել: Եթեմն՝ ֆիզուրներով կենտրոնի գրամառումը որոշիչ նշանակություն ունի:

106



Գ. 106-ի դիրքն ստացվել է թ. 1966թ. աշխարհի սաշախություն S.Պետրոսյան - Շ.Ակպակի մրցանարտի 10-րդ պարտիա-

յում (26-րդ բայցից հետո):

Մինչ այս դիրքին հասնելը՝ ամբողջ խոսի բնիքացրում հակառակորդների միջև կենտրոնին տիրելու անպիտօն պայմանը է, մյուսից: S.Պետրոսյանին, գոհարելու թյունների վնասի, հաջողվել է. ըստ դրան հասնել: Տեսնո՞ւմ ես՝ սենքը նյութական մեծ ստավելու թյուն ունեն, առկայի սպիտակ ֆիզուրները՝ փիղն ու ձիերը, կենտրոնում սպառնալից դիրքեր են գրադեցնում, իսկ սենքի ձին, խաղատախտակի եպին անգործության մատնված, իր բանակի կործանումն է. «Ոխում»:

27. Զe4:d6 Ձh4-g5+ (կամ 27. ... Ձe1+ 28. Աg2 Ձ:Ձ3)

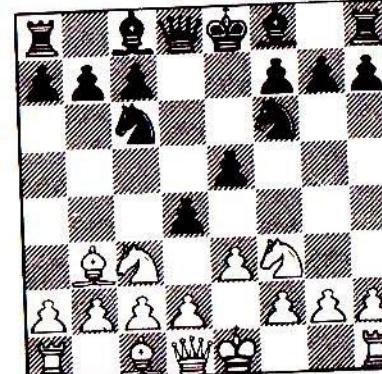
29. Փ:լ7+ ԱԱ8 30. Ձh8+ Աe7 31. Ձf5+ Ա:լ7 32. Ձ:g7+ և 33. Ձ:Ձ3)

28. Աg1-h1 Եa8-a7 29. Փe6:լ7+ Եa7:լ7 30. Ձb2-h8+!:

Տպագորիչ հարված է, չլ? Աներս բնադրություն իրենց պարտությունը, բայնի որ պարտադրված 30. ... Ա:h8 բայցին կիետներ 31. Ձ:լ7+, և սպիտակները վճռորոշ նյութական ստավելու թյուն կատարելուն:

Մենք տեսամուր, թիւ ֆիզուրների կենտրոնացումը որբան մեծ նշանակություն կարող է, ունենալու: Եթե խաղատակրին հնարավոր լիներ առանց վիճակորները շարժելու ֆիզուրները զարդարվածները, ապա լաւ շատ արդյունավետ կգտնվելու: Աս հասկանագի է, բայնի որ վիճակորը շահանառային կորրում ամենասրբազն է, և նրա մոտենագը հակառակորդի դիրքերին չի կարող մեծ տեսածություն պատճառել: Հետեւարք՝ պինվորի առաջնազայտումն ինքնին գործացում չէ, եթե այդ բայցու նաև կենտրոնը չի գրադեցնում), այս միայն՝ գործացմանն է, նպաստում: Եկ հառնովինը դրանում:

107



1.  $\mathbb{Q}g1-f3$   $\mathbb{Q}b8-e6$  2. e2-e3 (բանի որ պինդուրը չպատեցրեց կենտրոնը, այլ միայն՝ ճանապարհ տվեց իր ֆիզուրներին, սպիտակների գարգաղումը նույնը մնաց) 2. ... e7-e5 3.  $\mathbb{Q}b1-c3$   $\mathbb{Q}g8-f6$  4.  $\Phi f1-c4$  d7-d5 (այստեղ սրբեն իրեն պայմանը տվեց սպիտակների ընտրած գարշապահման կառաջաձևի ուղին, ու պինդուրներն սկսեցին իրենց բայրացիք գործունեությունը) 5.  $\Phi c4-b3$  d5-d4: Թերես, ոչ փորձառու շախմատիստն էլ կպար, որ սպիտակների դիրքն սրբեն հարմարավետ չէ. (դ.107):

Որպեսպի գարգաղման գործնդրացիք հարթ ընթանա, անհրաժեշտ է պինդորացին կենտրոն կատու ցեղ: Կապես կամավանինք այն կենտրոնը, որը գրավված կյինի պինդուրներուն հանցիք նուն, որ շախմատաները, «կենտրոն» ասելով, հաճախ ենց պինդորացին կենտրոնն են պատկերացնում: Օրինակ՝ երբ առում են, թե «կենտրոնի բանդված է», հասկանում են, որ պինդորացին կենտրոն այևս գոյություն չունի: Եամ, եթե մրցակցին պիշտ է և կենտրոնը, ապա հասկանում ենք, որ նրան հնարավորություն է ընձեռվել՝ պինդուրներով կենտրոնի գրավելու:

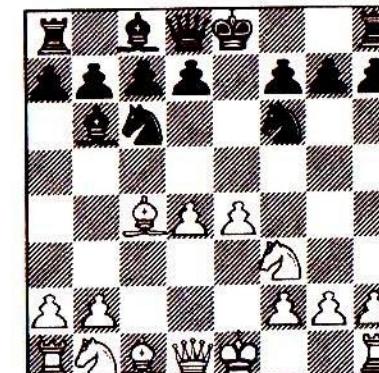
Որպես ստացին բայց՝ շախմատային փորձը սպիտակների համար ստացարկում է: 1. d2-d4 կամ 1. e2-e4, իսկ սեների համար որպես ի պատասխան՝ համապատասխանաբար, 1. ... d7-d5 կամ 1. ... e7-e5 բայցերը:

Որպեսպի կարողանանք մեր հետապնդությունները շարունակել, նախ՝ վեճանիք պինդորացին կենտրոնի ուժը:

1. e2-e4 e7-e5 2.  $\mathbb{Q}g1-f3$  (կարելի է, նաև՝ 2.  $\mathbb{Q}e3$  կամ 2.  $\Phi e4$ , ուժը կամ ի հիմնական տարրերավորման ներկայացված բայցն ավելի ուժեղ է, այն ստումով, որ, գարգաղումից բայցի, ձին նուև սպառնապիքը 1. ստումով՝ հարձակվելու կենտրոնական պինդուրի վրա) 2. ...  $\mathbb{Q}b8-e6$ : Աները պաշտպանեցին պինդուրը: Կարելի է ը. 2. ...  $\mathbb{Q}f6$  (իր հերթին՝ սպիտակների օգ պինդուրի վրա հարձակվելու) կամ նույնիւնիւն 2. ... d6 խառսդ, ամեայն փառ 1. 2. ...  $\Phi d6-\bar{r}$  (ինչպես նուև  $\Phi d3-\bar{r}$ ՝ սպիտակների կողմից համանանման դիրքերում), որից հետո բայց իր վեհ գարգաղումը նրեար ժառանակով կարգելավելիք: 3.  $\Phi f1-c4$   $\Phi f8-c5$  (յետև XVI-XVIII դարերում բայցերի ազ հերթականությունը իտայլացի հետինակների աշխատություններում է, համայնալու ու այլ պատճառով էլ «Ժապավան պարտիս» ստվանում է, ստացիք) 4. c2-c3 (սպիտակները d2-d4 ստացիսուցում են նախուպատրաս-

տում, որպեսպի ձև է պինդուրներով կենտրոնը գրավելու) 4. ...  $\mathbb{Q}g8-f6$  5. d2-d4 e5:d4 6. c3:d4  $\Phi c5-b6?$  (դ.108):

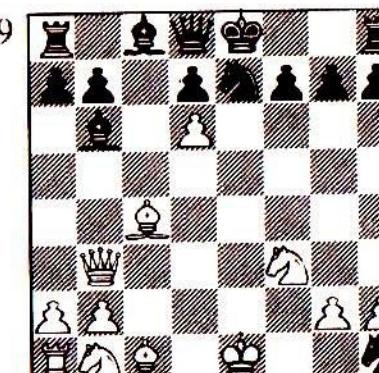
108



Ճիշտ կլինկը 6. ...  $\Phi b4+\bar{r}$  թույյ շտպով ժամանակ շահել կենտրոն տիրելու համար, որից հետո խաղը կարող է. ը, օրինակ, ազապիսի բնաթացը ստանալ. 7.  $\Phi d2 \Phi:d2+$  8.  $\mathbb{Q}b:d2$  d5! (ժամանակին «հանգ առ» գոչելով) 9. ed  $\mathbb{Q}:d5$ , և ուժեղ պինդորացին գույցի փոխարեն (d4, e4) սպիտակները լոկ մեկուսացված պինդոր կատանային. այսպես է. կոչկում այն պինդուրը, որի վրայեցրած ուղղաձիգի հագելան (աջ և ձափ) ու դդաձիգներում նույն բանակի պինդուրներ չկան:

7. d4-d5!  $\mathbb{Q}e6-e7$  (յատ է, 7. ...  $\mathbb{Q}a5-\bar{r}$  8.  $\Phi d3-\bar{r}$  պատճառով, բանի որ սպառնում է, 9. b4՝ ֆիզուր շահելով) 8. e4-e5  $\mathbb{Q}f6-e4$  9. d5-d6! c7:d6 10. e5:d6  $\mathbb{Q}e4:f2$  11. d3-d1-b3  $\mathbb{Q}f2:h1$  (d6 պինդուրը սեներին այնպես է, նեղում, որ նախակի ստավելու թյունն անգամ նրանց չի օգնում) (դ.109):

109



12.  $\Phi c4:f7$  Առ8-f8 13.  $\Phi c1-g5$ , և սպիտակների հաղթանակը կատարված չի հայուցում:

Այս օրինակը ցույց է. տախի, թե որքան կարենք և, զի՞նվորացին կենարոն ստեղծելը, որը հակառակորդի համար կրկնուի վասնեավոր և դառնում, եթե առաջ շարժմելու հնարքություն է, առանում:

Որպեսպի դիմացինին թույլ շարժմանը զի՞նվորացին կենարոն ստանաբը, մրցակիցներից յուրաքանչյուր բա պատր է. ձգուի կենարոնում իր զի՞նվորների համար և գոյն վիճակ սուլոցել և հետազայում առնեն կերպ նրանց գիրքն ամրացնել՝ բայց չբոլոնելով ոչ մի հնարքավոր թյուն հակառակորդի կենարոնավան զի՞նվորները թույցնելու և ոչնչացնելու:

### Ակրունք 2-րդ. Առերի համախմբում:

Ակրունախմբում սննիրանեցն է, որքան հնարքավոր և, ֆիգուրները արաւ զարգացնել: Ընմերի համախմբումը միասնական գործուղություններ է, պահանջում է: Մեկ, երկու կամ նույնինի երեք ֆիգուր հարձակման ներելքը բավարար չէ, պետք է բայրը ֆիգուրները զարգացնել: Շայ որում՝ դրանցից յուրաքանչյուրը, մեկ բայց կատարելով, բայցի երեքը պետք է, մյուսին զիջի:

Ահա՝ ումերի զարգացման մոտավոր սխեման.

ա) առաջ մղելով կենարոնական զի՞նվորները՝ զրափի կենարոնը և սպասել ֆիգուրների ձանապարիք

բ) զարգացնել թիրու ֆիգուրները

ց) կոստորել փոխառնելում

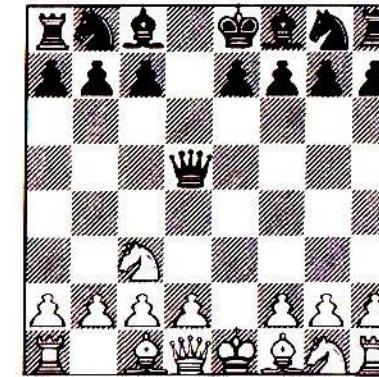
զ) մարտի նետել ծանր ֆիգուրները:

Այսուհետ լրաբույն, ուսուց ծագել, որի երես յատրաբազմություն են եռութենայացներին, ապա ինչպես ու ուրախոյ մեջին հաջորդում ամերի զարգացման մեջ առաջ անցնել: Տեսներ, յու յնչ է, ուսե զարի հանձարել շախմատային տեսաբառներից մեկը՝ Աւելիցովիշիք. «Դատերապրել, որ վայրի մրցումներում մասնակիցներից մեկը հանձարձ կանց առնի և ուրիշ տեսքում լուսիլը: Այս վարձունքը, եթե ամերան բնակիրն այս, ապա ամենաորիշը՝ բանեալին մասնակի կրուսոյ կրուսեցնի և մրցակիցներին զգալի սպասից թյուն պրանչուք նաք:

Առաջում տեղում դուքելի՝ նույն ֆիգուրով մկանախմբում երեկո կամ սպիլի սննդամ բայց կատարելու է:» Սովորյան որոշ դեպքերում կարելի է ստիպել հակառակորդին՝ մատանակ վասնելը, օրինակ՝ զարգացնող ֆիգուրով հակառակորդի արդեն իսկ զարգացած ֆիգուրի վրա հարձակվել՝ ստիպելով մերժինին հետանալ, այսինքն՝ բայց կորցնելու: Ժամանակի սպիլուրդ վատնուում շախմատում բայցի կորուստ է, կոչվում:

Բայց շահելու մեկ այլ միջոց էլ կա. դա փոխառնակությունն է:

110



Գ.110-ի դիրքը ստացվել է. 1.  $e2-e4$   $d7-d5$  (այս բայցով է, ուրախում սկանդինավան պարտպանությունը) 2.  $e4:d5$   $f3-d5$  3.  $\mathcal{Q}b1-c3$  բայցերից հետո:

Բննարկենք 2. առ բայցը: Այն երկու նպատակ է, հետապնդում, ատաշինը՝ հակառակորդի ֆիգուրը (տվյալ դեպքում՝ բազուինը) գրանիելու համար նպաստավոր դաշտ երապութելը (նրան դաշտերն այսուհետև խարդախանքի դաշտեր կանխանենք), և երկրորդը՝ այլ դաշտու երապության ֆիգուրի կոստորելը (3.  $\mathcal{Q}c3$ ):

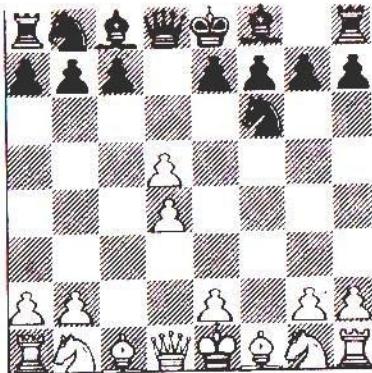
Դիմարկենոր մեկ այլ օրինակ.

1.  $d2-d4$   $d7-d5$  2.  $c2-c4$ :

Այս վերջին բայցով է, սկսվում թագուհու զամբիտ կոչվող սկրունախմբ (գրամբիտը իտալերեն «ոտք զցել» և նշանակում է, շախմատիտը մեկ կամ երկու զի՞նվոր, երբեմն նաև՝ ֆիգուր է, զիհարերում՝ նպատակ ունենալիք կենարոնը գրանիելու, ինչպես նաև՝ զարգացման մեջ առաջ անցնելու):

2. ...  $\mathbb{Q}g8-f6$  3. c4:d5 (դ.111):

111



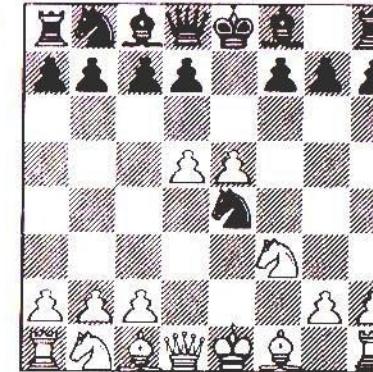
Այսպիս երկու հիմնական շարտնակություններ են հնար  
խավոր: Այսպիս՝ եթե 3. ...  $\mathbb{R}d8-d5$ , ապա՝ 4.  $\mathbb{Q}b1-e3$ , իսկ եթե  
3. ...  $\mathbb{Q}f6-d5$ , ապա՝ 4.  $e2-e4$ : Երկու դեպքում էլ ապահովված է բարձր  
փառքներ գարզագույնական բայց են կոտարվում, որին սեղմ  
պետք է պատասխանական «անընդ դատիքով»:

Այսպիս կորող է, որ միայն ճայթել՝ այդ դեպքում ինչո՞ւ  
են սեղմ բնույթաբազու գիտավոր վերցնում: Բայց ան է, որ  
ամսուն պարզաբանելու մեջ շախմատիստը պետք է կորցրածը ես  
ըերի, այսպիս՝ նյութական համարակալառությունը թյունը կյանքու  
վի: Այսպիսի հարկադրությունը բայց էլ ատիպիկ է բայց կորց  
ներ: Աերցնելով՝ նու այդ բայցը գարզագույն համար ոչինչ չի  
պետք, բայց այն դեպքի, եթե վերցնելը ֆիզութիւնը բարզացնի է, գործադրությունը:

Դիտորդենը ևս ոչ օրինակ:

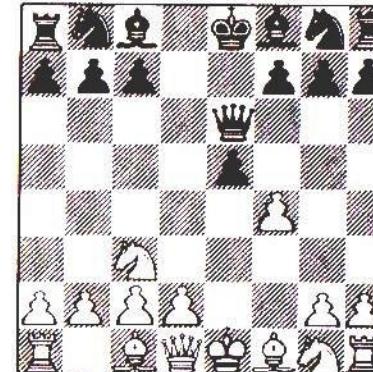
1. e2-e4 e7-e5 2. f2-f4 (այս բայցը արրաջական գործիւն  
կոչվող սկզբանականի հիմքն է) 2. ...  $\mathbb{Q}g8-f6$  3. f4:e5  $\mathbb{Q}f6-e4$   
ժամանակադրություն բայց է, այսպիս՝ սեղմ առանց փախանական կամ  
մոտն գիտավոր կերպութեն) 4.  $\mathbb{Q}g1-f3$  (պետք է պահտպանիլ 4  
...  $\mathbb{Q}h4-f2$ ) 4. ...  $\mathbb{Q}b8-e6?$  (ճիշտ կը ենք 4. ... d5) 5. d2-d3  
ապահովները բարում են 3. և փախանակությունից մնայու  
պատուիները) 5. ...  $\mathbb{Q}e4-e5$  6. d3-d4  $\mathbb{Q}e5-e4$  7. d4-d5, և  
7. ...  $\mathbb{Q}b8-f2$  ենու ապահովները հնարխություն դաշտուն ունեն և  
մի բանի բայց շահելու, համոզիչ են, օրինակ, 8.  $\mathbb{Q}d3$  կոտ  
8.  $\mathbb{Q}d2$  շարունակությունները (դ.112):

112

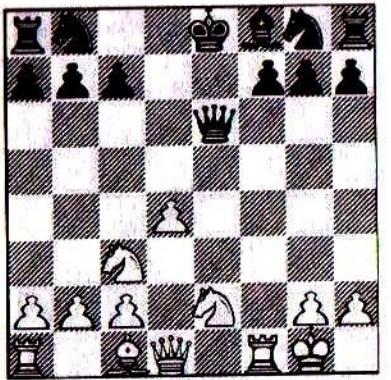


Երրենու փախանակությունից ենու բայց շահելը ուղղ ու-  
շայում մով է իրականացնելում: Օրինակ՝ 1. e2-e4 e7-e5 2. f2-f4  
d7-d5 3. e4:d5 f2-d8-d5 4.  $\mathbb{Q}b1-e3$  f2-d5-e6:

113



Այսպիս որ 113 ենարքավոր է, 5. f4:e5 բայցը մնայում է, թէ՝  
5. ...  $\mathbb{R}e6-e5$  1-ից ենու, բազուհու կամակածելի դիրքից ապա-  
հովներն այլու չեն կարող օգտվել, բայց մտահոգվելու կու-  
րիք չկա, բայնի որ շախը յու ենարքավոր է, նպաստվի իրակա-  
նացնելը, կարելի է շարու նաև լի 6.  $\mathbb{F}f1-e2$  և ապա՝ մտահոգը  
յունել 7.  $\mathbb{Q}f3$  կոտ 7. d4 բայցիք: 6. ...  $\mathbb{F}e8-g4$  7. d2-d4 (բայց ոչ  
7.  $\mathbb{Q}f3$  7. ...  $\mathbb{F}f1-f2$  ենու ու թագուհին պարտավոր չէ, առար-  
դարձնելու) 7. ...  $\mathbb{F}g4-e2$  8.  $\mathbb{Q}g1-e2$  f2-e5-e6 9. 0-0 (դ.114), և  
ապահովներն ընդհանուր առմանը հինգ բայցի առավելութ-  
յուն ստուգուն՝ նախավեն ու երկու ձիերը գարզացնեն են, պիտի



զորք կենտրոնում է գտնվում, իսկ արքան՝ թարատոցում. չէ՞ որ դրա համար նույնպես ժամանակ է, պահանջվում: Այսինչ սևերը միայն մեկ զարգացած ֆիզուր ունեն՝ թագուհին, այն էլ՝ խարդավանքի շե դաշտում: Սա հիմք է, տաղիս կանխագուշակելու, որ սևերը հարկադրված կլինեն ևս մեկ քայլ կորցնելու. Զf4-ը նրանց կատիպի: Այս առավելությանը սպիտակները հասան՝ «Փոխանակություն՝ քայլ շահելու նպատակով» միջոցն օգտագործելով, ընդ որում՝ թագուհով շախոր բոլորովին էլ դրա իրականացմանը չխանգարեց, այլ միայն՝ որոշ ժամանակով այն հետաձգեց:

### Ակպրունք Յ-րդ.

Զինվորների նպատակահարմար դիրքափորում:

Մենք համոզվեցինք. միզրնախաղում պետք է, ձգտել զինվորային կենտրոն ստանալու, որն առնեն կերպ անհրաժեշտ է պահպանի՝ դրա թուրացումը բույլ շտագով:

Սեփական ֆիզուրներն այդ կենտրոնի ստուգում տեղադրելու, վերջինիս շարժունակությունից զրկելով, նպատակահարմար չէ. կենտրոնը պետք է, ինքը որպես վախան ծառայի սեփական ֆիզուրների համար, դրանց վերծ պատի հավառակորդի զինվորների ոտնձգություններից:

Զինվորային դիրքափորումը հաճախ նաև բոլոր ֆիզուրների դիրքըն է, որոշում: Հատկապես դրանից է, կախված հետագա պլանի բնուրությունը միջնախաղում: Իսկ թե՝ գործնականություն ինչպես պայքարել զինվորացին կենտրոնի առաջ-

խաղացման դեմ, ինչպես կենտրոնը պաշտպանել կամ հարկ նդած դեպքում պիտի. այս և շատ ու շատ նոր հարցերի կապատավաններ առաջինային՝ մեր հետակա ուսումնասիրությունների բնիքացրում:

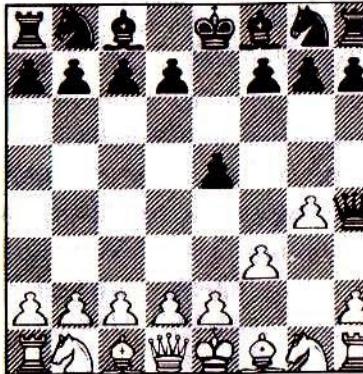
### ԶԳԻՏԱԿՎԱԾ ՍԽԱՆԵՐ, ՁԵՐ ՇՈՒԴԱԿՆԵՐ ՄԿՋՐՆԱԽՈՍԴՈՒՄ

Մենք արդեն գիտենք, որ զինվորի անխոհեմ քայլը կարող է, դիբրով վատապներ...

### ԱՅՍ ԻՆՉՊԵՇՈ ՊԱՏԱՀԵՑ

1. f2-f3?      e7-e5
2. g2-g4??      f8-d8-h4x (դ. 115)

115



Այ թեզ հիմար վախճան...

### ԿՈՒԲՎՆ ՄԿՍՈՒՄ ԵՆ ՆԱՎԱԿՆԵՐԸ

Փորձենք խաղն սկսել՝ նախակները դուրս բերելով.

1. a2-a4?      e7-e5  
Նախակը չի կարող աչ դաշտոյ դուրս գույ. այն նշանառության տակ է:

2. h2-h4?      d7-d5



Այս փառքը սյու պարզ պատճառով պատճենաց, որ սպիտակիները թագուհին ժամանակից շուտ դուրս թերթեցին։ Մինչդեռ սեղար, բայց սու բայց իրենց ուժերը համախմբելով, թեթև ֆիզու բներով թագուհու վրա Լին հարձակվում՝ ստիպելով իրար հունից բայց իր կորցնել:

Եսի մեկ օրինակ...

1. e2-e4 d7-d5
2. e4:d5 f8-d5:5
3. Qb1-c3 f8-d5-a5
4. d2-d4 Qg8-f6
5. Fc1-d2 Qb8-c6?

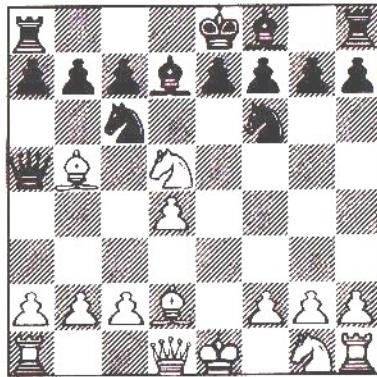
Ճիշտ կլինեք 5. ... c6 խողակ՝ թագուհու համար փրկություն ուղի բացելով։

6. Ff1-b5 Fc8-d7?

Չարչոց փոքրազույն լը 6. ... f5-b4 շարու տակու բյունը (բայց ոչ 6. ... f5-b6? 7. d5 a6 8. Fa4!, և սեղար ձի են կորցնում):

7. Qc3-d5! (դ. 117) ...

117



Այժմ արդեն սեղար թագուհին փրկել չեն կարող, որի կորսությունը եւսու, հասկանալի է, կպարտվեն։

Առըստի՞ խուսափի՞ թագուհու վայրածուն գարզացումից սյուն համարյատ միշտ գարզացման մեջ ես մնայու վտանգ և տածում։

## «ԹՈՒՇՎԱՐ» ԽԱԳՈՅՆԸ

1. e2-e4 c7-c5
2. Qg1-f3 d7-d6

Այս սկզբնախառը կոչվում է իր եխոնալրի՝ ֆրանսիացի ականավոր շախմատիստ Ֆրանսուա Ռուլի Շախմատիստ Ֆրանսիացի կողմէ առունուվ։

3. Ff1-c4 Fc8-g4
4. Qb1-c3 h7-h6?

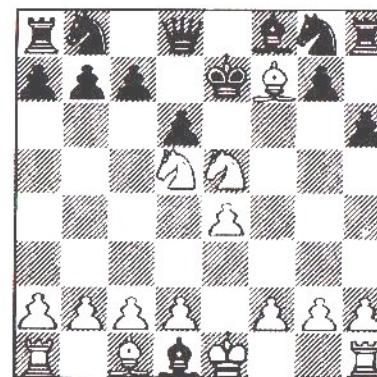
Այս բայցը ոչ միայն ժամանակի կորուստ է, այլև՝ սպիտակիներին հնարավորությունն է, բնձեռում միանգամից ավելացնարիշ պինդորի առավելությունը ստանալու։ Ճիշտ կլինեք զարունակեր՝ 4. ... Qf6:

5. Qf3:e5! Fg4:d1?

Ռուլանդը կ. զբնի 5. ... de խոսդոյ: Խուրոյն այս դեպքում կ. 6. f3:g4-ից հետո սպիտակիները կորցրած ֆիզուրը եւս կրերին եւ, զերադասելի դիմքում, նաև պինդորի առավելությունն կպահպանեին։

6. Fc4:f7+ Fc8-e7
7. Qe3-d5x

118



Այս զեղեցիկ մատը (դ. 118) շախմատոյին տեսություններ նայում է «Հեղափի մատ» անվանության, սյուն սպածին սեղար կրամառացրի և ֆրանսուայի նշանակյալ շախմատիստ Շուրալը՝ իոնեպ, Ֆրանսիացի ուսուցիչը։

## ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔՆ ԶԳԱՑՈՂ ՊԱՇՏՊԱՆԸ

Այս գողտրիկ ստեղծագործության մեջ զինվորի անխոհամ առաջխաղապատմքում արդեն երրորդ բայցում սևերին անհյանսկի կացու լայն մեջ է, դուռը:

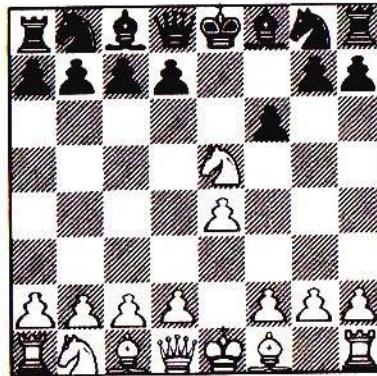
1. e2-e4 e7-e5
2. Զg1-f3 f7-f6?

Սևերը կենտրոնական զինվորն են պաշտպանում, սակայն չ զինվորի վաղաժամ առաջխաղապատմքում արքայի դիրքն է, թույացնում: Բայց այդ՝ կատարված բայցից հետո այս հնարավոր չէ, ձին հարմարավետ 16 դաշտում գործադրությունները, իսկ բազուհու հետագա հնարավոր գործուղությունների համար կարեոր d8-h4 անկյունագիծն է, վակիվում: Այժմ ցանկության դեպքում սպիտակները կարող են 3. Փe4 խաղաղ, որից հետո փիլը a2-g8 անկյունագծի վրա գործելու լայն հնարավորություն կատանա՝ սևերին երկար ժամանակով կարճ փոխառելում կատարելու իրավունքից վրկելով:

Սակայն սպիտակների տրամադրության տակ է՝ տվելի հզոր միջոց կա:

3. Զf3:e5! (դ.119) ...

119



Զինվորելով ձին՝ սպիտակներն անկատելի գրոհի հնարավորություն են ստանում:

3. ... f6:e5?

Զինվորելու թյունն ընդունելով՝ սևերը «վրավիճ» են բնիւում: Բիշ թե շատ բնդունելի էր, թերեւ, 3. ... Ձe7 4. Զf3 (փիարկե, ո՞չ 4. Ձh5? զ6 5. Չ:g6 Ձ:e4+ 6. Փe2 Ձ:g6, և սպիտակներն առանց ֆիզուրի կմնան) 4. ... Ձ:e4+ 5. Փe2, թեև այս դեպքում ևս սևերի դիրքը հարմար չէ, սպիտակները գորգացման մեջ բավականին առաջ են անցել:

4. Ձd1-h5+ Աe8-e7

Եթե 4. ... զ6, սպաս 5. Ձ:e5+ հ8-ի նոտակը շահելով:

5. Ձh5:e5+ Աe7-f7
6. Փf1-c4+ d7-d5

Ել ավելի վատ էր 6. ... Աg6-ը, որին կարող էր հաջորդել 7. Ձf5+ Աh6 8. d4+ զ5 9. հ4! Փe7 10. հg+ 11. Աg7 11. Ձf7x:

7. Փe4:d5+ Աf7-g6
8. հ2-h4! h7-h6
9. Փd5:b7! Փf8-d6

Եթե 9. ... Փ:հ7??, սպաս 10. Ձf5x:

10. Ձe5-a5 Զb8-c6
11. Փb7:c6

Եթ սպիտակները նյութական մեծ առավելություն են հասնում:

## ՈՒԺԵՊՐ ՆՈՐՅՆՊԵՍ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԻ

1. e2-e4 e7-e5
2. Զg1-f3 Զg8-f6

Այս սկզբնաադր մշակել են ուսուաշխատիստները XIX դարում, ահա՛ թե ինչո՞ւ այն Ռուսական պարտիա է, կոչվում:

3. Զf3:e5 Զf6:e4?

Ճիշտ կիխներ 3. ... ձ6-ը, որից հետո խաղը կարող էր այսպիսի լուրացը ստանալ. 4. Զf3 Չ:e4 5. Ձ-e2 Ա.e7 6. ձ3 Զf6 7. Փg5 Ձ:e2+ 8. Փ:e2 Փe7 9. Չc3 Ձ6 10. 0-0 Ձa6, սպիտակները, թերեւ, դիրքային որոշ առավելություն են պահպանում, սակայն սևերի շարքերում թույտ թյուններ չեն նկատվում:

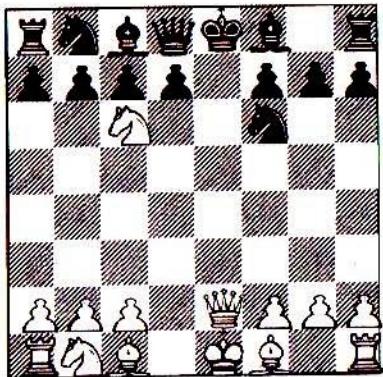
4. Ձd1-e2! Չe4-f6??

Անհրաժեշտ էր 4. ... Ձe7, և 5. Ձ:e4 ձ6 բայց երից հետո

Աներր ձին ետ կրերելին՝ միայն պինվոր կորցնելով:

5. Զe5-e6+ (դ.120)

120



Աներր պարտվում են՝ բազու հու կորուստն անխուսափելու:

ԹԱՍՈՒԹՅՈՒՆԻՐ ԼԱՎ ԲԻԵ ՁԻ...

մագու հու զարիտ

1. d2-d4 d7-d5
2. c2-c4 d5:c4
3. c2-c3 b7-b5?

Ճշշտ կրիներ պինվորը շպաշտպանուի և 3. ... e6 4. Փ:c4 c5! շարու նակելիք է առ և նաև 3. ... e5!-ը:

4. a2-a4! c7-c6?

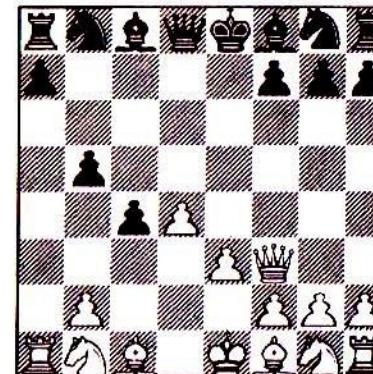
Քիարելի, աներր հաջիի են առել 4. ... a6? 5. ab շարու նակելիք թյունիք, որից եկտո չի կարելի ե5 պինվորը վերցնել, բայսի որ ա8-ի նավակին անպաշտպան կրնաւ Համեմատարար բնդունելի կրիներ 4. ... ba 5. Փ:c4 e6 շարու նակու թյունիք՝ շահած պինվորը վերադարձնելու ն համեմերպիլով:

5. a4:b5 c6:b5?
6. Թd1-f3! (դ.121)

Ե՞ս առել, նախակը հարիւմի տակ է, իսկ պաշտպանուր նուրամուր չէ: Չարչայ ժորբակույնը նուխակի ժոխարին է ձին տուրն է՝ 6. ... Զc6 7. Թ:c6! Փd7: Այսպիսով՝ չցանկանալով հա-

կառամկորդի «պիշած» պինվորը վերադարձնել՝ սեներ ֆիզու ր կորցրին:

121

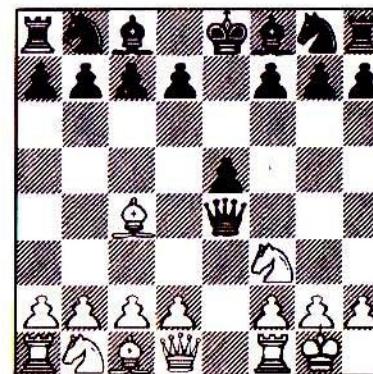


ԵՎ ԱԳԱՀՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆՈՐՅՆՊԵՍ...

Ընդունենք՝ սկզբնախաղում մ մրցակիցներից մեկը, իր բանակի զարգացումը մոռացու թյան մատնելով, համակորդի գոհարերած պինվորներն է. սկսում «հնձել»: Ենչ խոսք՝ պինվորը լուրջ մեծու թյուն է, բայց դու արդեն տեսել ես, թե ինչպես կարող է զարգացման մեջ ետ մնայողը պատճիլ: Դիտարկենք այսպիսի մի օրինակ.

1. c2-c4 c7-e5
2. Զg1-f3 Թd8-f6?
3. Փf1-c4 Թf6-g6?
4. 0-0 Թg6:c4? (դ.122)

122



5.  $\Phi e4:f7+$   $\Pi e8-d8$

Եթե 5. ...  $\Pi e17$ , ապա 6.  $\Omega g5+$  բազուհին շահելով:

6.  $\mathfrak{Q}f3:e5$   $\Pi e4:e5$

7.  $\mathfrak{N}f1-e1$   $\Pi e5-f6?$

Ծանոթաբառով բազուհուն կորցնել՝ սեղը մեկ բայից մասն են «անխրնտրում»:

8.  $\mathfrak{N}e1-e8x$

Սեղի 2-րդ բայլը, ինչպիս արդեն գիտենք, յուրջ սխալ է. թ. Պետք չէ՝ այդ բան վաղ բազուհին խաղի մեջ մտցնել: Այսպ է. թ. 3-րդ բայլը (3. ...  $\mathfrak{M}g6?$ ). Խորձակիվելով երկու վիճակորի վրա՝ սեղը նորից բայլ կորցրին՝ ի վնաս զարգացնենք: Եթ վերջապես՝ e4 զինվորը վերցնելը սեղին աղետի հասցըց:

Հետևաբար սկզբնահատում չի կարելի նյութական շահումներով տարմիկ, եթե դա զարգացնեն մեջ գզայիօթեն և մնություն հաջին է արվում:

ՀԱՅՈՒԹԱՌՀ ՏՈՐԻՆ ԳԵՐԱԶԱՅԵՑՈՒԹՅՈՒՆ

Արրաջական զամբիտ

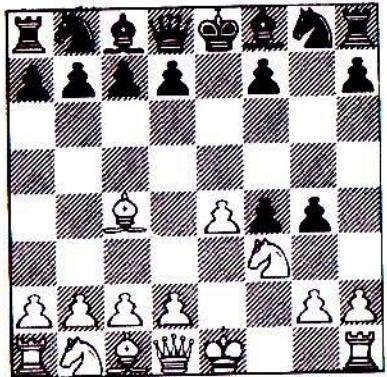
1.  $e2-e4$   $e7-e5$

2.  $f2-f4$   $e5:f4$

3.  $\mathfrak{Q}g1-f3$   $g7-g5$

4.  $\Phi f1-e4$   $g5-g4$  (դ. 123)

123



5.  $\Phi e4:f7+$  ...

Այսպիս ուժեղ 1. 5. 0-0  $g5$  6.  $\mathfrak{Q}f3$  շարունակությունը:

5. ...  $\Pi e8:f7$

6.  $\mathfrak{Q}f3-e5+$   $\Pi e7-e6?$

Թիարկե, անհրաժեշտ էր եռ վերտառնալ (6. ...  $\Pi e8$ ) և ուժերի զարգացման մասին մտածել: Օրինակ՝ 7.  $\mathfrak{R}:g4 \mathfrak{Q}f6$ :

7.  $\mathfrak{R}d1:g4+$   $\Pi e6:e5$

8.  $d2-d4+$   $\Pi e5:d4$

Եթե 8. ...  $\Pi e4$ , ապա 9.  $\mathfrak{Q}c3 + \Pi d4$  10.  $\mathfrak{R}:f4 + \Pi e5$  11.  $\Phi e3 + \Pi e6$  12.  $\mathfrak{M}e4 +$ , և սեղը մատ են ստանում: Կոմ՝ 8. ...  $\Pi d6$  9.  $d5!$ , և այլն:

9.  $b2-b4$  ...

Սպառնում է. 10.  $\Phi b2 +$ :

9. ...  $\Phi f8:b4 +$

10.  $c2-c3 + \Phi b4:c3 +$

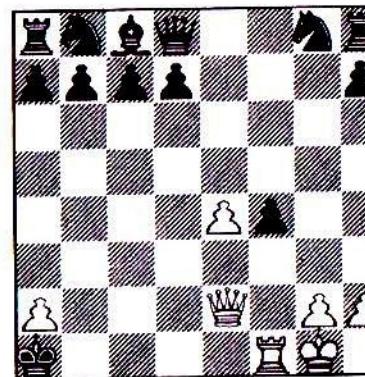
11.  $\mathfrak{Q}b1:c3$   $\Pi d4:c3$

12.  $\Phi c1-b2 + \Pi c3:b2$

13.  $\mathfrak{R}g4-e2 + \Pi b2:a1$

Մատային արյունքի կիրառելով ինչպիս 13. ...  $\Pi c3-p$  14.  $\mathfrak{R}d2 + \Pi c4$  15.  $\mathfrak{R}d5 +$ , այնպիս էլ՝ 13. ...  $\Pi a3-p$ ՝ 14.  $\mathfrak{M}c4 +$  14. 0-0x (14.  $\Pi e1-f2x$ ) (դ. 124)

124



Պարտիաներ, որոնք միասին դիտարկեցինք, ոչ ուժեղ շախմատիստներն են խաղացել, իսկ դրանցից մի բանիսը միաժամկետնակյա խաղի սեղաններում (սեանս՝ երր շախմատիստը միաժամանակ խաղում է երկու և ավելի պարտիաներ տարրեր հակառակորդների հետ) հմուտ շախմատիստներ են վարել:

Իհարկե, փորձառու շախմատիստները շատ ավելի հագվադապ են այնպիսի կոպիտ սկզբնախաղային սխալներ թույլ տաղին, որոնք կաղծակնային շախշախիման են հանգեցնում: Բայց երբեմն այդպիս էլ է պատահում: Ահա՝ օրինակներ վարպետների պարտիաներից:

**Կերես - Առլամովսկի  
1950 թ.**

1. e2-e4 c7-c6

Այս սկզբնախաղը XVIII դարի վերջին գերմանացի շախմատիստներ Գ.Կարոն և Ս.Կանն են մշակել, և նրանց պատվին այն Կարո-Կանի պաշտպանություն անվանումն է ստացել:

2. d2-d4 d7-d5

3. Զb1-c3 d5:e4

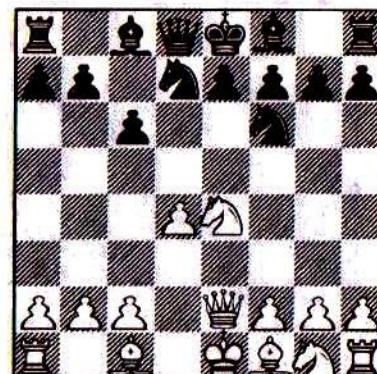
4. Զc3:e4 Զb8-d7

5. Փd1-e2 ...

Այստեղ սկզբը սովորաբար 5. ... Զd6 են պատասխանում, սակայն լին վարպետը անսպասելիորեն խստաց.

5. ... Զg8-f6??

125



Եվ գրումայստեր Կերեսին ոչինչ չէր հասունացել, քանի որ սկզբը պարզացումը չեն ավարտել: Հիմա գտի՞ր այն բայլը, որը սպիտակներն են կատարել, և որի շնորհիվ նրանք նյութական նվաճումների են հասել:

Սարո - Շոռց  
1946 թ.

1. e2-e4 c7-c5

Այս սկզբնախաղը Միցիլիական պաշտպանություն է կոչվում:

2. Զg1-f3 d7-d6

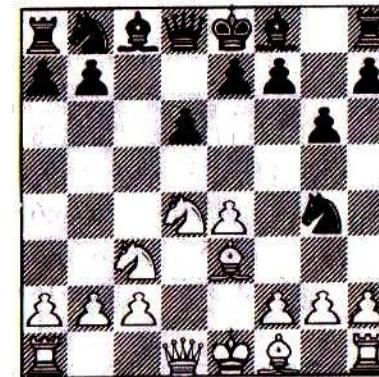
3. d2-d4 c5:d4

4. Զf3:d4 Զg8-f6

5. Զb1-c3 g7-g6

6. Փc1-e3 Զf6-g4? (դ.126)

126



Այս վերջին բայլը դեռ չէր հասունացել, քանի որ սկզբը պարզացումը չեն ավարտել: Հիմա գտի՞ր այն բայլը, որը սպիտակներն են կատարել, և որի շնորհիվ նրանք նյութական նվաճումների են հասել:

Նիլսեն - Ենսեն  
1926 թ.

1. e2-e4 e7-e5

2. Զb1-c3 ...

Այս սկզբնախաղը Վիեննական պարտիա է կոչվում:

2. ... Զg8-f6

3. f2-f4 e5:f4?

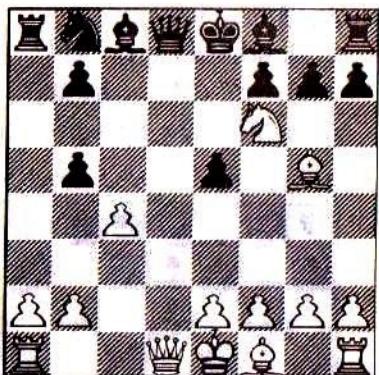


4.  $\mathcal{Q}g1-f3$       e7-e5  
 5.  $\Phi e1-g5$       e5:d4  
 6.  $\mathcal{Q}f3:d4$       e6-e5  
 7.  $\mathcal{Q}d4-b5$       a7-a6  
 8.  $\mathcal{Q}e3:d5$       ...

Ճիշտ կլիներ 8.  $\Omega:a4-\underline{p}$ :

8. ...      a6:b5!  
 9.  $\mathcal{Q}d5:f6+\underline{?}$  (լ.129)

129



Գտի՞ր,թե ինչպե՞ս սեւը քիզուր շահեցի՞ն:

Շերոն - Ժանլու

1929 թ.

Ֆիլիդորի պաշտպանություն

1. e2-e4      e7-e5  
 2.  $\mathcal{Q}g1-f3$        $\mathcal{Q}b8-c6$   
 3.  $\Phi f1-c4$       d7-d6  
 4.  $\mathcal{Q}b1-c3$        $\Phi c8-g4$   
 5. h2-h3!      ...

Աս պարտիան միաժամանակյա խաղի սեւնսում է խաղացին: Խայտնի տեսաբան և Ֆրանսիայի քաղմակի շնմպին (ԱՇերոնն իր վերջին քայլով ծուղակ էր նախապատրաստել:

5. ...       $\Phi g4-h5?$

Ճիշտ կլիներ 5. ...  $\Phi:f3$  6.  $\Omega:f3$   $\mathcal{Q}f6-\underline{p}$ . թեև 7.  $d3-h5$  հետո

սպիտակների դիրքը նախընտրելի է, բայց ամբողջ պայքարը դեռ առջևում է:

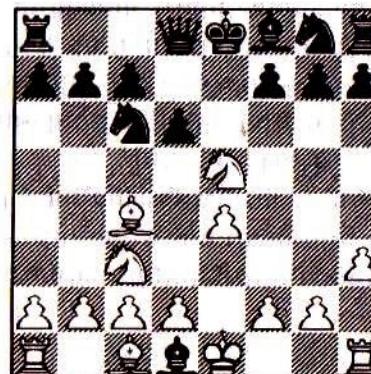
6.  $\mathcal{Q}f3:e5!$       ...

«Լեգալյան» այս գոհաբերությունը տրամադրանական է:

6. ...       $\Phi h5:d1??$  (լ.130)

Պետք էր հաջտվել զինվոր կորցնելուն՝ 6. ...  $\mathcal{Q}:e5$   
7.  $\Omega:h5$   $\mathcal{Q}:c4$  8.  $\Omega:b5+$  և 9.  $\Omega:c4$ :

130



Իսկ այմմ սպիտակներին ոչինչ չէր մնում, քան` Լեգալին կրկնելը: Կարո՞ղ ես՝ դու էլ կրկնի՞ր:

Այսպիսով՝ մենք միասին որոշ պարտիաներ ուսումնասիրեցինք, և միգուցե դրանցում գու տեսաբ ու ճանաչեցիր նաև մինչ այժմ քո՛ թույլ տված վրիպումներն ու պիտ ները: Թո՛ղ այս պարտիաները պահպանեն քեզ նման պիտ ներից: Իսկ խորհուրդները, որոնք ստացար սույն բաժնի սկզբում, կարելի է հիշյալ պարտիաների ուսումնափրությունից ձեռք բերված փորձով լրացնել:

Հառատ պայքար մղի՞ր սկզբնախաղում կենտրոնին տիրելու համար: Զգույշ վերաբերվի՞ր զինվորների քայլերին: Ձէ՞ որ, վերջիվերջ, ցանկացած ֆիզուրի ոչ հաջող քայլը կարելի է շտկել՝ այդ ֆիզուրը ետ բերելով: Այնինչ զինվորը ետ չի գա, և դիրքի թուլացումը, որը դրա անխոհեմ քայլի պատճառով կառաջանա, կարող է ծանր հետևանքներ ունենալ:

Ուշադիր եղի՛ր հակառակորդի ստեղծած սպառնադիրներին: Զգտի՛ր նրա կատարած ամեն մի բայլի իմաստն ըմբռնել:

Երեք չմտածե՞ս, թե մրցակից չի հականա կատարած բայլի նպատակը կամ քո մտահացումները:

Եթե սկզբնախաղում զարգացման մեջ առավելու թյան ես հասել և հաջողեցրել՝ գրավել կենտրոնը, ապա չհապաղե՞ս. ճանապարհ փնտրի՛ր՝ այդ առավելությունն օգտագործելու: Եթե ուշացնես, հակառակորդ կհասնի հավասարակշռությունը վերականգնել: Հիշի՛ր նաև, որ զարգացման մեջ առաջ անցնելու դեպքում օգտակար է զծերը բացել սեփական ֆիզուրների համար, և դիմացինի դիրքերը սասանելը քո ֆիզուրներին ավելի դյուրին կլինի:

Մենք միասին, նաև, սկզբնական փուլում խաղը զարգացնելու մի բանի եղանակներին ծանոթացանք, որոնց ավելի մանրամասն հիշագայում կանդրսող առնանք:

## ՊԱՏԱՄԱԿՆԵՐ

Դ.4. d4, c2, a1, b3, c1, a2, b4, d3, c5, a6, b8, d7, f6, e8, g7, h5, g3, h1, f2, e4, d6, b5, a7, e8, e7, g8, h6, f5, h4, g2, e1, f3, e5, f7, h8, g6, f8, h7, g5, e6, f4, h3, g1, e2, c3, d1, b2, a4, b6, a8, c7, d5, e3, g4, h2, f1, d2, b1, a3, c4, a5, b7, d8, c6:

Դ.6. Ե ուղղաձիգով՝ b3, b4, b5, b6, b8, 7-րդ հորիզոնականով՝ a7, c7, d7, e7:

Դ.7.

1. b8-h2 սնկյունագծով՝ b8, c7, e5, f4, g3, h2, a3-f8 սնկյունագծով՝ a3, b4, c5, e7, f8:

2. d7 և d8, d7 դաշտի ձին և խանգարում:

Դ.8. a1, a2, a3, a4, a5, b5, c4, b7, c8:

Դ.10.

1. a1, a3, b4, d4, e3:

2. Զիու բայլով:

Դ.11. b5 ձին՝ a3, a7, c7, d6, d4, c3 (ընդամենը՝ 6 դաշտ), e5 ձին՝ d3, c4, c6, d7, f3, f7, g4, g6 (8 դաշտ), h3 ձին՝ f2, f4, g1, g5 (4 դաշտ), h8 ձին՝ f7, g6 (2 դաշտ): Այսպիսով՝ ձին կմնարոնից կարող է 8, իսկ անկյունից՝ ընդամենը 2 դաշտ գնալ:

Դ.12.

ա) սպիտակ արքան՝ a2, a3, a4, b2, b4, c2, c3, c4, սկը՝ a7, a8, b7, c7, c8

բ) սպիտակ արքան՝ g1, g2, g3, h1, h3, սկը՝ g7, g8, h7:

Դ.13. a6 զինվորը՝ միայն a5, b7-ը՝ b6 և b5, f3-ը՝ f2, g6-ը՝ g5, իսկ b4-ը բայլից գրկված է:

Դ.24. 1. Ձb3:c5, 1. Ձb3-d4, 1. Փh4-f2, 1. Աg1-h1, 1. Աg1-f1:

Դ.27.

ա) 1. Փe8-c6x

բ) 1. ... Թa7-g1x:

Դ.31.

ա) Միայն 1. g2-g4 բայլից հետո, որին կարող է հետևել 1. ... h4:g3; և

բ) 1. ... c7-c5-ից հետո՝ 2. d5:c6:

Դ.35. Սպիտակները կարող են միայն 1. 0-0-0, իսկ սևերը՝ 1. ... 0-0 կատարել:

Դ.38. 1. ... Աg6-f7, պատ:

Դ.39. 1. ... Փa5-c7! 2. Թ-d6:c7, պատ:

Դ.40. 1. ... b2-b1Թ+ 2. Եb3:b1, պատ:

Դ.43.

1) սպիտակներ՝ Աg1, Եa1, Եd1, Փa5, Փd3, Չc3, Չf1, պդ. a2, b2, c5, d4, g2, h2 (13), սևեր՝ Աc8, Թh4, Եe8, Եh8, Փb8, Փg4, Չd7, Չf6, պդ. a7, c6, f4, g5, h7 (13)

2) 1. Փa6X:

Դ.45. 1. Եa1-a8x:

Դ.46. 1. Թf5-c8x:

Դ.47. 1. Եb2-b8x:

Դ.48. 1. Եa1-a8x:

Դ.49. 1. Թa7-h7x:

Դ.50. 1. Եa8-a1x:

Դ.51. 1. g2-g3x:

Դ.52. 1. b6-b7x:

Դ.53. 1. Չf1-g3x:

Դ.54. 1. Չb4-c2x:

Դ.55. 1. Փh3-g2x:

Դ.56. 1. Չd5:c7x:

Դ.57. 1. Թh7-a7x:

Դ.58. 1. Եh7-e7x:

Դ.59. 1. Եa1:a7x:

Դ.60. 1. Փa5-c3x:

Դ.61. 1. Թ-b1:h7x:

Դ.62. 1. Փb2:f6x:

Դ.63. 1. Եh1-h8x:

Դ.64. 1. Եd1-a1x:

Դ.65. 1. Եb8-g8x:

Դ.66. 1. Չf7-h6x:

Դ.67. 1. Եg7:g6x:

Դ.68. 1. Թ-h8-c3x:

Դ.71. 1. Եd1-d3+ Աc3-c4 2. Թ-b1-b3+ Աc4-c5 3. Եd3-d5+

Աc5-c6 4. Թ-b3-b5+ Աc6-c7 5. Եd5-d7+ Աc7-c8 6. Թ-b5-b7x:

Դ.72. 1. Թf1-f3+ Աe4-d4 2. Եf5-d5x, 1. Աb4-c4 Աe4-e3  
2. Թf1-d3x, 1. Աb4-c3 Աe4-e3 2. Թf1-d3x (2. Եf5-e5x):

Դ.74. 1. Եc1-c3! Աd4-e4 2. Եc8-c4x:

Դ.79. 1. Թh3-d7! կտմ 1. Աh4-g5!, և սևերն սովորությունը բայց ուժը մատ են ստանում:

Դ.82. 1. Եd1-f1! Աe8-d8 2. Եf1-f8x:

Դ.90. Ո՛չ 1. a3-a4 Աf3-e4 2. a4-a5 Աe4-d5 3. a5-a6, և սևերին իրենց խկազմականությունը է խանգարում:

Դ.91. Ո՛չ, բանի որ արքան կհայտնվի, համապատասխանաբար, d5 և g5 պինդուների բառակուսիներից դուրս:

Դ.92. Ո՛չ բանի որ մեկին դիմակալերով, արքան ստիպած կիհնի դուրս գալ մյուսի բառակուսուց: Օրինակ՝ 1. ... Եd6-e5 2. a4-a5 Աe5-d6 (կթե 2. ... Ե:e4, պատ 3. a6) 3. e4-e5+, և այն:

Դ.96. 1. Աg3-g4! Աe4-e5 2. Աg4-g5! Աe5-e6 3. Աg5-g6! Աe6-e7  
4. Աg6-g7!, պատ՝ h2-h4-h5, և այն:

Դ.97. 1. ... Աc3-d3! 2. Աc5-b5 Աd3-d4 3. Աb5:a5 Աd4-c5, ոչ  
որի:

Դ.104. Ոշոքի, բանի որ սևերին հաջողվում է, ի վերջո հանդիպակացությունը պահպանել, օրինակ՝ 1. Աb4-c4 Աc6-d6 2.  
Աc4-d4 Աd6-e6 3. Աd4-c5 Աe6-e7 4. Աc5-d5 Աe7-f6 5. Աd5-d6 Աf6-g6 6. Աd6-e5 Աg6-g7! 7. Աe5:f5 Աg7-f7, և այն:

Դ.105. Սպիտակները հաղթում են, բանի որ պինդուրը շահելուց հետո, ի տարրերություն նախորդ (դ.104) դիրքի, արքան իր պինդուրի դիմաց՝ 6-րդ հորիզոնականում կկանգնի:

Դ.125. 6. Չe4-d6x!:

Դ.126. 7. Փf1-b5+! Փc8-d7 (կթե 7. ... Չc6, պատ 8. Չ:c6)  
8. Թd1:g4:

Դ.127. 14. Եe1-e8!, և մատից փրկություն չկա:

Դ.128. 7. Թd1:h5+! Եh6:h5 8. Փd3-g6x:

Դ.129. 9. ... Թd8:f6! 10. Փg5:f6 Փf8-b4+ 11. Թd1-d2 Փb4:d2+  
12. Աe1:d2 g7:f6:

Դ.130. 7. Փc4:f7+ Աe8-e7 8. Չc3-d5x:

## ԲՐԱՎԱՌԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսպմի դաշտի և այն մասին, թե ինչպե՞ս.....	5
կողմնորոշվել այդ դաշտում.....	5
Պատերազմող բանակների կազմը և նրանց.....	
կպրնական դիրքավորումը.....	11
Ֆիգուրների և պինդորների քայլերը.....	13
Վերցնելը.....	20
Քայլերի գրանցումը.....	21
Արքայի առանձնահատկությունները, շախ.....	23
Մատը.....	27
Զինվորների առանձնահատկությունները, .....	
ինիստրկում.....	29
Փոխատեղում.....	34
Պատը.....	36
Ոչ-որիի այլ տեսակներ, հավերժական շախ.....	38
Պայմանական նշաններ.....	40
Նարձ նշագրություն, դիրքերի ամրակրում.....	41
Ֆիգուրների համեմատական արժեքները.....	43
Լրացուցիչ կանոններ.....	47
Մի բանի խոր շախմատիստի պարկեշտության .....	
մասին.....	48
Շախմատային խաղի փուլերը.....	53
Մատ միայնակ արքային՝ ծանր ֆիգուրներով.....	54
ա) մատ բազուհավ և նախակրով.....	54
բ) մատ երկու նովակրով.....	57
գ) մատ բազուհով.....	59
դ) մատ նախակրով.....	62
(Մատ թերթի ֆիգուրներով.....	64
ա) մատ երկու փղով.....	64
բ) երկու ձիով մատի հնարինքներության մասին.....	66
Արքան և պինդոր՝ արքայի դեմ.....	68
ա) բառակրուտու կանոնը.....	68
բ) արքան և նպրացին պինդոր՝ արքայի դեմ.....	71
գ) արքան և ոչ նպրացին պինդոր՝ արքայի դեմ.....	74

Դիրքային առավելություն.....	79
Ինչպես սկսել խաղը.....	80
Զգիտակցված սխալներ, թե՞ ծուղակներ.....	
սկզբնախաղում.....	89
Պատասխաններ.....	107

**Դավթյան թ.Վ.**

Դ. 234 Սովորենք շախմատի խաղալ.-

Գիրք 1.- Եր.: «Շաղիկ», 1994.-118 էջ.

Հայաստանի շախմատային ֆեդերացիան մասնագիտական եւ մանկավարժական պահանջները բավարարող այս ձևունարկը օգտակար է համարում իր կրթական համակարգում, ինչպես նաև՝ հանրակրթական դպրոցներում օգտագործելու համար:

Խմբագիր՝

Նկարիչ՝

Տեխ. խմբագիր՝

Վերստ. սրբագրիչ՝

Էջադրում՝

Ալավա Մովսիսյան

Եվգինե Մարտիրոսյան

Շուրա Հայրյան

Ռորիտ Հովսեփյան

Եմիլիա Վարդանյան

Դ. **4204000000**  
783(01)-94

Գ.Մ 75.581

ISBN 5-8079-0901-1



Ստորագրված է տպագրության՝ 26.07.1994թ.: Թուղթ՝ 60x841/16:  
Տպագրությունը՝ օֆիսիք: Հրատ. 7 մասունք: Պատուիք 037: Տպագրանակ՝  
5000: Գիրք՝ պայմանագրային:

ՀՀ «Մինիթար Սերաստացի» կրթահամալիրի «Շաղիկ» հրատարակչություն. Երևան, Հարավ-Արևմտյան պանդված, Բ-1 թաղամաս,  
Ա.Քարաջանյանի փող.:

Տպագրված է «Մինիթար Սերաստացի» կրթահամալիրի տպարանում. Երևան, Հարավ-Արևմտյան պանդված, Բ-1 թաղամաս,  
Բաֆֆու փող. 4:

© «Շաղիկ» հրատ., 1994