

ԱՆԱՀԻՏ ԱՐՆԱՈՒԴՅԱՆ

ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ



ԳԻՐԲ-ՏԵՏՐ ԵՐԿՐՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐ
ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍ

ԵՐԵՎԱՆ 1994

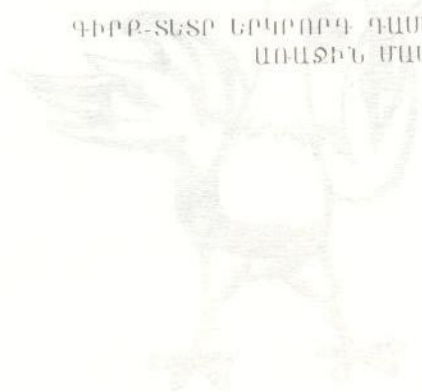
«ՇԱՂԻԿ»

Թույլատրված է օգտագործման
ՀՀ «Մխիթար Արամատայի» կրթական համալիրի
հոգաբարձուների խորհրդի կողմից

Առաքիա Պետրոսի Արճառուզյան

ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԳԻՐԹ-ՏԵՏԲ ԵՐԿՐՈՐԳ ԳԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐ
ԱՌԱՏԻՆ ՄԱՍ



Խմբագիր և տպագրիչ՝
Պեղ. խմբագիր և նկարիչ՝
Տիխն. խմբագիր՝

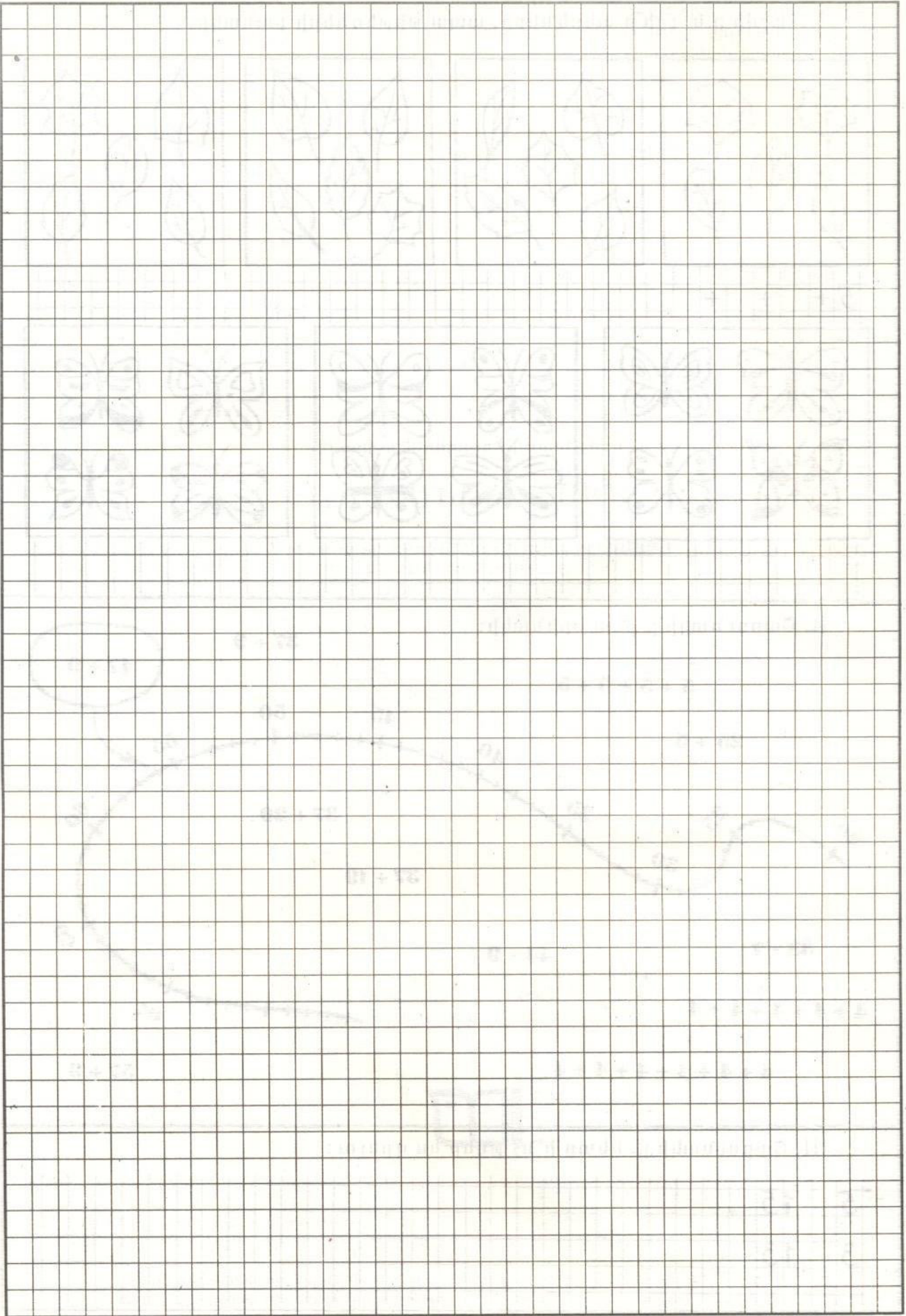
Ռուբեն Վարդանյան
Պարեն Արտաշյան
Հուրա Հայրյան



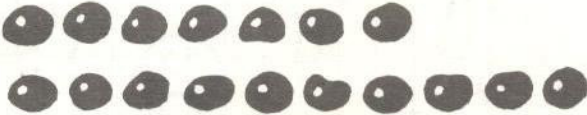
Պատրաստված է տպագրության 14.07.94 թ.: Հատիկ՝ 60x90% էնտրո՝ օժանդ. №61 : Տպագրությանը՝ օժանդ:
Հրատ. 14 մամուլ : Տպարանակիր՝ 5600: "Խումկեր" 039: "Էմեր" պոլիգրաֆիկային:

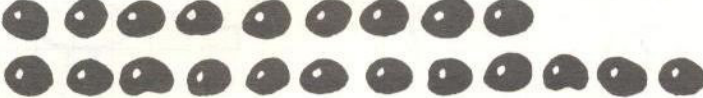
ՀՀ «Մխիթար Արամատայի» կրթական համալիրի «Շաղիկ» հրատարակչությանը, Երևան, Հարավ արեւմտյան
կանգված, Բ-1 թողանոս, Ա.Բարսեղյանյանի փողոց:

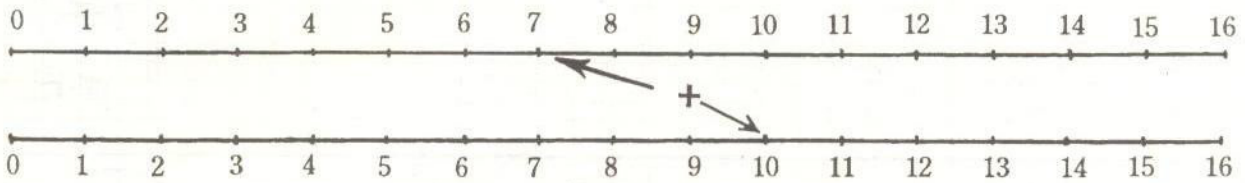
Տպագրված է «Մխիթար Արամատայի» կրթական համալիրի նստարանում: Հասցեն՝ Երևան, Հարավ-
արեւմտյան կանգված, Բ-1 թողանոս, Բաժնու փողոց 4:



I. Տո՛ւյց տուր և գրի՛ր Լիլիթի բարերի քանակն այնպես, ինչպես ցույց է տրված Մարիամի բարերի քանակը:


ՄԱՐԻԱՄ  17

ԼԻԼԻԹ 

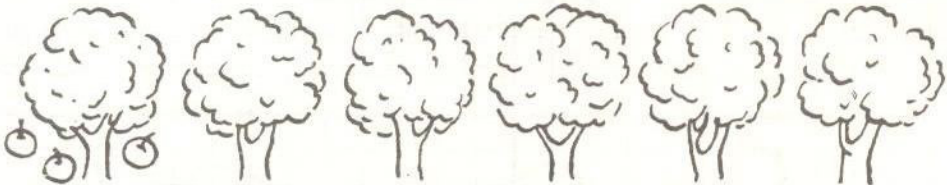


II. Արամը, Աշոտը և Լևոնն առանձին-առանձին ունեն նույնքան հողմապտույտ: Իսկ նրանք միասին քանի՞ հողմապտույտ ունեն:

Արամ
Աշոտ
Լևոն



III. Քանի՞ պտուղ կարելի է հավաքել ծառերի տակից, եթե յուրաքանչյուր ծառից թափվի այնքան պտուղ, որքան առաջին ծառից է թափվել:



3
+

+

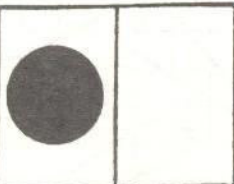
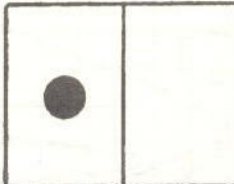
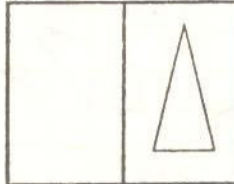
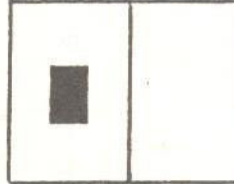
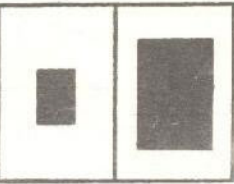
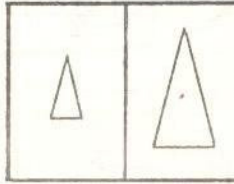
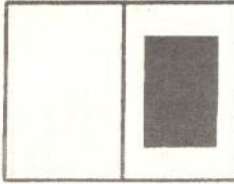
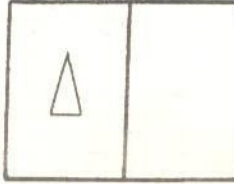
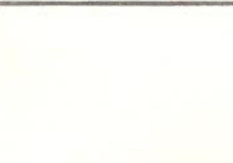
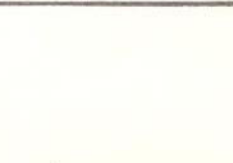
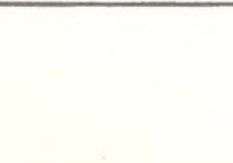
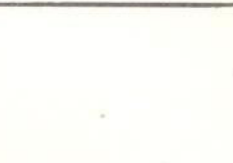
+

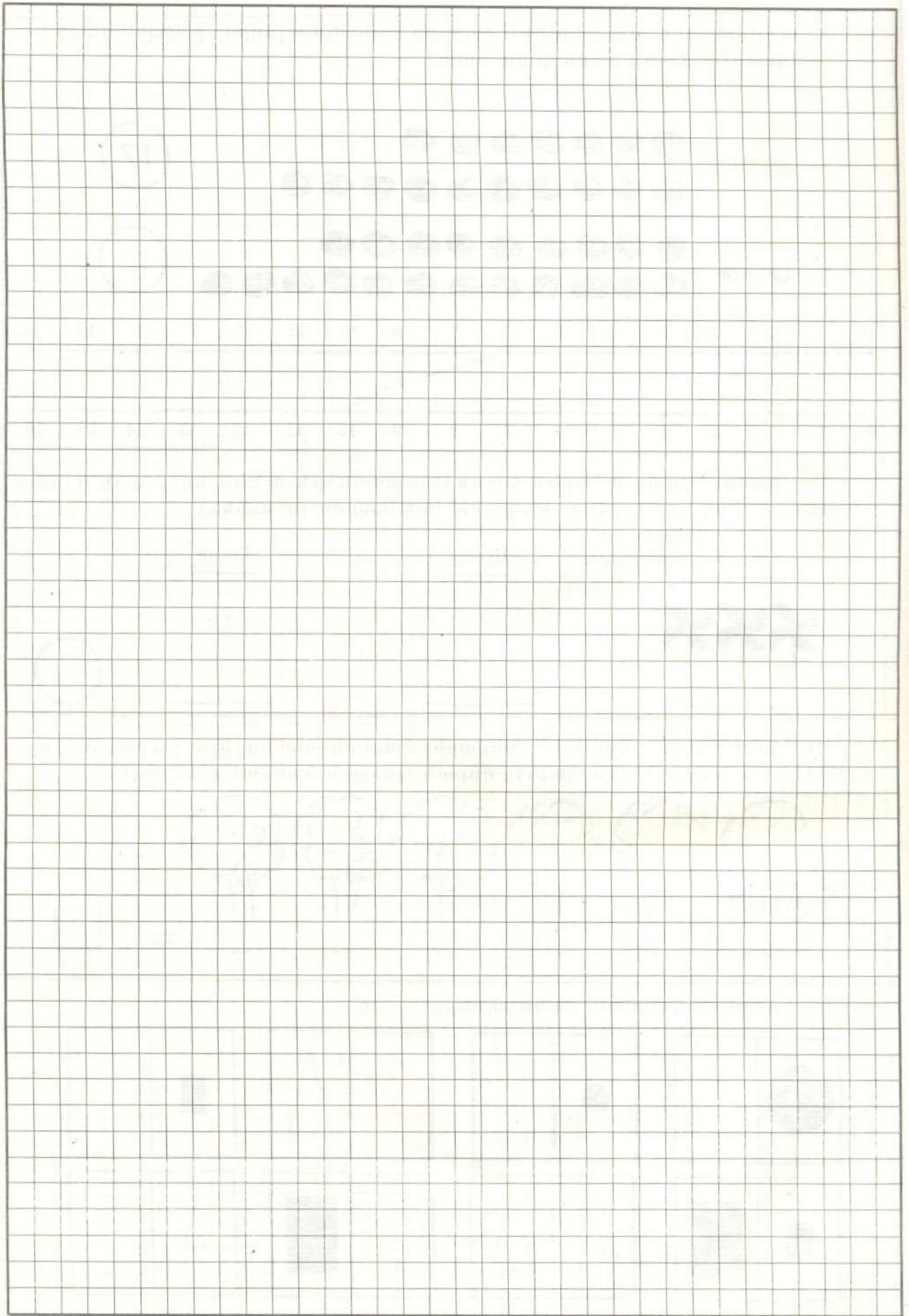
+

+

=

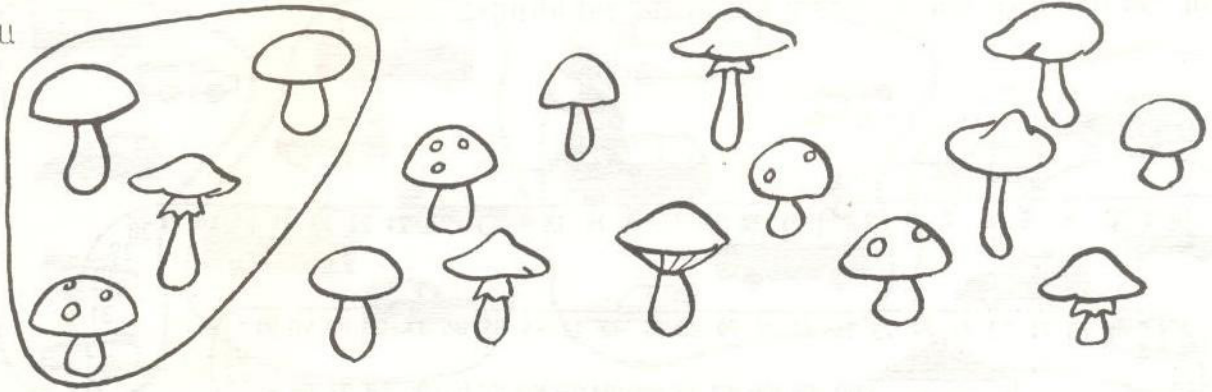
IV. Լրացրո՛ւ դատարկ վանդակները:

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



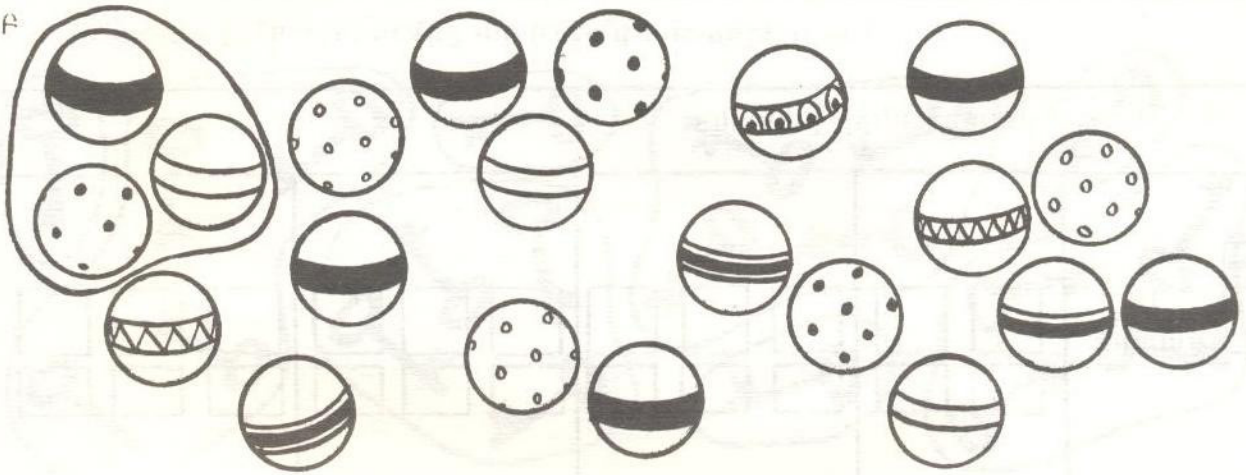
Խմբավորի՛ր և հաշվի՛ր:

Ա



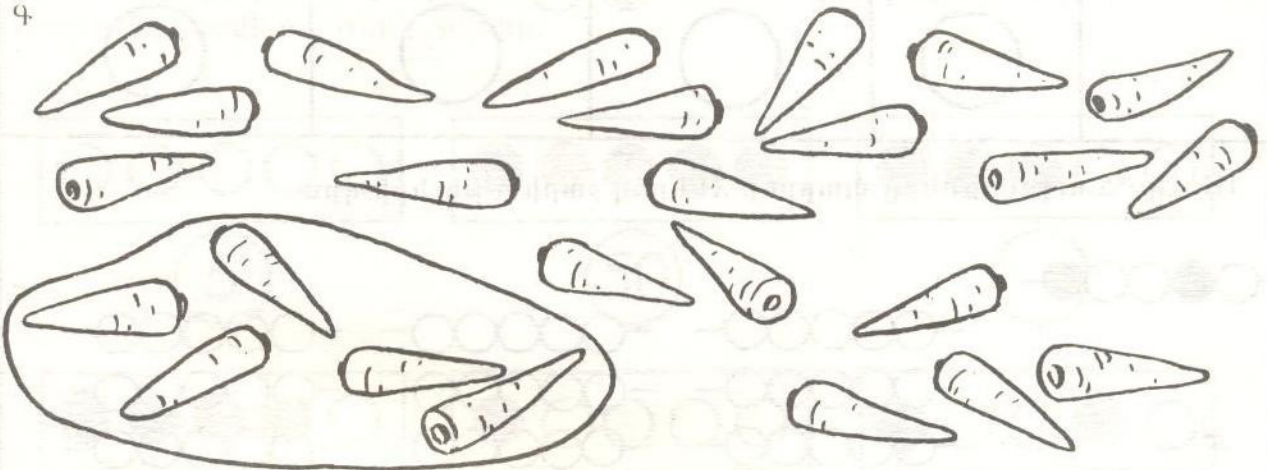
4+

Բ



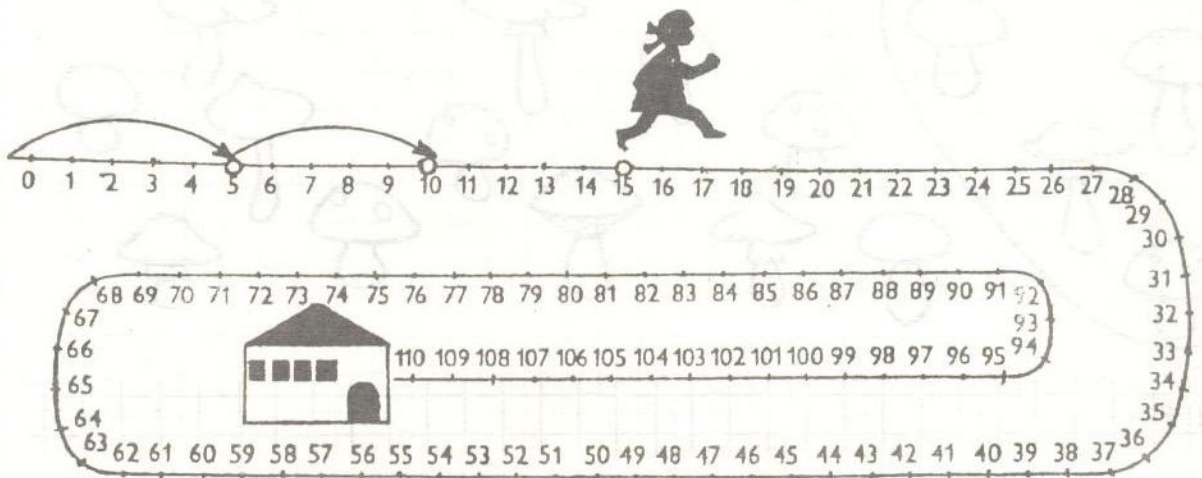
3+

Գ





5+

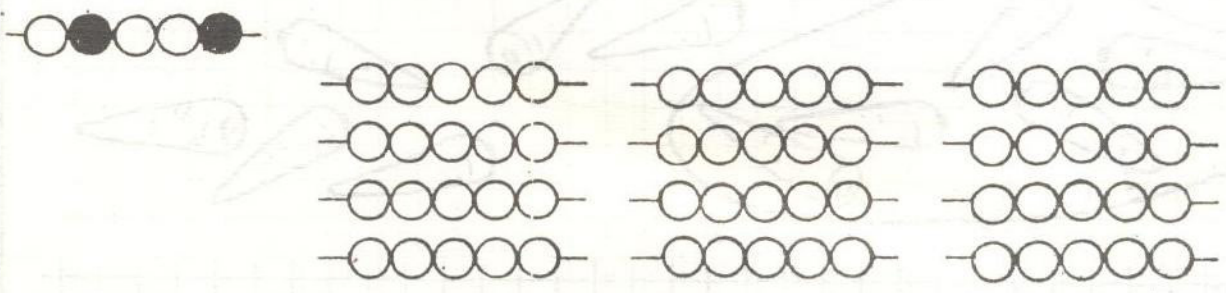
I. Սոնան այս ճանապարհը համաչափ ցատկերով է անցնում: Բանի՞ր ցատկով նա կհասնի տուն: Նշի՛ր վայրէջքի տեղերը:



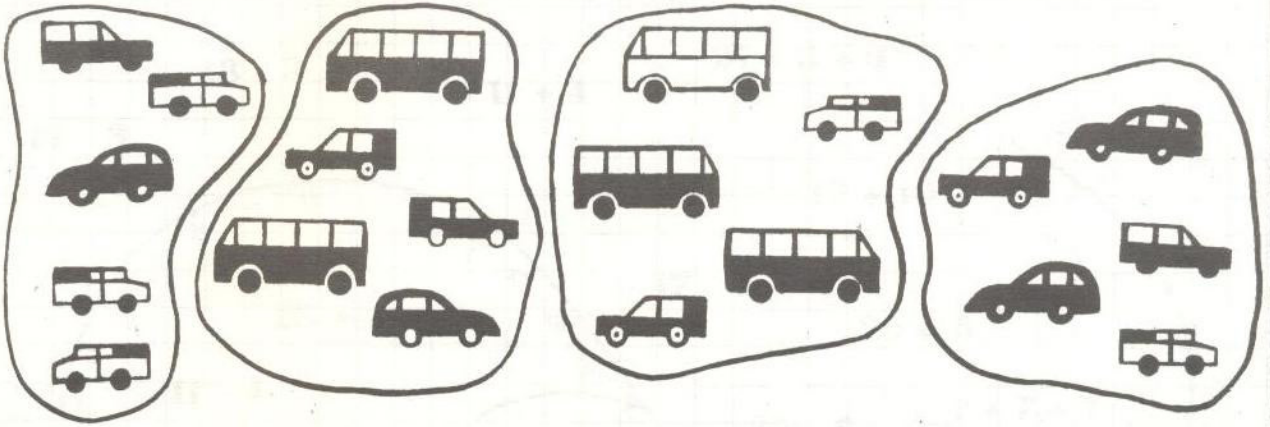
II. Հաշվի՛ր մատիտների քանակը:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  <p>10 մատիտ</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  <p>5 մատիտ</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

III. Այս 5 ուլունքները տարբեր ձևերով շարի՛ր թելերի վրա:

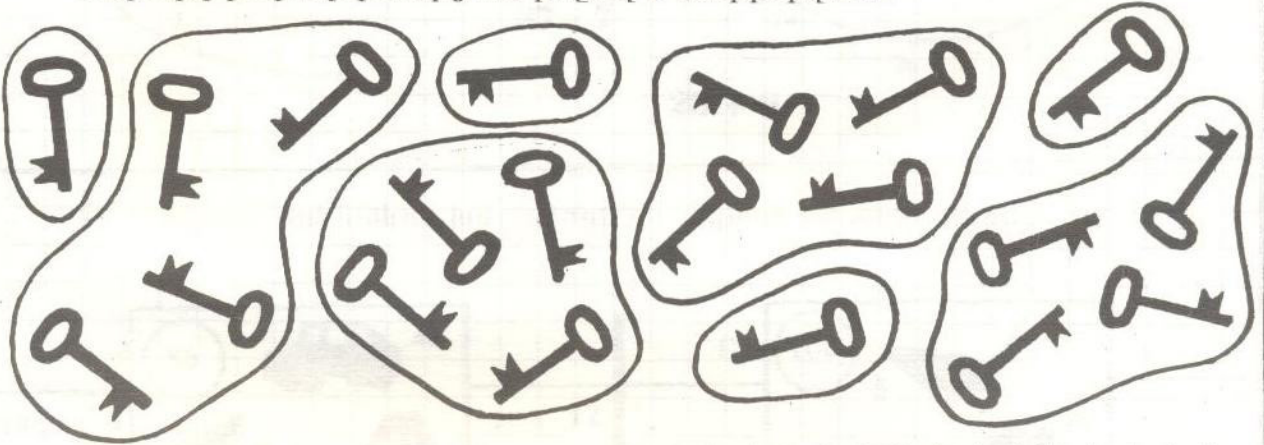


I. Նկարների օգնությամբ հաշվի՛ր և գրի՛ր առարկաների քանակը:



5 + 5 + +

Նախորդ խմբավորումից սա ինչո՞վ է տարբերվում:

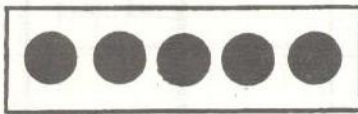


1 + 4 + +

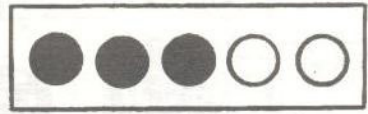
II. Որոշիր, թե քանի միավոր է \bigcirc \bullet շրջաններից յուրաքանչյուրը: Ըստ դրա հաշվի՛ր և գրի՛ր թվերը:



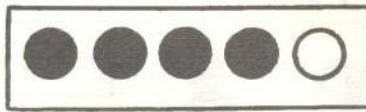
5



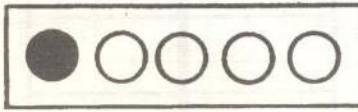
50



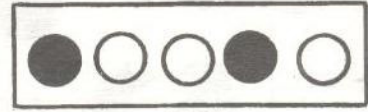
\bigcirc



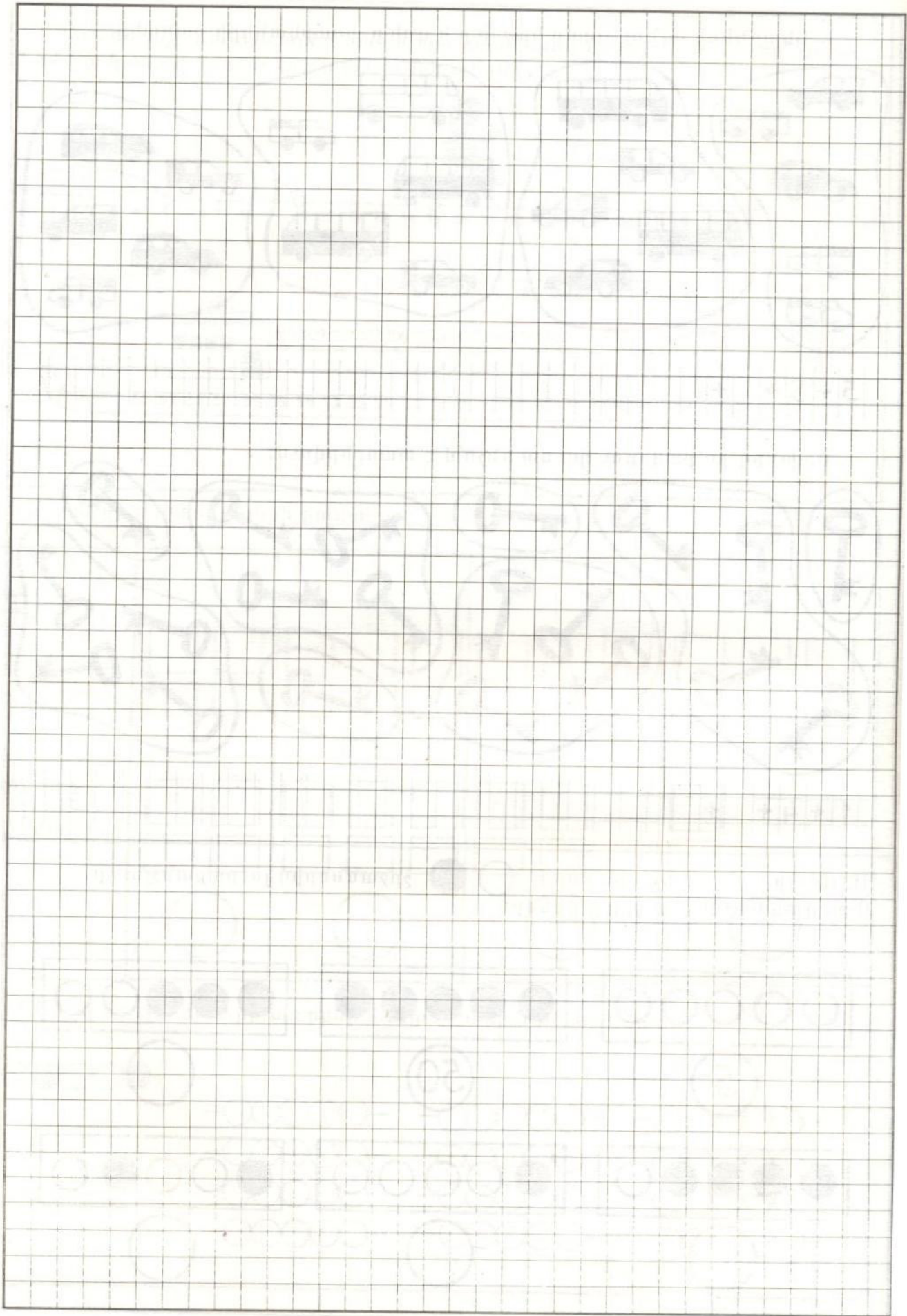
\bigcirc

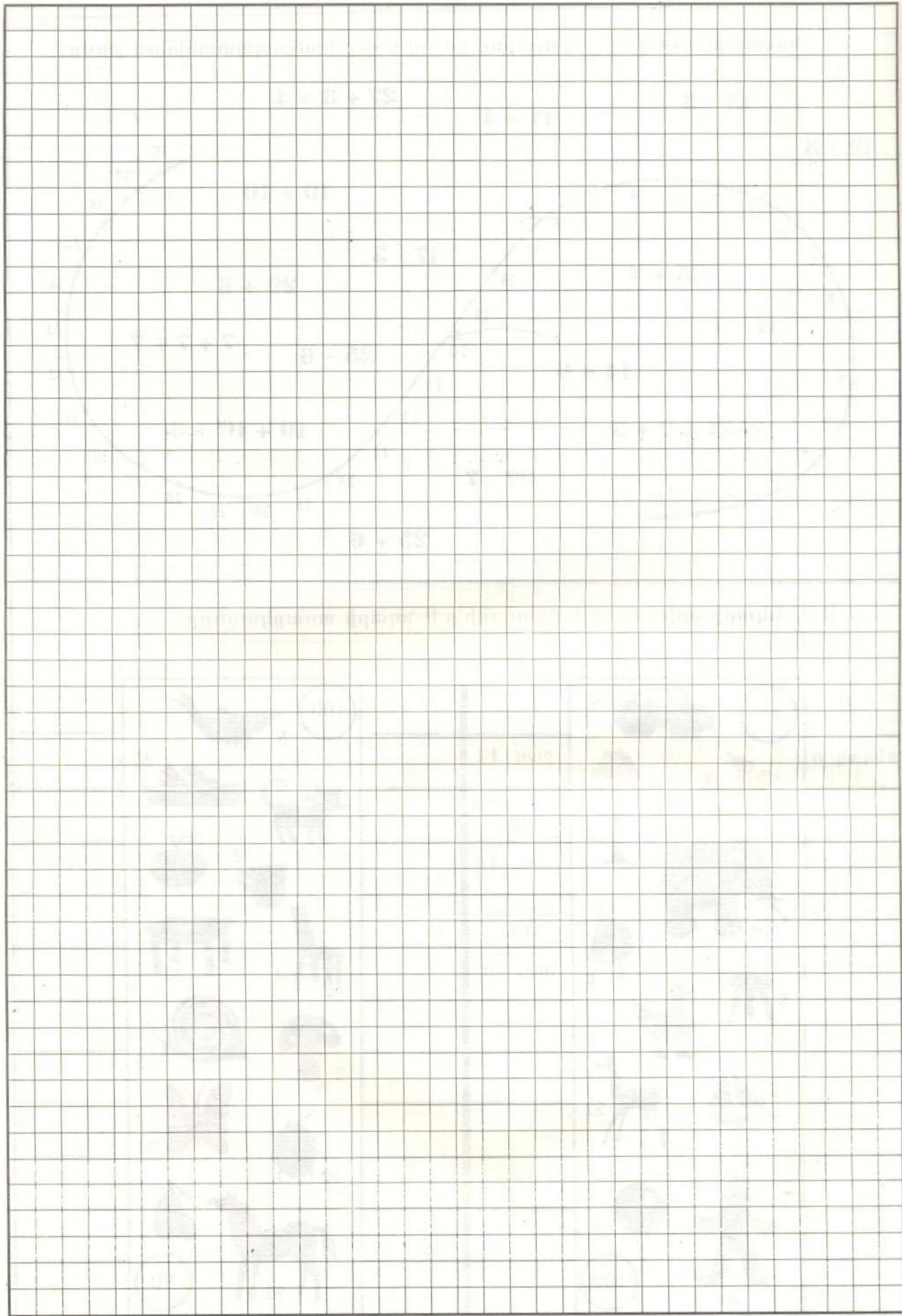


\bigcirc



\bigcirc





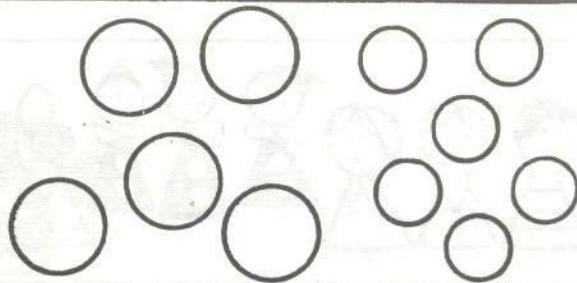
I. Ցույց տուր տասնյակները և միավորները, հետո լրացրու թվերը:

10

10

$$\square + \square =$$

10



$$42 + \square = 49$$

10

10

1

1

1

1

1

1

10

10

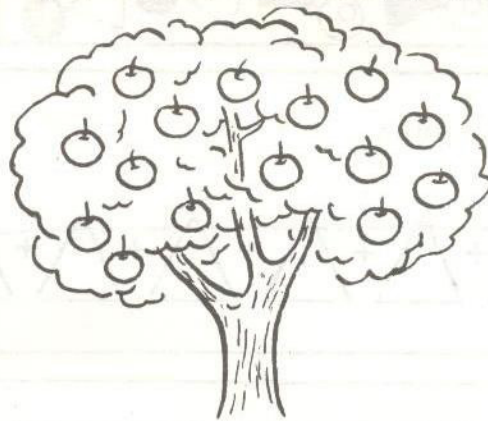
1

1

1

$$57 + \square = 68$$

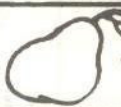
II. Քանի՞ այսպիսի փոքր ծառ կարող է այս մեծ ծառի չափ պտուղ տալ:



III. Սլաքների վրա՞ գրի՛ր, թե՞ քանի միավոր են ավելացնելու կամ պակասեցնելու, հետո մրգերի վրա լրացրու պատասխանները:

ա)

18



33

բ)

14



28

գ)

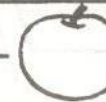
13

+7

20



22



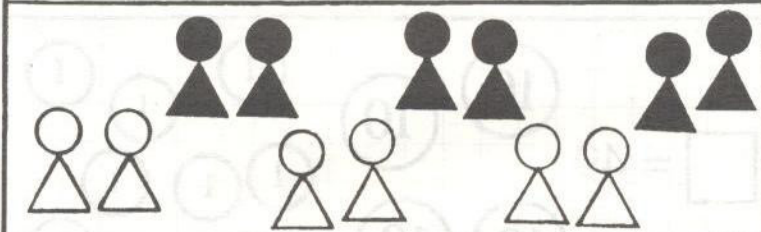
31

I. Նայի՛ր նկարներին և համապատասխան թվաբանական գործողությունները կատարի՛ր:



$$3 + 3 + 3$$

$$3 \cdot 3$$

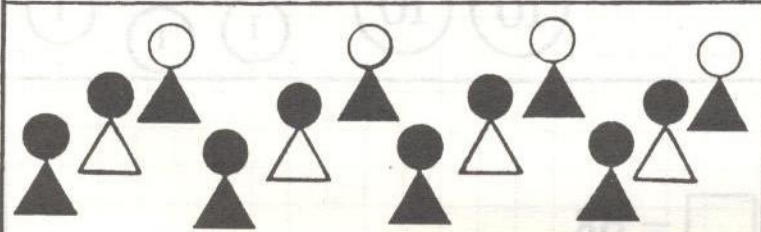


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot \underline{\quad}$$

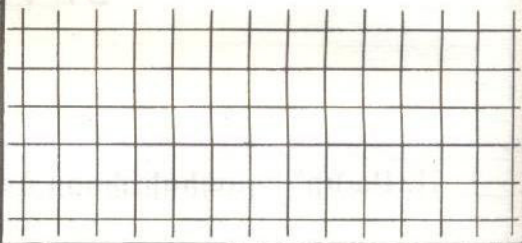
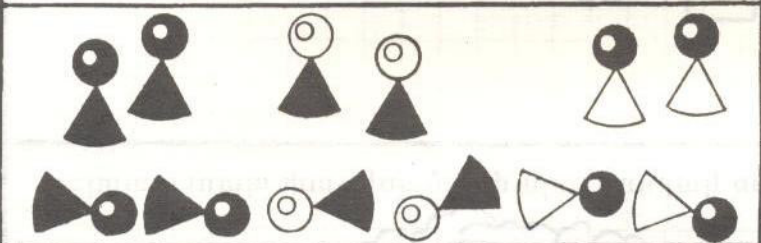
$$6 + 6$$

$$6 \cdot \underline{\quad}$$



$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \cdot \underline{\quad}$$

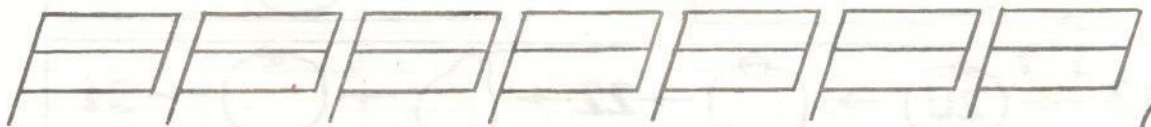


II. Լրացրո՛ւ թվերը:

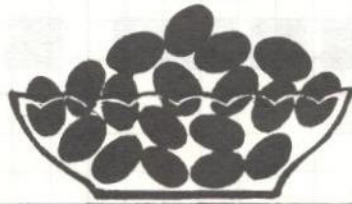
$$\triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \bigcirc = 95$$

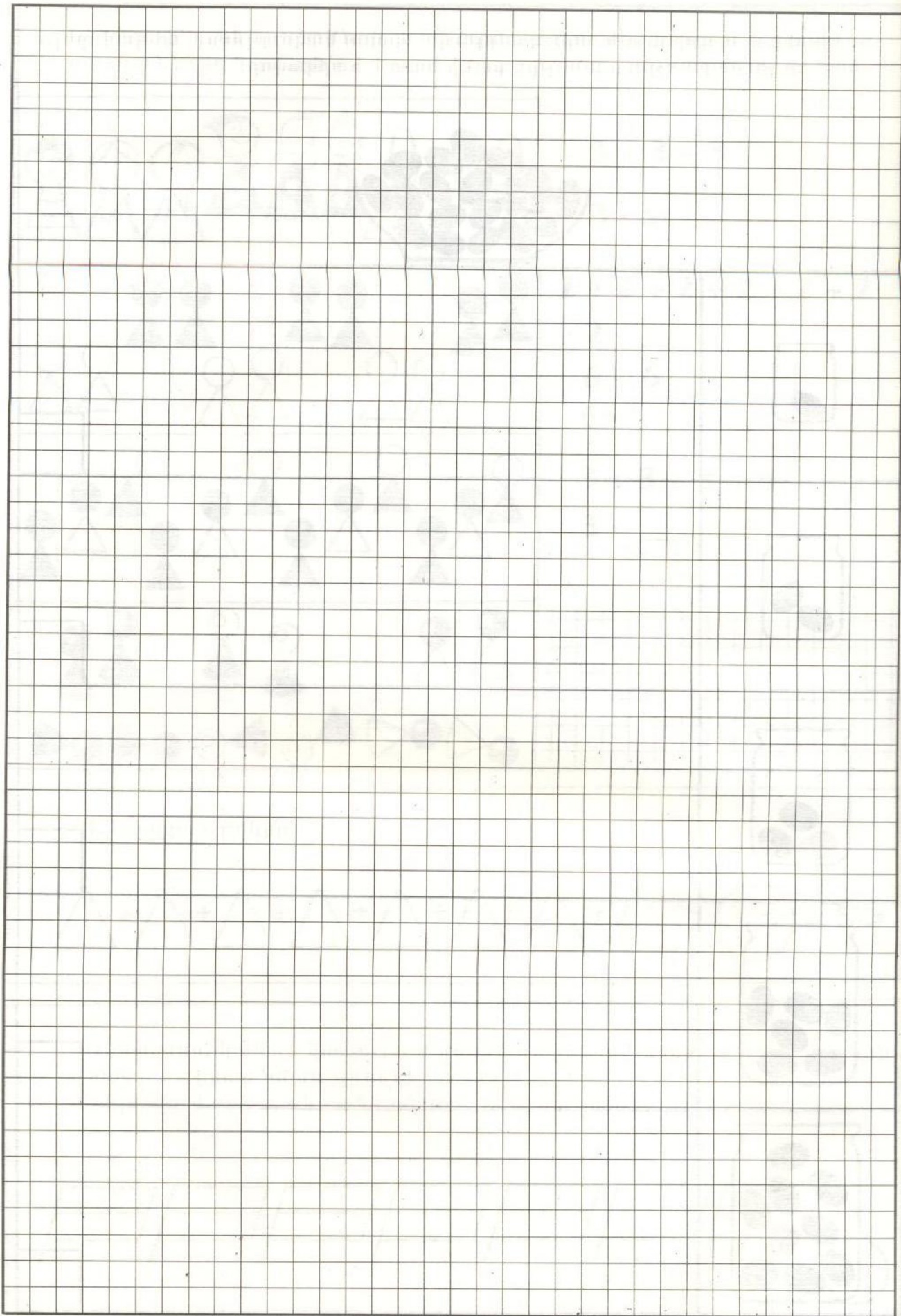
III. Կարմիր, կանաչ, կապույտ և դեղին գույներով ներկի՛ր այս դրոշներն այնպես, որ իրար նման չլինեն:

Անկյունում գրի՛ր, թե քանի անգամ ես օգտագործել կարմիր գույնը:



Նկարի՛ր և գրի՛ր, թե այս փամբյուղի պարունակությունը տեղավորելու համար յուրաքանչյուր անոթից քանի հատ է հարկավոր:





I. Լրացրո՛ւ աղյուսակը:
Նախ որոշի՛ր, թե բանի

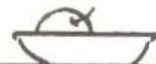
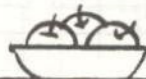


է յուրաքանչյուր

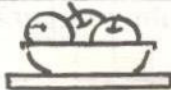
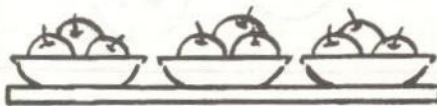
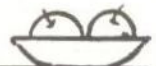


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

II. Բանի՞ ափսե հարկավոր կլինի, եթե այսքան միրգը 3-ական կամ 1-ական բաշխես:

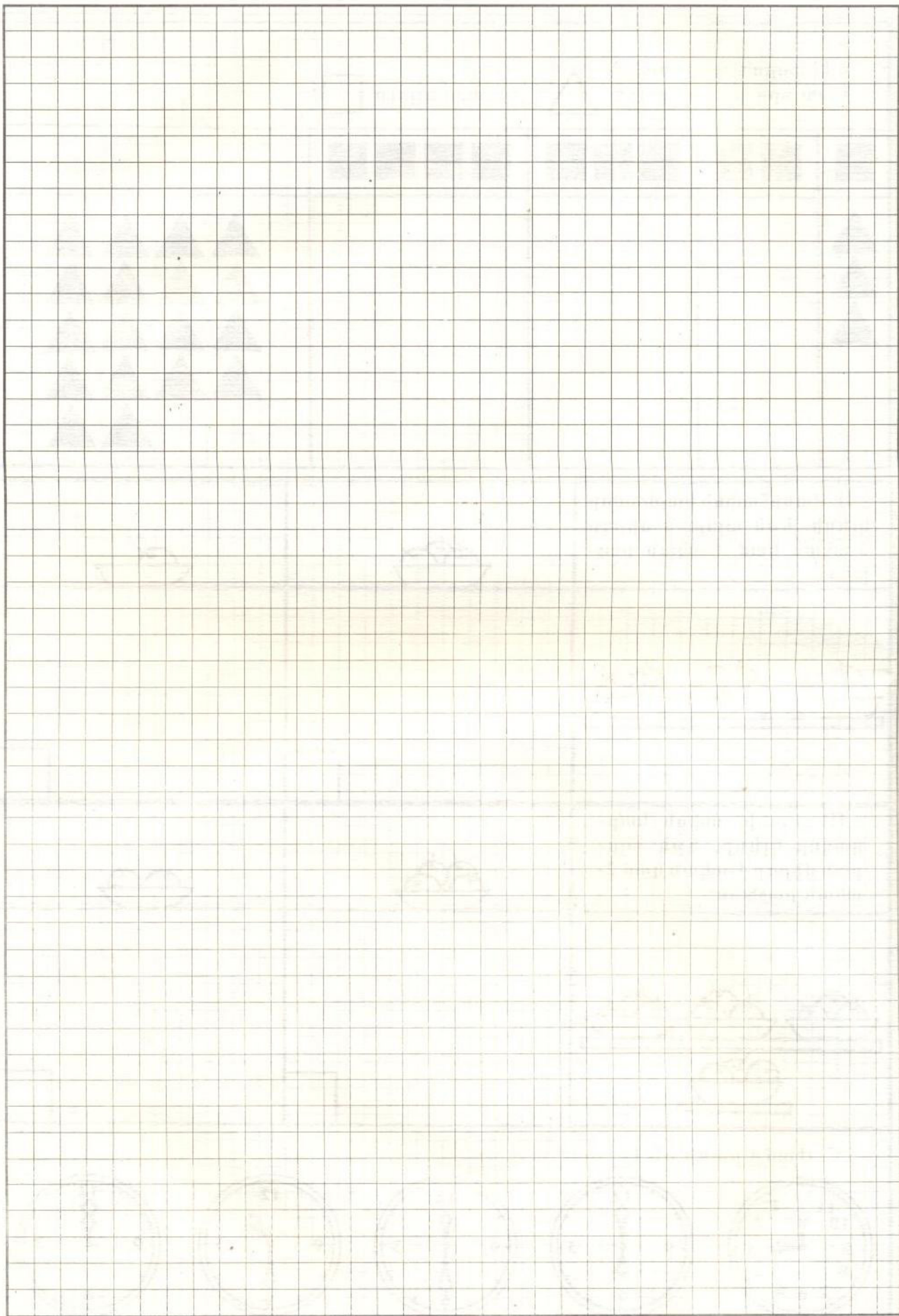


III. Բանի՞ ափսե հարկավոր կլինի, եթե այսքան միրգը 4-ական կամ 2-ական բաշխես:

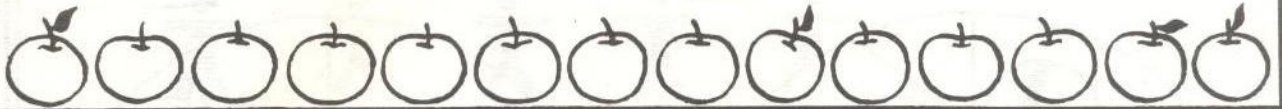


IV. Ժամը բանի՞սն է:



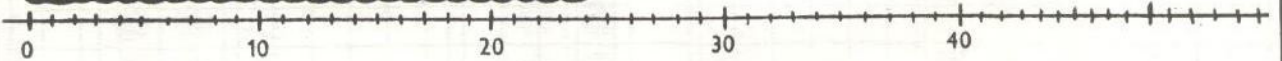


I. Այսբան խնձորը երկու բնկերների միջև այնպես բաշխի՛ր, որ նրանցից մեկը 4 խնձոր ավելի ստանա:



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

II. Նկարի՛ր այնքան մատիտ, որ երբ տեղադրես I շարքի մատիտների կողքին, նրանց քանակը լինի 47:



III. Հավասարեցրո՛ւ:

$$\bigcirc = \square \square$$

| | | |
|--|-----------|--|
| | 60 = | |
|--|-----------|--|

IV. Հավասարեցրո՛ւ:

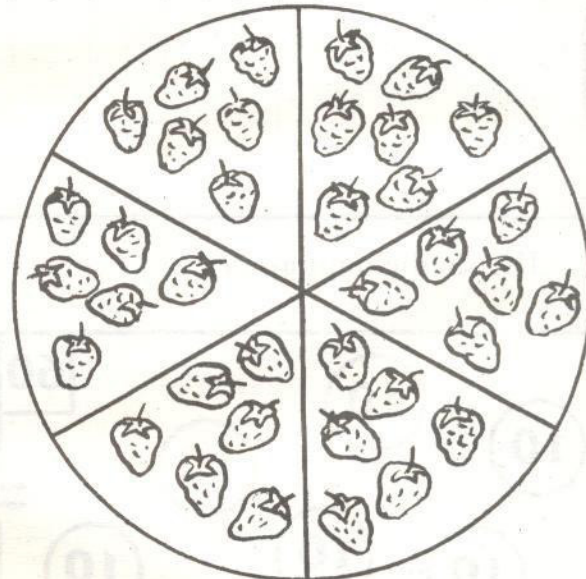
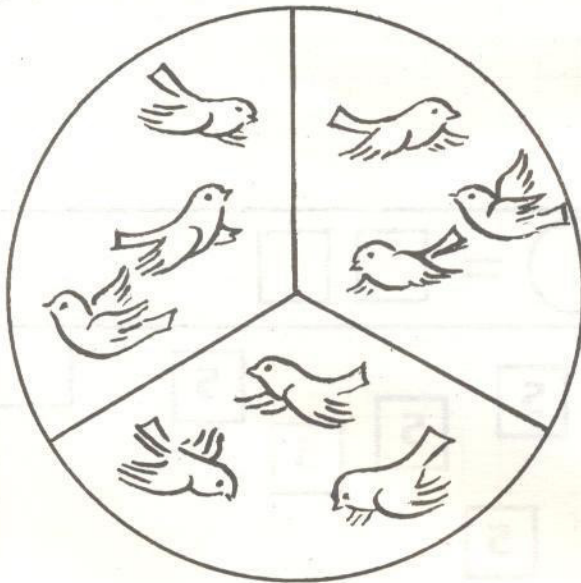
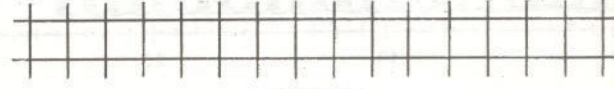
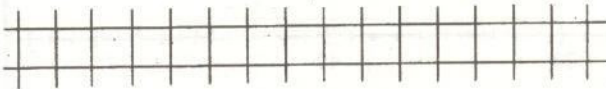
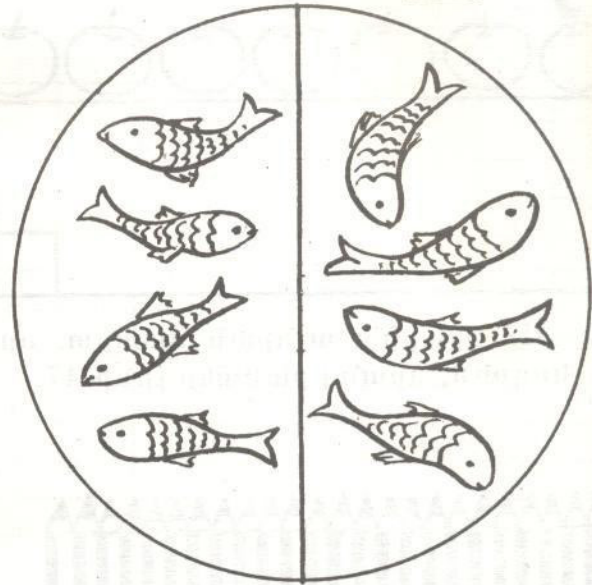
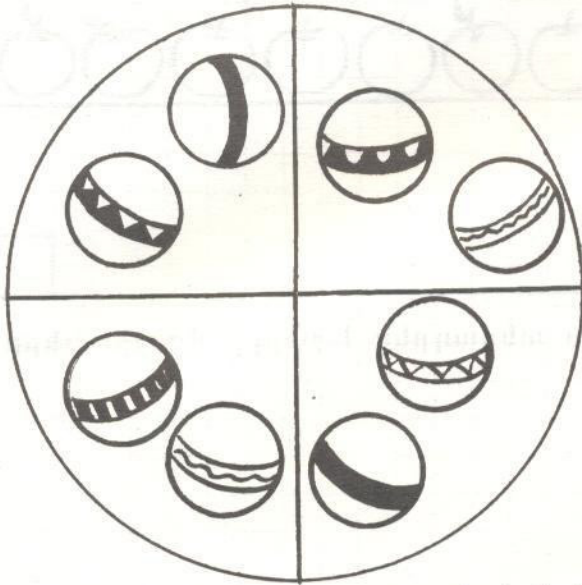
$$\hexagon = \triangle \triangle$$

| | | |
|--|----------|--|
| | 6 = | |
|--|----------|--|

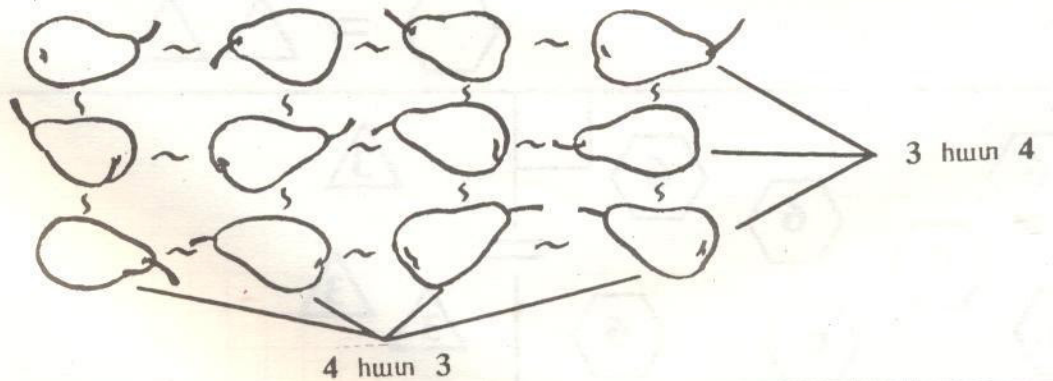
I. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{8}$$

$$4 + 4 = \square$$



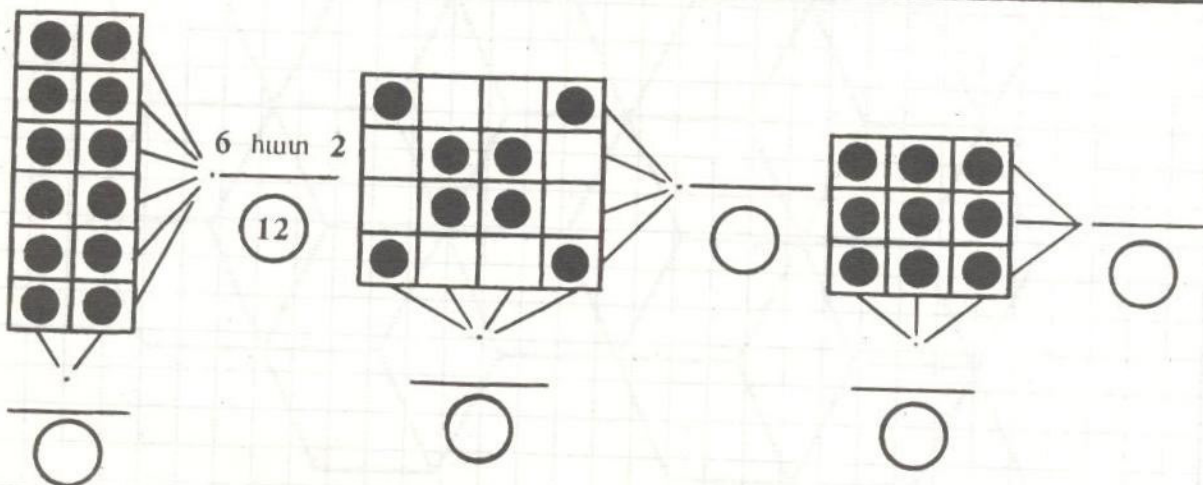
II. Բացատրի՛ր:



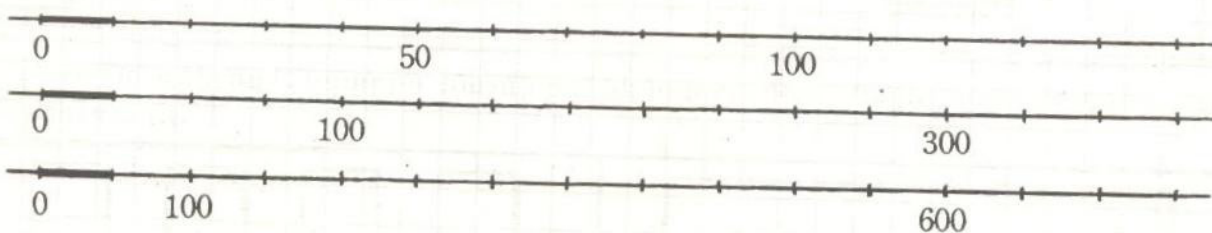
I. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:



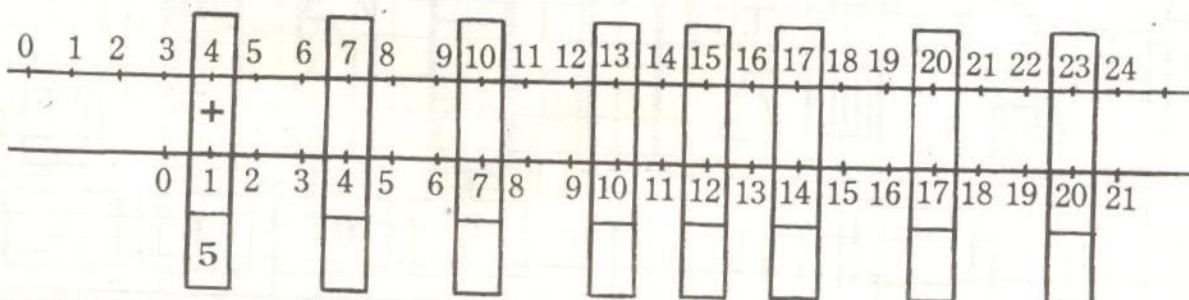
5 հատ 3
 $3+3+3+3+3=15$

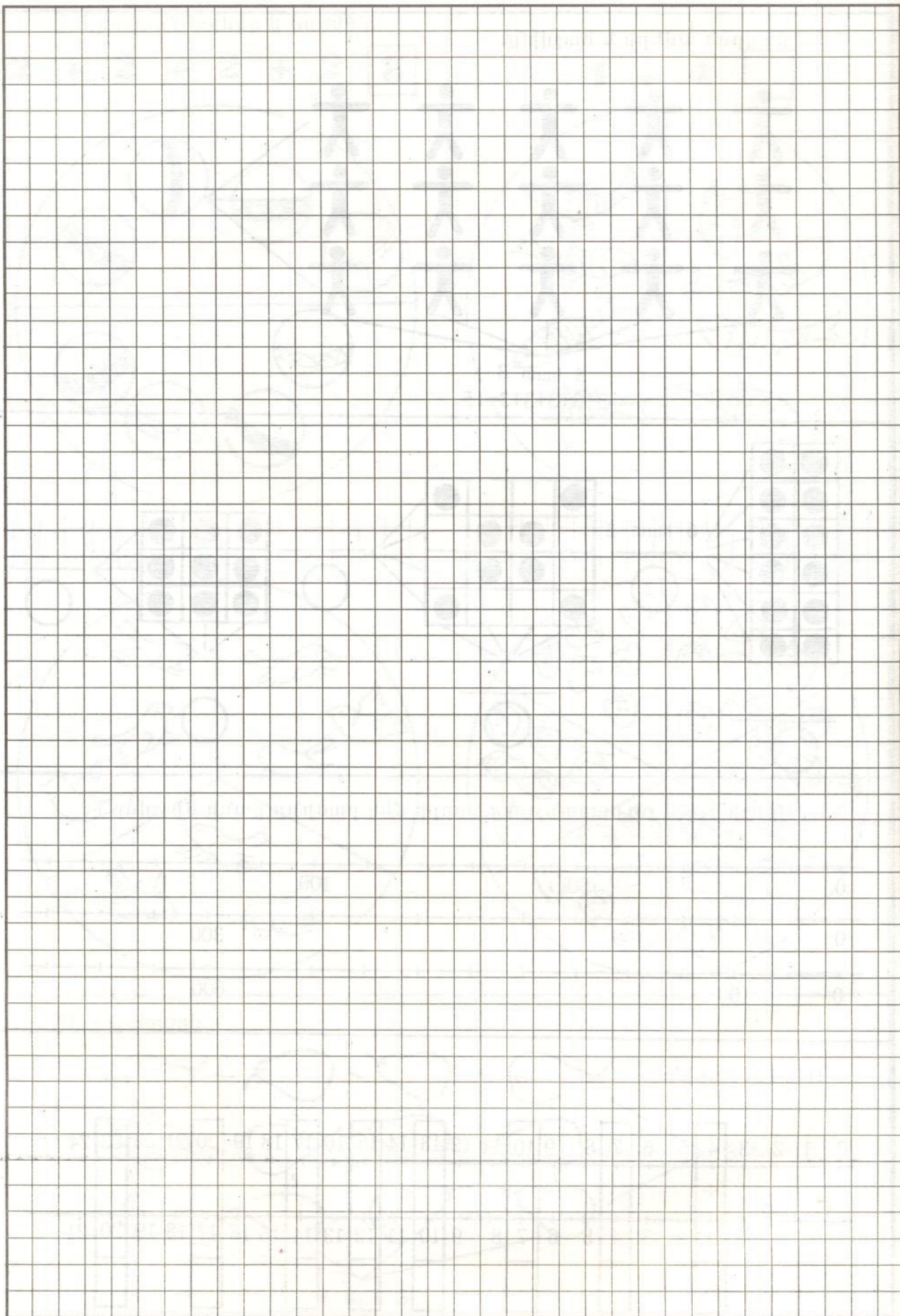


II. Որոշի՛ր, թե յուրաքանչյուր շարքի մեկ բաժինը բանի միավոր է:

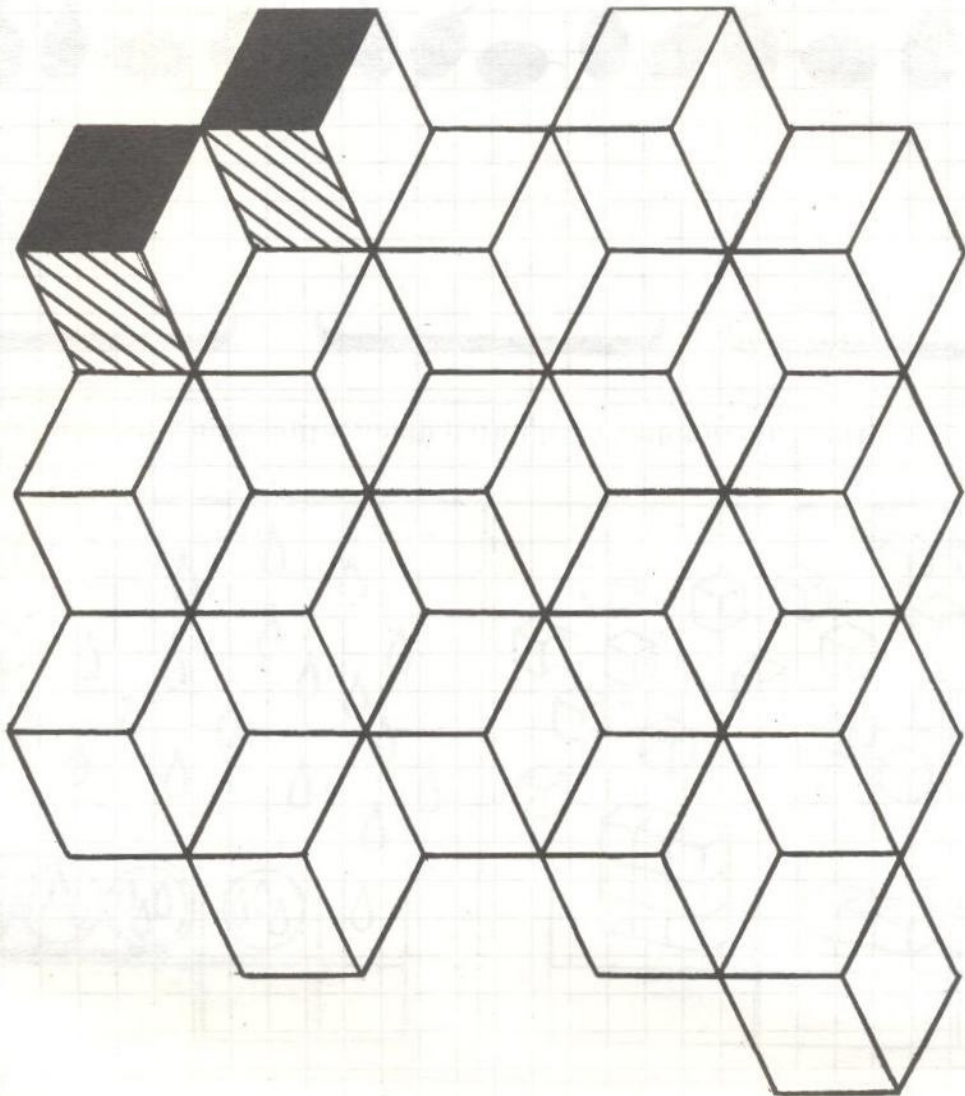


III. Գումարի՛ր:



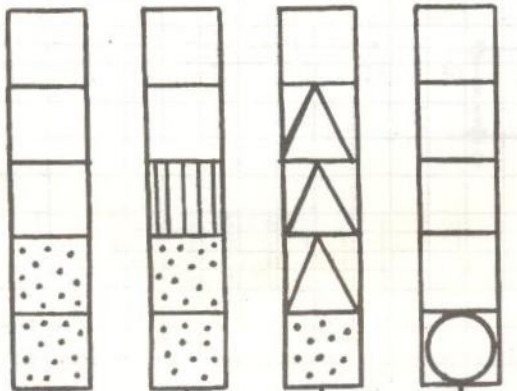


I. Ներկի՛ր ըստ օրինակի և հաշվի՛ր, թե քանի խորանարդ կա նկարում:



II. Օգտվելով Ա նկարից՝ հաշվի՛ր Բ նկարի բոլոր պատկերների միավորների գումարը:

Ա



1

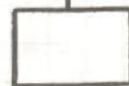
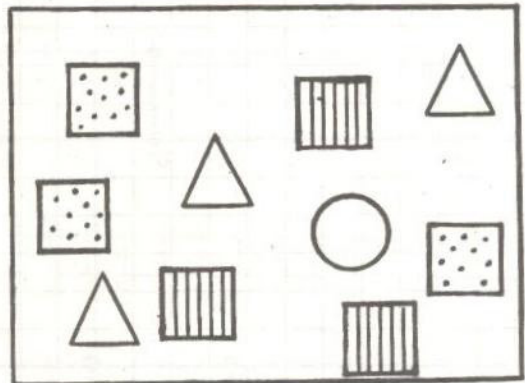
2

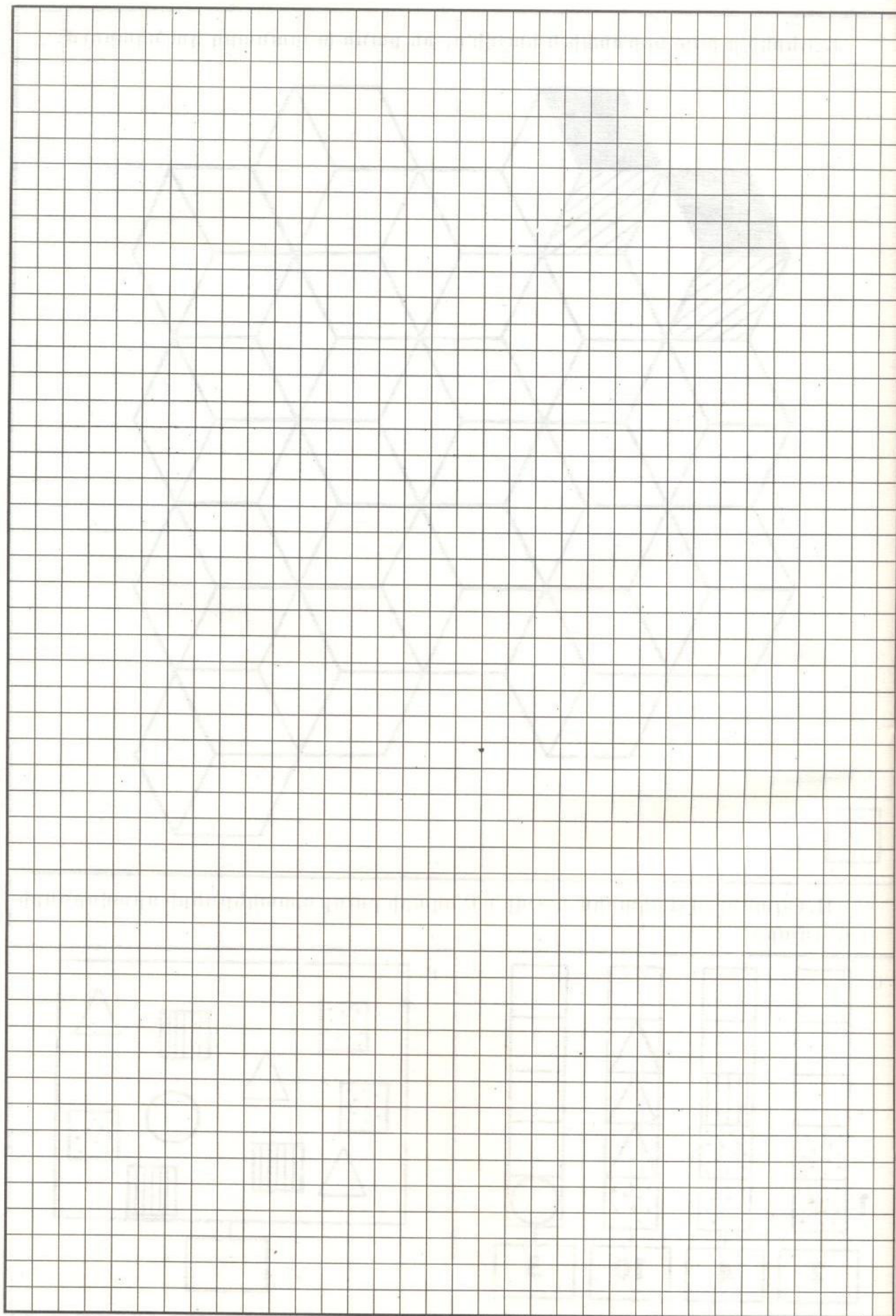
4

10

5

Բ

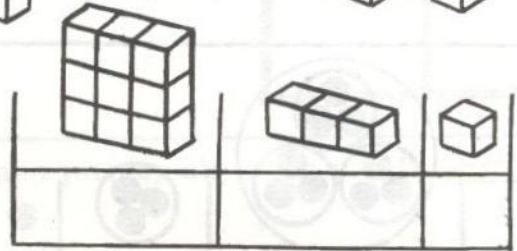
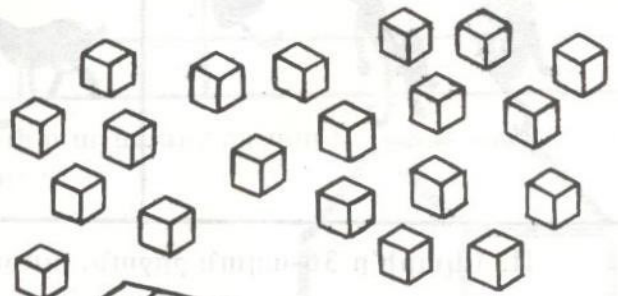
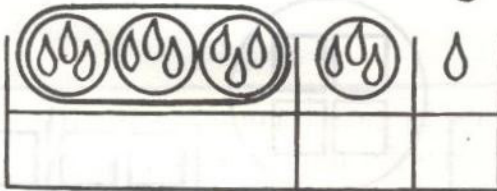
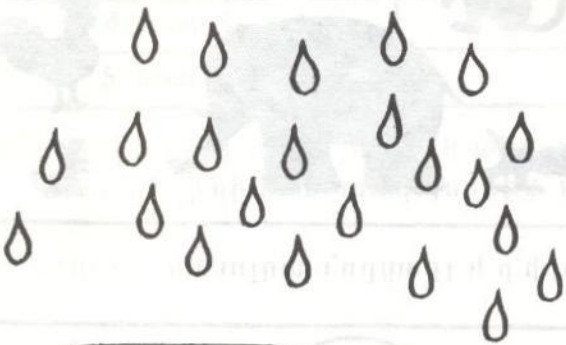




I. Հավասար բաժանի՛ր:

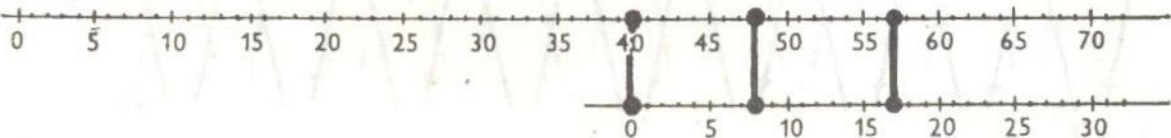
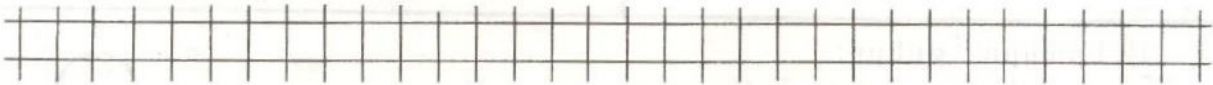
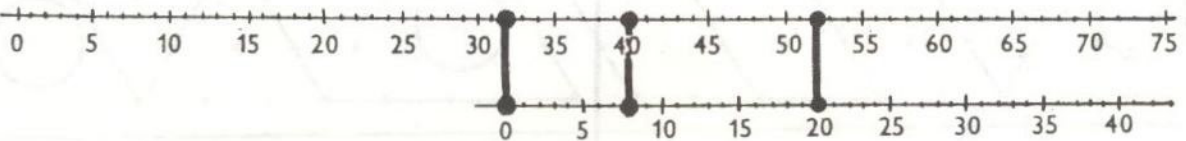


II. Խմբավորի՛ր ըստ աղյուսակի և գրի՛ր յուրաքանչյուր խմբի պատկերների քանակը:



III. Գումարի՛ր:

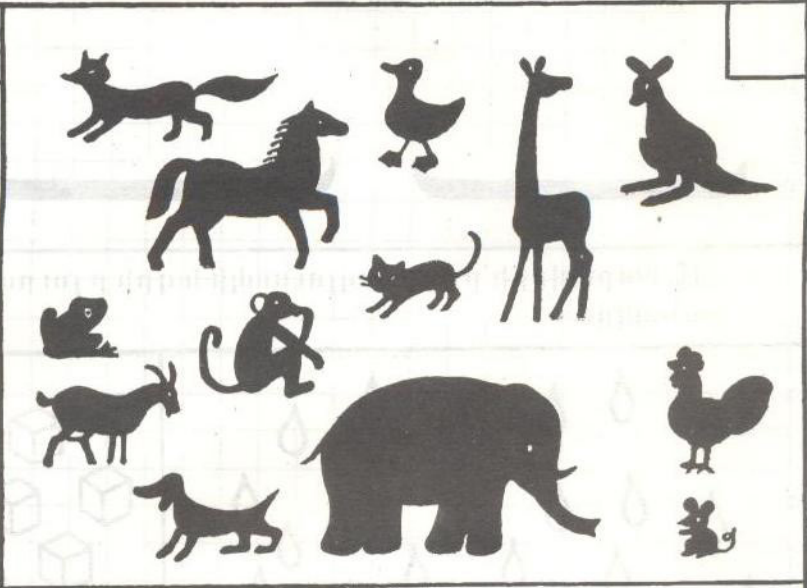
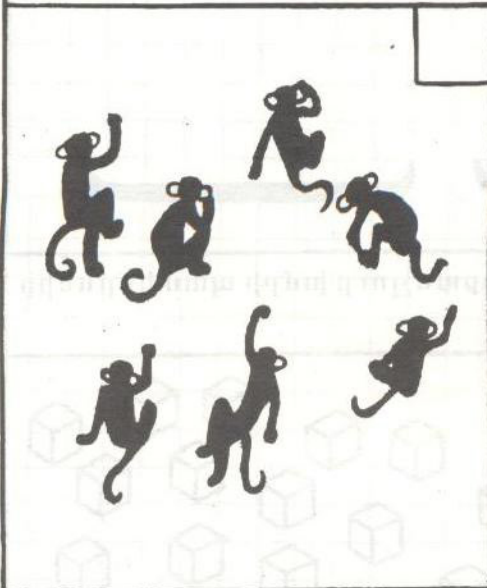
$$32 + 0 = 32$$



I. Խմբավորի՛ր ըստ նշված թվերի և գրի՛ր կենդանիների քանակը

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 3 | 1 |
| | | |

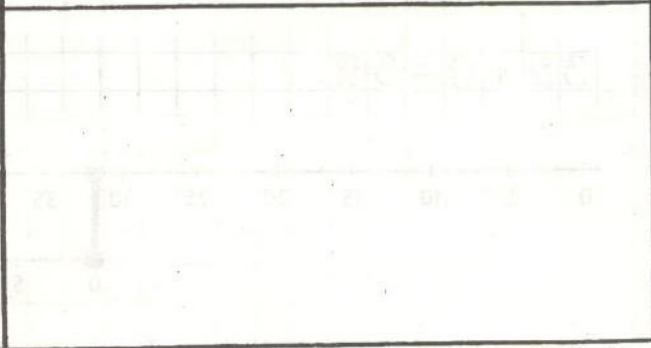
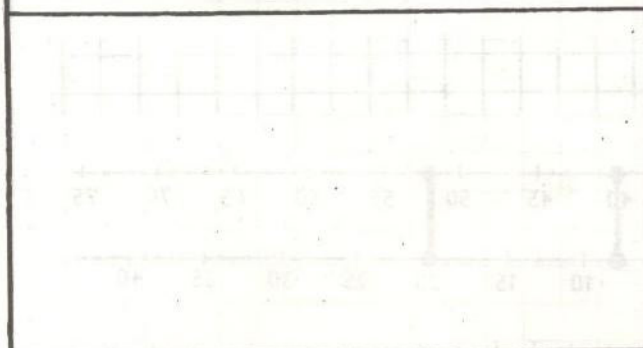
| | | |
|---|---|---|
| 3 | 3 | 1 |
| 3 | 3 | |



II. Նկարի՛ր 36-ական շրջան, խմբավորի՛ր և լրացրո՛ւ աղյուսակները:

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| 36 | | |

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| 36 | | |



III. Լրացրո՛ւ թվերը:

5 12 19 26

↓ ↗ ↓ ↗ ↓ ↗ ↓ ↗ ↓ ↗ ↓ ↗ ↓ ↗

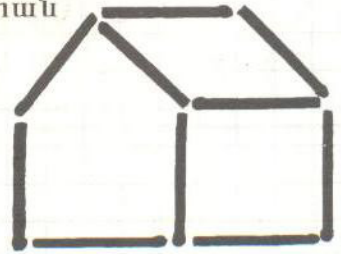
+7



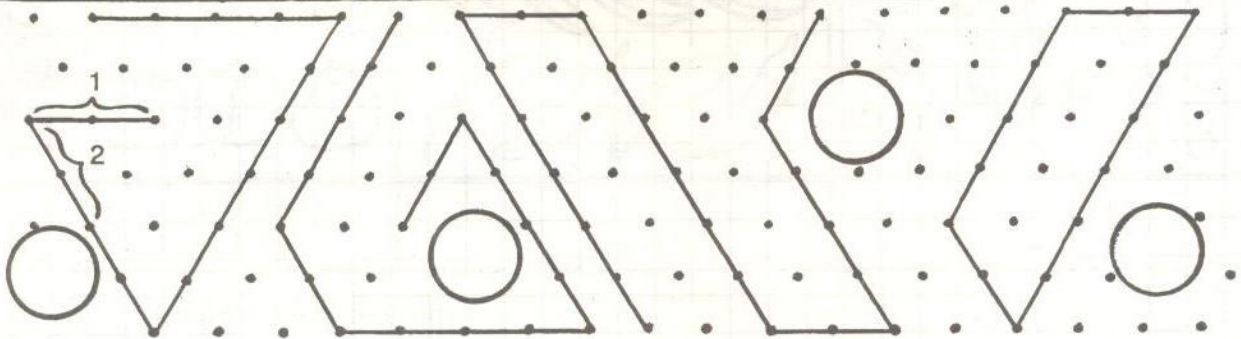
I. Բացատրի՛ր առաջին օրինակը, մյուսները լրացրո՛ւ ինքդ:

| | | |
|----------------|--|--|
| | | |
| $5+5+5+5=20$ | | |
| $4+4+4+4+4=20$ | | |
| <p>4 հատ 5</p> | | |
| <p>5 հատ 4</p> | | |

II. Լուցկու երկու հատիկ տեղափոխի՛ր այնպես, որ տան մուտքը լինի հակառակ կողմից՝ աջից:



III. Ցո՛ւյց տուր և գրի՛ր, թե այս գծերից յուրաքանչյուրը քանի այսպիսի հատվածից է կազմված:



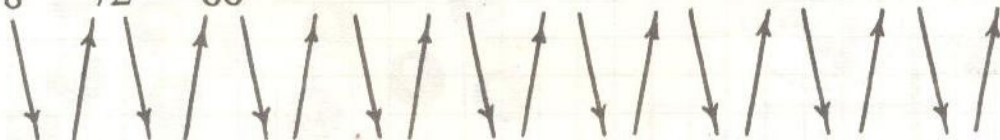
IV. Լրացրո՛ւ թվերը:

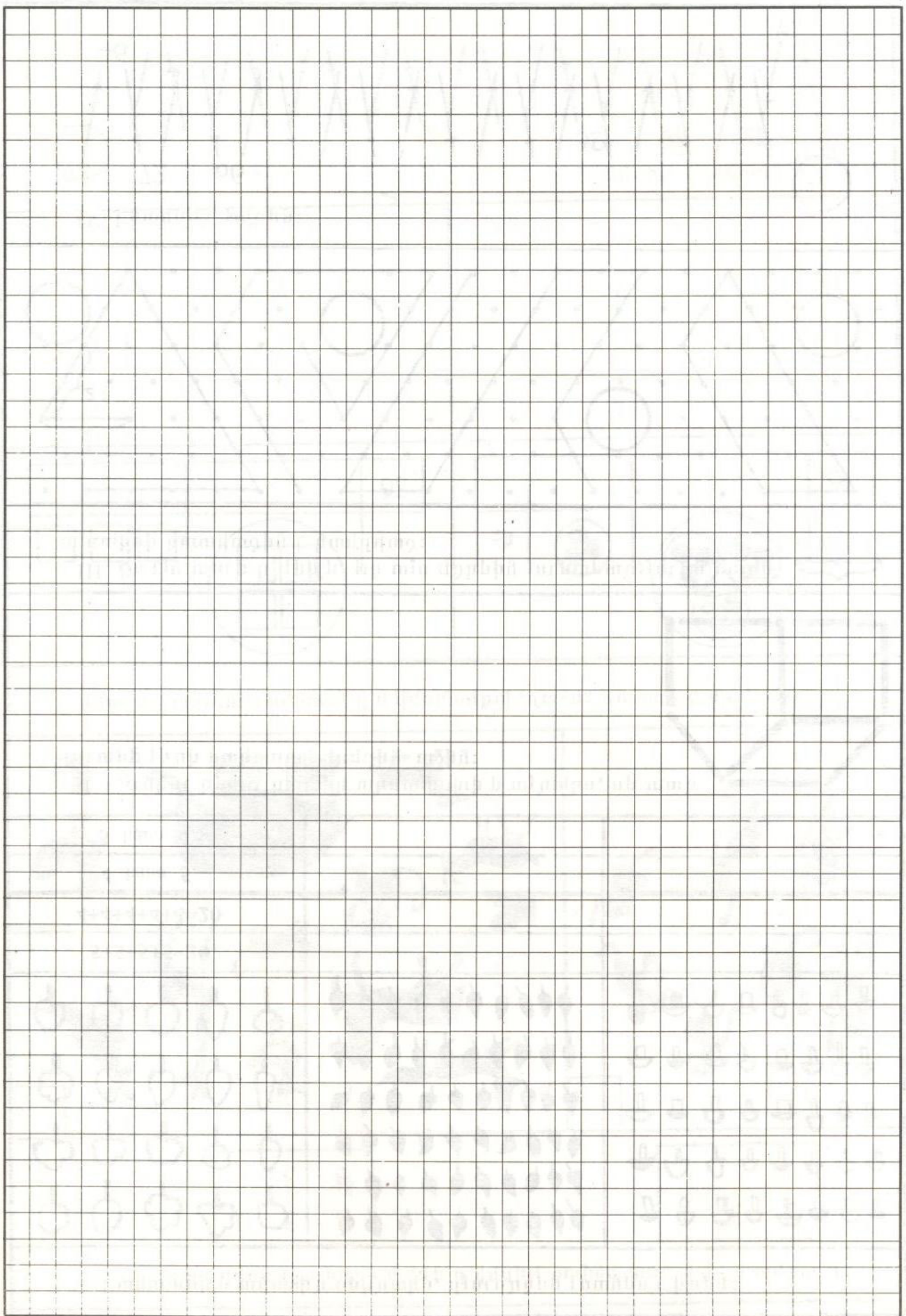
78

72

66

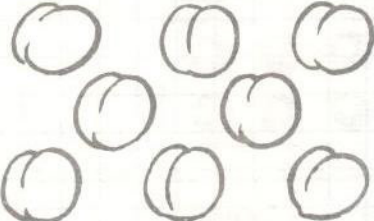
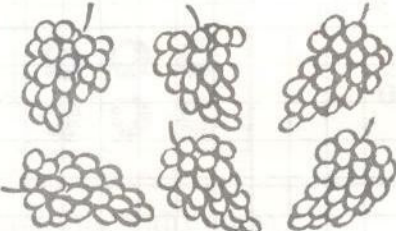
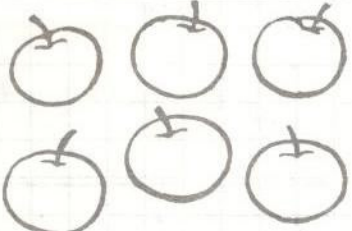
-6






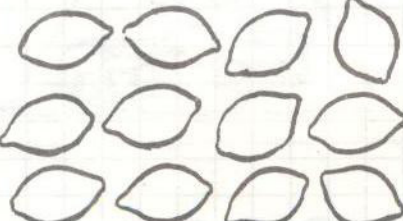
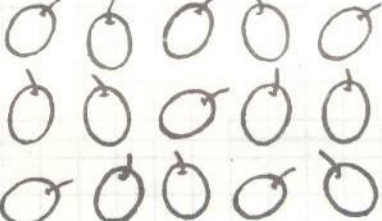
I. Երկու ընկեր հավասար բաժանել են այս մրգերը:

Գրի՛ր, թե ամեն մի մրգից բանի հատ է հասել նրանցից յուրաքանչյուրին:

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| <p>-----</p> | <p>-----</p> | <p>-----</p> |

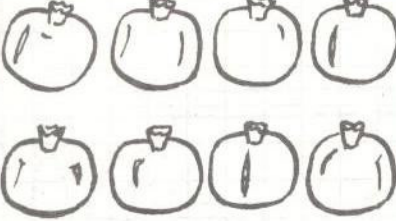

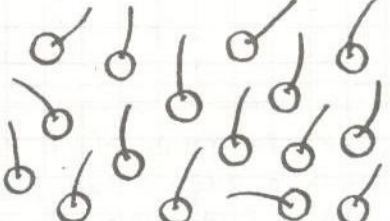
II. Այս մրգերը հավասար բաժանել են երեք ընկերների:

Գրի՛ր, թե բանի միքո է բաժանվել նրանցից յուրաքանչյուրին:

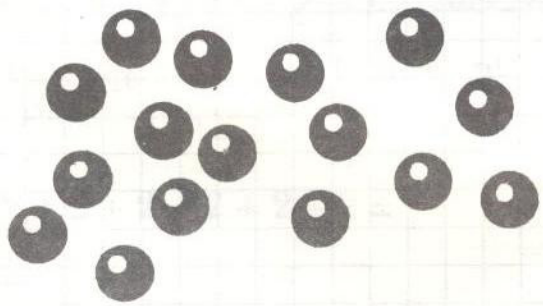
| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| <p>-----</p> | <p>-----</p> | <p>-----</p> |

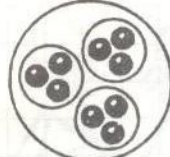


III. Չորս ընկեր հավասար բաժանել են այս մրգերը:

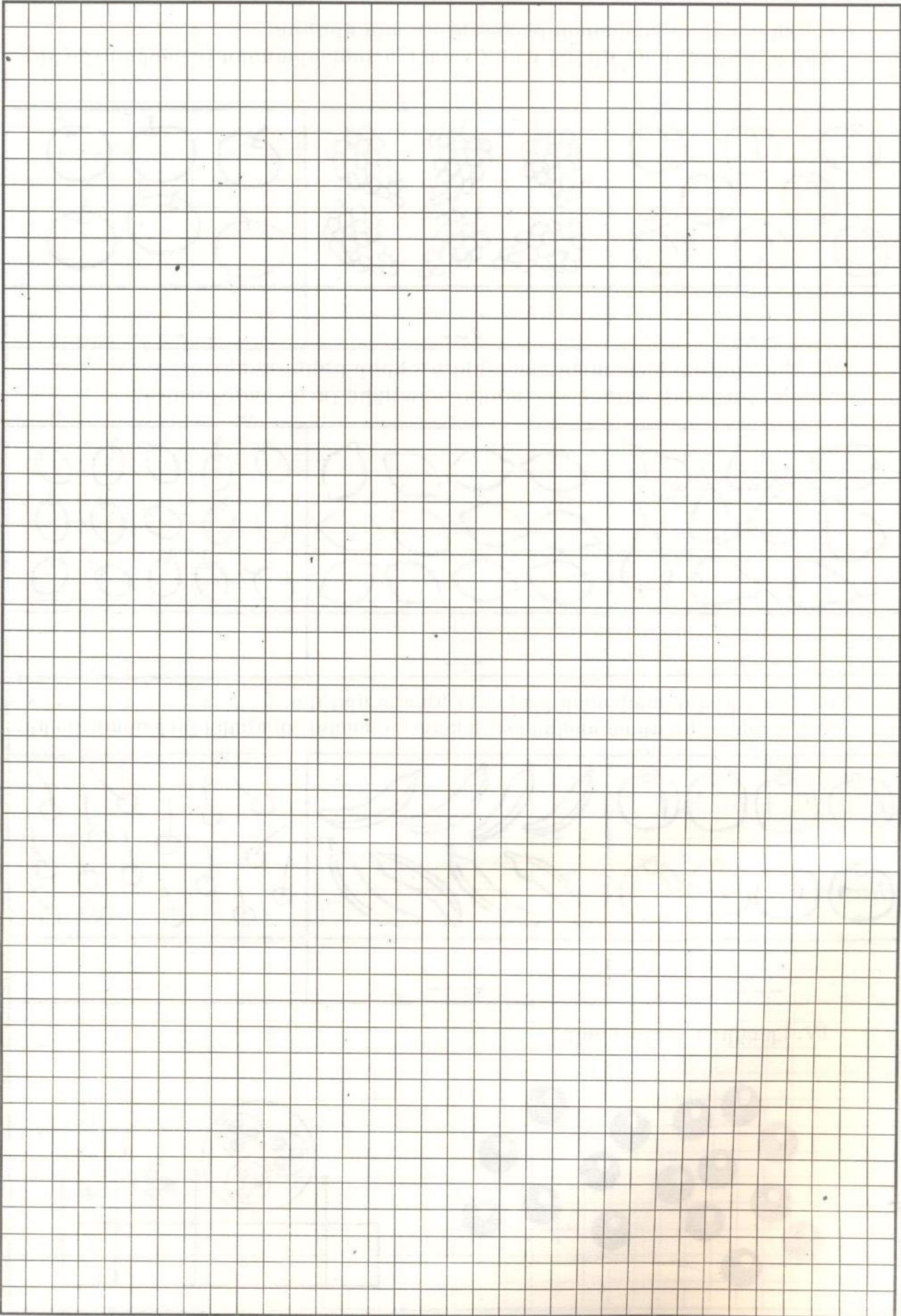
Գրի՛ր, թե ամեն մի տեսակից բանի հատ է ստացել նրանցից յուրաքանչյուրը:

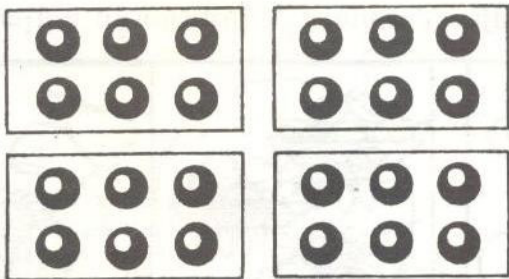
| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| <p>-----</p> | <p>-----</p> | <p>-----</p> |

IV. Լրացրո՛ւ աղյուսակը:



| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| <p>-----</p> | <p>-----</p> | <p>-----</p> |



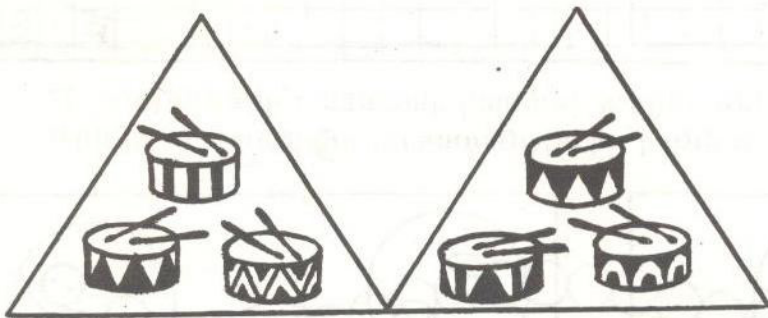


$$6 + 6 + 6 + 6$$

4 հատ 6 ———

$$6 \cdot 4$$

I. Բացատրի՛ր ըստ նախորդ օրինակի:



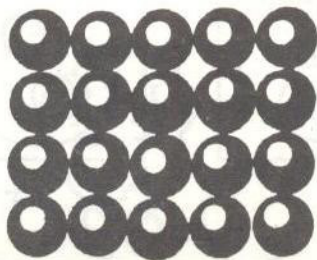
$$\triangle + \triangle$$

$$3 \cdot 2$$

II. Լրացրո՛ւ թվերը:

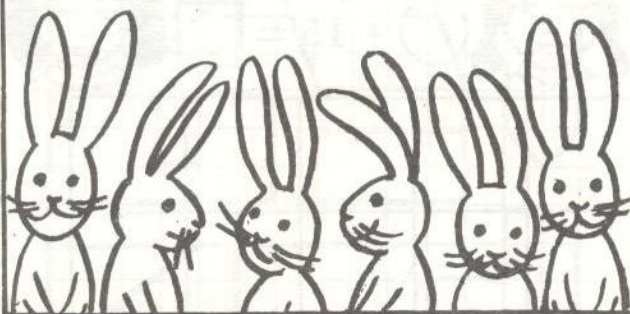
$$\nabla + \nabla + \nabla + \nabla$$

$$\nabla \cdot 4$$



$$\square + \square + \square + \square + \square$$

$$\square \cdot 5$$



III. Բանի՞ տիկնիկագործ ընկեր են աշխատել, եթե նրանցից յուրաքանչյուրը պատրաստել է 4 տիկնիկ:

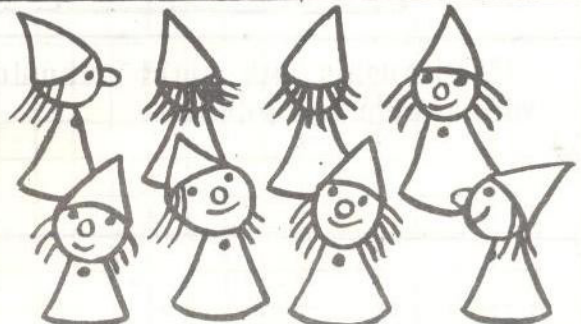
$$4 + 4 =$$

$$4 \cdot _ =$$

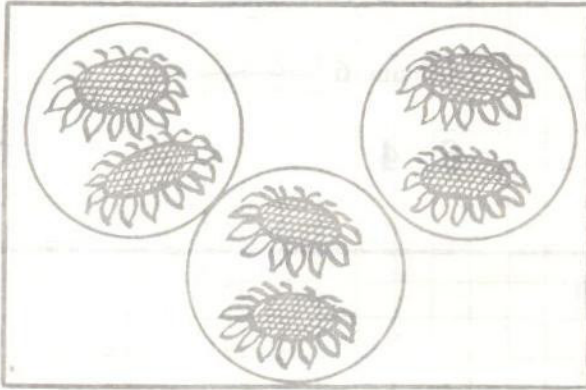
IV. Նայի՛ր նկարին և ասա, թե ի՞նչն են այսպես հաշվել:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

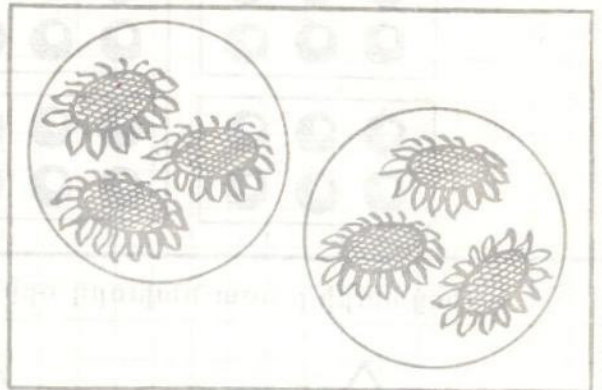
$$2 \cdot 6 =$$



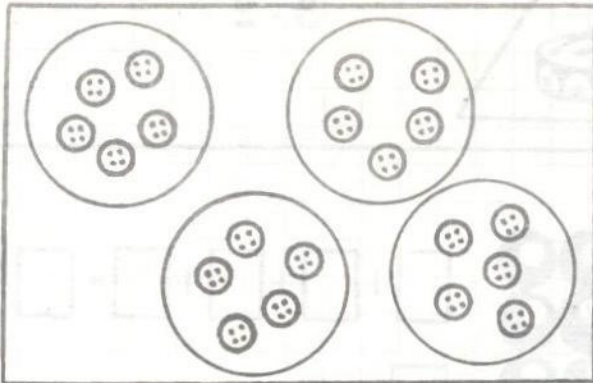
I. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:



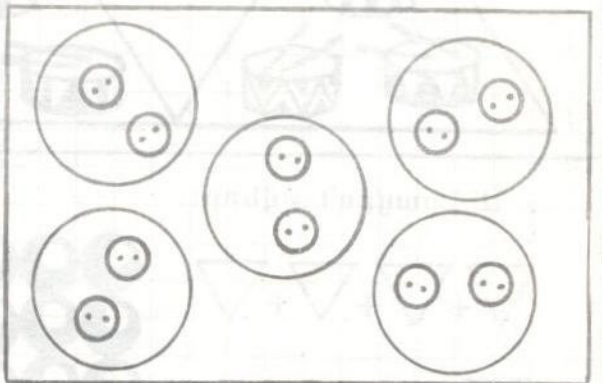
___ + ___ + ___ = 2. ___



___ + ___ = 3. ___



___ + ___ + ___ + ___ = ___



___ + ___ + ___ + ___ = ___

II. Ինքդ գրի՛ր Անիի միավորները և ըստ օրինակի հաշվի՛ր Սոնայի միավորները:



Անի

Սոնա

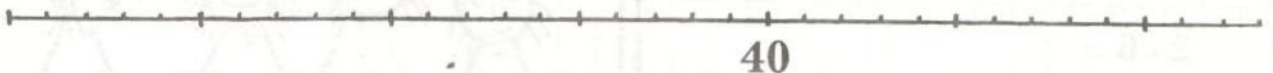
$\bigcirc + 15 = \square$



| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| \bigcirc | | | | | | | | | |
| \square | | | | | | | | | |

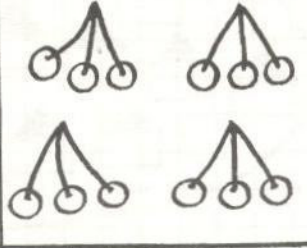
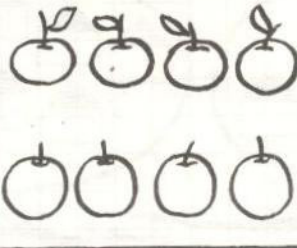
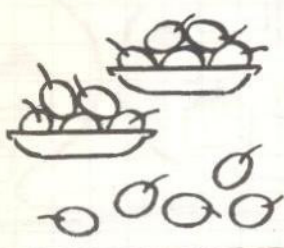
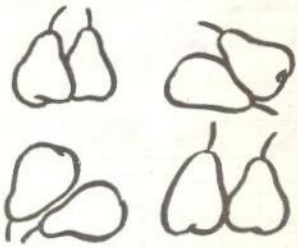
III. Որոշի՛ր, թե բանի՞ միավոր է յուրաքանչյուր բաժանումը, ապա տեղադրի՛ր այս թվերը:

22 38 46 52 60 66



40

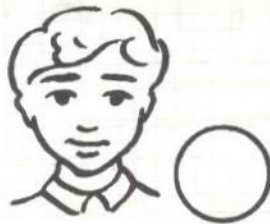
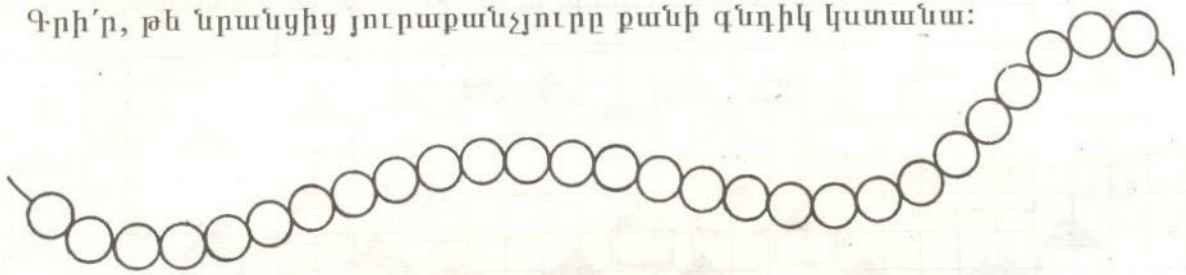
I. Նայի՛ր նկարներին, լրացրո՛ւ թվերը և ըստ օրինակի հաշվի՛ր:



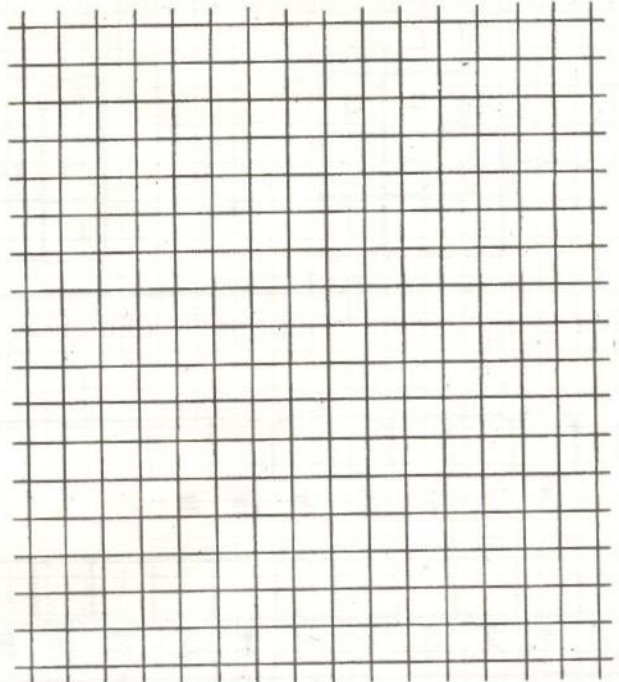
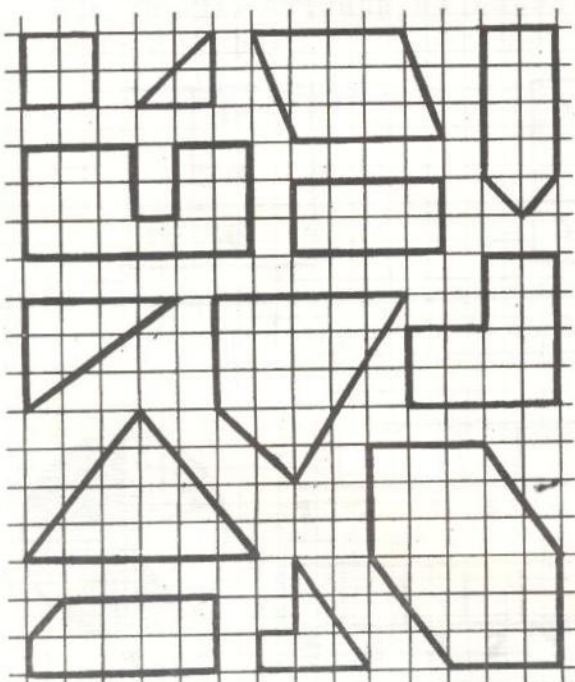
$2 + 2 + 2 + 2$

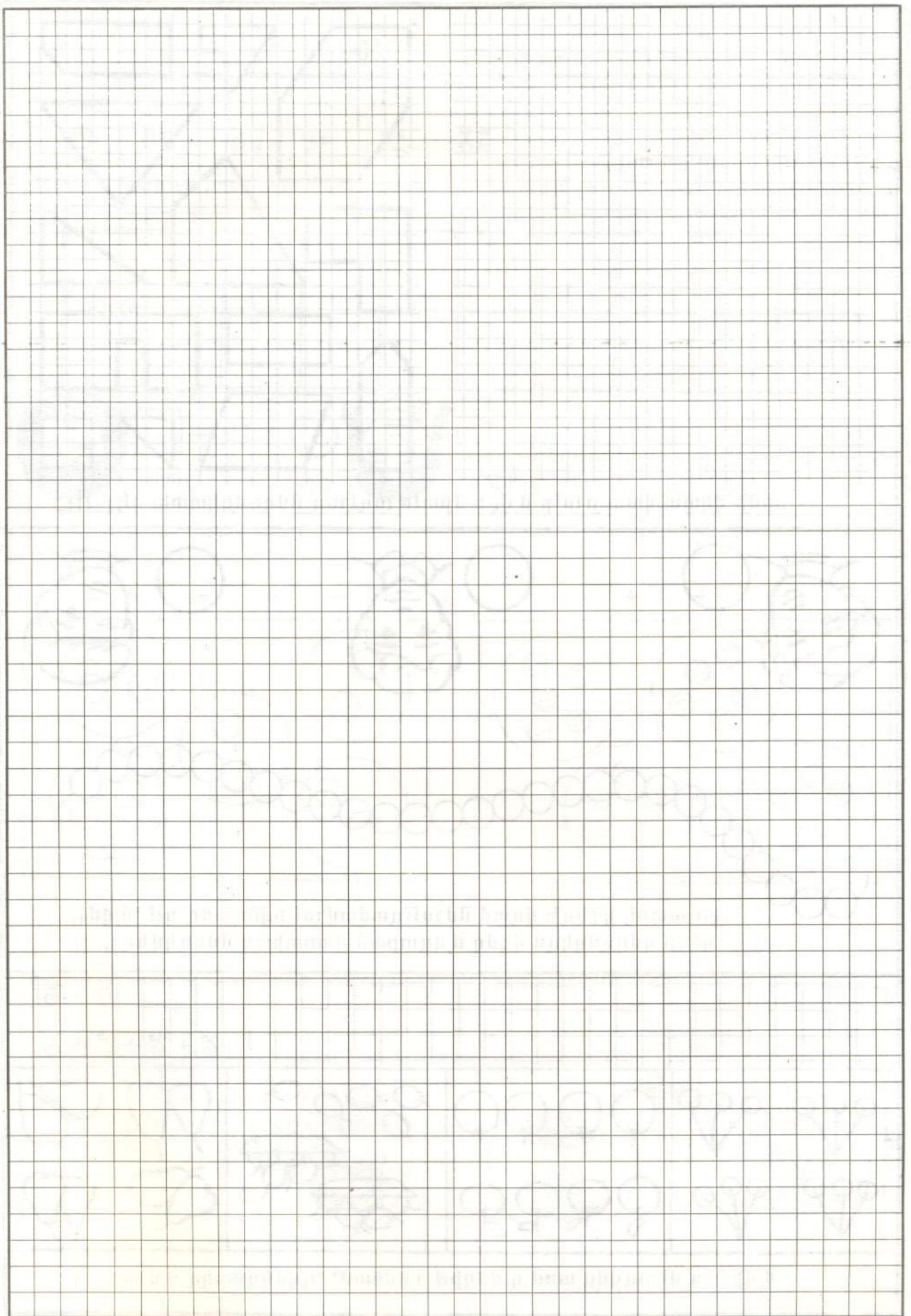
$2 \cdot 4$

II. Գնդիկները հավասար բաժանի՛ր երեք ընկերների միջև:
Գրի՛ր, թե նրանցից յուրաքանչյուրը քանի գնդիկ կստանա:



III. Այս պատկերները նույնությամբ գծի՛ր մյուս տախտակի վրա:





I. Նայի՛ր նկարներին և լրացրու թվերը:

II. Օգտվելով նախորդ նկարից՝ ցոյց տուր 8, 24, 32 տնակ:

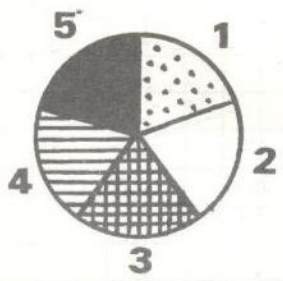
III. Լրացրո՛ւ մոզական բառակուսիների դատարկ վանդակները:
 Ե՛վ անկյունագծերի ե՛ւ կողմերի ուղղությամբ թվերի գումարը նույնը պետք է լինի:

| | | |
|----|----|--|
| | 4 | |
| | 20 | |
| 16 | 36 | |

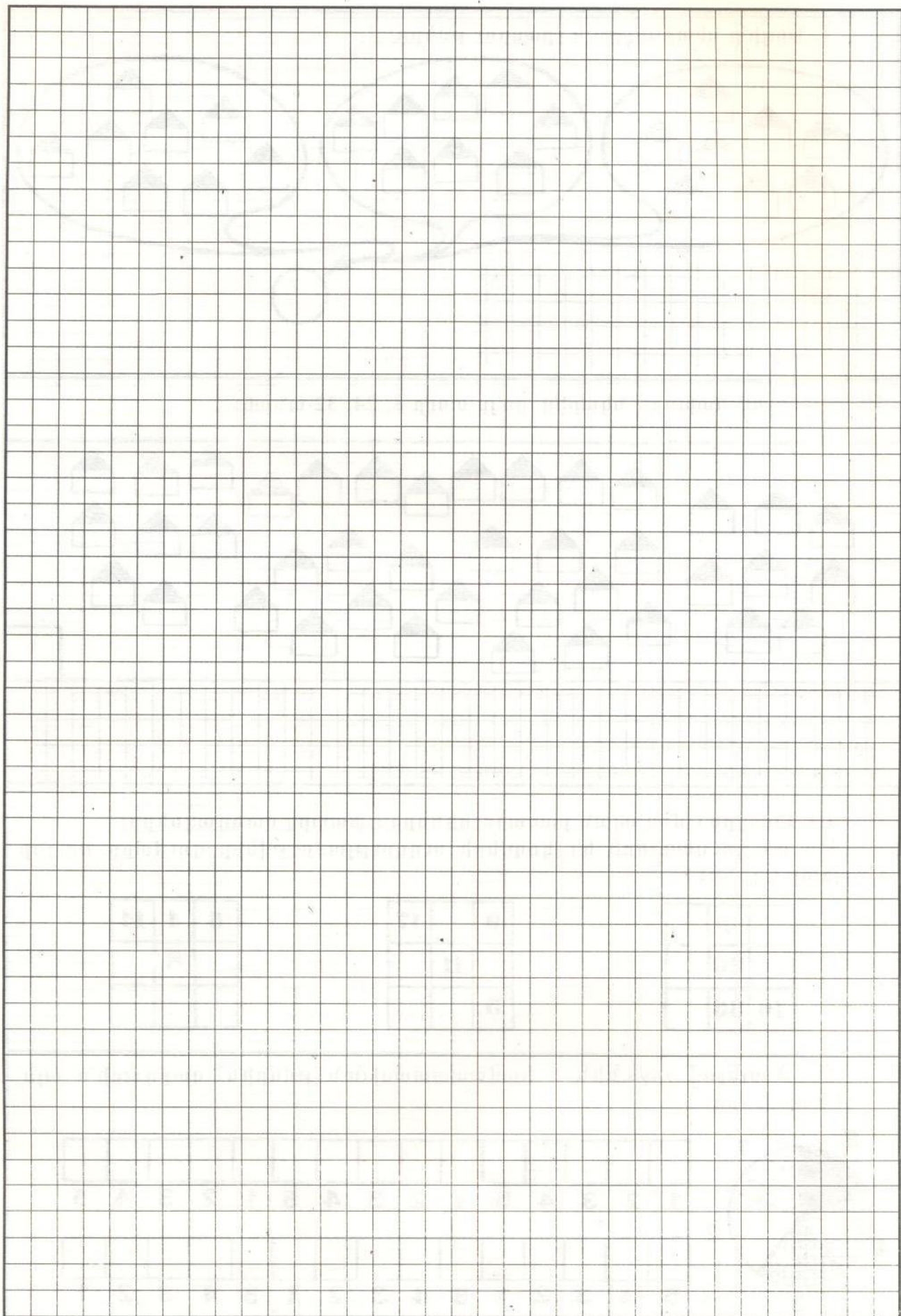
| | | |
|---|----|----|
| 9 | | 17 |
| | 11 | |
| 5 | | |

| | | |
|---|---|----|
| 6 | 4 | 14 |
| | 8 | |
| | | |

IV. Նայելով շրջանին և համապատասխան թվերին՝ վարդարի՛ր այս շերտիկները:



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |



Յուրաքանչյուր 3 միավոր է:

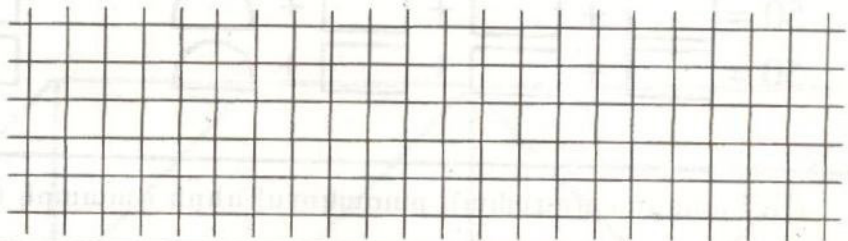
I. Ըստ օրինակի հաշվ՛ր շերտիկների միավորները:

$3 \cdot 4 = 12$

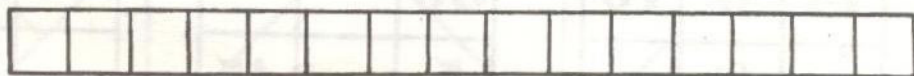
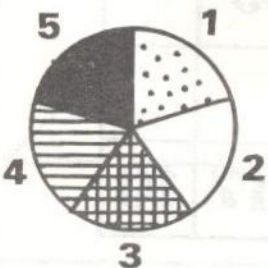
II. Շերտիկը շարժի՛ր դեպի ձախ և 8-ին գումարի՛ր պատուհանում հայտնված թիվը:

$8 +$ 7 9 11 15 30 42

$8 + 5 = 13$



III. Լրացրո՛ւ թվերը, ապա շրջանի օգնու թյամբ վարդարի՛ր շերտիկները:

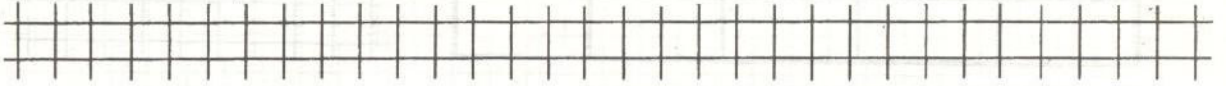
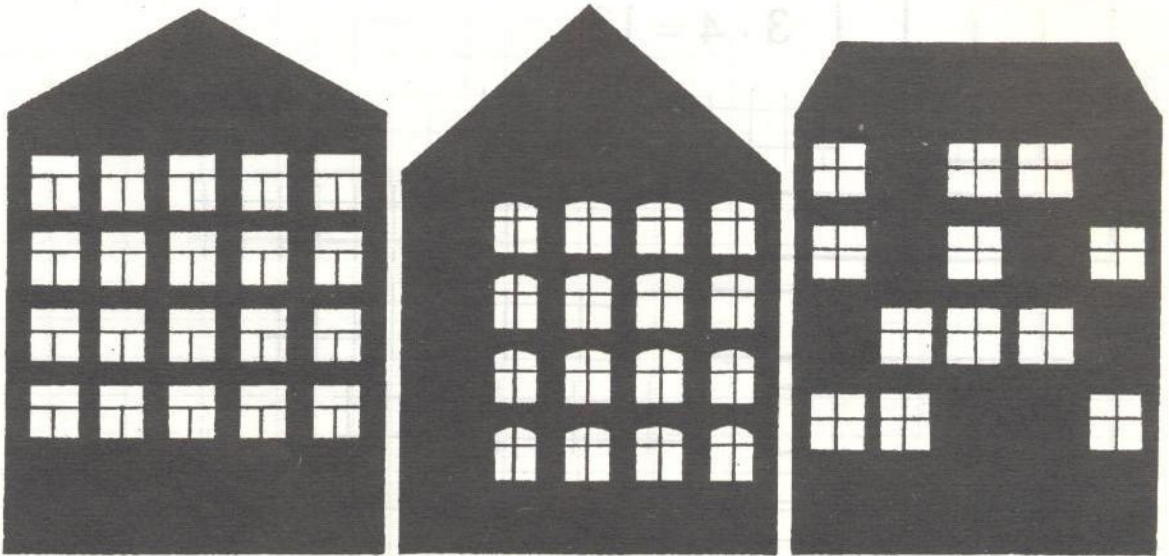


1 1 2 2 3 3 4 4 5 5



1 3 5 1 3 5

I. Հաշվի՛ր այս շենքերի պատուհանները, որտեղ հնարավոր է՝ օգտագործիր բազմապատկումը:



II. Լրացրո՛ւ թվերը:

$$50 = 9 + 9 + 9 + 23$$

$$9 \cdot 3 + 23$$

$$50 = 7 + 7 + 7 + \text{D}$$

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| D |
|---|

$$50 = \square + \square + \square + \text{D}$$

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| D |
|---|

$$50 = \square + \square + \square + \text{D}$$

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| D |
|---|

$$50 = \square + \square + \square + \text{D}$$

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| D |
|---|

$$50 = \square + \square + \square + \text{D}$$

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| D |
|---|

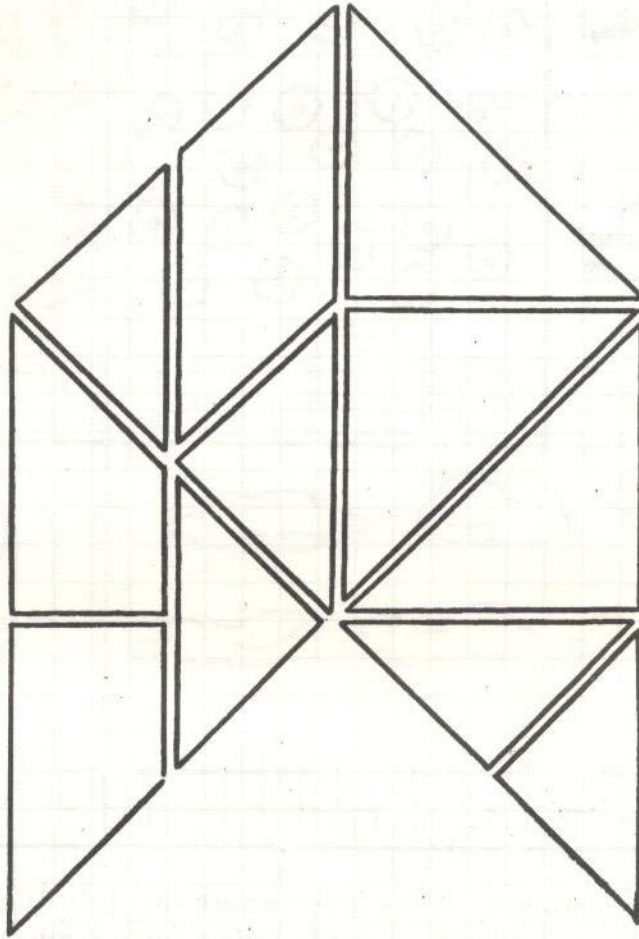
III. Լրացրո՛ւ մոզական բառակուսիների դատարկ վանդակները:

| | | |
|-----------|----------|-----------|
| 14 | 0 | 10 |
| | 8 | |
| | | |

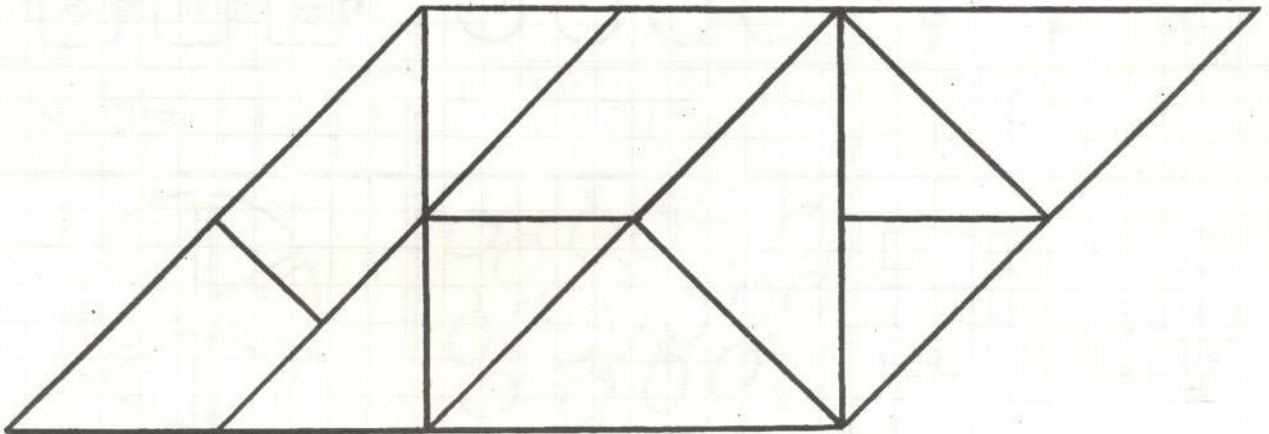
| | | |
|-----------|--|-----------|
| 30 | | |
| 5 | | 45 |
| 40 | | |

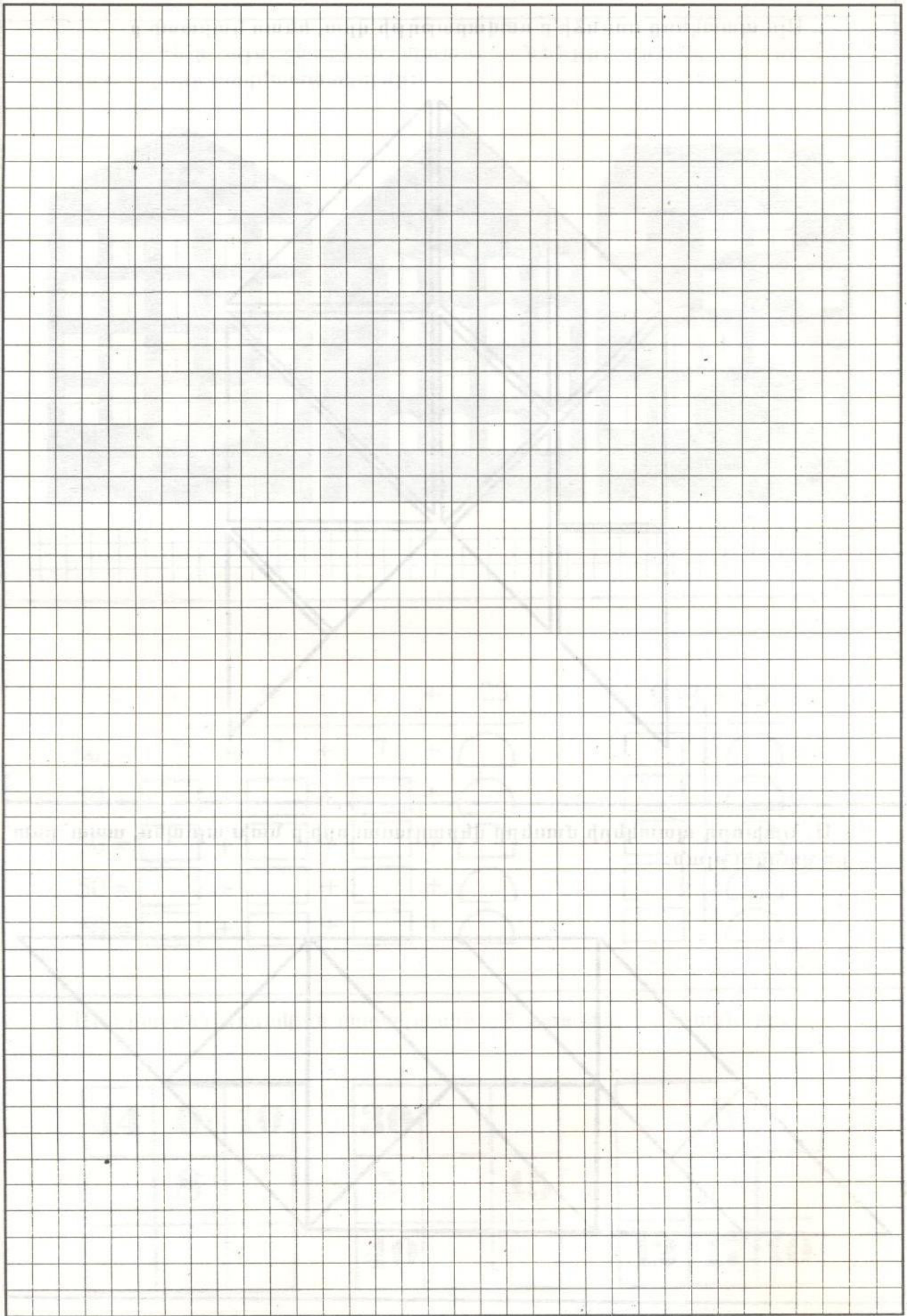
| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| | 9 | |
| | | |
| 12 | 17 | 10 |

I. Այս պատկերը ստանձի՛ր սովորաթղթի վրա, հետո կտրատի՛ր:

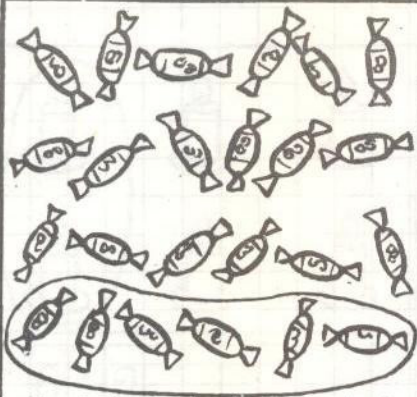


II. Նախորդ պատկերի մասերը վերադասավորի՛ր նախ այսպես, ապա՝ ըստ
թո ցանկության:

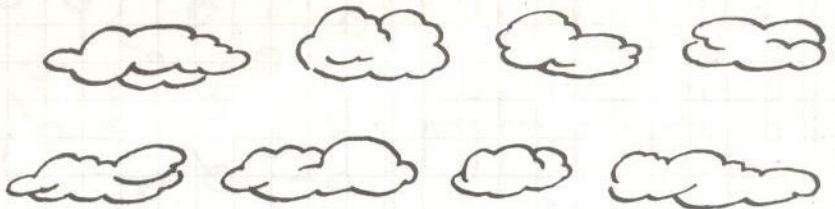
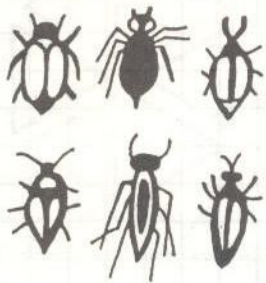
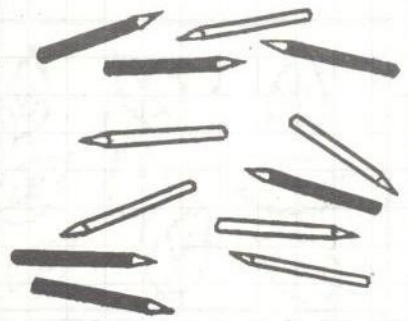
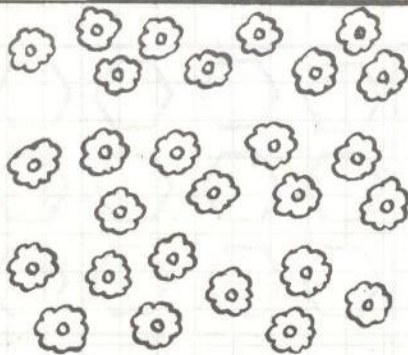




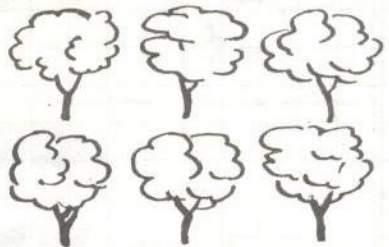
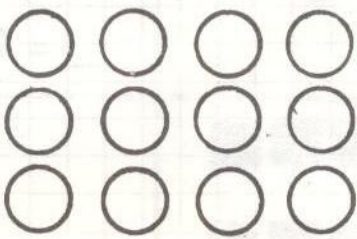
I. Խմբավորի՛ր և հաշվի՛ր:



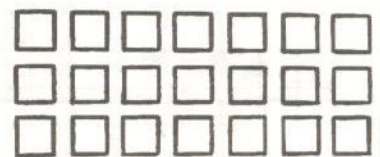
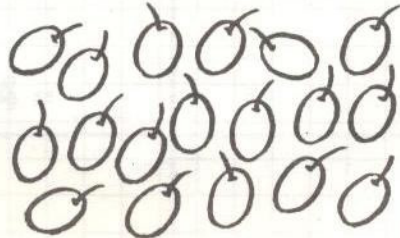
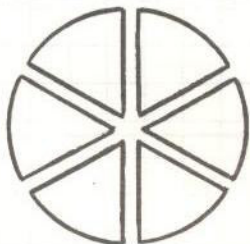
6.

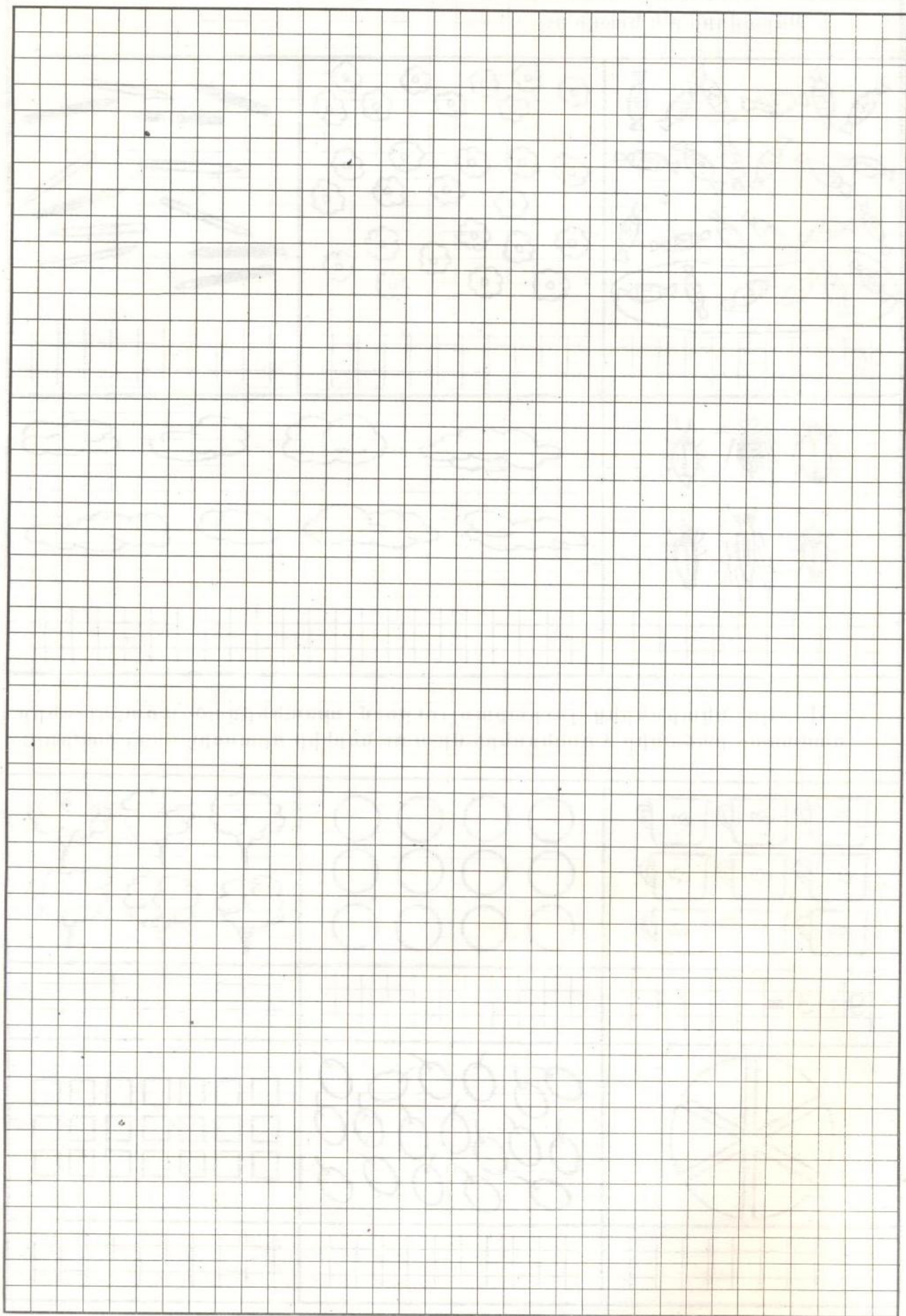


II. Այս նկարներից յուրաքանչյուրում պատկերված առարկաները հավասար բաժանի՛ր 3 ընկերների միջև ու ներկիր նրանցից մեկի բաժինը:

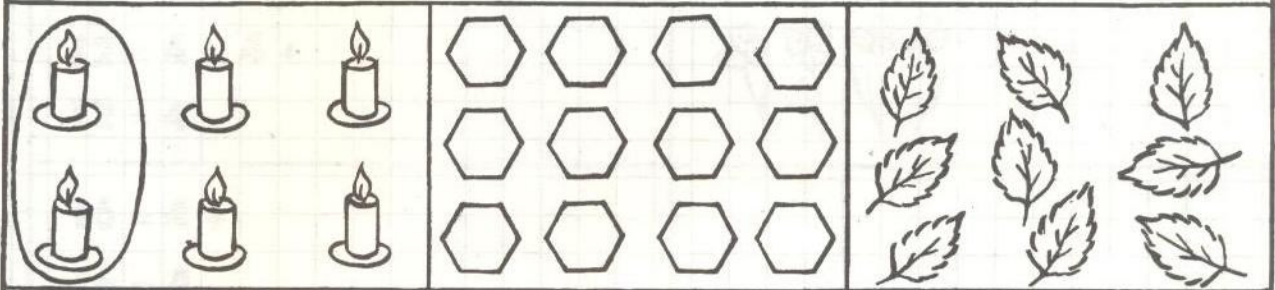


9 : 3 =

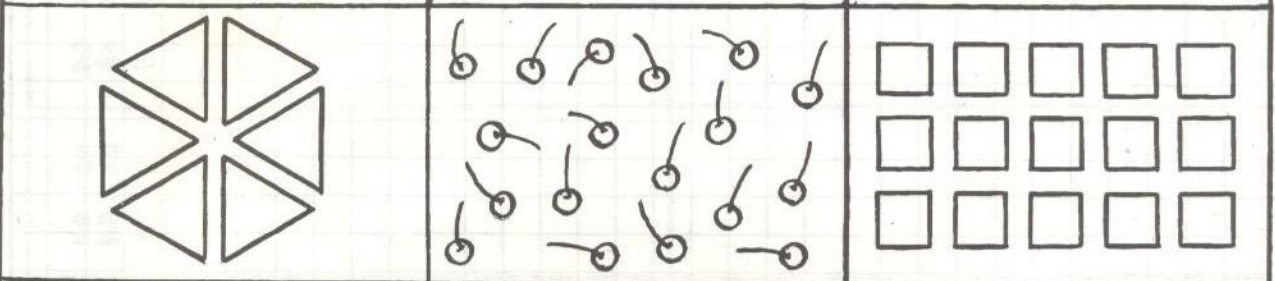




I. Այս նկարներում պատկերված առարկաները 3-ական բաժանի՞ր և գրի՞ր, թե յուրաքանչյուրից բանի՞ր բաժին ստացվեց:

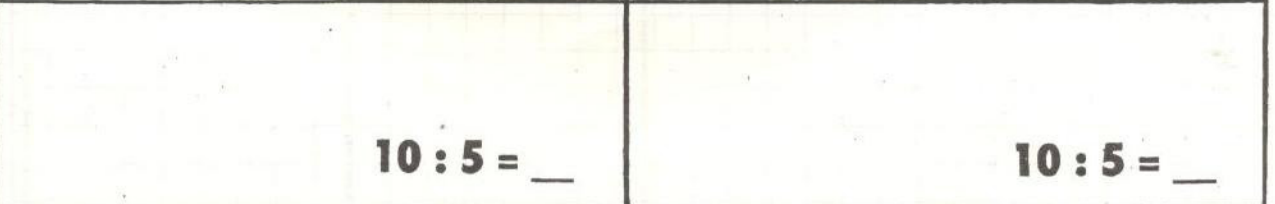
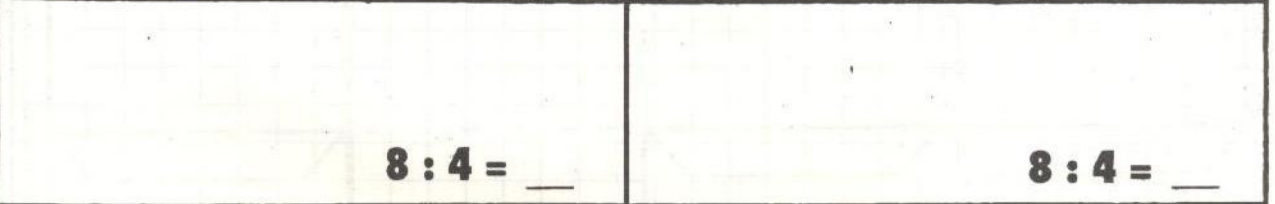
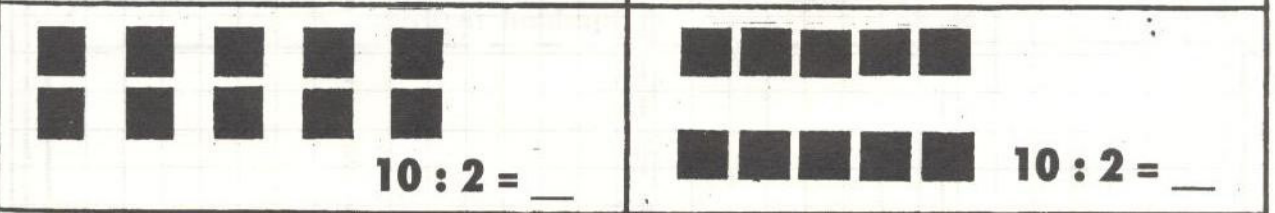
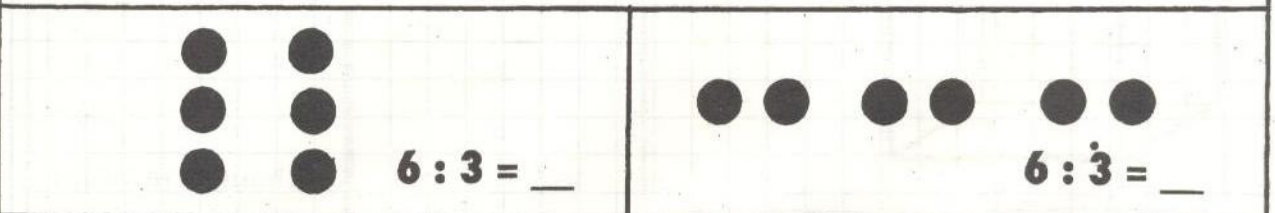


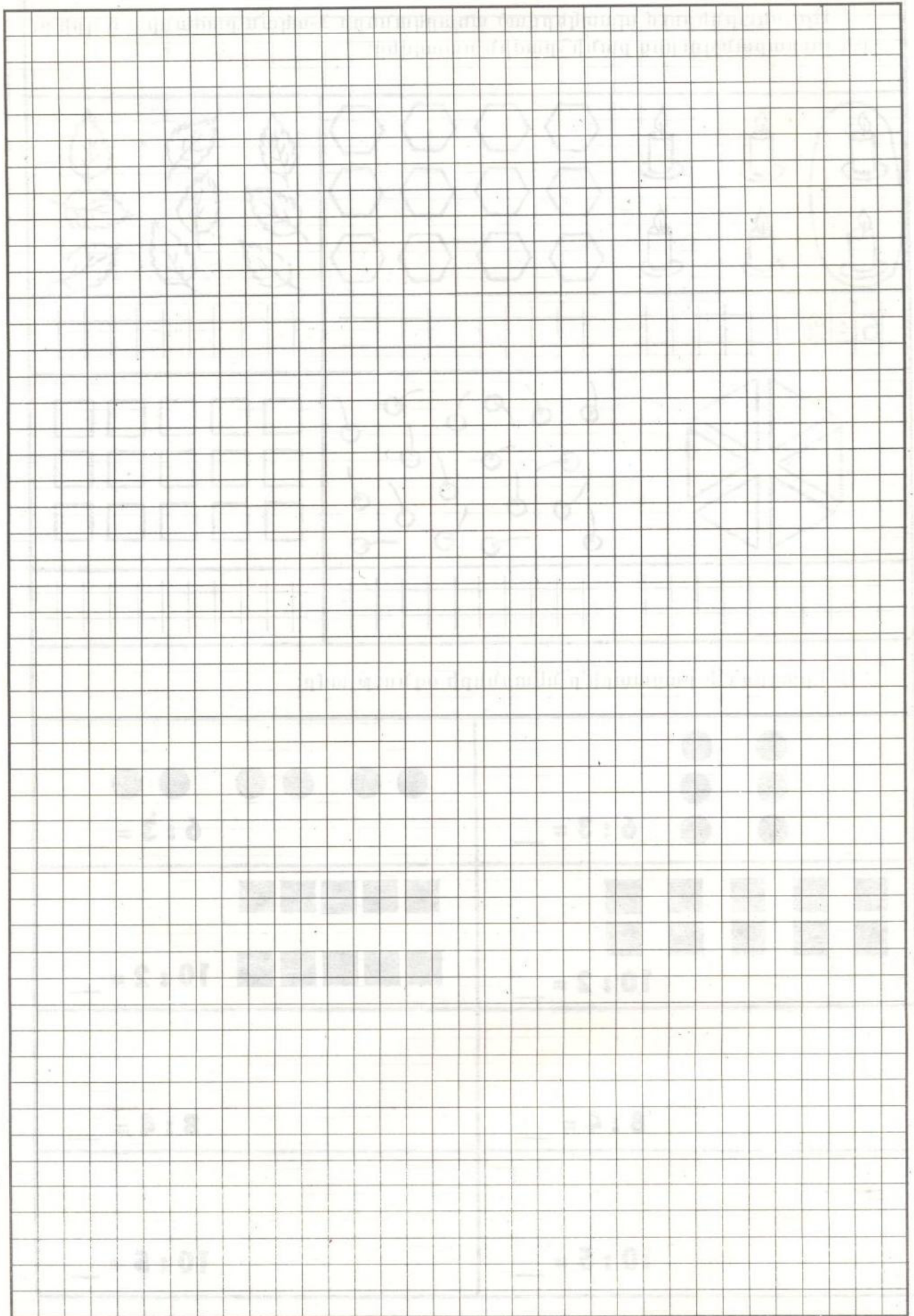
| | | |
|-----------|------------|-----------|
| $6 : 2 =$ | $12 : 3 =$ | $9 : 3 =$ |
|-----------|------------|-----------|



| | | |
|-----------|-----------|------------|
| $6 : 6 =$ | $6 : 2 =$ | $15 : 3 =$ |
|-----------|-----------|------------|

II. Լրացրո՛ւ և բացատրի՛ր նկարների օգնությամբ:





I. Քանի՞ 4 կա: Ցո՛ւյց տուր թվերով և նկարներով:

12 = 4 + 4 +

12 = 4 ·



16 = 4 +

16 = 4 ·

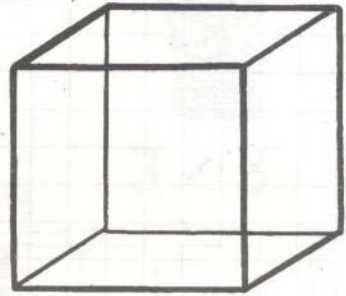
24 =

24 =

32 =

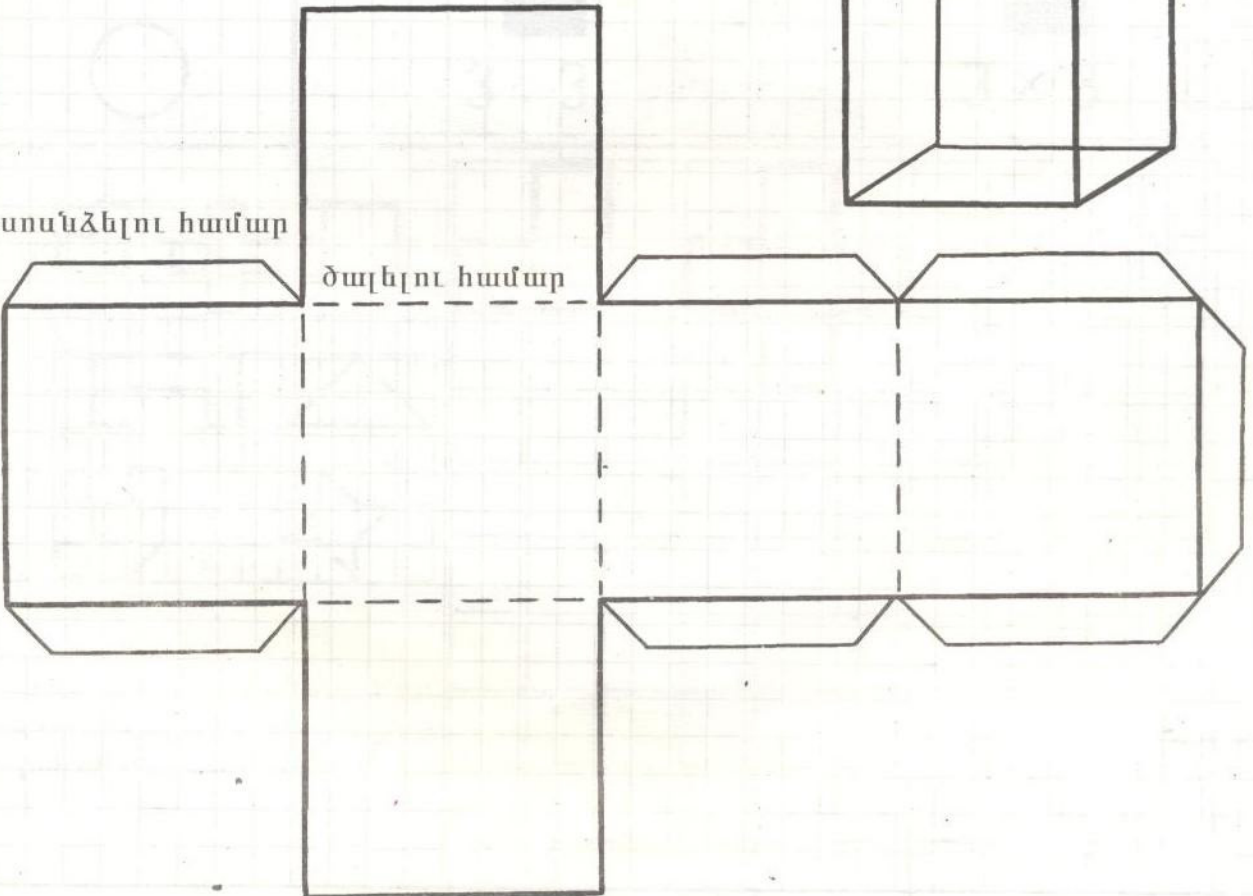
32 =

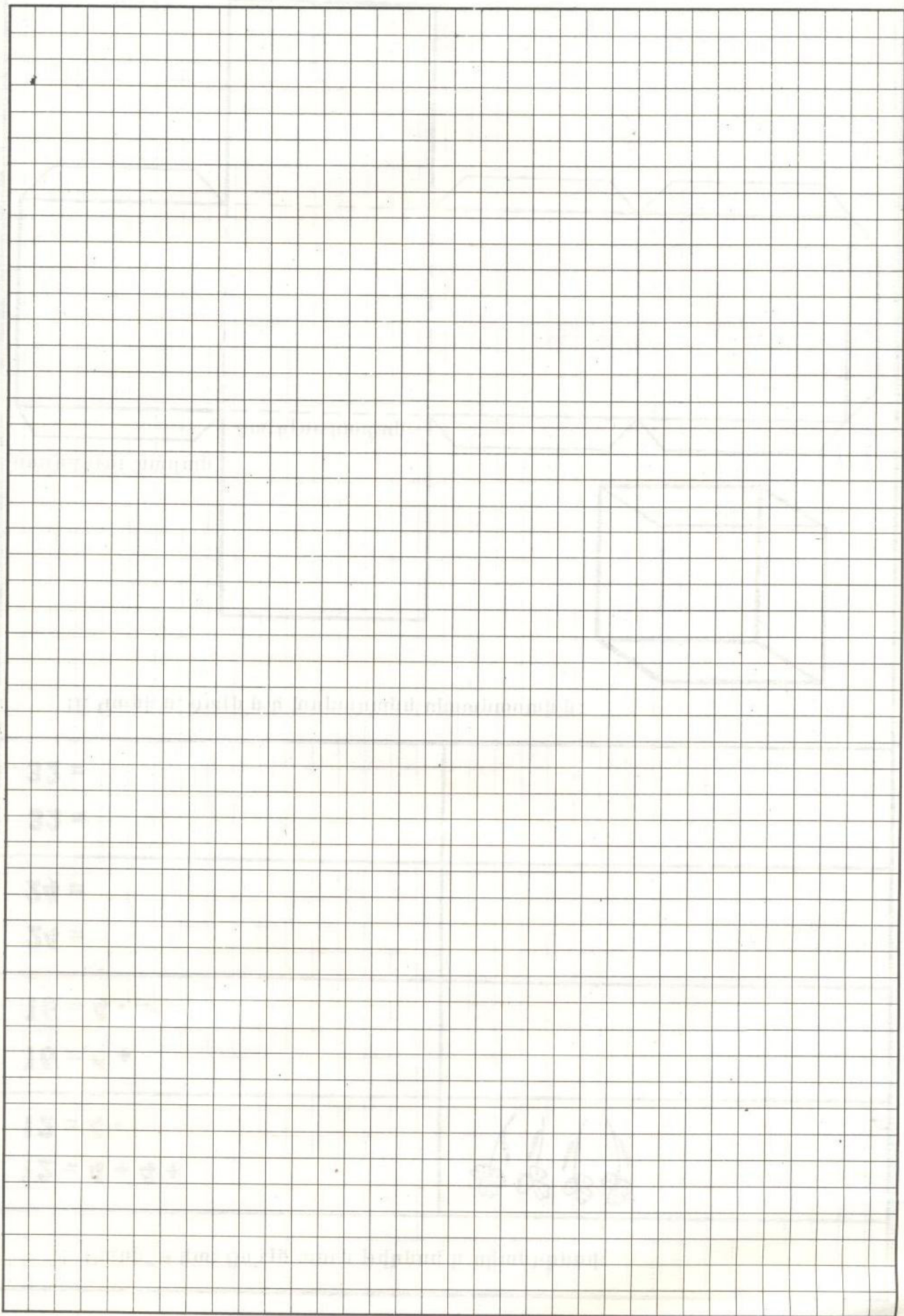
II. Կտրի՛ր, ծալի՛ր և խորանարդ պատրաստի՛ր:



ստանձնելու համար

ծալելու համար



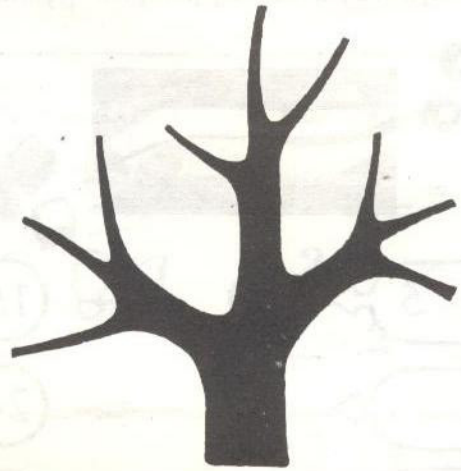


I. Հաշվի՛ր:

$$3 \cdot 3 =$$

կամ

$$3 \times 3 =$$



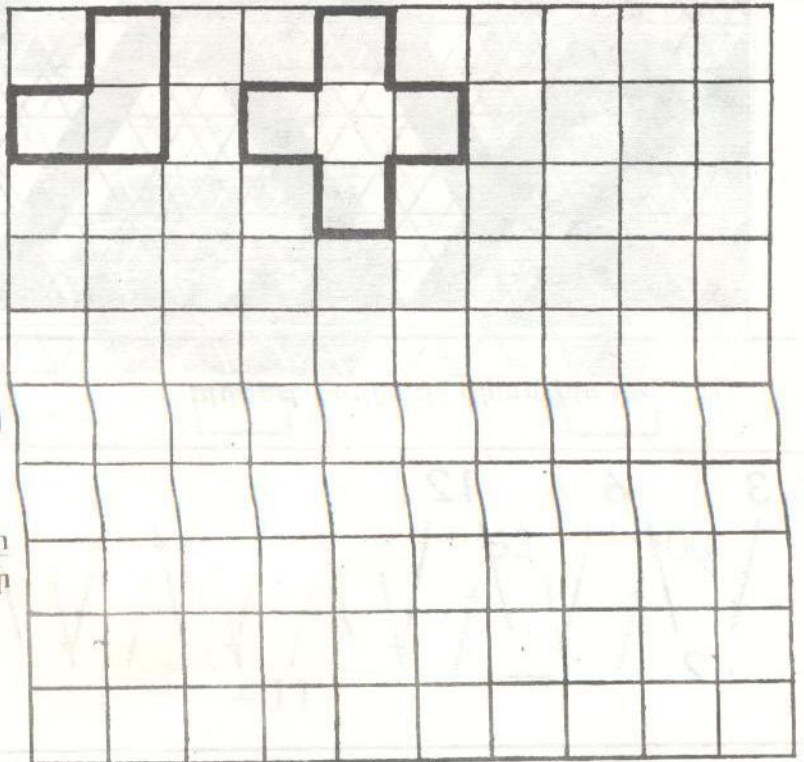
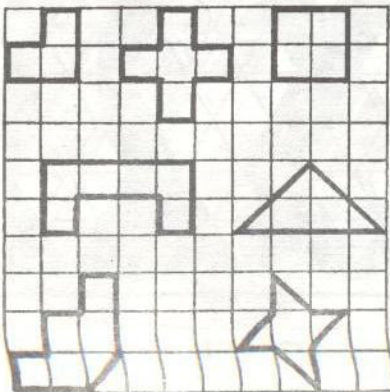
II. Այս ծառերի ճյուղերը հաշվելուց հետո յուրաքանչյուր ճյուղի վրա 2 տերև նկարի՛ր, ապա հաշվի՛ր ծառերի բոլոր տերևները:



$$3 \cdot 3$$

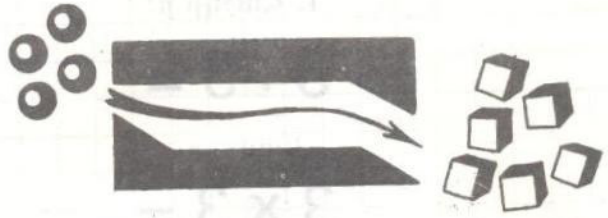
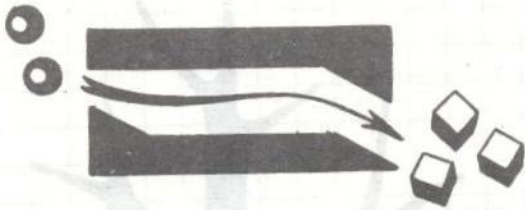
+

$$3 \times 3$$



II. Այս պատկերները նույնությամբ կառուցի՛ր մեծ տախտակի վրա:

I. Այս մեքենաների օգնությամբ լրացրո՛ւ օրինակները և լուծի՛ր:



$2 \cdot 5 \rightarrow 10 \rightarrow 15$

$\rightarrow 12 \rightarrow 18$

$\rightarrow 16 \rightarrow 24$

$\rightarrow 16 \rightarrow \bigcirc$

$\rightarrow 22 \rightarrow \bigcirc$

$\rightarrow 24 \rightarrow \bigcirc$

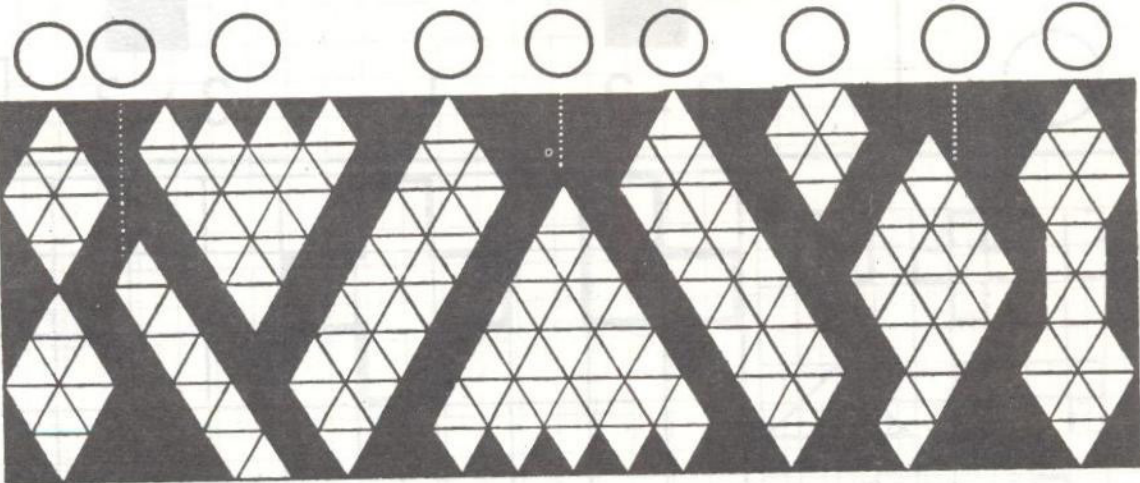
$\rightarrow 28 \rightarrow \bigcirc$

$\rightarrow 32 \rightarrow \bigcirc$

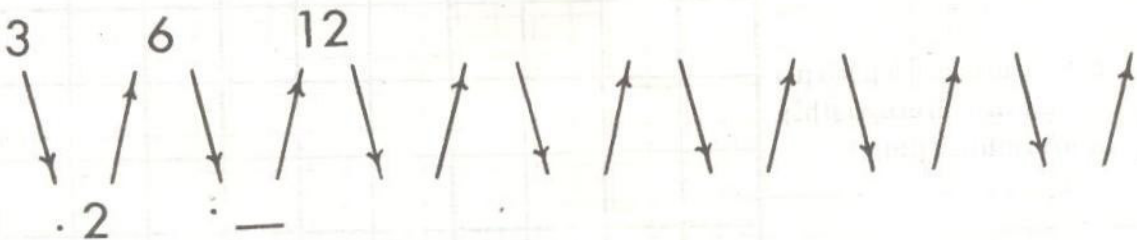
$\rightarrow 32 \rightarrow \bigcirc$

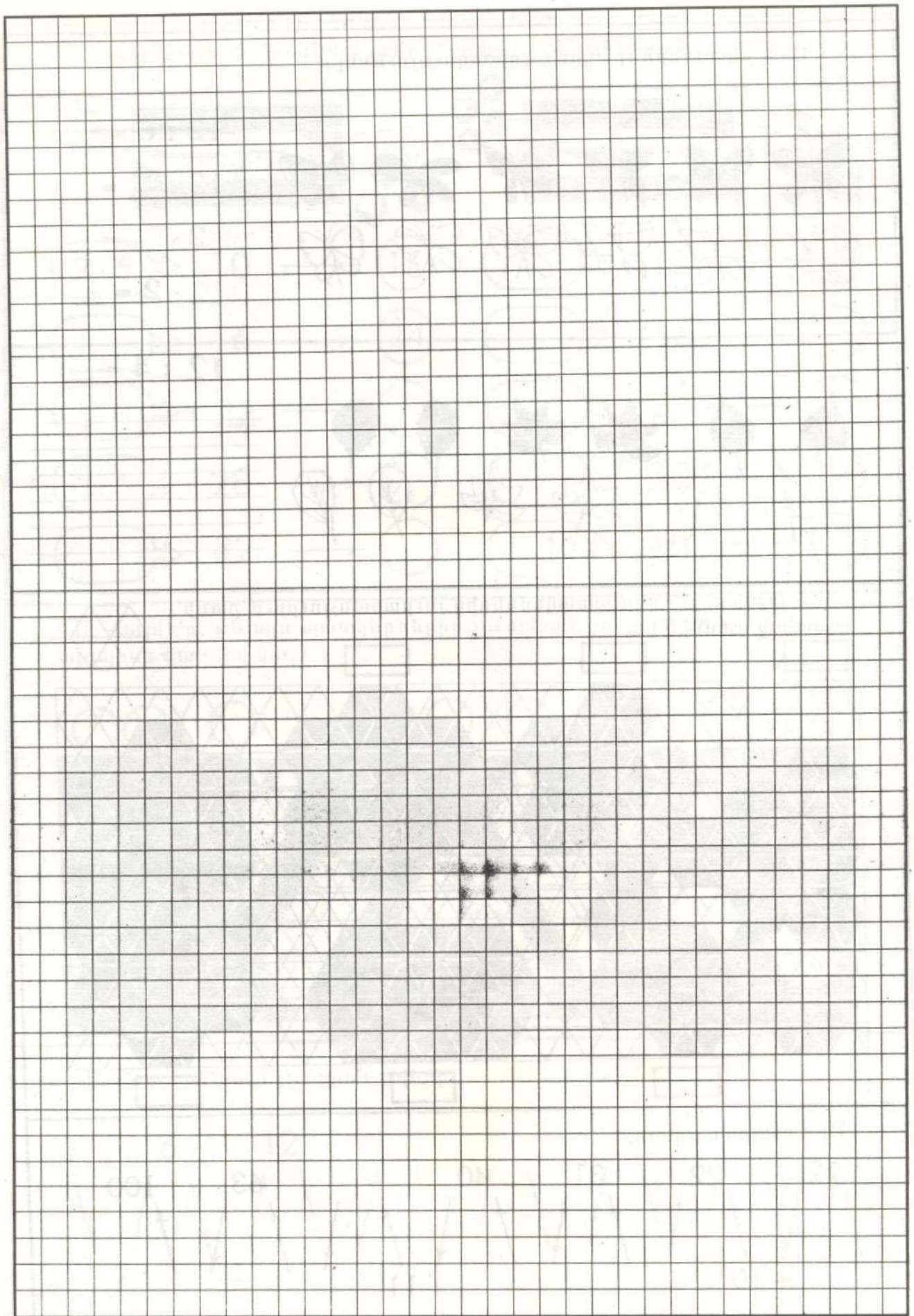
$4 \cdot 10 \rightarrow 40 \rightarrow \bigcirc$

II. Հաշվի՛ր, թե այս պատկերներից յուրաքանչյուրում քանի այսպիսի մասնիկ կա:

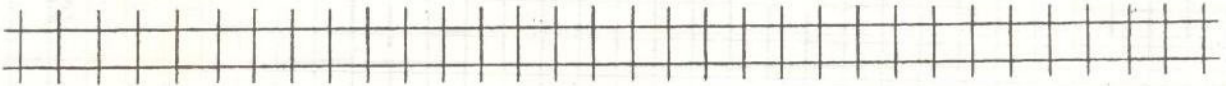


III. Ըստ օրինակի լրացրո՛ւ թվերը:

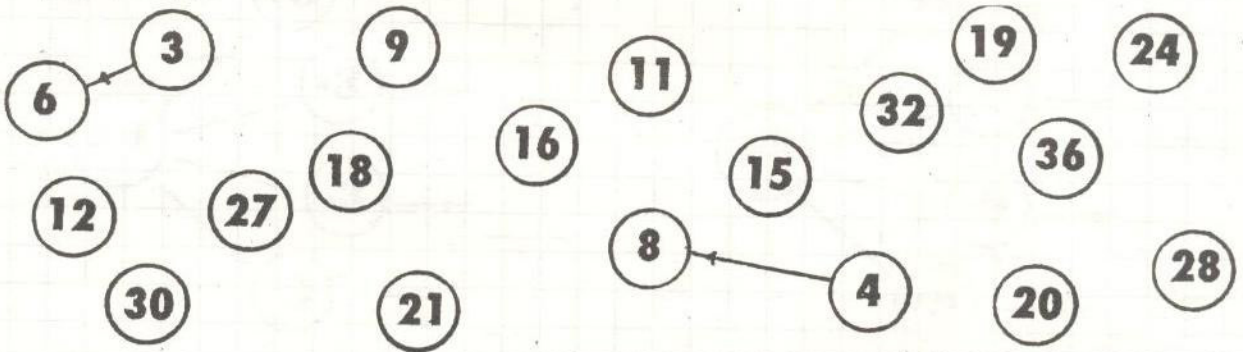




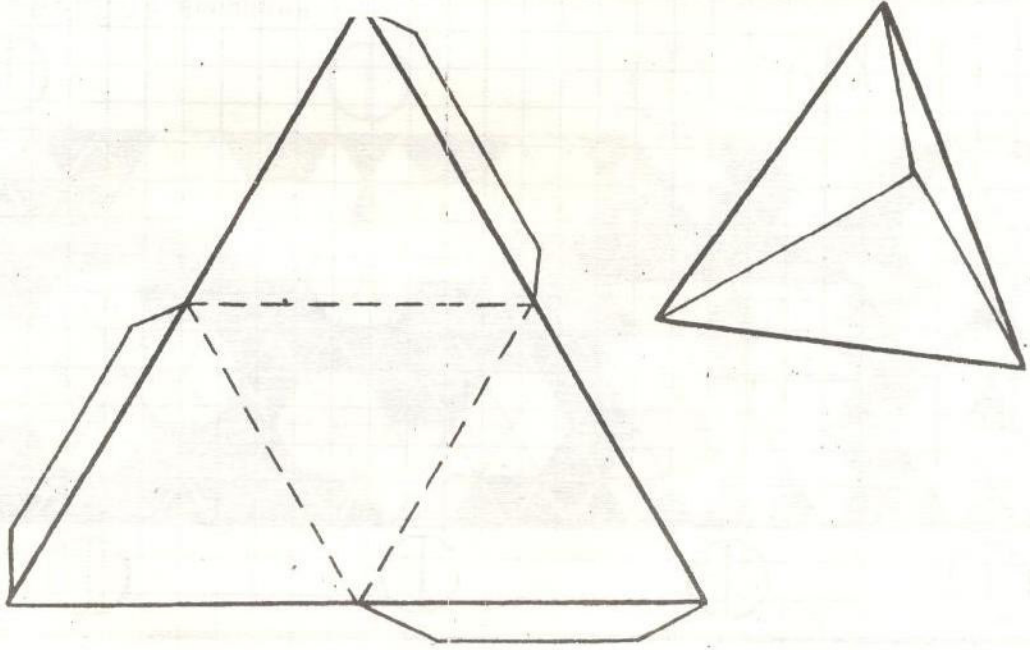
I. Քանի՞ ձուկ կա: Հաշվի՛ր բազմապատկման միջոցով:

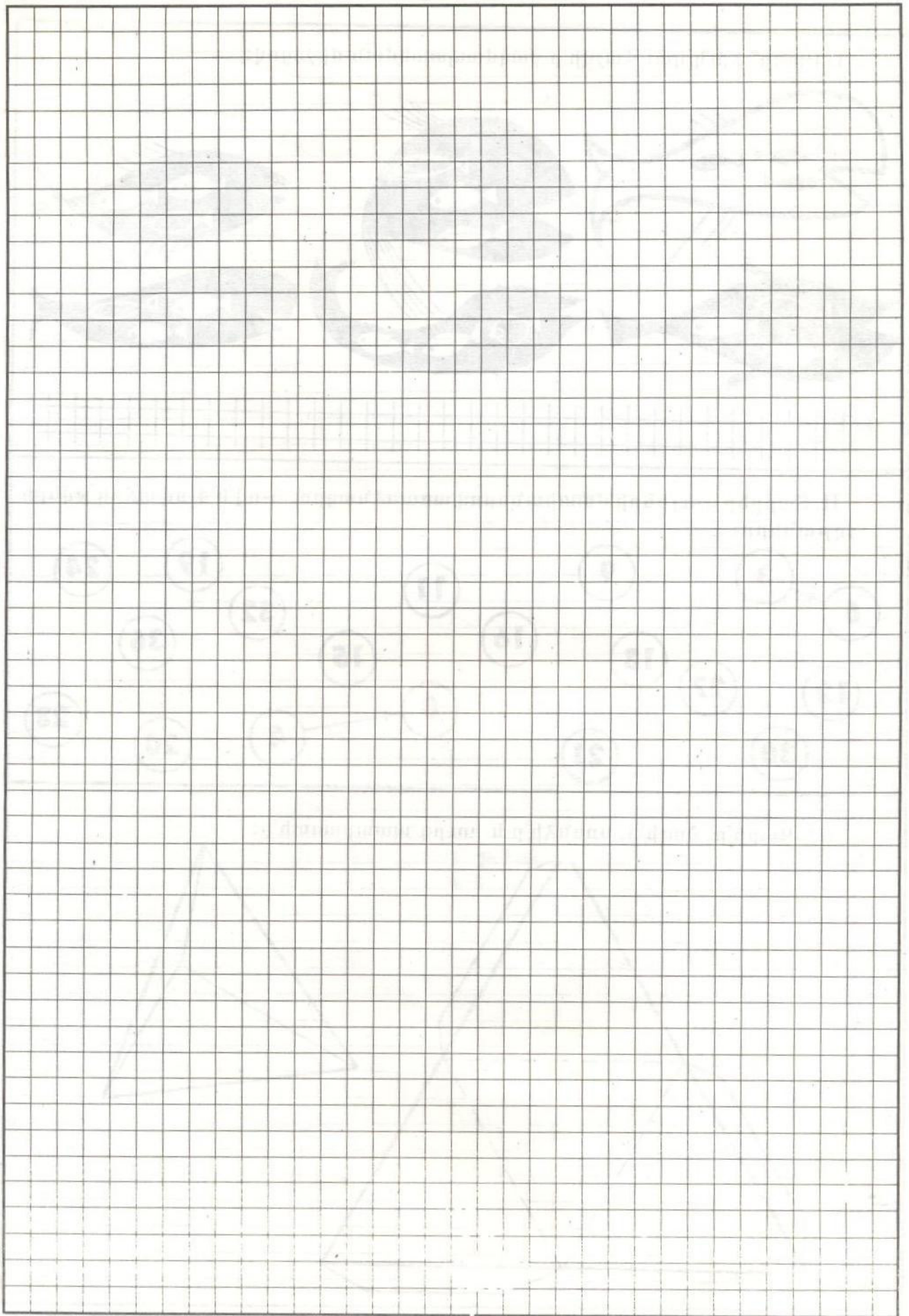


II. Տարբեր գույների մատիտներով առանձնացրու 3-ով և 4-ով աճող թվերի շղթաները:

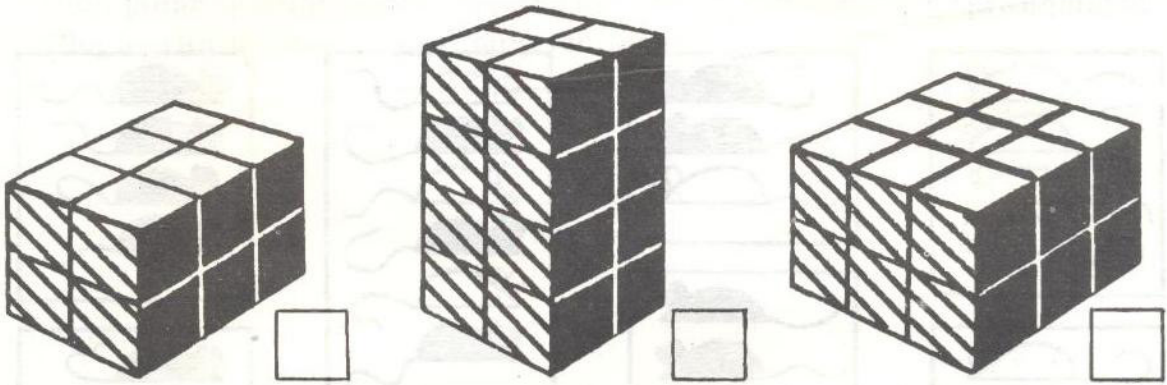


III. Կտրի՛ր, ծալի՛ր, սոսնձի՛ր և բուրգ պատրաստի՛ր:





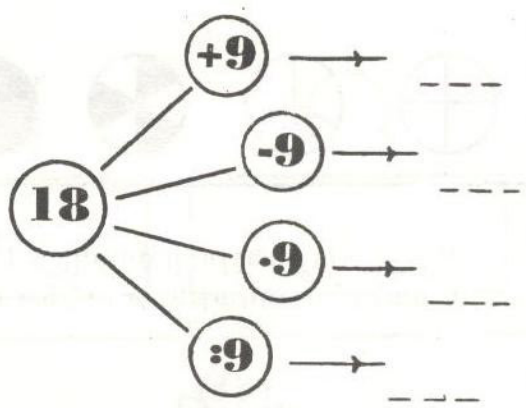
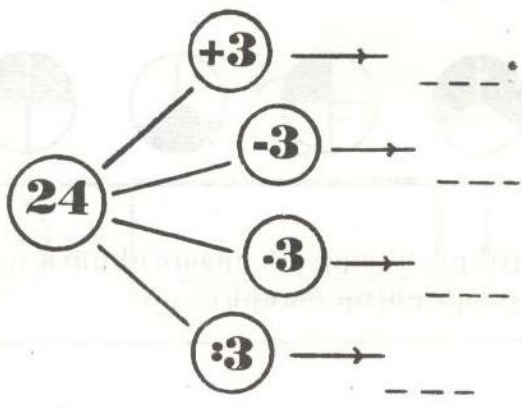
I. Բազմապատկման միջոցով հաշվի՛ր խորանարդների քանակը:



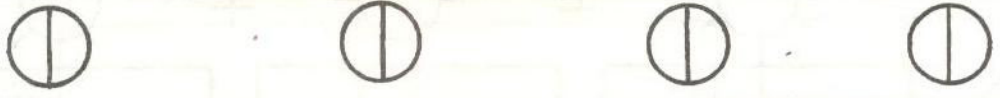
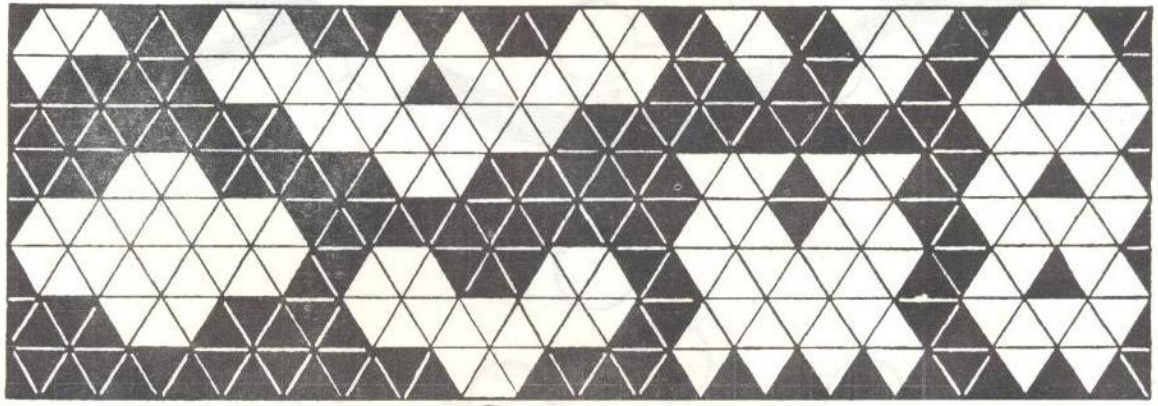
$6 \cdot 2 = _$
 $2 \cdot _ = _$



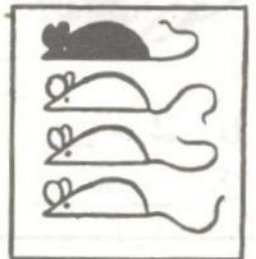
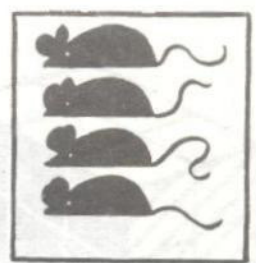
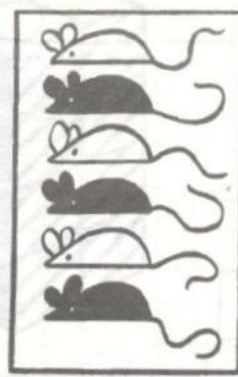
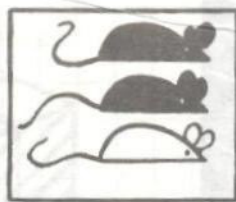
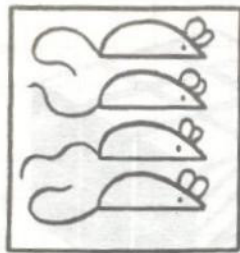
II. Կատարի՛ր գործողությունները:



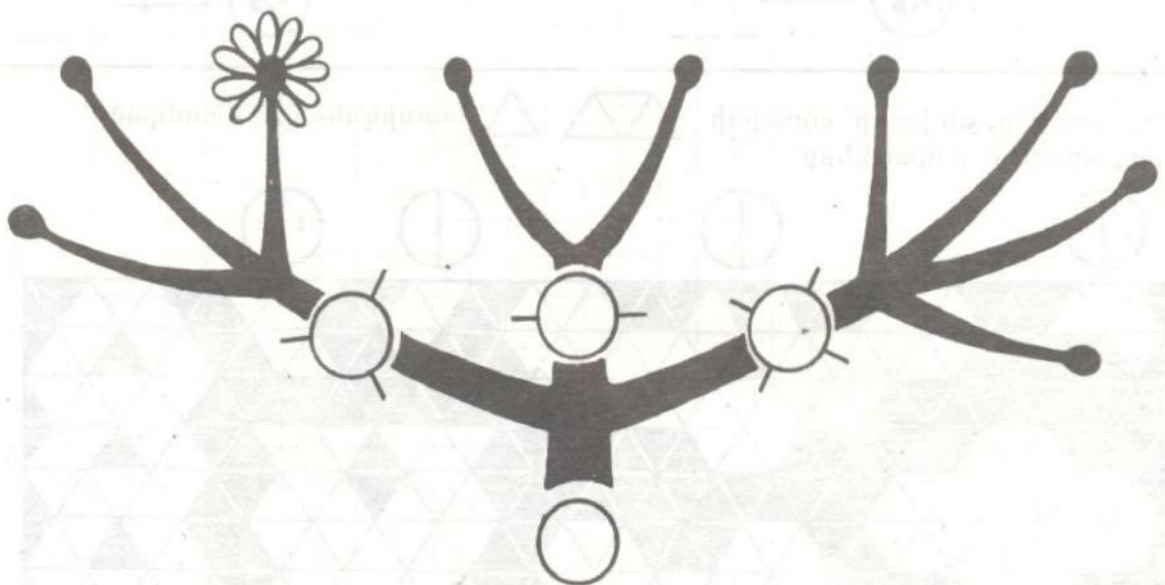
III. Հաշվի՛ր, թե քանի՞ այսպիսի   մասնիկներից է կազմված յուրաքանչյուր պատկերը:



I. Սլաքներով ցո՛ւյց տուր, թե այս նշանները որ նկարներին կարող են փոխարինել:



II. Յուրաքանչյուր ծաղկին 10 ծաղկաթերթ նկարի՛ր և շրջաններում գրի՛ր, թե քանի՞ ծաղկաթերթ ունեն նշված ճյուղի բոլոր ծաղիկները:



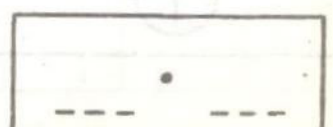
+



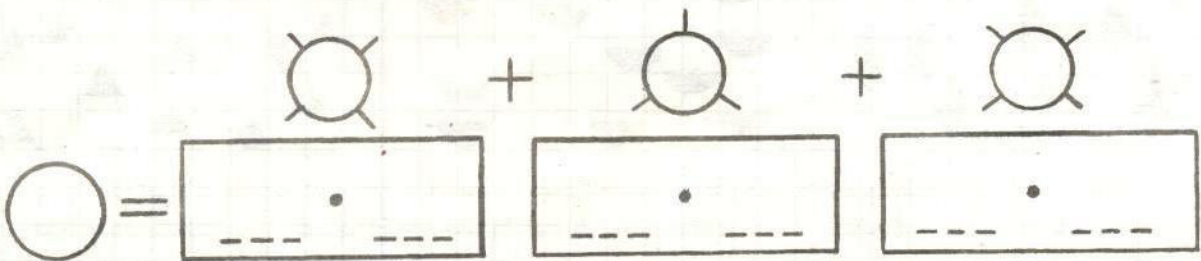
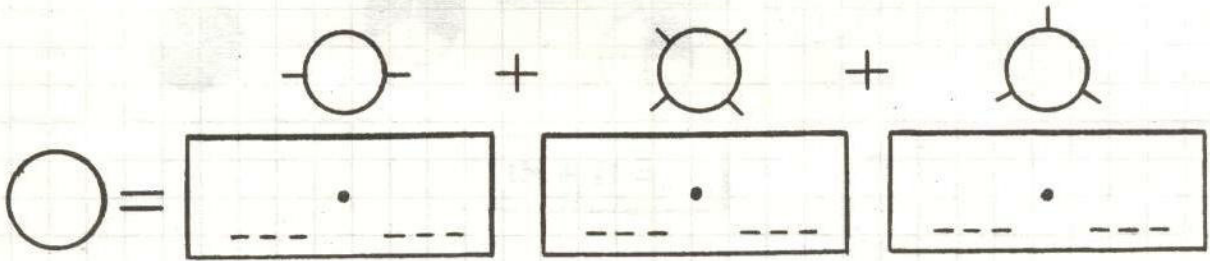
+

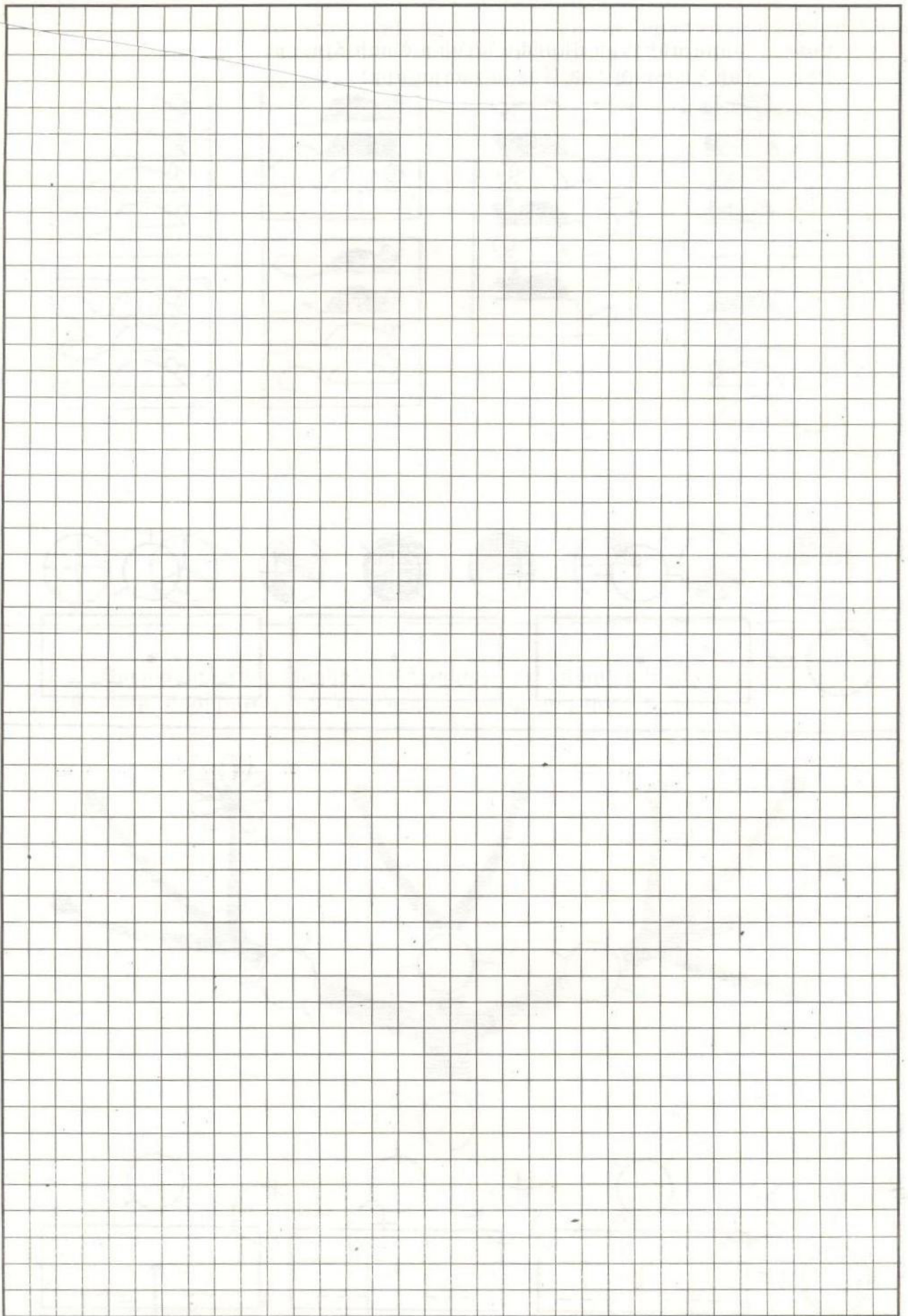


=



Ըստ խորհրդանիշների վերականգնի՛ր ծառի ճյուղը:
Քեզ կօգնի նախորդ էջի II առաջադրանքը:

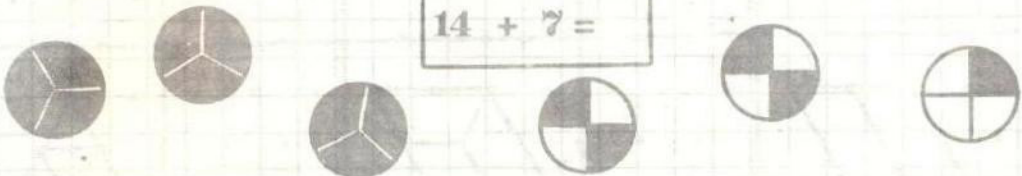




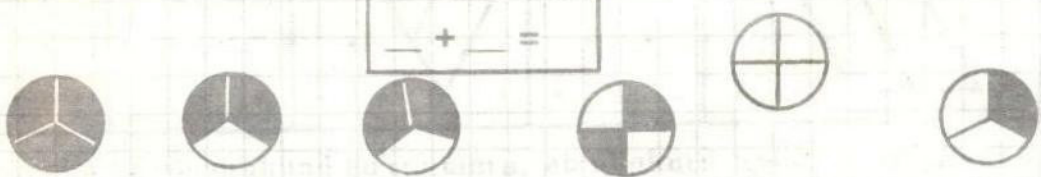
I. Բանի՞ սպիտակ և բանի՞ սև մկնիկ կա: Յո՛ւյց տու ր թվերով և նշաններով:



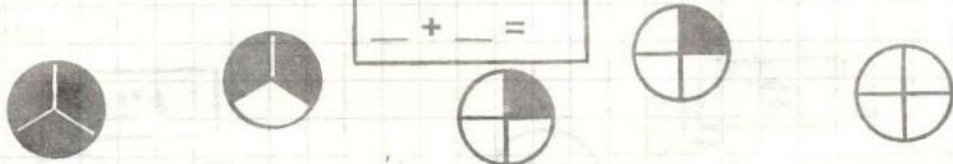
$$14 + 7 =$$



$$_ + _ =$$



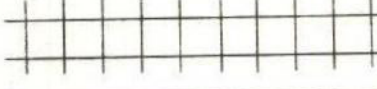
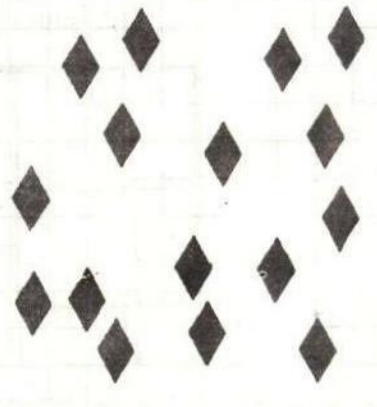
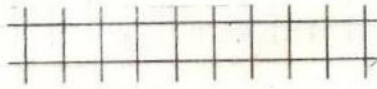
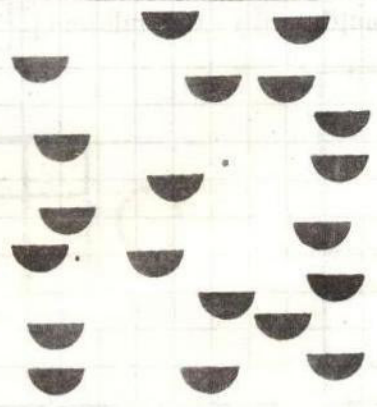
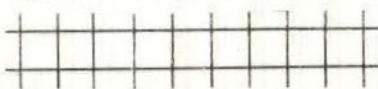
$$_ + _ =$$

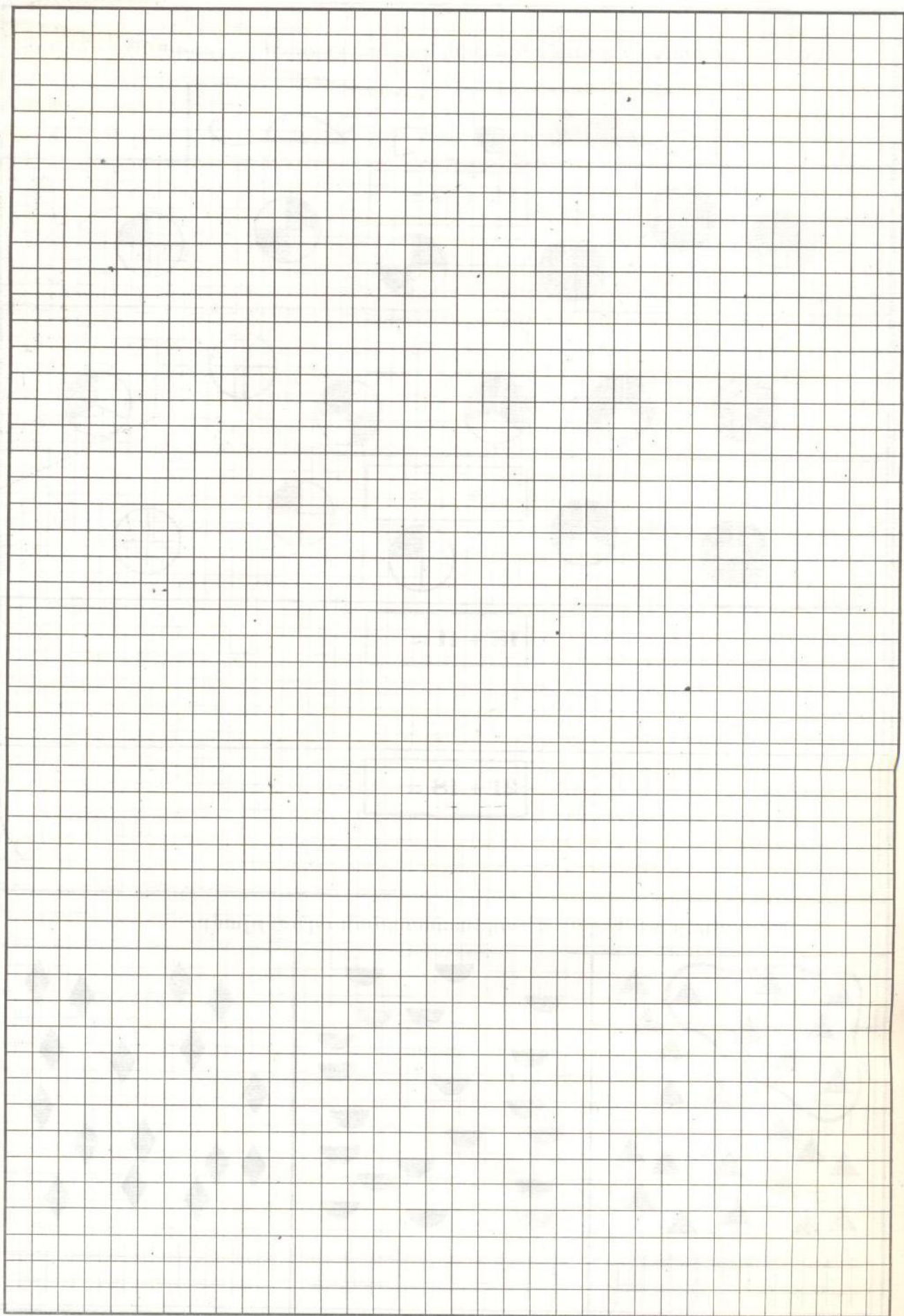


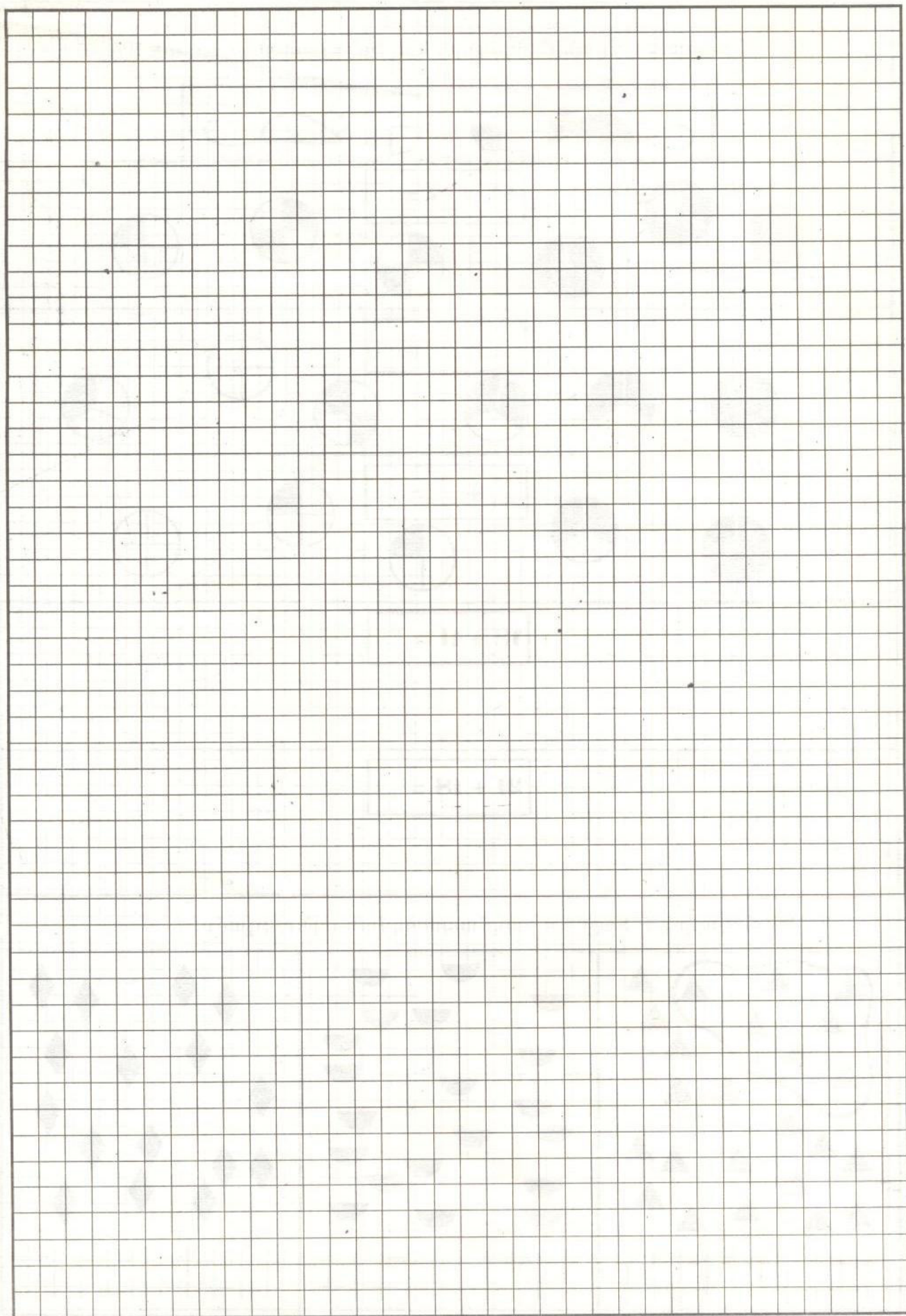
$$18 + 11 =$$

$$21 + 18 =$$

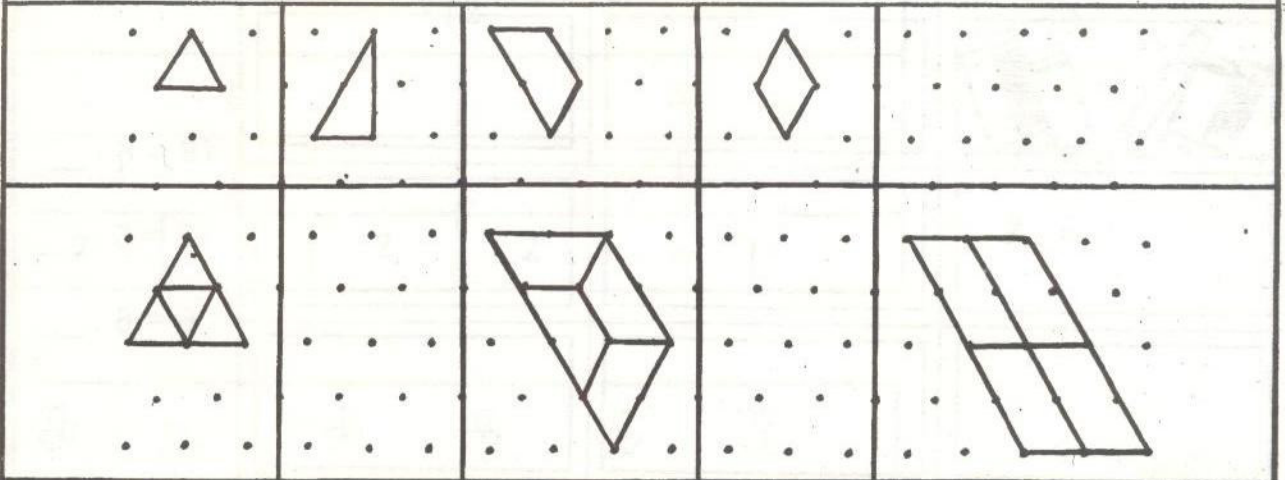
II. Խմբավորի՛ր և հաշվի՛ր բազմապատկման օգնու թյամբ:







I. Ուշադիր նայի՛ր և բաց թողած տեղերում նկարի՛ր համապատասխան պատկերները:



II. Տարբեր եղանակներով ցո՛ւյց տուր, թե՛ վերևում նշված գումարները ստանալու համար յուրաքանչյուր մետաղադրամից քանի՞ հատ պետք է վերցնել:

94

72

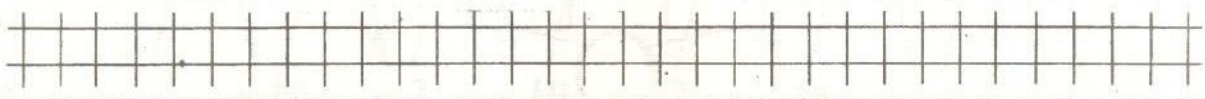
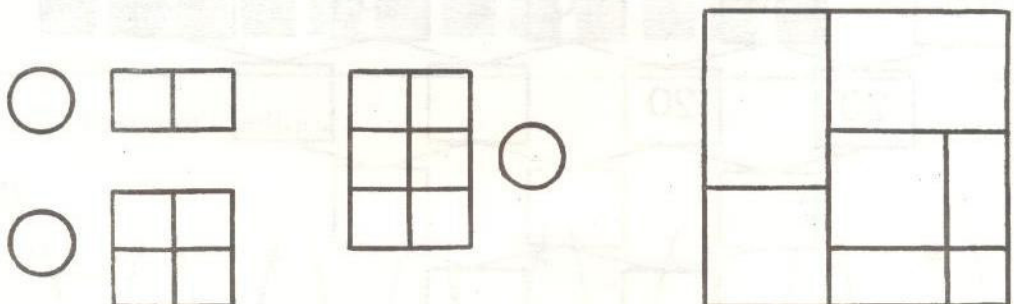
10 5 2 1

10 5 2 1

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

III. Քանի՞ այսպիսի քառակուսուց է կազմված այս պատկերը:



I. Նշված բանալի գրքերը 6-ական դասավորելու համար բանի՞ դարակ է հարկավոր:

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | | | $18 = 6 \cdot \underline{\quad}$ |
| | | | $12 = 6 \cdot \underline{\quad}$ |
| | | | $6 = 6 \cdot \underline{\quad}$ |

II. Այս օրինակներից յուրաքանչյուրի պատասխանը մյուսի I բաղադրիչն է: Սլաքներով ցո՛ւյց տուր հաշորդականությունը:

$90 - 10 - 13$
 $8 - 4 - 22$
 $67 + 13$
 $80 - 9$
 $66 - 16 - 42$
 $10 - 5 + 16$
 $71 - 30 + 25$

III. Լրացրո՛ւ թվերը:

Row 1: 10, 20, 50, 60, 30, 100
 Row 2: 10, 30, 10, 30, 70
 Row 3: 20, 20, ,
 Row 4: , ,
 Row 5: ,
 Row 6:

I. Հաշվի՛ր և ցույց տուր նկարով:

12

6

6

3

3

3

3

2

2

2

2

2

2

12

$$6 \cdot 2 =$$

$$3 \cdot 4 =$$

$$2 \cdot 6 =$$



$$12 : 2 =$$

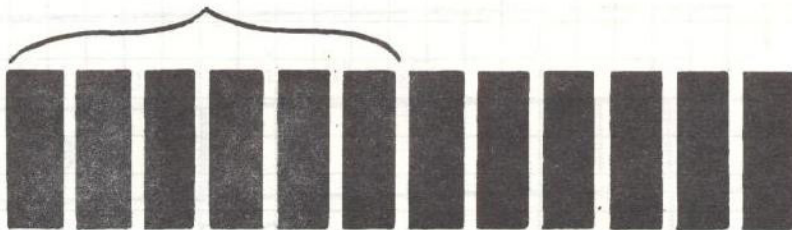
$$12 : 6 =$$

$$12 : 3 =$$

$$6 : 3 =$$

$$12 : 1 =$$

II. Գտի՛ր թիվը:



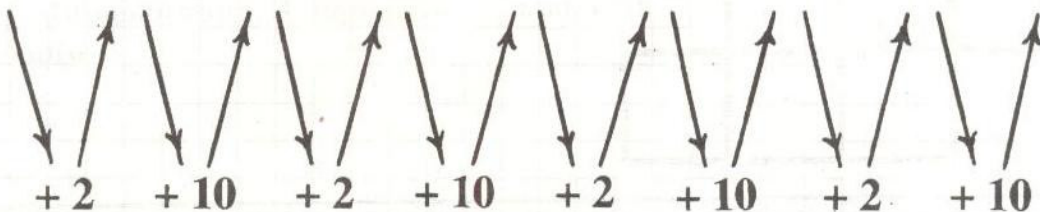
$$12 : 2 = \underline{\quad}$$

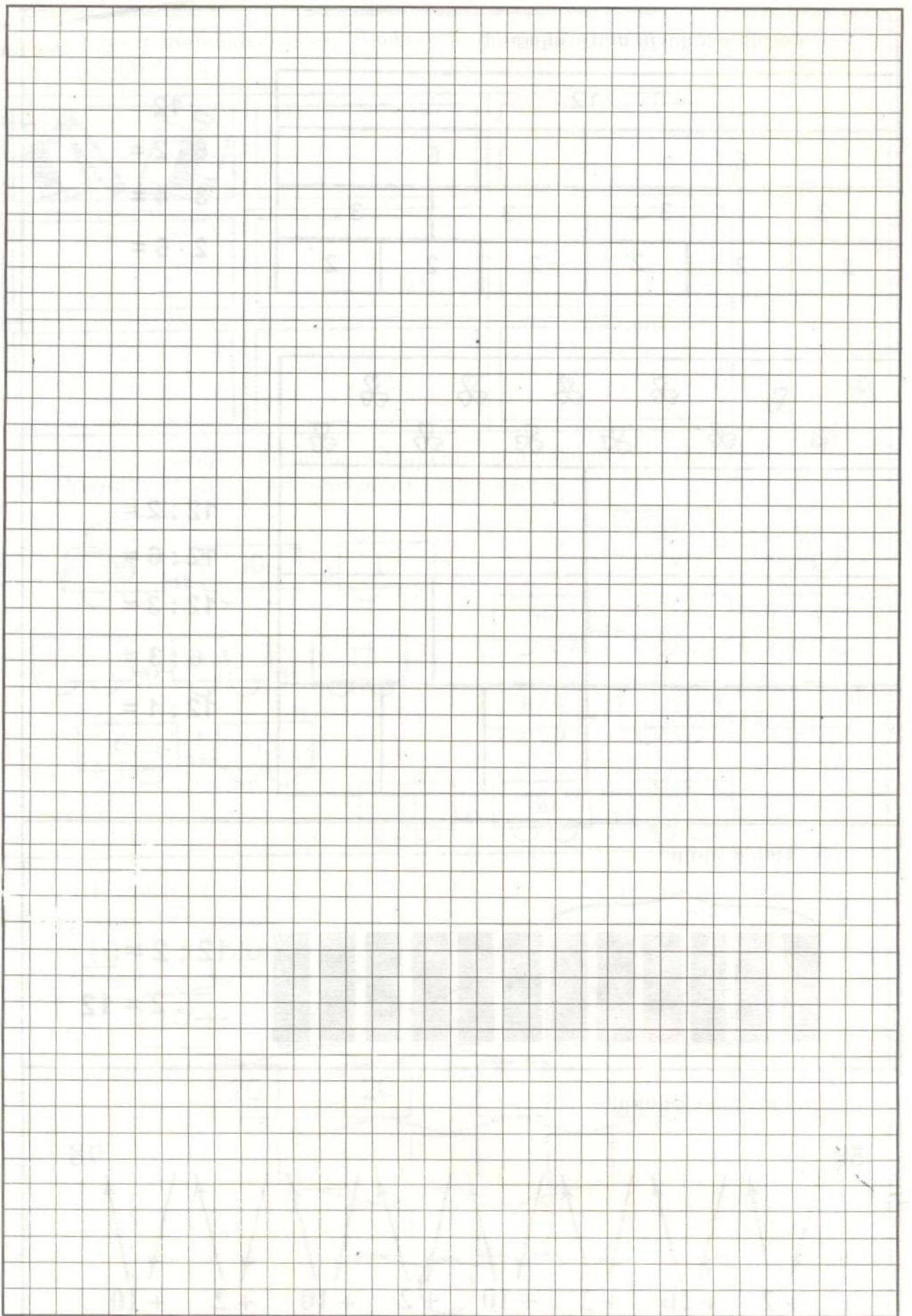
$$\underline{\quad} \cdot 2 = 12$$

III. Լրացրո՛ւ թվերը:

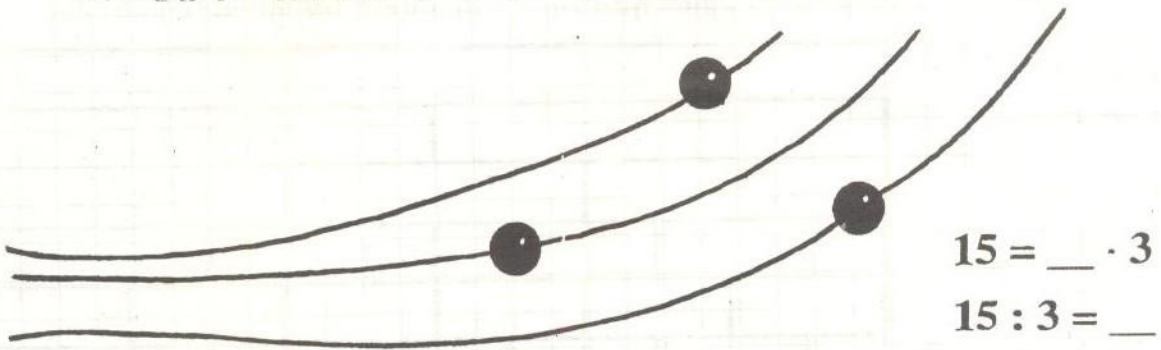
50

98

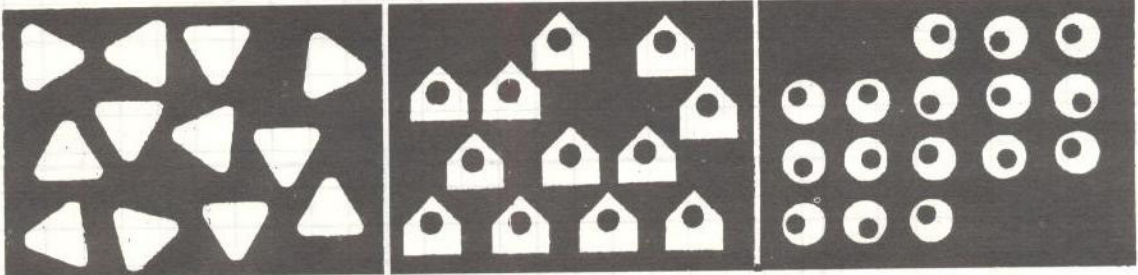




I. Հաշվիր և գրի՛ր, թե յուրաքանչյուր թելի վրա քանի՞ ուլունք պետք է լինի:



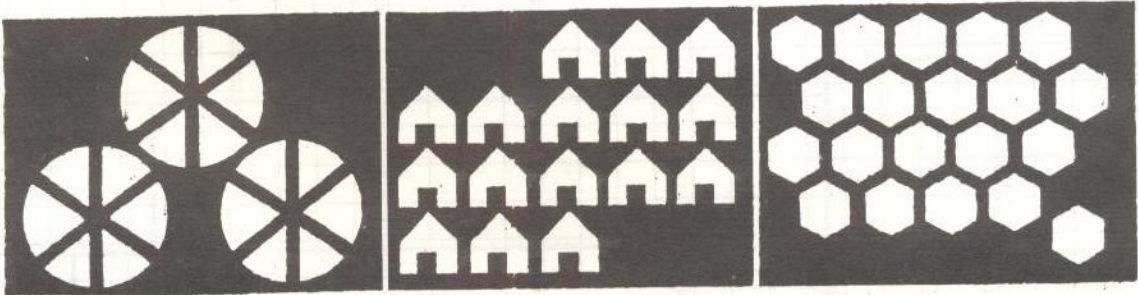
II. Հաշվիր և պատասխանները ցույց տուր գունավորելով:



$12 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$



$18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

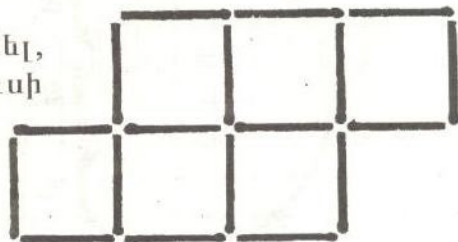
$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

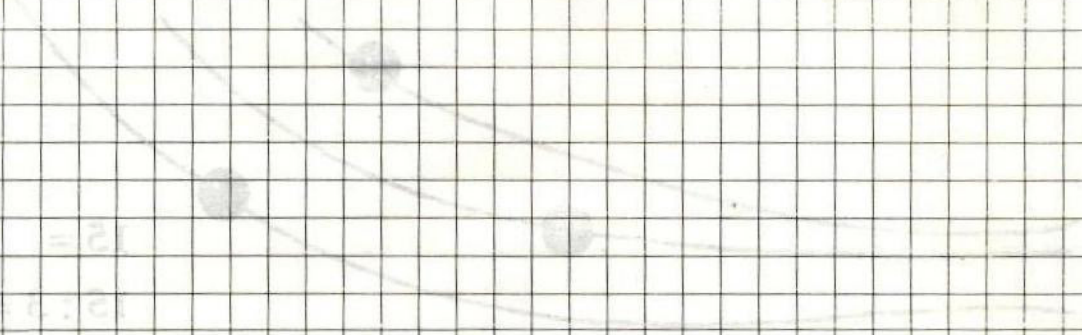
III. Լրացրու ըստ օրինակի:

| | | | | | | | |
|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| 3 | 3 | | | | | | |
| 3 · 2 | 3 · 3 | | | | | | |

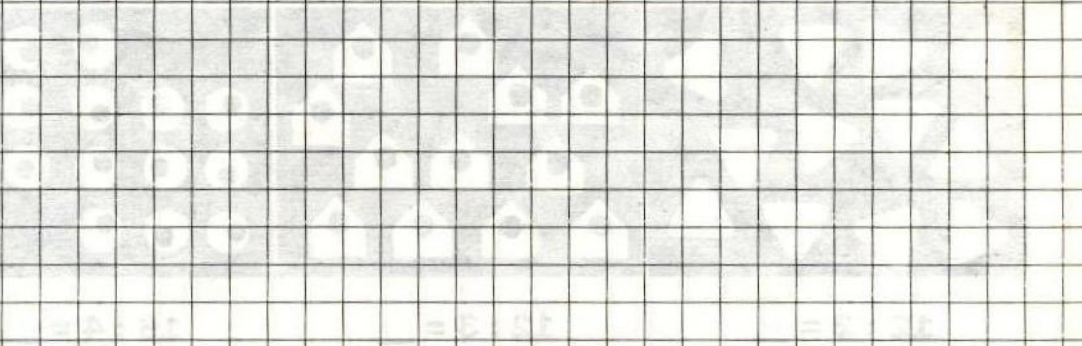
IV. Լուցկու ո՞ր 2 հատիկը պետք է հանել, որ մնացածները 4 այսպիսի քառակուսի կազմեն:



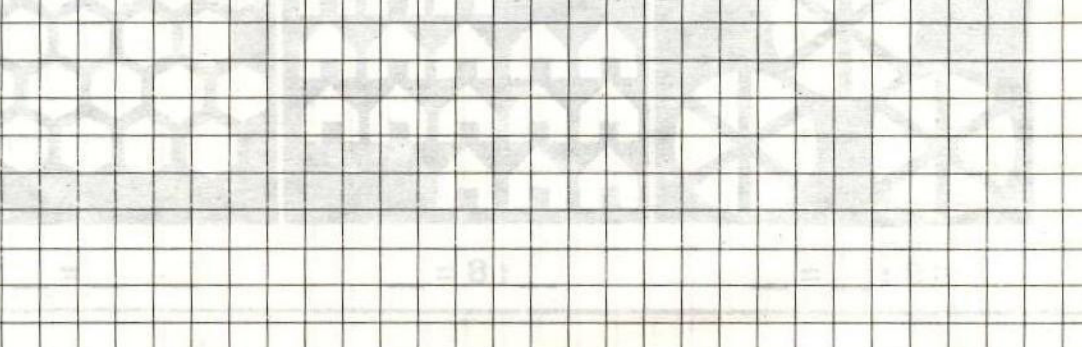
Graph of the function $y = \frac{1}{x}$ for $x > 0$



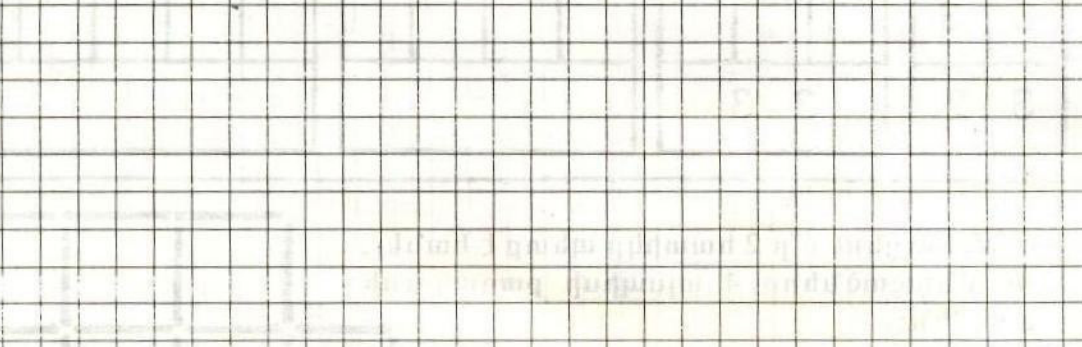
Graph of the function $y = \frac{1}{x}$ for $x < 0$



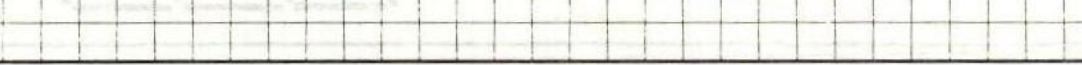
Graph of the function $y = \frac{1}{x}$ for $x > 0$



Graph of the function $y = \frac{1}{x}$ for $x < 0$



Graph of the function $y = \frac{1}{x}$ for $x > 0$



I. Առաջին աղյուսակում լրացրո՛ւ թվերը, իսկ երկրորդ աղյուսակում համապատասխան բանակի շրջաններ նկարի՛ր:

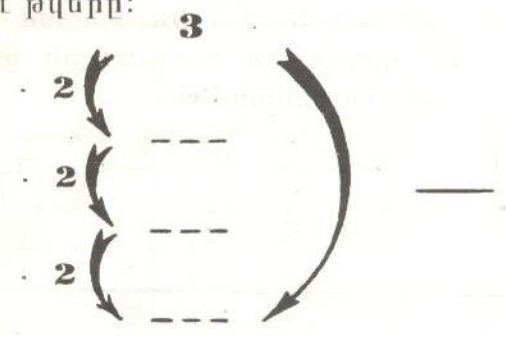
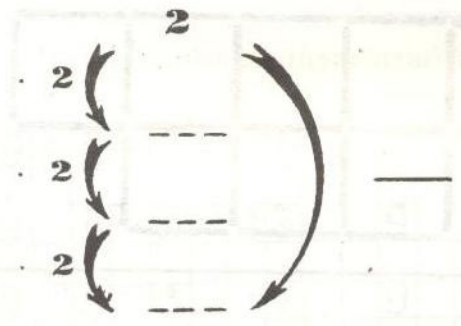
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

24
 — · 2
 — · 3
 — · 4
 — · 6
 2 · 12 =

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

24
 — · 2
 — · 3
 — · 4
 — · 6
 — · 12

II. Լրացրու թվերը:

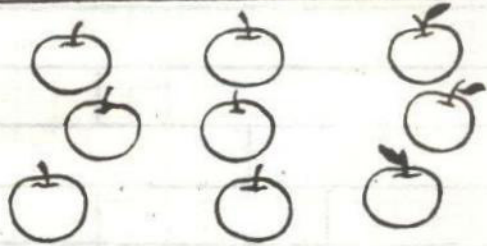


I. Հաշվի՛ր, նկարները քեզ կօգնեն:



$6 - 2 = _$

$6 : 2 = _$



$9 - 3 = _$

$9 : 3 = _$



$8 - 2 = _$

$8 : 2 = _$

$12 - 3 = _$

$12 : 3 = _$

$10 - 2 = _$

$10 : 2 = _$

$15 - 3 = _$

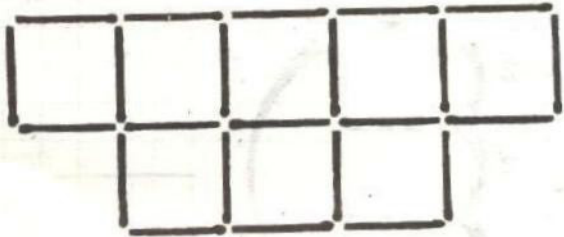
$15 : 3 = _$

II. Որոշի՛ր, թե ինչ գործողություն են ցույց տալիս սլաքները, ապա լրացրո՛ւ թվերը:

$2 \rightsquigarrow 4 \rightsquigarrow 6 \rightsquigarrow _ \rightsquigarrow _ \rightsquigarrow 14$

$2 \longrightarrow 4 \longrightarrow 8 \longrightarrow _ \longrightarrow _ \longrightarrow 128$

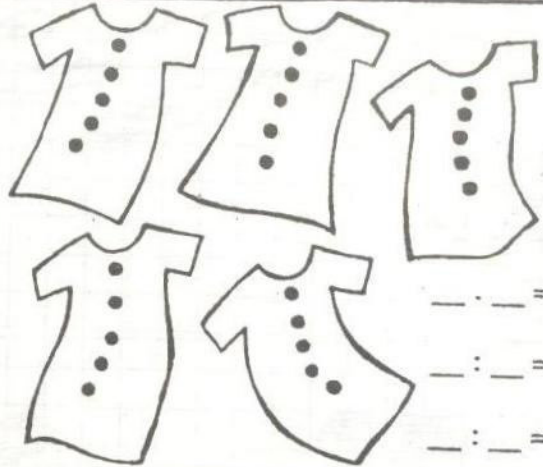
III. Հանի՛ր լուցկու 3 հատիկ և մնացածները 5 այսպիսի բառակուսի կկազմեն:



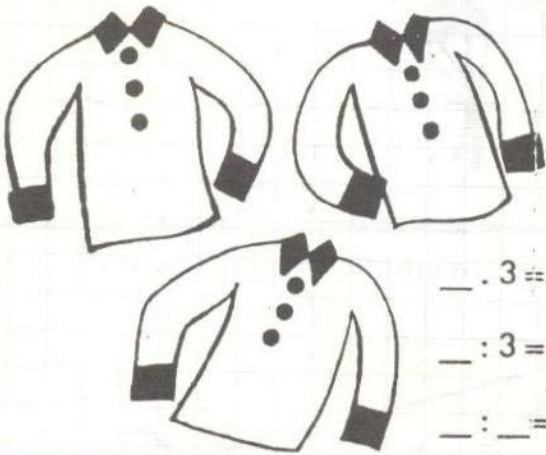
I. Նայի՛ր նկարներին և լրացրո՛ւ թվերը:



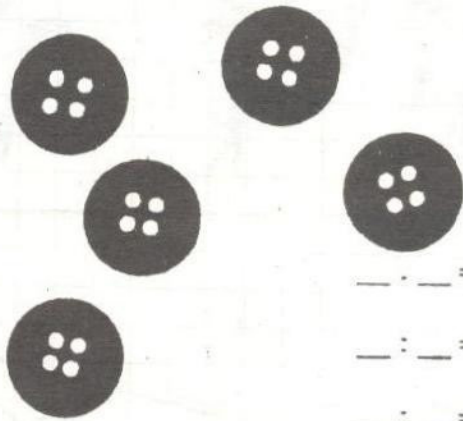
4 · 3 = _
 12 : 3 = _
 12 : 4 = _



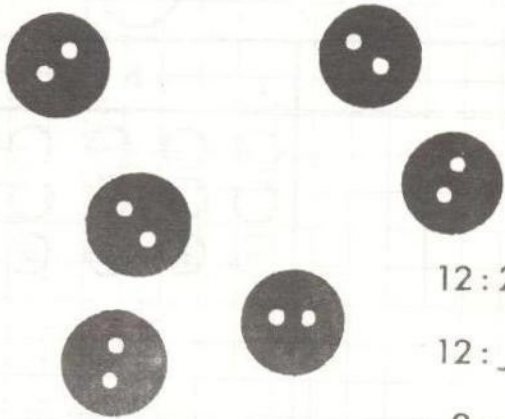
___ · ___ = ___
 ___ : ___ = ___
 ___ : ___ = ___



___ · 3 = ___
 ___ : 3 = ___
 ___ : ___ = ___



___ · ___ = ___
 ___ : ___ = ___
 ___ : ___ = ___



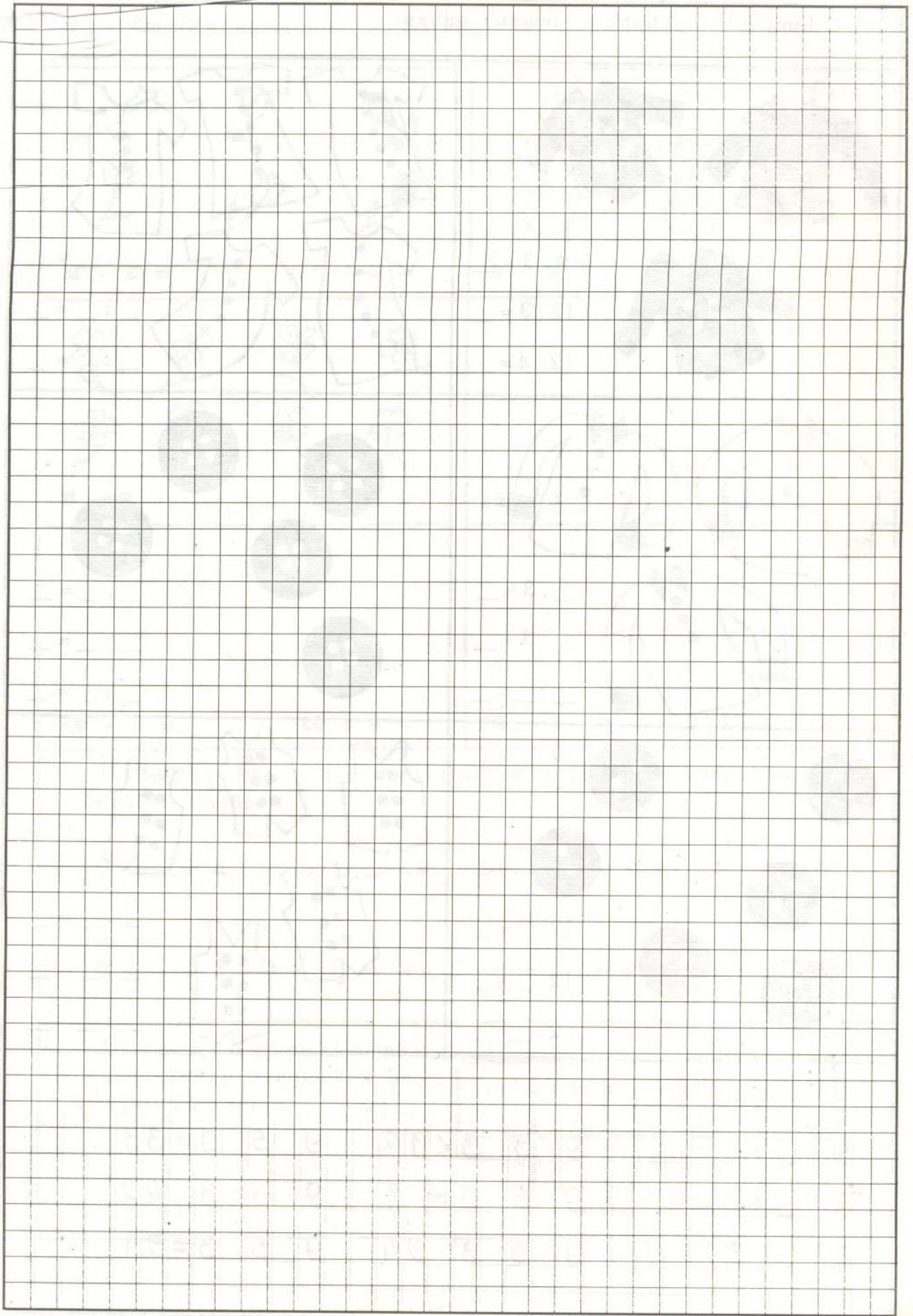
12 : 2 = ___
 12 : ___ = ___
 2 · ___ = ___



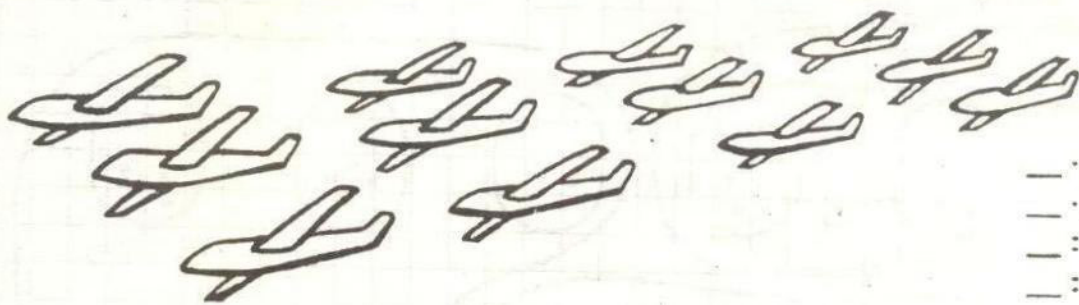
___ · ___ = ___
 ___ : ___ = ___
 ___ : ___ = ___

II. Գի՛ր անհրաժեշտ նշանները՝ +, ·, <, >, =:

| | | |
|----------------|------------|------------|
| 9 + 5 - 3 = 11 | 9 5 3 < 17 | 9 5 3 = 33 |
| 9 5 3 = 17 | 9 5 3 = 1 | 9 5 3 4 2 |
| 9 5 3 7 | 9 5 3 24 | 9 5 3 = 21 |

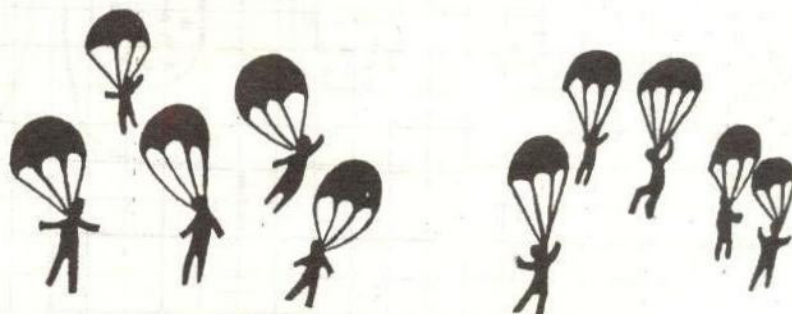


I. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:

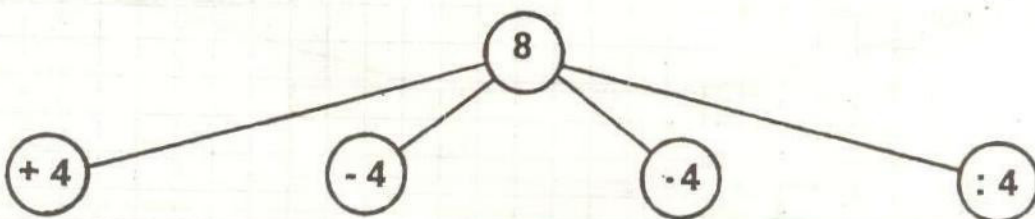


— : — = —
 — : — = —
 : — = —
 : — = —
 — — —

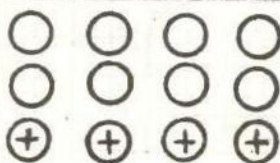
— : — = —
 — : — = —
 : — = —
 : — = —
 — — —



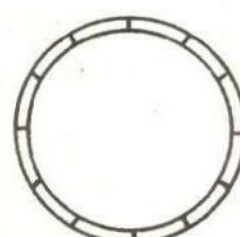
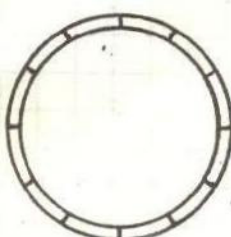
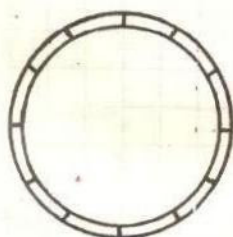
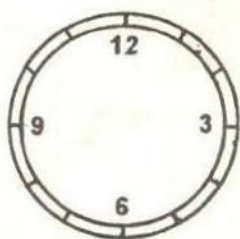
II. Կատարի՛ր գործողությունները:

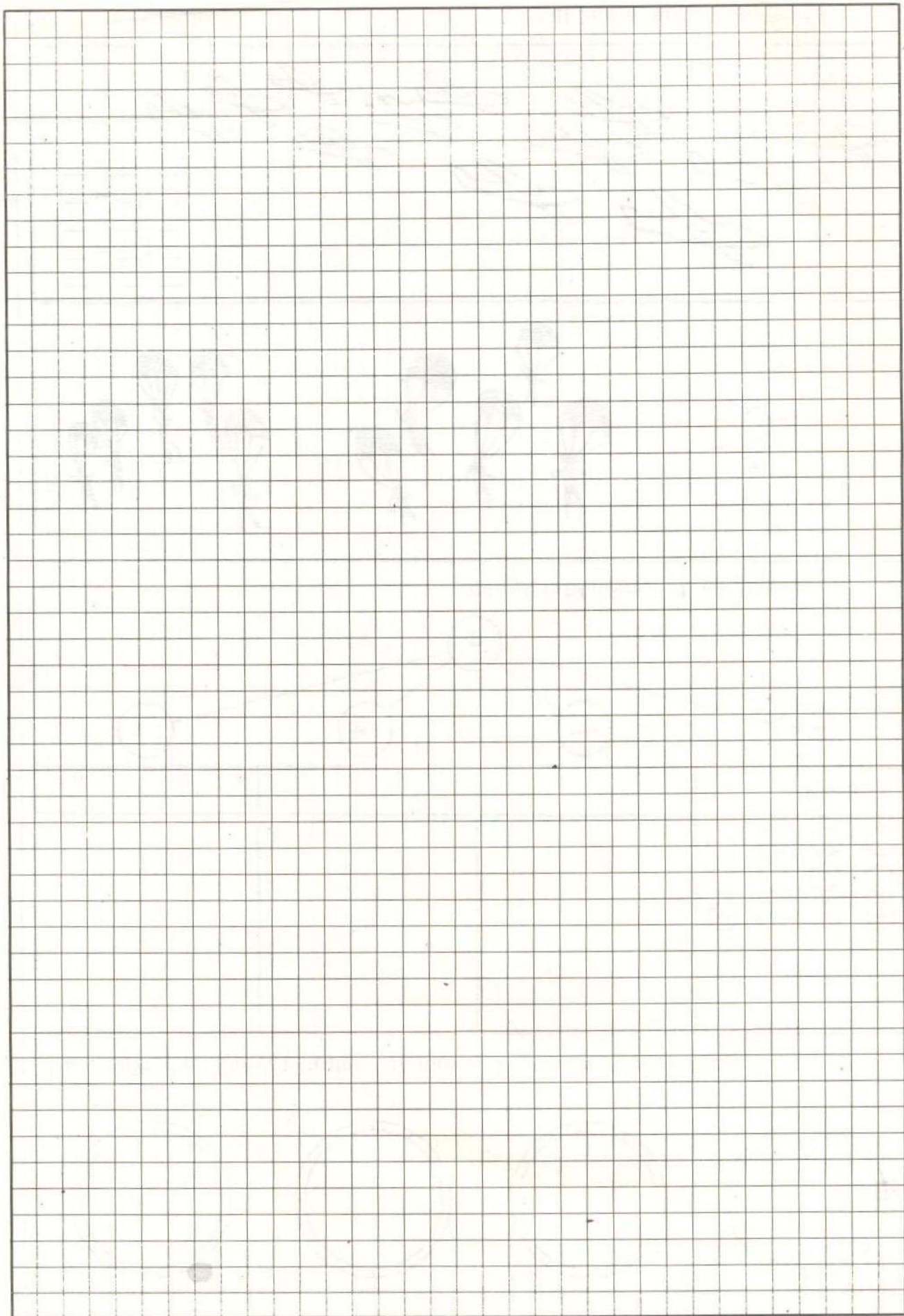


$8 + 4 =$

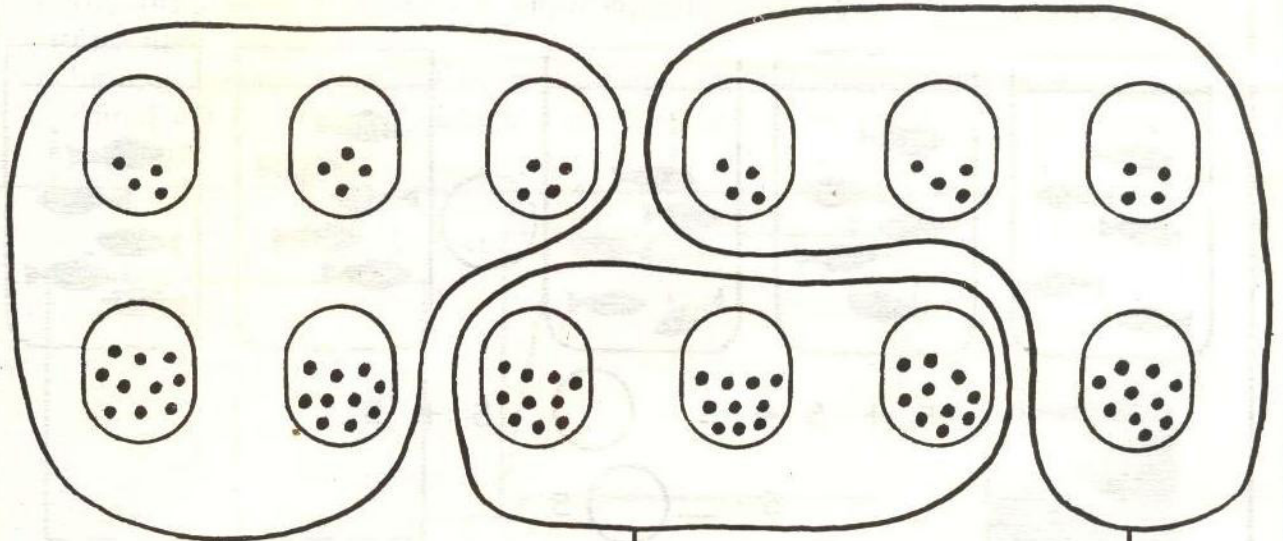


III. Ցո՛ւյց տուր ժամը 1 անց 15-ը, 9 անց 30 րոպեն, 12 անց 50 րոպեն, 24-ը





I. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:



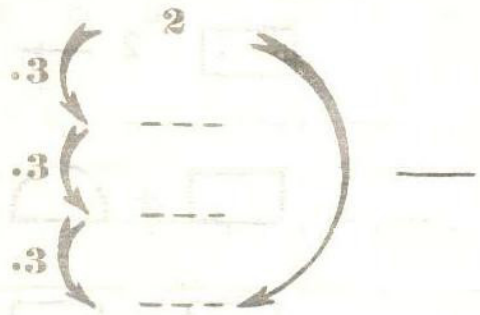
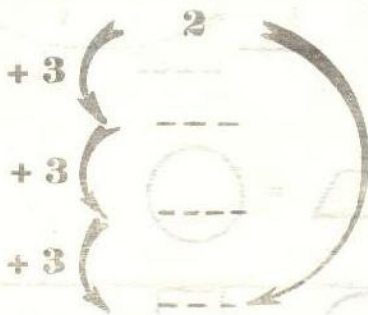
| |
|--------------|
| $4 \cdot 3$ |
| + |
| $10 \cdot 2$ |

| |
|--------------|
| __ + __ + __ |
|--------------|

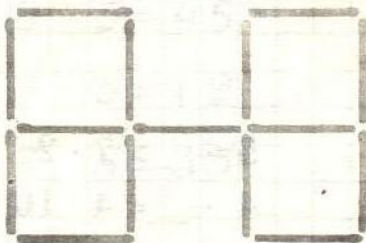
| |
|---------|
| __ · __ |
| + |
| |

| |
|-------------------|
| __ + __ - __ = __ |
|-------------------|

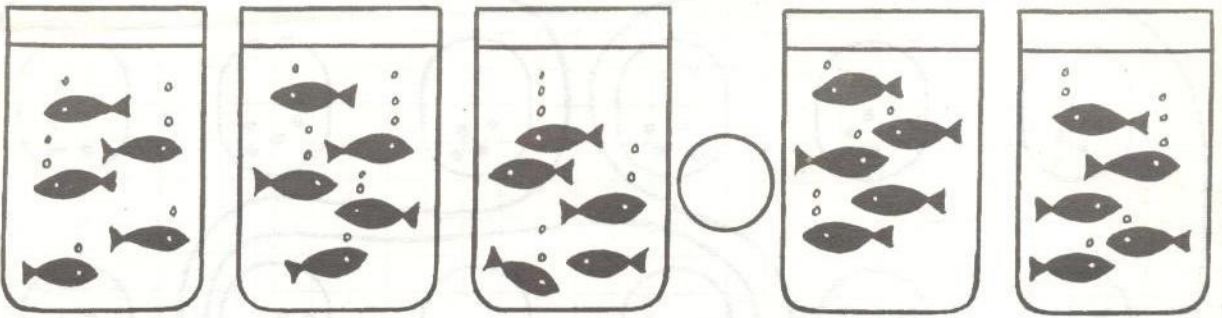
II. Հաշվի՛ր:



III. Լուսկու 2 հատիկ տևողաշարժի՛ր այ՛նպես, որ 5 այսպիսի բառակուսի ստացվի:



I. Լրացրո՛ւ, դի՛ր անհրաժեշտ նշանը՝ =



$$5 + 5 + 5 \quad \bigcirc \quad 5 + 5$$

$$5 \cdot _ \quad \bigcirc \quad 5 \cdot _$$

II. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:

$$4 + 2 + 3 = 4 + \text{trapezoid}$$

$$4 \cdot 2 \cdot 3 = 4 \cdot \text{semicircle}$$

$$\square + 2 + 3 = \square + \text{trapezoid}$$

$$\square \cdot 2 \cdot 3 = \square \cdot \text{semicircle}$$

$$\square + 2 \rightarrow \text{---} + \text{trapezoid} + 3 \rightarrow \text{---}$$

$$\square \cdot 2 \rightarrow \text{---} \cdot \text{semicircle} \cdot 3 \rightarrow \text{---}$$

$$\square + \text{semicircle} + \square - \text{trapezoid} = \bigcirc$$

$$\square \cdot \square - \text{trapezoid} + \text{semicircle} = \square$$

III. Լրացրո՛ւ թվերը:

$$_ \cdot 5 = 5 \cdot 6$$

$$_ \cdot 3 = 2 \cdot 6$$

$$5 \cdot _ > 7 \cdot 2$$

$$_ \cdot 3 = 6 \cdot 4$$

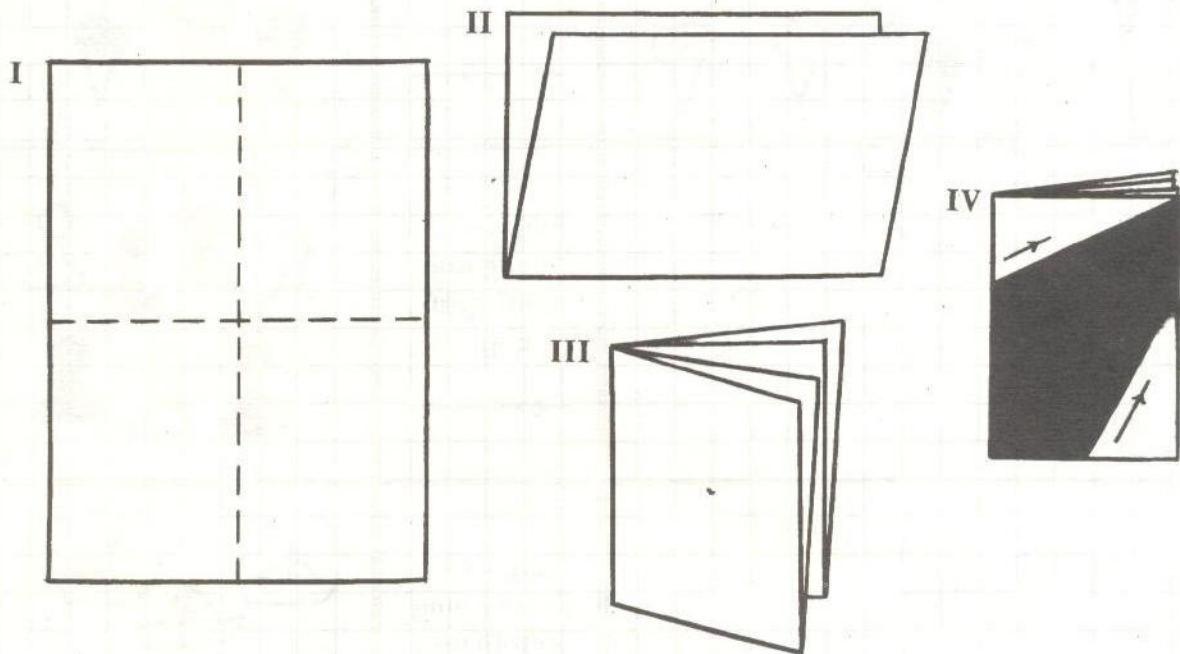
$$6 \cdot _ = 2 \cdot 9$$

$$4 \cdot _ < 4 \cdot 10$$

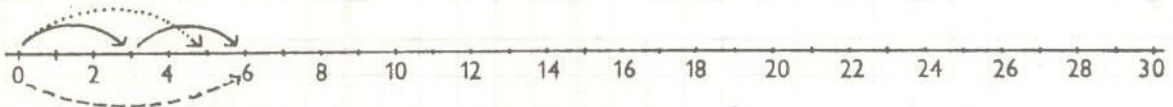
I. Թուղթը ծալի՛ր այնպես, ինչպես պատկերված է I, II, III նկարներում:
Ուշադիր նայի՛ր նկարին և ճիշտ այդպիսի պատկեր նկարի՛ր քո ծալած թղթի վրա:

Կտրի՛ր սլաքների ուղղությամբ, ինչպես ցույց է տրված նկարում:

Հիմա ծալած թուղթը բացի՛ր և հաշվի՛ր, թե քանի ծաղկաթերթ ունեցող ծաղիկ ստացվեց:



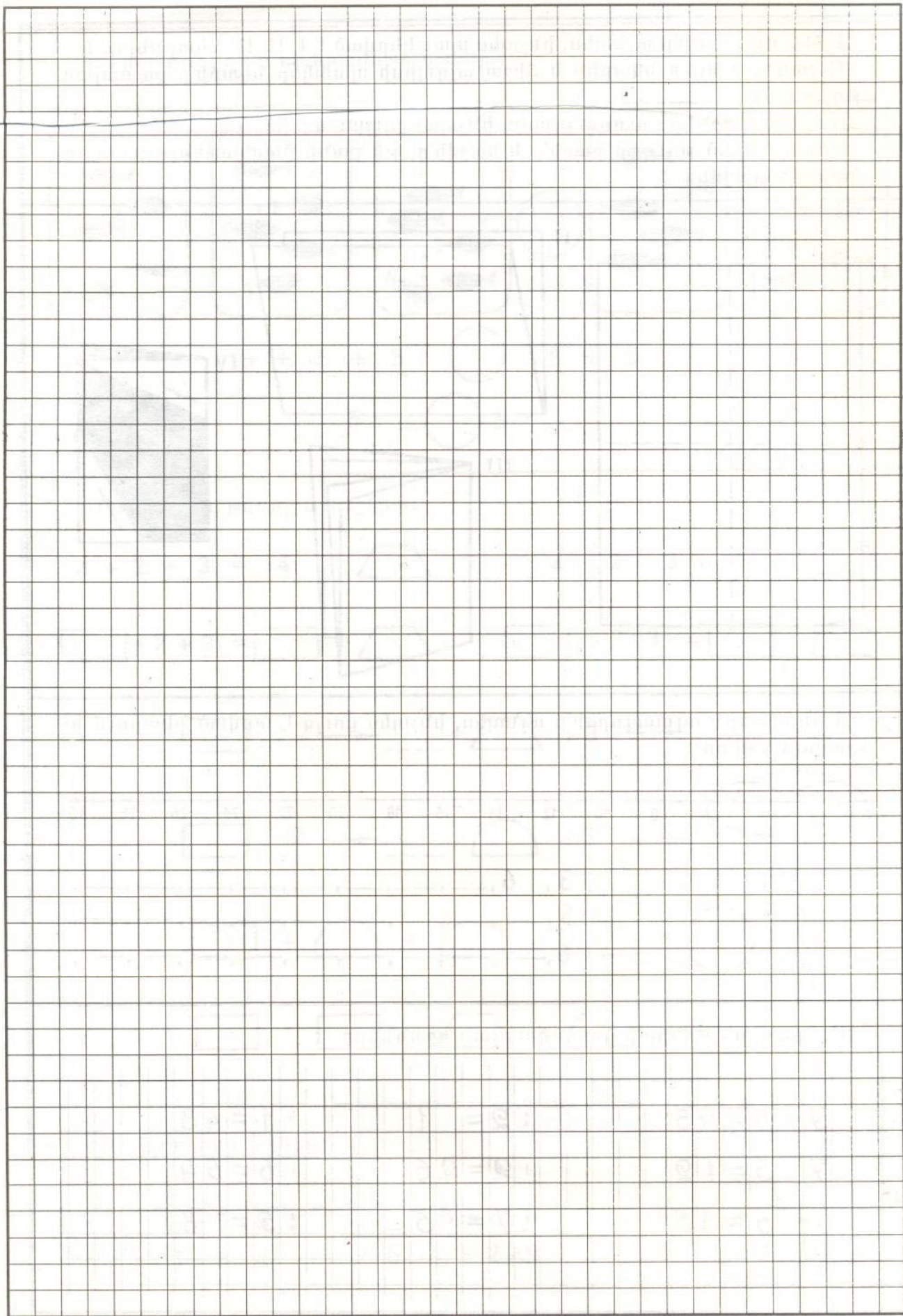
II. Սլաքներն օգտագործի՛ր այնպես, ինչպես ցույց է տրված նկարում և լրացրու թվերը:



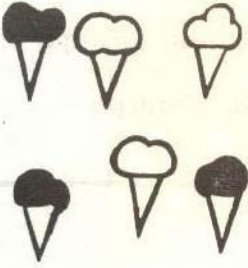

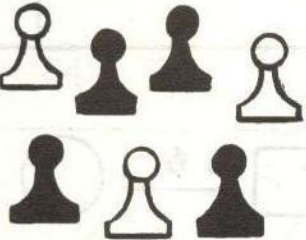

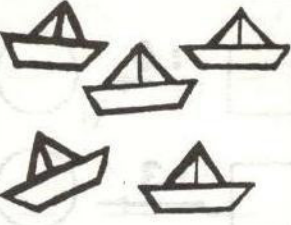
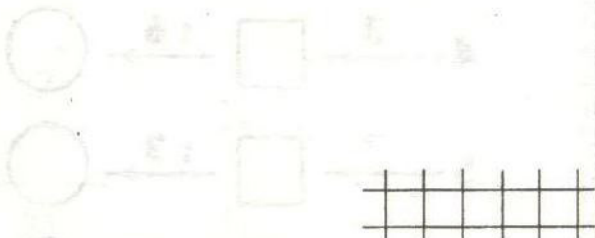
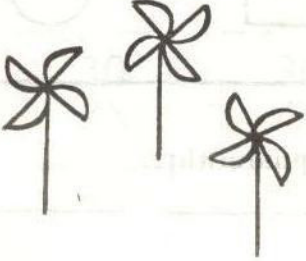

3, 6, —, —, —, —, —, —, —, —,
5, —, —, —, —, —, —, —, —, —,
6, —, —, —, —, —, —, —, —, —,

III. Լրացրո՛ւ թվերը և գործողության նշանները:

| | | | |
|---|--------|----------|----------|
| 9 | 5 = 45 | : 2 = 1 | • 1 = 43 |
| 7 | 5 = 12 | + 2 = 26 | • 6 = 54 |
| 7 | 5 = 35 | : 7 = 5 | : 5 = 8 |
| | | | |
| | | | |



I. Գրի՛ր գործողությունները և նկարներով ցո՛լյց տուր:

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>2 անգամ շատ</p> <p>→</p> |  |
|  | <p>2 անգամ շատ շրջաններ նկարի՛ր</p> <p>→</p> |  |
|  | <p>3 անգամ շատ եռանկյունիներ նկարի՛ր</p> <p>→</p> |  |
|  | <p>4 անգամ շատ բառակուսիներ նկարի՛ր</p> <p>→</p> |  |

II. Լրացրու թվերը

$8 \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{: 2} \bigcirc$ $\bigcirc \xrightarrow{: 2} 10 \xrightarrow{\cdot 2} \bigcirc$
 $2 \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{: 3} \bigcirc$ $\bigcirc \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{: 3} 6$

I. Գու գիտես օգտագործել + - . :

նշանները:



Գրանք տարբեր եղանակներով

օգտագործելով ստացի՛ր



նշված թվերը:



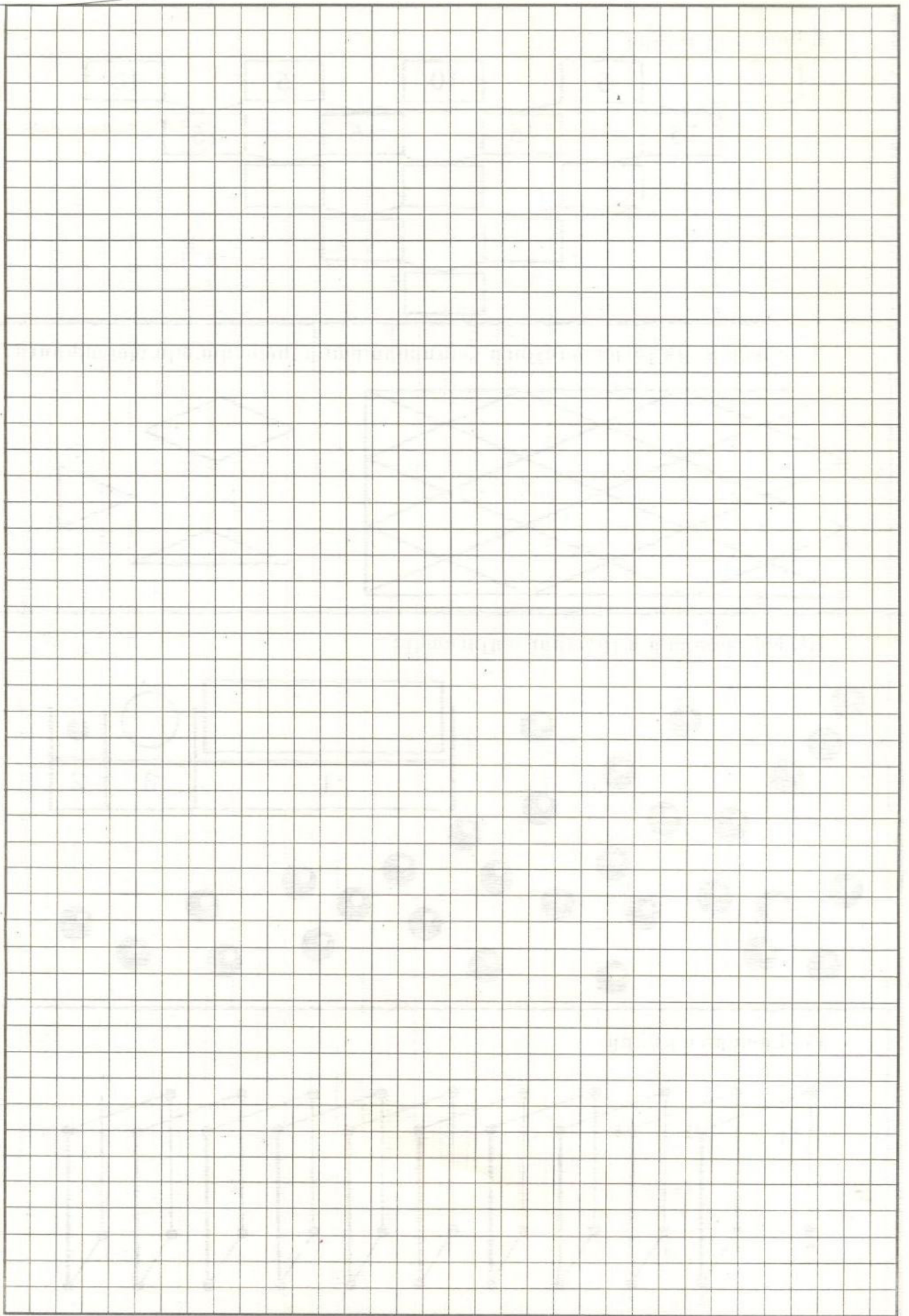
| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 \wedge 3 | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge | \wedge |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

II. Գու մարի՛ր:

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

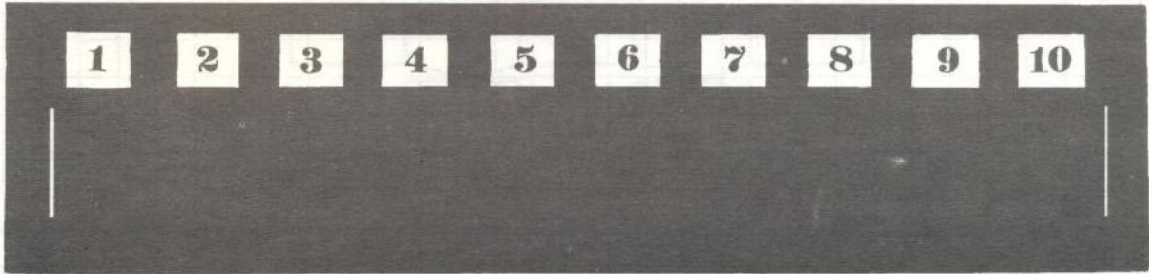




Ա պատկերը կտրի՛ր, սոսնձի՛ր ստվարաթղթի վրա: 1-90 թվերը լրացրո՛ւ:

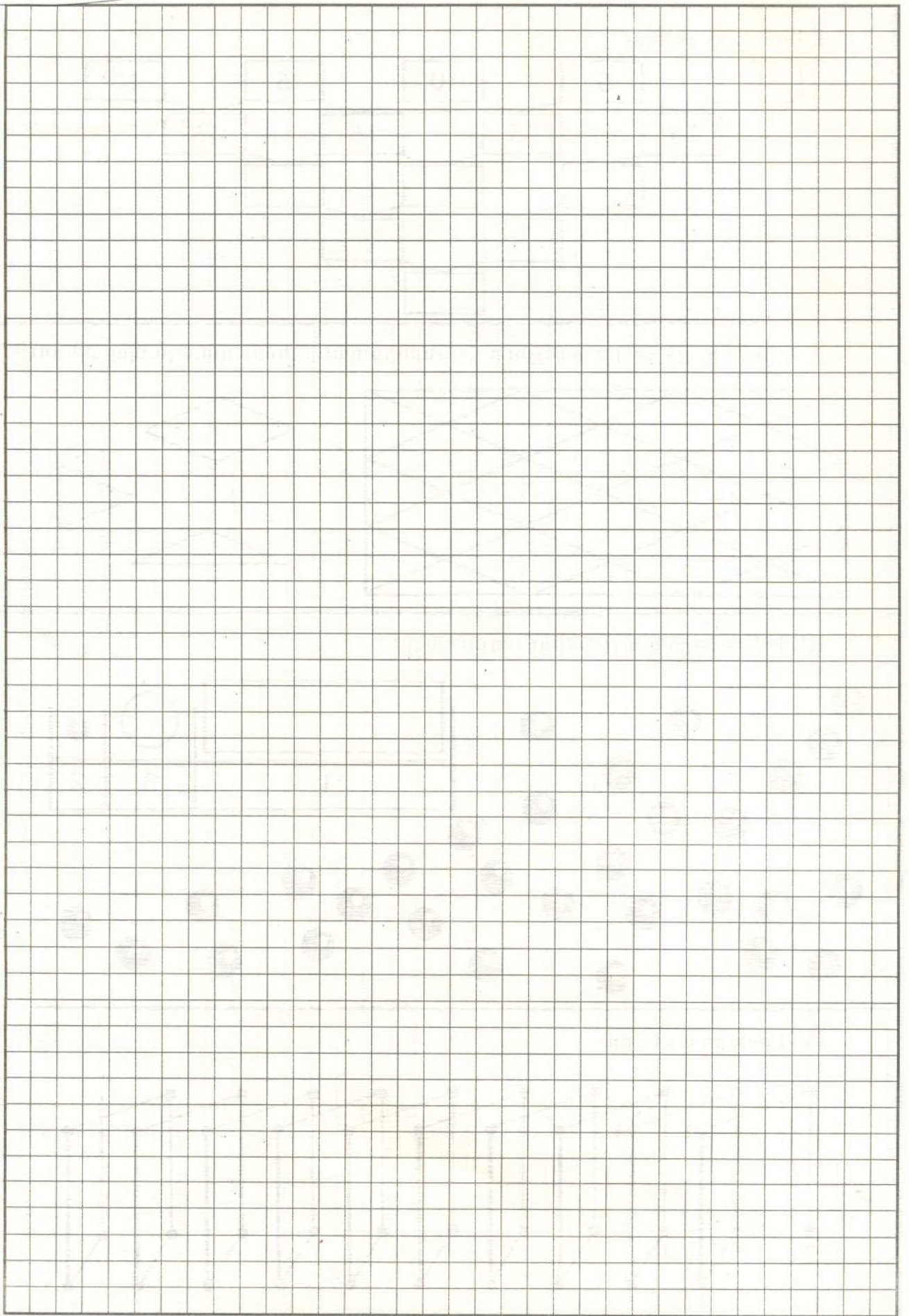
Կտրատի՛ր այս շերտիկները, սոսնձելով միացրո՛ւ, ապա բացվածքով այդ ժապավենը տեղադրի՛ր ստվարաթղթի հաշվիչի վրա և տեղաշարժելով գումարի՛ր իրար տակ հայտնված թվերը:

Ա

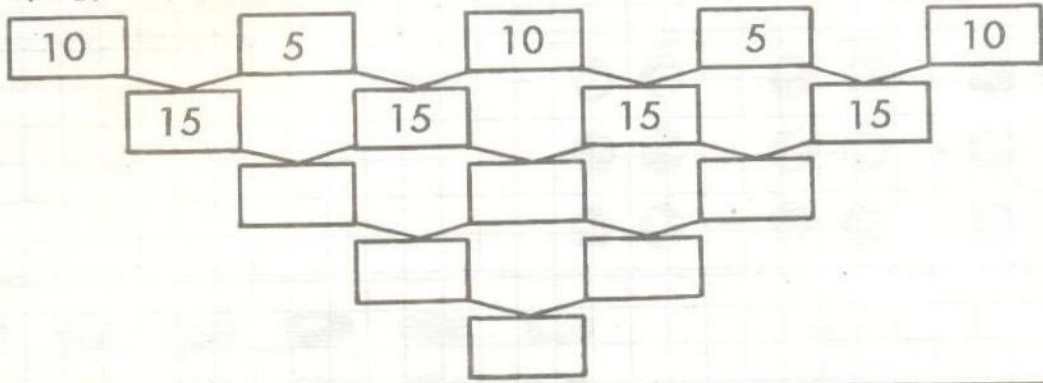


ձգովիմով

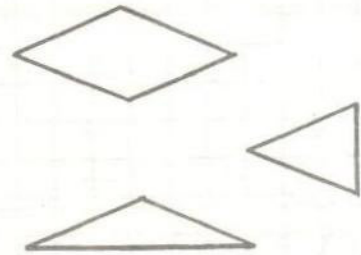
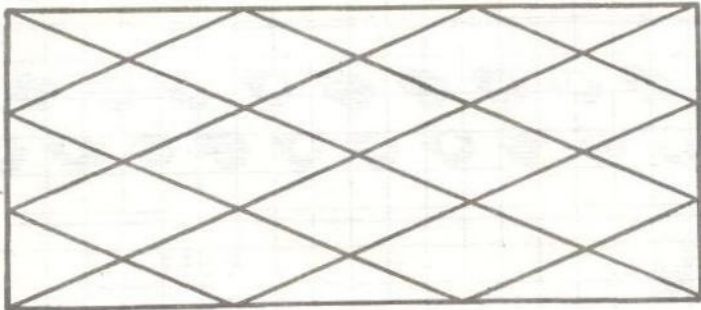
| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | սոսնձելու համար վարդ |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 25 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | 60 | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | 70 | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | 80 | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | 90 | |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | | |



I. Լրացրո՛ւ թվերը:



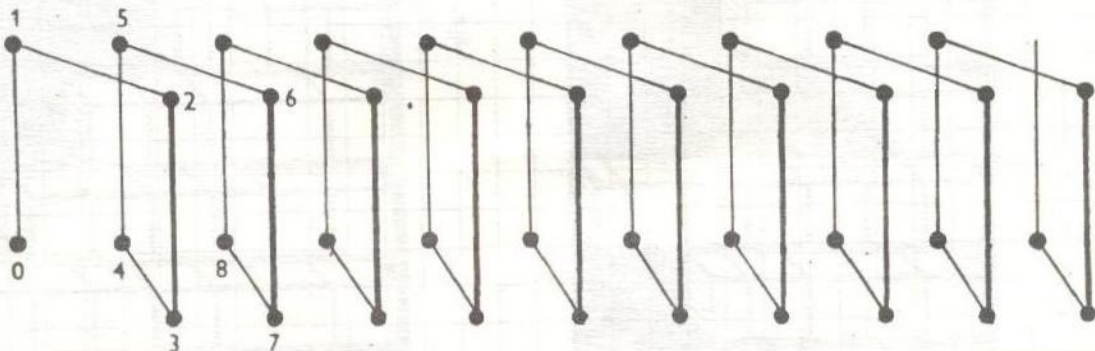
II. Հաշվի՛ր, թե յուրաքանչյուր մասնիկից բանի՞ հատ կա այս պատկերում:



III. Խմբավորի՛ր և լրացրու աղյուսակը:

| | | |
|---|---|---|
| | ○ | ● |
| 1 | 3 | 2 |

IV. Լրացրո՛ւ թվերը:

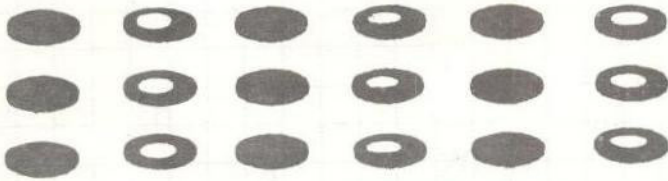
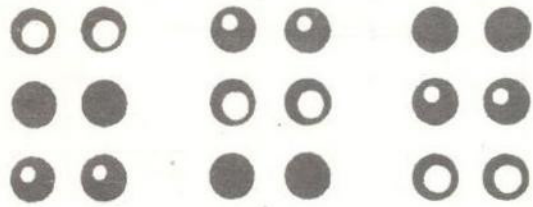


I. Ըստ նկարների լրացրո՛ւ թվերը:

$$18 : 6 = \underline{\quad}$$

$$18 : \underline{\quad} = 6$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = 18$$



$$18 : 3 = \underline{\quad}$$

$$18 : \underline{\quad} = 3$$

$$3 \cdot \underline{\quad} = 18$$



$$20 : 2 = \underline{\quad}$$

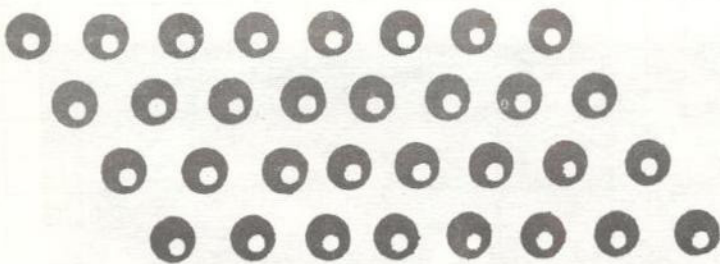
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 : 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

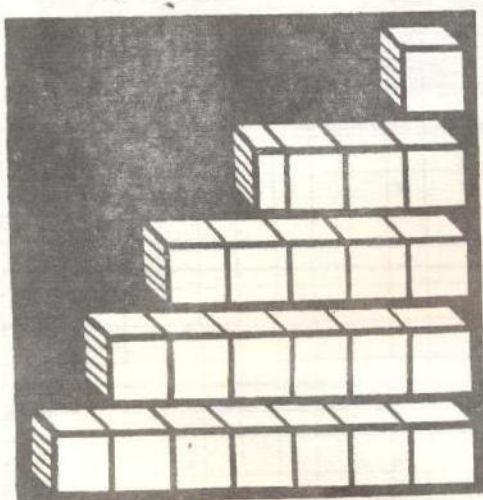


$$32 : 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

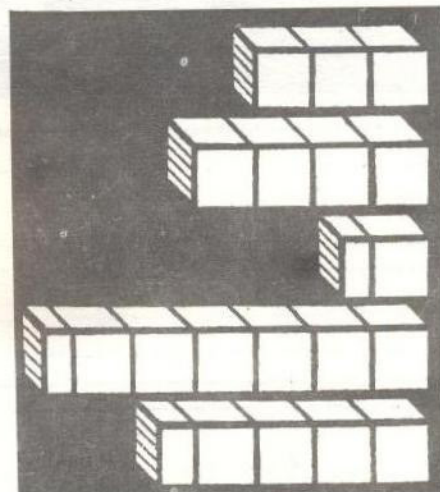
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

II. Հաշվի՛ր:

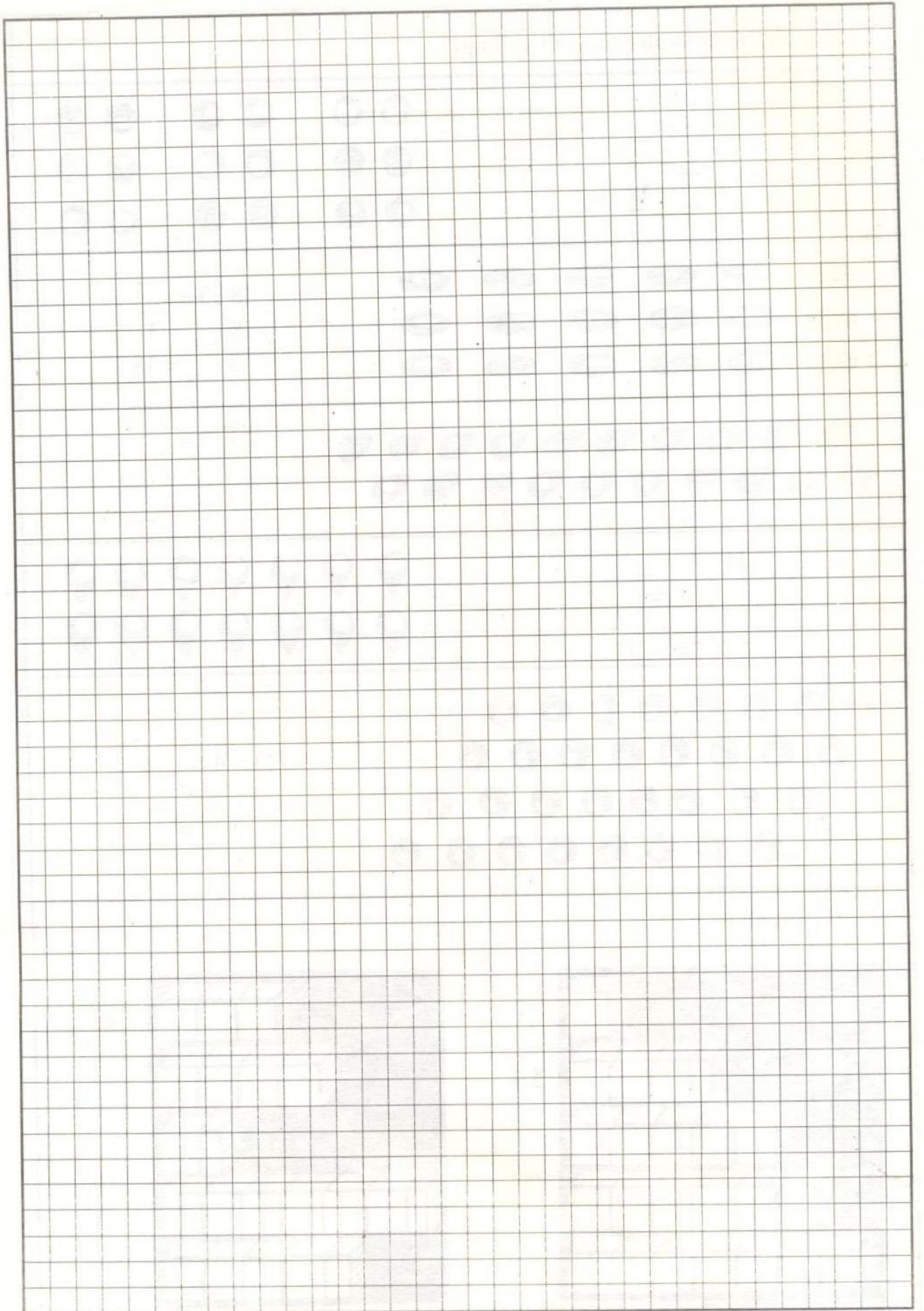


4

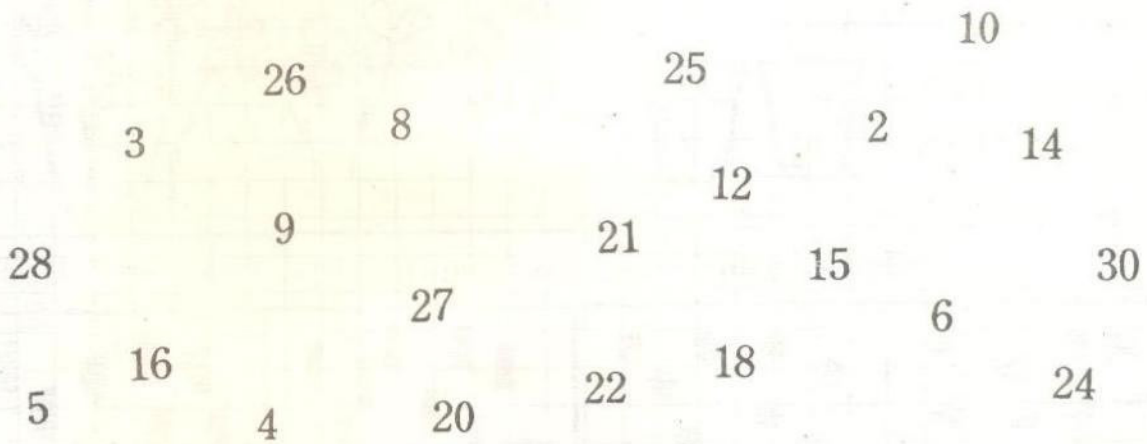
14



6

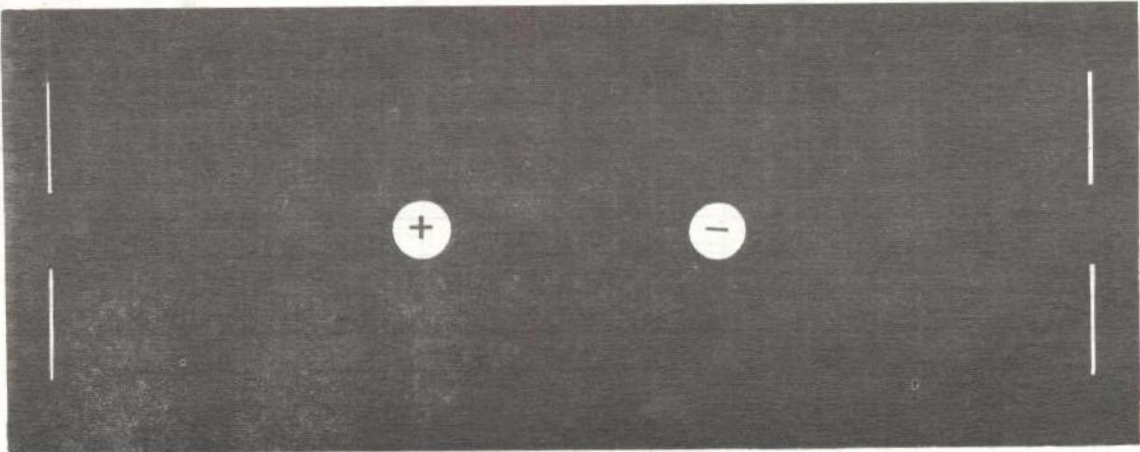


I. Տարբեր գույնի մատիտներով ցո՛ւյց տուր 2-ական, 3-ական, 5-ակն աճող թվերի շարքերը:

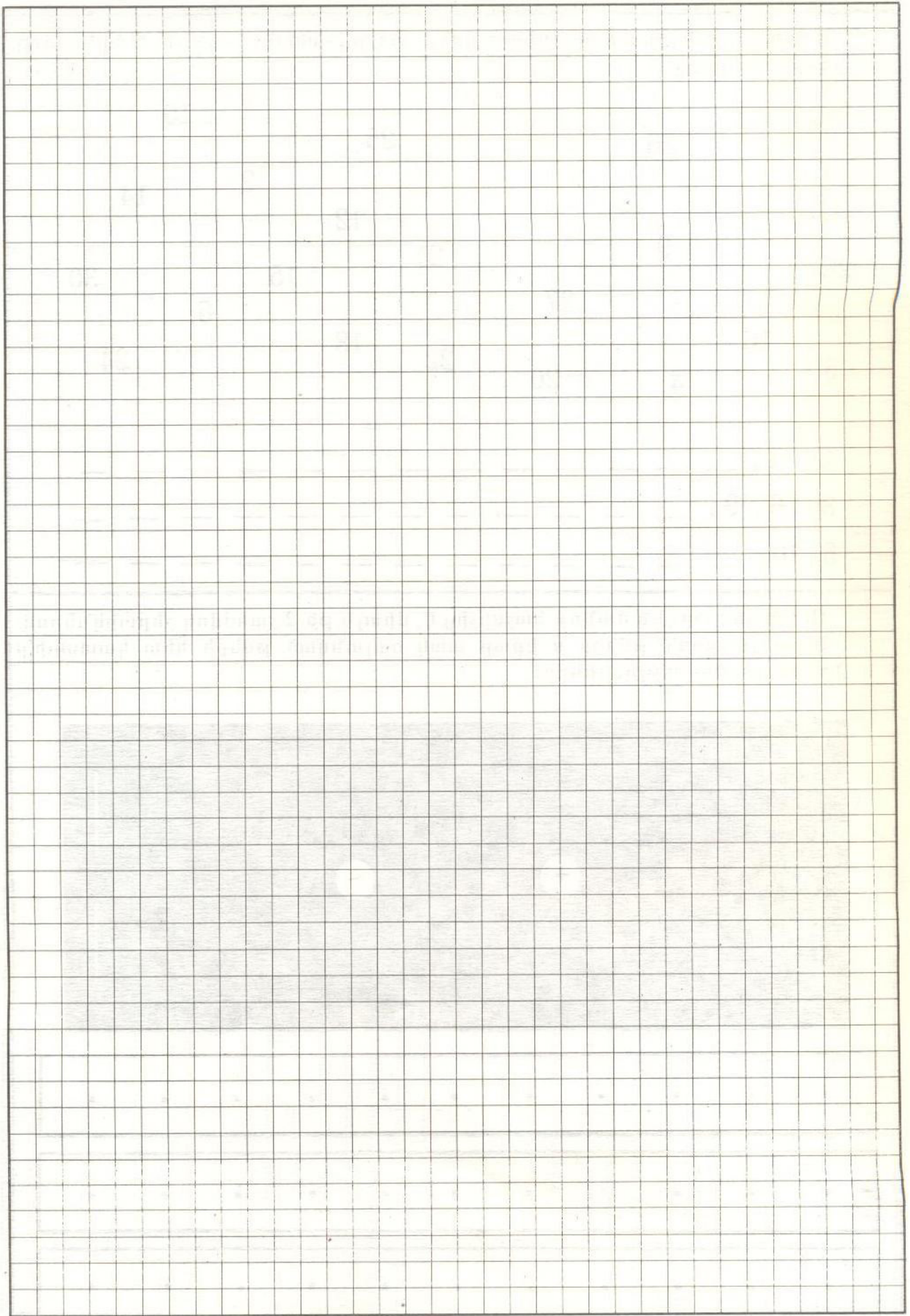


2, 4, _ _ _ _ _
 3, 6, 9, _ _ _ _ _
 5, 10, _ _ _ _ _

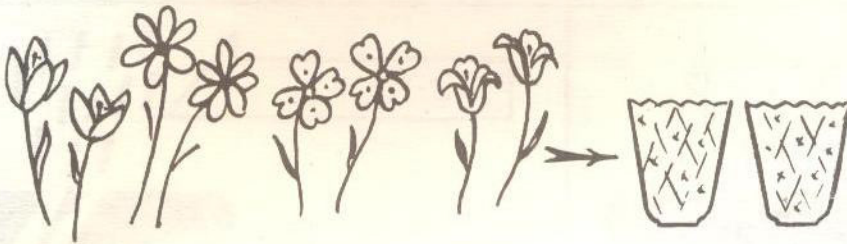
II. Սա քեզ արդեն ծանոթ հաշվիչից է, միայն թե 2 շարժվող շերտիկներով: Ինքդ լրացրո՛ւ թվերը և իրար տակ հայտնված թվերի հետ կատարի՛ր նշված գործողությունները:



Three horizontal rectangular boxes, each containing ten small black dots arranged in a row, intended for writing answers.



I. Կազմի՛ր նրկու խնդիր:



$$2 \cdot 4 = _ \cdot 2$$

$$2 \cdot 4 : 2 = _$$

II. Ըստ նշված գործողության նների խմբավորի՛ր և հաշվի՛ր:

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>4 · <u> </u> + <u> </u></p> | <p>5 · <u> </u> + <u> </u></p> | <p>3 · <u> </u> + <u> </u></p> | <p>7 · <u> </u> + <u> </u></p> |
| <p>1 · <u> </u> + <u> </u></p> | <p>2 · <u> </u> + <u> </u></p> | <p>8 · <u> </u> + <u> </u></p> | <p>9 · <u> </u> + <u> </u></p> |

III. Կրայրու՛ւ թվերը:

