



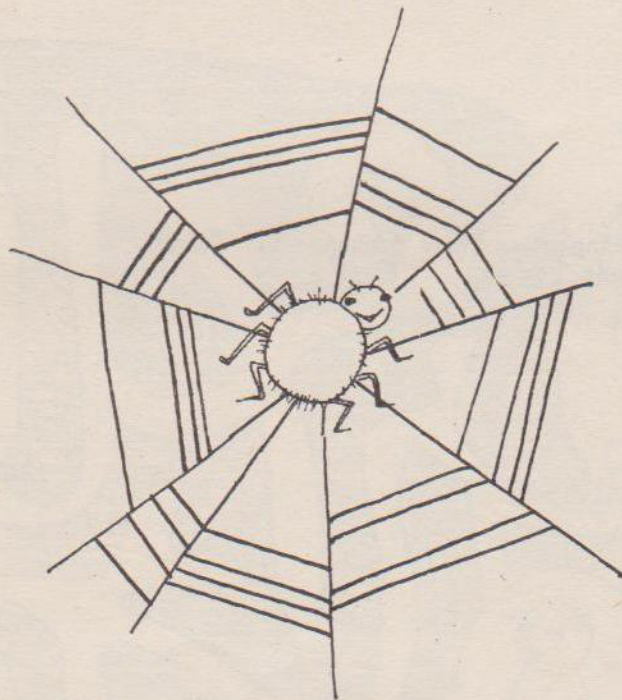
ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 11



Ա.ԱՐՆԱՈՒԳՅԱՆ

# ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գիրք-տետր առաջին դասարանցիների համար  
Երկրորդ մաս



Նկարիչ՝ Գ.ՍԱՆՈՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆ 1995թ.  
«Շաղիկ»



ISBN 5-8079-1070-2

Ա 4806020501  
ՈՒ 788(01)-95

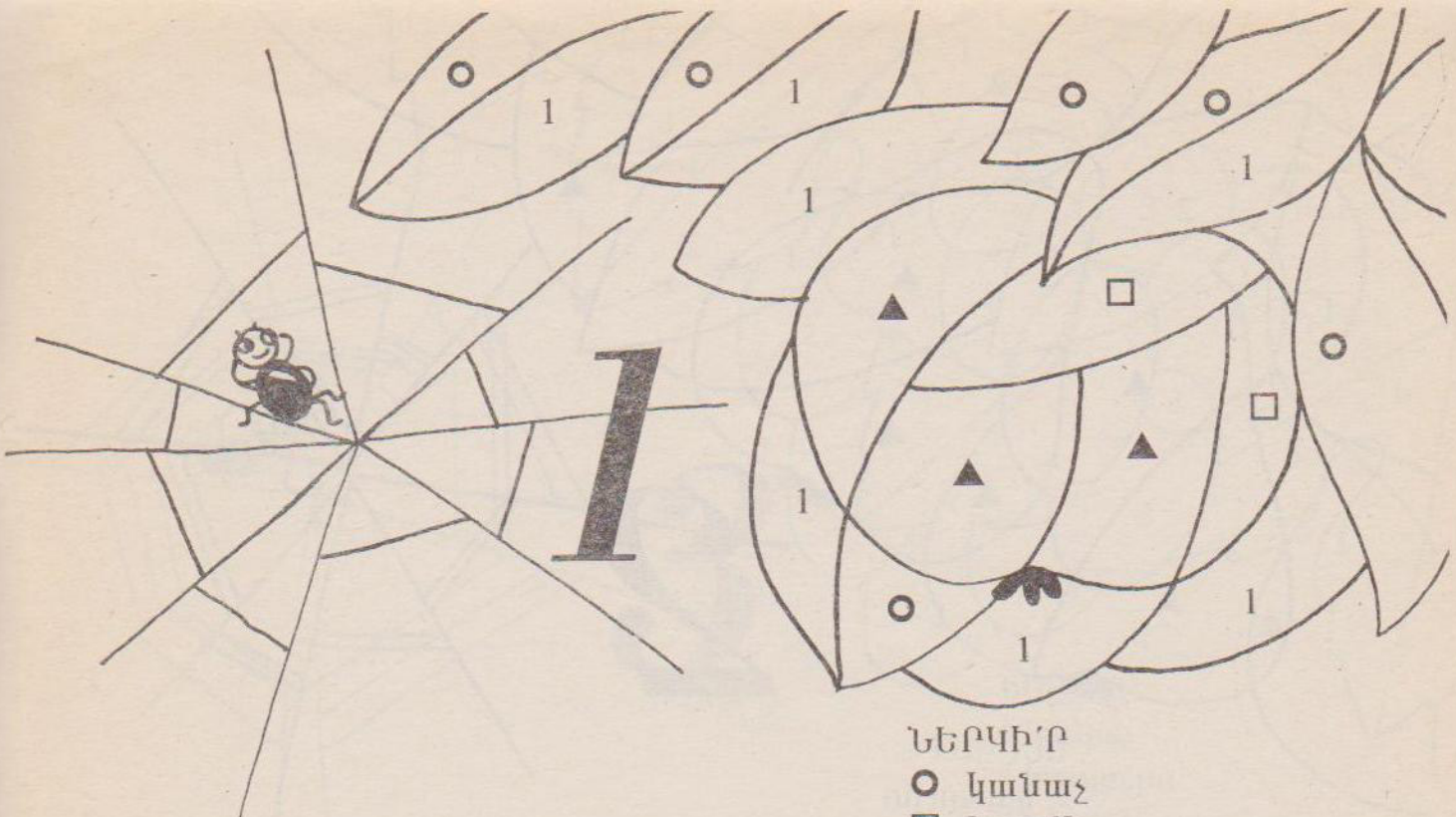
ԳՐԴ 22.180 y 72

Արճարյան Ա.  
Ա 919 Թվաբանություն: Գիրք-տետր | Դաս. համար. — Եր.: Ծաղիկ,  
1995 — 4 լ., ՈՒ 2: — 1995 — 96 էջ:

Թուրքիայի Է օգտագործվում  
>> և զիտարվում և զմեջում  
հիմնականում զմեջում

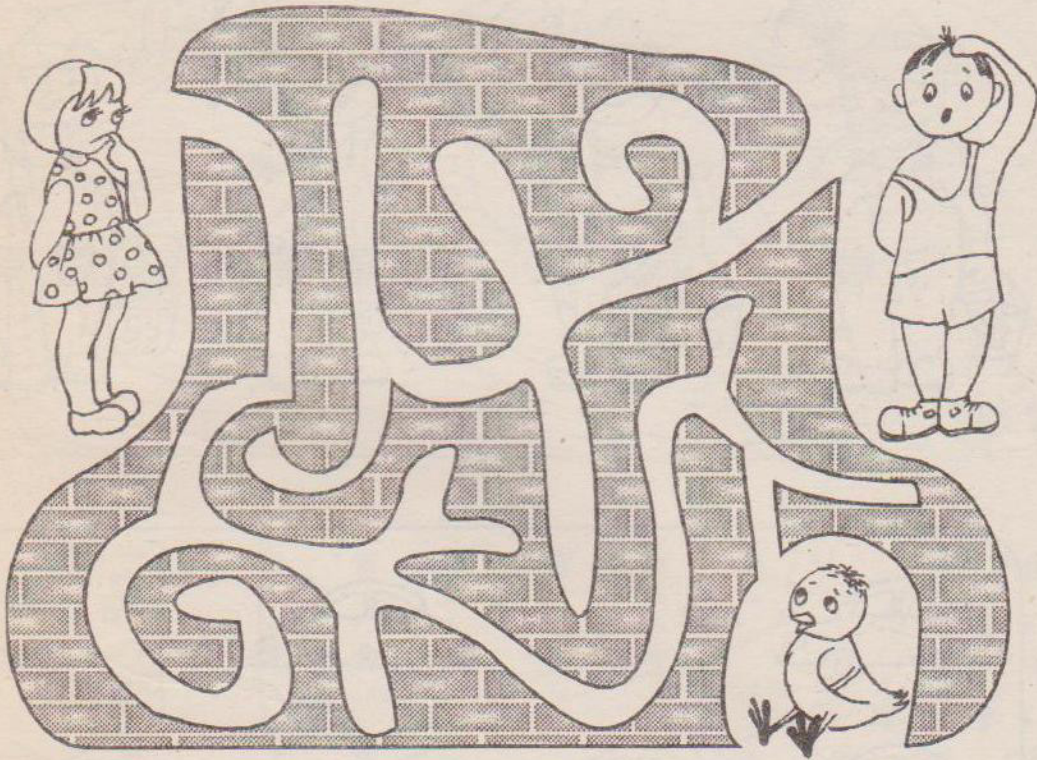
ԳՐԴ 22.180 y 72  
Ա 919



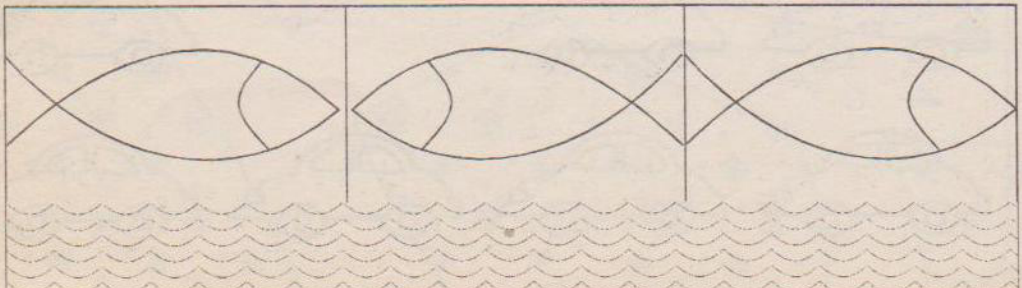


1

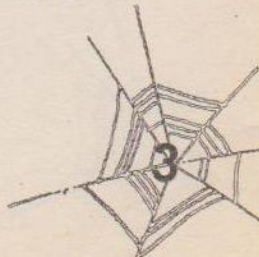
- ՆԵՐԿԻՐ
- կանաչ
  - կարմիր
  - ▲ դեղին
  - 1 կապույտ



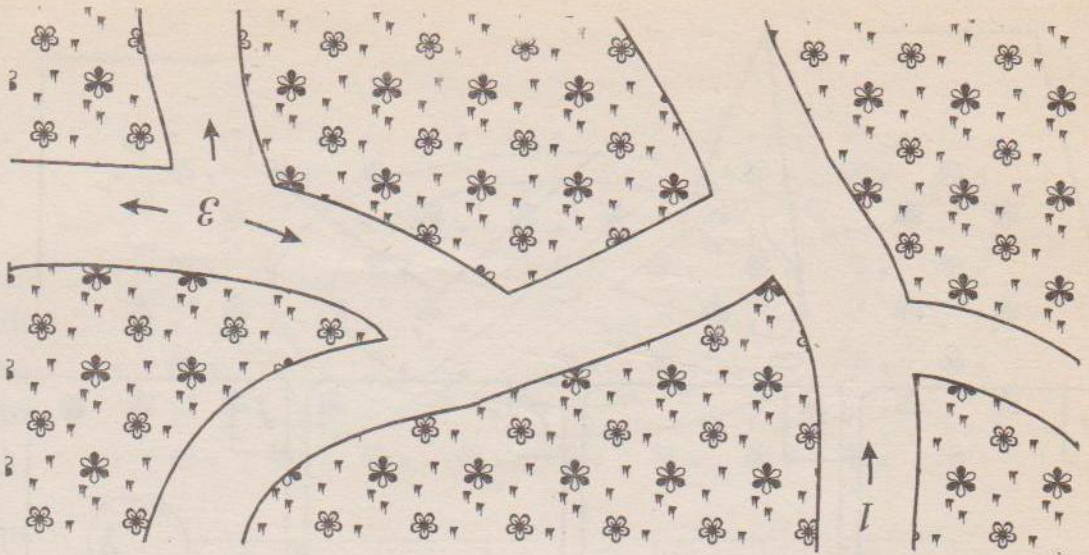
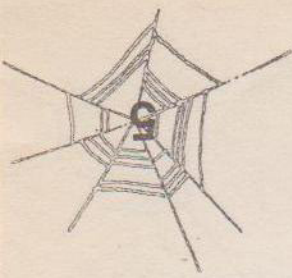
Ո՛վ կգտնի  
կորած  
ձուտիկին:



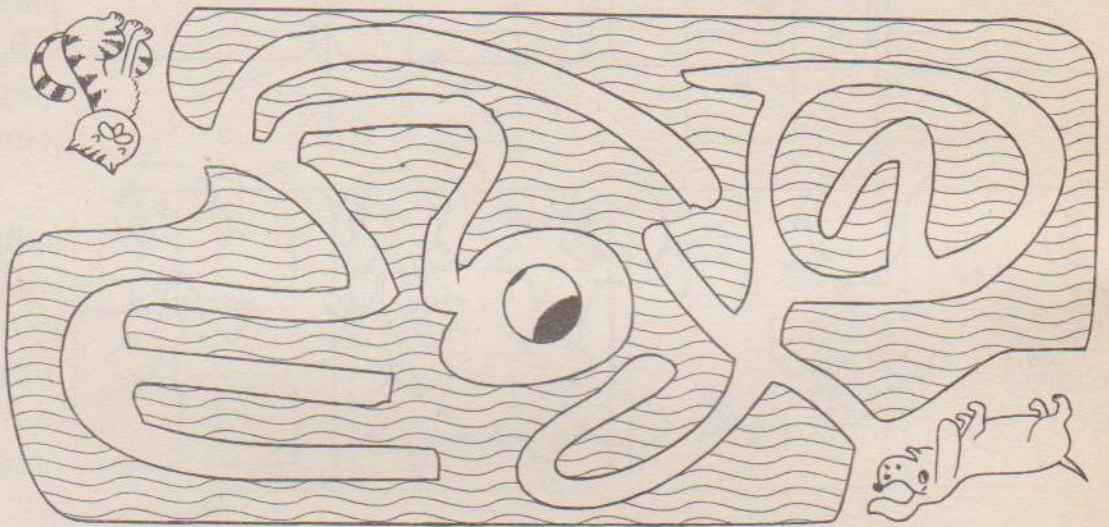
ՆԵՐԿԻՐ







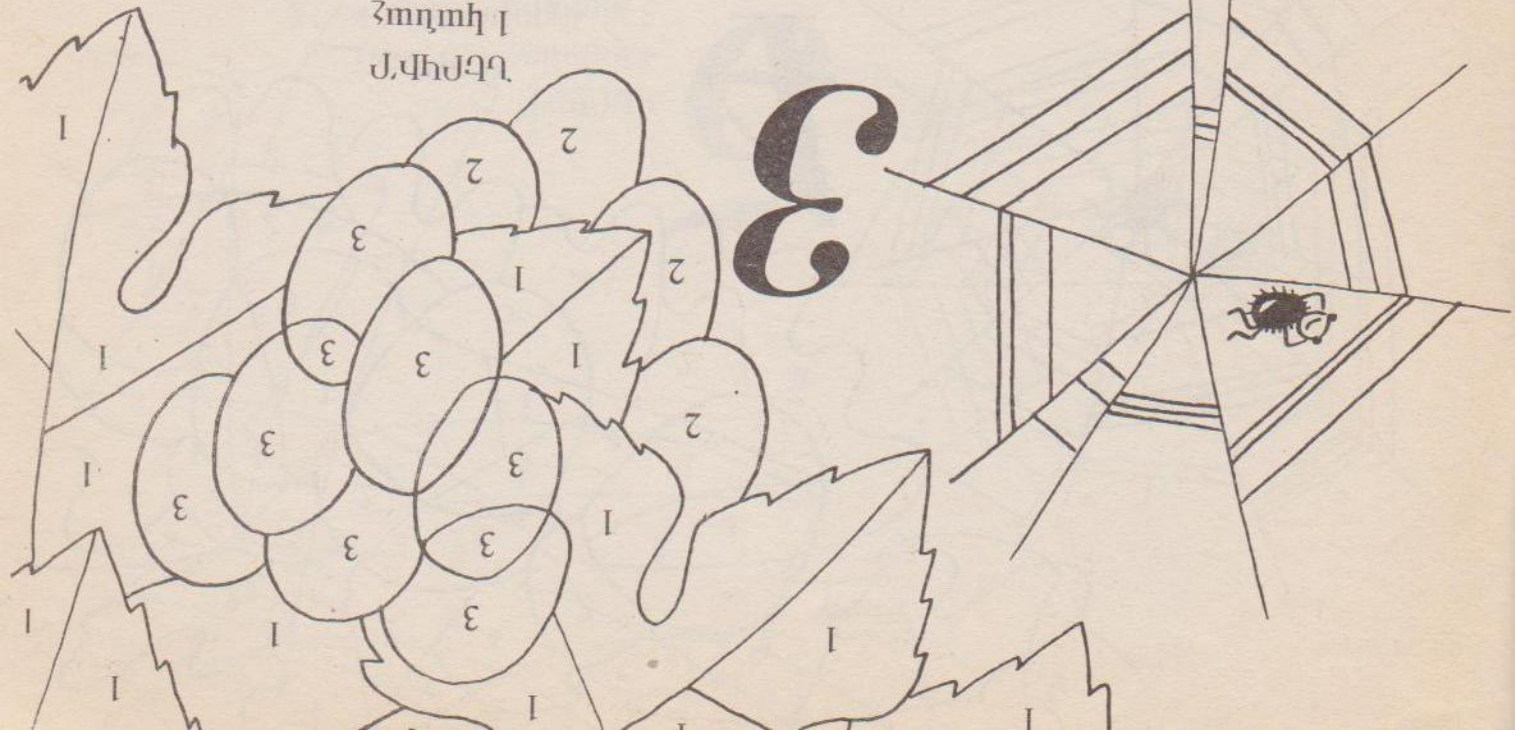
լուսի  
 ժրմեմանուն  
 3 քվեմոկ  
 հվնդտմ  
 դեմվի



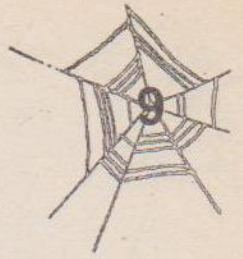
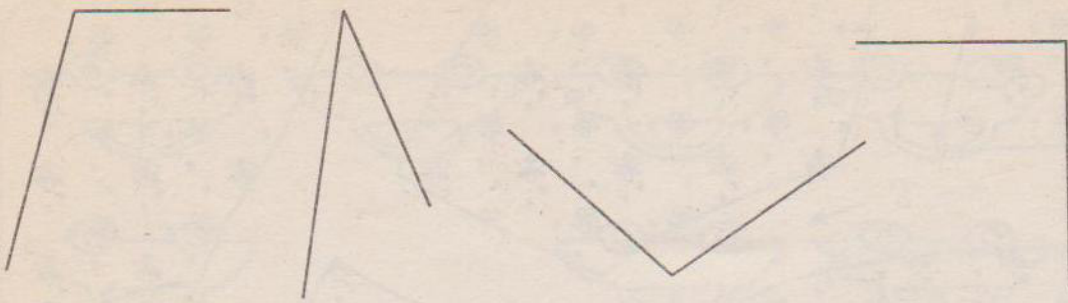
մվտտոյ  
 աղոոյ  
 դվիւղ  
 մատնիւց

2 ովն  
 3 տաւտոկ  
 1 շողտի  
 ԵՎԻԿԵՂ

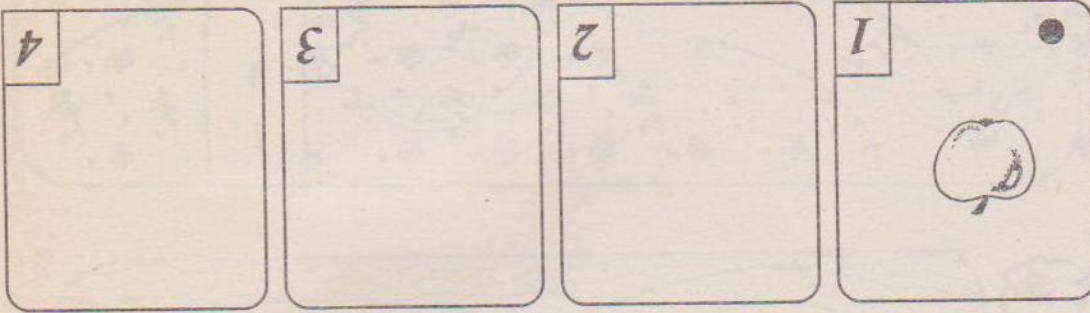
3







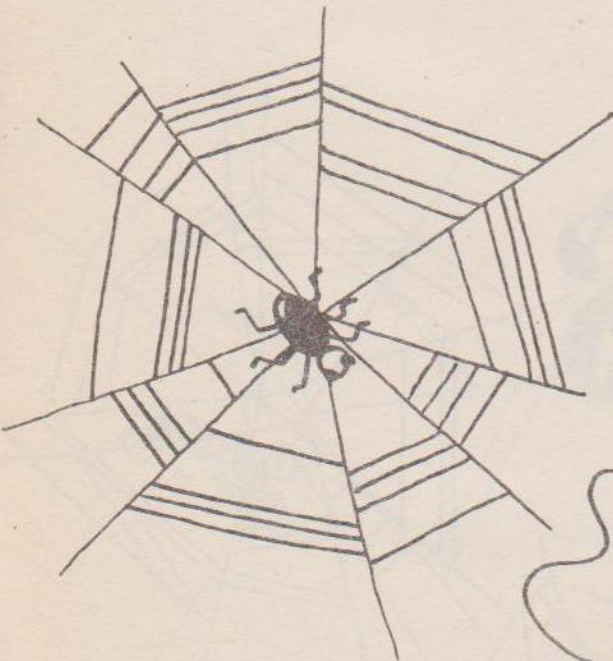
Դարձրե՛լ  
նրան համարձակ



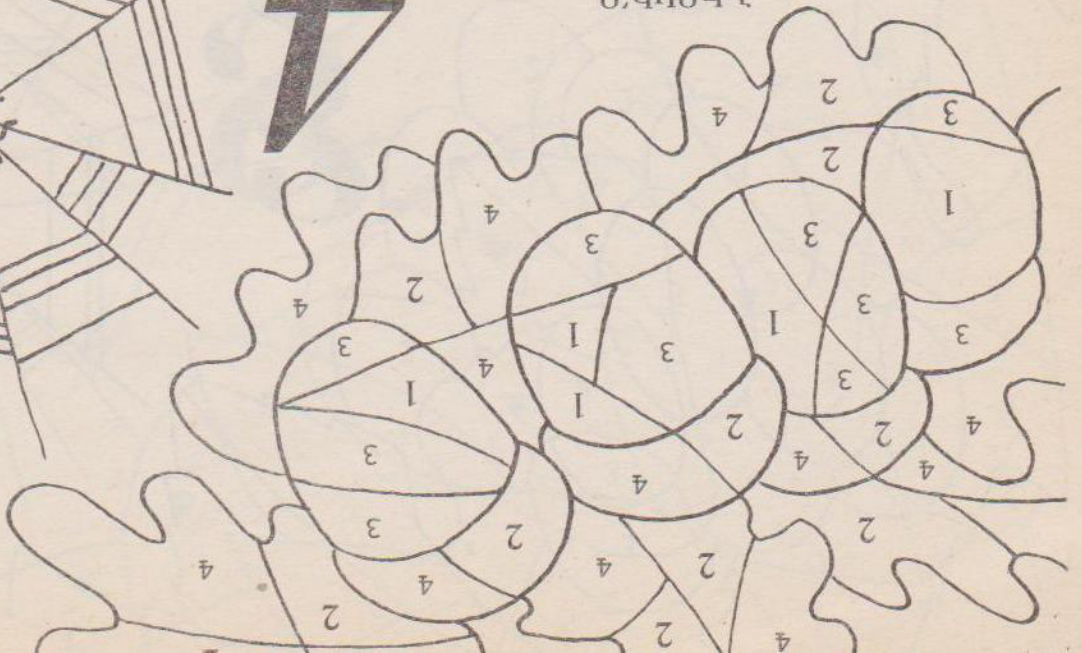
Կարծրացրե՛ք  
նրան համարձակ  
նրան համարձակ  
նրան համարձակ  
նրան համարձակ



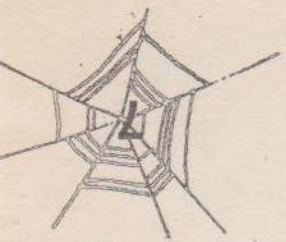
Գրե՛ք, թե՛ քան  
համարձակ  
նրան համարձակ  
նրան համարձակ



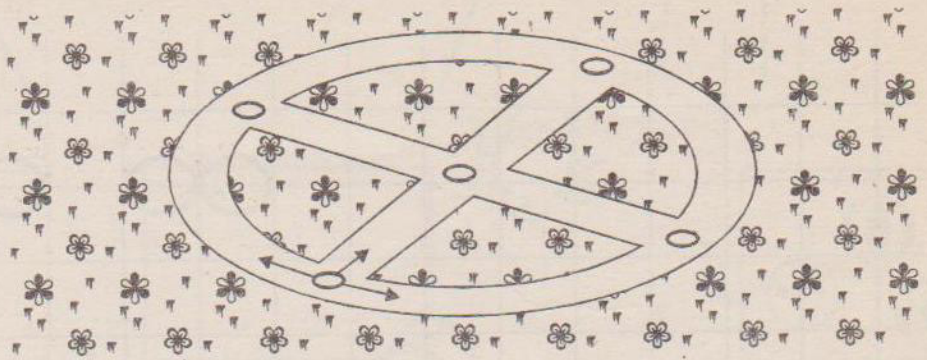
ԲՆԻԿԻՆ  
4 Կրկնապատկեր  
2 Կարգ  
3 Յանտեսանելի  
1 Կրկնապատկեր



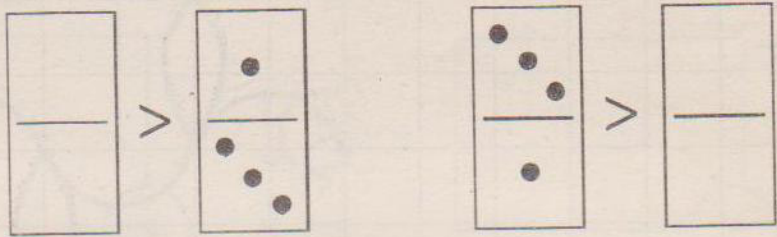




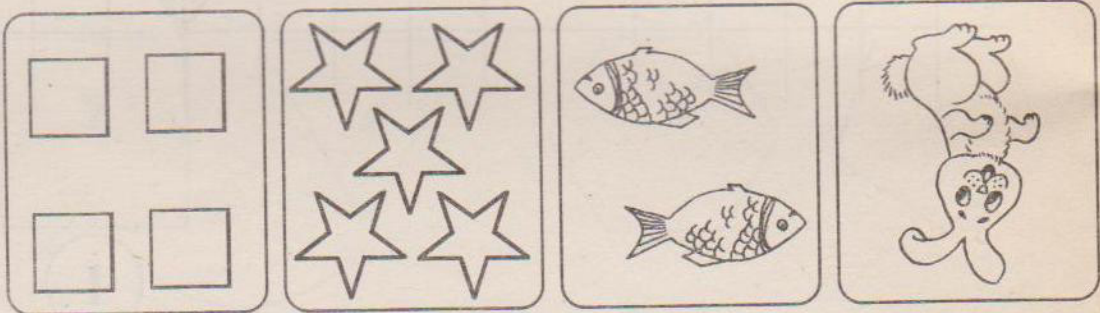
հավերժական  
 ևս և վերջին  
 ժամանակներ  
 վրա ևս ևս  
 ևս ևս ևս ևս



վերջին  
 ևս ևս ևս  
 վերջին  
 ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս



ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս



2

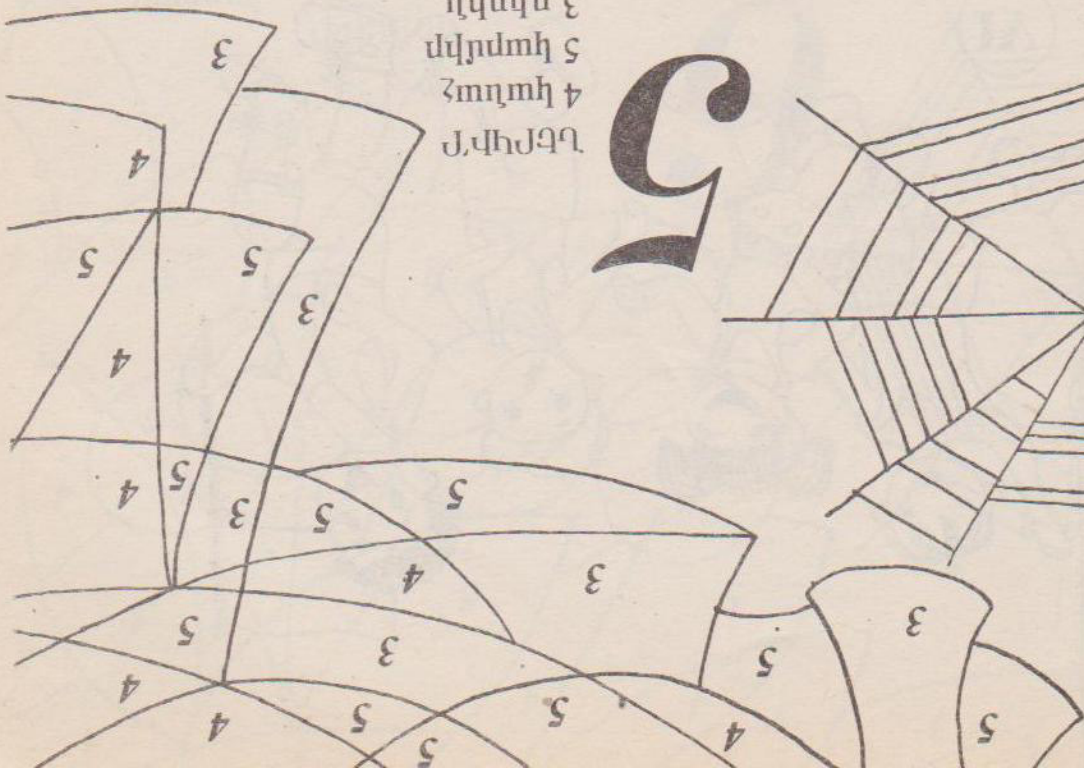
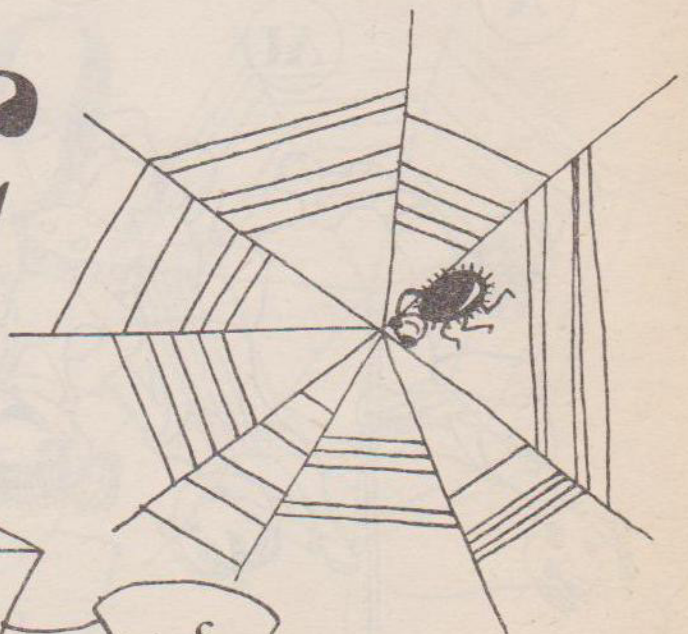
4

1

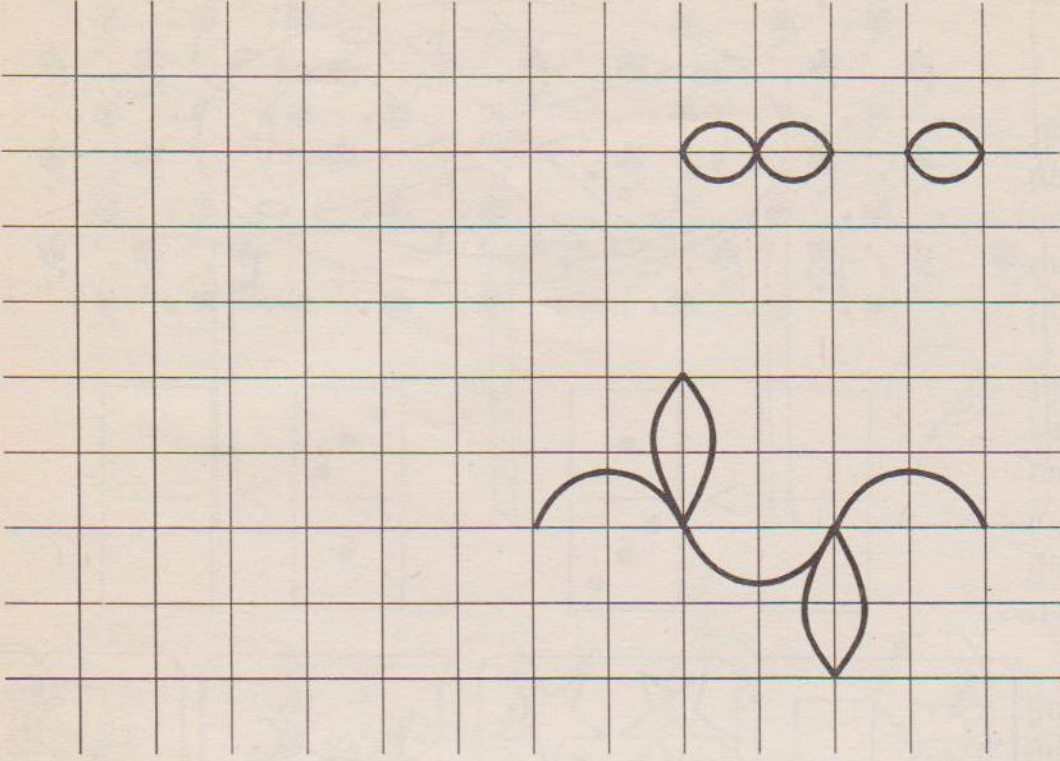
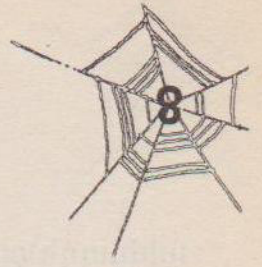
5

ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս  
 ևս ևս ևս

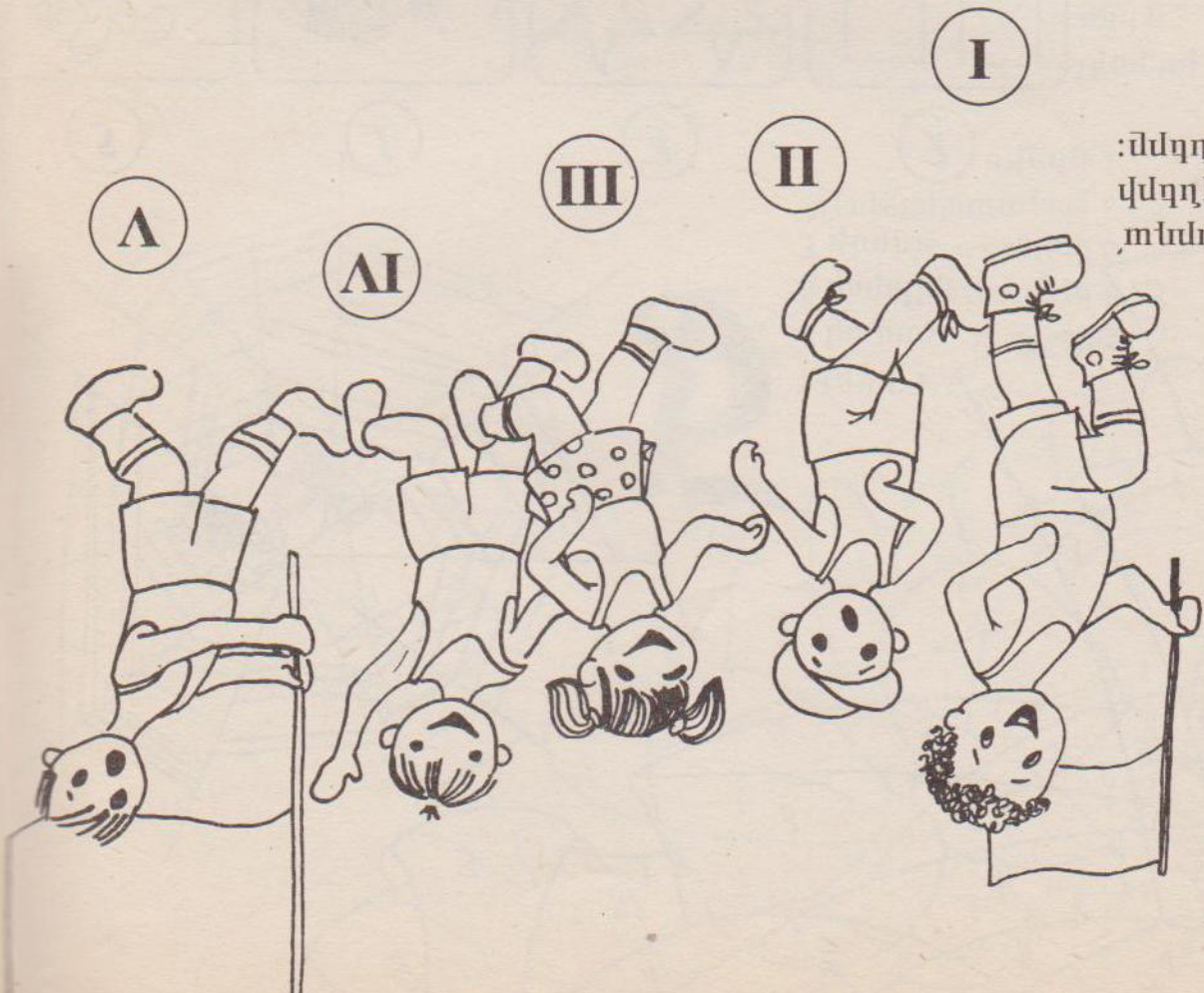
5





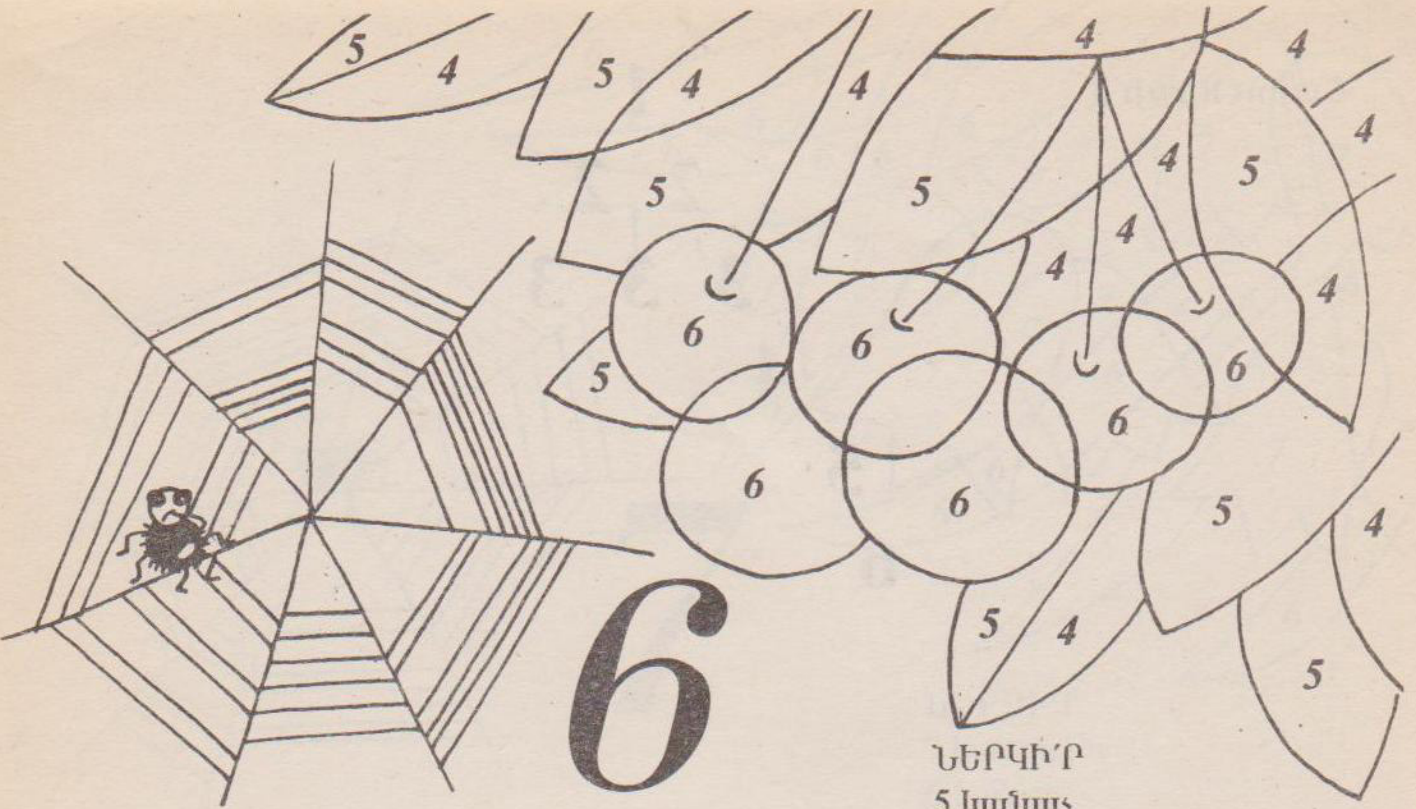


:վիտրո  
տոմ  
և փուլում

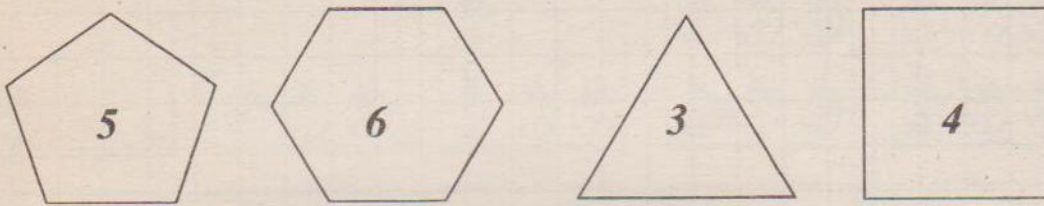


:մեղմորոպ  
վեղիվհմոր  
տեմու

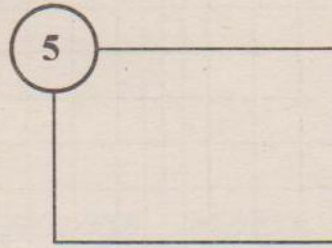
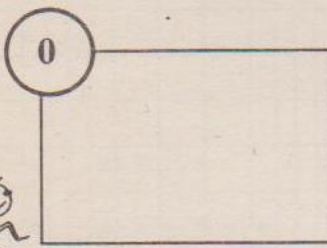




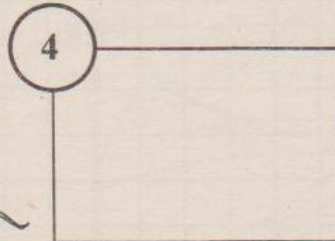
ՆԵՐՎԻՐ  
 5 կանաչ  
 6 կարմիր  
 4 կապույտ



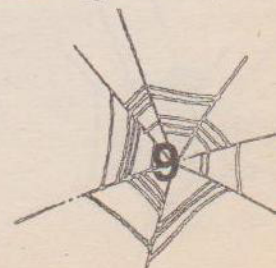
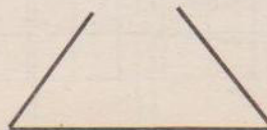
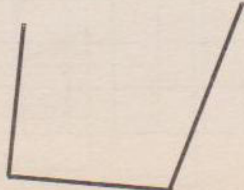
Սկզբներով  
 ցո՛ւյց տուր,  
 թե որը որին է  
 հաջորդում:



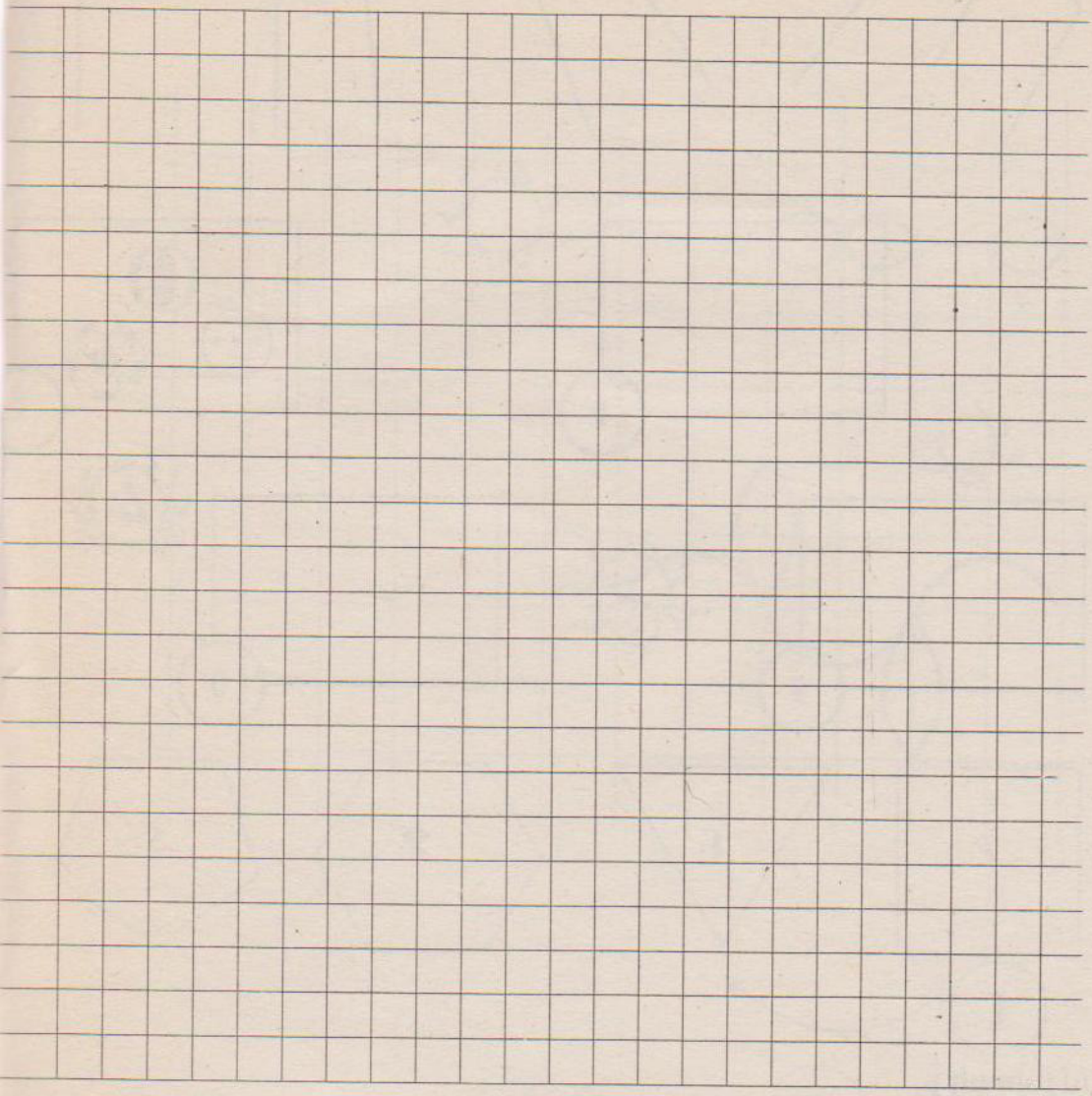
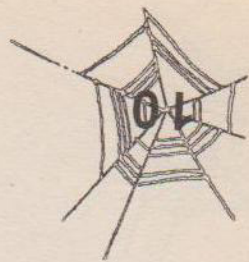
Նկարի՛ր ըստ  
 օրինակի և դի՛ր  
 համապատաս-  
 խան նշանը՝  
 (>, <):



Գարձրո՛ւ  
 քառանկյու ններ:

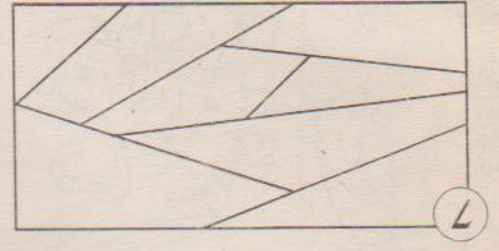
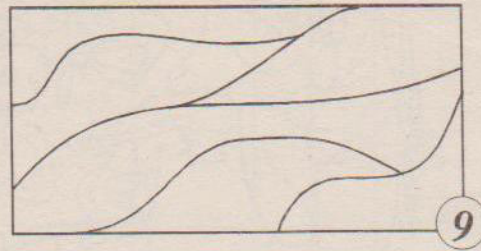
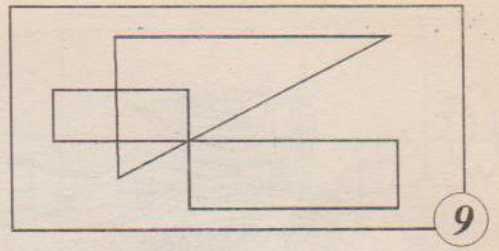
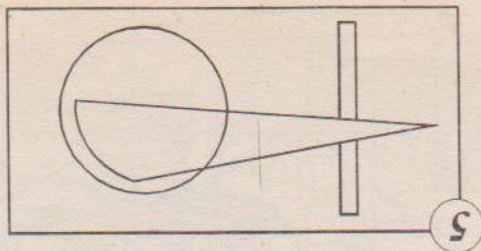
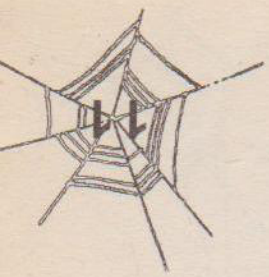




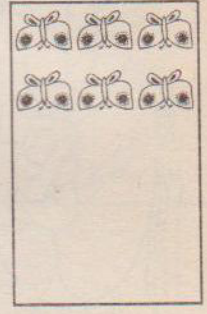
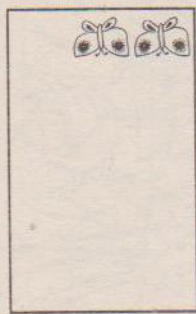


6  
5  
4  
3 3 3  
2 2  
1

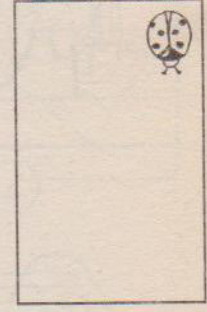
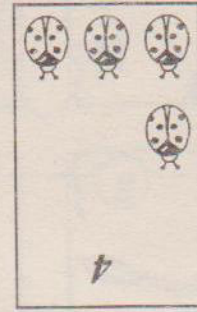
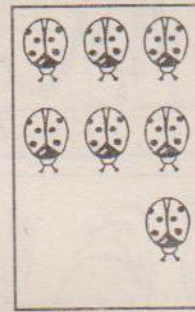
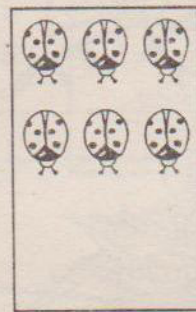




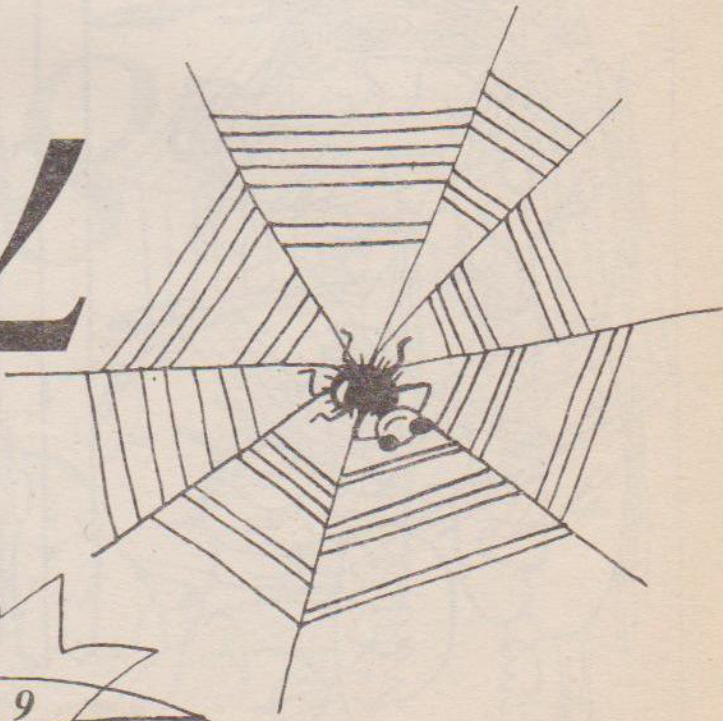
խանդրան  
վիտամ Գոիշո  
մվիմզ



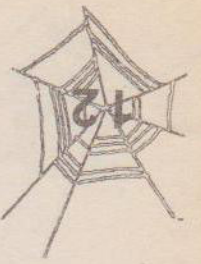
մվսն դ  
միտամ  
վմզմզիտոն  
վիտնոյի  
մաննոմմում մս  
մվիշո



Հողմի 9  
տմստոմի 7  
Ս.ՎիՍԳՂ







II, III, IV նկարներին յաջորանջարում I նկարի համեմատ 5 մանրամասն է պատասխանի:  
Որո՞ւր է:



I



II



III

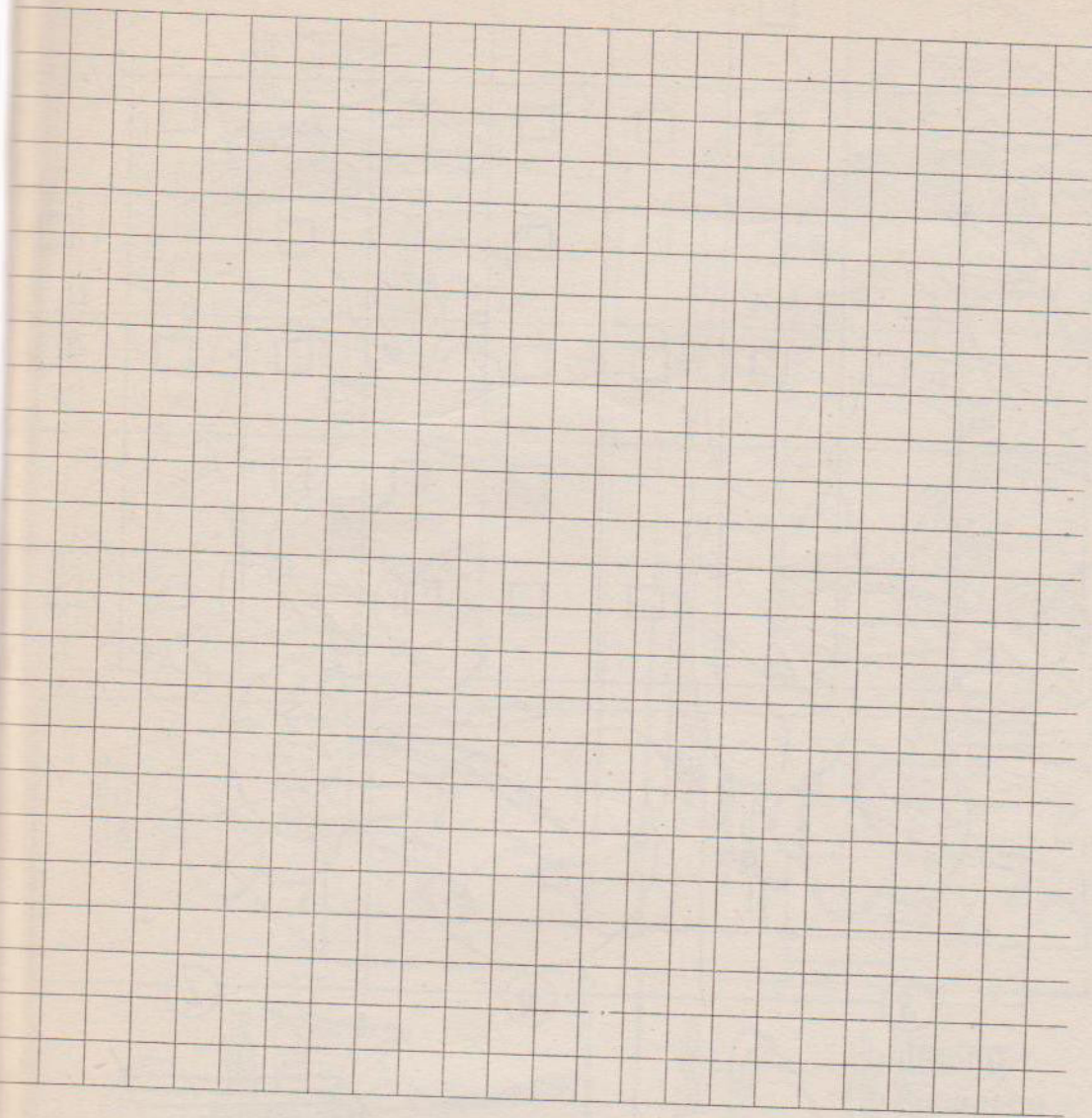
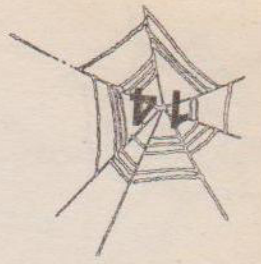


IV



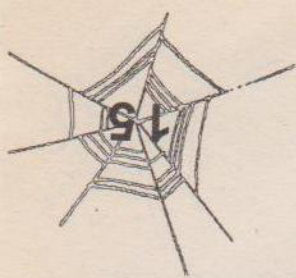




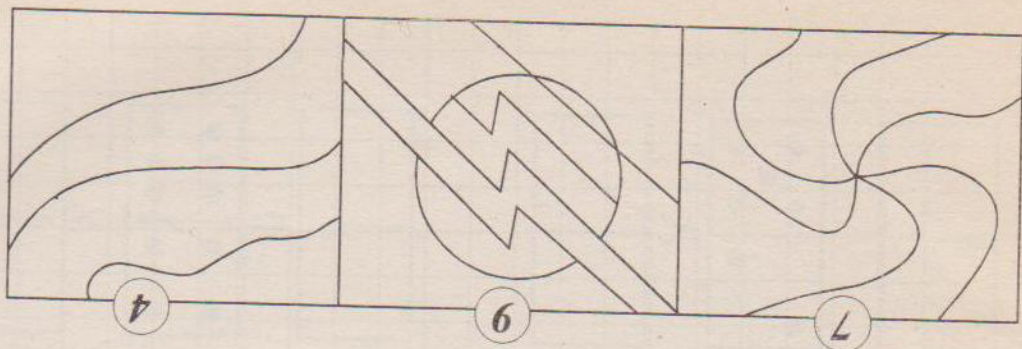


8  
7  
6  
5  
4  
3  
3  
3  
2  
2  
1

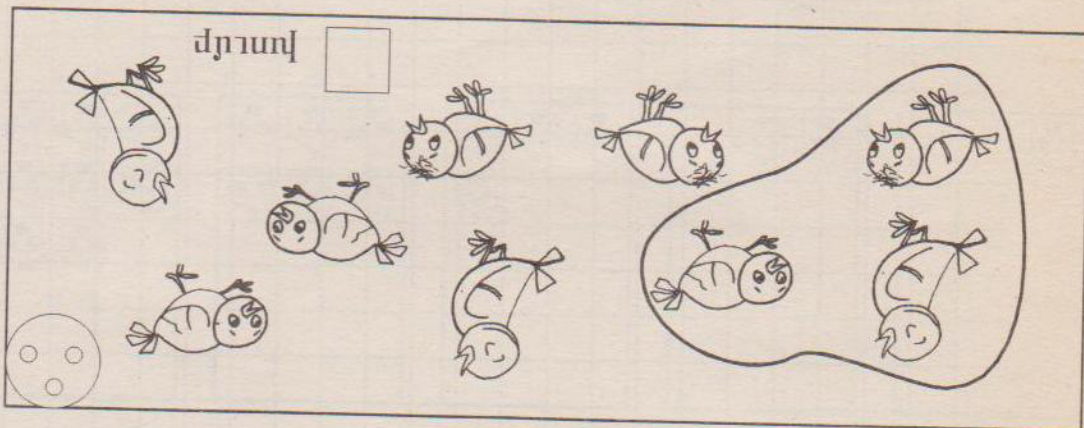




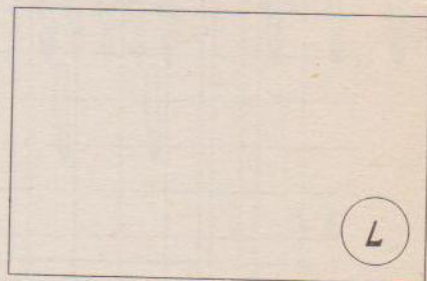
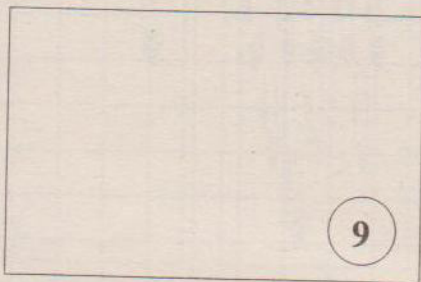
խանութի  
 վաճառքի  
 մեքենան



հիմնական  
 մասերը  
 վրայ  
 դրել  
 և  
 մանրամասն  
 անել

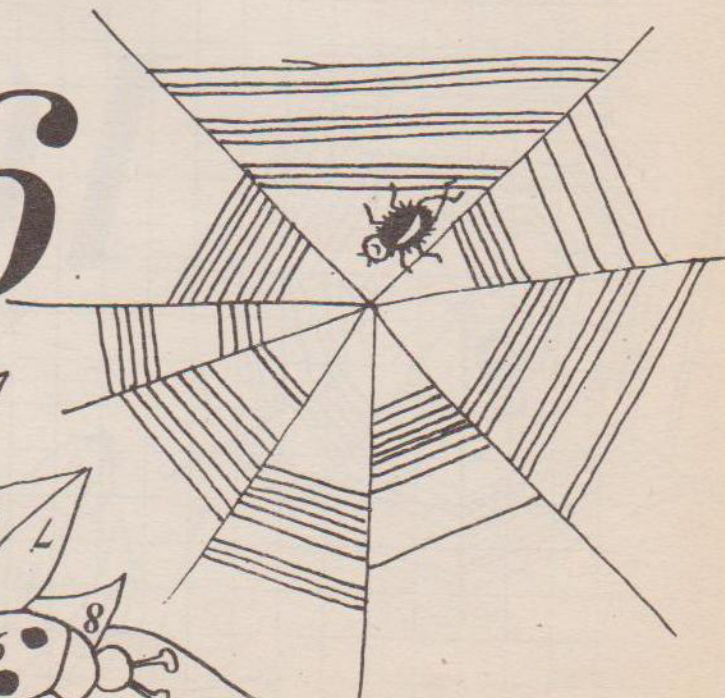


մանր  
 մասեր  
 վրայ  
 դրել  
 և  
 մանրամասն  
 անել

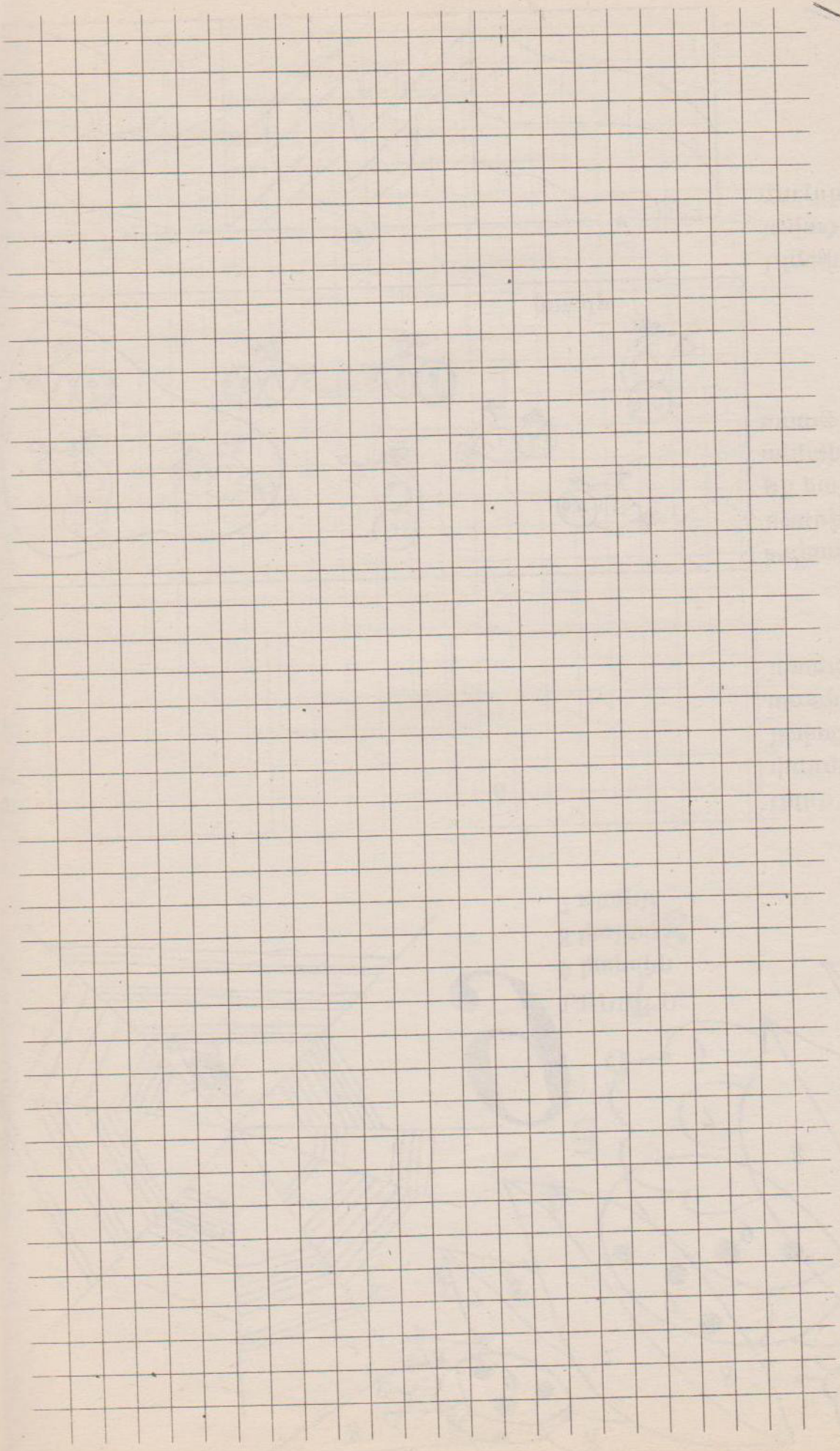
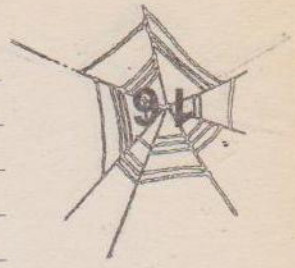


հավանական  
 թվեր  
 6  
 7  
 8

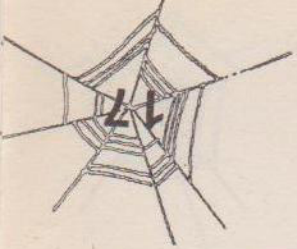
6



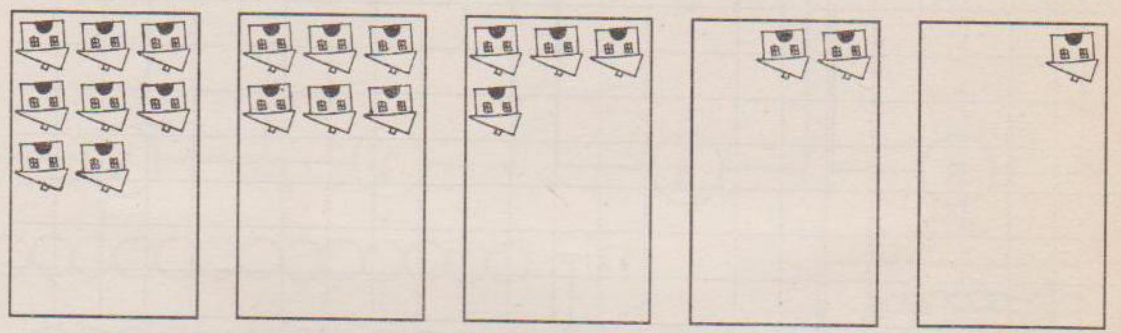
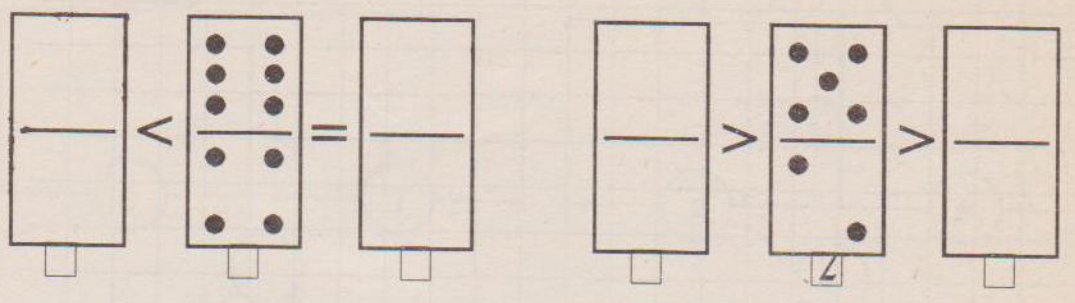




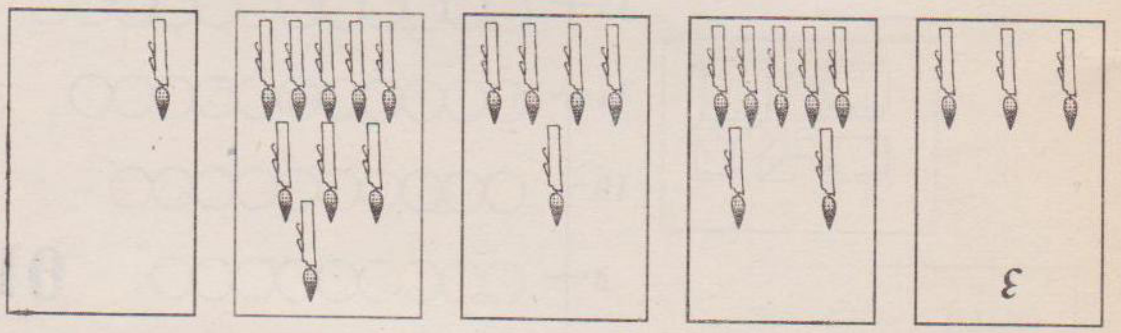




մսկողմերի  
հմտություն  
ըսմամբ  
դրվող դրոշմ  
մվնով



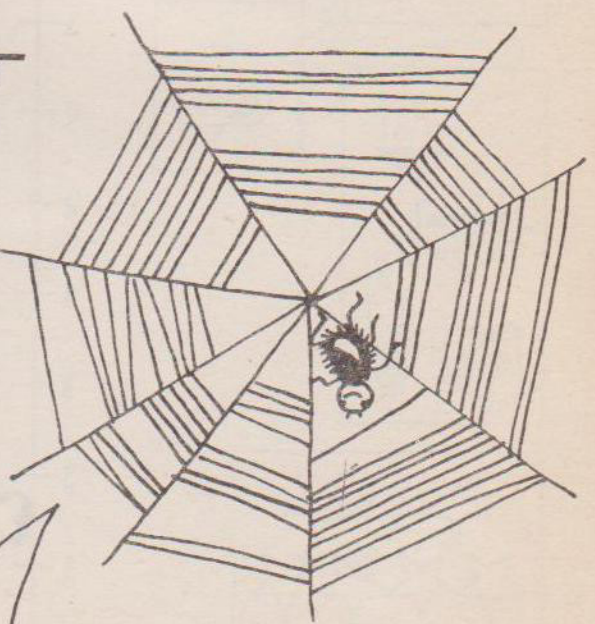
մսկիւղ դրոշ  
-ուստուհորու  
մվնի  
վիտուվիտու տու



տուստուհ 8  
Հուղուհ 6  
մվնուհ 01  
Վ.Վ.Ի.Գ.Գ.



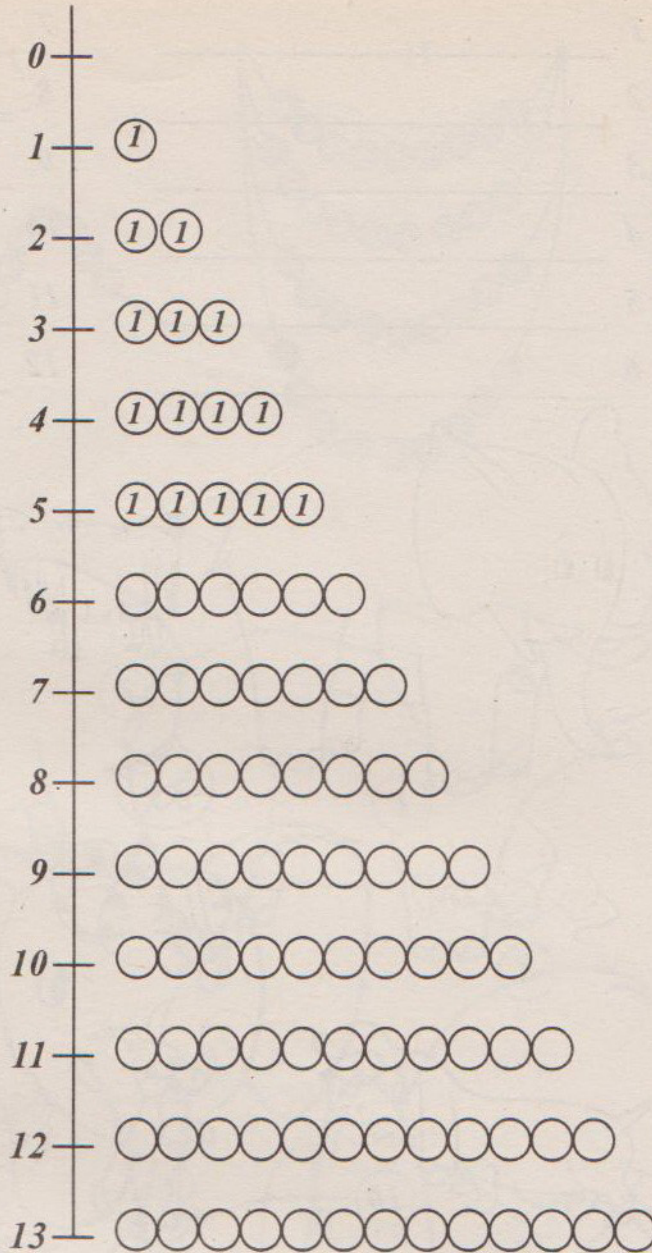
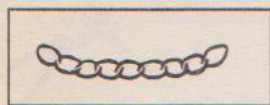
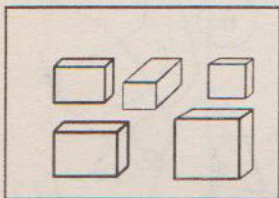
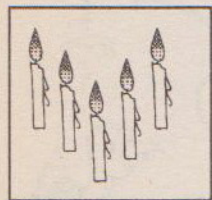
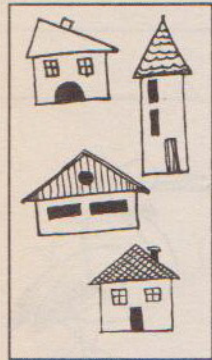
**01**



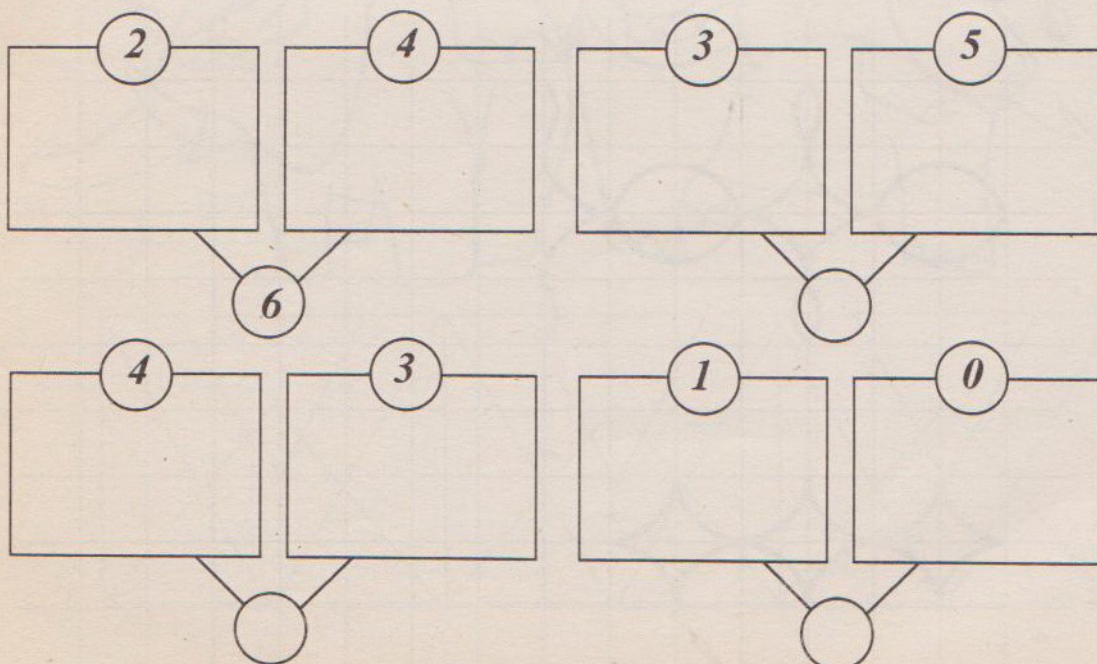




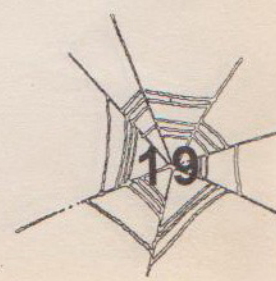




Սլաքներով  
ցո՛ւյց տուր  
նկարներին  
համապա-  
տասխան  
շարքերը:



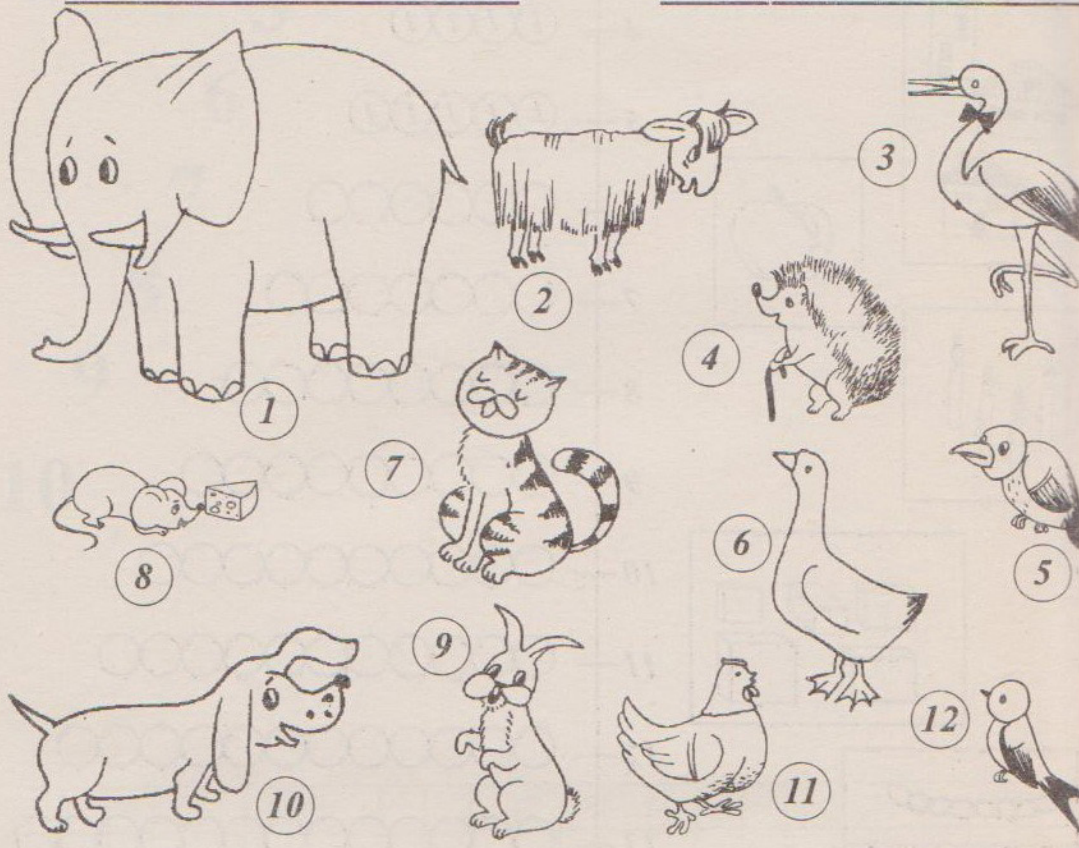
Վանդակներում  
նկարի՛ր նշված  
քանակի  
խաղաղիքներ և  
լրացրո՛ւ  
պակասող  
թվերը:



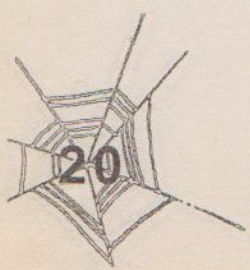
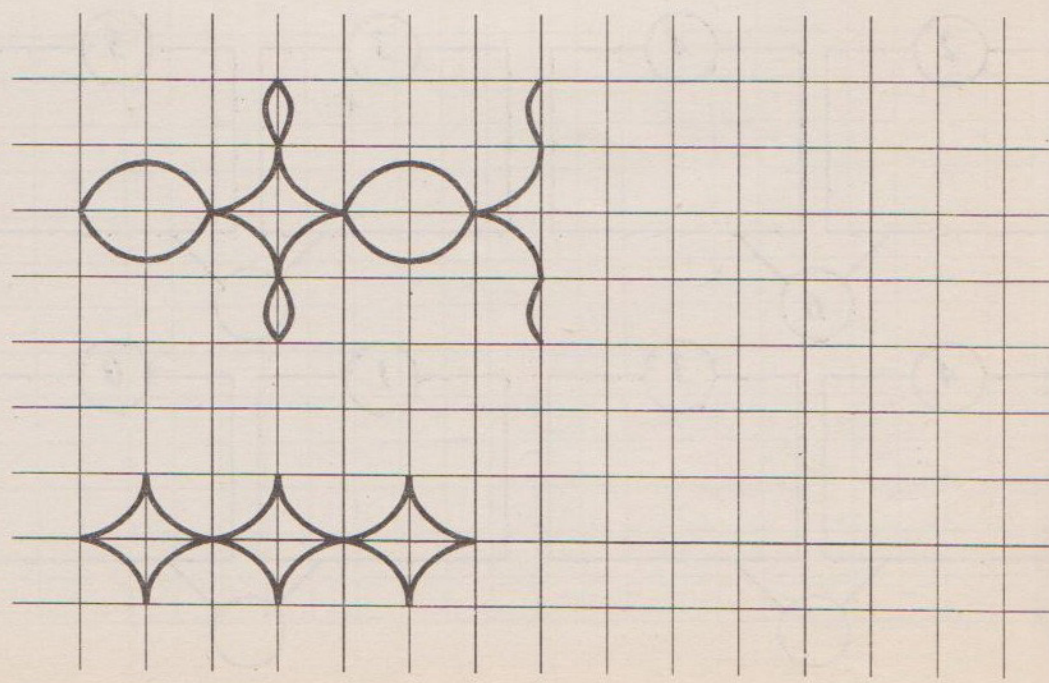


Ըստ 1 \_\_\_\_\_  
 համարների  
 գրի՛ր այս 2 \_\_\_\_\_  
 կենդանիների 3 \_\_\_\_\_  
 և թռչունների  
 անունները: 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_  
 6 \_\_\_\_\_

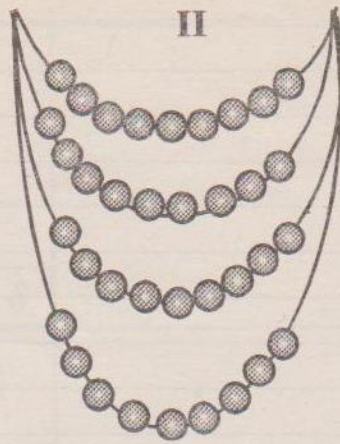
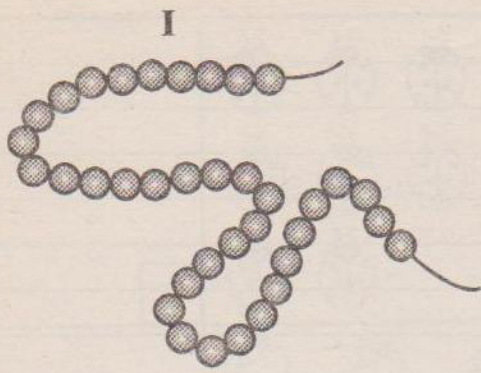
7 \_\_\_\_\_  
 8 \_\_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_\_  
 10 \_\_\_\_\_  
 11 \_\_\_\_\_  
 12 \_\_\_\_\_



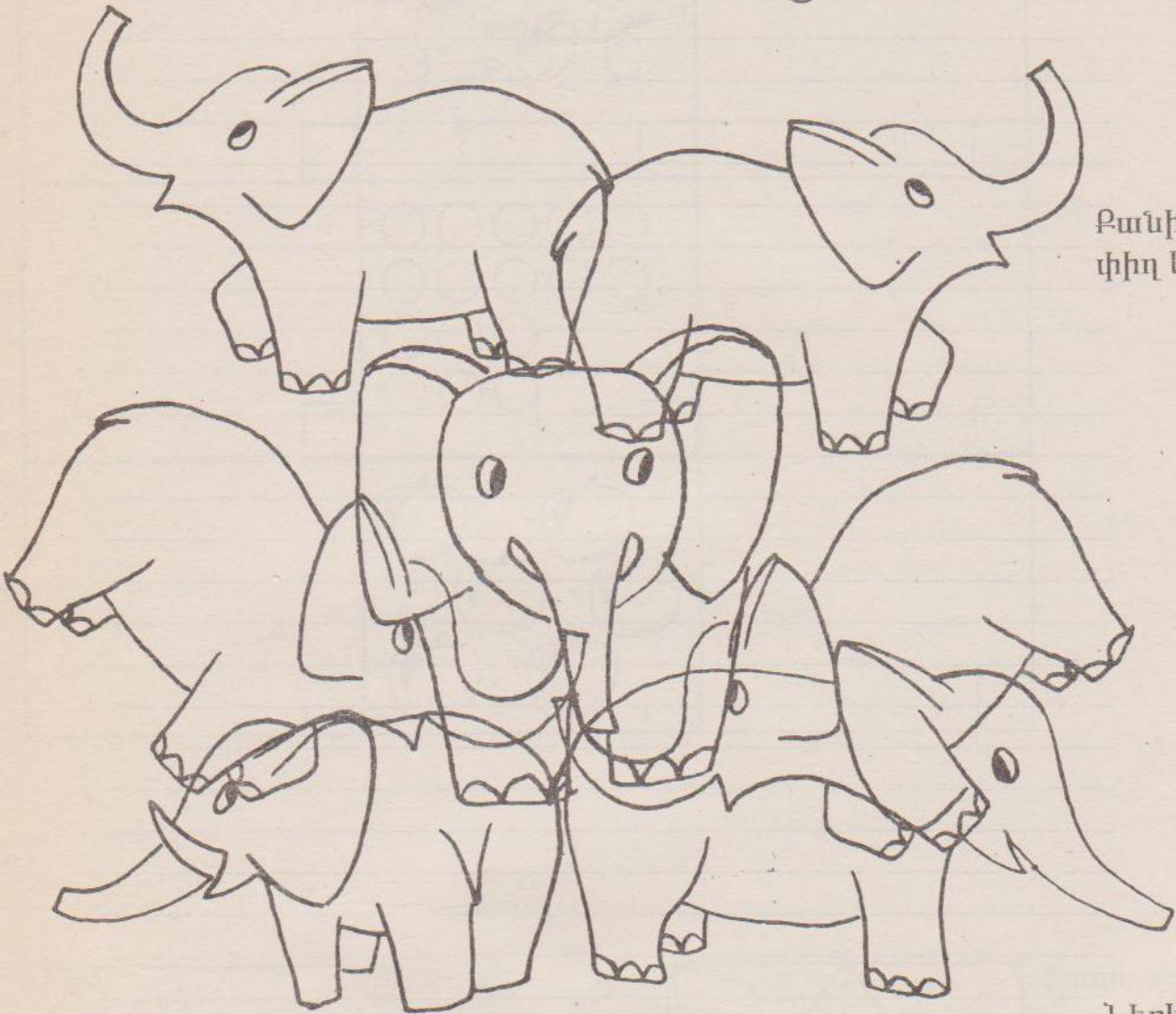
Շարունակի՛ր  
 ըստ օրինակի:



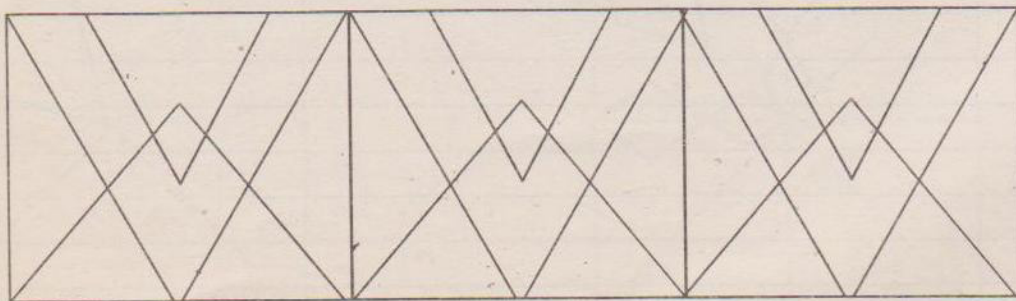




I շարանի  
հույու նքները  
բավական են  
II շարանը  
հավաքելու  
համար:



Բանի՛  
փիղ կա:



Ներկի՛ր:



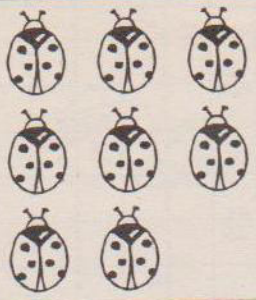
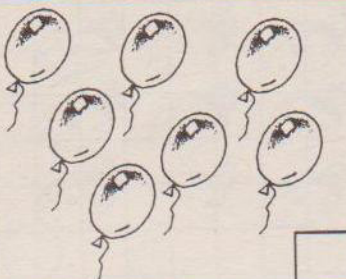
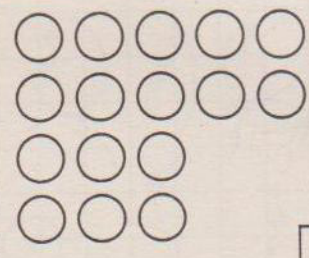
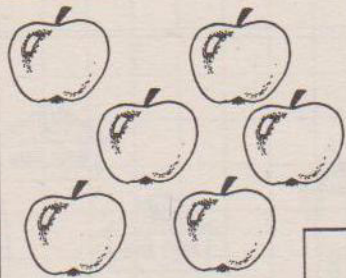




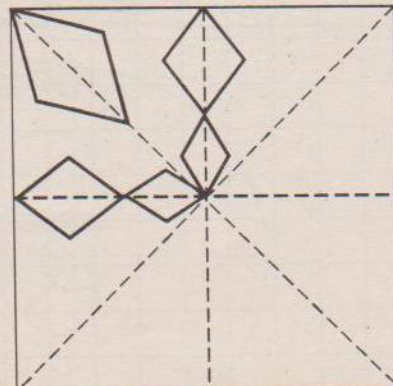
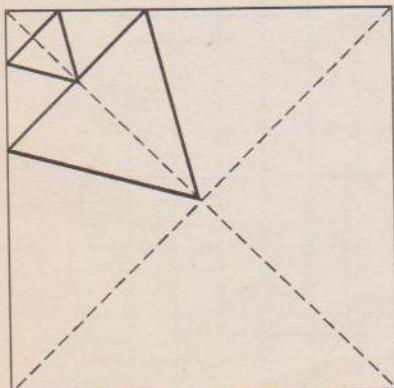


1-ով պակաս

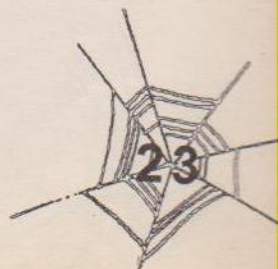
1-ով ավելի

		<div style="text-align: right;">8</div>
		
		
		

Նկարի՛ր և գրի՛ր վանդակներում անհրաժեշտ թվերը:



Շարունակի՛ր ըստ օրինակի:










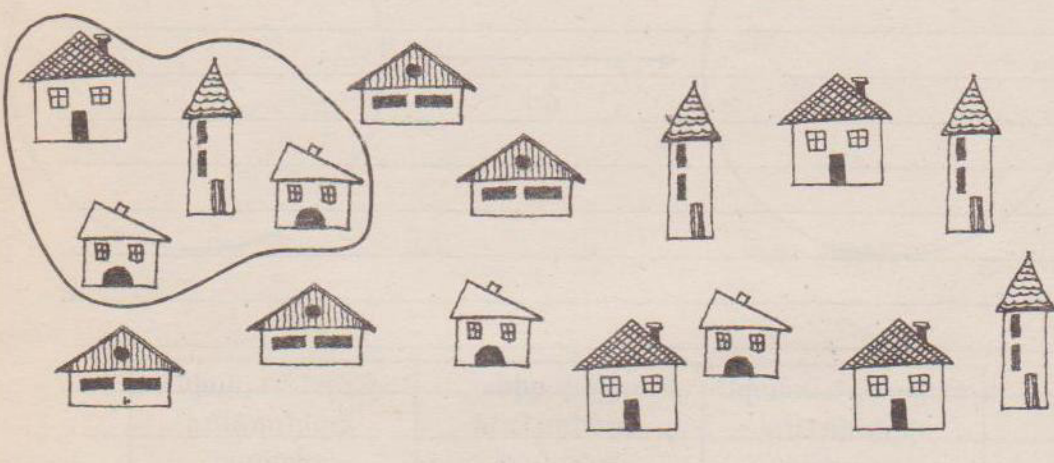


2-ով պակաս

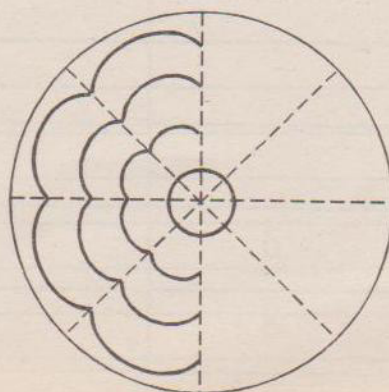
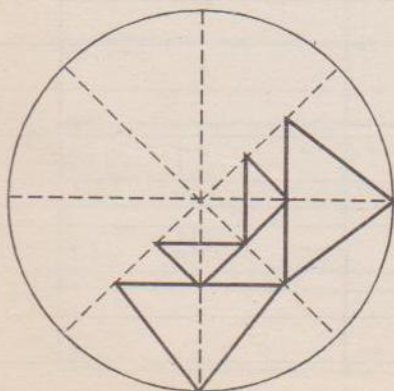
2-ով ավելի

○	 5	○
○	 ○	○
○	 4	○

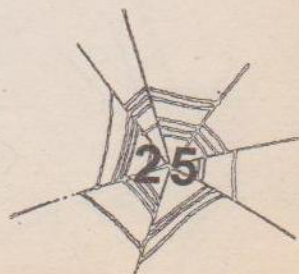
Նկարի՛ր և գրի՛ր համապատասխան թվերը:



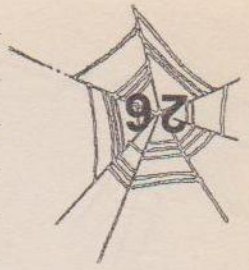
Տնակները չորսական խմբավորի՛ր:



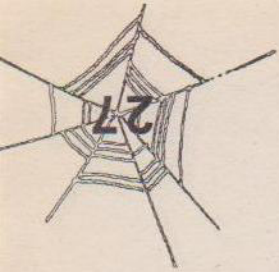
Շարունակի՛ր ըստ օրինակի:





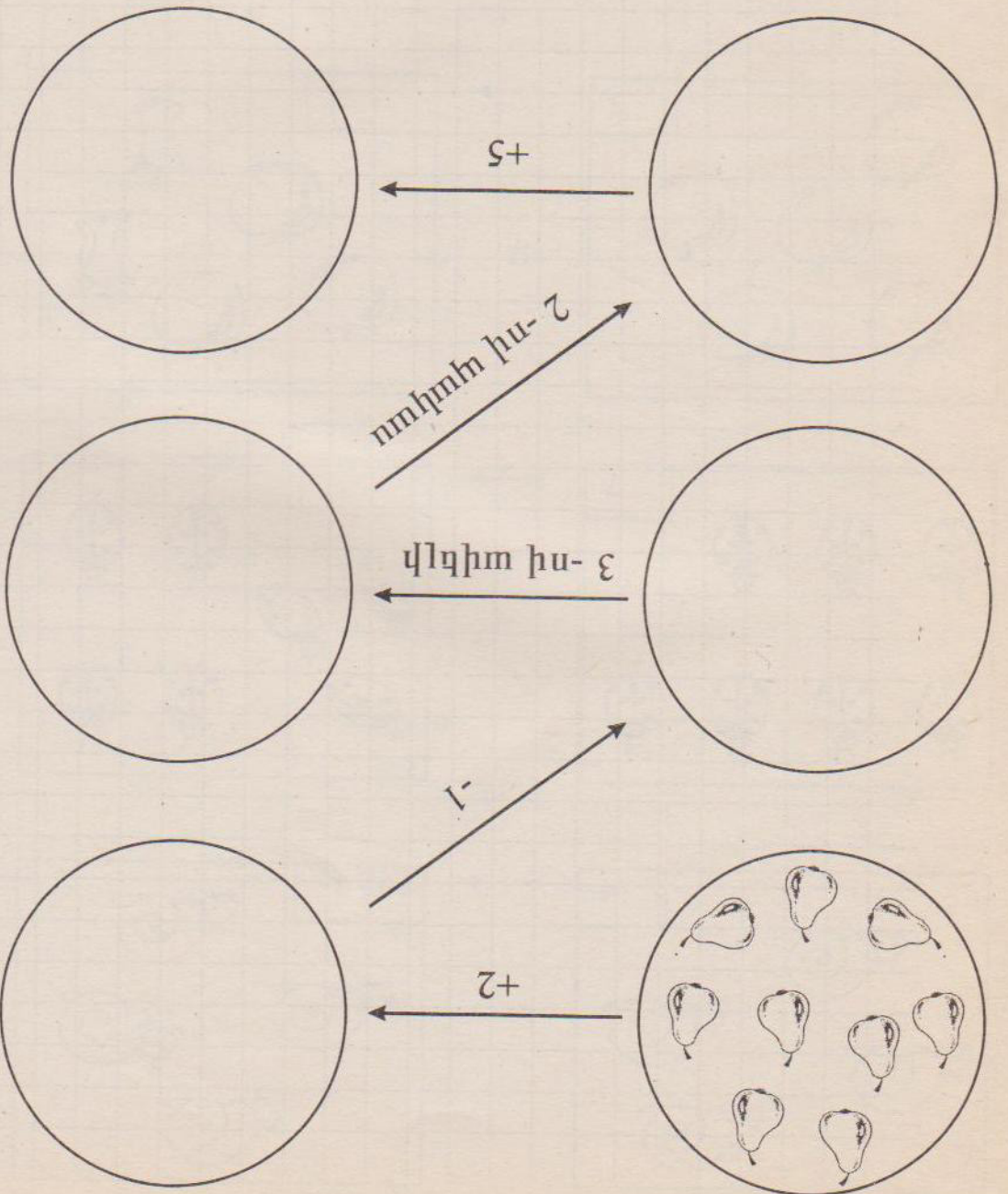






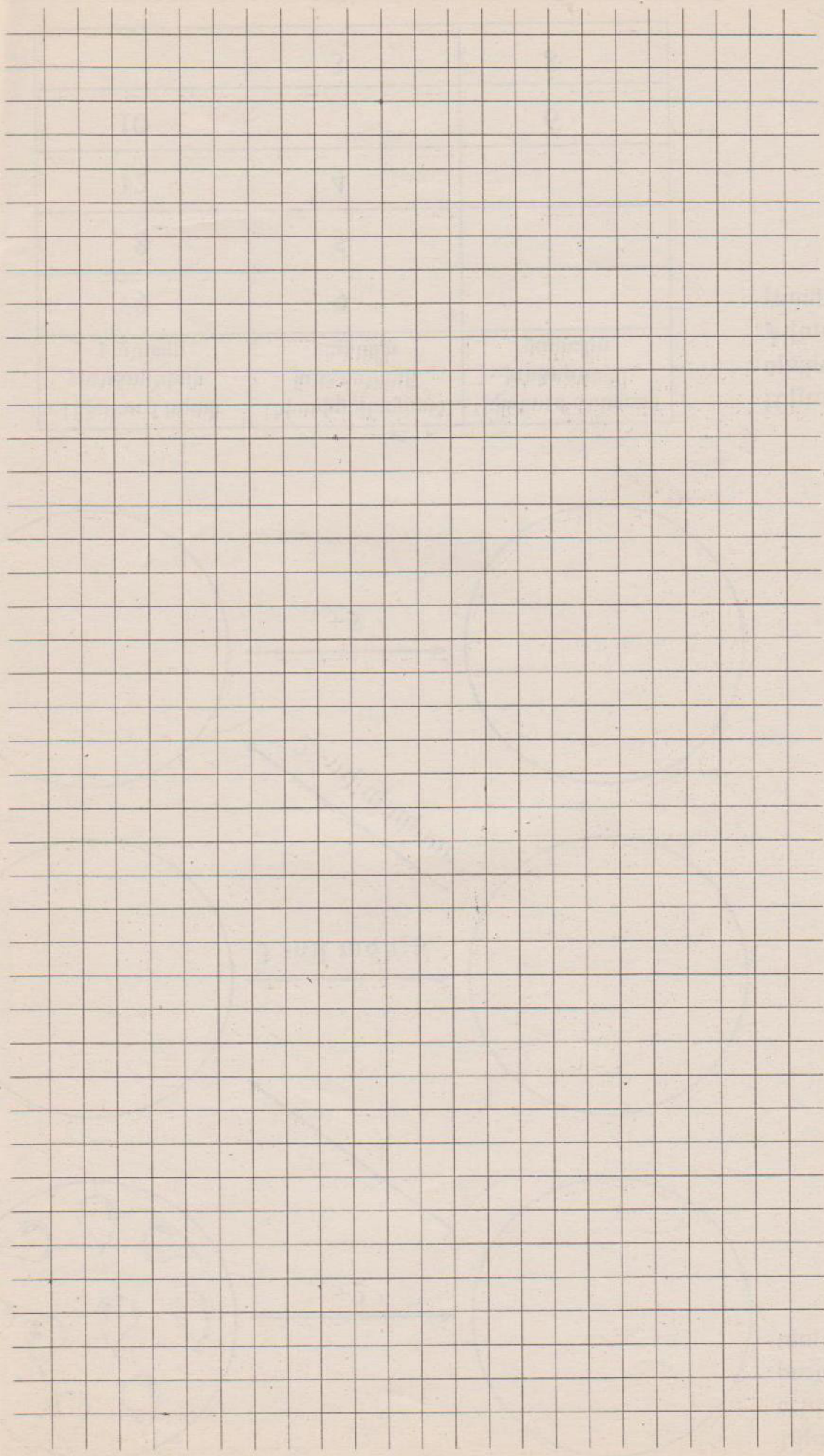
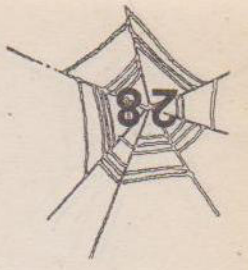
8	3	
6		10
	4	12
	5	8
	9	9
միտում խնայող Ախտում մնացած	միտում խնայող Ախտից վերջած	միտում վնասված Ախտում եղած

Աղյուսակում  
ստորագրե՛լ  
մեզի՛ք  
մասնակցություն

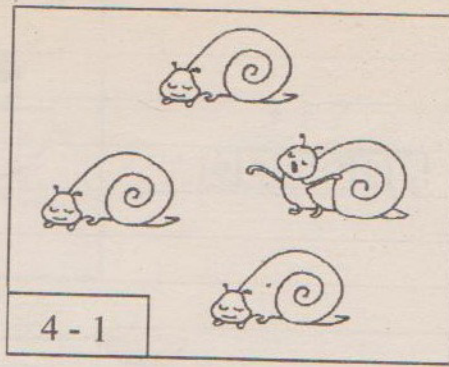
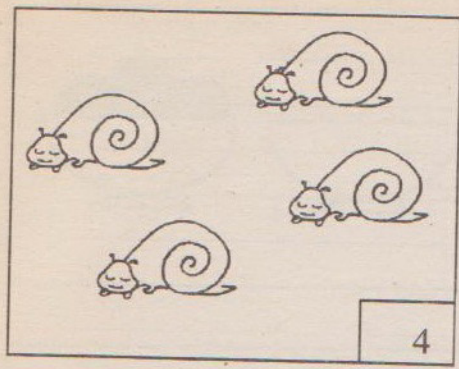


Վերջում  
վնասված  
տնայություն  
միտում

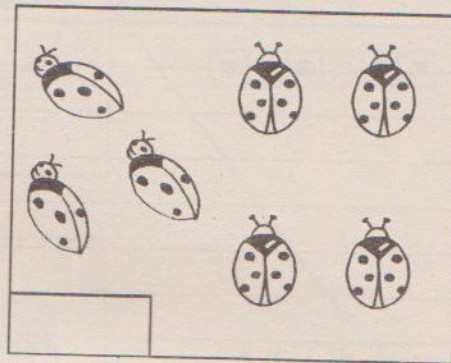
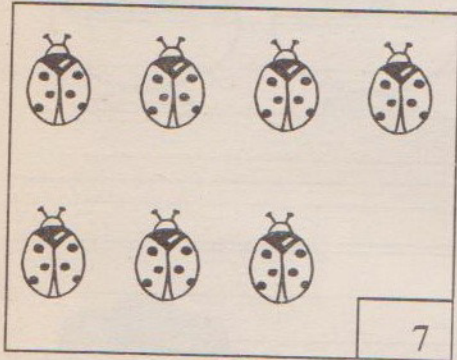




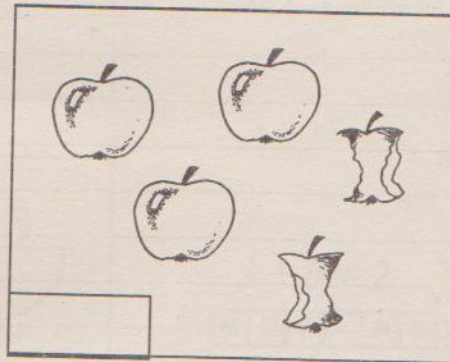
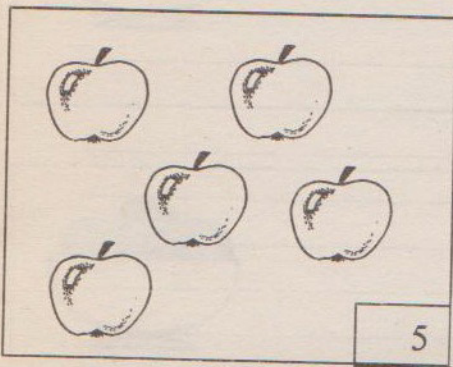




Օրինակից  
օգտվելով՝  
լրացրո՛ւ  
Դ և Ջ  
վանդակները:

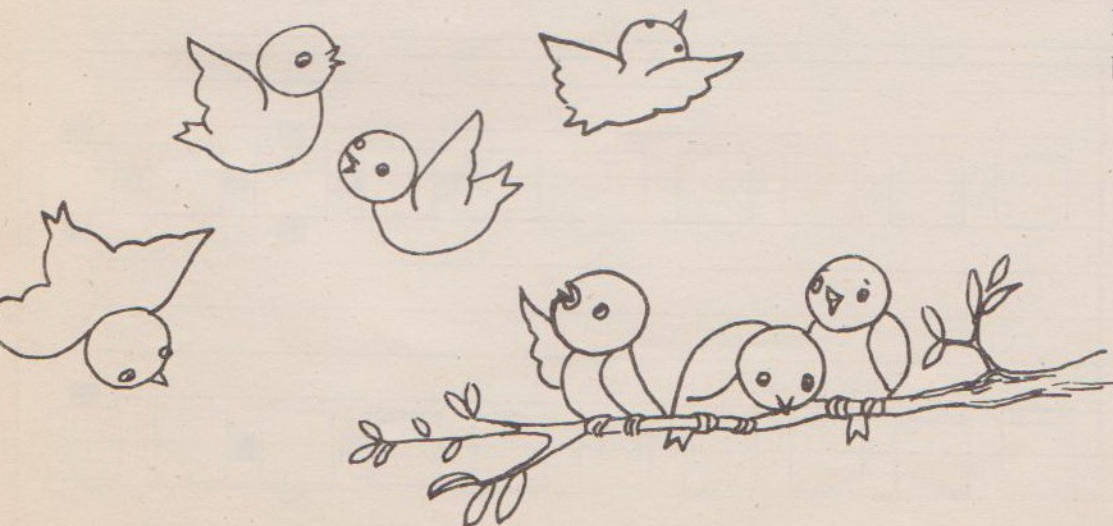


Դ

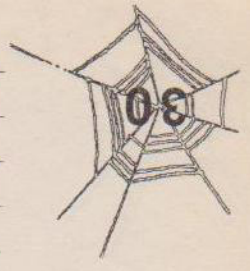


Ջ

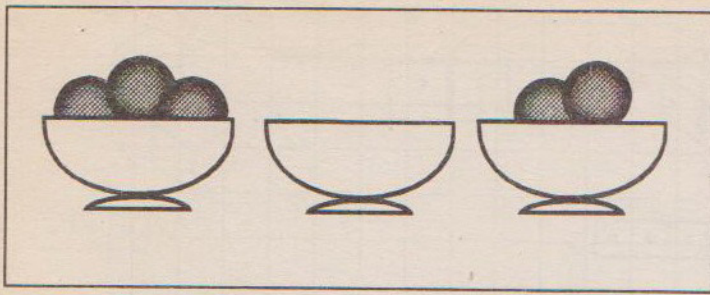
Խնդիր կազմի՛ր  
և լուծի՛ր:







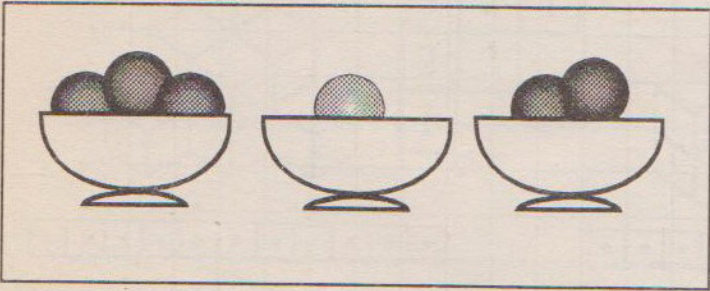




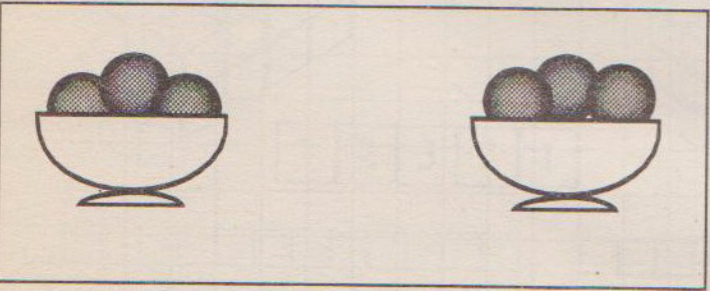
$$3 + 2$$



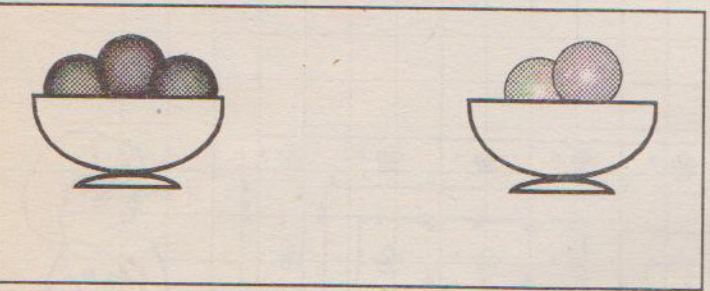
Ի՞նչ է ցույց տալիս սլաքը: Շարուն նակի՛ր ինքդ:



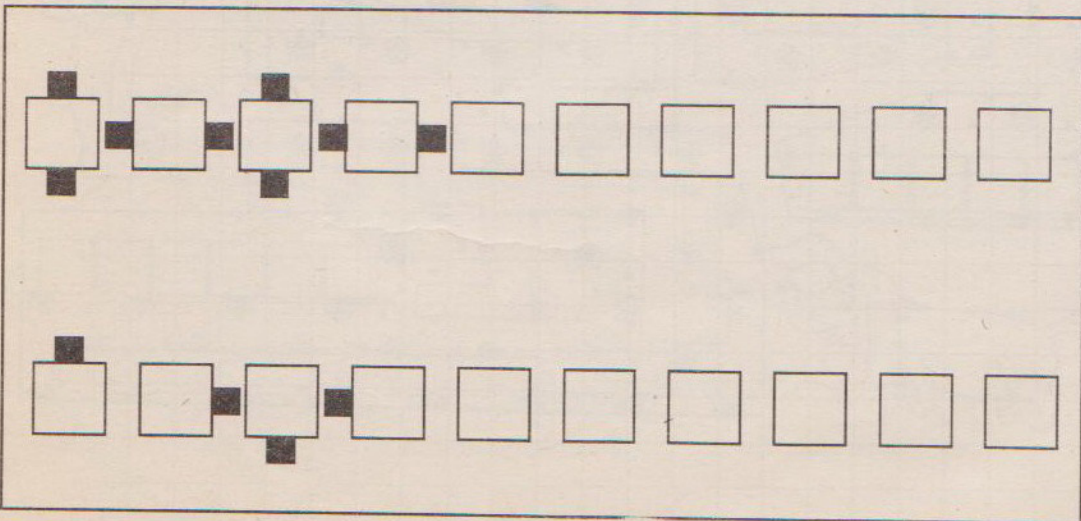
$$3 + 3$$



$$3 + 1 + 2$$



$$3 + 0 + 2$$



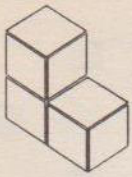
Ուշադիր նայի՛ր և շարունակի՛ր:



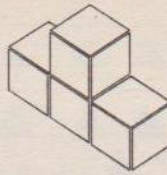






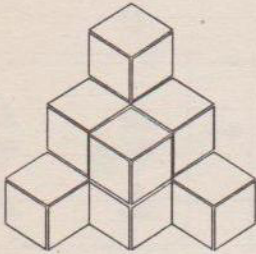


2	1
---	---

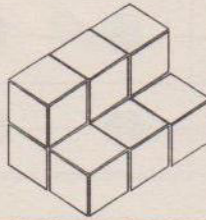


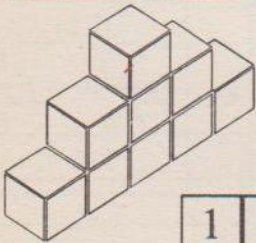
--	--	--

Ուշադիր նայի՛ր և լրացրո՛ւ:

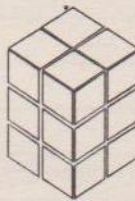


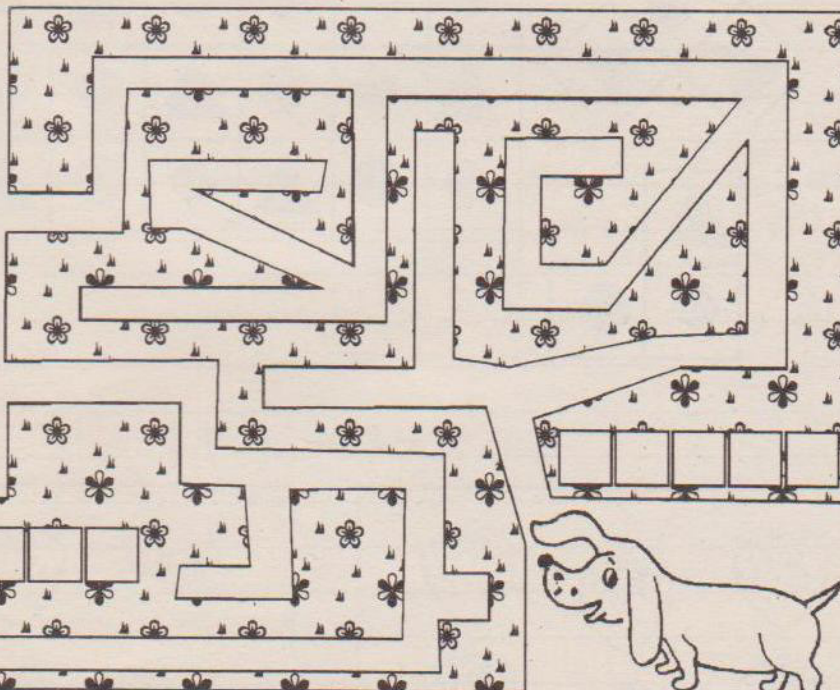
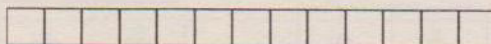
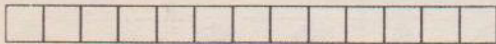
3	2	1
2	2	
1		



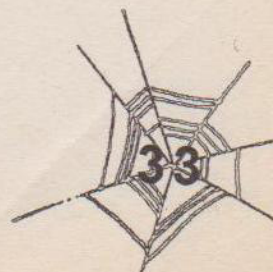



1	2	3	2	1
---	---	---	---	---

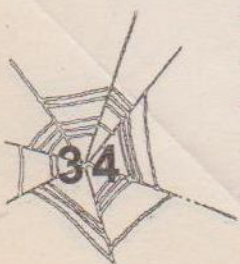


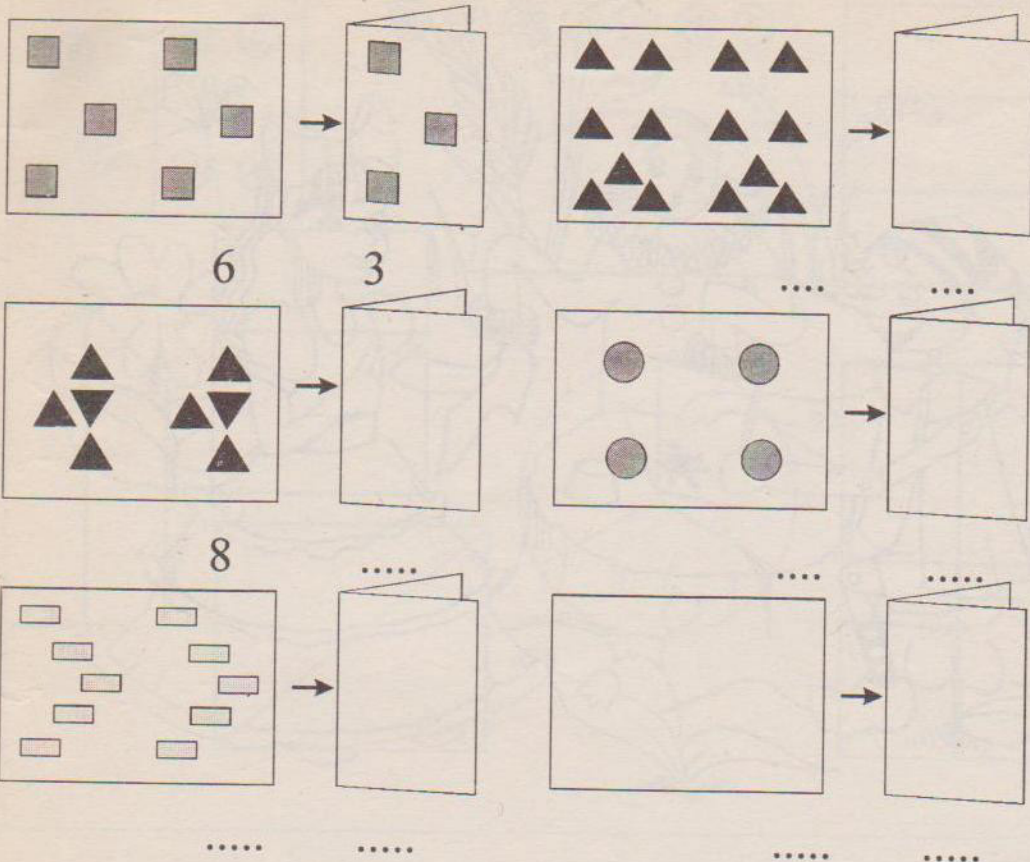
Ցո՛ւյց տուր, թե որ ճանապարհով աղջիկը կարող է հասնել իր շնիկին:



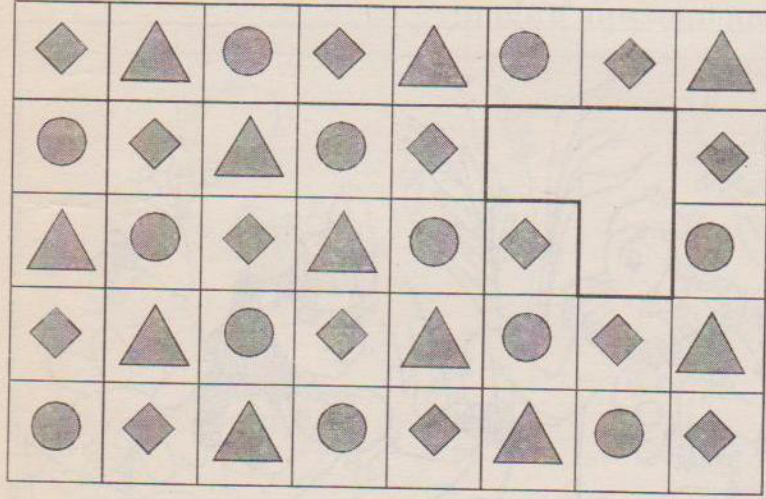






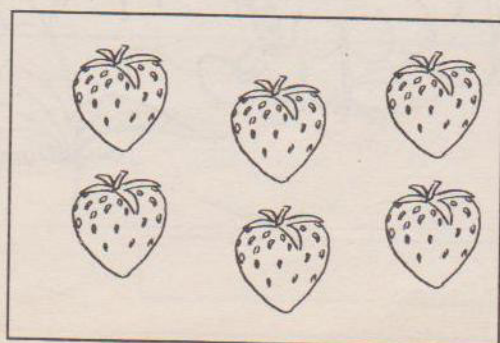
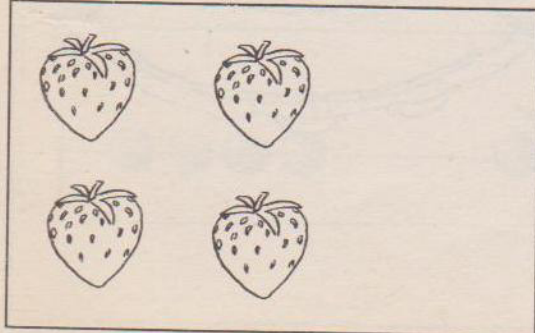


Լրացրո՛ւ թվերը և նկարներով ցո՛ւյց տուր:



Ո՛ր կտորն են առանձնացրել:

$$4 + \dots = 3 + 3$$



Հավասարեցրո՛ւ:



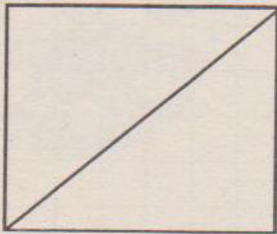
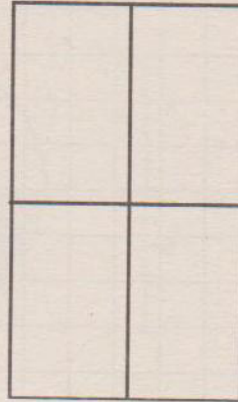
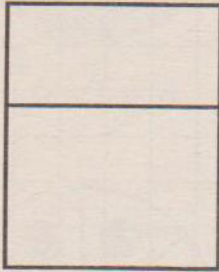
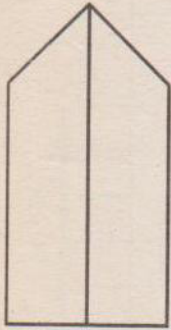
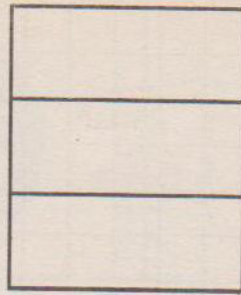
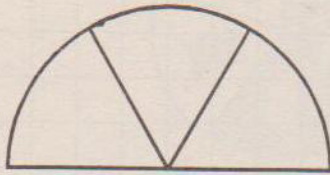
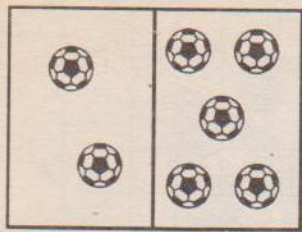




Գտի՛ր նկարներում եղած 20 տարբերու թյու նները:







7 գնդակը  
տարբեր  
ձևերով  
դասավորի՛ր  
տուփերում:

ա)

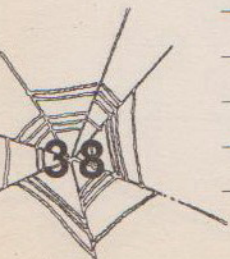
բ)

Գրի՛ր  
նկարների  
համապատաս-  
խան թվային  
արտահայտու թ-  
յունները:

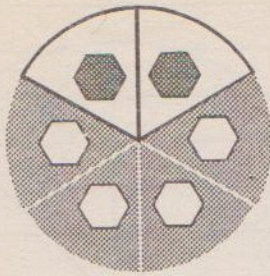
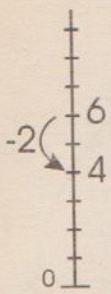
գ)



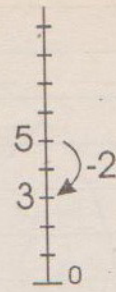
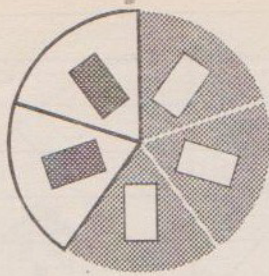




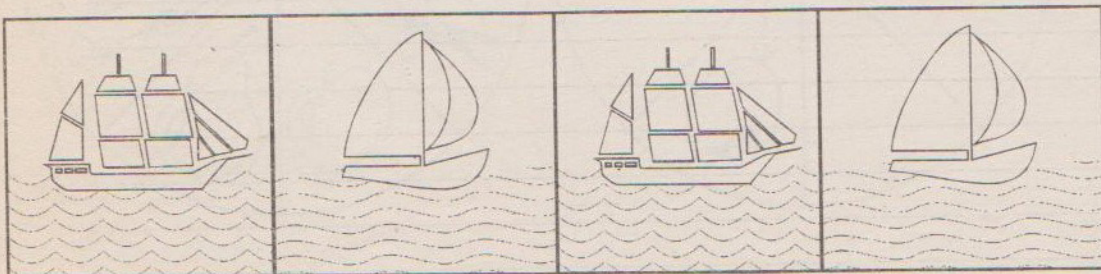
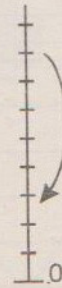
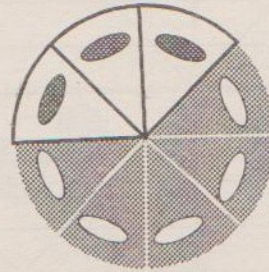
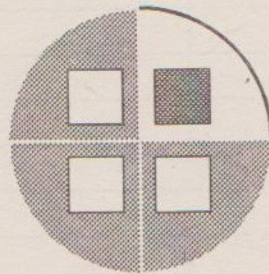
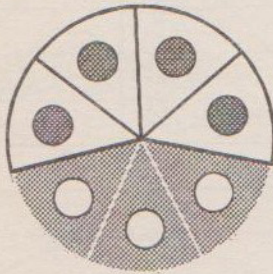
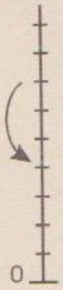




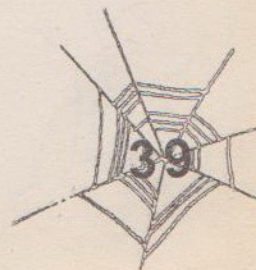
$$6 - 2 = 4$$



Օգտվելով սլաքներից յուրաքանչյուր նկարին համապատասխան թվային արտահայտությունը գրի՛ր:



Ներկի՛ր:

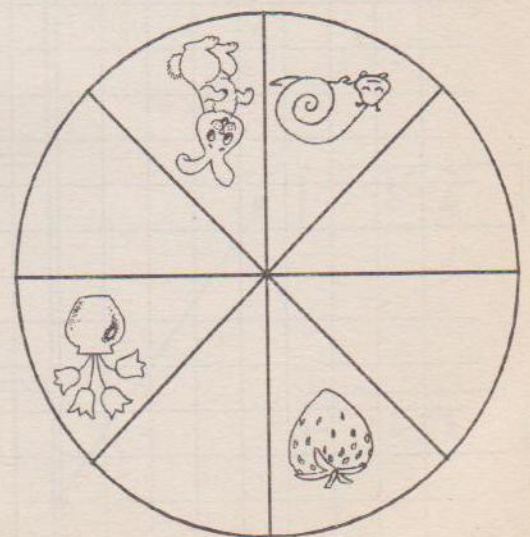
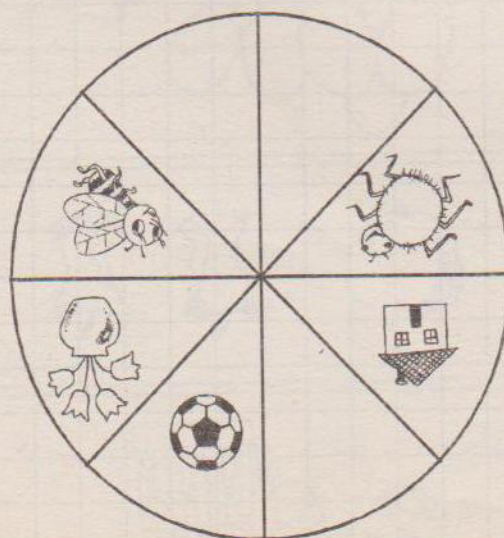
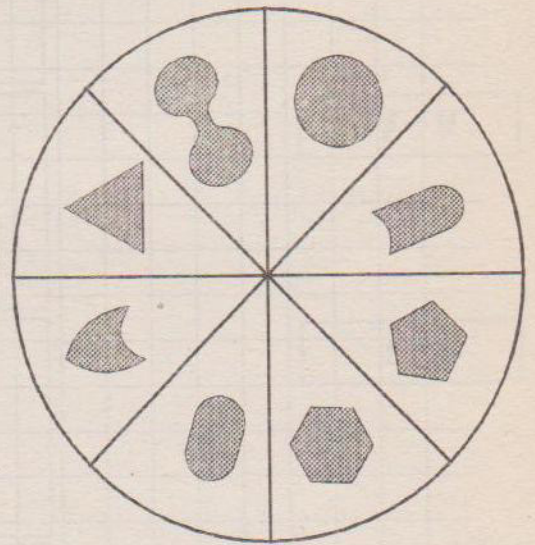
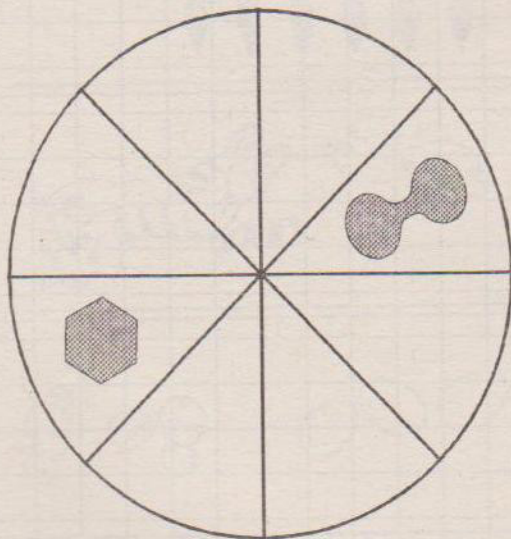
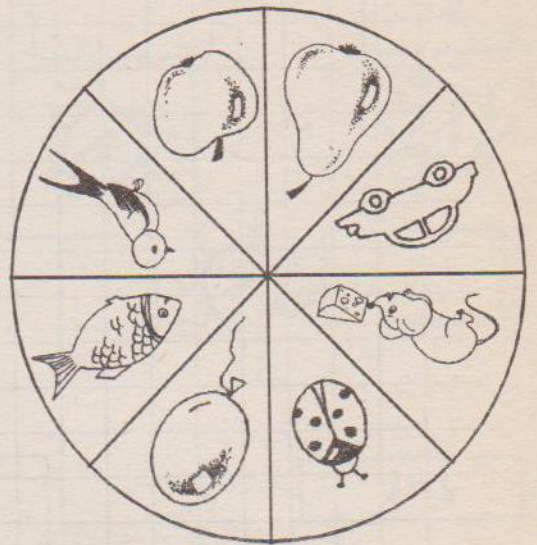
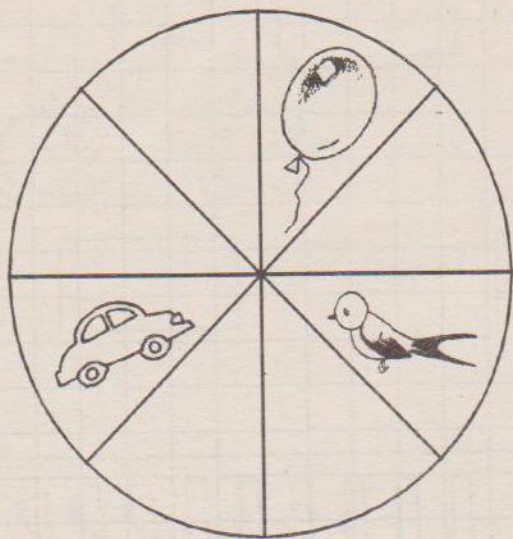
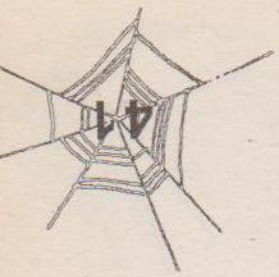




Lined writing area with horizontal lines.

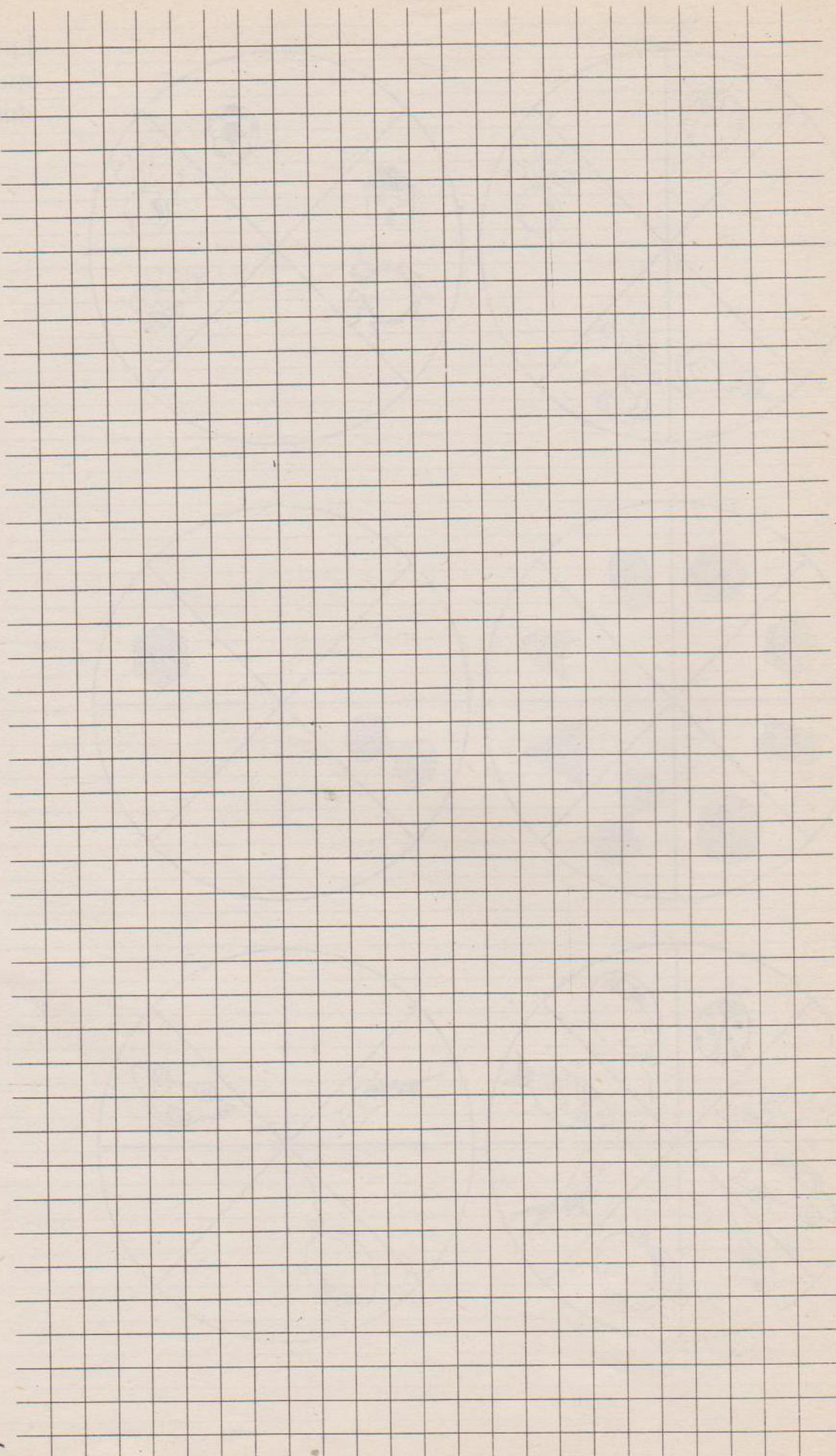




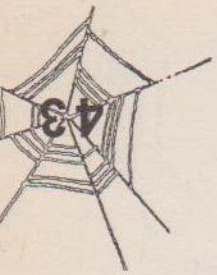


մեզոտր  
հմտտոն  
ււմհմւլ


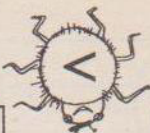
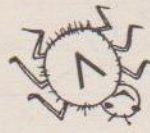
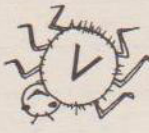





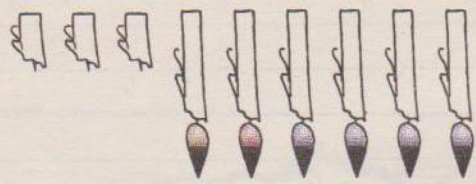








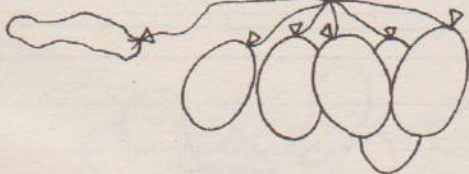
:մնդիւթ  
 տշղթմսկոյո  
 մ,վմբ  
 յոսմզդիւտնոյո  
 հմտտոն  
 ո ովմզդոյոշո  
 մ,վմոզ

				8
				
				

	1-5
---	-----

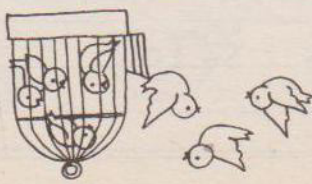
	1-9
--	-----

	9-3
---	-----

	3-2
---	-----

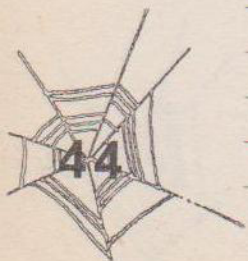
	7-3
---	-----

:նոյսթ  
 -անսզմսն ոյոյ  
 -ոտտոյոյոյոյ  
 ովմոհոյ  
 մաննոյոմմոյո  
 մատ հմհմ  
 իսմզդոյոյո

	5-2
---	-----



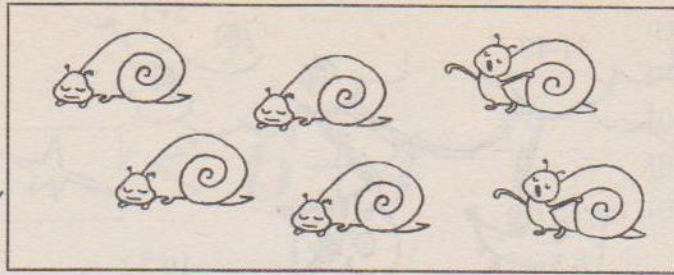




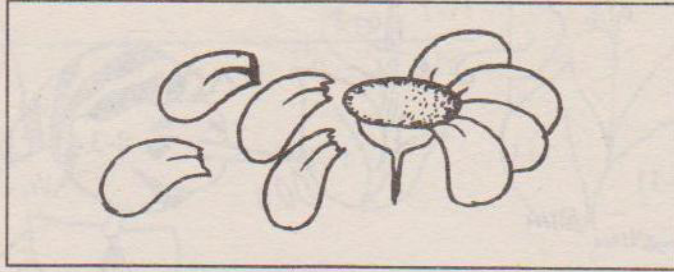


Շարունակի՛ր  
ըստ  
օրինակի:

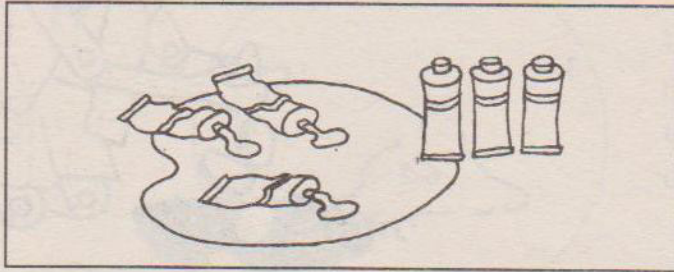
4-2



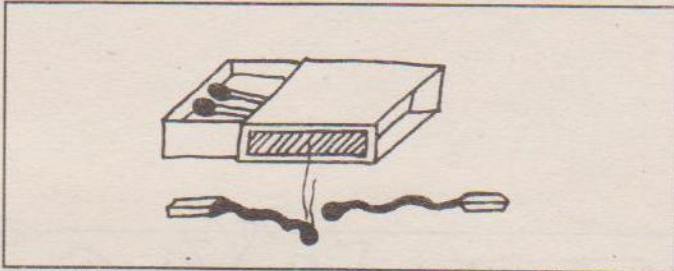
6-2



8-4



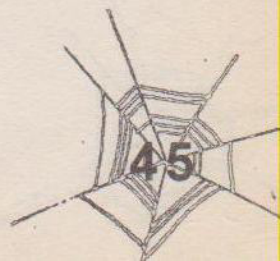
6-3



Օգտվելով  
նկարներից՝  
դատարկ  
շրջաններում  
գրի՛ր  
անհրաժեշտ  
թվերը:

Diagram for a number line activity:

- Top row: A circle containing the number 7, followed by an empty circle, a circle containing a greater-than sign (>), and another empty circle.
- Bottom row: An empty circle, a circle containing a less-than sign (<), a circle containing the number 7, and a circle containing the expression 7+4.
- Two ants are positioned between the top and bottom rows. One ant is between the circle with '7' and the circle with '<', and the other is between the circle with '>' and the circle with '7'.







Գտի՛ր համապատասխան գույները և ներկի՛ր:

**4**

շագանակագույն

**5**

դեղին

**6**

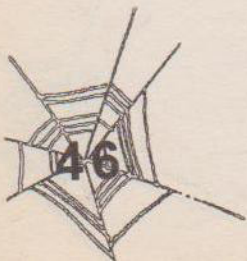
կարմիր

**7**

կապույտ

**8**

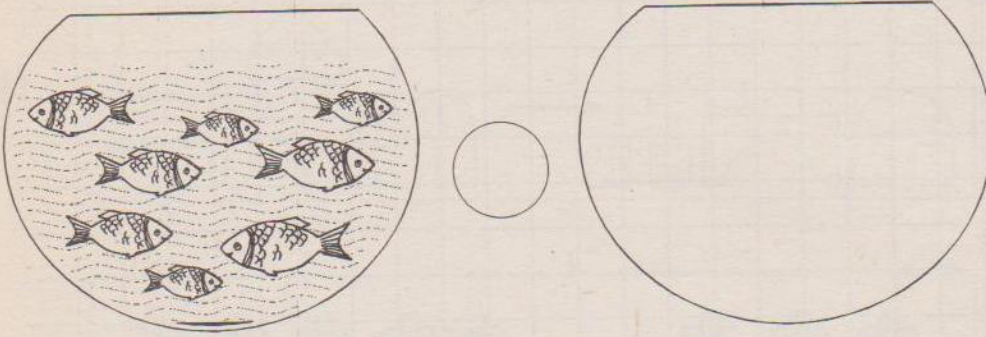
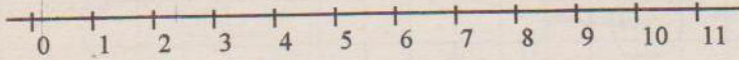
կանաչ





Վանդակներում  
գրի՛ր  
համապատաս-  
խան թվերը և  
ցո՛ւյց տուր  
սանդղակի վրա:

$$4 < \square < 6 + 4$$



Դի՛ր (>, =, <)  
նշաններից որևէ  
մեկը և ցո՛ւյց  
տուր նկարների  
օգնու թյամբ:

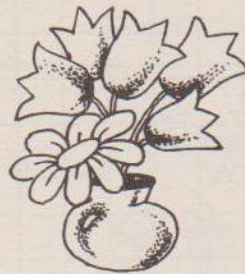
4
---



6 - 1	
-------	--

Լրացրո՛ւ  
պակասող  
թվերը:

4	3 + 1
---	-------



5 + 1	
-------	--

	4 + 4
--	-------



	3 + 3
--	-------

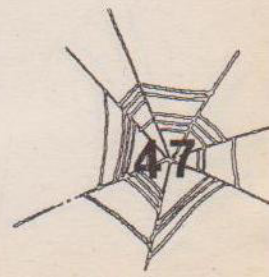
	8 - 4
--	-------

	6 - 1
--	-------

	4 + 2 + 2
--	-----------



	1 + 1 + 4
--	-----------

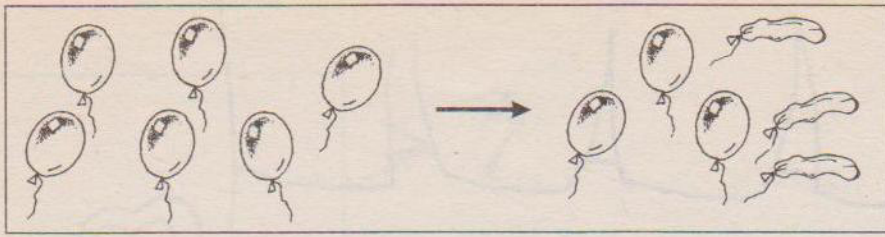






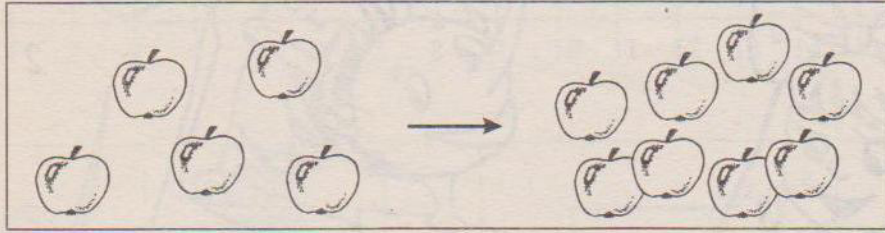


ա)

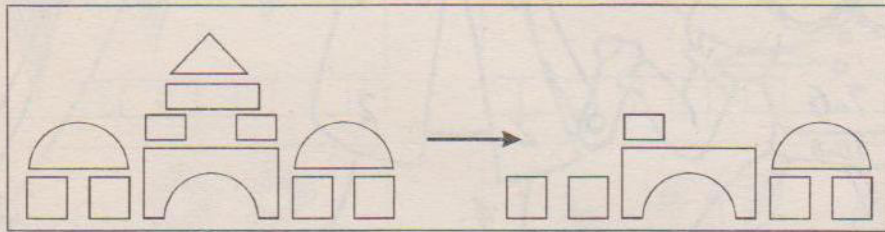


Նկարների  
օգնությամբ  
խնդիրներ  
կապմի՛ր և  
լուծումը գրի՛ր  
թվերով:

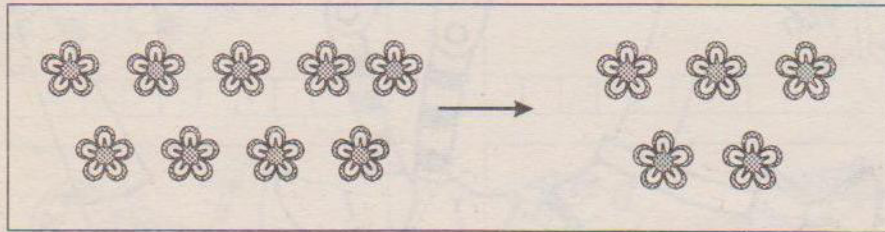
բ)



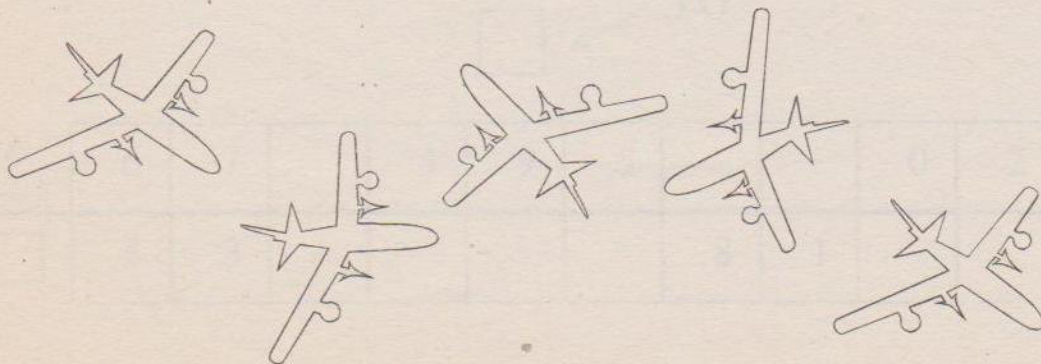
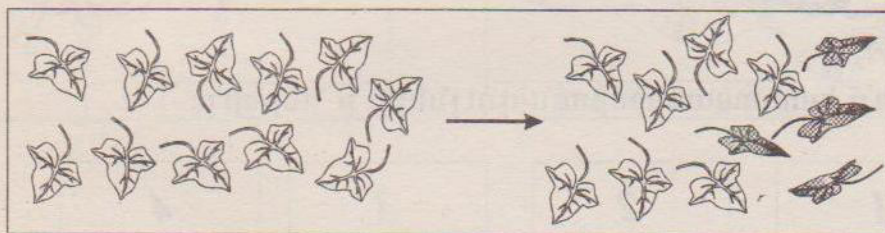
գ)



դ)

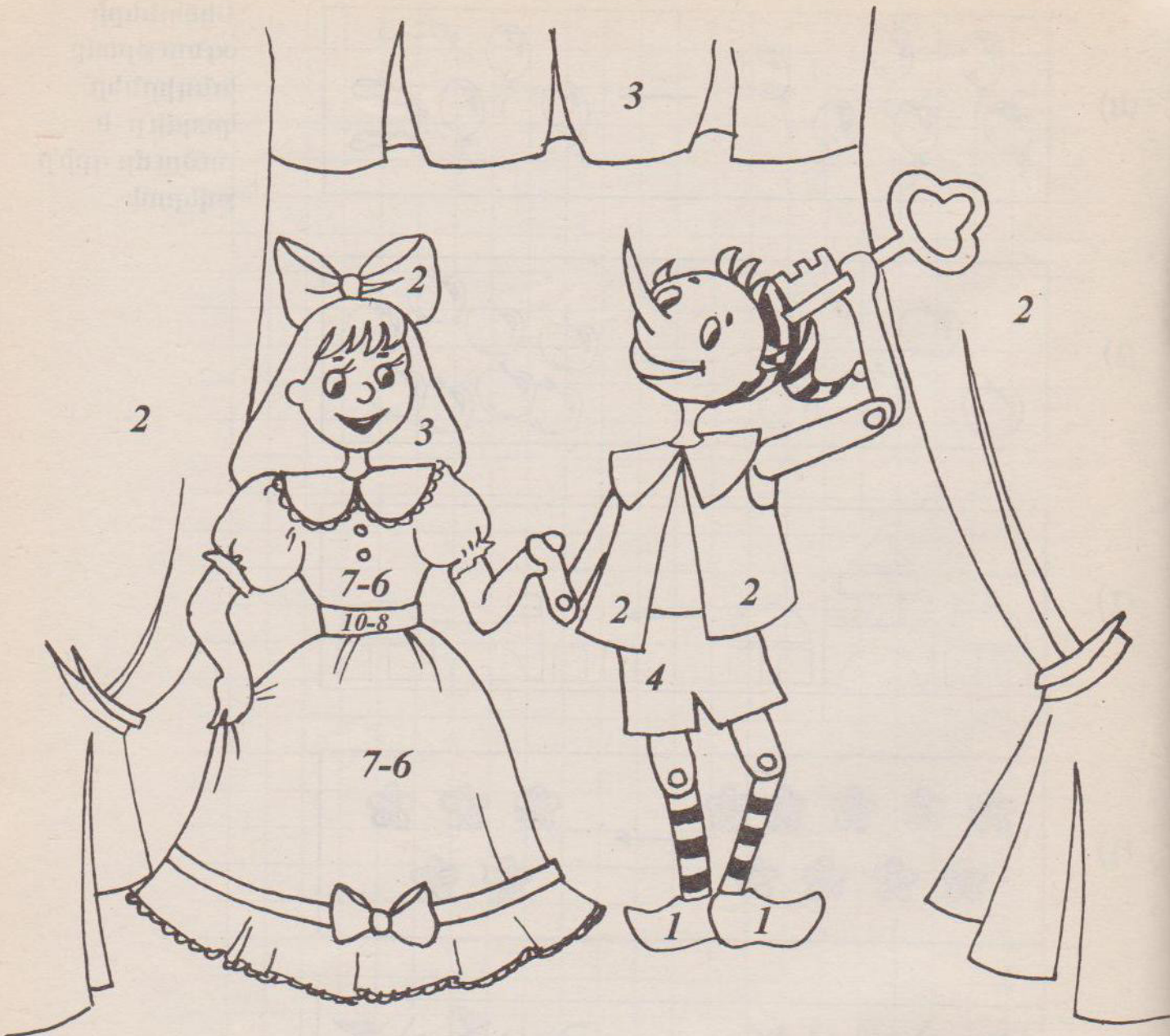


ե)



Ներկի՛ր նույն  
ուղղու թյամբ  
թռչող  
ինքնաթիռները:





Գտի՛ր համապատասխան գույները և ներկի՛ր:

1

դեղին

2

կարմիր

3

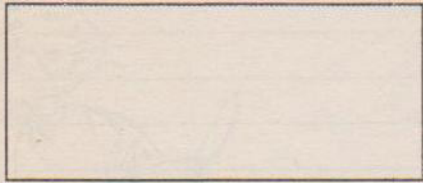
կապույտ

4

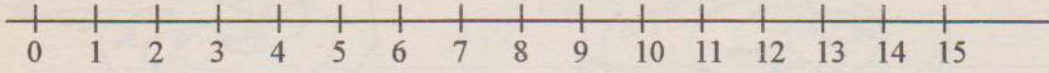
կանաչ



ա)

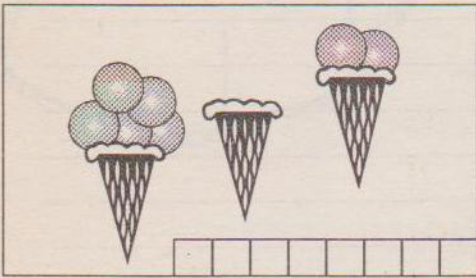


> 7

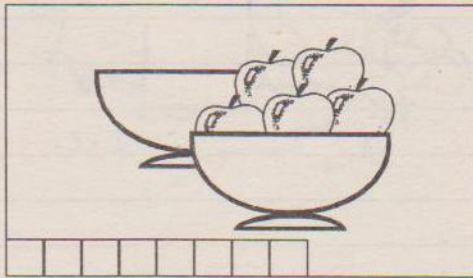


Նշի՛ր այն թվերը,  
որոնք կարող ես  
գրել վանդակում:

բ)

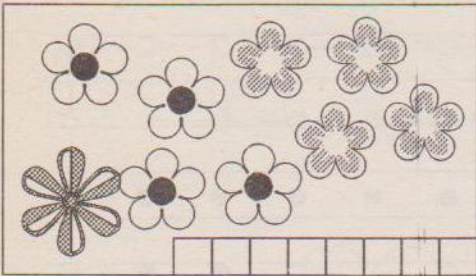


>

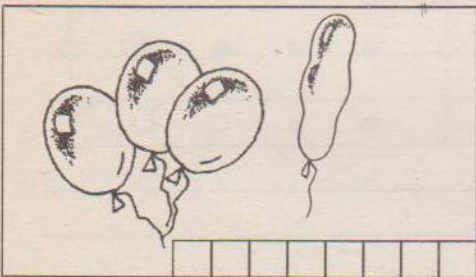
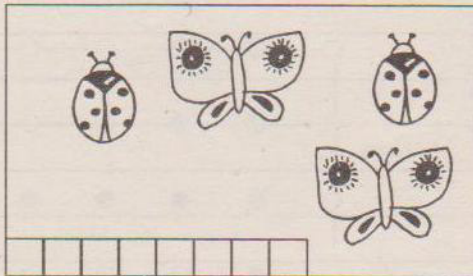


Օրինակից  
օգտվելով՝  
լրացրո՛ւ  
վանդակները,  
կատարի՛ր  
գործողություն-  
ները և  
համեմատի՛ր  
արդյունքները:

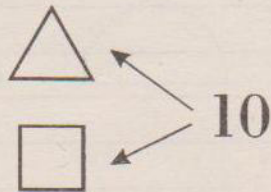
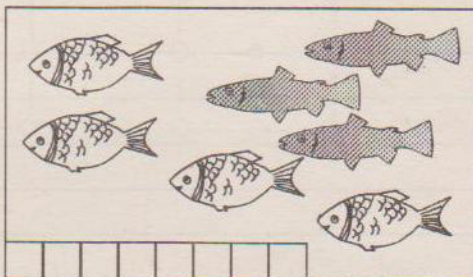
գ)



○

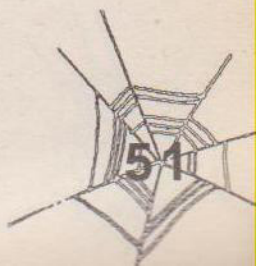


○

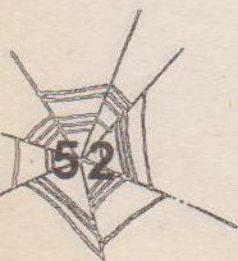


Բանալու  
օգնությամբ  
լրացրո՛ւ  
աղյուսակը:

△	6	7		4	9	5			0	2
□	4	3					8	1		

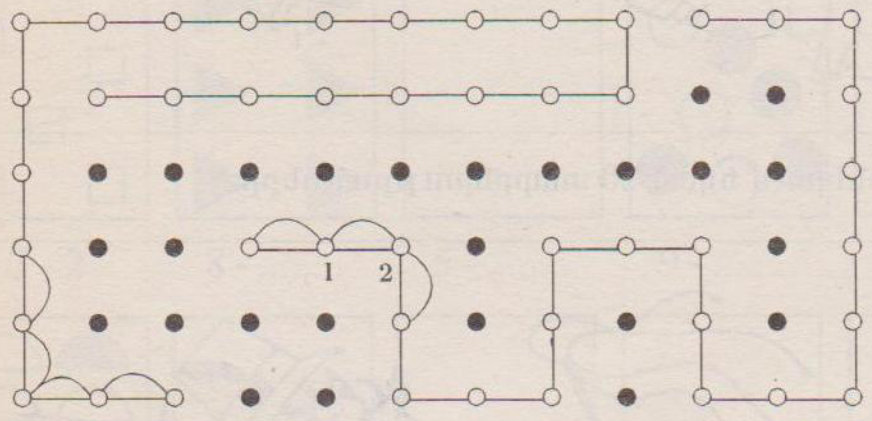




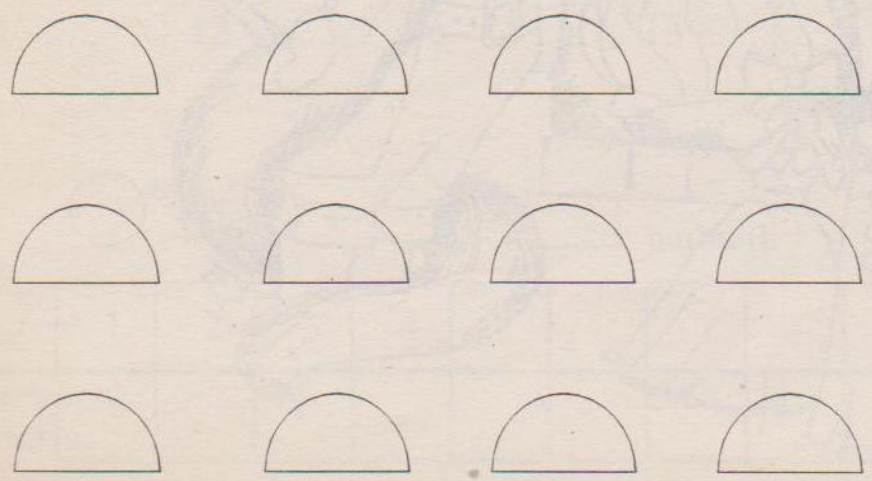




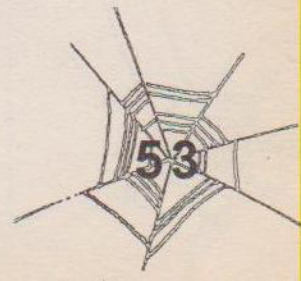
Պատմի՛ր  
նկարները՝  
օգտվելով  
գրված թվերից:



Քանի՛ քայլ է  
յուրաքանչյուր  
ճանապարհը:



Ձևավորի՛ր  
գլխարկներն  
այնպես, որ ոչ  
մեկը մյուսին  
նման չլինի:



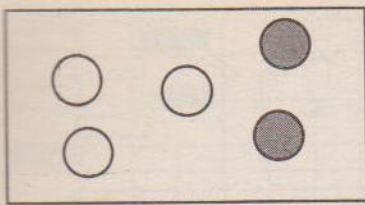




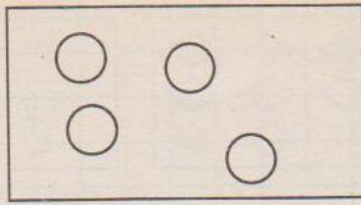
Գտի՛ր նկարներում եղած 20 տարբերությունները:



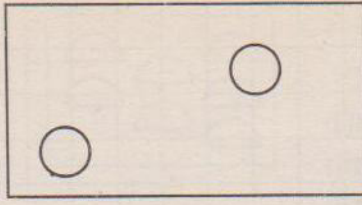




$3 + 2 =$

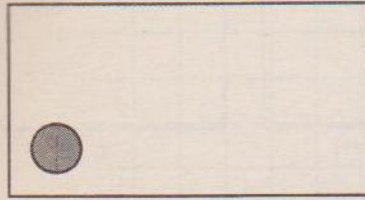


$4 + \dots =$

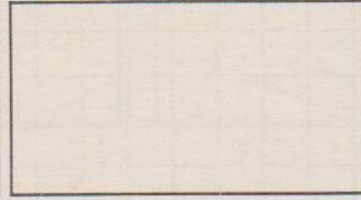


$2 + \dots =$

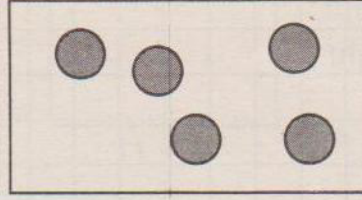
Նշված տեղերում թվեր գրի՛ր և վանդակներում անհրաժեշտ քանակի պատկերներ նկարի՛ր:



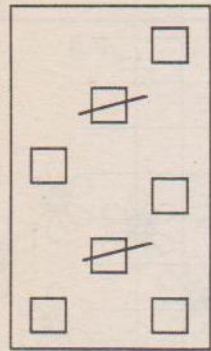
$1 + \dots =$



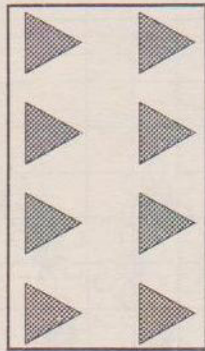
$0 + \dots =$



$5 + \dots =$



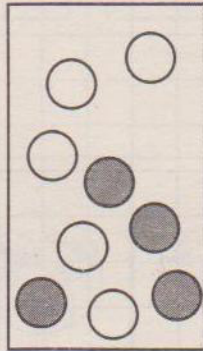
$7 - 2$



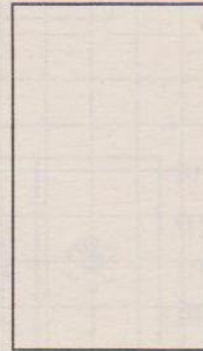
$8 - \dots$



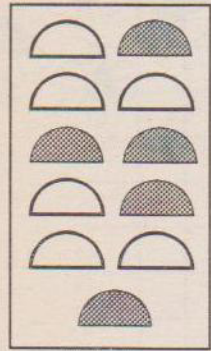
$5 - \dots$



$9 - \dots$



$10 - \dots$



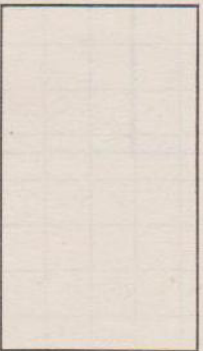
$11 - \dots$



$12 - \dots$



$6 - \dots$



$13 - \dots$

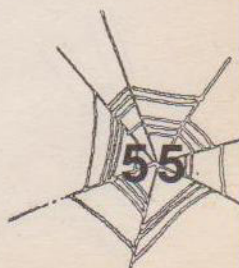


$15 - \dots$

$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \square$  քանակի

Լրացրո՛ւ:

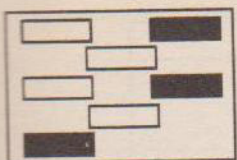
	1	2	3	4						
	3									



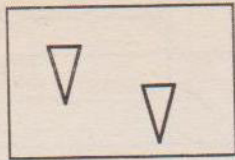




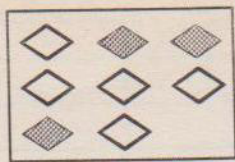




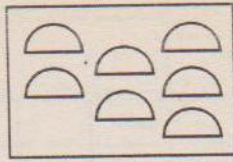
4 + 3



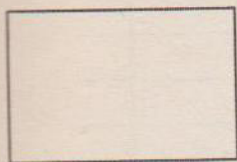
2 + ....



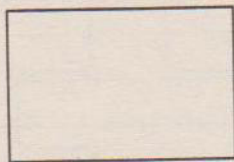
8 - ....



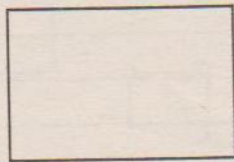
7 - ....



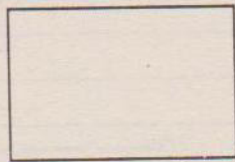
3 + ....



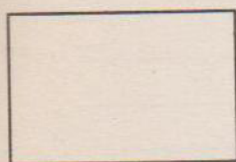
12 - ....



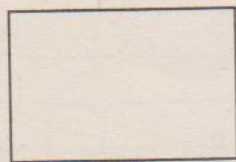
9 - ....



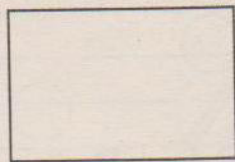
11 - ....



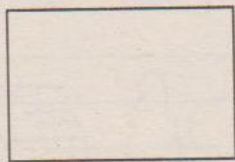
6 + ....



.... + ....

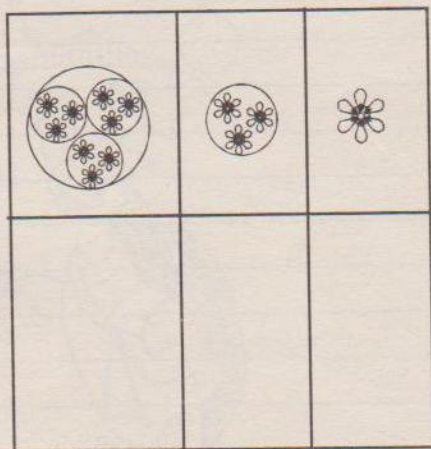
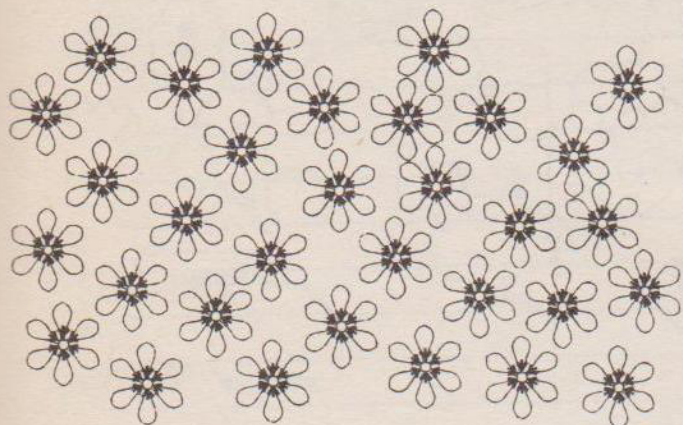


.... - ....

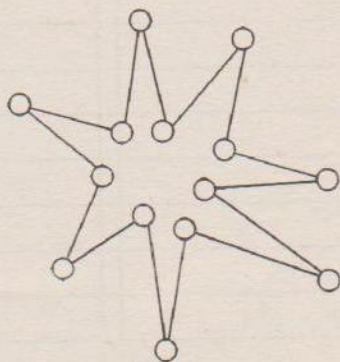
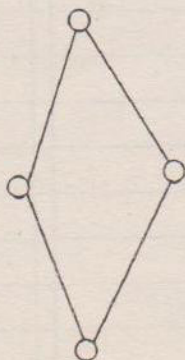
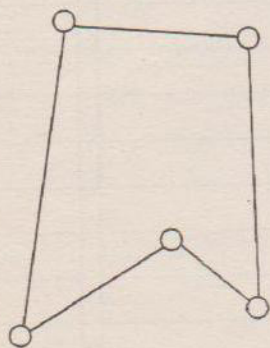
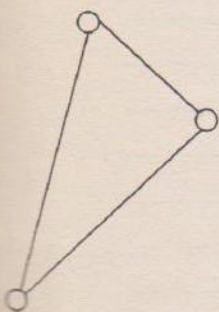


.... + ....

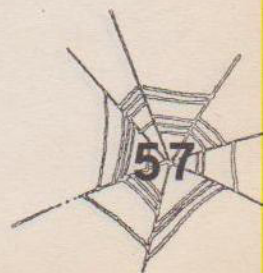
Նշված տեղերում թվեր գրի՛ր և վանդակներում անհրաժեշտ քանակի պատկերներ նկարի՛ր:



Խմբավորի՛ր և գրի՛ր, թե յուրաքանչյուր խմբից քանի հատ ստացվեց:

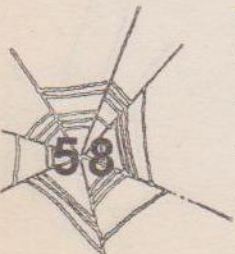


Հաշվի՛ր և գրի՛ր կողմերի քանակը:

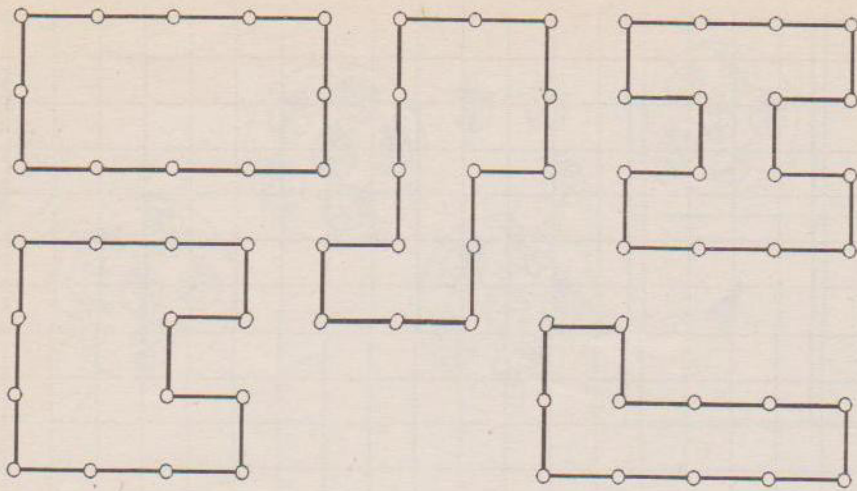




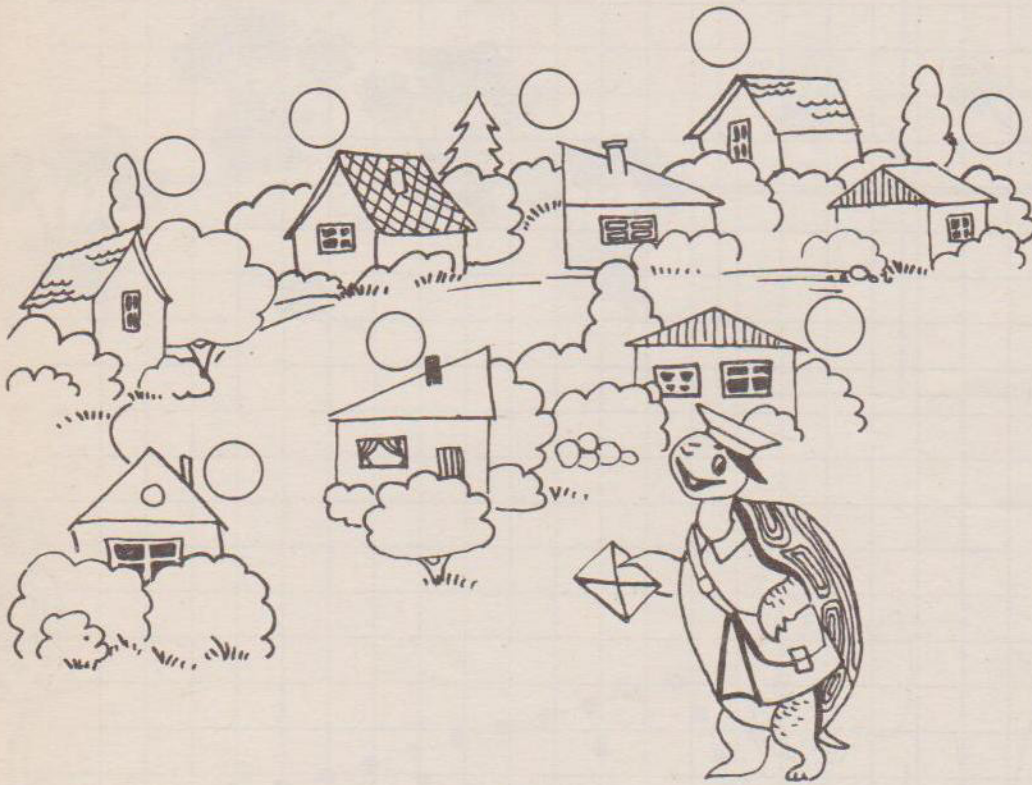
Lined writing area with horizontal lines.







Ո՛ր  
 ցանկապատնե է  
 ավելի երկար:



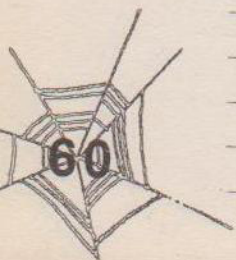
Օգնի՛ր  
 փոստատարին՝  
 համարակալելու  
 տները:

--	--	--	--

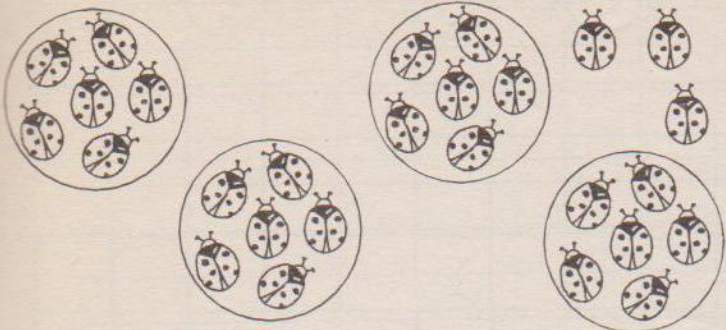
Տարբեր  
 եղանակներով  
 ստացի՛ր 16 և  
 նկարի՛ր  
 անհրաժեշտ  
 քանակի մրգեր  
 կամ  
 ծաղիկներ:







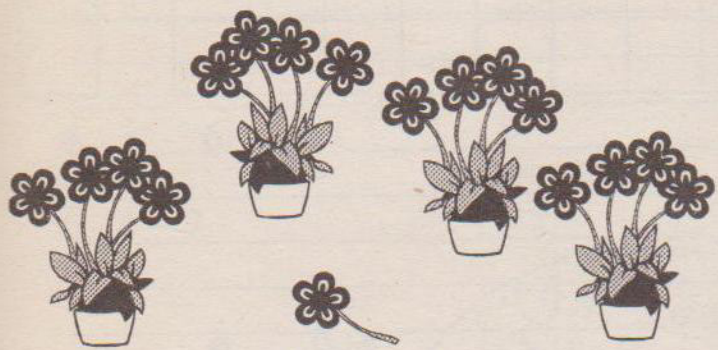






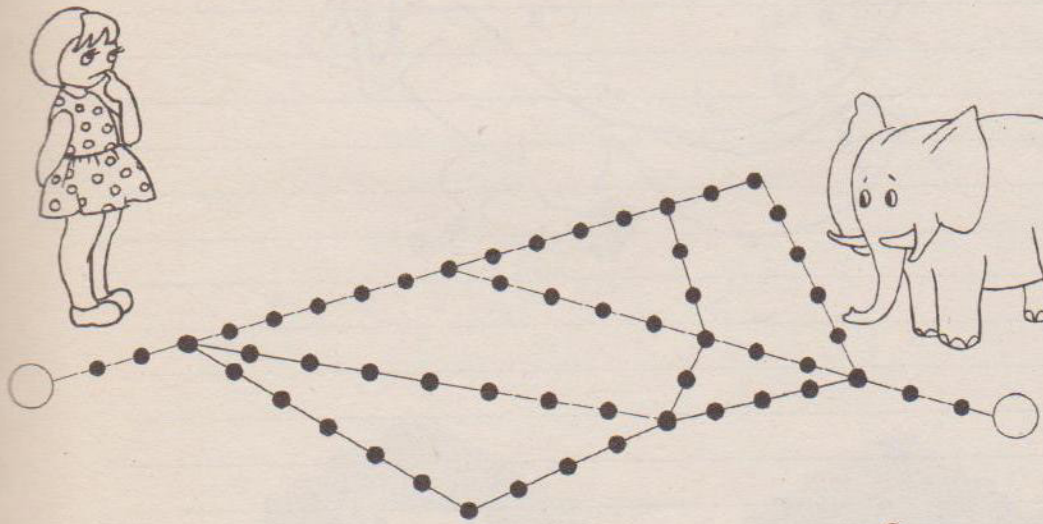


	
<b>4</b>	<b>3</b>

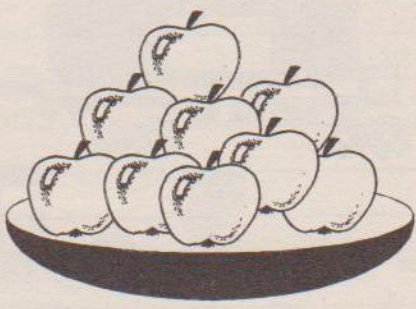
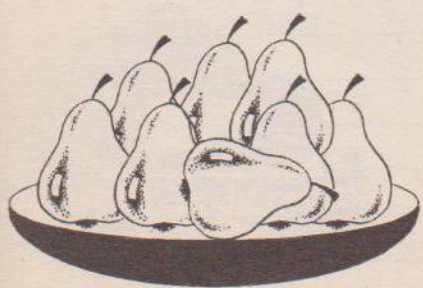
Որոշի՛ր, թե ինչ են ցույց տալիս 4 և 3 թվանշանները, հետո լրացրո՛ւ աղյուսակը:



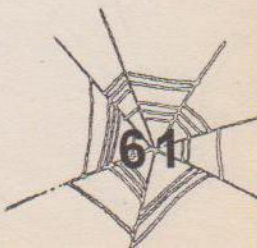
	



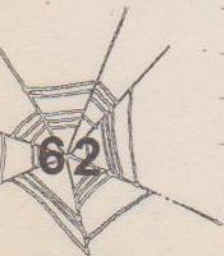
Այս աղջիկը փորձում է գտնել փղիկին հասնելու ամենակարճ ճանապարհը: Օգնի՛ր նրան:



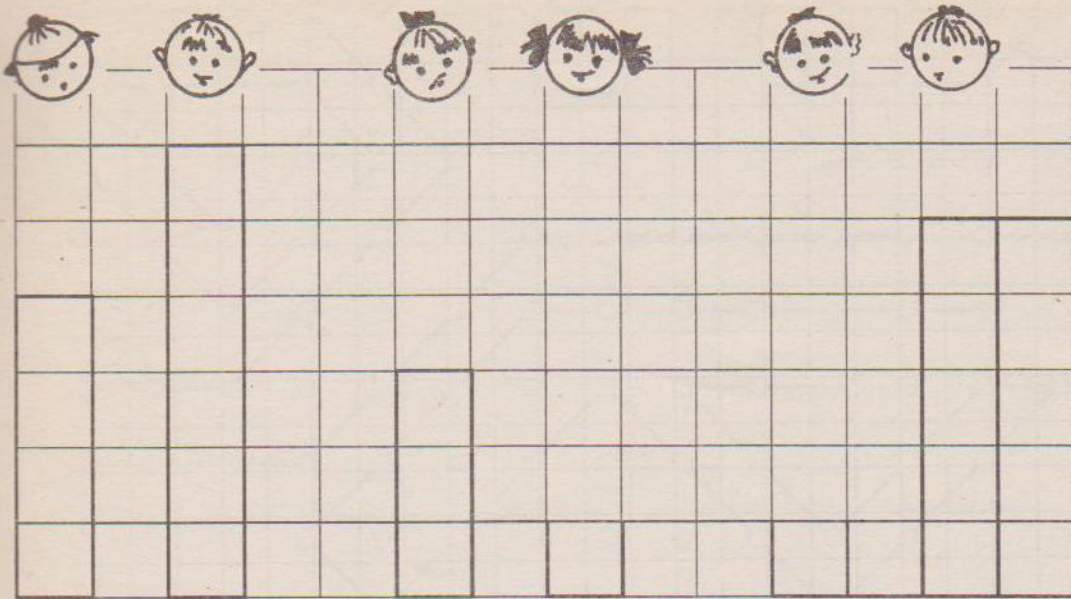
Որոշի՛ր, թե որ մրգից ավելի շատ կա և շրջանում գրի՛ր նշանը (>, <):











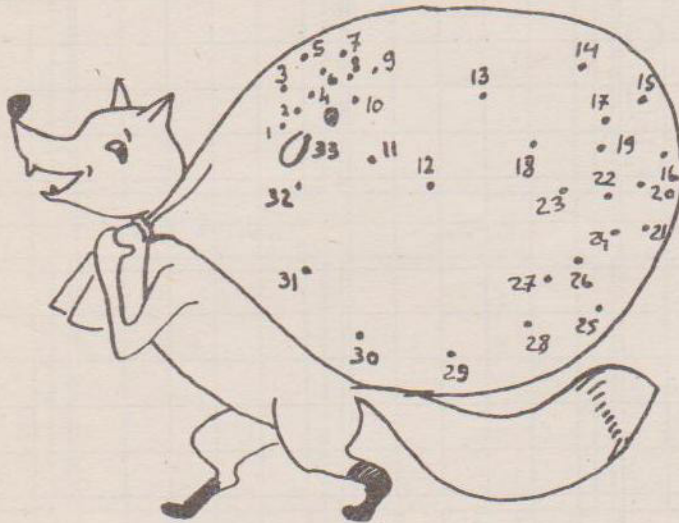
Ըստ աղյուսակի  
փորձի՛ր որոշել  
այս երեխաների  
տարիքը և  
տարիքային  
տարբերու-  
թյունները:

4 < 6

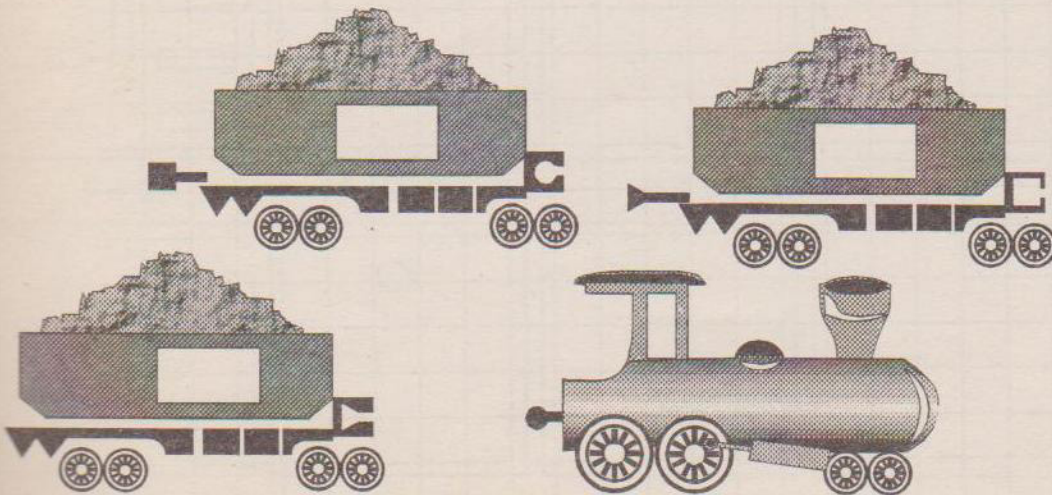
3 > ....

.... < 5

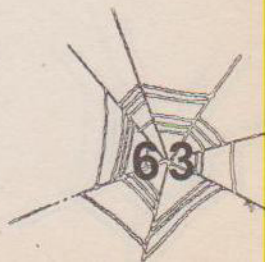
$6 - 4 = 2$



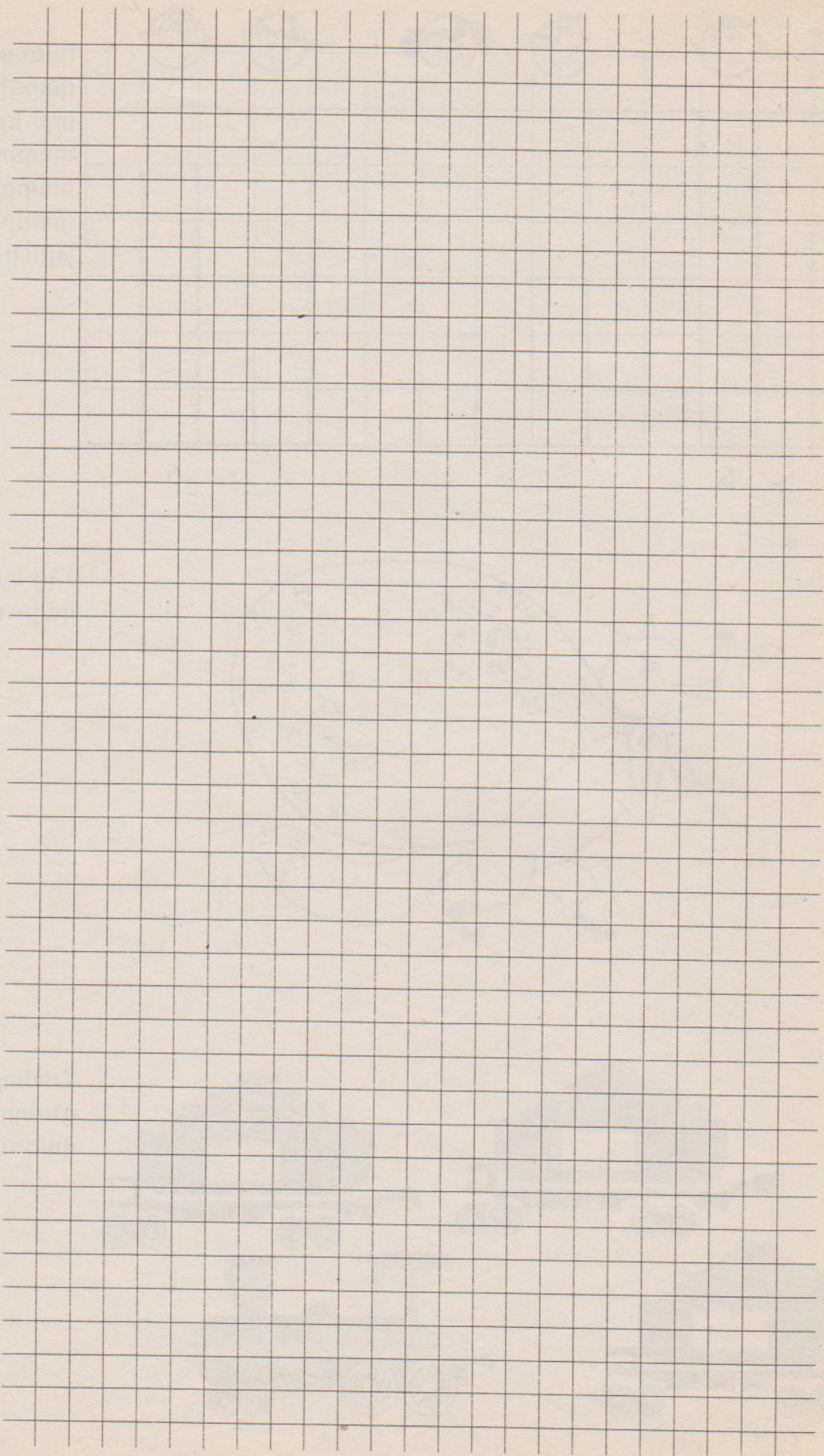
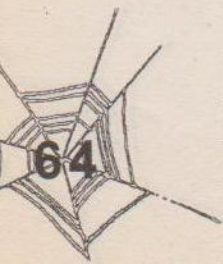
Ի՞նչ կա  
պայուսակում:



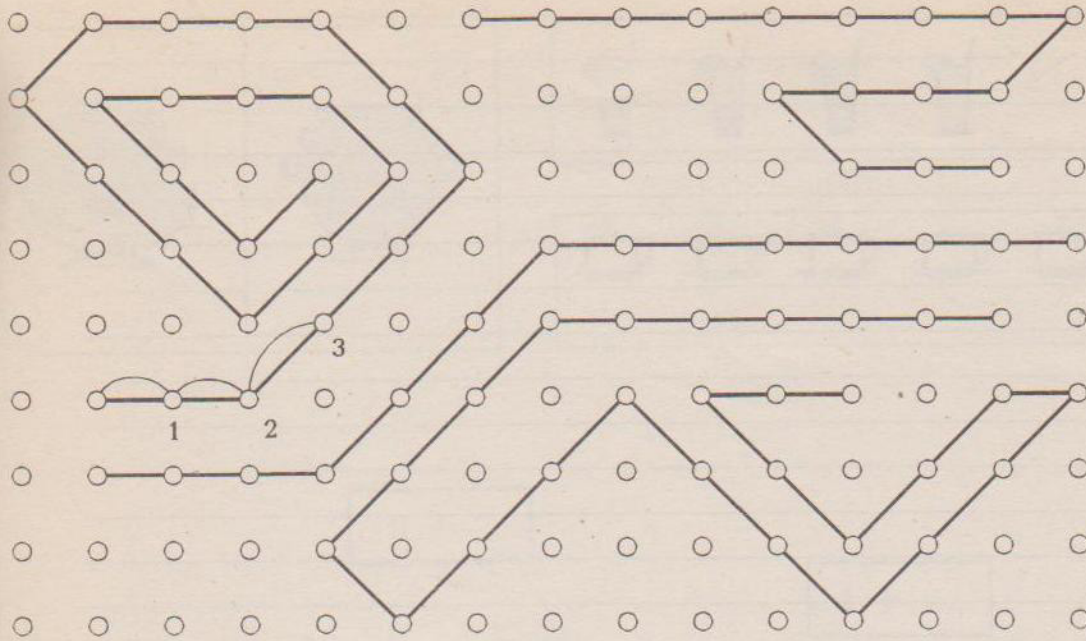
Համարակալի՛ր  
գնացքի  
վագոնները:



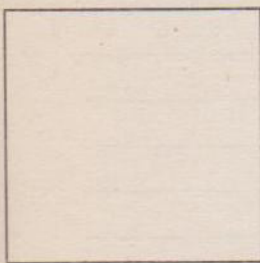




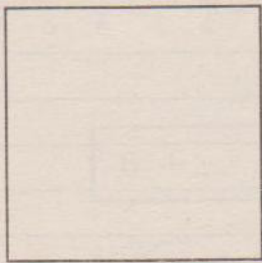




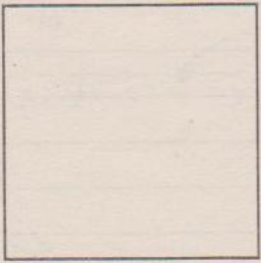
Քանի՞ քայլ է  
յուրաքանչյուր  
ճանապարհը:



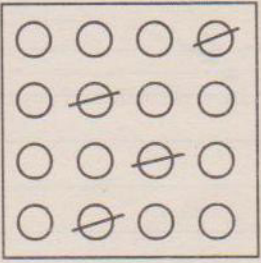
$9 + \dots$



$5 + 2 + \dots$

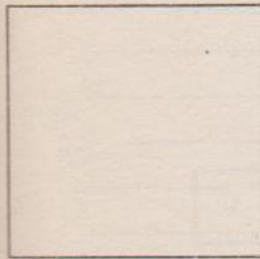


$\dots - 3$



$16 - 4$

Նշված տեղերում  
թվեր գրի՛ր և  
վանդակներում  
անհրաժեշտ  
քանակի  
պատկերներ  
նկարի՛ր:



$\dots - 0$



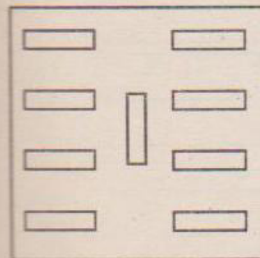
$\dots - 12$



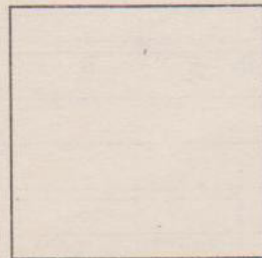
$\dots + 6$



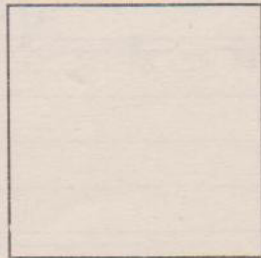
$\dots + 1$



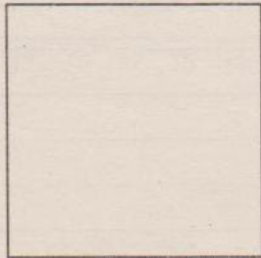
$9 + \dots$



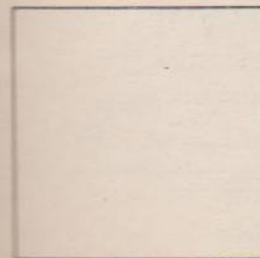
$5 + 6 + \dots$



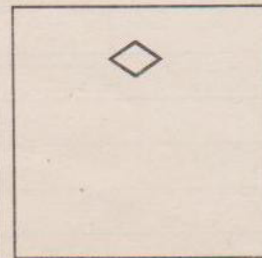
$\dots + 7$



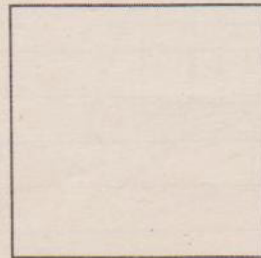
$\dots + 8$



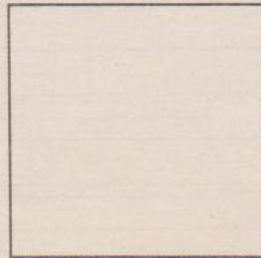
$\dots + 9$



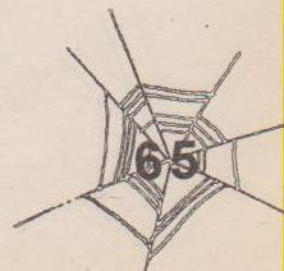
$\dots + 1$



$\dots + 12$

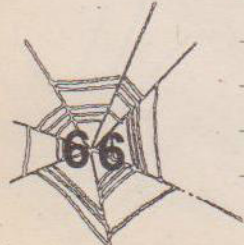


$\dots + 11$

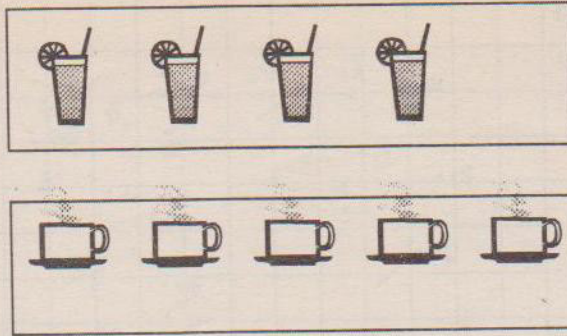
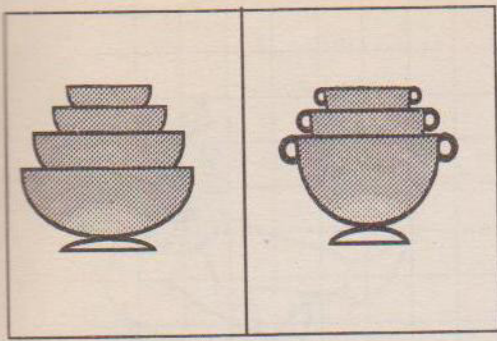




Lined writing area with horizontal lines.

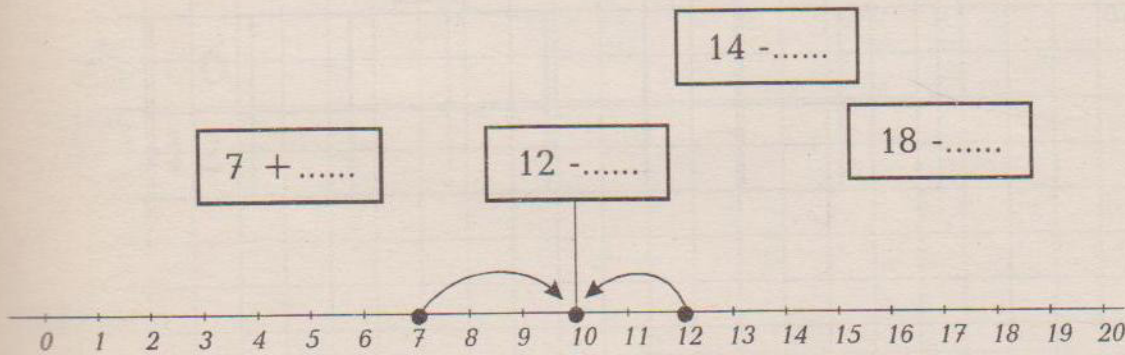
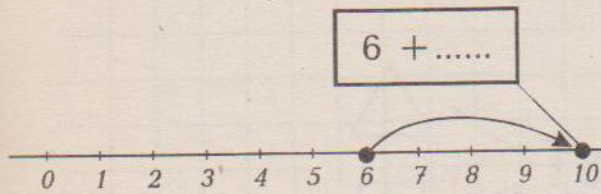
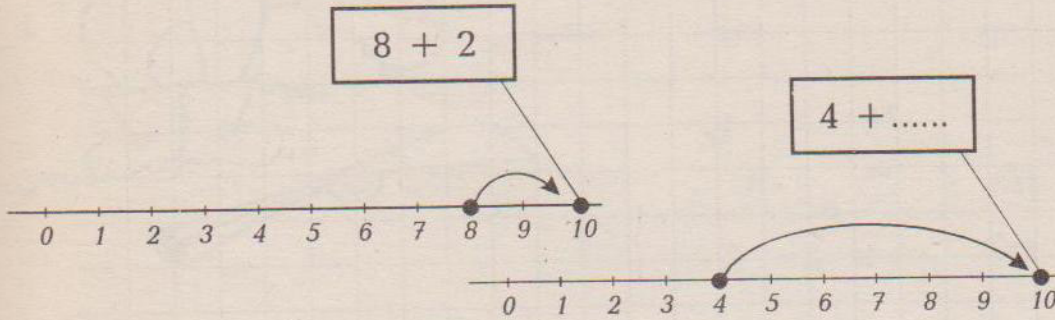




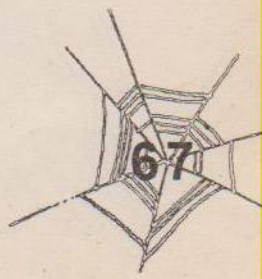
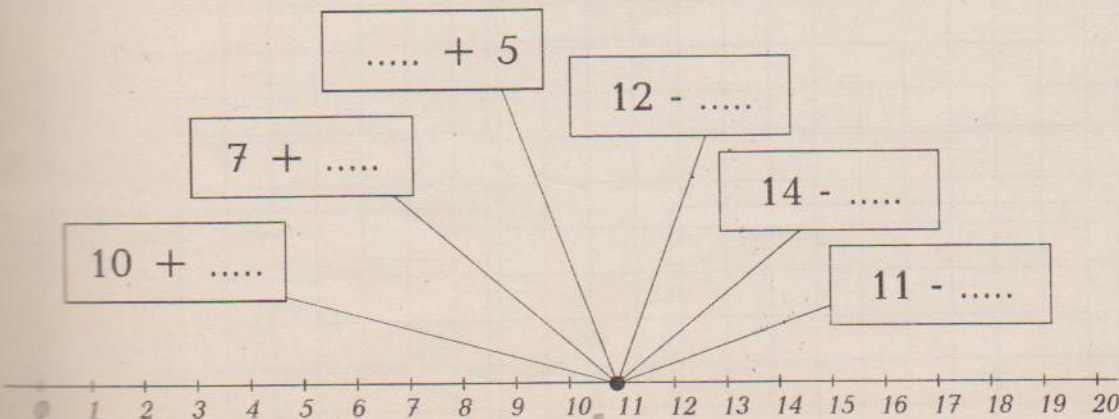


Հաշվի՛ր և պարզի՛ր, թե որտեղ ավելի շատ սպասք կա:

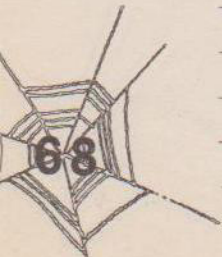
Պարզի՛ր, թե ինչ են ցույց տալիս սլաքները, հետո շարունակի՛ր ինքդ:



Լրացրո՛ւ պակասող թվերը և սլաքների օգնու թյամբ ցո՛ւյց տուր:

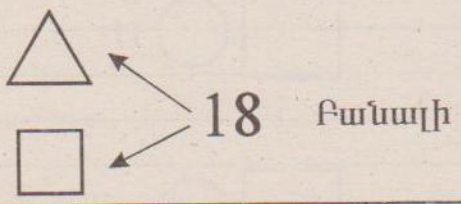
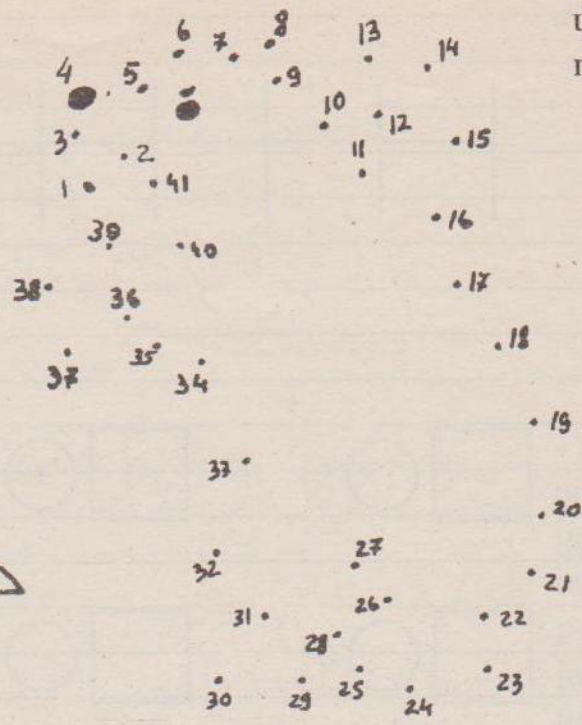








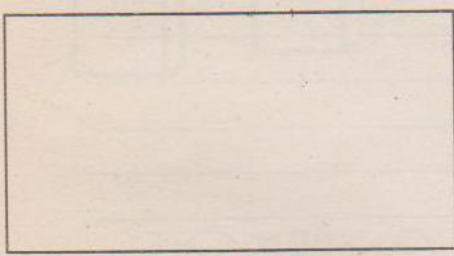
Ինչի՞ց է  
փախչում այս  
որսորդը:



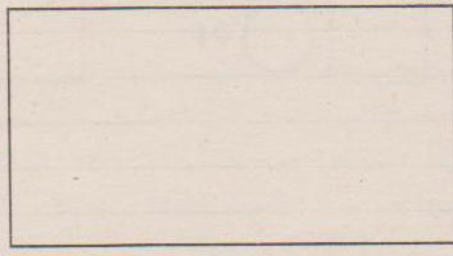
Բանալու  
օգնությամբ  
լրացրո՛ւ  
աղյուսակը:

△	6							
□	12							

15 խնձոր

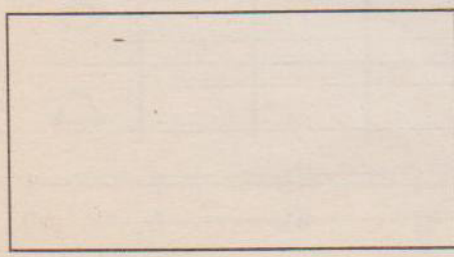


+ 4

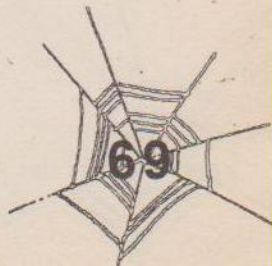
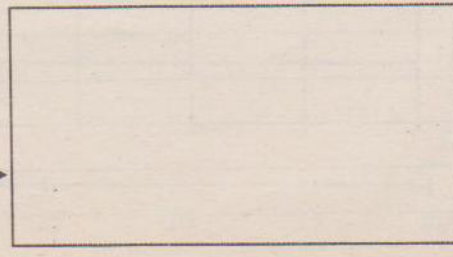


Վանդակներում  
անհրաժեշտ  
քանակի  
խնձորներ  
նկարի՛ր:

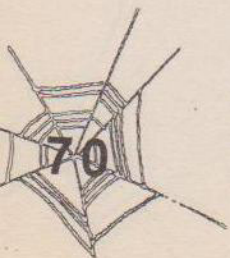
15 խնձոր



- 4



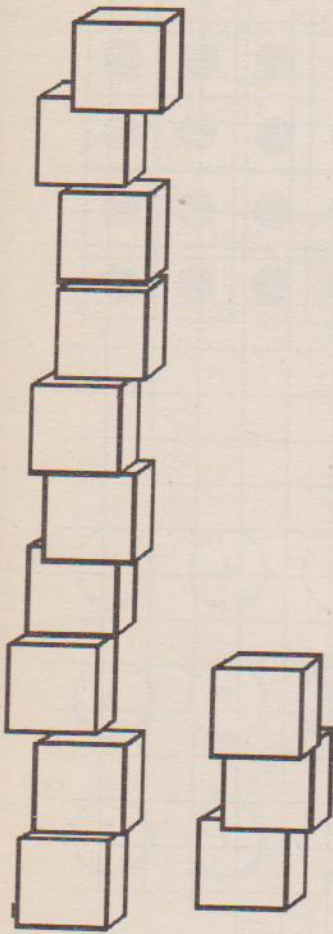
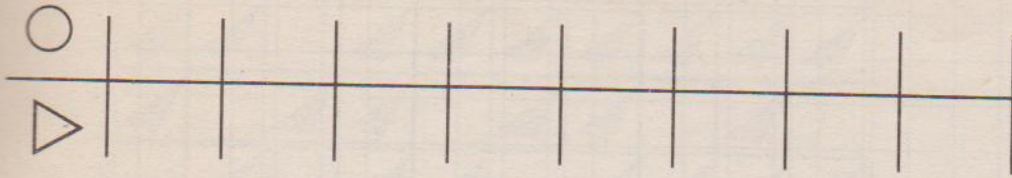






$$\bigcirc + \blacktriangleright = 12$$

Լրացրո՛ւ  
ատյուն սակեր:



$$13 \quad \bigcirc + \square = 0$$

$$12 \quad \bigcirc \square$$

- և + նշանների  
օգնությամբ  
ցո՛ւյց տուր, թե  
ամեն անգամ  
քանի  
խորանարդիկ  
պետք է  
ավելացնել կամ  
պակասեցնել,  
որպեսզի լինի  
այնքան, որքան  
կա նկարում:

$$15 \quad \bigcirc \square$$

$$10 \quad \bigcirc \square$$

$$11 \quad \bigcirc \square$$

$$8 \quad \bigcirc \square$$

$$6 \quad \bigcirc \square$$

$$16 \quad \bigcirc \square$$

$$14 \quad \bigcirc \square$$

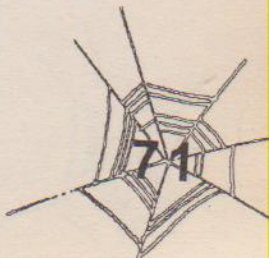
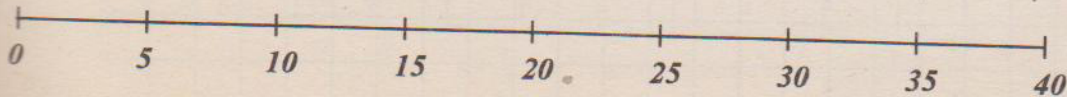
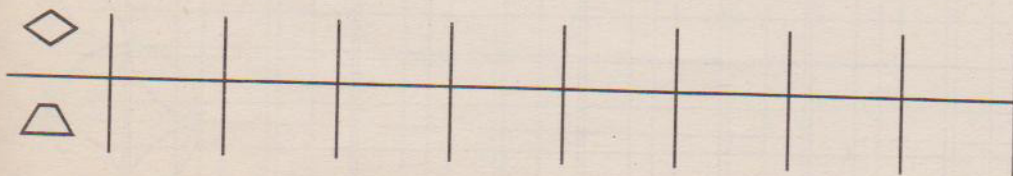
$$17 \quad \bigcirc \square$$

$$18 \quad \bigcirc \square$$

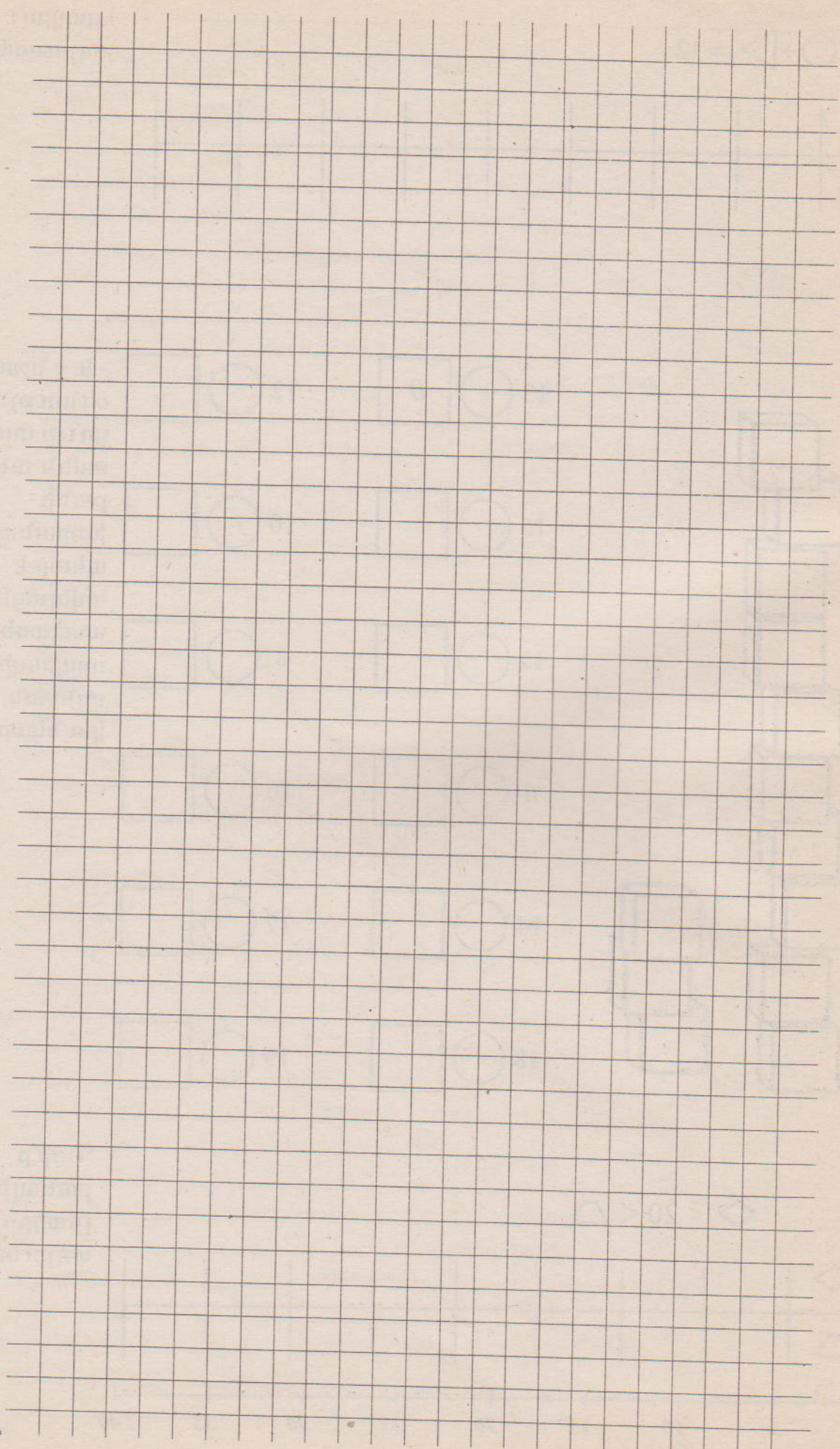
$$19 \quad \bigcirc \square$$

$$\blacklozenge < 20 < \blacktriangle$$

Գտի՛ր  
բանալին և  
լրացրո՛ւ  
ատյուն սակեր:









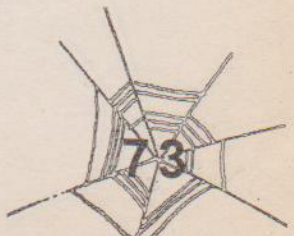
			4				8		

Դատարկ վանդակներում անհրաժեշտ թվերը գրի՛ր:

				5					10

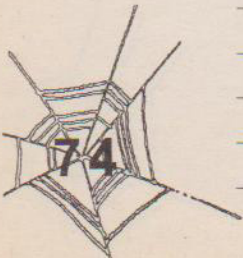

Քանի՞ 3 և քանի՞ 5 դրամանոց մետաղադրամով կարելի է փոխարինել այսքան 1 դրամանոցները:


Շարունակի՛ր ըստ օրինակի:





Blank lined page with horizontal ruling lines.



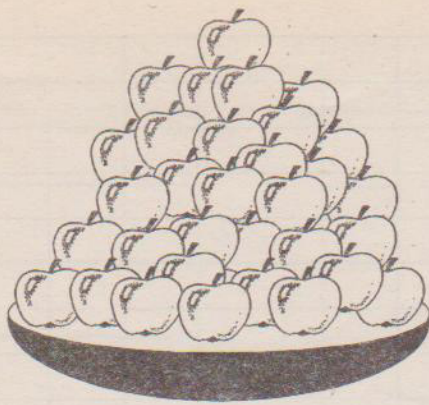








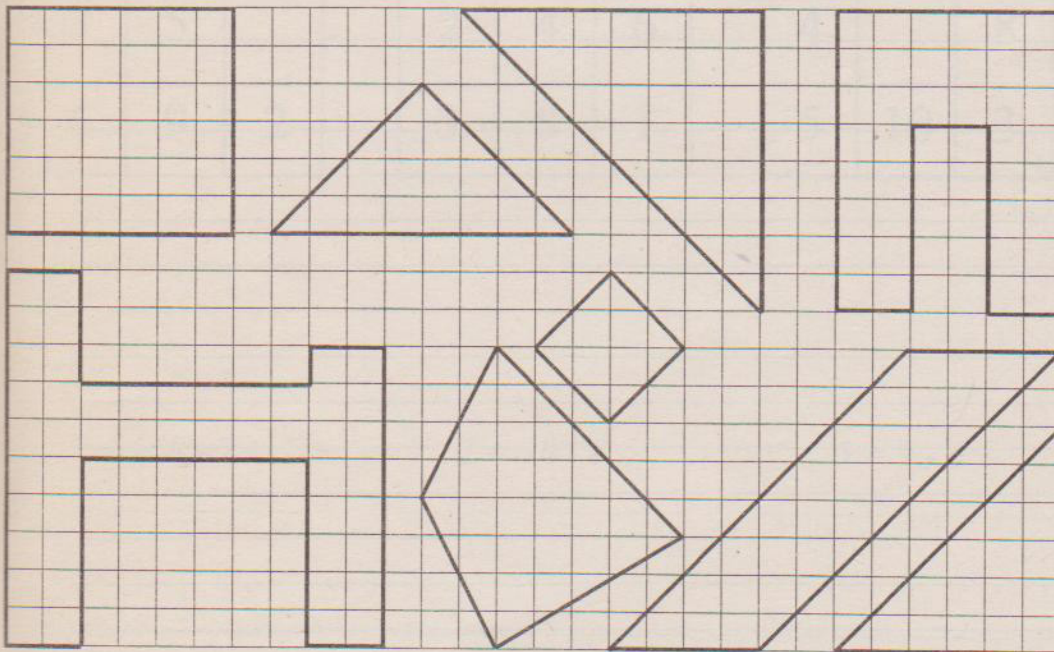




Վանդակներից  
յուրաքանչյուրում  
2 խնձոր  
նկարի՛ր:  
Հաշվի՛ր, թե  
քանի խնձոր  
կստանա  
երեխաներից  
ամեն մեկը:  
Ափսեում մեկի  
բաժինը  
ներկի՛ր:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

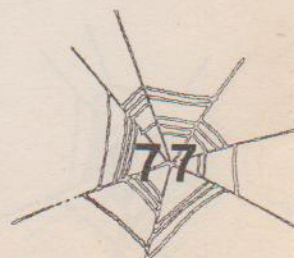


Բոլոր  
պատկերներում  
առանձնացրո՛ւ  
այսպիսի  
եռանկյուններ:



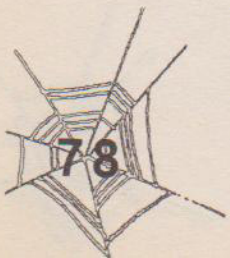
2	5	2	3	2	1	1	9												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Շարունակի՛ր:

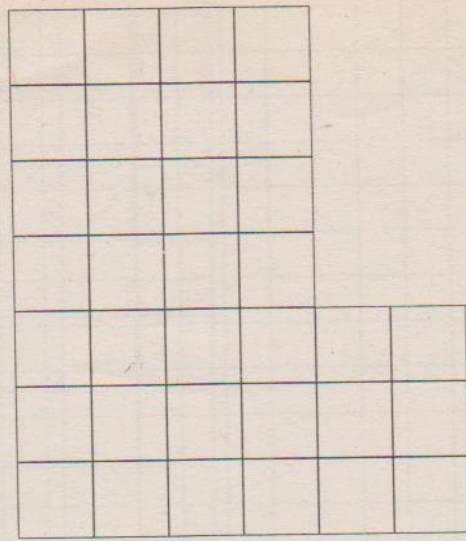
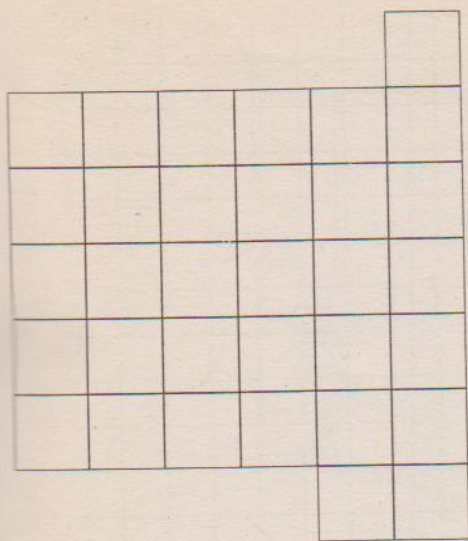




Blank lined page with horizontal ruling lines.







Արդյոք նույն  
քանակությամբ  
ներկ  
անհրաժեշտ  
կլիճի  
երկու  
պատկերներից  
յուրաքանչյուրը  
ներկելու համար:

8	1	6
3	5	
4	9	2

7		5
2	4	6
3	8	1

9	2	
4		8
5	10	3

Լրացրո՛ւ  
մոգական  
քառակուսի-  
ների դատարկ  
վանդակները:

$$1 = 8 - 7$$

$$2 = 10 - 8$$

$$3 = 9 - 6$$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

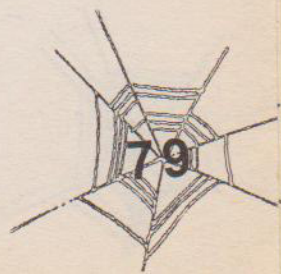
---

---

---

---

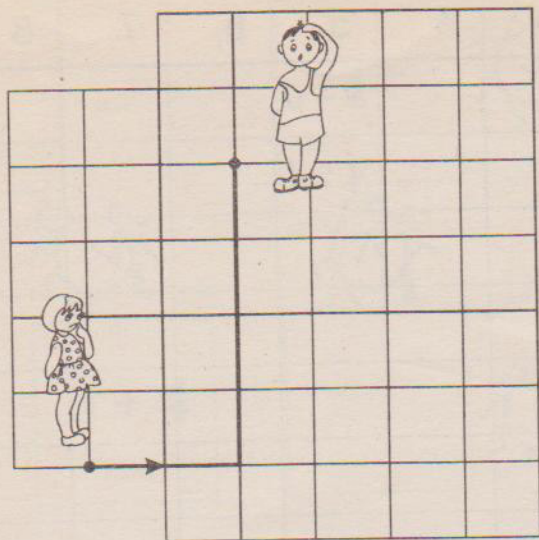
Կապի՛ր  
նման  
օրինակներ:



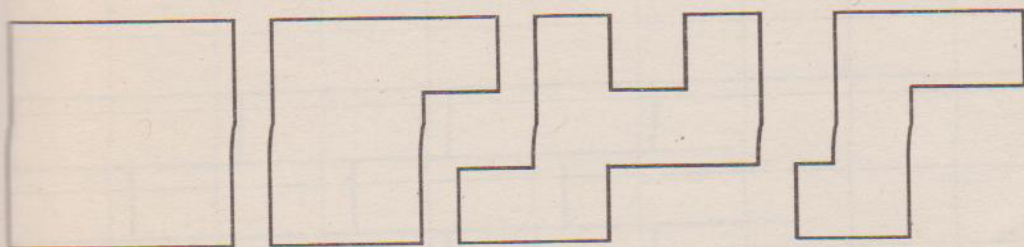




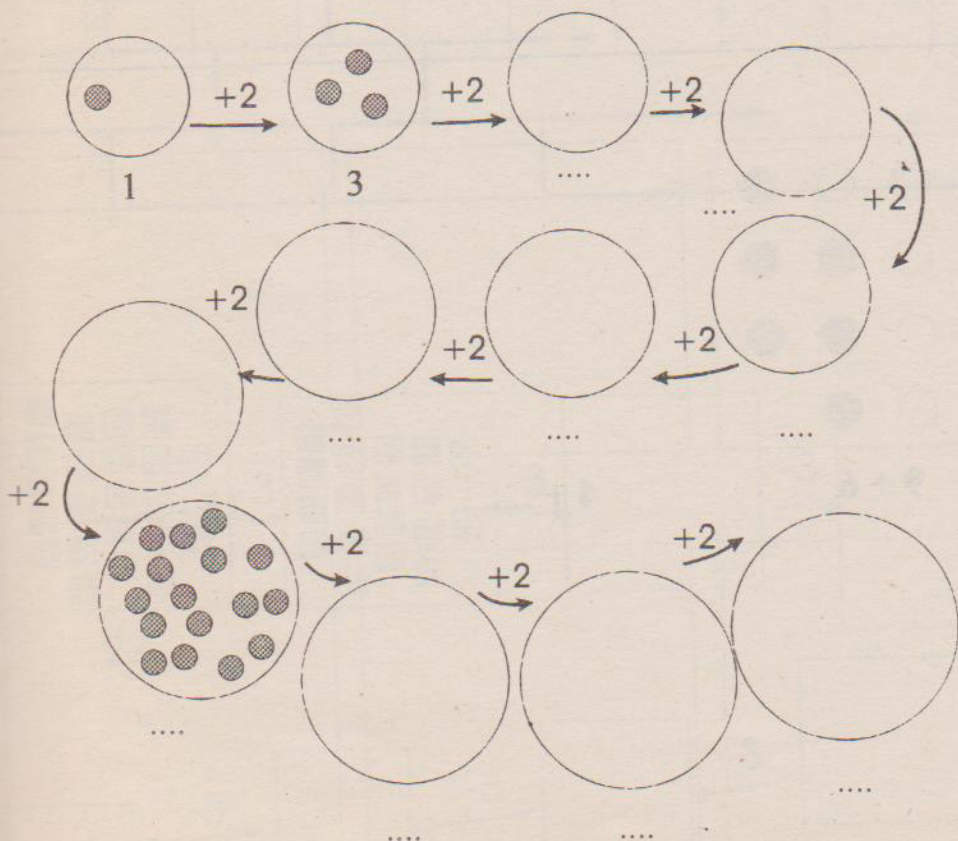




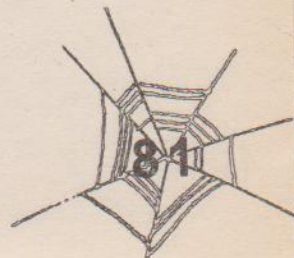
Սլաքով նշված  
հատվածը  
Լիլիթն  
անցնում է 3  
քայլով: Քանի՞  
քայլ անելով  
կհասնի իր  
եղբորը:



Բաժանի՞ր  
քառանկյուն-  
ների:



Լրացրո՛ւ:









ա)

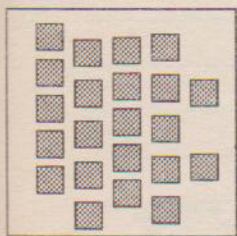


բ)



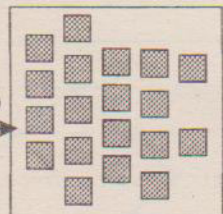
Լրացրո՛ւ դատարկ վանդակները:


Ավարտի՛ր պատի շարերը:



22

-3



-3

-3

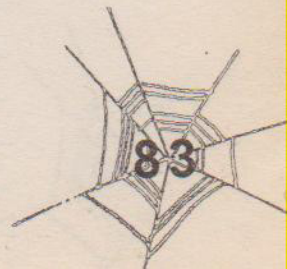
-3

-3

-3

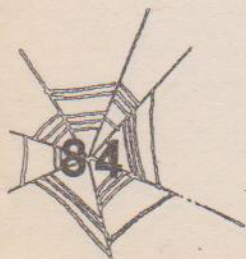
-3

Լրացրո՛ւ դատարկ վանդակները:

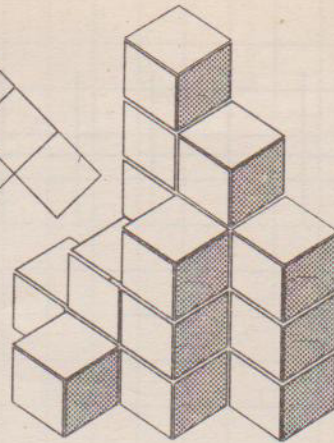
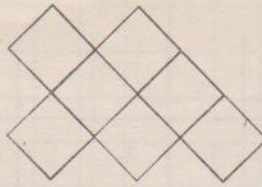
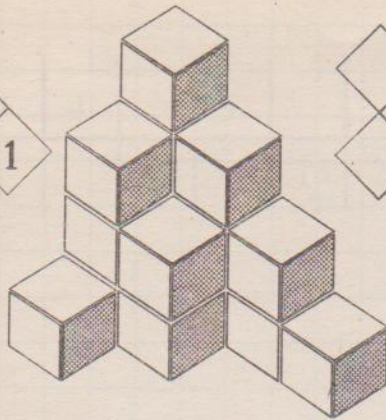
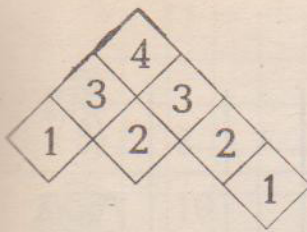




Lined writing area with horizontal lines.






















Հաշվի՛ր, թե  
քանի՛  
խորանարդիկ  
են  
օգտագործել:

7

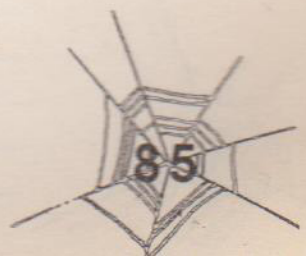
12

Լրացրո՛ւ  
դատարկ  
վանդակները:

			
<input data-bbox="146 1108 332 1299" type="text"/>	<input data-bbox="479 1108 665 1299" type="text"/>	<input data-bbox="738 1108 925 1299" type="text"/>	<input data-bbox="1063 1108 1250 1299" type="text"/>
			
<input data-bbox="146 1400 332 1590" type="text"/>		<input data-bbox="738 1400 925 1590" type="text"/>	
<input data-bbox="146 1400 332 1590" type="text"/>	<input data-bbox="470 1444 657 1635" type="text"/>	<input data-bbox="738 1400 925 1590" type="text"/>	<input data-bbox="1055 1444 1242 1635" type="text"/>

	<input data-bbox="414 1713 625 1892" type="text"/>	<input data-bbox="657 1713 868 1892" type="text"/>		<input data-bbox="1031 1713 1193 1892" type="text"/>
	<input data-bbox="397 1982 609 2161" type="text"/>			<input data-bbox="820 1982 1031 2161" type="text"/>

Ուղղի՛ր սխալ  
գործածված  
նշանը:





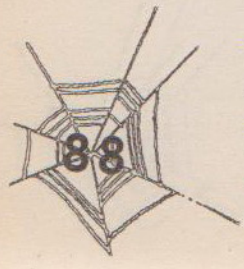




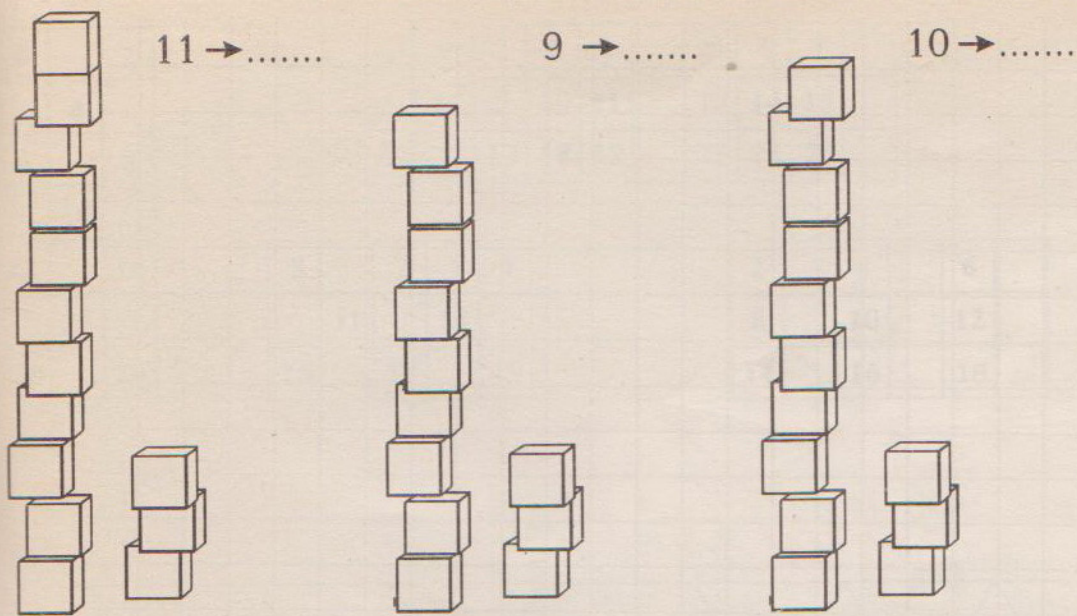




Lined writing area with horizontal blue lines.

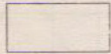









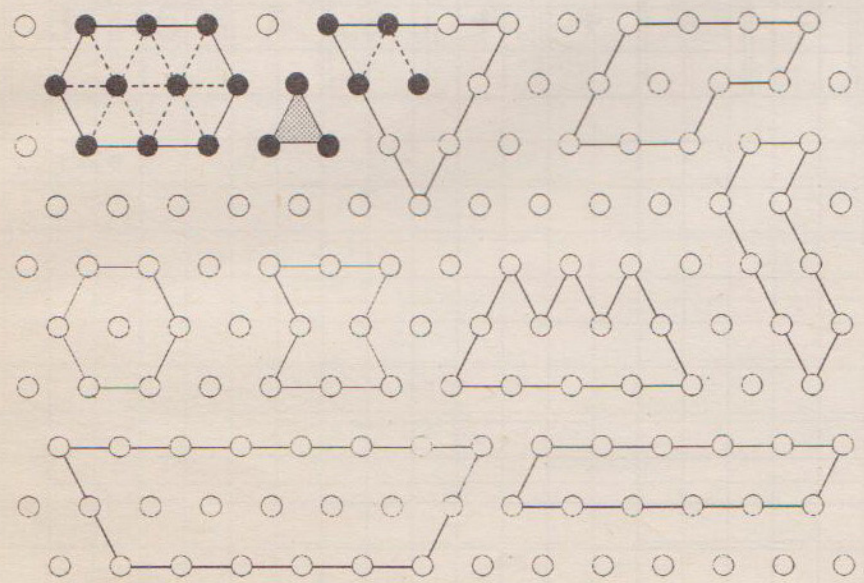
9 → .....      10 → .....      18 → .....      19 → .....

0 → .....      12 → .....      22 → .....      17 → .....

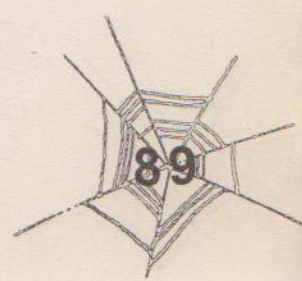
 +  = 16

	11	6	8	5			
	5						

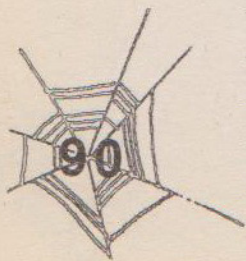
Բանալին կա,  
օգտվի՛ր դրանից  
և լրացրո՛ւ  
ատյուսակը:



Գրի՛ր, թե  
քանի  
ընդգծված  
եռանկյուն է  
պարու նակում  
յուրաքանչյուր  
պատկերը:









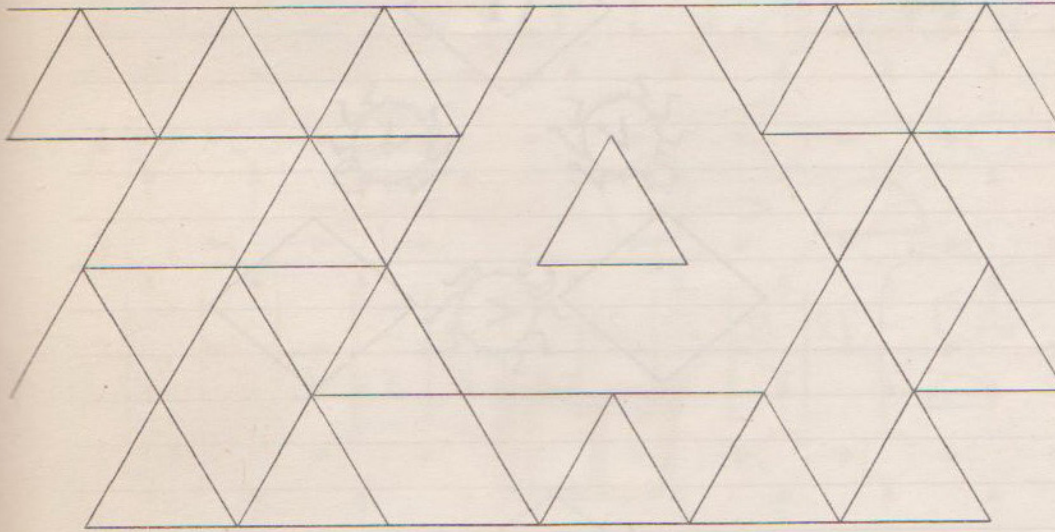
0		2
	4	
6		8
	10	
12		14
	16	
18		20

1	2	3		5	6	7
9	10	11		13	14	15
17	18	19		21	22	23

Լրացրո՛ւ  
դատարկ  
վանդակները:

5		7		9
	11		13	
15		17		19

2		4		6
8		10		12
14		16		18



Ավարտի՛ր և  
ներկի՛ր:

3	3	5	7	+	+	+	-	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Օգտագործելով  
այս նշաններն ու  
թվանշանները՝  
կազմի՛ր  
օրինակներ և  
լուծի՛ր:

$7 + 5 - 3 = 9$

$3 + 3 + 7 = 13$

---

---

---

---

---

---

---

---

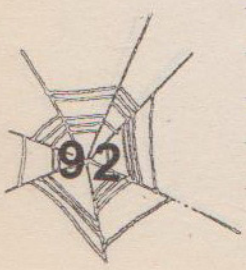
---

---



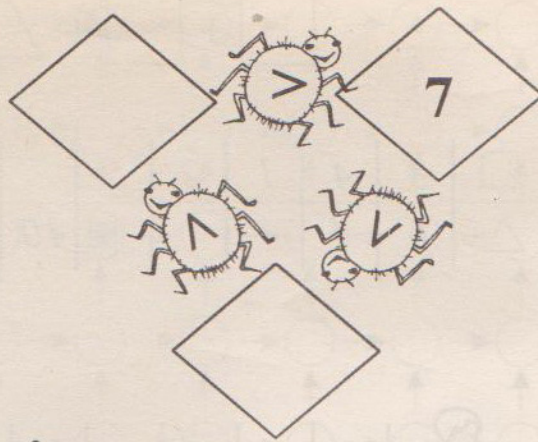


Blank lined paper with horizontal ruling lines.

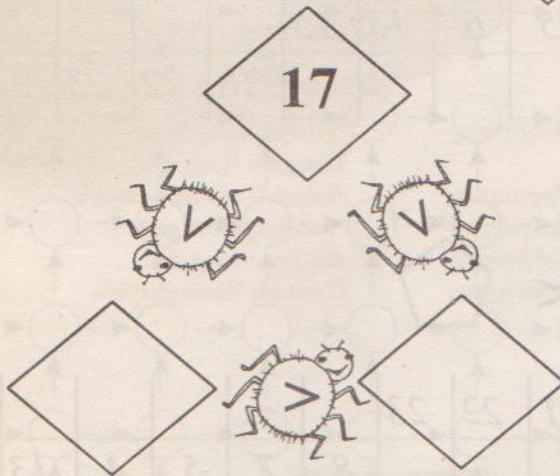




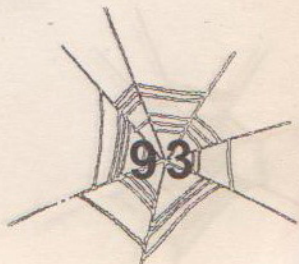
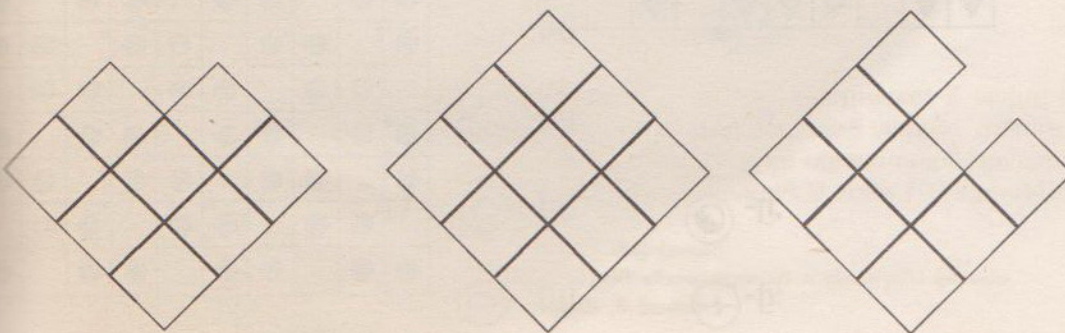
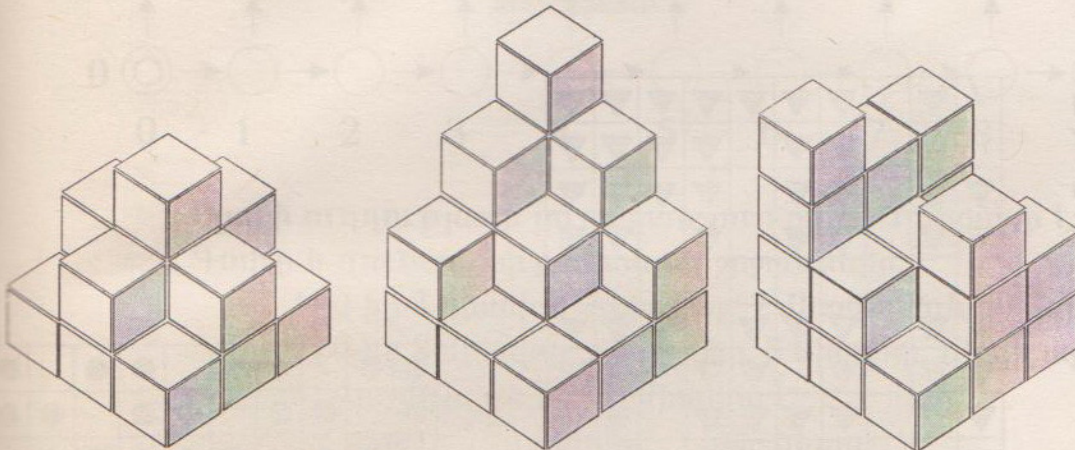
Ուղղի՛ր սխալ գործածված նշանը:



Լրացրո՛ւ դատարկ վանդակները:





Գրի՛ր, թե քանի խորանարդիկ կա ամեն մի սյունակում:

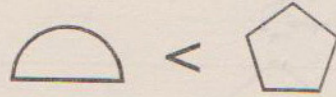






□	3	4	1	2	5					
△	6	4				10	0	2	6	8

Որոշի՛ր, թե  
քանի տարով  
է աղջիկը մեծ  
տղայից և  
լրացրո՛ւ  
աղյուսակը:

	3	5	6	13	15					
	12					18	22	23	21	9



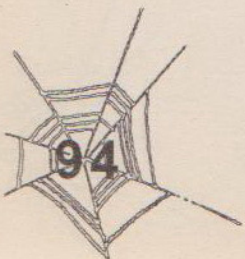
Այս բանալու  
օգնությամբ  
լրացրո՛ւ  
աղյուսակը:

	12	11	22	23								
					8	7	5	4	13	12	11	10

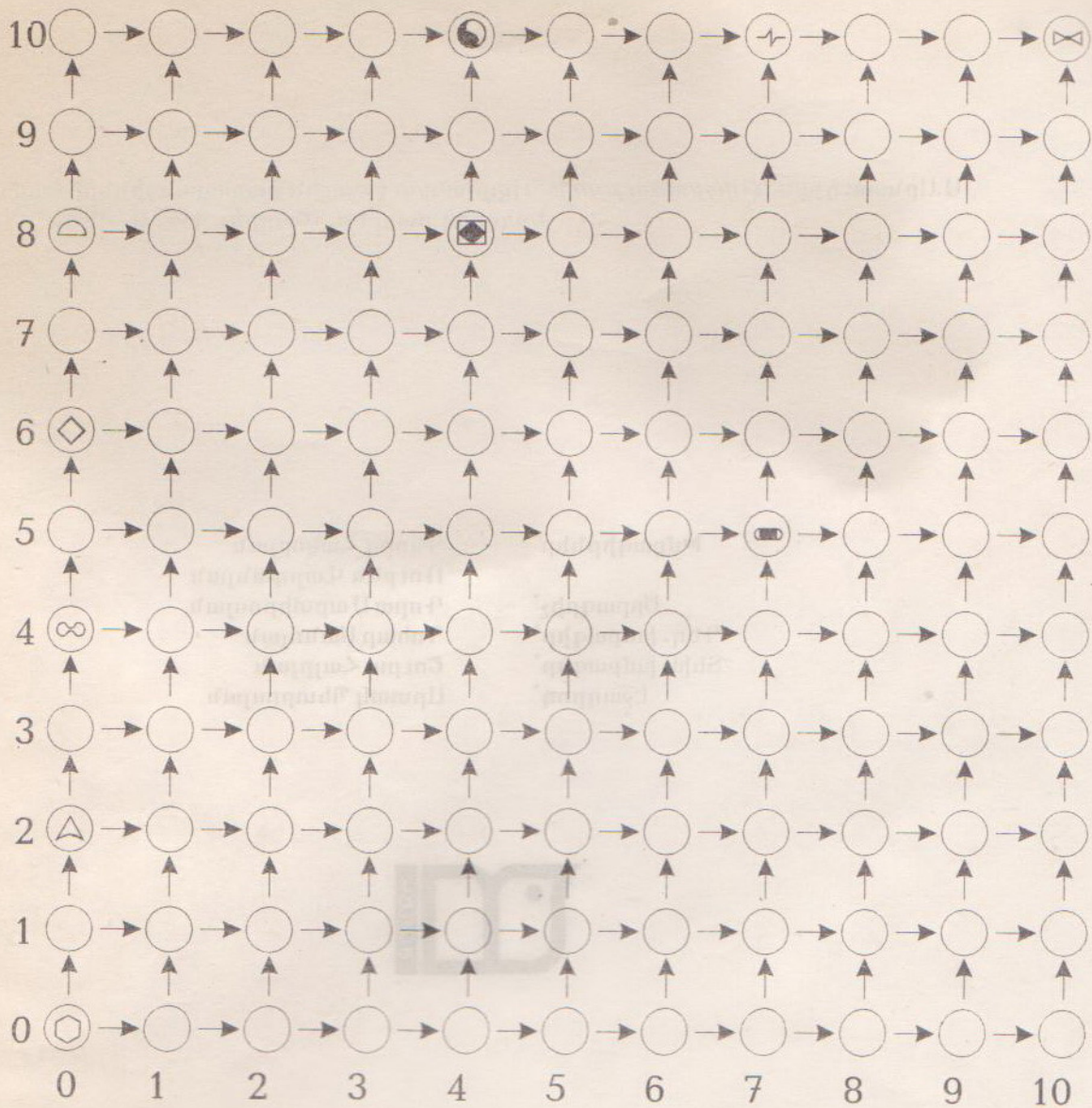
Դատարկ  
վանդակներում  
անհրաժեշտ  
թվերը գրի՛ր:

1	▼	3	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
11	▼		▼	▼		▼	▼	▼	▼
▼	▼		▼	▼		▼	▼	▼	▼
▼	▼		▼	▼		▼		▼	▼
▼	▼		▼	▼		▼	▼	▼	▼
▼	▼		▼		▼	▼		▼	▼
▼	▼		▼	▼	▼		▼	▼	
▼	▼		▼	▼	▼		▼	▼	

●	●	3	●	●		●	●		●
●		●	●		●	●		●	●
	●	●		●	●		●	●	
●	●		●	●		●	●		●
●		●	●		●	●		●	●
	●	●		●	●		●	●	
●	●		●	●		●	●		●
●		●	●		●	●		●	●
	●	●		●	●		●	●	
●	●		●	●		●	●		●







Ալաբի ուղղությամբ յուրաքանչյուր քայլը 1 միավոր է:  
Գտի՛ր և գունավորի՛ր հետևյալ շրջանները.

- 1) 0-ից 3 միավոր՝ դեպի աջ, 7 միավոր՝ դեպի վեր:
- 2) 0-ից 8 միավոր՝ դեպի վեր, 5 միավոր՝ դեպի աջ:
- 3) Հաշվի՛ր, թե քանի միավոր է.

- ա) կետից - կետը.
- բ) -ից -ը.
- գ) -ից -ը.
- դ) -ից -ը.
- ե) -ից -ը:





Ա.Արնաուդյան. Թվաբանություն. Գիրք-տետր առաջին դասարանցիների համար.  
Երկրորդ մաս. Եր. «Շաղիկ», 1995թ. -96էջ

Խմբագիրներ՝	Գևորգ Հակոբյան Ռուբեն Վարդանյան
Սրբագրիչ՝	Գորա Մարտիրոսյան
Գեղ. խմբագիր՝	Գոհար Սանոյան
Տեխ. խմբագիր՝	Շուրա Հայրյան
Էջադրող՝	Արտակ Պետրոսյան



Ստորագրված է տպագրության 14.11.95թ. Չափսը՝ 60x841/8: Թուղթ՝ օֆսեթ N1:  
Տպագրությունը՝ օֆսեթ: Տպագրական 12 մամուլ: Տպարանակը՝ 44.000 : Պատվեր՝ 641 :  
ՀՀ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի «Շաղիկ» հրատարակչություն: Երևան,  
Հարավարևմտյան Բ-1 թաղ, Ա.Բաբաջանյանի փողոց:

Տպագրված է  
«Հակոբ Մեղապարտ Տպագրատուն» Բաժնետիրական Ընկերությունում:  
Երևան-9, Տերյան 91:

