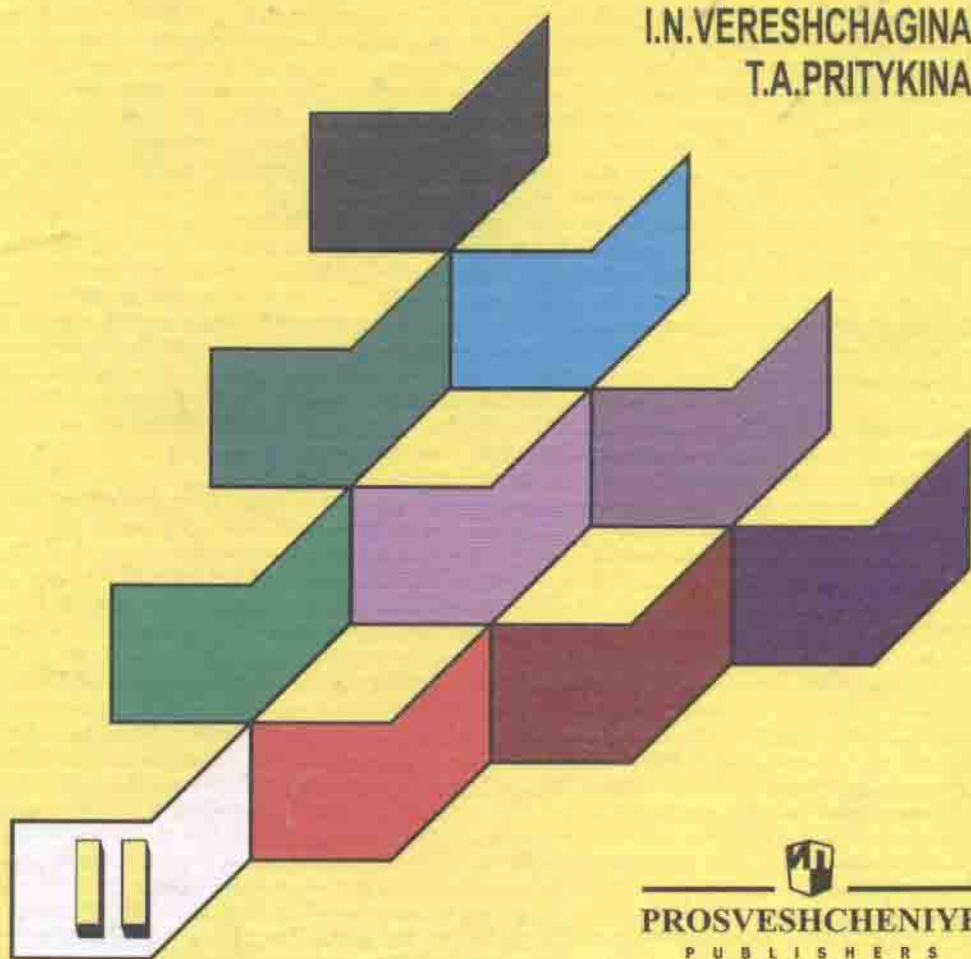


English

I.N.VERESHCHAGINA
T.A.PRITYKINA




PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg



Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn



Oo Pp Qq Rr Ss Tt




Uu Vv Ww Xx Yy Zz

№

Дорогие девочки и мальчики!

Вы хотите научиться хорошо говорить, читать и писать по-английски?

Это вполне возможно, если вы будете заниматься добросовестно: внимательно слушать учителя на уроках, принимать активное участие во всех предлагаемых вам видах работы, вдумчиво, аккуратно выполнять все домашние задания. В общем распоряжении учебник, специально составленные для вас звуковые задания, обозначенные знаком , набор картинок (раздаточный материал), рабочая тетрадь.

Заниматься будет гораздо интереснее, если вашими помощниками будут куклы, игрушки, рисунки, маски. Из пластилина вы сами можете мастерить пальчиковые куклы, они особенно пригодятся при составлении диалогов.

Уроки английского языка в классе проводятся только два раза в неделю, поэтому вам совершенно необходимо заниматься дома ежедневно (так как для вас английский не родной, а иностранный язык). Работайте со звуковым пособием столько, сколько необходимо для достижения хороших результатов (произносить звуки, слова, предложения правильно, красиво, быстро, как это делает диктор); делайте упражнения из учебника и рабочей тетради, что поможет вам хорошо усвоить материал. Домашнее задание выполняйте в следующей последовательности: сначала поработайте со звуковым пособием, затем с устными упражнениями из учебника (читайте вслух) и только потом делайте письменные задания. Обратите внимание на слова, данные в рамочках, которые вы должны уметь

писать. Пишите каждое слово столько раз, сколько вам нужно, чтобы его запомнить.

Наверное, вам будет интересно разгадывать кроссворды и чайворды, которые вы найдёте в конце уроков. Только не пишите в учебнике! Используйте для этого отдельную тетрадь или листочек бумаги. Если захотите, постарайтесь составить кроссворды сами.

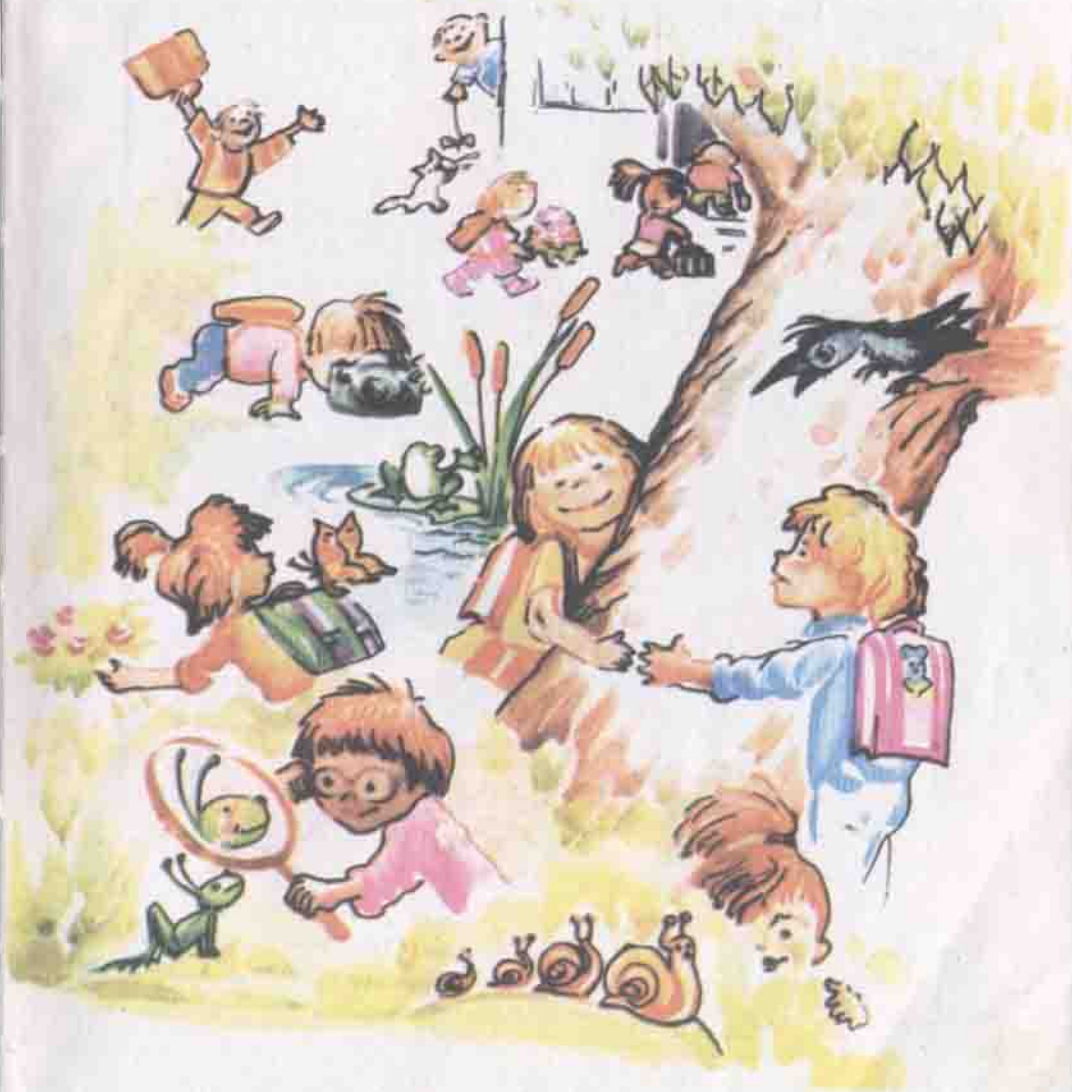
Мы надеемся, что вам понравится новый для вас предмет и вы будете заниматься с удовольствием.

Желаем успеха!

Авторы

Первая четверть

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ !



УРОК 1

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Послушай английскую песенку «Как тебя зовут?». Ⓞ 1.
2. Чтобы самому сказать, как тебя зовут, выполни Ⓞ 2¹.
А теперь представься сам.
3. Скажи, как представляются эти английские и американские дети.



4. А как представляются эти сказочные персонажи?



¹ Все задания из звукового пособия (Ⓞ) выполняй столько раз, сколько тебе необходимо для того, чтобы произносить так и в таком же темпе, как это делает диктор.

5. Научись петь песенку «Как тебя зовут?» (второй куплет).
Ⓞ 3.
6. В этой старинной английской карете особые пассажиры — все буквы английского алфавита. Посмотри на них и, если тебе любопытно, сосчитай их. Сколько же букв в английском алфавите? А сколько букв в русском алфавите?



УРОК 2

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Скажи, как зовут этих английских и американских детей. Сначала выполни ⓐ 4.



2. А как зовут этих сказочных персонажей?



3. Покажи картинки (или рисунки) своих любимых сказочных персонажей и скажи, как их зовут.
4. Придумай и скажи, как зовут этих весёлых ребят.



5. Как зовут твоего соседа или соседку по парте? Спой песенку о его или её имени на мотив песенки «Как тебя зовут?» (второй куплет). ⓐ 3.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

6. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Научись писать эти буквы¹.

Mm, Nn

7. Вспомни, какие звуки передают эти значки: [m], [n]. Произнеси эти звуки. Назови слова, в которых есть эти звуки.

Запомни!

Транскрипция

- Буквы пишутся и читаются, а звуки слышатся и произносятся.
- Значки, взятые в квадратные скобки [], — это условное изображение звуков — транскрипция.

¹ Буквы надо писать столько раз, сколько потребуется, чтобы получилось правильно и красиво.

УРОК 3

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись спрашивать: «Как тебя зовут? Как Вас зовут? Как его зовут? Как её зовут?». ☉ 5.



2. Изображённые на картинках персонажи пришли из разных сказок и знакомятся друг с другом. Как они это делают?
3. Покажи картинки (рисунки) твоих любимых сказочных персонажей своим товарищам. Пусть они спросят у тебя, как их зовут, а ты ответь на их вопросы.
4. Расспроси своих товарищей, как зовут их любимых сказочных персонажей. Пусть они покажут тебе свои рисунки и ответят на твои вопросы.
5. Научись петь первый куплет песенки «Как тебя зовут?». ☉ 6.

6. Теперь ты знаешь всю песенку «Как тебя зовут?». Постарайся хорошо её исполнить в классе и дома.
7. Разыграй песенку «Как тебя зовут?» с одноклассником (один из вас поёт вопрос, другой — ответ).

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

8. Посмотри на букву. Вспомни, как она называется и какие звуки передаёт. Научись писать эту букву.
Ss
9. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [s], [z], [m], [n]. Произнеси их. А теперь назови слова с этими звуками.

УРОК 4

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Этот мальчик живет в России. Как он об этом говорит? Сначала выполни ☉ 7.



2. Расскажи о себе: как тебя зовут, откуда ты.
3. Выучи названия некоторых стран и континента. Ⓣ 8.
4. Эти дети из Великобритании, Америки, Африки. Как они сами говорят об этом?



5. Посмотри на картинки упражнения 4, придумай детям имена и скажи, что каждый говорит о себе (по два предложения).

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

6. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши их парами: прописную и соответствующую ей строчную.

M, S, n, s, N, m

7. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [m], [z], [n], [s]. Назови слова с этими звуками.
8. Ты знаешь 3 буквы и звуки, которые они передают: Mm — [m], Nn — [n], Ss — [s], [z]. Вспомни и назови 4 слова со звуком [m], 3 слова со звуком [n], 2 слова со звуком [z] и одно слово со звуком [s].

УРОК 5

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Скажи, из каких стран эти люди. Сначала выполни Ⓣ 9.



2. Посмотри на картинки упражнения 1, придумай имена этим людям и скажи, как их зовут и откуда они.
3. Научись здороваться и прощаться по-английски. Ⓣ 10.
4. Прослушай диалог «Знакомство» и выучи его наизусть. Ⓣ 11.
5. Представь, что ты незнаком с мальчиком-одноклассником. Познакомьтесь.
6. Сделай зарядку, используя Ⓣ 12.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.

Ll, Ff

8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [l], [f], [m], [n], [s], [z]. Произнеси их. Назови слова, в которых есть эти звуки.

УРОК 6

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись спрашивать: «Откуда ты? Откуда она (он)?». ☉ 13.
2. Игра. Представь себе, что к вам в класс приехали дети из других стран. Спроси их, откуда они. Пусть они ответят на твой вопрос.
3. Спроси, откуда эти дети.



4. Придумай и разыграй с одноклассником диалог «Знакомство». Поздоровайтесь, узнайте друг у друга, откуда вы, как вас зовут; не забудьте попрощаться (скажите по 6 предложений каждый)¹.

5. Игра-зарядка «Будь вежлив». ☉ 14. Выполняй команды зарядки только в том случае, если произносится слово «пожалуйста».

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.

Bb, Dd, Pp

8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [b], [d], [m], [n], [s], [z], [p], [l], [f]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

УРОК 7

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись задавать вопрос «Как поживаешь?» и отвечать на него «Спасибо, хорошо!». ☉ 15.
2. Прослушай диалог «Привет, Катя!» и выучи его наизусть. ☉ 16.
3. Придумай и, используя маски, разыграй с одноклассником диалог между Чиполлино и Винни-Пухом.

¹Здесь и далее, выполняя подобные упражнения дома, используй игрушки, маски или пальчиковые куклы.

4. Эти дети хотят познакомиться. Как они это делают?



5. Сделай зарядку, используя Ⓞ 17.
 6. Выучи стихотворение «Привет, Пэм!». Ⓞ 18. Прodeкламируй его своим родным и друзьям.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Допиши к следующим прописным буквам соответствующие строчные:
 В —, F —, M —, D —, S —, P —, N —, L —.
8. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.
- Cc, Tt**
9. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки:
 [s], [k], [t], [b], [d]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

УРОК 8 (Повторение)

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Представь себе, что встретились два мальчика из разных стран. Как они представляются друг другу? Разыграй это, используя пальчиковые куклы.
2. Незнайка не знает этих сказочных персонажей, но ему любопытно узнать о том, как их зовут, откуда они и как поживают. Помоги ему.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
 «ՄԻԿՐՈՐ ԵՎ ԲԱՍՏԱՑԻ»
 Կրթական և մամուլի
 ԻՐԱՎԱՆԻ Ք. Ա.Վ.Բ.Բ.Ն

3. К вам в класс пришла новая ученица, познакомься с ней.
4. Тебе звонит по телефону мальчик из другой страны. Он хочет с тобой познакомиться. Поговори с ним.
5. Ты запомнил все команды зарядок? Если нет, повтори их по Ⓞ 12, 17 и попробуй сам давать команды.
6. Ты выучил песенку «Как тебя зовут?». Ⓞ 1. Вообрази, что ты выступаешь на утреннике и постарайся очень хорошо её исполнить.
7. Придумайте и разыграйте с одноклассником диалог «Знакомство» между детьми из разных стран.
8. Громко и чётко продекламируй стихотворение «Привет, Пэм!». Ⓞ 18.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши их парами: прописные и соответствующие им строчные.
M, s, P, l, B, d, N, c, S, n, D, p, F, m, C, t, L, f, T, b.
10. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [m], [s], [z], [p], [l], [b], [d], [n], [k], [i], [t]. Произнеси их. Постарайся вспомнить все слова с этими звуками и назови их.

УРОК 9 (Резервный)



УРОК 10

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись говорить о том, какая у тебя семья. ☉ 19.
2. Что рассказывают Зайчишка и Мишка о своих семьях?



3. Что рассказывает Джон Смит о своей семье?



4. Как ты думаешь, что Буратино может сказать о своей семье?
5. А теперь покажи фотографии (или рисунки) и расскажи о своей семье: кто у тебя есть, как их зовут, откуда они, как они поживают.
6. Научись петь песенку «Как твоя мама?» (первый куплет). ☉ 20.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.

Vv, Gg

8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [v], [g], [dʒ], [k], [t], [b], [d]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

Запомни!

Неопределённый артикль

- Слова, которые обозначают людей (папа, мама), животных (кошка, собака), предметы (карандаш, кукла), вещества (молоко, чай), явления природы (дождь, снег), называются существительными.
- Перед существительными, которые можно пересчитать и о которых упоминается впервые, в единственном числе употребляется маленькое слово — неопределённый артикль a [э] или an [эн].

1. Научись отвечать на вопрос, есть ли у тебя бабушка, дедушка. Ⓞ 21.
2. Что говорит Лам о своей семье: кто у нее есть и кого нет.



3. А что рассказывают о своей семье эти сказочные персонажи?



4. К тебе из Африки приехал новый друг. Что ты ему расскажешь о себе и своей семье?
5. Спой и разыграй с одноклассником первый куплет песенки «Как твоя мама?» Ⓞ 20.

УРОК 11

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

6. Ты знаешь 12 букв английского алфавита. Вспомни и напиши все прописные буквы.
7. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные знаки: [p — b], [s — z], [t — d], [f — v], [k — g]. Прознеси эти звуки парами: тихие и звонкие.
8. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.
9. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные знаки: [h], [dʒ], [v], [g], [t], [s], [k]. Прознеси их. В каких словах встречаются эти звуки?

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

УРОК 12

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

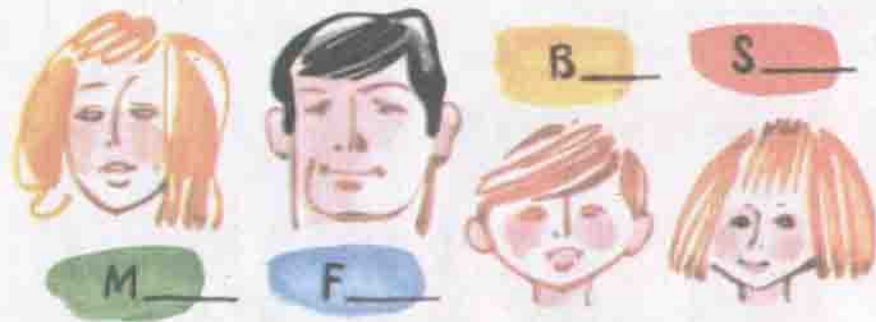
1. Научись отвечать на вопрос, есть ли у тебя сестра (брат). Ⓞ 22.
2. Что говорят эти дети о своих семьях?



3. У Карлсона нет ни мамы, ни папы, ни брата, ни сестры. Как он об этом говорит?



4. Игра «Интервью». Ответь на вопросы диктора. Ⓞ 24.
 5. Научись петь второй куплет песенки «Как твоя мама?». Ⓞ 23.
 6. Ты знаешь слова, начинающиеся с указанных букв. Догадайся, какие это слова и назови их.



УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Ты знаешь 14 букв английского алфавита. Вспомни и напиши все строчные буквы.
 8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [p], [b], [s], [k], [h], [z], [dʒ], [t], [d]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

УРОК 13

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись спрашивать, есть ли у тебя тётя, дядя, друг (подруга). Ⓞ 25.
 2. Любопытная ворона хочет узнать, какие родственники есть у этих зверюшек. Как она об этом спрашивает?



3. Используя маски, игрушки или пальчиковые куклы, разыграй с одноклассником диалог по теме «Семья» между вороной и зверюшками (смотри упр. 2).
 4. Расспросите друг друга о ваших семьях. Используйте фотографии.
 5. У тебя, наверное, много друзей. Расскажи, пожалуйста, об одном из них.

6. У этой девочки большая семья, не так ли? Что она рассказывает о своей семье?



УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.

Kk, Qq

8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [k], [h], [п], [dʒ], [l], [s], [z]. Произнеси их. В каких словах они встречаются?

УРОК 14

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись спрашивать, есть ли у них дочь или сын. ☉ 26.
2. Что говорят эти родители?



3. У кого из этих зверей есть сын, дочка? А у кого нет ни сына, ни дочки? Как они говорят об этом?



4. Расспроси, есть ли у родителей дочь или сын (используй рисунки упр. 2, 3).
5. Скажи, из каких стран эти спортсмены.



6. Научись петь песенку-зарядку «Хлопай в ладоши». Ⓞ 27.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши те из них, которые не похожи на русские буквы.
M m, N n, S s, P p, L l, F f, B b, D d, C c, T t, V v, G g, H h, J j, K k, Q q
8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [dʒ], [h], [t], [d], [l]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

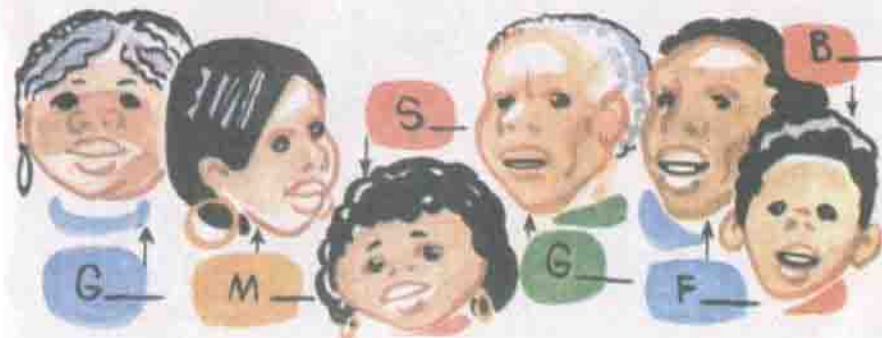
УРОК 15

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись говорить о том, кто есть у него (у неё) в семье.
Ⓞ 28.
2. Скажи, кто есть и кого нет в семье у этой девочки из Африки.



3. Игра «Интервью». Ответь на вопросы диктора. Ⓞ 29.
4. Прослушай рассказ о Мэри и ответь на вопросы диктора.
Ⓞ 30.
5. Расскажи о семье твоего друга.
6. Ты знаешь слова, начинающиеся с указанных букв. Догадайся, какие это слова и назови их.





УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.

Rr, Ww

8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [r], [w], [k], [dʒ], [h], [l], [d], [t]. Произнеси их. В каких словах они встречаются?

УРОК 16

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись спрашивать, есть ли у него (у неё) семья. ☉ 31.
2. Расспроси одноклассника о семье этой кошечки.



3. Представь себе, что ты был в гостях в американской семье. Твоим друзьям в классе любопытно узнать об этом. Пусть они задают вопросы, а ты ответь на них.
4. Мальчик-луковка любит всех в своей семье. Как он говорит об этом?



5. А кого ты любишь в своей семье?
6. Выучи стихотворение «Моя семья». ☉ 32.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7. Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.
Xx, Zz
8. Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [k], [s], [z], [r], [w], [dʒ]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

УРОК 17 (Повторение)

1. Мальчик из Америки прислал звуковое письмо, в котором он рассказывает о себе и своей семье. Прослушай это письмо. Что же ты узнал об этом мальчике? ☉ 33.

2. Игра «Телемост». Давайте поиграем и проведём телемост с учащимися одной из английских школ. Часть из вас — учащиеся советской школы, другие — учащиеся английской школы.

— Расспросите друг друга: как вас зовут, откуда вы, как вы себя чувствуете, кто есть у вас в семье, как их зовут, откуда они, как они себя чувствуют.

— А теперь расскажите английским школьникам о себе, а они расскажут вам о себе.

— Какие английские стихи вам хотелось бы декламировать?

— А английские песенки спойте все вместе.

3. Теперь проведите соревнование. Разделитесь на две команды. Выигрывает та команда, члены которой правильно, красиво, быстро:

— запишут все изученные буквы (20);

— произнесут все звуки, которые передают эти транскрипционные значки: [s], [z], [p], [l], [f], [b], [d], [k], [t], [v], [g], [dʒ], [h], [m], [r], [w], [n];

— назовут больше слов с данными звуками;

— выполнят команды зарядки;

— назовут слова, начинающиеся с указанных букв.



УРОК 18 (Резервный)

THE ALPHABET

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. A a [ei] | 14. N n [en] |
| 2. B b [bi:] | 15. O o [ou] |
| 3. C c [si:] | 16. P p [pi:] |
| 4. D d [di:] | 17. Q q [kju:] |
| 5. E e [i:] | 18. R r [ɑ:] |
| 6. F f [ef] | 19. S s [es] |
| 7. G g [dʒi:] | 20. T t [ti:] |
| 8. H h [eitʃ] | 21. U u [ju:] |
| 9. I i [ai] | 22. V v [vi:] |
| 10. J j [dʒei] | 23. W w [dʌblju:] |
| 11. K k [kei] | 24. X x [eks] |
| 12. L l [el] | 25. Y y [wai] |
| 13. M m [em] | 26. Z z [zed] |



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Если ты занимался добросовестно, то в I четверти ты научился следующему:

I. Ты понимаешь:

- речь учителя на английском языке в классе. Ⓞ 34;
- короткий рассказ, записанный на плёнку. Ⓞ 30, 33;
- команды зарядки, которые ты выполняешь в классе и дома. Ⓞ 12, 14, 17, 27.

II. Ты можешь рассказать о себе и своей семье: как тебя зовут, откуда ты, кто из родных у тебя есть, как их зовут, как они себя чувствуют, кого ты любишь, а также и о своём друге и о его семье. Ⓞ 30, 33.

III. Ты можешь поговорить с собеседником: поздороваться и попрощаться с ним; узнать, как его зовут, как он поживает, откуда он, какие есть у него родственники, друзья, как их зовут; ответить на вопросы собеседника о твоих родных, близких и друзьях. Ⓞ 11, 16, 24, 29, 31.

IV. Ты знаешь три песенки: Ⓞ 1, 6, 20, 23, 27; два стихотворения: Ⓞ 18, 32.

V. Ты выучил 20 букв английского алфавита. Напиши их парами (прописную и строчную). Проверь себя, используя алфавит, данный на с. 16 (№ 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26). Как они называются и какие звуки передают? Ⓞ 35.

VI. Ты познакомился с 17 транскрипционными значками: [m], [n], [s], [z], [p], [k], [dʒ], [v], [d], [h], [f], [r], [t], [w], [g], [b], [l]. Назови звуки, которые они передают. Используй Ⓞ 36.

VII. Ты хорошо знаешь по-английски следующие слова и фразы. Используй Ⓞ 37.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. я | 22. дочь |
| 2. он | 23. семья |
| 3. она | 24. Россия |
| 4. мы | 25. Великобритания |
| 5. вы (ты) | 26. Америка |
| 6. они | 27. Африка |
| 7. мой, моя, моё, мои | 28. люблю |
| 8. ваш (твой) | 29. и |
| 9. его | 30. или |
| 10. её | 31. но |
| 11. имя | 32. из |
| 12. мама | 33. да |
| 13. папа | 34. нет |
| 14. бабушка | 35. как |
| 15. дедушка | 36. какой, -ая, -ое |
| 16. сестра | 37. где, откуда |
| 17. брат | 38. здравствуй (те) |
| 18. дядя | 39. привет |
| 19. тётя | 40. до свидания |
| 20. друг (подруга) | 41. спасибо |
| 21. сын | 42. пожалуйста |
| | 43. хорошо (прекрасно) |

* * *

1. Как тебя зовут? — Меня зовут Энн.

2. Как её зовут? — Её зовут Хелен.
3. Как его зовут? — Его зовут Майк.
4. Откуда ты? — Я из России.
5. Откуда она? — Она из Великобритании.
6. Откуда он? — Он из Америки.
7. Откуда они? — Они из Африки.
8. Как ты поживаешь? — Спасибо, хорошо.
9. Как мама? — Спасибо, хорошо.
10. Как папа? — Спасибо, хорошо.
11. Как они? — Спасибо, хорошо.
12. У тебя есть бабушка? — Да.
13. У тебя есть дедушка? — Нет.
14. У тебя есть сестра или брат? — У меня нет сестры и брата.
15. У него есть сын? — Да.
16. У неё есть дочь? — Нет.
17. У них есть сын или дочь? — У них нет сына и дочери.
18. У меня есть сестра и брат, а у тебя? — У меня есть сестра, но нет брата.
19. У него есть тётя и дядя, а у неё? — У неё нет тёти и дяди.
20. Как я люблю свою семью!

VIII. А если ты очень старался, то, наверное, запомнил слова и фразы из песенок, стихов и зарядок:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Вот как меня зовут! | 9. Руки вверх. Ⓞ 17. |
| Ⓞ 3. | 10. Руки вниз. Ⓞ 17. |
| 2. Теперь скажи мне, пожалуйста. Ⓞ 6. | 11. Садись. Ⓞ 17. |
| 3. Один. Ⓞ 12. | 12. Мне десять лет. Ⓞ 18. |
| 4. Два. Ⓞ 12. | 13. Сегодня. Ⓞ 18. |
| 5. Три. Ⓞ 12. | 14. Хлопай в ладоши. Ⓞ 27. |
| 6. Прыгай. Ⓞ 12. | 15. Вместе. Ⓞ 27. |
| 7. Стоп. Ⓞ 12. | 16. Как я их всех люблю! Ⓞ 32. |
| 8. Встань. Ⓞ 17. | |

КЕМ ТЫ
ХОЧЕШЬ
БЫТЬ?



УРОК 19

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Существует много интересных профессий. Начнём с самых важных для людей — профессий учителя и доктора. Научись произносить эти слова. Ⓞ 38.
2. Назови профессии этих людей и скажи, кто эти дети.



3. Подписи к этим рисункам сделал Незнайка. Везде ли он сделал это правильно? Согласись или не согласись с ним.



4. Игра «Интервью». Ответь на вопросы диктора о профессиях твоих родных и о тебе. Ⓞ 39.
5. Научись петь первый куплет песенки «Я ученик». Ⓞ 40.
6. Догадайся, какие слова начинаются с указанных букв.



УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Внимательно посмотри на первую гласную букву английского алфавита. Запомни, как она называется и какие звуки передаёт. Назови слова с этими звуками.

A a [eɪ]
[æ]

8. А теперь постарайся прочитать знакомые тебе слова.
A a [eɪ]: name (последняя буква не читается).
A a [æ]: am, and, has, have
and, has, name, have, am
9. Тебе, наверное, интересно будет узнать несколько имён английских мальчиков и девочек. Постарайся прочитать их.





Sam Al Alf Bat



Kate Jake Dave Jane

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Напиши букву.

А а

УРОК 20

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись называть ещё несколько профессий. © 41.
2. Назови профессии этих людей.



3. Эти картинки нарисовал Буратино, а подписи сделал Незнайка. Везде ли он это сделал правильно?



4. Научись петь второй куплет песенки «Я ученик». © 42.
5. Незнайка и Буратино играют в игру «Отгадай-ка». Незнайка старается отгадать профессии зверюшек. Что он спрашивает и что отвечает Буратино? (Используй рисунки упр. 3.)
6. Догадайся, какие слова начинаются с указанных букв.



УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Посмотри на буквы. Запомни, как они называются и какие звуки передают. Назови слова с этими звуками.

I i [aɪ]
[i]

Y y [aɪ]
[i]

8. Научись читать эти слова и предложения.



I i [aɪ]:

I Ike Mike

I am = I'm

I, Ike, I am Ike, I'm Ike; Mike, Ike and Mike, Mike and Ike, I am Mike, I'm Mike;
Hi! Hi, Ike! Hi, Mike!; fine, I am fine, I'm fine.



I i [i]:

Tib Jill Cliff Liz
is, his, Tib, Jill, Cliff, Liz, Tib and Jill, Jill and Tib, Cliff and Liz, Liz and Cliff, I'm Tib, I'm Jill, I'm Cliff, I'm Liz;
Britain, Africa

Y y [aɪ]: my, bye, my name, My name is Mike.
Bye, Ike. Bye, Mike.



Y y [ɪ]: Billy Abby Kitty Willy
Billy and Abby, Kitty and Willy, Billy, Abby, Kitty and Willy, I'm Willy. Hi, Willy!

A a [æ]: am, and, has, have, Pam, Sam, Africa;
family, my family, his family, My family is fine. His family is fine.

Billy: Hi! My name is Billy.

Kitty: Hi! My name is Kitty.

Billy: I'm fine.

Kitty: And I'm fine.

Billy: Bye, Kitty!

Kitty: Bye, Billy!

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Напиши буквы.

I i, Y y

УРОК 21

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись спрашивать, кто они и какова их профессия. Ⓞ 43.
2. Выучи стихотворение «Кто он?». Ⓞ 44.

3. Сэм впервые в гостях у Билла. Билл показывает Сэму альбом с фотографиями своей семьи. Сэм спрашивает, кто это. Что спрашивает Сэм и что отвечает Билл?



4. Расспросите друг друга о членах вашей семьи: кем они приходятся вам и какова их профессия (используйте фотографии или рисунки).
5. Спой и разыграй песенку «Я ученик». Ⓞ 40, 42.
6. Скажи, кто тебе нравится из твоих друзей.
7. Вова не живёт в твоём городе. Он прислал тебе звуковое письмо. Прслушай его внимательно. О чём он тебе рассказывает? Ⓞ 45.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

8. Постарайся прочитать знакомые тебе слова правильно, красиво и громко.
and, I, is, have, hi, has, his, am, name, fine, family,
bye, Britain, Africa
9. Выбери и прочитай сначала имена девочек, потом мальчиков.
Jake, Ann, Billy, Ike, Bab, Dave, Kitty, Mike, Nan,
Cliff, Sam, Kate, Abby, Pam, Tib, Al, Jill, Alf, Jane,
Bat, Liz, Willy
10. Прочитай диалог. Скажи, как зовут девочек.

- Hi! My name is Pam. His name is Jake. And his name is Willy.
- Hi! My name is Kitty. His name is Tim.
- Bye, Kitty and Tim.
- Bye, Pam, Jake and Willy.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Запомни, как пишутся эти слова.

I, my, is, his, am

УРОК 22

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись говорить, кем ты хочешь быть и кем не хочешь быть.
Ⓞ 46.
2. Посмотри на картинки. Как ты думаешь, кем хотят быть эти звери. Как они говорят об этом?



3. Посмотри на картинки и скажи, кем ты хочешь быть и кем ты не хочешь быть.



4. Прodeкламируй громко и красиво стихотворение «Кто он?» своим родным или друзьям. Ⓞ 44.
 5. Прослушай диалог «Кем ты хочешь быть?» и выучи его наизусть. Ⓞ 47.
 6. Поговори с товарищем о том, кем ты хочешь быть.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Посмотри на букву и буквосочетание. Запомни, как они называются и какие звуки передают. В каких словах встречаются эти звуки?

E e $\begin{cases} [i:] \\ [e] \end{cases}$

sh [ʃ]

8. Научись читать эти слова и предложения.

E e [i:] : he, we, he and we, we and he, He is Willy. He is fine.

sh [ʃ] : she, she and he, he and she, She is Kitty. She is fine.

E e [e] : Ted, Peg, Meg, Fred, Brett, yes, friend, America.

— He is Ted. His name is Ted. Hi, Ted!

— She is Peg. Hi, Peg!

My friend, his friend. Ted is my friend and Peg is my friend. Tim is his friend and Alf is his friend. Is Willy his friend? Yes, he is. Is Dave his friend? Yes, Dave is his friend.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Ты знаешь 24 буквы английского алфавита. Все ли ты их помнишь? Напиши только прописные буквы.
 10. Составь из данных слов два предложения и запиши их.
 1) is, name, my, Ted
 2) name, is, Bill, his
 11. Запомни, как пишутся эти слова.

name, he, she, we, fine

УРОК 23

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Давайте научимся произносить названия ещё двух профессий: лётчик и космонавт. Ⓞ 48.
2. Кем мечтают быть эти мальчики? Как они об этом говорят?



3. Скажи, кем ты хочешь быть и кем не хочешь быть.
4. Игра «Цепочка». Спроси соседа, хочет ли он быть доктором (лётчиком и т. д.). Пусть он ответит на вопрос и задаст свой вопрос следующему ученику, тот следующему и т. д.
5. Прослушай диалог «Кем ты хочешь быть?» и выучи его наизусть. Ⓞ 49.
6. Научись петь песенку-зарядку «Хлопай в ладоши» (второй куплет). Ⓞ 50.
7. Поговори с одноклассниками о профессиях. (Тебе поможет Ⓞ 49.)
8. Прослушай звуковое письмо мальчика из Англии и ответь ему. Ⓞ 51.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

9. Посмотри на букву. Запомни, как она называется и какие звуки передаёт. Назови слова с этими звуками.

O o [ou]
[ɔ]

10. Научись читать эти слова и предложения.

O o [ou]: no, hello, Soviet, my Soviet friend, his Soviet friend, Mike is my Soviet friend. Hello, Mike! Hello, my Soviet friend.

O o [ɔ]: not, got, has got, have got, I have got, we have got, he has got, she has got, I have got a friend. She has got a friend. Has Alf got a friend? Yes, he has. Has Liz got a friend? No, she has not; from, from Africa, from America, from Great Britain, Sam is from Africa. Pam is from Great Britain. Dave is from America. I am not from Africa. I am from America. He is not from America. He is from Great Britain. She is not from Africa. She is from America; doctor, He is a doctor. I am not a doctor.

He is=He's; She is=She's;
is not=isn't

I i [aɪ]: I, hi, fine, like, pilot, driver, I like, we like. I have got a friend. He is from Africa.

I like my friend. Is he a pilot? No, he isn't. Is she a driver? No, she isn't. She's a doctor. I'm not a pilot. I'm a driver. Is he a driver? No, he isn't. Is he a pilot? Yes, he is. He isn't a driver, he's a pilot.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Напиши букву.

О о

12. Составь слова из данных букв, напиши и прочитай их.
т, е, п, а; е, п, и, ф; е, т, а, г, А, и, с

13. Запомни, как пишутся эти слова.

hi, bye, from, Africa, America

УРОК 24 (Повторение)

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Кем мечтают стать эти мальчики и девочки? Как они об этом говорят?



2. Спросите друг друга, кем приходится вам эти люди и кто они по профессии (используйте фотографии или рисунки).
3. Разыграйте с одноклассником диалог «Кем ты хочешь быть?».
⊙ 49.
4. А теперь придумайте с одноклассником и разыграйте свой диалог на тему «Кем ты хочешь быть?».
5. Кто хорошо помнит песенку-зарядку «Хлопай в ладоши»? Пусть ребята сделают зарядку под твои команды. ⊙ 27, 50.
6. Составь звуковое письмо о себе другу в Англию.
7. Спой своим родным или друзьям песенку «Я ученик».

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

8. Прочитай правильно, быстро и громко знакомые тебе слова и предложения.

name, not, pilot, am, is, has, Britain, Great Britain, family, his, and, he, Africa, friend, no, doctor, like, hi, bye, we, yes, she, America, from, driver, fine, hello, I, got, my

He has got a friend. His name is Cliff. He is not from Africa. He's from Great Britain. Is he a driver? No, he

isn't. Is he a pilot? No, he isn't. Is he a doctor? Yes, he is.

He has got = He's got

I have got = I've got

She has got = She's got

9. Прочитай письмо и скажи, как имя автора письма и откуда он.

Hello, my friend!

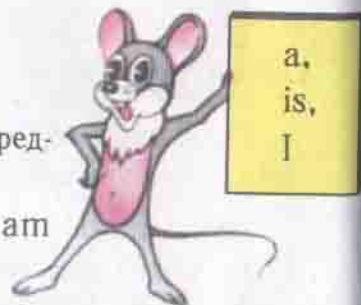
My name is Sam. I'm from Great Britain. I'm a driver. I've got a family. I've got a friend. His name is Tim. He's not from Great Britain. He is from America. He's not a driver. He is a doctor. I like my friend.

Bye.
Sam

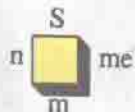
УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Вставь пропущенные слова и запиши предложения.

He ... a pilot. She is ... doctor. ... am a driver.



11. Разгадай кроссворд. Какую букву нужно вставить, чтобы получилось два слова?



Запомни!

Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глаголов am, is

| | | |
|------------------|------------------|----------------------|
| I am a doctor. | Am I a doctor? | I am not a doctor. |
| He is a doctor. | Is he a doctor? | He is not a doctor. |
| She is a doctor. | Is she a doctor? | She is not a doctor. |

Краткие ответы

| | |
|--------------|-----------------|
| Yes, I am. | No, I am not. |
| Yes, he is. | No, he is not. |
| Yes, she is. | No, she is not. |

Сокращённые формы

| | |
|----------------|------------------------|
| I am = I'm | I am not = I'm not |
| He is = He's | He is not = He isn't |
| She is = She's | She is not = She isn't |

Запомни!

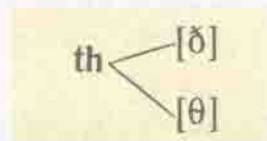
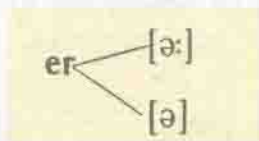
| | |
|---------------|----------------------------|
| Кто она (он)? | Какова её (его) профессия? |
|---------------|----------------------------|

| | |
|-------------------|--------------------|
| Who [hu:] is she? | What [wɒt] is she? |
| Who is he? | What is he? |

УРОК 25 (Резервный)

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

6. Посмотри на эти буквосочетания и запомни, какие звуки они передают. В каких словах встречаются эти звуки?



7. Научись читать эти слова и предложения.

er [ə:]: her, her name, Her name is Pam, her family, her friend, Is her friend a pilot? Yes, he is.

er [ə]: sister, my sister, his sister, her sister, Is her sister from Great Britain? No, she isn't. She's from Africa. I've got a sister. Her name is Pam. Has Mike got a sister? Yes, he has. Her name is Jane.

th [ð]: the, they, the family, the doctor, the pilot, the driver, The doctor is from America. The pilot is from Great Britain. The driver is from Africa. Have they got a family? Yes, they have. Have they got a sister? No, they haven't.

th [θ]: thanks, I'm fine, thanks. She is fine, thanks. He is fine, thanks.

o [ʌ]: son, brother, mother, grandmother, love, my son, her son, Has she got a son? Yes, she's got a son; my brother, his brother, Has she got a brother? No, she

hasn't got a brother; my mother. I love my mother; her mother, Is her mother a doctor? Yes, she is; my grandmother, I've got a grandmother. I love my grandmother.

8. Прочитай и скажи, какова профессия Тома.

My mother has got a son. He is my brother. His name is Tom. He isn't a doctor. He is a driver. I love my brother.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Составь и напиши три предложения.

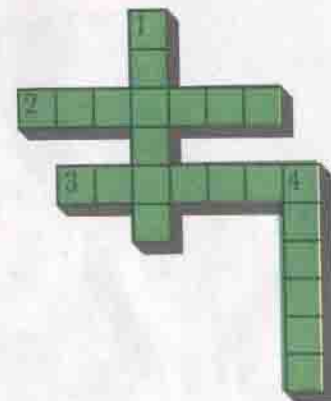
| | | |
|-----|----------|------------|
| I | | a sister. |
| He | has got | a son. |
| She | have got | a brother. |

10. Запомни, как пишутся эти слова.

mother, grandmother, son, sister, brother, love

11. Разгадай кроссворд.

- Самый родной, самый близкий тебе человек.
- Сын моей мамы.
- Страна
- Континент.



УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Давай знакомиться с названиями животных. ☉ 54.
2. Многие люди любят животных, не так ли? Какие животные есть у этих людей?



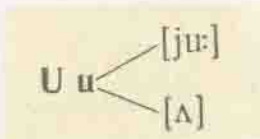
3. Скажи, у кого из этих детей есть кошка, но нет собаки, есть собака, но нет кошки. Любят ли они своих животных?



4. А у тебя дома есть какое-нибудь животное? Кто у тебя есть, а кого нет? Любишь ли ты своё животное?
5. Научись петь песенку "ABC". ☉ 55.
6. Расспросите друг друга, есть ли у вас дома игрушки-животные.
7. Прочитай громко и красиво стихотворение «Игрушка» своим родным. ☉ 53.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

8. Посмотри на букву. Запомни, как она называется и какие звуки передаёт. Вспомни слова с этими звуками.



9. Научись читать эти слова и предложения.
U u [ju:]: pupil, a pupil, I am a pupil. Is she a pupil? No, she isn't a pupil. Is he a pupil? Yes, he is a pupil;
you [ju:], Have you got a sister? Have you got a family? Have you got a brother?
- U u [ʌ]**: but, I've got a sister but I haven't got a brother. Russia. I am from Russia. My friend is from Russia. Is her family from Russia? Yes, her family is from Russia.

10. Прочитай письмо девочки. Скажи, как её зовут и откуда она.

Hello, my friend!

My name is Ann. I am from Great Britain. I am a pupil, and you? I've got a brother and a sister, and you? My sister is a pupil. Her name is Kitty. My brother is not a pupil. He is a doctor. His name is Dave. I love my family.

Bye.
Ann

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Научись писать букву.

U u

12. Составь и напиши три предложения.

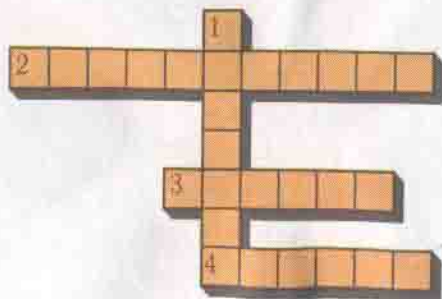
| | | | | |
|------|--|-----|--|------------|
| Have | | she | | |
| Has | | you | | got a ...? |
| | | he | | |

13. Запомни, как пишутся эти слова.

has, Russia, Great Britain, you

14. Разгадай кроссворд.

1. Страна.
2. Мама моего папы.
3. Дочь моей мамы
4. Континент.



Запомни!

Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глаголов

have got, has got

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|------|------|--|---------|--------------|
| I | | | | I | | | |
| We | | | | we | | | |
| You | | have got | | you | | got a | |
| They | | a friend. | | they | | friend? | |
| | | | Have | | | | I |
| | | | | | | | We |
| | | | | | | | You |
| | | | | | | | They |
| | | | | | | | have not got |
| | | | | | | | a friend. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|-----|--|-----|--|---------|--|-----|--|---------------|--|
| He | | has got a | | Has | | he | | got a | | He | | has not | |
| She | | friend. | | | | she | | friend? | | She | | got a friend. | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--|-------|--|-----|--|------|--|-----------|--|
| Yes, | | I | | | | No, | | I | | | |
| | | we | | have. | | | | we | | have not. | |
| | | you | | | | | | you | | | |
| | | they | | | | | | they | | | |
| Yes, | | he | | has. | | No, | | he | | has not. | |
| | | she | | | | | | she | | | |

Сокращённые формы

| | | | | | | | |
|------|--|----------|--|------|--|--------------|--|
| I | | | | I | | | |
| We | | | | We | | | |
| You | | 've got. | | You | | haven't got. | |
| They | | | | They | | | |
| He | | | | He | | | |
| She | | 's got. | | She | | hasn't got. | |

УРОК 28

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Вспомни стихотворения «Раз, два, три!», Ⓞ 12 и «Кто он?», Ⓞ 44. А теперь посчитай от 1 до 3 и от 3 до 1.
2. Давай научимся считать до 5. Ⓞ 56.
3. Посчитай игрушки.



4. Сколько и какие игрушки у этих детей?



5. Ты, конечно, любишь играть. Какие игрушки у тебя есть и сколько?
6. Игра в переводчика. Твои одноклассники рассказывают приехавшему к вам мальчику из Америки о себе и своих игрушках. А ты ему переводишь на английский язык.
7. Выучи песенку «Что у тебя есть?». Ⓞ 57.
8. Расспросите друг друга о ваших игрушках.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

9. Посмотри на буквосочетание. Запомни, какой звук оно передаёт.

wh [w]

10. Научись читать эти слова и предложения.

wh [w]: **what**, What is his name? What is her name? What is he? He's a pilot. What is she? She's a doctor.

where [wɛə]: Where is he from? Where is she from? Where is his family from? Where is her family from? Where is Sam from? He is from Africa. Where is Pam from? She is from America.

who [hu:]: Who is she? She is my sister. What is she? She is a pupil. Who is he? He is my brother. What is he? He is a doctor.

7. Скажи, какие игрушки есть у тебя, сколько их, какие из них тебе нравятся, а какие нет.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

8. Научись читать эти слова и предложения.

[ɔ:]: **or, your, daughter** ['dɔ:tə], a daughter — daughters, **cosmonaut** ['kɒzmənɔ:t], a cosmonaut — cosmonauts, a sister or a brother, a son or a daughter, his daughter, He has got a daughter. His daughter is a doctor. Is he a pilot or a cosmonaut? He is a cosmonaut.

[ɑ:]: **are, father, grandfather, aunt**, they are, we are, We are from Great Britain. Sam and Sally are from Africa; my father, My father is a pilot; his grandfather, Has he got a grandfather? Yes, he has; her aunt, Her aunt isn't a driver, she is a doctor.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Спишите, вставляя пропущенные слова.

I've got an aunt. ... aunt is a doctor.
You've got a son. Is ... son a pilot?
She has got a sister. ... sister isn't a pupil.

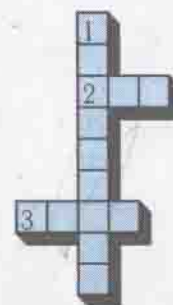


10. Запомни, как пишутся эти слова.

and, yes, friend, hello, cosmonaut

11. Разгадай кроссворд.

1. Профессия. 2. Кем приходится маме мой родной брат? 3. Вопросительное слово.



Запомни!

Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола

| | | | | | | | | | |
|------|--|-------------|------------|--|-----|------|---------|------|----------------|
| | | | <u>are</u> | | | | | | |
| We | | | | | We | | | | |
| You | | are pupils. | | | Are | you | pupils? | You | are not pupils |
| They | | | | | | they | | They | |

Краткие ответы

| | | | | | | | | | |
|------|--|----|--|------|-----|--|----|--|----------|
| Yes, | | we | | are. | No, | | we | | are not. |
| | | | | | you | | | | |

Сокращённые формы

We are = We're
You are = You're
They are = They're

are not = aren't

УРОК 30

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Все дети любят играть. Давайте научимся говорить об этом.
⊙ 59.
2. С чем любят играть эти дети? Как они говорят об этом?



3. Расспросите друг друга, с чем и с кем вы любите играть.
4. Пригласи своего друга поиграть, побегать, попрыгать.
5. Прслушай, что говорит Катя о своих игрушках, и расскажи о своих. ⊙ 60.
6. Выучи стихотворение «Я люблю играть». ⊙ 61.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Посмотри на буквосочетание. Запомни, какой звук оно передаёт.

ea [i:]

8. Научись читать эти слова и предложения.

ea [i:] : please, What's your name, please?;
teacher, a teacher — teachers, my teacher,
your teacher, I like my teacher. Is your
mother a teacher? No, she is not a teacher.

or [ɔ:] : worker, a worker — workers, They are
workers. My father is a worker. Is your
father a worker? No, he isn't a worker.
He is a pilot.

[ɔ] : want, want to be, want to be a cosmonaut,
want to be a worker, They want to be
workers.

ow [au] : how, How is your mother? She is fine,
thanks. How is your grandfather? He is
fine, thanks. How are you? I'm fine, thanks.

9. Прочитай рассказ мальчика о его друге и скажи, как зовут друга и кем хотят быть его сестра и брат.

My name is Vasya. I'm from Russia. I've got a friend.
His name is Alf. He is not from Russia. He is from
Africa. His father is a driver. His mother is a worker.
Alf has got a sister and a brother. They want to be
drivers.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Составь и напиши 5 вопросов.

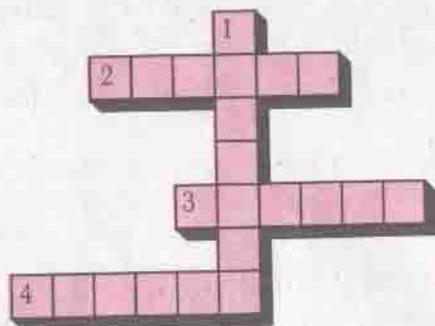
| | | |
|-------|----|--------------|
| Who | is | he from? |
| What | | your mother? |
| How | | he? |
| What | | your name? |
| Where | | she? |

11. Запомни, как пишутся эти слова.

driver, doctor, thanks, but, her

12. Разгадай кроссворд.

1. Профессия. 2. Друг, подруга. 3. Слово, выражающее благодарность. 4. Профессия.



УРОК 31

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Твои друзья тоже любят играть. Научись говорить об этом.
⊙ 62.
2. Скажи, с чем любят и с чем не любят играть эти дети.



3. Скажи, с кем любит играть твой друг и с кем не любит.
4. Игра. Вообрази, что к вам приехала девочка из Америки. Она рассказывает о себе, о своих игрушках, о том, с кем она любит или не любит играть. А ты рассказываешь о ней своим одноклассникам.
5. Прodeкламируй стихотворение «Я люблю играть». ⊙ 61.
А теперь сам «сочини» стихотворение «Он любит играть».

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

6. Посмотри и запомни, как читаются эти слова.

do [du:] do not = don't [daunt]

✓ 7. Научись читать эти слова и предложения.

Do you want to be a doctor? No, I don't.
Do you want to be a pilot? Yes, I do.
Do your friends want to be drivers? No, they don't.
Do they want to be teachers? Yes, they do.
Do you love your family? Yes, I do.
Do they like your friend? No, they don't.

engineer [ˌendʒɪˈnɪə], an engineer. He is an engineer.
Is your mother an engineer? No, she isn't an engineer,
she is a teacher. Do you want to be a teacher? No,
I don't. I want to be an engineer. He wants to be an
engineer, too [tu:].

uncle [ˈʌŋkl], an uncle, my uncle, your uncle, her
uncle. Who is he? He is my uncle. What is he? He
is an engineer. How is your uncle? He is fine,
thanks.

✓ 8. Боб показывает Анне фотографию своего отца. Прочитай диалог и скажи, кто по профессии отец Боба.

Ann: Who is he?
Bob: He's my father.
Ann: What's his name?
Bob: His name's Ted Brown.
Ann: Is he an engineer?
Bob: No, he isn't.
Ann: Is he a pilot?
Bob: No, he isn't a pilot.
Ann: What is he then?

Bob: He's a teacher.
Ann: Is he from America?
Bob: No, he isn't.
Ann: Where is he from?
Bob: He's from Great Britain.
Ann: Where are you from?
Bob: I'm from Great Britain, too.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

✓ 9. Спиши, вставляя пропущенные слова.

... is she?
... is her name?
... is she from?
... is she?

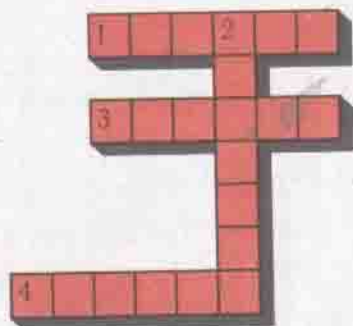


✓ 10. Запомни, как пишутся эти слова.

please, teacher, worker, want, how

11. Разгадай кроссворд.

1. Профессия.
2. Дочь моей мамы.
3. Вежливое слово.
4. Профессия.



Запомни!

Употребление неопределённого артикля а (an)

● Артикль **a** употребляется с существительными, начинающимися с согласной буквы, а **an** с существительными, начинающимися с гласной буквы.

| | |
|--------------|----------------|
| a [ə] | an [ən] |
| a sister | an aunt |
| a daughter | an uncle |
| a teacher | an engineer |

УРОК 32

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Давайте выучим названия игр, в которые любят играть английские мальчики и девочки. Ⓞ 63.
2. В какие игры любят играть эти дети?



3. Спроси своего одноклассника, любит ли его друг (брат, сестра) играть в эти игры (смотри на картинки к упражнению 2).
4. А стихотворение «Мы любим играть» поможет тебе лучше запомнить названия этих игр. Выучи его. Ⓞ 64.
5. Скажи, в какие игры ты любишь играть и в какие не любишь. А твой друг?
6. Пригласи друзей поиграть в ту игру, которая тебе нравится.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Посмотри и запомни, как читаются эти слова.

does [dʌz] does not = doesn't ['dʌznt]

8. Научись читать эти слова и предложения.

We have got = We've got
They have got = They've got

Does your brother want to be a driver? No, he doesn't. Does he want to be a pilot? Yes, he does. Does your sister want to be a worker? No, she doesn't. Does she want to be a doctor? Yes, she does.

[æ]: am, and, Ann, family, Africa, thanks, have, has, cat, a cat — cats, my cat, her cat, Have they got a cat? Yes, they've got a cat.

[ɔ]: not, got, from, Bob, doctor, want, what, dog, a dog — dogs, his dog, her dog, Have you got a dog? No, we haven't got a dog. We've got a cat.

[eɪ]: name, they, play, They like to play and we like to play.

[ɪ]: is, his, sister, Britain, with, play with a cat, play with a dog, Do they like to play with a cat? Yes, they do. They like to play with a cat.

9. Прочитай и скажи, с кем любит играть Бэт и с кем любит играть Бэб.

Bat has got a sister Bab.

Bab has got a brother Bat.

Bat has got a dog.

Bab has got a cat.

Bat likes to play with his dog.

Bab likes to play with her cat.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

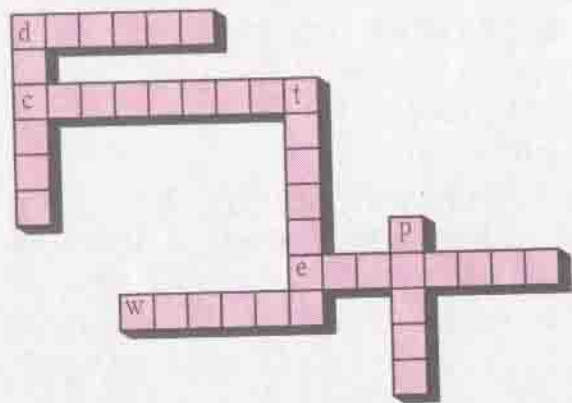
10. Подпиши картинки.



11. Запомни, как пишутся эти слова.

do — don't, does — doesn't, engineer, pupil, pilot, they

12. Разгадай кроссворд. Все слова обозначают профессии и начинаются с указанных букв.



УРОК 33 (Повторение)

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Игра «Кто внимательнее?». Посмотри на картинки и цифры в течение одной минуты. Запомни цифры и рисунки к ним. Теперь закрой картинку и скажи, на какое количество игрушек указывает каждая цифра.



2. Расспросите друг друга о том, какие у вас есть игрушки и сколько их.

3. Скажи, с кем любят или не любят играть эти дети.



4. Спроси у соседа, любят ли играть эти дети с животными (смотри на картинки упражнения 3).
5. Ты выучил две песенки: «Алфавит», Ⓞ 55, «Что у тебя есть?», Ⓞ 57, и три стихотворения: «Игрушки», Ⓞ 53, «Я люблю играть», Ⓞ 61, «Мы любим играть», Ⓞ 64. Спой песенку и прочитай стишок, которые тебе больше нравятся.
6. В какие игры ты любишь играть? А твой друг?
7. Пригласи своих друзей поиграть в эти игры (используй рисунки к упр. 2, с. 75).
8. Прослушай звуковое письмо из Англии. Скажи, о чём оно. Ⓞ 65.
9. Ответь на звуковое письмо из Англии. Ⓞ 65.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

10. Прочитай правильно, быстро и громко знакомые тебе слова.
a son — an aunt; a brother — an uncle; a driver — an engineer

He | likes to | Does | he | like to | He | does not like
 She | play. | | she | play? | She | to play.

Краткие ответы

Yes, | I | do. | No, | I | do not.
 | we | | | we |
 | you | | | you |
 | they | | | they |

Yes, | he | does. | No, | he | does not.
 | she | | | she |

Сокращённые формы

do not = don't
 does not = doesn't

Запомни!

**Чтение окончаний существительных
 во множественном числе**

| | |
|--------|---------|
| [s] | [z] |
| cats | dogs |
| aunts | uncles |
| pilots | doctors |

УРОК 34 (Резервный)



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

К концу I полугодия:

I. Ты можешь понимать:

- речь учителя на английском языке в классе в большем объёме, чем в I четверти. Ⓞ 66;
- рассказ, записанный на плёнку. Ⓞ 45, 60, 65;
- команды зарядки. Ⓞ 50.

II. Ты можешь рассказать о некоторых профессиях, о том, кем ты хочешь или не хочешь быть, кем хотят или не хотят быть твои друзья. Уроки 24 (упр. 9), 26 (упр. 8), 27 (упр. 10), 30 (упр. 9); Ⓞ 45, 47, 51.

Ты можешь рассказать о своих игрушках и об игрушках своего друга, сколько их, какие из них тебе нравятся, с какими из них вы любите играть. Ⓞ 60.

Ты можешь рассказать о том, что ты и твой друг любите делать, в какие игры вы любите или не любите играть. Ты можешь пригласить товарища поиграть в ту или иную игру. Урок 33, упр. 11, Ⓞ 65.

III. Ты можешь побеседовать о профессиях, расспросить собеседника, кем он хочет или не хочет быть, узнать, какова его профессия, узнать у собеседника, кем ему приходится тот или иной человек и кто он по профессии. Урок 31, упр. 8.

Ты можешь поговорить об игрушках и играх, узнать у собеседника, какие игрушки у него есть, сколько их, какие из них

ему нравятся, а какие нет, с какими игрушками он любит или не любит играть. Ты можешь узнать у собеседника, в какие игры он, его друзья любят играть, что он и его друзья любят делать.

IV. Во II четверти ты выучил ещё 4 стихотворения: Ⓞ 44, 53, 61, 64 и 3 песенки: Ⓞ 40, 42, 55, 57.

V. Ты познакомился с шестью английскими гласными буквами. Напиши их парами: прописную и строчную. Как они называются и какие звуки передают? Проверь себя, используя алфавит на с. 33, № 1, 5, 9, 15, 21, 25. Ⓞ 67.

VI. Ты также знаешь буквосочетания: sh, er, th, wh, ea. Какие звуки они передают? Ⓞ 68.

VII. Ты выучил ещё несколько транскрипционных значков. Вот они: [ei], [æ], [aɪ], [ɪ], [j], [i:], [e], [ʃ], [ou], [ɔ], [ə], [ə], [θ], [ð], [ʌ], [ju:], [ɔ:], [ɜ:]. Какие звуки они передают? Ⓞ 69.

VIII. Ты умеешь читать и знаешь значение данных ниже слов. Если же ты забыл их, посмотри в словаре в конце учебника. Слова даны в алфавитном порядке, а цифра рядом со словом указывает номер урока, в котором ты впервые учился его читать.

A a

1. Africa (20)
2. am (19)
3. America (22)
4. and (19)
5. are 29
6. aunt (29)

B b

7. brother (26)
8. but (27)
9. bye (20)

C c

10. cat (32)
11. cosmonaut (29)

D d

12. daughter (29)
13. do, don't (31)

14. doctor (23)
15. does, doesn't (32)
16. dog (32)
17. driver (23)

E e

18. engineer (31)

F f

19. family (20)
20. father (29)
21. fine (20)
22. friend (22)
23. from (23)

G g

24. grandfather (29)
25. grandmother (26)
26. Great Britain (20)

H h

27. hello (23)
28. has got (23)
29. have got (23)
30. he (22)
31. her (26)
32. hi (20)
33. his (20)
34. how (30)

I i

35. I (20)
36. is (20)

L l

37. like (23)
38. love (26)

M m

39. mother (26)
40. my (20)

N n

41. name (19)
42. no (23)
43. not (23)

O o

44. or (29)

P p

45. pilot (23)
46. play (32)
47. please (30)
48. pupil (27)

R r

49. Russia (27)

S s

50. she (22)

51. sister (26)
52. son (26)

T t

53. teacher (30)
54. thanks (26)
55. the (26)
56. they (26)
57. too (31)

U u

58. uncle (31)

W w

59. want (30)
60. we (22)
61. what (28)
62. where (28)
63. who (28)
64. with (32)
65. worker (30)

Y y

66. yes (22)
67. you (27)
68. your (29)

А теперь прочитай имена английских девочек и мальчиков.

Девочки: Ann, Abby, Bab, Jill, Kate, Kitty, Liz, Meg, Pam, Peg.

Мальчики: Al, Alf, Bat, Billy, Brett, Cliff, Dave, Fred, Ike, Jake, Mike, Sam, Ted, Tib, Tim, Tom, Willy.

IX. Ты научился читать не только отдельные слова, но и целые фразы. Надеемся, что ты их все хорошо понимаешь. Проверь себя.

1. What is your name? — My name is Ann.
Как тебя зовут? — Меня зовут Аня.
What is his name? — His name is Mike.
Как его зовут? — Его зовут Майк.

What is her name? — Her name is Kate.
Как её зовут? — Её зовут Катя.

2. Where are you from? — I'm from Great Britain.
Откуда ты? — Я из Великобритании.
Where is he from? — He is from Russia.
Откуда он? — Он из России.
Where is she from? — She is from America.
Откуда она? — Она из Америки.
Where are they from? — They are from Africa.
Откуда они? — Они из Африки.
3. Have you got a brother? — Yes, I have.
У тебя есть брат? — Да.
Have you got a sister? — No, I haven't.
У тебя есть сестра? — Нет.
Has your aunt got a son? — Yes, she has.
У твоей тётки есть сын? — Да.
Has your aunt got a daughter? — No, she hasn't.
У твоей тётки есть дочь? — Нет.
They haven't got a son or a daughter.
У них нет ни сына, ни дочери.
She hasn't got a brother or a sister.
У неё нет ни брата, ни сестры.
4. Who is she? — She is my grandmother.
Кто это? — Это моя бабушка.
What is she? — She is a doctor.
Кто она? — Она доктор.
She is not a teacher, she is a doctor.
Она не учительница, она доктор.
I am not a driver, I am a worker.
Я не шофёр, я рабочий.

- They are not workers, they are engineers.
Они не рабочие, они инженеры.
5. How is your mother? — She is fine, thanks.
Как мама? — Спасибо, хорошо!
And how are you? — I'm fine, thanks.
А ты? — Тоже хорошо, спасибо.
6. How I love my mother!
Как я люблю маму!
How she loves her son!
Как она любит сына!
7. Is your brother a pupil? — Yes, he is.
Твой брат ученик? — Да.
Is your sister a pupil? — No, she isn't.
Твоя сестра ученица? — Нет.
Are you a driver? — No, I'm not.
Вы шофёр? — Нет.
Are you an engineer? — Yes, I am.
Вы инженер? — Да.
Are they workers? — No, they aren't.
Они рабочие? — Нет.
Are they pilots? — Yes, they are.
Они лётчики? — Да.
8. Do you want to be a driver? — No, I don't.
Ты хочешь быть шофёром? — Нет.
Do you want to be a pilot? — Yes, I do.
Ты хочешь быть лётчиком? — Да.
Does he want to be a teacher? — No, he doesn't.
Он хочет быть учителем? — Нет.
Does he want to be a doctor? — Yes, he does.
Он хочет быть доктором? — Да.

9. I don't want to be a teacher.
Я не хочу быть учителем.
What do you want to be?
Кем ты хочешь быть?
I want to be a cosmonaut.
Я хочу быть космонавтом.
She doesn't want to be a doctor.
Она не хочет быть врачом.
What does she want to be?
Кем она хочет быть?
She wants to be a teacher.
Она хочет быть учителем.
10. Do you like to play with your cat? — No, I don't.
Ты любишь играть со своей кошкой? — Нет.
Do you like to play with your dog? — Yes, I do.
Ты любишь играть со своей собакой? — Да.
Does she like to play with her cat? — No, she doesn't.
Она любит играть со своей кошкой? — Нет.
Does she like to play with her dog? — Yes, she does.
Она любит играть со своей собакой? — Да.
I don't like to play with my cat, I like to play with my dog.
Я не люблю играть со своей кошкой, я люблю играть со своей собакой.
She doesn't like to play with her cat, she likes to play with her dog.
Она не любит играть со своей кошкой, она любит играть со своей собакой.

Х. Теперь ты можешь сам прочитать и понять письмо на английском языке. Вот оно.

Hello, my friend!

I'm from America. My name is Mike. I'm six. I've got a mother, a father, a sister and a brother. I've got a grandmother, too. But I haven't got a grandfather. I've got an aunt and an uncle.

My mother is a teacher. Her name is Helen. My father is not a teacher. He is a worker. His name is Sam. My grandmother is a doctor.

My aunt and my uncle are engineers. They've got a son and a daughter. Their daughter wants to be an engineer, too. Their¹ son is a pilot, but he wants to be a cosmonaut.

My sister is not a pupil. She is five. Her name is Ann. My brother is a pupil. His name is Tom. He wants to be a driver. My sister doesn't want to be a driver — she wants to be a teacher. I want to be a cosmonaut.

My brother, sister and I have got a dog. His name is Rex. We've got a cat, too. Her name is Pussy. My brother likes to play with the dog and my sister likes to play with the cat. I like to play with the dog and the cat.

We are all² fine. How I love my family! Have you got sisters or brothers? Are they pupils? What do they want to be? Do they like to play? What do they like

¹ their [ðeə] — их

² all [ɔ:l] — все

to play with? Have you got a cat or a dog? What are their names? How is your family? How are your friends?

Love.

Mike

Всё ли ты понял? Проверь себя, ответь на вопросы диктора.
◎ 70.

XI. Ты должен уметь писать следующие слова:

A a

1. Africa
2. am
3. America
4. and

B b

5. brother
6. but
7. bye

C c

8. cosmonaut

D d

9. do
10. doctor
11. does
12. driver

E e

13. engineer

F f

14. family
15. fine
16. friend
17. from

G g

18. grandmother
19. Great Britain

H h

20. hello
21. has
22. have
23. he
24. her
25. hi
26. his
27. how

I i

28. I
29. is

L l

30. love

M m

31. mother

32. my

N n

33. name

P p

34. pilot

35. please

36. pupil

R r

37. Russia

S s

38. she

39. sister

40. son

T t

41. teacher

42. thanks

43. they

W w

44. want

45. we

46. what

47. where

48. who

49. worker

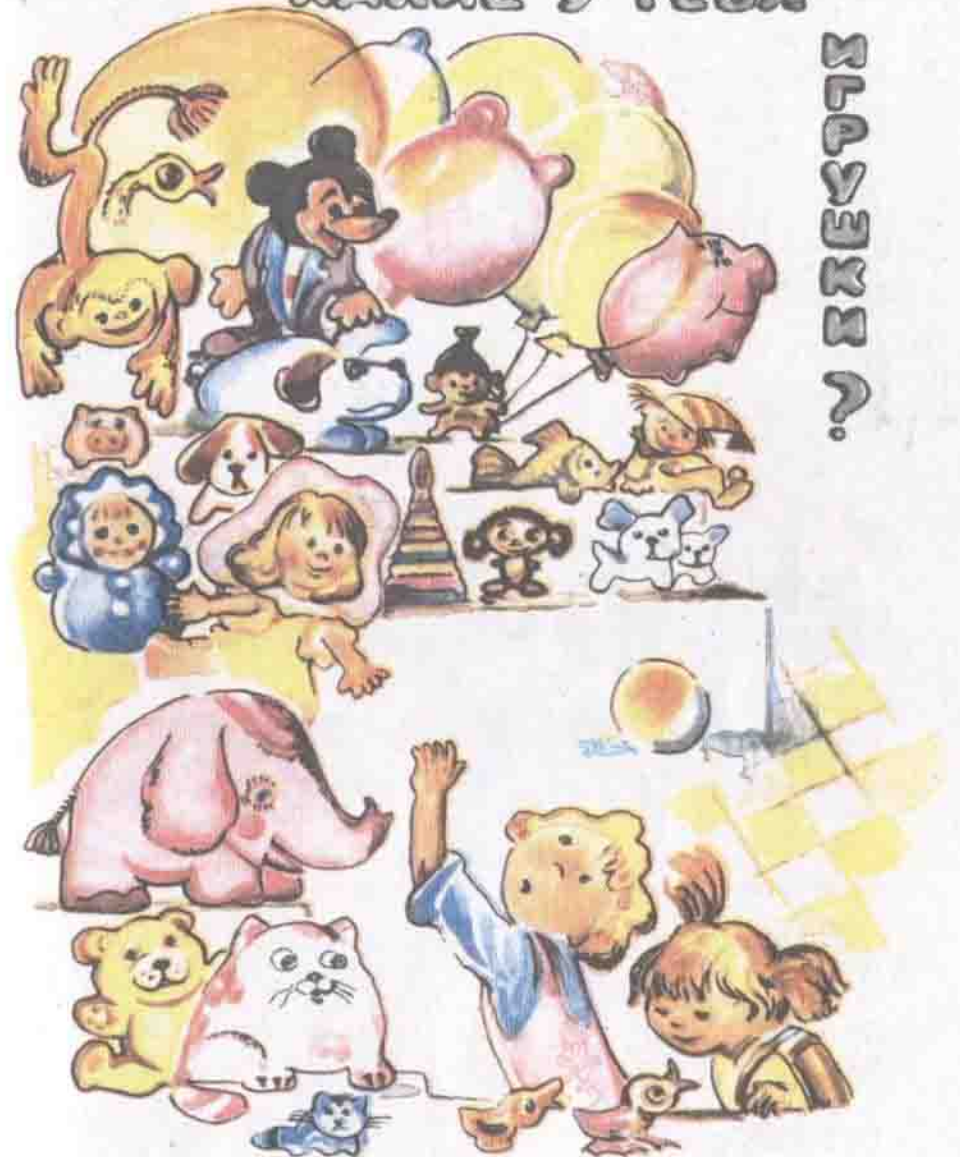
Y y

50. yes

51. you

КАКИЕ У ТЕБЯ

ИЗДЕЛЫВАЮТ.



УРОК 35

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Начинаем изучать цвета. 71.
2. Какого цвета игрушки у этих детей? Обрати внимание на слова в рамочке.

It is = It's



Начни так:

Ann has got a It's

Ann has got a

Dan has got a It's

Dan has got a

Bab has got a It's ... and

Bab has got a ... and

3. Спроси, сколько красных и зелёных птичек у этих детей.



4. Скажи, есть ли у тебя зелёные или красные птички и сколько их.
5. Скажи, что у тебя есть эти игрушки, и пригласи ребят поиграть с этими игрушками.



6. Выучи стихотворение «Это забавно». 72.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать названия цифр.

1 — one; 2 — two; 3 — three; 4 — four; 5 — five; 6 — six; 7 — seven; 8 — eight; 9 — nine; 10 — ten;

nine, one, six, eight, three, ten, two, four, seven, five

8. А теперь прочитай слова и предложения.

[ɔɪ]: a toy — toys, eight toys, My sister has got three toy cats.

a+ll [ɔ:]

[ɔ:]: a ball — balls, four balls, Do you want to play with a ball? No, I don't.

[ɔ:]: a dog — dogs, seven dogs, frog, hop, scotch, hopscotch, to play hopscotch, My friend likes to play hopscotch. Does your friend like to play hopscotch? No, he doesn't; a doll — dolls, two dolls, Does your sister like to play with dolls? Yes, she does.

[ɪ]: it, a kitten, it's a kitten, it's a dog, it's a cat, a kitten — kittens, ten kittens, My cat has got six kittens. Has your cat got five kittens? No, she hasn't. She has got three kittens.

[æ]: am, and, Ann, tag, to play tag, Ann likes to play tag. Do you like to play tag? Yes, I do. Does your friend like to play tag? No, he doesn't.

[e]: ten, let's, seven, many, ten toys, seven cats, many toys, many dolls,

seven balls, ten kittens, Ted has got seven toys. Let's play with his toys. I don't want to play with toys. Let's play tag.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

9. Прослушай диалог, скажи, о чём он, прочитай и выучи его.
⊙ 73.

Fred: Hello, Ted!

Ted: Hi!

Fred: Do you want to play tag?

Ted: Oh, I'd love to. I like to play tag very much.

Fred: Let's play, then.

Ted: O. K.

10. Теперь составь свой диалог и разыграй его.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Напиши, сколько их, выбрав нужное слово.

| | |
|-------------|-------------|
| ... sisters | ... dolls |
| ... brother | ... balls |
| ... sons | ... cats |
| ... pupils | ... kittens |
| ... toys | ... dogs |

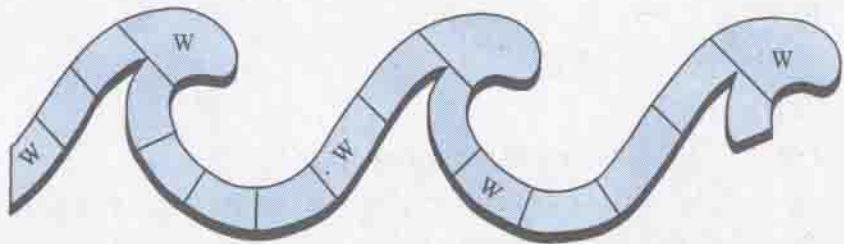


one,
two,
three,
four,
five,
six,
seven,
eight,
nine,
ten

12. Запомни, как пишутся эти слова.

are, father, grandfather, aunt, uncle

13. Разгадай чайнворд¹: все слова начинаются с буквы "w".



УРОК 36

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Продолжаем изучать цвета. Ⓞ 74.
2. В какие цвета мальчик раскрасил свои игрушки?



¹ Чайнворд (от английских слов chain [tʃeɪn] — цепочка и word [wɜ:d] — слово) — цепочка слов.

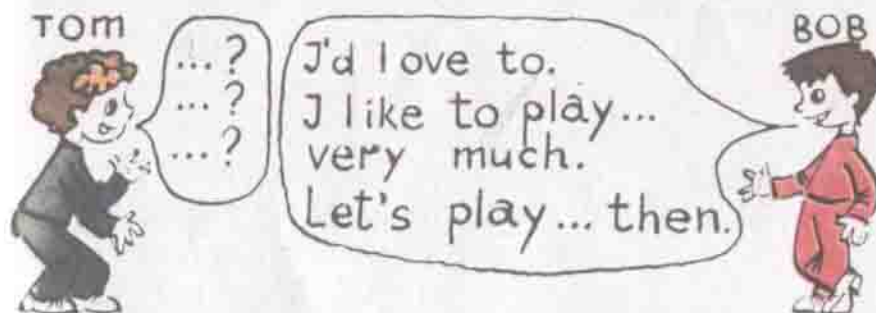
3. У девочки много разноцветных уток. Посчитай, сколько у неё красных, зелёных, жёлтых и голубых уток.



4. Попробуй поговорить со своим одноклассником об играх и игрушках. Можешь использовать эти вопросы:

Do you like to play? Do you like to play with toys?
Have you got many toys? What toys have you got?
How many toys have you got? Have you got red balls?
What toys do you like to play with? Do you like to play with your friend?
Do you like to play tag? Do you want to play hopscotch?

5. Том и Боб решили поиграть. Как ты думаешь, о чём Том спрашивает Боба? Сначала прочитай ответы Боба, а затем задай вопросы. Разыграй диалоги с одноклассником или используй пальчиковые куклы.



ТОМ

...?
...?
...?

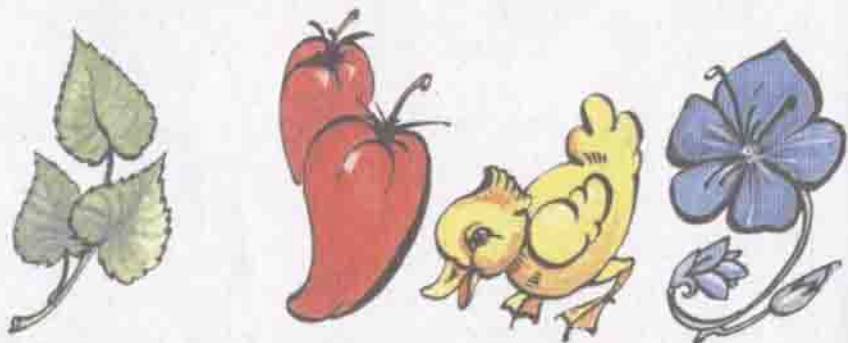
J'd love to.
J like to play...
very much.
Let's play... then.

БОБ

6. Предложи двум-трём одноклассникам продекламировать стихотворение «Это забавно». © 72. Скажи, кто лучше это сделал, и продекламируй сам.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать названия цветов.



green

red

yellow

blue

8. А теперь прочитай слова, словосочетания и предложения.
a red toy, a yellow doll, a green frog, a blue ball;
six blue toys, three red dolls, eight green frogs, five yellow balls

ck [k]

- [ʌ]: but, run, jump, puppy, duck, a duck — ducks, one duck — many ducks, She has got many ducks. They are yellow. My ducks are blue. Has Bob got a puppy?

Yes, he has. Does his puppy like to run and jump? Yes, he does.

[u:] :

too, two, one ball — two balls, two ducks, Have you got many ducks? No, I haven't. I've got two ducks. She likes to play tag. I like to play tag, too. My friend likes to play tag, too.

ee (ea) [i:]

[i:] :

green, seek, hide-and-seek, to play hide-and-seek, leap, leap-frog, to play leap-frog, Does your sister like to play hide-and-seek? No, she doesn't. My brother likes to play leap-frog.

ir [ɜ:]

ir [ɜ:] :

bird, a bird — birds, one bird — many birds, My mother likes birds. I like birds, too. Has she got birds? Yes, she has got many birds. They are red, blue, yellow and green.

9. Прочитай рассказы и скажи, который из них соответствует картинке.



a) Kitty has got four dolls: yellow, red, blue, and green. She likes to play with the yellow doll.

b) Al has got many toys: ducks, birds, cats and dogs. He has got many balls, too. They are red, yellow, blue and green. Al likes to play with the dogs and the cats.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Напиши, какого цвета эти игрушки. Рисунок поможет тебе.

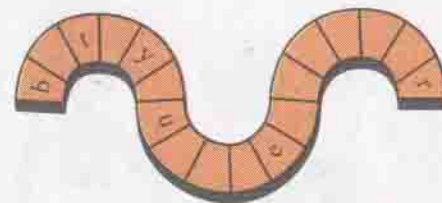
Ann has got a ... bird.
The ducks are ...
Is your doll ... ?
The ball isn't ..., it's ...



11. Запомни, как пишутся эти слова.

your, daughter, like, toy, ball

12. Разгадай чайнворд: впиши слова так, чтобы каждое слово начиналось с последней буквы предыдущего слова.



УРОК 37

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Выучи названия ещё нескольких цветов. ⦿ 75.
2. Какого цвета эти игрушки?



3. Игра «Отгадай». Возьми одну или несколько игрушек или картинок, спрячь их. Скажи, что у тебя есть и сколько. Пусть одноклассник отгадает их цвет.

Образец: — I've got one (two, three) ...
— Is it ... ? или Are they ... ?

4. А что ты можешь рассказать об этих игрушках?



I've got many toys. I've got five balls. They are red, green I've got a doll. It's I've got a bird and a duck. The bird is The duck is I like to play with my toys.

5. Сделай зарядку. 76.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

6. Научись читать названия цветов.



white black grey brown

7. Прочитай слова и предложения.

are not = aren't

ck [k]: a duck — ducks, black, a black duck — black ducks, Are the ducks black? Yes, they are black. Are the birds black? No, they aren't black. Are the balls black? No, they aren't. Is the cat black? Yes, it is. Is his cat black? No, it isn't. Is the dog black? No, it isn't.

wh [w]: what, where, white, a white cat — white cats, Is your cat white? No, it's not white, it's black.

[eɪ]: they, grey, a grey kitten — seven grey kittens, Are the kittens white or grey? They are grey. Is your kitten grey, too?

Yes, it's grey, too. Her kitten is not grey, it's white. His dog isn't black, it's grey.

8. Прочитай и скажи, который из рассказов соответствует картинке.



a) Her name is Ann. She has got many toys. She has got three dolls. One doll is white and two dolls are black. She likes to play with her dolls very much. She has got blue, green and yellow birds, brown puppies, grey kittens. She has got a white cat and a black dog. She has got a red ball, but she doesn't like to play with it.

b) His name is Dan. He has got many toys, but he doesn't like to play with them. He likes to play tag, hide-and-see, leap-frog and hopscotch with his friends.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

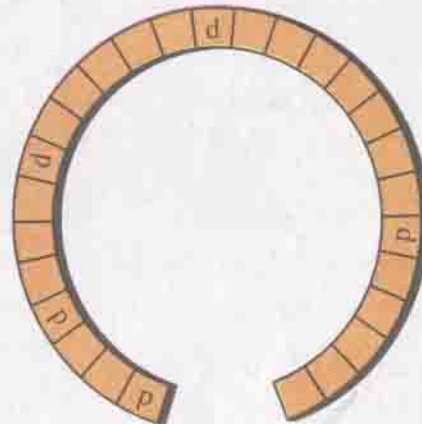
9. Составь и напиши четыре вопроса.

| | | |
|---------|---------|--------|
| Is the | cat | brown? |
| | kittens | grey? |
| | bird | white? |
| Are the | ducks | black? |
| | puppy | |

10. Запомни, как пишутся эти слова.

doll, it, cat, kitten, dog, puppy

11. Разгадай чайнворд: все слова начинаются с буквы "d".

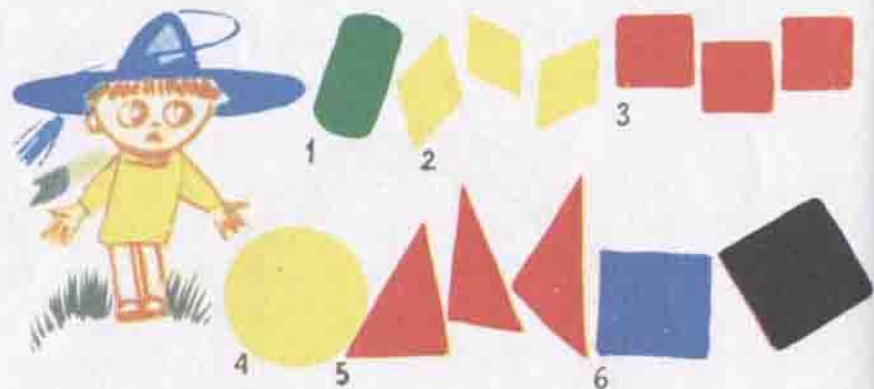


УРОК 38

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись задавать вопрос «Какого цвета...?». 77.
2. Спроси у соседа, какого цвета игрушка или игрушки. Используй картинки из раздаточного материала.
3. Незнайка не совсем уверен, знает ли он названия цветов. Какие вопросы он задаёт? Используй образец.

Образец: Is this red?
Are these red?
Is that green?
Are those green?



4. Поговори с одноклассником об игрушках.
5. Давайте поиграем. Ведущий прячет игрушку, а вы отгадываете, что это за игрушка и какого она цвета.
6. Научись петь первый куплет песенки «Цвета». 78.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать слова и предложения.

[ʌ]: but, run, jump, duck, brother, mother, colour, what colour, What colour is the duck? What colour are the ducks?

[ɪ]: it, is, his, this, this ball, this toy, What colour is this toy? It's red. This toy isn't black, it's grey. This ball isn't green, it's red.

[i:] he, she, we, teacher, please, these, these birds, these ducks, these toys, these kittens, What colour are these birds? They are brown. What colour are these puppies? They are brown, too. These kittens are not grey, they are white.

[æ]: am, and, family, black, cat, that, that cat, that dog, that puppy. What colour is that cat? It's white. What colour is that dog? It's brown. This kitten is grey and that kitten is black. That bird isn't brown, it's green.

[ou]: no, those, those ducks, those birds, those toys, Are those ducks brown? No, they aren't. What colour are those ducks? They are white. These five dolls aren't grey, they are brown. Those six dolls aren't brown, they are red.

8. Прочитай, о чём говорят мальчики, и скажи, в какие игры они любят играть.

Tom: Hi! What's your name?

Vasya: My name is Vasya.

Tom: Where are you from?

Vasya: I'm from Russia. And you?

Tom: I'm from Africa. My name is Tom. I'm seven. And you?

Vasya: I'm seven, too.

Tom: Have you got sisters or brothers?

Vasya: I've got one sister and one brother.

Tom: Do you like to play with your brother and sister?

Vasya: No, I like to play tag and leap-frog with my friends. My sister likes to play with her toys. My brother doesn't like to play with toys — he likes to run, to jump and to play hide-and-peek.

Tom: Oh, I love it, too. I want to play it very much. Please, let's play hide-and-peek with your friends.

Vasya: O. K. Let's!

Tom: Oh, thanks.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Спиши, заменяя подчеркнутые слова словами *it* или *they*.

1. The bird is green and blue.
2. What colour are the ducks?
3. Is the cat white?
4. The kittens are not black.
5. Are the dogs brown or grey?

10. Запомни, как пишутся эти слова.

one, two, three, four, five

11. Разгадай чайнворд. Каждое последующее слово начинается с последней буквы предыдущего.



УРОК 39

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Выучи названия ещё нескольких животных. Ⓞ 79.
2. Что это за животные и какого они цвета?



3. Расставь игрушки или картинки так, чтобы можно было о них сказать по образцу.

Образец: This cat is white.

These cats are white.

That cat is black.

Those cats are black.

4. Игра на внимание. Посмотри на картинку в течение одной минуты, закрой её и скажи, какие игрушки есть у Тома.



5. Игра в зоопарк. Пусть каждый наденет маску животного (или изобразит его) и скажет, кто он. А ты постарайся запомнить и проведи экскурсию по «зоопарку».
6. Спой и разыграй первый куплет песенки «Цвета». Ⓞ 78. (Используй карточки раздаточного материала.)
7. Научись петь второй куплет песенки «Цвета». Ⓞ 80.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

8. Научись читать слова и предложения.

[eə]: where, bear, a bear — bears, a white bear, white bears, seven white bears, six brown bears, How many toy bears have you got? I've got two toy bears. These bears are white and those bears are brown.

[e]: ten, red, let's, seven, America, elephant, an elephant — elephants, Those two elephants are grey and this elephant is white.

[ʌ]: love, brother, mother, monkey, a monkey — monkeys, these monkeys — those monkeys,

The monkeys like to jump. Do the monkeys like to run? Has she got toy monkeys? Yes, she has. How many toy monkeys has she got? She has got ten.

9. Прочитай и скажи, во что любят играть обезьянки.



Tom is from Africa. His family has got an elephant and two monkeys. The elephant is grey. The monkeys are brown. Tom likes to play with the elephant and the monkeys. The monkeys like to jump, to run and to play leap-frog.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

10. Прослушай стихотворение и скажи, о чём оно. Ⓞ 81. Прочитай его и выучи наизусть. Постарайся запомнить имена английских мальчиков, девочек, а также кошки и собаки.

Names

This is Jack.

And that is Jill.


This is Bell.


And that is Bill.

This is Al.
 And that is Dot.
 This is Pussy.
 And that is Spot.


УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Закончи предложения, используя картинки.

What colour is the ...  ?

What colour is that ...  ?

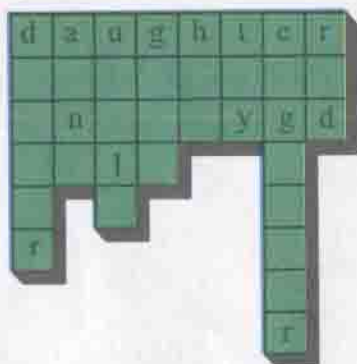
What colour are the ...  ?

What colour are those ...  ?

12. Запомни, как пишутся эти слова.

six, seven, eight, nine, ten, many

13. Разгадай кроссворд.



УРОК 40

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Игрушки могут быть большими и маленькими, милыми и забавными. Выучи это по-английски. Ⓢ 82.
2. Как ты думаешь, какие это игрушки? Используй образец.

Образец: The bird is

The dolls are



3. Игра «Отгадай, какая игрушка». Товарищ прячет игрушку, а ты отгадываешь, большая она или маленькая, милая или забавная, какого она цвета. Затем поменяйтесь ролями. Используй образец.

Образец: — I've got a

— Is it ... ?

4. Расспросите друг друга о ваших игрушках.
5. Расскажи о своих любимых игрушках.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

6. Научись читать слова и предложения.

[i]: is, it, his, this, six, with, sister, kitten, big, little, a big doll, a little doll, a big elephant, a little elephant, six little kittens, six big dolls, My sister has got one big doll and two little dolls. Is your dog big or little? He is big. Have you got a big dog? No, I've got a little dog. These dogs are little and those dogs are big.

[aɪ]: five, fine, nine, white, like, driver, nice, a nice bird, five nice ducks, Are the ducks nice? Yes, the ducks are very nice. Do you like your little kitten? Oh, yes, I like it very much. It's very nice.

[ʌ]: but, run, jump, puppy, funny, a funny monkey — funny monkeys, a funny puppy — funny puppies, His dog has got two funny, little puppies.

7. Постарайся как можно быстрее прочитать эту лесенку.

a monkey
a brown monkey
a little brown monkey
a little brown funny monkey
a nice little brown funny monkey
He has got a nice little brown funny monkey.

8. Прочитай, о чём говорят эти мальчики, и скажи, во что они решили играть.

Bill: Hello, Ted.

Ted: Hi, Bill. How are you?

Bill: Fine, thanks. Let's play.

Ted: O. K. What toys have you got?

Bill: I've got many toys: balls and birds, dogs and cats, elephants and monkeys. What toys do you like to play with?

Ted: I don't want to play with toys. Let's run, or jump, or play leap-frog.

Bill: I don't want to run or jump. Let's play tag or hide-and-peek.

Ted: O. K. Let's play tag then.

Bill: O. K.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Переспроси и запиши вопрос. Используй образец.

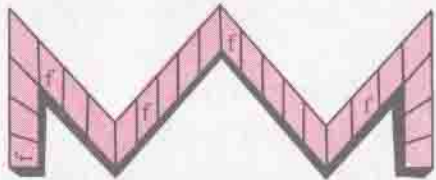
Образец: The bird is little. Is the bird little?

1. The duck is yellow.
2. The monkeys are funny.
3. The elephant is big.
4. The dolls are nice.
5. The kitten is little.

10. Запомни, как пишутся эти слова.

let's, play, with, jump, run, too

11. Разгадай чайнворд. Все слова начинаются с буквы "f".



УРОК 41

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись обращаться с просьбой «Дай мне, пожалуйста...» и отвечать на неё «Возьми, пожалуйста...». ☉ 83.
2. У Бетти много игрушек, а у Ани игрушек нет. С какой просьбой обращается Аня к Бетти и что ей отвечает Бетти?



3. Разложите на парте игрушки или рисунки из раздаточного материала. Попроси у соседа ты игрушку, которой у тебя нет или которая тебе нравится. Не забудь быть вежливым.
4. Ты хочешь предложить другу свои игрушки. Как ты это сделаешь?
5. Игра «Волшебный мешок». У тебя в волшебном мешке

много разных игрушек. Ребята говорят, какая игрушка им нравится, с какой игрушкой они хотят поиграть, и просят тебя дать им эту игрушку. Ты им вежливо предлагаешь взять её. Они тебя благодарят.

6. Сделай зарядку. ☉ 84.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать слова и предложения.

[i] this, with, kitten, little, give, give me, Give me a toy, please. Give me the toy, please. Please, give me two little kittens. Please, give me this nice doll and that funny monkey. Give your sister those little toys, please.

[ei]: play, name, take, Take it, please. Take the ball, please. Please, take those toys. Take the elephant and give me the bear. Take that brown duck and give it to her.

8. Постарайся как можно быстрее прочитать эту лесенку.

take
take that
take that bear
take that big bear
take that big, white bear
take that nice, big, white bear
take that nice, big, white, funny bear

9. Прочитай и скажи, сколько смешных обезьянок у девочек.



My sister and I have got many toys: cats and kittens, dogs and puppies, birds and ducks, elephants and bears, monkeys, balls and dolls. We've got big dolls and little dolls, white bears and brown bears, blue birds and green birds, white ducks and yellow ducks. We've got four funny monkeys. The toys are very nice and we like to play with them.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

10. Прослушай диалог. Ⓢ 85. Прочитай его, выучи наизусть и разыграй.

Bab: Sally, give me that doll, please.

Sally: Here it is.

Bab: Thank you very much.

Sally: Not at all. And you give me those balls, please.

Bab: Here they are.

Sally: Thanks.

Bab: Not at all.

11. А теперь составь и разыграй свой диалог, используя пальчиковые куклы.

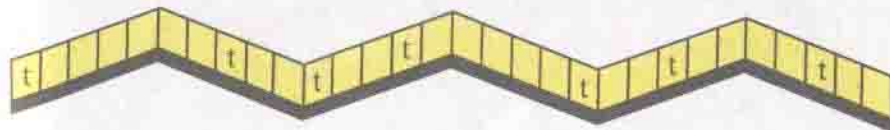
УЧИМСЯ ПИСАТЬ

12. Напиши пять вопросов, начинающихся с What..., How..., Where..., Who..., What colour... .

13. Запомни, как пишутся эти слова.

hide-and-see, tag, leap-frog, hopscotch

14. Разгадай чайнворд. Все слова начинаются с буквы "t".



Запомни!

- Определённый артикль употребляется с существительными в единственном и множественном числе: the toy, the toys.
- Определённый артикль обозначает, что имеется в виду определённый, конкретный предмет (человек, животное,

явление): Give me the doll. Take the duck. Give me the red ball. Take the brown bears.

Артикль не употребляется перед именами, фамилиями, названиями городов и стран: Tom, Ann, Mr Smith, Great Britain.

УРОК 42 (Повторение)

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Прослушай рассказ и ответь на вопросы учителя. Ⓞ 86.
2. Игра «Кто внимательнее?». Посмотри на картинку в течение одной минуты. Теперь закрой картинку и скажи, что на ней нарисовано и какого цвета.



3. Расспросите друг друга, есть ли у вас большие, маленькие, смешные, симпатичные игрушки, сколько их и какого они цвета.
4. Какие игрушки ты любишь? Расскажи о них.
5. Разыграйте сценку «В магазине игрушек». Ты просишь продавца дать понравившуюся тебе игрушку (игрушки), и он это делает.

6. Спойте и разыграйте песенку «Цвета». Ⓞ 78, 80.
7. Ты хорошо помнишь команды зарядки? Ⓞ 76, 84. Пусть ребята сделают зарядку под твои команды.
8. Представь себе, что ты готовишься выступить на утреннике. Громко и красиво продекламируй стихотворение «Это забавно». Ⓞ 72.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

9. Прочитай правильно, быстро и громко знакомые тебе слова. take, big, bear, this, white, that, yellow, little, red, nice, green, elephant, blue, bird, black, duck, grey, funny, brown, these, monkey, those; give me, these little kittens, those funny monkeys, that nice doll, seven white puppies, two big elephants, like a monkey, jump like a monkey, like a dog, run like a dog; a bear, an elephant and a monkey; a blue bird, a brown duck and a grey kitten
10. Прочитай и скажи, нравится ли мальчикам играть в зоопарк.

Fred: Hello, Dan!

Dan: Hi!

Fred: Let's play Zoo!

Dan: O. K.

Fred: What do you want to be?

Dan: I want to be an elephant.

Fred: A white elephant?

zoo [zu:] — зоопарк

Dan: No, I want to be a big grey elephant. I like elephants. They are very nice. And what do you want to be?

Fred: I want to be a monkey. I like to jump and to run.

Dan: O. K. Then jump like a monkey... Oh, you are a funny, little monkey!

Fred: And you, elephant, run!... Oh, you are a nice big elephant!

Dan: It's fun to be a monkey!

Fred: It's fun to be an elephant!

Dan: It's fun to play Zoo.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Ты должен уметь писать названия:

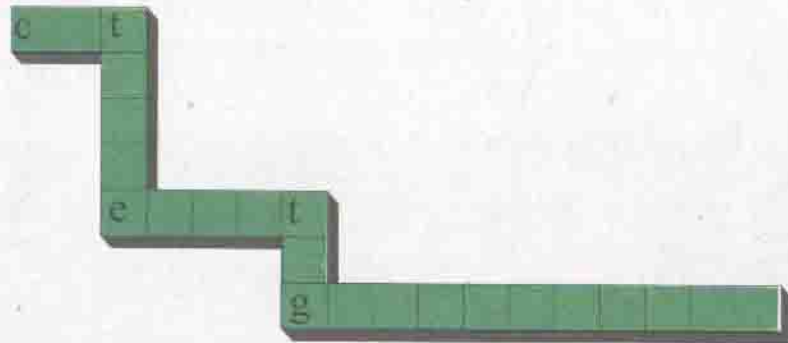
- десяти цифр;
- четырёх игр;
- шести игрушек.

Проверь себя и напиши их. (Если ты забыл, то посмотри на слова, данные в рамочках к урокам 36—39, 41.)

12. Составь и запиши четыре предложения:

| | | |
|---------|-------|---------------|
| Give me | this | red balls. |
| Take | that | blue toy. |
| | those | white kitten. |
| | these | yellow dolls. |

13. Разгадай чайнворд. Каждое последующее слово начинается с последней буквы предыдущего.



УРОК 43 (Резервный)

ГДЕ ТВОИ

ИГРУШКИ?



УРОК 44

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Научись говорить, где находятся игрушки. ☉ 87.
2. А теперь посмотри на картинку и скажи, где находятся эти игрушки.



3. Винни-Пух уронил игрушки. Попроси его положить их на стол.



4. Попроси одноклассника взять какую-либо игрушку и положить её на стол или под стол. Не забудь вежливое слово.

5. Игра «Отгадай». Положи любую игрушку на стол или под стол так, чтобы одноклассник не видел. Пусть он отгадает, что это за игрушка, какого она цвета и где она.
6. Прослушай рассказ и ответь на вопрос диктора. 88.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать слова и предложения.

[eɪ]: name, take, table, a table — tables, a big table, a little table, a nice table, My table is brown. What colour is your table? My table isn't brown, it's black.

[ɔ]: not, got, from, on, on the table, The dolls are on the table. Are the kittens on the table? No, they are not on the table. What is on the table? The puppies are on the table. The dog is on the table, too.

[ʌ]: but, duck, puppy, under, under the table, The toys are not under the table, they are on the table. What is under the table? The ball is under the table. The dolls are under the table, too.

[u]: put, Put it on the table, please. Please put the toys on the table. Take the bear and put it under the table, please. Take the monkey and put it on the table. Put the toys on the table and the ball under the table.

8. Прочитай письмо Сэлли и скажи, какие игрушки она хочет получить от Санта-Клауса.



Hello, Santa Claus!

My name is Sally. I am five. How are you? I'm fine but I haven't got many toys. My friend Rita has got many toys: ducks, elephants, bears, birds, monkeys. She has got many balls, too—red, blue, green and white.

I've got two dolls. They are nice, but they are very little. And I want to have a big doll. Please give me a very, very big nice pink¹ doll. Put it on my little table, please.

I haven't got toy birds or toy monkeys. I want to have them, too. Please give me two brown funny

¹ pink — розовый

3. Возьми несколько игрушек (или картинок из раздаточного материала), разложи их, как тебе нравится. Пусть одноклассники спросят тебя, где они, а ты им ответь.
4. Незнайка должен сложить в коробку все перечисленные ниже игрушки. Он нашёл только щенка и котят и спрашивает, где остальные. Как он спрашивает об этом?



| | |
|--------------------|------------------|
| the white puppy | the big elephant |
| two grey kittens | the funny monkey |
| three little birds | the nice dolls |
| the yellow duck | two brown bears |

5. Выучи стихотворение «Где мяч?». Ⓞ 90.
6. Пусть одноклассник выполнит твои просьбы: возьмёт ту игрушку, которую ты назовёшь, положит её туда, куда ты скажешь, и ответит на твой вопрос, где она. Попроси её вернуть.

Образец: **Bob:** Ann, take the doll, please. Put it on the table. Where is the doll?
Ann: The doll is on the table.
Bob: Give me the doll, please.
Ann: Here it is.
Bob: Thank you.
Ann: Not at all.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать слова и предложения.

[ɛə]: where, chair, a chair — chairs, six chairs, Where is the chair? Where are the chairs? Is the kitten on the chair or under the chair?

[ɔ]: on, not, from, what, want, box, a box — boxes, on the box, Where is the puppy? It's on the box.

[ɪ]: is, it, in, in the box, Where are the toys? They are in the box; into, into the box, Put the dolls into the box. Put it into the table. Put the toy into the box.

[æ]: am, and, grandfather, Africa, bag, a bag — bags, in the bag, Are the toys in the bag? No, they are not in the bag, they are in the box. Put the toys into the bag.

[iə]: engineer, near the table, near the box, near the chair, Is the chair near the table? Yes, the chair is near the table. The kitten is near the chair. The cat is near the chair, too. The toys are not near the chair, they are in the box. What is near the chair? The big ball is.

8. Прочитай и скажи, куда мама попросила Джека положить игрушки.

Mother: Jack! Your cat is on my table.

Jack: Oh, I'm sorry, Mom.¹

Mother: Take your cat and put it into your box.

Jack: And where is my box?

Mother: Oh, Jack! Your box is on the chair. Take your toys and put them into the box.

Jack: O. K.

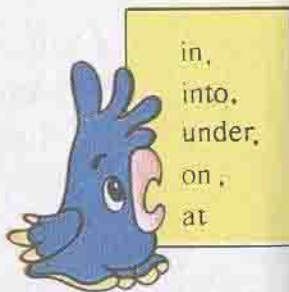
Mother: And put the box with your toys under your table.

Jack: O. K., Mom.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

9. Вставь пропущенные слова и спиши предложения.

1. Put your toys ... the box.
2. Where are your toys? They are ... the box.
3. These toys are ... the table, and those toys are ... the table.
4. The chairs are ... the table.

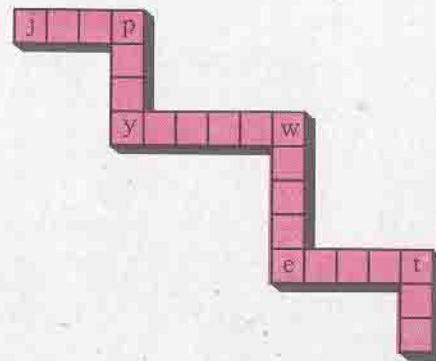


10. Запомни, как пишутся эти слова.

colour, bird, duck, this — these, that — those

¹ I'm sorry, Mom [ˈsɔri, mɒm] — извини, мамочка

11. Разгадай чайнворд. Каждое последующее слово начинается с последней буквы предыдущего.



УРОК 46

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Выучи названия ещё нескольких игрушек. ⦿ 91.
2. Скажи, где игрушки.



3. Чебурашка спрятал игрушки. Спроси у него, где они.



4. Игра «У кого хорошая память?». Один из учащихся говорит, какая у него игрушка. Следующий должен повторить это предложение и добавить название ещё одной игрушки.

Образец: — I've got a bird.
— I've got a bird and a duck.
— I've got a bird, a duck and a bear.
И т. д.

5. Вот что рассказывает Мими о своей игрушке. А что ты хочешь рассказать о своей любимой игрушке?

I've got many toys. But I like to play with my toy monkey. It's very nice. It's little. It's funny. The monkey is brown. It is in the box. I love my monkey.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

6. Научись читать слова и предложения.

[ɑ:]: father, aunt, giraffe, a giraffe — giraffes, a nice giraffe, He has got a nice toy giraffe. Where are your toy giraffes? They are in the box.

[ɔ:]: on, not, what, want, doctor, crocodile, a crocodile — crocodiles, green crocodiles, Where are the crocodiles? These crocodiles are on the table and those crocodiles are under the chair.

[aɪ]: nice, fine, nine, tiger, a tiger — tigers, big tigers, Are the tigers white? No, the tigers are yellow, red and brown. Where is your tiger? My tiger is on the table.

7. Постарайся как можно быстрее прочитать эту лесенку.

giraffe
a giraffe
a big giraffe
a big, yellow giraffe
a nice, big, yellow giraffe
a nice, big, yellow, funny giraffe
He has got a nice, big, yellow, funny giraffe.
Take your nice, big, yellow, funny giraffe.
Take your nice, big, yellow, funny giraffe and put it on the table.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

8. Прослушай диалог. Ⓞ 92. Прочитай его, выучи наизусть и разыграй.

Mother: Jack, where is your toy tiger?
Jack: I'm sorry, Mom. I don't know.

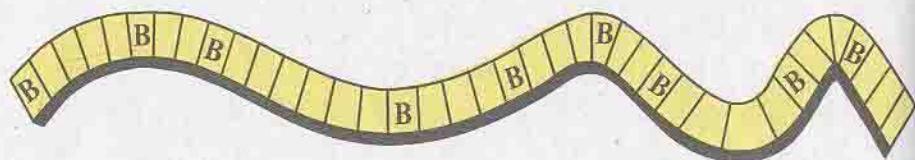
9. Придумай и разыграй свой диалог (см. упр. 8), используя пальчиковые куклы.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Спроси, где находятся эти игрушки, и запиши вопросы. the giraffe, the crocodiles, the tiger, the bears.
11. Запомни, как пишутся эти слова.

bear, elephant, monkey, big, little

12. Разгадай чайнворд. Все слова начинаются с буквы "В".



УРОК 41

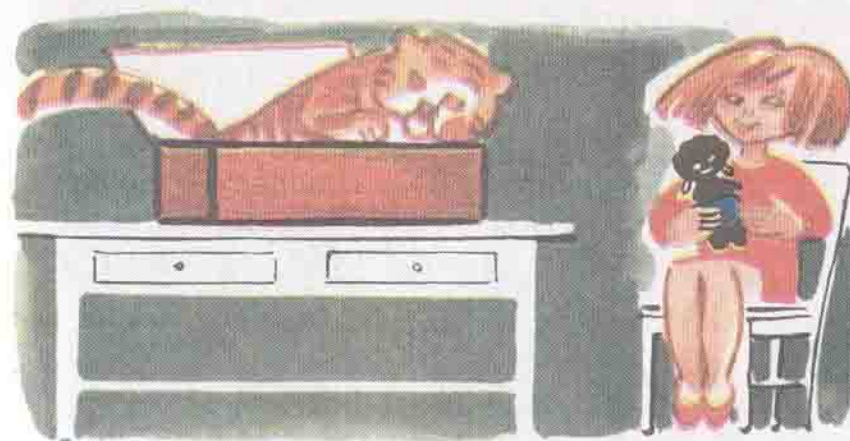
УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Продолжаем знакомиться с названиями животных. Ⓞ 93.

2. Спроси, где игрушки. Пусть твой сосед ответит тебе.



3. Расскажи о своей игрушке. Вопросы могут помочь тебе. What toy have you got? What colour is it? Is it big or little? Is it nice? Is it funny? Where is it? Do you like to play with it?
4. А теперь поговори с товарищем об игрушках.
5. Игра «Кто больше скажет предложений об этой картинке?».



6. Научись петь первый куплет песенки «У меня много игрушек».
 © 94.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать эти слова и предложения.

[ɛə]: where, chair, hare, a hare — hares, many grey hares, Where are the grey hares? Are your hares grey or white? My hares are white. Put the hares into the box.

[ɔ]: on, not, box, fox, a fox — foxes, a red fox — red foxes, Do foxes like hares? Do you like foxes? Give me that red fox, please. Take the fox, please. Put the fox into the box.

8. Ещё раз вспомни, как читаются окончания во множественном числе.

| [s] | [z] |
|-------------------------|--------------------|
| a cat — cats | a bird — birds |
| a duck — ducks | a bear — bears |
| a giraffe — giraffes | a monkey — monkeys |
| an elephant — elephants | a chair — chairs |
| | a table — tables |

[ɪz]

a box — boxes
 a fox — foxes

9. Прочитай письмо Вовы другу из Африки и скажи, что он пишет ему о своей собаке.

Hello, my friend from Africa!

My name is Vova. What is your name? I'm six. And you? How are you? I've got a dog. He is very big. His name is Rex. He is brown and black. I like to play with Rex. Rex doesn't like to jump. He likes to run or to sit¹ under the table. Rex likes to play with me, too. I love my dog. I want to have a cat, too.

Have you got a dog? If you have, what is its name? What colour is it? Is it big or little? Do you like to play with it?

I want to know about² you and about Africa, about elephants, monkeys and crocodiles in Africa.

Bye.
 Vova

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Вспомни и напиши слова, рифмующиеся с данными.

Образец: fellow — yellow.

ball, where, fine, you, box, tag, mother

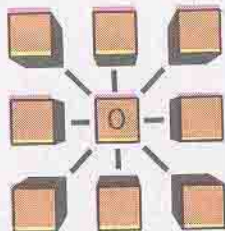
11. Запомни, как пишутся эти слова.

¹ to sit — сидеть

² about [ə'baʊt] — о, об

nice, funny, give, me, take, put

12. Разгадай кроссворд. Во всех словах вторая буква "o".



УРОК 48

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Учимся говорить, что мы умеем и не умеем делать. ⦿ 95.
2. Кого может и кого не может видеть Коля?



3. Игра на внимание. Положите друг перед другом по шесть игрушек (или картинок из раздаточного материала). Скажи, что ты видишь. Затем быстро убери три игрушки. Скажи, что ты теперь видишь и чего не видишь.

4. Что умеют и что не умеют делать эти животные?



5. Скажи, умеешь ли ты или не умеешь бегать, прыгать.
6. Послушай и скажи, кто из твоих одноклассников лучше исполнит первый куплет песенки "I've Got Many Toys", а затем исполни её сам.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать эти слова и предложения.

[æ]: cat, that, family, thanks, Africa, Ann, can, My brother can run. I can run, too. The monkeys can jump. Can your dog jump? Yes, he can. My cat can jump, too.

[ɑ:]: father, aunt, can't, My little sister can't run. I can run but I can't jump.

[i:]: he, three, green, see, I can see. I can't see. She can see. She can't see. She can see

the duck but she can't see the cat. The cat can see the bird but the bird can't see the cat.

8. Прочитай вопрос из первой колонки, а ответ на него из второй колонки.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Is the bird little? | 1. Yes, they are from America. |
| 2. What colour are the elephants? | 2. He is from Great Britain. |
| 3. Where is the giraffe from? | 3. No, they are green. |
| 4. Are the bears big? | 4. Yes, they are big. |
| 5. What toys does she like to play with? | 5. It's from Africa. |
| 6. Are the crocodiles blue? | 6. Yes, it's little. |
| 7. Where is Bill from? | 7. She likes to play with her dolls. |
| 8. Are they from America? | 8. They are grey. |

УЧИМ НАИЗУСТЬ

9. Прослушай диалог Ⓞ 96, прочитай его, выучи наизусть и разыграй его.

Mimi: How old are you, Mary?

Mary: I'm seven. And you?

Mimi: I'm eight. And how old is Rita?

Mary: I'm sorry, I don't know.

10. А теперь придумай и разыграй свой диалог (см. упр. 9). Используй пальчиковые куклы.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

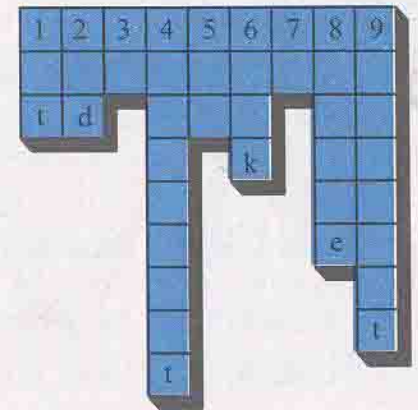
11. Нарисуй животных, названия которых ты знаешь по-английски, и подпиши картинки.
12. Запомни, как пишутся эти слова.

on, under, near, in (into), table, chair, box, bag, giraffe, crocodile

13. Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Домашнее животное.
2. Цвет.
3. На (*предлог*).
4. Профессия.
5. Цифра.
6. Домашняя птица.
7. В (*предлог*).
8. Маленький по размеру.
9. Животное.



Если ты правильно разгадал кроссворд, то на верхней строчке, по горизонтали, ты прочитаешь название дикого животного.

УРОК 49

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Учимся спрашивать, что умеем делать. Ⓞ 97.

2. Спроси, могут ли эти звери бегать и прыгать. Пусть одноклассник ответит на твои вопросы.



3. Надень маску животного и скажи, кто ты. Пусть одноклассник спросит тебя, умеешь ли ты бегать, прыгать, а ты ответь на его вопрос.

Образец: — I'm a monkey.
— Can you jump?
— Yes, I can.

4. Задумай и опиши животное так, чтобы одноклассники догадались, кого ты задумал.

Образец: It's very big. It's grey. It's from Africa.
It can run.

5. Поговори с одноклассником о том животном, которое есть у него дома. Вот вопросы, которые помогут тебе:

Have you got a dog? What is his (her) name? What colour is he (she)? Do you like to play with your dog?

Can your dog run? Can your dog jump? Does your dog like to play with you? Who does your dog like to play with? Do you love your dog? Does your dog love you?

6. Научись петь второй куплет песенки "I've Got Many Toys".
◎ 98.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать эти слова и предложения.

[ɔ:]: or, four, daughter, cosmonaut, horse, a horse—horses, big brown horses, Do you like to play with horses? Where is your toy horse? My toy horse is under the table.

[au]: how, cow, a cow — cows, cows and horses, We've got brown cows and grey horses.

8. Постарайся как можно быстрее прочитать эту лесенку.

I
I can
I can see
I can see a cow.
I can see a brown cow.
I can see a brown, big cow.
I can see a nice, brown, big cow.
I can see a nice, brown, big cow under your table.
I can see a nice, brown, big cow under your little table.

9. Прочитай вопросы из первой колонки, а ответы на них из второй колонки.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Can monkeys jump? | 1. He is from America. |
| 2. Does Mike like his dog? | 2. My dog is brown. |
| 3. Can ducks jump? | 3. That is my sister. |
| 4. What colour is your dog? | 4. Yes, they can. |
| 5. Are elephants big? | 5. She is a pupil. |
| 6. Where are your toys? | 6. No, they can't. |
| 7. Who is that? | 7. Yes, I have. |
| 8. What is she? | 8. Yes, he does. |
| 9. Have you got a friend? | 9. They are under the chair. |
| 10. Where is your friend from? | 10. Yes, they are. |

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Напиши как можно больше предложений к этой картинке.



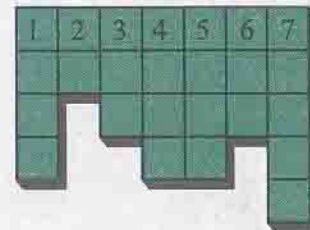
11. Запомни, как пишутся эти слова.

tiger, hare, fox, cow, horse, can, see, how old

12. Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Цвет.
2. В (предлог).
3. Цвет.
4. Сестра моей мамы.
5. Цифра.
6. Дикое животное.
7. Цифра.



Если ты правильно разгадал кроссворд, то на верхней строчке, по горизонтали, ты прочитаешь название дикого животного.

УРОК 50 (Повторение)

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Представь себе, что ты готовишься выступать на утреннике. Громко и красиво продекламируй стихотворение "Where Is My Ball". ⦿ 90.
2. А теперь исполни песенку "I've Got Many Toys". ⦿ 94, 98.
3. Расспросите друг друга, какие у вас есть игрушки, где они находятся.

4. Игра «Кто внимательнее?». Посмотри на картинки в течение одной минуты. Закрой картинку и скажи, какие игрушки и куда положил Буратино.



5. Игра в лотерею. У ведущего волшебный мешок с игрушками. С закрытыми глазами вытащи из мешка ведущего игрушку. Расскажи об игрушке, которая тебе досталась.
6. Игра. Быстро по цепочке назовите животное, которое умеет бегать, прыгать. Выигрывает ученик, назвавший животное последним.
7. Наверное, у многих из вас дома есть кошка, собака или другое животное. Спросите друг друга, умеют ли они бегать и прыгать.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

8. Прочитай правильно, быстро и громко знакомые тебе слова.

put, bag, tiger, near, fox, see, cow, on, chair, crocodile, hare, can, horse, under, box, giraffe, in, into, take, give me, jump, run, like, love, thank, want, where, what, who, what colour, how, how many

9. Прочитай и скажи, хочет ли Белл играть с Майком.

Mike: Oh, how many toys I've got! They're nice. I like them. I want to play... But where is my green and yellow ball?

Bell: Here it is.

Mike: Oh, thank you. And where are my toy giraffes?

Bell: They are in the blue box.

Mike: Oh, thanks. And where are my horses, I wonder.¹ Can you see my horses?

Bell: They are under the chair.

Mike: Thanks. And now give me my elephant, please.

Bell: Here it is. Take it.

Mike: Thank you. Let's play.

Bell: No, I don't want to play with you. You don't know where your toys are.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Нарисуй восемь разноцветных шариков и подпиши их цвет.
11. Составь и запиши пять вопросов.

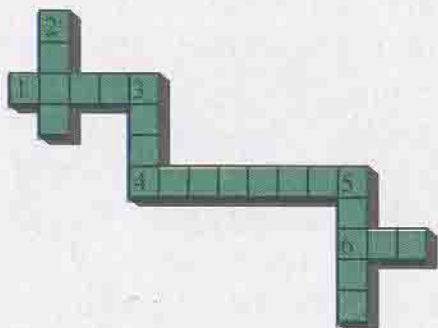
¹ I wonder ['wʌndə] — хотелось бы мне знать

| | | |
|-----|-------------|-------|
| Can | the monkey | jump? |
| | the dog | |
| | the hare | |
| | the giraffe | |
| | the fox | |
| | run? | |

12. Составь и запиши по шесть вопросов. Начни их так: Where is ...? Where are ...?

13. Разгадай кроссворд.

1. Цвет. 2. Пугливое животное. 3. Цифра. 4. Животное. 5. Стол. 6. Коробка.



Запомни!

Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола

| | | | | |
|------|------------------|------------|------|-----------------|
| | | <u>can</u> | | |
| I | } can skate. Can | } skate? | I | } cannot skate. |
| He | | | he | |
| She | | | she | |
| We | | | we | |
| You | | | you | |
| They | | | they | |

Краткие ответы

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|------|-----|---------------------------------------|---------|
| Yes, | } I he she we you they | can. | No, | } I he she we you they | cannot. |
|------|---------------------------------------|------|-----|---------------------------------------|---------|

Сокращённая форма

cannot = can't

Запомни!

Сравни:

I like to skate.

I can skate.

He likes to skate.

He can skate.

УРОКИ 51—54 (Резервные)



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Позади три четверти учебного года. Чего ты достиг за это время?

I. Более сложными и длинными стали рассказы, записанные на плёнку, которые ты должен понимать (⊙ 86, 88). Разнообразнее стала и зарядка (⊙ 76, 84). И, конечно, теперь ты легко понимаешь речь учителя на уроке.

II. Рассказывая о своих игрушках (или об игрушках друзей), ты можешь назвать их, сказать, сколько их, нравятся ли они тебе или нет, с какими игрушками ты и твой друг любите или не любите, хотите или не хотите играть, какие игрушки есть у твоего друга, какого они цвета, где находятся.

Говоря об играх, ты можешь не только назвать игры, в которые ты, твой друг любите или не любите и хотите или не хотите играть, но и пригласить поиграть в ту или иную игру, сказать, в какие игры ты и твои друзья умеете или не умеете играть, что ещё вы умеете или не умеете делать. ⊙ 86, 88. Уроки 37 (упр. 8), 39 (упр. 9), 41 (упр. 9), 44 (упр. 8), 46 (упр. 5), 47 (упр. 3, 9).

III. Ты можешь более подробно поговорить об игрушках: узнать у собеседника, какие игрушки есть у него (или у его друга), сколько их, какие игрушки ему (его другу) нравятся, а какие нет, с какими игрушками он (его друг) любит или

не любит играть. Кроме того, ты можешь спросить у собеседника, какого цвета его (его друга) игрушки, где они находятся. Ты можешь также попросить дать тебе ту или иную игрушку (те или иные игрушки). И ты, конечно, делаешь это вежливо.

Ты можешь справиться у собеседника, в какие игры он умеет играть, видит ли он тот или иной предмет (те или иные предметы). ⊙ 73, 85, 92. Уроки 36 (упр. 4, 5), 40 (упр. 8), 42 (упр. 10), 45 (упр. 6, 8), 50 (упр. 9).

IV. Теперь ты знаешь больше стихов и песенок. В III четверти ты выучил ещё 3 стихотворения: ⊙ 72, 81, 90 и две песенки: ⊙ 78, 80, 94, 98.

V. Ты умеешь читать и знаешь значение данных ниже слов. Если же ты не помнишь, посмотри в словаре в конце учебника.

В в

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. bag (45) | 14. cow (49) |
| 2. ball (35) | 15. crocodile (46) |
| 3. bear (39) | |
| 4. big (40) | D d |
| 5. bird (36) | 16. doll (35) |
| 6. black (37) | 17. duck (36) |
| 7. blue (36) | |
| 8. box (45) | E e |
| 9. brown (37) | 18. eight (35) |
| | 19. elephant (39) |

С с

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 10. can (48) | 20. five (35) |
| 11. can't (48) | 21. four (35) |
| 12. chair (45) | 22. fox (47) |
| 13. colour (what colour) | 23. funny (40) |
| (38) | |

F f

G g

24. giraffe (46)
 25. give (41)
 26. green (36)
 27. grey (37)

H h

28. hare (47)
 29. hide-and-seek (to
 play hide-and-seek)
 (36)
 30. hopscotch (to play
 hopscotch) (35)
 31. horse (49)

I i

32. in (into) (45)
 33. it (35)

J j

34. jump (36)

K k

35. kitten (35)

L l

36. leap-frog (to play
 leap-frog) (36)
 37. let's (35)
 38. little (40)

M m

39. many (35)
 40. monkey (39)

N n

41. near (45)
 42. nice (40)
 43. nine (35)

O o

44. old (how old) (48)
 45. on (44)
 46. one (35)

P p

47. puppy (36)
 48. put (44)

R r

49. red (36)
 50. run (36)

S s

51. see (48)
 52. seven (35)
 53. six (35)

T t

54. table (44)

55. tag (to play tag)
 (35)

56. take (41)
 57. ten (35)
 58. that (38)
 59. these (38)
 60. this (38)
 61. those (38)
 62. three (35)
 63. tiger (46)
 64. too (36)
 65. toy (35)
 66. two (35)

U u

67. under (44)

V v

68. very (very nice) (40)

W w

69. white (37)

Y y

70. yellow (36)

VI. А теперь проверь, можешь ли ты прочитать эти фразы и помнишь ли ты их значение.

1. What colour is the ball? — It's red.
 Какого цвета мяч? — Красный.
2. What colour is that ball? — It's a red ball, too.
 Какого цвета тот мяч? — Тот мяч тоже красный.
3. What colour is this ball? — It's green.
 Какого цвета этот мяч? — Зелёный.
4. What colour are the toys? — The fox is red and the crocodile is green. The ducks are yellow and the monkeys are brown.
 Какого цвета игрушки? — Лиса рыжая, крокодил зелёный. Утки жёлтые, а обезьяны коричневые.
5. What colour are the elephants? — They are grey.
 Какого цвета слоны? — Серые.

6. What colour are the bears? — These bears are brown and those bears are white.
Какого цвета медведи? — Эти медведи коричневые (бурые), а те белые.
7. What colour are these toys? — They are green.
Какого цвета эти игрушки? — Зелёные.
8. What colour are those toys? — They are blue.
Какого цвета те игрушки? — Синие.
9. Is it a big doll? — No, it isn't.
Кукла большая? — Нет.
10. Is it a little doll? — Yes, it is.
Кукла маленькая? — Да.
11. Are the balls blue? — No, they aren't. They are green.
Мячи голубые? — Нет. Они зелёные.
12. Are the monkeys funny? — Yes, they are.
Обезьяны смешные? — Да.
13. Where is the giraffe? — It's in the box.
Где жираф? — В коробке.
14. Where are the horses? — They are under the chair.
Где лошади? — Под стулом.
15. Where are the cows? — I'm sorry, I don't know.
Где коровы? — Извини, не знаю.
16. Is the hare in the bag? — No, it isn't.
Заяц в сумке? — Нет.
17. Is the hare near the chair? — Yes, it is.
Заяц около стула? — Да.
18. Are the birds in the box? — No, they aren't.
Птички в коробке? — Нет.

19. Are the birds on the box? — Yes, they are.
Птички на коробке? — Да.
20. The tiger is not under the table, it is on the table.
Тигр не под столом, он на столе.
21. The dolls are not in the box, they are on the chair.
Куклы не в коробке, они на стуле.
22. — Give me the red fox, please.
— Дай мне, пожалуйста, рыжую лису.
— Here it is.
— Вот она.
— Thank you.
— Спасибо.
— Not at all.
— Пожалуйста (не стоит).
23. — Give me the brown monkeys, please.
— Дай мне, пожалуйста, тех коричневых обезьянок.
— Here they are.
— Вот они.
— Thank you.
— Спасибо.
— Not at all.
— Пожалуйста (не стоит).
24. Take the box and put it under the table.
Возьми коробку и поставь её под стол.
25. Put the toys into the box, please.
Сложи игрушки в коробку, пожалуйста.
26. I can play hide-and-peek but I can't play leap-frog.
Я умею играть в прятки, но не умею играть в чехарду.

My friend can play tag but he can't play hopscotch.
Мой друг умеет играть в салочки, но не умеет
играть в классики.

27. — Can you play hide-and-seeK?
— Ты умеешь играть в прятки?
— Yes, I can.
— Да.
— Can you play leap-frog?
— Ты умеешь играть в чехарду?
— No, I can't.
— Can your friend run?
— Твой друг умеет бегать?
— Yes, he can.
— Да.
— Can your friend jump?
— Твой друг умеет прыгать?
— No, he can't.
— Нет.

28. — Do you want to play leap-frog, Bill?
— Билл, ты хочешь играть в чехарду?
— Oh, I'd love to. I like to play leap-frog very
much.
— О, с огромным удовольствием. Я очень люблю
играть в чехарду.
— Let's play then.
— Ну, тогда давай играть.
— О. К.
— Ладно.

29. — How old are you?
— Сколько тебе лет?
— I'm seven.
— Семь.

30. — How old is your friend?
— Сколько лет твоему другу?
— He is seven, too.
— Тоже семь.

VII. В III четверти ты стал читать лучше и рассказы, и
диалоги. Убедись в этом и еще раз прочитай вслух: уроки
42 (упр. 10), 44 (упр. 8), 47 (упр. 9), 50 (упр. 9). Так ли хорошо
ты это делаешь, как диктор? (Используй © 99, 100, 101, 102.)
Если нет, выполняй задания несколько раз.

VIII. Ты должен уметь писать следующие слова:

A a

1. are
2. aunt

B b

3. bag
4. ball
5. bear
6. big
7. bird
8. black
9. blue
10. box
11. brown

C c

12. can (can't)
13. cat
14. chair
15. colour
16. cow
17. crocodile

D d

18. daughter
19. dog
20. doll
21. duck

E e

22. eight
23. elephant

F f

24. father
25. five
26. four
27. fox
28. funny

G g

29. giraffe
30. give (me)
31. grandfather
32. green
33. grey

H h

34. hare
35. hide-and-peek
36. hopscotch
37. horse

I i

38. in (into)
39. it

J j

40. jump

K k

41. kitten

L l

42. leap-frog
43. let's
44. like
45. little

M m

46. many
47. monkey

N n

48. near
49. nice
50. nine

O o

51. old (how old)
52. on
53. one

P p

54. play
55. puppy
56. put

R r

57. red
58. run

S s

59. see
60. seven
61. six

T t

62. table
63. tag
64. take
65. ten
66. that
67. these
68. this
69. those
70. three

71. tiger
72. too
73. toy
74. two

U u

75. uncle
76. under

W w

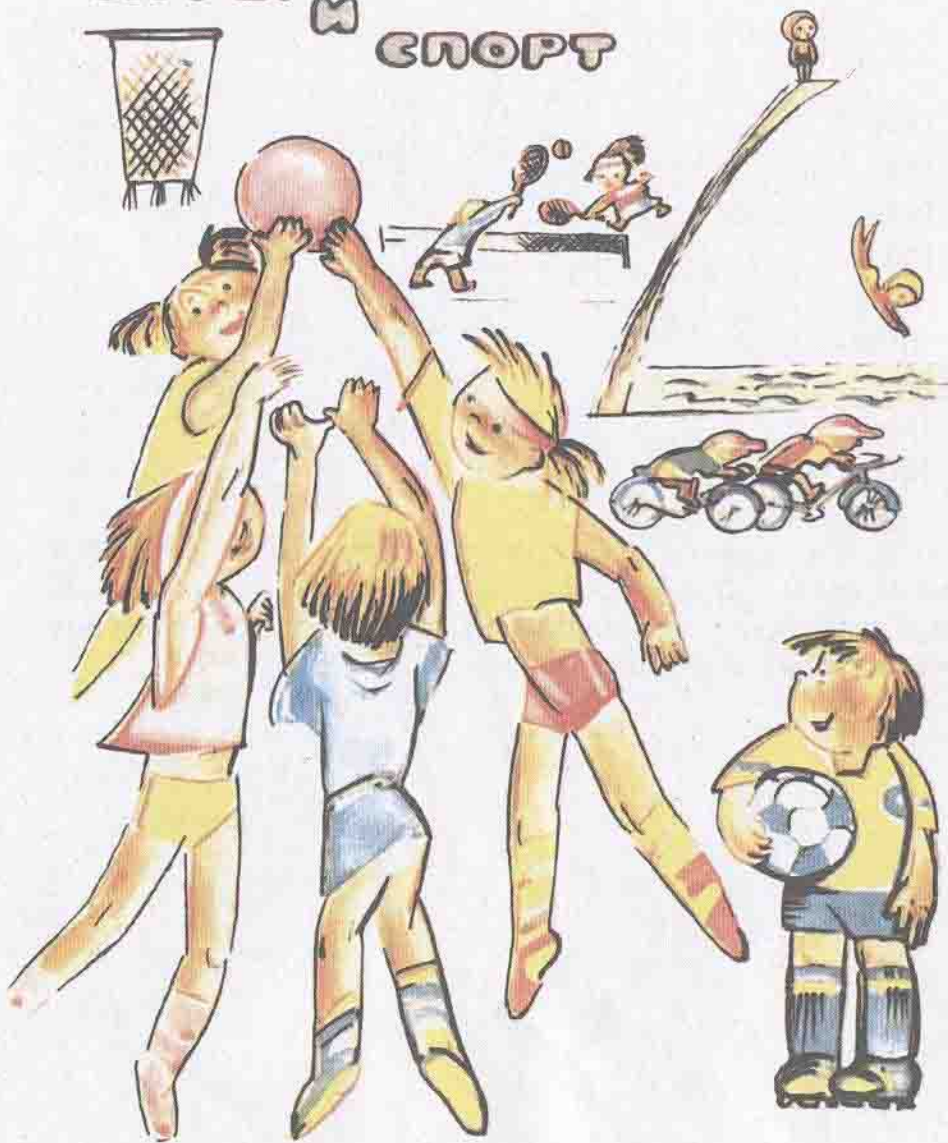
77. white
78. with

Y y

79. yellow
80. your

IX. Ты уже можешь писать не только отдельные слова, но и целые фразы. Вернись к разделу VI (с. 157). Закрой английское предложение и постарайся написать его, глядя на русское предложение. Затем проверь себя.

ИГРЫ И СПОРТ



УРОК 55

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Начинаем знакомиться с названиями спортивных игр. ⦿ 103.
2. Мальчики и девочки умеют и любят играть в эти спортивные игры. Скажи это.



3. А эти дети не любят и не умеют играть в эти игры. Что об этом говорит Билл?



4. А ты? В какие из этих игр (см. рисунки к упр. 2) ты умеешь или не умеешь, любишь или не любишь играть?
5. Теперь выучи стихотворение об этих спортивных играх. © 104.
6. Поговори с одноклассником об этих играх.

Образец: — Can you play ...? — Yes, I can. (No, I can't.)
 — Do you like to play ...? — Yes, I do. (No, I don't.)

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать эти слова и предложения.

[ɑ:]: father, aunt, basket, basketball, to play basketball, can play basketball, like to play basketball, Can your friend play basketball? Yes, he can. He likes to play basketball.

[u]: put, foot, football, to play football, can play football, like to play football, Can

they play football? No, they can't. They don't like to play football.

Volleyball ['vɒlibɔ:l], to play volleyball, can play volleyball, like to play volleyball, don't like to play volleyball, doesn't like to play volleyball. Do your brothers like to play volleyball? — Pete does, but Mike doesn't.

8. Прочитай и скажи, что Зайчиха рассказывает о своём сыне.



What a nice son I've got! His name is Bunny. He is grey. He is little. He is two.

He likes sports.¹ He can play volleyball and basketball. He can play football very well, too. He likes to play football with his friends.

He likes to run and to jump, too. He is a nice, little, funny fellow.²

¹ Догадайся о значении этого слова.

² Постарайся вспомнить значение этого слова из песенки "I See Green, I See Yellow".

УЧИМ НАИЗУСТЬ

9. Прослушай диалог Ⓞ 105. Прочитай его, выучи наизусть и разыграй.

Bob: Hi, Bill!

Bill: Hi!

Bob: Can you play basketball?

Bill: Yes, I can.

Bob: Do you want to play with us?

Bill: I'd love to.

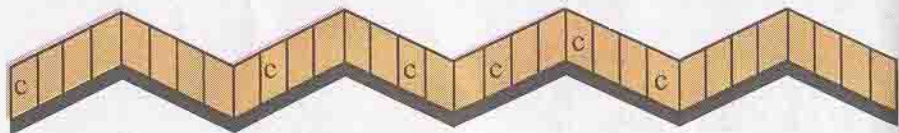
10. А теперь придумай и разыграй свой диалог, используя пальчиковые куклы.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Составь и запиши по два вопроса. Начни их так: Can ...?
Do ...? Does ...?
12. Запомни, как пишутся эти слова.

football, basketball, volleyball, of course, know

- ✓ 13. Разгадай чайнворд. Все слова начинаются с буквы "с".



УРОК 56

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Будем учиться говорить, в какие спортивные игры умеют хорошо играть мальчики и девочки. Ⓞ 106.
2. Кто, по мнению учителя физкультуры, умеет хорошо плавать, а кто нет? Что он говорит?



3. Как ты думаешь, что эти мальчики и девочки умеют делать хорошо, а что нет?



4. А ты? Что ты умеешь делать хорошо, а что ещё не очень хорошо?
5. Поговорите друг с другом о спортивных играх. Можете задать вопросы, начинающиеся так.
Can you ...? Do you like to ...? Do you want to ...?
6. Громко, чётко и красиво продекламируйте стихотворение "We Can Play". Ⓞ 104.
7. Прослушай рассказ Данни и ответь на вопросы диктора. Ⓞ 107.
8. А теперь расскажи о себе и своём друге (Ⓞ 107 поможет тебе).

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

9. Научись читать эти слова и предложения.

[ɔɪ]: toy, boy, a boy — boys, little boys, big boys, Big boys like to play basketball and volleyball. Little boys can't play basketball or volleyball but they can play football. In Russia and in Great Britain, in America and in Africa boys like to play football.

[ə:]: her, worker, girl, a girl — girls, Little girls like to play with dolls. In Russia and in Great Britain, in America and in Africa girls like to play with dolls. Do you know that in Great Britain girls play football?

[ɪ]: in, it, his, this, little, sister, six, with, kitten, swim, can swim, can't swim, My friend can swim, but I can't. Do boys and girls like to swim? Of course.

[e]: ten, seven, let's, well, very well, I can swim well. My father can swim very well. They can play football very well but they can't play basketball very well.

10. Прочитай и скажи, что Мария рассказывает о своей сестрёнке.

Woman:¹ Oh, what a nice, little girl! Is she your sister?

Maria: Yes.

Woman: What's her name?

Maria: Helen.

Woman: And your name?

Maria: My name is Maria.

Woman: Do you know how old your sister is?

Maria: Of course! She's four.

Woman: And you?

Maria: I'm seven.

Woman: I see that your little sister can jump very well.

Maria: Yes, she can. She can run very well, too.

Woman: And you?

Maria: I can't run or jump well but I can swim well.

Woman: Do you like to swim?

Maria: I like it O. K.

Woman: Can your little sister swim?

Maria: No, she can't. But she can play football! Funny, isn't it?

¹ woman ['wʊmən] — женщина

Woman: She's funny and very nice. You are a very nice girl, too.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

11. Прослушай диалог 108. Прочитай его, выучи наизусть и разыграй.

Ted: Fred, do you like to swim?

Fred: Oh, very much.

Ted: Let's go to the swimming pool, then.

Fred: Thanks. **With great pleasure.**

12. А теперь придумай и разыграй свой диалог, используя пальчиковые куклы.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

13. Спиши, вставляя пропущенные слова.
1. ... they your friends? Yes, they
 2. ... he your friend? Yes, he
 3. ... he swim? No, he
 4. ... you want to play football? No, I
 5. ... your friend want to play volleyball? Yes, he

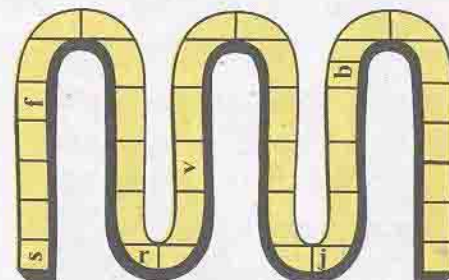


is,
are,
do,
does,
don't,
can,
can't

14. Запомни, как пишутся эти слова.

boy, girl, swim, swimming pool, very much, very well, with great pleasure

15. Разгадай чайнворд. Все слова относятся к теме «Спорт».



УРОК 57

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Продолжаем разговор о спортивных играх. Сначала догадайся о значении новых слов, а затем выполни задание целиком. 109.
2. Предложи друзьям поиграть с тобой в те игры, которые ты любишь.

Образец: — Let's play football.
— With great pleasure.

3. Игра «Расхвастался». Заяц гордо заявляет, что он хорошо умеет играть во все спортивные игры. Пусть каждый из вас представит себя этим зайцем и говорит за него. Каждый последующий заяц повторяет предложение предыдущего и добавляет своё и т. д. Выигрывает заяц, который повторил самое длинное предложение без ошибок.

Образец: — I can play football very well.
— I can play football and volleyball very well.

4. Незнайка решил заниматься спортом. Объясни ему, в какие спортивные игры играют эти звери.



5. Скажи, в какие спортивные игры ты умеешь играть хорошо, а в какие не умеешь играть; в какие игры любишь играть, в какие не любишь. А твой друг?
6. Сделай зарядку. ☉ 110.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Постарайся прочитать эти слова сам.

tennis, table tennis, hockey [1], game, sport games,
badminton.

8. Научись читать эти слова и предложения.

game, games, to play games, to play sport games,
What sport games can you play? What sport games
do you like to play?

tennis, table tennis, to play tennis, to play table
tennis, Girls like to play table tennis. These boys
like to play tennis. Who likes to play tennis? We do.
Who can play tennis very well? Tom can.

hockey, to play hockey, can play hockey, Who can
play hockey well? Those boys can play hockey very
well. Who likes to play hockey? My friend does.

badminton, to play badminton, can play badminton,
My mother, father, sister and I like to play badminton.
My father can play badminton very well. Can your
father play badminton well?

УЧИМ НАИЗУСТЬ

9. Прослушай диалог ☉ 111. Прочитай его, выучи наизусть и разыграй.

Mimi: Hello, Mr Hill! Is Jane in?

Mr Hill: Hello, Mimi! Yes, she's in. **Come in**, please.

10. А теперь придумай и разыграй свой диалог, используя пальчиковые куклы.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

11. Сначала прочитай разговор этих двух мальчиков, нарисуй свои персонажи, придумай и запиши их разговор.

Ben: Can you play hockey?

Tony: Yes, I can.

Ben: Do you like to play hockey?

Tony: No, I don't.

Ben: What games do you like to play?

Tony: I like to play football and volleyball.

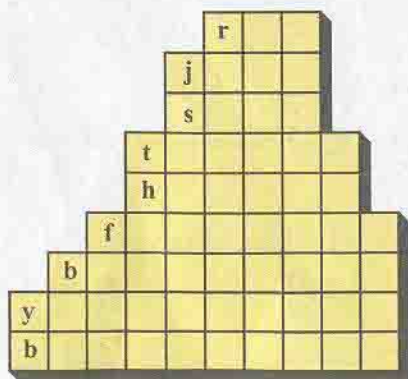
Ben: What games can you play well?

Tony: Football.

12. Запомни, как пишутся эти слова.

sport games, tennis, hockey, badminton, come in

13. Разгадай кроссворд. Все слова относятся к теме «Спорт».



УРОК 58

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Где можно заниматься спортом? Ⓞ 112.
2. Куда ходят ребята заниматься спортом?



3. Где эти звери занимаются спортом?





4. Куда ты любишь ходить заниматься спортом?
5. Надеемся, что ты и твои друзья любите спорт. Поговорите об этом.

Образец: — Can you swim?
 — Yes, I can.
 — Can you swim well?
 — No, I can't.
 — Do you like to swim?
 — Of course, I do.
 — Where do you go to swim?
 — To the swimming pool.

6. Скажи, какими видами спорта ты занимаешься.
7. Сделай зарядку. © 113.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

8. Научись читать эти слова и предложения.

[ʼaʊə]: **our**, our toys, our friends from Africa, our friends from Great Britain, our friends from America, Our friends from America can play basketball very well.

[u:]: two, too, who, pool, swimming pool, school, my school, our school, We like our school. Do you like your school? Yes, of course.

[ou]: no, know, hello, don't, go, go to the swimming pool, Who do you go to the swimming pool with? I go to the swimming pool with my father. Go to school. I go to school. I'm a pupil, I'm seven. My school friends and I like our school. We go to school with great pleasure. Does your sister go to school? No, she doesn't go to school—she is not a pupil, she is four.

[au]: how, cow, ground, a sports ground, sports grounds, Have you got a sports ground at your school? Yes, we've got a very nice sports ground at our school. What games do you play at your school sports ground?

[eɪ]: name, play, game, eight, table, stadium ['steɪdiəm], a stadium—stadiums, to go to the stadium, to run at the stadium, to play football at the stadium, My friends and I go to the stadium to play hockey. What sport games can you play at the stadium?

9. Прочитай письмо Бобби и скажи, какими видами спорта он занимается.

Hello, Vova!

Thank you very much for your letter.¹ You want to know if I go in for sports.² Yes, I do. I like to play tennis. I go to the stadium to play tennis. I can play tennis well.

-We've got a nice sports ground at our school. And my friends and I like to play football and basketball at our school sports ground.

I can swim well, too. I like to swim very much. I go to the swimming pool with my father and my little sister Dot. She is five. She can't swim well, but she likes to go to the swimming pool with us. My father can swim very well, of course. He likes to swim and I swim with great pleasure, too.

What sports do you like? What sport games can you play? Do you go to the stadium or to the swimming pool? Have you got a sports ground at your school? I want to know about it, too.

Love.
Bobby

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Ответь на письмо Бобби (см. упр. 9).

¹ letter ['letə] — письмо

² go in for sports — заниматься спортом

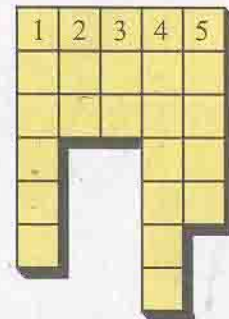
11. Запомни, как пишутся эти слова.

go, our, school, sports ground, stadium, here

12. Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Зимняя спортивная игра.
2. Наш.
3. Бегать.
4. Место для занятий спортом.
5. Цифра.



Если ты правильно разгадал кроссворд, то на верхней строчке, по горизонтали, ты прочитаешь название животного.

УРОК 59

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Зимой дети очень любят играть в снежки и кататься на санках, не так ли? Давай научимся говорить об этом. Ⓞ 114.

2. Что любят делать эти зверюшки?



3. Игра на внимание. Посмотри на картинки в течение одной минуты. Постарайся запомнить, кто и каким спортом любит заниматься. Затем закрой картинки и скажи об этом.



4. Игра. Кто больше скажет предложений по теме «Спорт»? Постарайтесь, чтобы получился рассказ.

5. Ты выучил команды зарядки (⊙ 110, 113)? Пусть ребята сделают зарядку под твои команды.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

6. Научись читать эти слова и предложения.

[ou]: no, know, go, don't, hello, snow, a snowball—snowballs, Boys and girls like to play snowballs. Can you play snowballs?—Of course, I can. I like to play snowballs. Let's play snowballs.—With great pleasure.

[εə]: where, chair, their, their school, their teacher, their school sports ground, They go to their school sports ground to play hockey. Is their sports ground nice?

[e]: ten, let's, red, sledge, a sledge, What colour is your sledge?—My sledge is green; to sledge, Little boys and girls like to sledge. My brother doesn't like to sledge. Do you like to sledge?

7. Прочитай и ответь на вопрос: «Что сказал мистер Хилл, увидев разбитое стекло?».

I. *Bat*: Hey,¹ *Dick*! Let's play football.

Dick: O. K. And where is the ball?

Bat: Here it is. It's a nice ball, isn't it?

Dick: Yes, it is.

II. *Mr Hill*: Hey, *Dick*! Is it your ball?

Dick: No, it's not my ball.

Mr Hill: *Bat*, is this your ball?

Bat: I'm sorry, I don't know. What colour is it?

Mr Hill: Green.

¹ Hey [heɪ] — Эй

Bat: No, it's not my ball. My ball is red.

Mr Hill: Is this your ball?

Bat: Oh, yes, it's my ball. Thank you. Can you give it to me, please?

Mr Hill: Come in! Look!¹ Look at your ball! Now² look at my window!³

Bat: Oh, I'm very sorry, Mr Hill.

Mr Hill: Take your ball and go away!

III. Bat: Now I don't want to play football. Let's play table tennis or badminton.

Dick: O. K. I like to play table tennis and badminton, too.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

8. Прослушай диалог 115. Прочитай его, выучи и разыграй.

Tom: Sam is ill. He can't play football with us.

Ben: Oh, what a pity!

9. Придумай и разыграй свой диалог, используя пальчиковые куклы.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

10. Спиши, вставляя пропущенные слова.

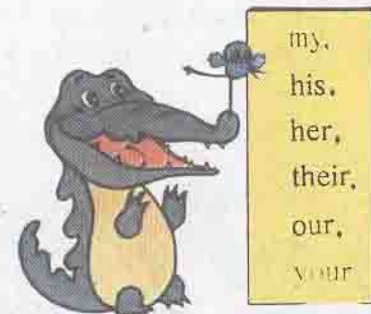
I've got a little sister. ^{my} sister is two. 2. My toys are under the table. And where are ^{my} toys? 3. We've

¹ Look [lʊk]! — Посмотри!

² now [naʊ] — теперь

³ window ['wɪndəʊ] — окно

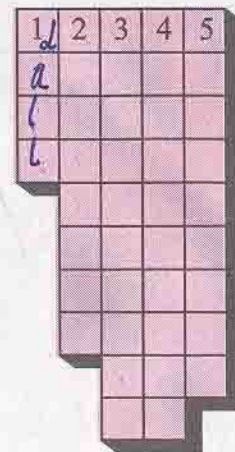
got a swimming pool at ~~the~~ school. 4. The boy has got a nice, green ball. ~~The~~ ball is in the box. 5. They've got a grandmother. ~~My~~ grandmother is a doctor. 6. She can swim very well. ~~My~~ brother can't swim.



11. Запомни, как пишутся эти слова.

their, sledge, snowballs, ill, sorry. What a pity!

12. Разгадай кроссворд. В состав каждого слова входит слово «мяч».



УРОК 60

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Конечно, многие из вас любят кататься на лыжах, на коньках, и все девочки любят прыгать через верёвочку. Научимся говорить это. Ⓞ 116.
2. Скажи, кто из них умеет это делать хорошо, а кто нет.



3. Что они хотят делать?



4. Поговори с одноклассником о зимних и летних видах спорта.
5. Расскажи, какими видами спорта ты любишь заниматься и хорошо ли ты умеешь это делать.
6. Выучи стихотворение "Little Ann". Ⓞ 117.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Научись читать эти слова и предложения.

[eɪ]: name, eight, play, grey, table, take, skate, to skate, Do you like to skate? Of course, I do. Does he like to skate? Of course, he does. My father and mother can skate very well. I can skate very well, too.

[i:] he, she, teacher, green, please, see, ski, to ski, like to ski, want to ski, can ski, She can ski and skate well. Does your friend like to ski? No, he doesn't like to ski. He likes to skate.

[ɪ] it, in, into, is, his, give, little, six, kitten, skip, to skip, like to skip, want to skip, can skip, Girls like to skip. My sister doesn't like to run. She likes to skip.

8. Прочитай стихотворение "My Dog" и догадайся, что означает выделенное слово.

[z]

| | | | |
|------------------------|---|-----------|---|
| I We You They | { ski see give run come in go love play have } | He She | { skis sees gives runs comes in goes loves plays has } |
|------------------------|---|-----------|---|

[ɪz]

| | | | |
|------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| I We You They | { sledge } | He She | { sledges } |
|------------------------|---------------------|-----------|----------------------|

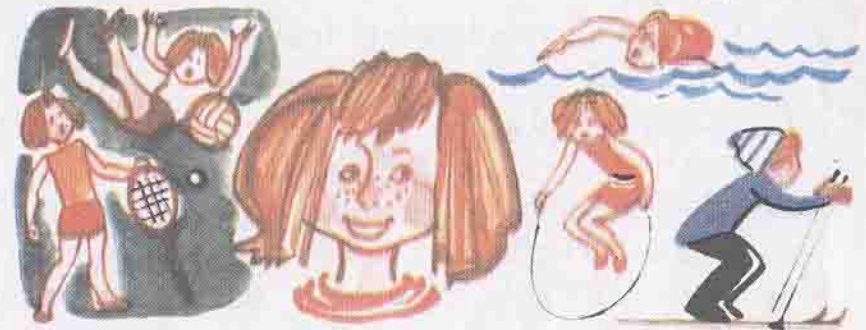
УРОК 61 (Повторение)

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1. Расспросите друг друга:

- в какие спортивные игры вы любите играть;
- в какие спортивные игры вы умеете играть;
- в какие спортивные игры вы умеете играть хорошо;
- в какие спортивные игры вы хотите играть;
- в какие спортивные игры вы не умеете играть.

2. Игра «Кто внимательнее?». Посмотри на картинку в течение одной минуты. Закрой картинку и скажи, в какие спортивные игры умеет играть мальчик и в какие не умеет; в какие спортивные игры умеет играть девочка и в какие не умеет.



3. Вспомни, какие стихотворения об играх и спорте ты знаешь. Прodeкламируй их.
4. Придумай рассказ по теме «Игры и спорт». Пусть твои товарищи решат, чей рассказ длиннее.
5. Если ты хорошо помнишь зарядку 110, 113, то пусть ребята выполнят её под твои команды.
6. Расскажи, как занимается спортом твой друг.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

7. Прочитай правильно, быстро, громко знакомые тебе слова. skip, basketball, ski, football, skate, volleyball, their, boy, sledge, girl, snowballs, swim, very well, stadium, sport games, table tennis, sports ground, hockey, school, badminton, our, go, of course, think, come in, with great pleasure, go to the swimming pool

ue h g h r
8. Во время телемоста проходила беседа двух мальчиков — Теда и Вовы. Прочитай текст этой беседы и расскажи всё, что ты запомнил о Тедe и Вове.

Ted: Hello, Vova!

Vova: Hello!

Ted: Let's talk¹ about sports today.²

Vova: It's O. K. with me.

Ted: Do boys and girls in Russia like to play sport games?

Vova: Yes, they like to play sport games very much.

Ted: What sport games do boys like to play?

Vova: Oh, football, volleyball, basketball, tennis, hockey...

Ted: And what about girls? Do they play football and hockey, too?

Vova: I don't think they do.

Ted: And in Great Britain they do. I know that in

¹ talk [tɔ:k] — говорить

² today [tə'deɪ] — сегодня

Russia girls like to play snowballs, skate, ski and sledge. **Is that so?**

Vova: Yes, but boys like to play these games, too. And what about you? What sport games can you play well?

Ted: I think I can play volleyball and tennis well. We've got a very nice sports ground at our school. And all the boys and girls love to go to our sports ground. What sports do you like?

Vova: I like to swim. I think I can swim well. I go to the swimming pool with my father and brother.

Ted: Oh, you've got a brother! What's his name? How old is he?

Vova: His name is Vasya. He is four but he can swim very well.

Ted: Can he?

Vova: Yes, he can. And he loves it!

Ted: I see. Do you want to be a sportsman?¹

Vova: Yes, I do.

Ted: And so do I. Now it's time to say goodbye.¹

Goodbye, Vova.

Vova: Bye, Ted.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

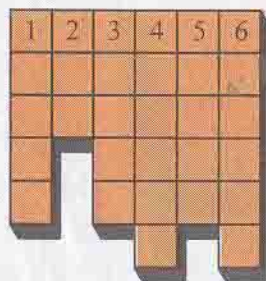
9. Придумай и напиши рассказ по теме «Игры и спорт».

¹ it's time to say goodbye — пора прощаться

10. Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Домашнее животное.
2. Наш.
3. Предмет мебели.
4. Котёнок.
5. Цифра.
6. Цвет.



Если ты правильно разгадал кроссворд, то в первой строчке, по горизонтали, получится название спортивной игры.

Запомни!

Местоимения

| | |
|------------|--------------|
| I — my | we — our |
| you — your | you — your |
| he — his | they — their |
| she — her | |
| it — its | |

Запомни!

Вопросительные слова

Who

Who is he?
Who do you like to play with?

What

What is he?
What do you want to be?

What do you think?

What can you see?

What do you like to do?

What games do you like to play?

What toys have you got?

What colour is your dog?

How

How are you?

How old are you?

How many toys has he got?

Where

Where are you from?

Where can you swim?

Where do you go to play basketball?

The Little Red Hen¹

This is little Red Hen. Her name is Jen, or Jen the Hen.

Jen the Hen has got three little chickens:² one son and two daughters. They are little. They are yellow. They are very, very nice.



¹ hen — курица

² chicken — цыплёнок

Jen the Hen has got three friends. They are a cat, a dog and a duck.

This is the Cat. His name is Pam, or Pam the Cat. He is a big grey cat.

This is the Dog. Her name is Tug, or Tug the Dog. She is black and white. She is very big.

This is the Duck. Her name is Chuck, or Chuck the Duck. She is brown. She is big, too.

II

Jen the Hen has got five seeds¹. She wants to plant² the seeds. "Help³ me to plant the seeds," she says⁴ to her friends.



Pam the Cat says, "I don't want to help you. I want to play."

¹ seed [si:d] — зёрнышко

² plant [plɑ:nt] — сажать

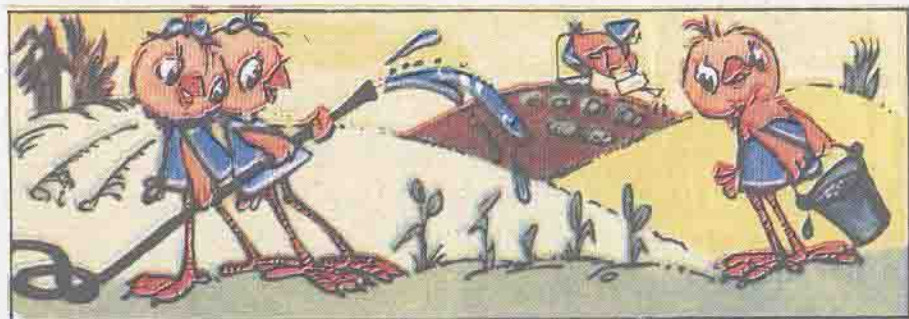
³ help — помогать

⁴ she says [sez] — она говорит

Tug the Dog says, "I don't want to help you. I want to play, too."

Chuck the Duck says, "I don't want to help you. I want to swim."

"Can you help me to plant the seeds?" Jen the Hen says to her little chickens.



"Yes, we can."

The three little chickens love their Mother. They want to help her. And they help Jen the Hen to plant the seeds. (They do it very well.)

III

Now Jen the Hen has got many seeds. She wants to make bread.¹

Jen the Hen says to her friends, "Now I've got many seeds. Help me to make bread, please."

"I don't want to help you to make bread," says Pam the Cat, "I want to jump."

¹ make bread [bred] — печь хлеб

"I don't want to help you to make bread," says Tug the Dog, "I want to run."

"I don't want to help you to make bread," says Chuck the Duck, "I want to swim."

"What a pity," says Jen the Hen.



"Can you help me to make bread?" Jen the Hen says to her three little chickens.

"Of course, we can!" they say, "With great pleasure!"

IV

Now Jen the Hen has got bread.

"Do you want to eat¹ the bread?" Jen the Hen says to her friends.

"Yes, I do," says Pam the Cat. "I'm hungry."²

"Of course, I do," says Tug the Dog. "I am very, very hungry."

"Yes, I do," says Chuck the Duck. "I am hungry, too."

¹ eat [it] — есть, кушать

² hungry ['hʌŋgrɪ] — голодный

"But now I don't want to give you the bread," Jen the Hen says to Pam the Cat, Tug the Dog and Chuck the Duck. "I want to give the bread to my little chickens. They are very, very nice. They always¹ help me."



1. Прочитай первую часть сказки "The Little Red Hen" и скажи, сколько у курочки друзей и как их зовут.
2. Нарисуй одного из друзей курочки и расскажи о нём.
3. Прочитай вторую часть сказки "The Little Red Hen" и ответь на вопросы.

1. How many seeds has Jen the Hen got?

¹ always [ˈɔːlwəz] — всегда

2. What does she want to do with the seeds?
3. Does she ask her friends to help her?
4. Do her friends want to help her?
5. What do Tug the Dog and Pam the Cat want to do?
6. What does Chuck the Duck want to do?
7. Who helps Jen the Hen to plant the seeds?

4. Выучи первый куплет песенки "I Don't Want". Ⓞ 119 (см. песню на с. 210).

УРОК 64

1. Прочитай третью часть сказки "The Little Red Hen" и скажи, кто помогает курочке печь хлеб.
2. Прочитай четвертую часть сказки "The Little Red Hen" и ответь на вопросы.

1. Do the friends want to eat the bread?
2. Does Jen the Hen want to give the bread to her friends? Why?
3. Does Jen the Hen want to give the bread to her three little chickens? Why?

3. Итак, ты в первый раз сам прочитал английскую сказку. Тебе она понравилась? А теперь давай поговорим об этой сказке.

1. What is the name of the tale?¹
2. Do you like the tale?
3. How many friends has Jen the Hen got? Who are they?

¹ tale — сказка

4. Do you think that they are good friends?
 5. How many sons and daughters has Jen the Hen got?
 6. What do you think about the little chickens?
 7. Do you like Jen the Hen? Why?
 8. Do you know any¹ other tales about good friends?
4. Выучи второй куплет песенки "I Don't Want". Ⓞ 120.

УРОК 65

Why Rabbits Have Got Long Ears²

I

This is Brother Rabbit. He is very little, but he wants to be big. He wants to be very, very clever,³ too. One day⁴ Brother Rabbit comes to his Aunt Mammy-Bammy.



¹ any ['eni] — какие-нибудь

² Why rabbits have got long ears — Почему у кроликов длинные уши

³ clever ['klevə] — умный

⁴ One day — Однажды

"Hello, Aunt Mammy-Bammy," he says. "How are you?"

"I'm fine, thank you," says Aunt Mammy-Bammy. "And you?"

"I'm very well, too. Aunt Mammy-Bammy, can you help me?" says Brother Rabbit.

"What do you want?"

"I want to be very big and very, very clever."

"I can help you if you do what I want. Can you see that bird in the tree?¹ I want to have that bird. Get it for me."²

II

Brother Rabbit takes a box, puts seeds into it and goes to the tree where the Bird lives.³ He sits down under the tree with the box in his hands.⁴

The Bird sees Brother Rabbit and says, "Hello, Brother Rabbit. What do you want to do with your box?"

"Oh, I've got many seeds in the box. They are yellow, they are big, they are very, very nice!"

"And what do you want to do with the seeds?" says the Bird.

"I want to eat these seeds," says Brother Rabbit.

"Oh, I want to eat the seeds, too," says the Bird.

"If you want to eat these seeds," says Brother Rabbit, "then jump into this box!"

¹ tree — дерево

² Get it for me. — Достань её мне.

³ live [liv] — жить

⁴ hand — рука



The Bird is hungry, she wants to eat the seeds very much, and she jumps into the box.

Brother Rabbit takes the box with the Bird in it and runs to Aunt Mammy-Bammy.

D

III

Brother Rabbit goes to Aunt Mammy-Bammy.

"Hello, Aunt Mammy-Bammy!" he says. "I've got the Bird for you. Here it is!" And he gives the Bird to his Aunt Mammy-Bammy.

Aunt Mammy-Bammy takes the Bird and says, "You are clever, but not very clever. If you want to be very

clever, get the Snake's tooth¹ for me. Do you want to be very, very clever?"

"Of course, I do!" says Brother Rabbit, "I think I can do it!"

Brother Rabbit takes some gum² and makes³ a toy bird out of the gum. Then he takes the toy bird and goes to the Snake.



The Snake is hungry. She sees the bird. She wants to eat it. The Snake takes the toy bird into her mouth.⁴ But now the Snake can't close⁵ her mouth! Brother Rabbit gets the Snake's tooth out of her mouth.

"Now I've got it!" he says and runs to Aunt Mammy-Bammy.

IV

Brother Rabbit comes to Aunt Mammy-Bammy and gives her the Snake's tooth.

¹ snake's tooth — зуб змеи

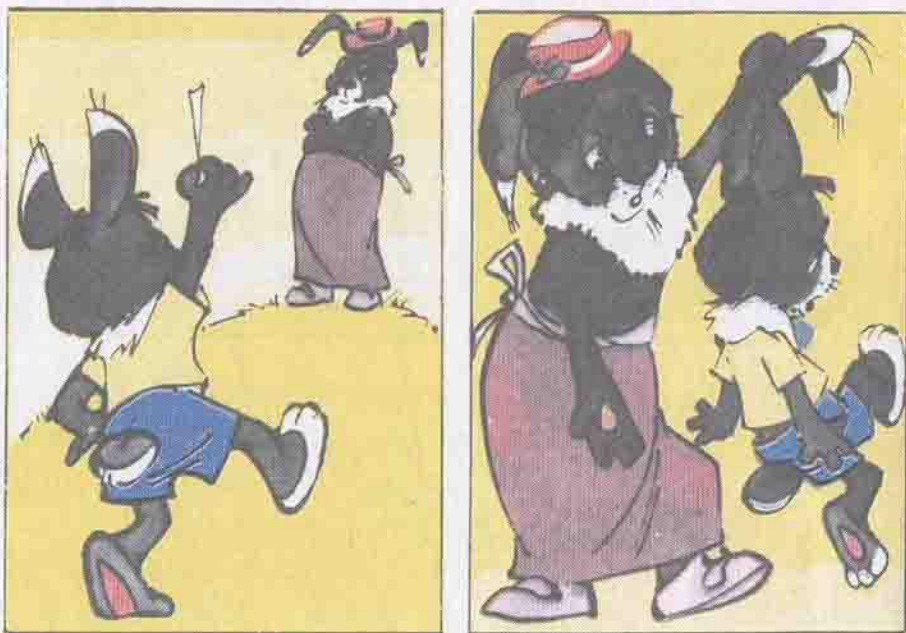
² some gum [səm'gʌm] — немного смолы

³ make — делать

⁴ mouth [maʊθ] — рот

⁵ close [klaʊz] — закрывать

“Hello, Aunt Mammy-Bammy!” says Brother Rabbit. “I’ve got the Snake’s tooth for you. Here it is! I can get everything.¹ I can get birds! I can get snakes! I can... I can... I can do everything! Now I am big! I am very, very big! Now I am clever! I am very, very clever!”



“Are you?” says Aunt Mammy-Bammy.
 “Of course I am!” says Brother Rabbit.
 “Then I want to teach you a lesson,”² says Aunt Mammy-Bammy. She takes Brother Rabbit by the

¹ everything [ˈevriθɪŋ] — всё

² teach a lesson — проучить

ears,¹ shakes him² and says. “Don’t boast,³ Brother Rabbit! Don’t boast!”

Aunt Mammy-Bammy starts shaking the Rabbit and shaking and shaking, and his ears get longer⁴ and longer and longer.

And so rabbits have got long ears.

1. Прочитай первую часть сказки “Why Rabbits Have Got Long Ears” и скажи, каким хочет быть Братец Кролик и к кому он обращается за советом.
2. Прочитай вторую часть сказки и проиллюстрируй её своими рисунками, которые помогут тебе передать содержание этой части.
3. Выучи третий куплет песенки “I Don’t Want”. © 121.

УРОК 66

1. Прочитай третью часть сказки. Если ты правильно понял эту часть сказки, тогда скажи, какие предложения соответствуют её содержанию, а какие нет.
 1. Brother Rabbit goes to Mr Fox.
 2. Brother Rabbit gives the Bird to his Aunt Mammy-Bammy.
 3. Aunt Mammy-Bammy takes the duck.
 4. Aunt Mammy-Bammy says that Brother Rabbit is not very clever.

¹ by the ears — за уши

² shakes him — трясёт его

³ Don’t boast [bəʊst]! — Не хвастайся!

⁴ get longer — становятся длиннее

5. Aunt Mammy-Bammy asks Brother Rabbit to get the hen for her.
 6. Brother Rabbit thinks that he can get the Snake's tooth for Aunt Mammy-Bammy.
 7. Brother Rabbit makes a toy bird.
 8. The Snake is not hungry.
 9. Brother Rabbit gets the Snake's tooth.
2. Прочитай четвертую часть сказки, придумай к ней пять вопросов и задай их своим одноклассникам.
 3. Спой песенку "I Don't Want". Ⓞ 122.

УРОК 67

1. Эти предложения написаны в неправильном порядке. Расставь их правильно, в соответствии с содержанием сказки. Для этого посмотри сказку ещё раз.
 1. Aunt Mammy-Bammy asks him to get the Snake's tooth for her.
 2. The Bird wants to eat the seeds.
 3. He asks his Aunt Mammy-Bammy to help him to be big and clever.
 4. Now rabbits have got long ears.
 5. Brother Rabbit gives the Bird to his Aunt Mammy-Bammy.
 6. Brother Rabbit is very little.
 7. Brother Rabbit takes a box with seeds in it and goes to the tree where the Bird lives.

8. Brother Rabbit says that he can get everything, do everything, and that he is very big and clever.
9. He puts the box under the tree.
10. Aunt Mammy-Bammy teaches him a lesson.
11. Aunt Mammy-Bammy asks Brother Rabbit to get the bird for her.
12. The Bird jumps into the box.
13. Brother Rabbit gets the Snake's tooth and gives it to his Aunt.

2. Перескажи ту часть сказки, которая тебе больше всего понравилась.
3. Разыграйте сказку. Кто-то из вас будет Братцем Кроликом, кто-то тётушкой Мэмми-Бэмми, кто-то Птичкой, а кто-то Змеей.
4. Давай поговорим о сказке.
 1. Do you like the tale?
 2. What do you think of Brother Rabbit?
 3. Are you sorry for the Bird?
 4. Are you sorry for the Snake?
 5. Do you think that Aunt Mammy-Bammy is clever?
 6. Do you know any other tales about rabbits?

ПЕСНЯ

I Don't Want

I. Every time¹ I have a headache²
Mama takes me to the doctor.
Every time I have a headache
Mama takes me to the doc.³

I have a headache,
I have a headache.
I don't want to go to bed.⁴
I have a headache,
I have a headache.
I don't want to go to bed.

II. Every time I have a stomachache⁵
Mama takes me to the doctor.
Every time I have a stomachache
Mama takes me to the doc.

I have a stomachache,
I have a stomachache.
I don't want to eat my lunch.⁶
I have a stomachache,
I have a stomachache.
I don't want to eat my lunch.

¹ every time — каждый раз

² headache ['hedeɪk] — головная боль

³ doc = doctor

⁴ go to bed — ложиться спать

⁵ stomachache ['stʌməkeɪk] — боль в животе

⁶ eat lunch — завтракать

III. Every time I have a toothache¹
Mama takes me to the dentist.²
Every time I have a toothache
Mama takes me to the dentist.

I have a toothache,
I have a toothache.
I don't want to clean my teeth.³
I have a toothache,
I have a toothache.
I don't want to clean my teeth.

¹ toothache ['tu:θeɪk] — зубная боль

² Постарайся догадаться о значении этого слова сам.

³ clean [kli:n] teeth [ti:θ] — чистить зубы



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Вот и закончился первый год твоих занятий английским языком! Надеемся, что ты занимался с удовольствием и многому научился.

I. Ты научился хорошо понимать речь учителя, который в течение всего урока говорит с тобой по-английски. (Если хочешь, ещё раз послушай ☉ 34, 66.)

Ты понимаешь и целые рассказы не только учителя, но и записанные в естественном темпе рассказы других людей. ☉ 30, 33, 45, 60, 65, 86, 88, 107.

II. Ты можешь рассказать о себе, о своей семье, своих близких; о своих игрушках, о том, что ты умеешь и любишь делать, в какие игры ты любишь играть, какими видами спорта ты занимаешься, кем ты хочешь быть. То же самое ты можешь рассказать о своём друге. Например: уроки 27 (упр. 10), 30 (упр. 9), 37 (упр. 8), 39 (упр. 9), 41 (упр. 9), 44 (упр. 8), 46 (упр. 5), 47 (упр. 3, 9), 55 (упр. 8), 58 (упр. 9). ☉ 86, 88. Ты можешь и вести беседу по этим темам: задавать вопросы разных типов и отвечать на вопросы. Например: уроки 36 (упр. 4, 5), 38 (упр. 8), 40 (упр. 8), 42 (упр. 10), 45 (упр. 6, 8), 50 (упр. 9), 55 (упр. 9), 56 (упр. 10, 11), 59 (упр. 7, 8), 60 (упр. 9), 61 (упр. 8). ☉ 73, 85, 92, 96, 105, 108, 111, 115, 118. (Об этом подробно было сказано в разделе «Проверь себя» в конце каждой четверти.)

III. Ты научился читать и понимать небольшие рассказы (например, уроки: 44 (упр. 8), 47 (упр. 9), 55 (упр. 8), 58 (упр. 9), 61 (упр. 8) и целые сказки (уроки 63—67). Так, ты сам можешь прочитать о маленькой рыжей курочке и о её друзьях (“The Little Red Hen”); узнать, почему у кроликов длинные уши (“Why Rabbits Have Got Long Ears”); узнать, как курица-мама защищает своих детей (“Spot and the Chickens”); почему поссорились Братец Лис и Братец Кролик (“Why Brother Rabbit and Brother Fox Are Not Friends”); ты узнаешь, к чему может привести жадность (“The Dog and His Bone”).

IV. Ты научился писать следующие слова:

| | |
|---------------|----------------|
| B b | I i |
| 1. badminton | 10. ill |
| 2. basketball | |
| 3. boy | K k |
| | 11. know |
| C c | |
| 4. come in | N n |
| | 12. not at all |
| F f | |
| 5. football | O o |
| | 13. of course |
| G g | 14. our |
| 6. girl | |
| 7. go | S s |
| | 15. school |
| H h | 16. skate |
| 8. here | 17. ski |
| 9. hockey | 18. skip |

19. sledge
20. snowball
21. sorry
22. sport game
23. sports ground
24. stadium
25. swim
26. swimming pool

T t

27. tennis
28. their

29. then
30. think

V v

31. very well
32. very much
33. volleyball

W w

34. what a pity
35. with great pleasure

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРОЧИТАЙ САМ

Прочитай сказку и скажи, почему Спот не хочет играть с цыплятами.

Spot and the Chickens

Spot is a little dog. He is black and white. He lives in a little doghouse.¹ Spot likes to play. He wants to have somebody² to play with.

He sees three little yellow chickens. He wants to play with the chickens. Spot runs after the chickens. The chickens run away from³ Spot and say, "Peep, peep, peep..."

Spot runs and jumps, but the chickens don't want to play with Spot. They say, "Peep, peep, peep..."



¹ doghouse — конура

² somebody ['sʌmbədi] — кто-нибудь

³ away [ə'wei] from — от

Mother Hen sees Spot. She runs up to Spot and pecks¹ him on his black nose. Little Spot says, "Bow, wow-ow...!"

Now Spot doesn't want to play with the chickens.

Выбери и прочитай вслух предложения, которые соответствуют содержанию сказки.



1. Spot is brown.
Spot is grey.
Spot is black and white.
2. Spot wants to play with the kittens.
Spot wants to play with the chickens.
Spot wants to play with the puppies.
3. The chickens want to play with a cat.
The chickens want to play with Spot.
The chickens don't want to play with Spot.
4. Mother Hen plays with Spot.
Mother Hen doesn't peck Spot on his nose.
Mother Hen pecks Spot on his nose.

¹ peck — клевать

* * *

Прочитай первую часть сказки и скажи, почему Братец Кролик оказался в колодеце.

Why Brother Rabbit and Brother Fox Are Not Friends

I

Brother Rabbit, Brother Fox, Brother Bear want to plant corn.

Brother Rabbit doesn't want to work. He says, "Oh, oh, oh, I am not well!" And he runs away.



Brother Rabbit jumps, runs and plays. It's fun! He sees a well.¹ He comes up to the well. The well has got two buckets.² When one bucket goes down, the other³ bucket goes up. But Brother Rabbit doesn't know about it. He jumps into the bucket, and the bucket

¹ well — колодец

² bucket ['bʌkɪt] — ведро

³ other ['ʌðə] — другое



with Brother Rabbit in it goes down. The other bucket goes up.

Now Brother Rabbit is in the well! He doesn't know what to do.

Ответь на вопросы:

1. What do Brother Rabbit, Brother Fox, Brother Bear want to plant?
2. Does Brother Rabbit want to work?
3. What does Brother Rabbit see?
4. How many buckets has the well got?
5. What does Brother Rabbit do when he sees the buckets?
6. Why is Brother Rabbit in the well?

Прочитай вторую часть сказки и скажи, как Братец Кролик перехитрил Братца Лиса.

II

Brother Fox comes up to the well. He sees Brother Rabbit in it and says, "Brother Rabbit, why are you in the well?"

"I like it here, in the well. I want to have fish for dinner,"¹ says Brother Rabbit.

"I want to have fish for dinner, too," says Brother Fox.

"Then jump down into the well, too, if you want to have fish for dinner," says Brother Rabbit.

"How can I jump into the well, Brother Rabbit?"

"You jump into the bucket, Brother Fox," says Brother Rabbit.

[D]AV



¹ fish for dinner — рыба на обед



Brother Fox jumps into the bucket, and the bucket with Brother Fox in it goes down. The other bucket with Brother Rabbit in it comes up.

Brother Rabbit jumps out of the bucket.

"You, silly¹ Brother Fox, goodbye," says Brother Rabbit and runs away.

Now Brother Rabbit and Brother Fox are not friends.

Прочитай предложения и расставь их в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.

1. Brother Rabbit runs away.
2. The bucket with Brother Rabbit comes up.
3. Brother Fox sees Brother Rabbit in the well.
4. Brother Fox jumps into the bucket.
5. Brother Fox wants to have fish for dinner, too.
6. The bucket with Brother Fox in it goes down.

* * *

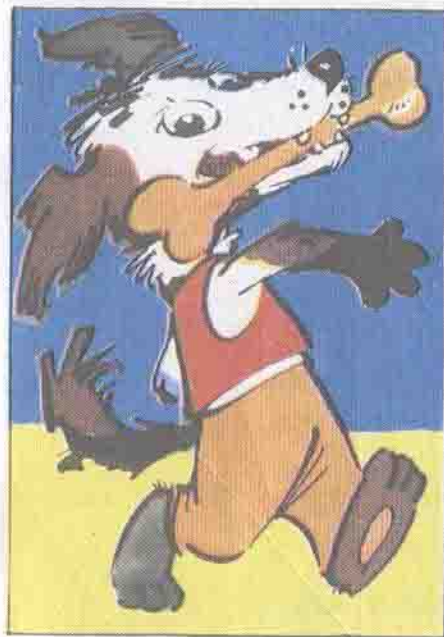
Прочитай сказку и скажи, почему Нудл остался без косточки.

¹ silly ['sɪli] — глупый

The Dog and His Bone¹

Look at this dog! Do you know his name? His name is Noodle. He isn't big, he is little. He is white, black, brown and grey. He is a nice funny little dog.

Noodle likes bones very much. One day he goes for a walk² and he sees a nice big bone. He wants to take the bone home. He takes the bone and goes home.



Noodle comes up to a river.³ In the river he sees a dog. That dog has got a bone, too. Noodle wants to have that bone, too. He wants to have two bones.

¹ bone — кость

² he goes for a walk [wɔ:k] — он отправляется на прогулку

³ river ['rɪvə] — река



Noodle jumps into the river. His bone falls¹ into the river. Noodle looks for² his bone, but he can't find³ it. Then he looks for the other dog's bone — he can't find it.

Now Noodle hasn't got a bone. Why? I think he is greedy.⁴ And what do you think?

Выбери и прочитай вслух предложения, описывающие картинку.

* * *

Прочитай первую часть рассказа и скажи, что случилось с Аней.

My Little Sister Ann

I

I've got a sister. Her name is Ann. She is little. She is five. She is a nice and funny girl. She likes to play of

¹ fall [fɔ:l] — падать

² look [lʊk] for — искать

³ find [faɪnd] — находить

⁴ greedy ['ɡri:di] — жадный



course. She likes to play with her friends and with her toys.

But Ann doesn't want to play now — she is ill. Mother gives Ann her nice toys to play with — a brown monkey, a yellow giraffe, a little white duck, a big black bear, a red fox and a big doll. But Ann doesn't want to play with her toys — she is ill.

When Pa comes home and sees Ann in bed,¹ he says:

"Ann, why are you in bed? What's the matter with you?"

"I am ill," says my little sister.

"Oh, what a pity," says my father. "Do you want to play? Come on. Let's play. I know you like to play."

"No, thank you, I don't want to play," says Ann.

"If you don't want to play, then you are ill," says Father. "I think a doctor can help you."

"I don't want a doctor! I don't like doctors!" says my sister.

¹ bed — кровать

"But the doctor is my friend. He is very, very nice. He helps those boys and girls who are ill. He can help you, too. And he has got a very nice little black bag with many things¹ in it."

"What things?" asks my little sister. "I want to see the things."

"O. K.," says Pa.

/Скажи, так ли это.

1. Ann is a big girl.
2. She is five.
3. She likes to play.
4. Ann doesn't like to play with her friends.
5. Mother gives Ann nice toys to play with.
6. The toy giraffe is green.
7. The duck is yellow.
8. Pa comes home and sees Ann in bed.
9. Ann wants to play.
10. Ann is ill.

Прочитай вторую и третью части рассказа и скажи, почему Аня с нетерпением ждёт доктора.

II

Now Ann wants to see the doctor very much. She wants to see those things in his little black bag.

When the doctor comes, Ann says, "Hello, doctor!"

¹ thing — вещь, предмет



Where is your little black bag? What have you got in it? Can I have a look¹ in it, please?"

"Here it is," says the doctor and he gives Ann his bag.

"And you, open² your mouth," the doctor says to Ann. Ann opens her mouth.

"Good girl," says the doctor. Then he says, "Now I know why you are ill — you like to eat too much ice-cream.³ Do what I say and you will be all right again. Ann, now give me my bag, please! Goodbye, Ann!"

"Goodbye, doctor, and thank you!" says Ann.

III

Ann is well now. She plays with her friends. She plays with her toys. She plays with Pa and Ma. And she plays with me.

Now she is not ill — she is all right.

¹ have a look — взглянуть

² open ['oʊpən] — открывать

³ ice-cream [ˌaɪsˈkri:m] — мороженое

Выбери правильный конец предложения и прочитай его вслух.

When the doctor comes in,
Ann says,

1. "Hello, doctor."
2. "What is your name?"
3. "How are you?"
4. "Have you got a daughter?"
5. "What have you got in your bag?"
6. "Give me that box, please."
7. "Give me your bag, please."

АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

А а

Africa ['æfrɪkə] Африка
always*¹ ['ɔ:lwəz] всегда
am [æm], [əm] 1-е л. ед. ч. настоящего времени глагола **be**
I am a pupil. Я ученик.
America [ə'merɪkə] Америка
and [ænd], [ənd] и
are [ɑ:] мн. ч. настоящего времени глагола **be**
aunt [a:nt] тётя
away from* [ə'weɪ'frɒm] от (подальше от)

В в

badminton ['bædmɪntən] бадминтон
play badminton играть в бадминтон
bag [bæg] сумка, мешок

ball [bɔ:l] мяч
basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] баскетбол
play basketball играть в баскетбол
be [bi:], [bɪ] быть, находиться
be in быть дома
bear [beə] медведь
big [bɪg] большой
bird [bɜ:d] птица
black [blæk] чёрный
blue [blu:] голубой, синий
boast* [bəʊst] хвастаться
bone* [bəʊn] кость
box [bɒks] коробка, ящик
boy [bɔɪ] мальчик
bread* [bred] хлеб
to make bread печь хлеб
brother ['brʌðə] брат
brown [braʊn] коричневый
bucket* ['bʌkɪt] ведро
but [bʌt] но
bye [baɪ] до свидания, пока

¹ Слова, помеченные звёздочкой (*), встречаются только в сказках, предназначенных для самостоятельного чтения.

C c

can [kæp], [kəp] мочь, быть в состоянии, уметь
can't = cannot не уметь
cat [kæt] кот, кошка
chair [tʃeə] стул
chicken* ['tʃɪkɪn] цыплёнок
clean* [kli:n] чистить
clever* ['klevə] умный
close [klaʊz] закрывать
come [kʌm] приходить
Come in! Войди(те)!
cosmonaut ['kɒsmənɔ:t] космонавт
cow [kau] корова
crocodile ['krɒkədəɪl] крокодил

D d

daughter ['dɔ:tə] дочь
day* [deɪ] день
one day* однажды
dinner* ['dɪnə] обед
for dinner на обед
do* [du:] делать
doctor ['dɒktə] врач, доктор
dog [dɒg] собака
doghouse* ['dɒghaus] конура
doll [dɒl] кукла

driver ['draɪvə] шофёр
duck [dʌk] утка

E e

ear* [ɪə] ухо
by the ears за уши
eat* [i:t] кушать, есть
eight [eɪt] восемь
elephant ['elɪfənt] слон
engineer [ˌendʒɪ'niə] инженер
everything* ['evriθɪŋ] всё

F f

fall* [fɔ:l] падать
family ['fæmɪli] семья
father ['fɑ:ðə] отец, папа
fine [faɪn] хороший, прекрасный
I'm fine хорошо
fish* [fɪʃ] рыба
five [faɪv] пять
football ['fʊtbɔ:l] футбол
play football играть в футбол
for* [fɔ:] для
four [fɔ:] четыре
fox [fɒks] лиса
friend [frend] друг, подруга
from [frɒm] из
funny ['fʌni] смешной

G g

game [geɪm] игра
play games играть
get* [get] достать, становиться
get it for me достань её мне
are getting longer становятся длиннее
girl [gɜ:l] девочка
give [gɪv] давать, отдавать
go (to) [gou] идти, ходить
go for a walk* гулять
go to bed* ложиться спать
grandfather ['grænd,fɑ:ðə] дедушка
grandmother ['græn,mʌðə] бабушка
Great Britain ['greɪt'brɪtn] Великобритания
green [grɪn] зелёный
grey [greɪ] серый
gum* [gʌm] смола

H h

hand* [hænd] рука
hare [heə] заяц
has (got) имеет
have (got) ['hæv'gɒt] иметь
he [hi:] он

headache* ['hedɪk] головная боль
hello [hə'lou] здравствуй, привет!
help* [help] помогать
hen* [hen] курица
her [hə:] её
here [hɪə] здесь
Here it is! Вот!
Hi! [haɪ] Привет!
hide-and-seek [ˌhaɪdənd'si:k] игра в прятки
play hide-and-seek играть в прятки
his [hɪs] его
hockey ['hɒki] хоккей
home* [houm] домой
hopscotch ['hɒpskɒtʃ] игра в классики
play hopscotch играть в классики
horse [hɔ:s] лошадь
how [haʊ] как
How are you? Как поживаешь?
how many ['haʊ'meni] сколько
How old are you? Сколько вам лет?
hungry* ['hʌŋgrɪ] голодный

I i

I [aɪ] я

ice-cream* [aɪs'kri:m] мороженое

if* [ɪf] если

ill [ɪl] больной

in [ɪn] в

into ['ɪntə] в

is [ɪz] 3-е л. ед. ч. настоящего времени глагола be

it [ɪt] это, он, она, оно

it's=it is

J j

jump [dʒʌmp] прыгать

K k

kitten ['kɪtn] котёнок

know [nəʊ] знать

L l

leap-frog ['li:pfrɒg] чехарда

play leap-frog играть в чехарду

let's [lets] давай(те)

like [laɪk] нравиться, любить

little ['lɪtl] маленький

live* [lɪv] жить

long* [lɒŋ] длинный

look for* ['lʊk'fɔ:] искать

love* [lʌv] любить

I'd love to... мне бы очень хотелось...

lunch* [lʌntʃ] завтракать

M m

make [meɪk] делать

many* ['meni] много

how many сколько

Mom [mɒm] мамочка

monkey ['mʌŋki] обезьяна

mother ['mʌðə] мать, мама

mouth* [maʊθ] рот

Mr, mister мистер

my [maɪ] мой, моя, моё

N n

name [neɪm] имя

near [nɪə] около

nice [naɪs] хороший, приятный, милый, славный

nine [naɪn] девять

no [nəʊ] не, нет

not [nɒt] не, нет

not at all не стоит благодарности

now* [naʊ] теперь, сейчас

O o

of course [əf'kɔ:s] конечно

old [əʊld] старый

on [ɒn] на

one [wʌn] один

open* [ˈoʊpən] открывать

or [ɔ:] или

other* [ˈʌðə] другой

our [ˈaʊə] наш, наша, наше

P p

peck* [pek] клевать

pilot ['paɪlət] пилот, лётчик

pity ['pɪti] жалость, сожаление

What a pity! Как жаль!

plant* [plɑ:nt] сажать

play [pleɪ] играть

please [pli:z] пожалуйста

pleasure ['pleʒə] удовольствие

with great pleasure с большим удовольствием

pupil ['pju:pl] ученик, ученица

puppy ['pʌpi] щенок

put [put] класть, положить, ставить

R r

rabbit* ['ræbɪt] кролик

red [red] красный, рыжий

river* ['rɪvə] река

run [rʌn] бегать

S s

say* [seɪ] говорить

school [sku:l] школа

at school в школе

go to school ходить в школу

see [si:] видеть

seed* [si:d] зёрнышко

seven ['sevn] семь

shake* [ʃeɪk] тряссти

she [ʃi:] она

silly* ['sɪli] глупый

sister ['sɪstə] сестра

six [sɪks] шесть

skate [skeɪt] кататься на коньках

ski [ski:] ходить на лыжах, кататься на лыжах

skip [skɪp] скакать через верёвочку

sledge [sledʒ] кататься на санках

snake* [sneɪk] змея

snowball ['snəʊbɔ:l] снежок

play snowballs играть в снежки

somebody* ['sʌmbɒdi] кто-нибудь

son [sʌn] сын

sorry ['sɔ:ri] огорчённый

I'm very sorry сожалею

sport game ['spɔ:t'geim] спор-
тивная игра
sports ground ['spɔ:ts,graund]
спортплощадка
stadium ['steidjəm] стадион
stomachache* ['stʌmək'eɪk]
боль в животе
swim [swɪm] плавать
swimming pool ['swɪmɪŋpu:l]
бассейн

T t

table ['teɪbl] стол
table tennis ['teɪbl'tenɪs] на-
стольный теннис
tag [tæg] игра в салочки
take [teɪk] брать, взять
teach a lesson* ['ti:tʃə'lesn]
проучить
teacher ['ti:tʃə] учитель
teeth* [ti:θ] зубы
ten [ten] десять
tennis ['tenɪs] теннис
play tennis играть в теннис
thanks [θæŋks] спасибо
that [ðæt] тот, та, то
their [ðeə] их
then* [ðen] тогда
these [ði:z] эти
they [ðei] они
thing* [θɪŋ] вещь, предмет
think [θɪŋk] думать

this [ðɪs] этот, эта, это
three [θri:] три
those [ðouz] те
tiger ['taɪgə] тигр
too [tu:] тоже, также
tooth* [tu:θ] зуб
toothache* ['tu:θeɪk] зубная
боль
toy [tɔɪ] игрушка
tree* [tri:] дерево
two [tu:] два

U u

uncle ['ʌŋkl] дядя
under ['ʌndə] под

V v

very ['veri] очень
very much очень
volleyball ['vɒlibɔ:l] волейбол
play volleyball играть в
волейбол

W w

want [wɒnt] хотеть
we [wi:] мы
well [wel] 1. хорошо; 2. ко-
лодец
very well очень хорошо

Y y

what [wɒt] что
where [wɛə] где
white [waɪt] белый
who [hu:] кто
with [wɪð] с
with us с нами
worker ['wɜ:kə] рабочий

yellow ['jeləʊ] жёлтый
yes [jes] да
you [ju:] ты, вы
your [jɜ:] твой, твоя, твоё;
ваш, ваша, ваше

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРДЫ И ЧАЙНВОРДЫ

C. 52. Упр. 11.

Sam, name.

C. 57. Упр. 11.

1. Mother. 2. Brother. 3. America. 4. Africa.

C. 60. Упр. 14.

1. America. 2. Grandmother. 3. Sister. 4. Africa.

C. 64. Упр. 13.

1. Brother. 2. He. 3. She. 4. Where.

C. 67. Упр. 11.

1. Cosmonaut. 2. Son. 3. What.

C. 70. Упр. 12.

1. Teacher. 2. Friend. 3. Thanks. 4. Doctor.

C. 74. Упр. 11.

1. Teacher. 2. Sister. 3. Please. 4. Worker.

C. 78. Упр. 12.

Driver. Doctor. Cosmonaut. Teacher. Engineer. Pilot.
Worker. Pilot. Worker.

C. 81. Упр. 12.

1. Cosmonaut. 2. Africa. 3. Grandmother. 4. Brother.
5. Son. 6. Sister. 7. Pupil. 8. Please.

C. 98. Упр. 13.

Who. Where. What. Want. We.

C. 103. Упр. 12.

But. Toy. You. Uncle. Engineer.

C. 107. Упр. 11.

Dog. Doll. Driver. Daughter. Doctor.

C. 111. Упр. 11.

Friend. Dog. Grandmother.

C. 114. Упр. 13.

Doctor. Aunt. Uncle. Grey. Her. Toy. Engineer. Red.

C. 118. Упр. 11.

Five. Four. Fine. Father. Family.

C. 121. Упр. 14.

Teacher. Tag. Too. Thanks. Ten. Three. Toy.

C. 125. Упр. 13.

Cat. Three. Eight. Tag. Grandfather.

C. 131. Упр. 11.

Brown. Nine. Engineer. Red. Doll. Love. Eight. Two.

C. 135. Упр. 11.

Jump. Play. Yellow. White. Eight. Ten.

C. 138. Упр. 12.

Brown. But. Brother. Ball. Bear. Big. Black. Blue.
Bird.

C. 142. Упр. 12.

Toy. You. Too. Son.

C. 145. Упр. 13.

По вертикали: 1. Cat. 2. Red. 3. On. 4. Cosmonaut.
5. One. 6. Duck. 7. In. 8. Little. 9. Elephant.

По горизонтали: Crocodile.

C. 149. Упр. 12.

По вертикали: 1. Grey. 2. In. 3. Red. 4. Aunt.
5. Four. 6. Fox. 7. Eight.

По горизонтали: Giraffe.

C. 152. Упр. 13.

1. Green. 2. Hare. 3. Nine. 4. Elephant. 5. Table.
6. Box.

C. 168. Упр. 13.

Crocodile. Chair. Can. Cow. Cat. Cosmonaut.

C. 173. Упр. 15.

Swim. Football. Run. Volleyball. Jump. Basketball.

C. 176. Упр. 13.

Run. Jump. Swim. Tennis. Hockey. Football. Bad-
minton. Volleyball. Basketball.

C. 181. Упр. 12.

По вертикали: 1. Hockey. 2. Our. 3. Run. 4. Stadium.
5. Eight.

По вертикали: Horse.

C. 185. Упр. 12.

1. Ball. 2. Football. 3. Volleyball. 4. Basketball.
5. Snowballs.

C. 189. Упр. 13.

Ski. Skip. Skate. Snowballs. Sledge.

C. 194. Упр. 10.

По вертикали: 1. Horse. 2. Our. 3. Chair. 4. Kitten.
5. Eight. 6. Yellow.

По горизонтали: Hockey.

Уважаемые родители!

Так же как и нам, Вам, конечно, хочется, чтобы Ваши дети успешно овладели английским языком. Нужна ли Ваша помощь? И да, и нет. Вам не следует вторгаться в процесс обучения. Но Вам следует организовать правильный режим работы Ваших детей и регулярный контроль за их успехами.

Для начала вместе с Вашим ребёнком прочитайте обращение к детям, помещённое в начале учебника. Итак, у Вашего ребёнка для занятий английским языком дома должны быть: учебник, рабочая тетрадь, набор картинок (раздаточный материал), звуковое пособие.

Пожалуйста, следите за тем, чтобы Ваш ребёнок занимался английским языком *каждый день*, а не только перед уроками, которые проводятся в классе всего два раза в неделю. Прежде всего контролируйте регулярную работу со звуковым пособием. Обращаем Ваше внимание на то, что для достижения хороших результатов требуется многократное выполнение заданий, что, естественно, зависит от индивидуальных особенностей ученика.

Все упражнения учебника должны выполняться вслух. Некоторые упражнения предлагается выполнять с использованием игрушек, пальчиковых кукол, масок, которые учащиеся могут мастерить сами. Наверное, они будут заниматься изготовлением поделок с большим удовольствием, если будут делать это вместе с Вами.

Вы можете судить о готовности ребёнка к уроку по тому, насколько уверенно, легко и быстро он выполняет предлагаемые в упражнениях задания.

Что касается письма, то письменные упражнения даны как в учебнике, так и в рабочей тетради. Начиная со второй четверти (с 21-го урока) в учебнике даются слова в рамочке, написание которых детям предлагается запомнить. Как это делать? По-разному. Это также зависит от особенностей и трудолюбия Вашего ребёнка. Он должен тренироваться в написании слов в отдельной тетради или на листочках столько, сколько ему необходимо для их запоминания.

В учебнике, в конце каждой четверти, есть раздел «Проверь себя», цель которого дать ученику возможность проверить, насколько хорошо он усвоил изученный за четверть материал. Этот раздел поможет Вам проконтролировать знания и умения ребёнка.

Надеемся, что Вы не останетесь равнодушными к успехам Ваших детей!

Авторы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Обращение к учащимся | 3 |
| Давайте познакомимся (Уроки 1—9) | 5 |
| Семья (Уроки 10—18) | 19 |
| Проверь себя! | 34 |
| Кем ты хочешь быть? (Уроки 19—25) | 37 |
| Давайте поиграем! (Уроки 26—34) | 54 |
| Проверь себя! | 83 |
| Какие у тебя игрушки? (Уроки 35—43) | 93 |
| Где твои игрушки? (Уроки 44—54) | 126 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| Проверь себя! | 154 |
| Игры и спорт (Уроки 55—62) | 164 |
| Сказки (Уроки 63—67) | 196 |
| Песня "I Don't Want" | 210 |
| Проверь себя! | 212 |
| Приложение (Прочитай сам) | 215 |
| Англо-русский словарь | 227 |
| Ответы на кроссворды и чайнворды | 234 |

Учебное издание

Верещагина Ирина Николаевна
Притыкина Тамара Александровна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для II класса
школ с углубленным изучением
английского языка,
лицеев и гимназий

Центр германских языков
Руководитель Центра *Н. А. Артемова*
Зам. руководителя *Н. В. Уварова*

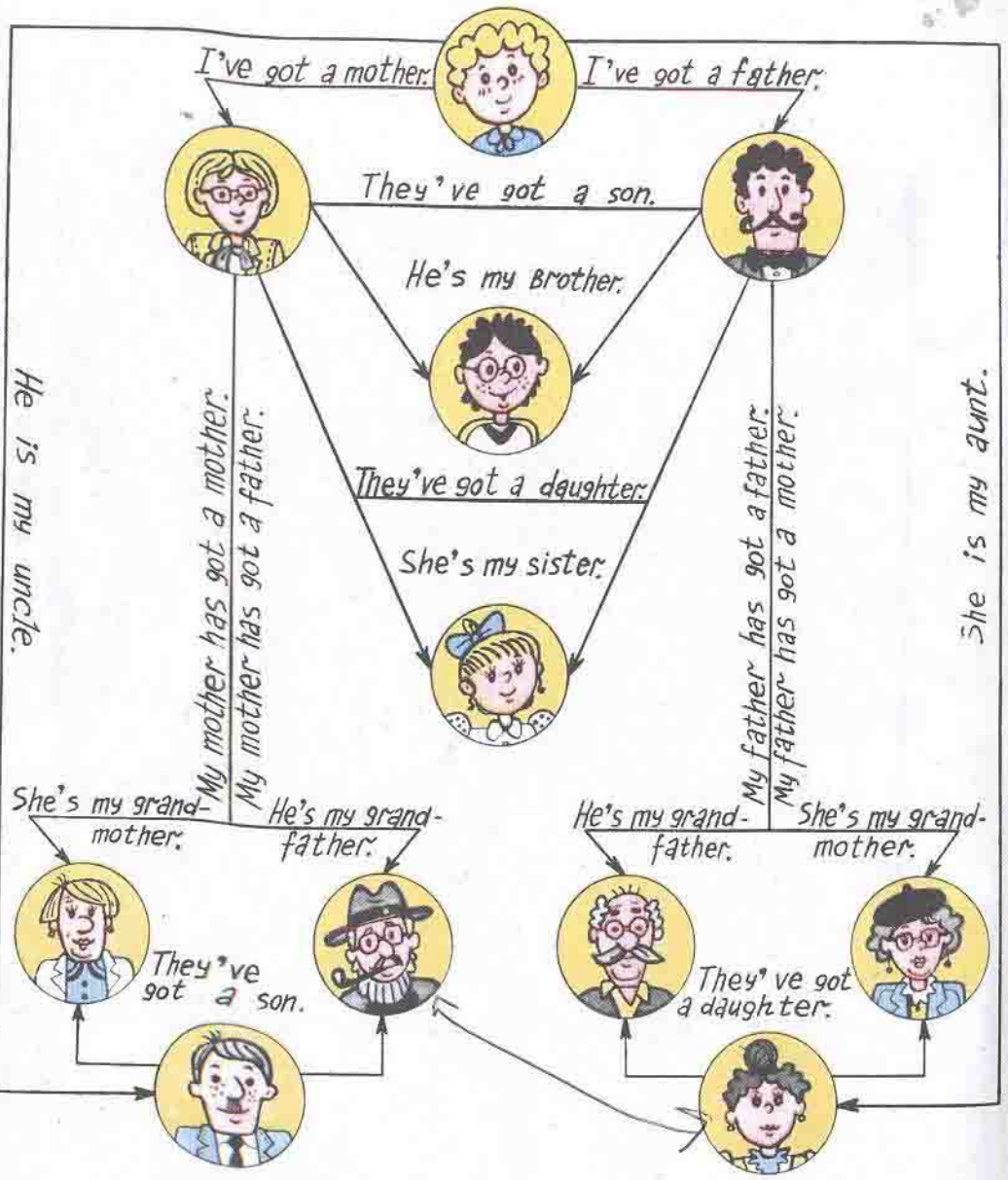
Редактор *Н. И. Максименко*
Художники *Р. В. Сурьянинов, О. А. Новоселова*
Художник переплета *Б. С. Вехтер*
Художественный редактор *Л. Ф. Малышева*
Технический редактор *Г. В. Субочева*
Корректор *Н. В. Уварова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диапозитивов 20.02.04.
Формат 60×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Литературная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 17,55+0,36 форз. Усл. кр.-отт. 72,03. Уч.-изд. л. 8,83+0,39 форз.
Тираж 87 060 экз. Заказ № 8440 (в-п-п).

Федеральное государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени
«Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 127521, Москва, 3-й проезд
Марьиной рощи, 41.

Федеральное государственное унитарное предприятие Смоленский полиграфический
комбинат Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций. 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

I'm Mike.



He is my uncle.

She is my aunt.

We are all a family.



Учебно-методический комплект для II класса школ с углубленным изучением английского языка авторов *И.Н.Верещагиной* и *Т.А.Притыкиной* состоит из:

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- звукового пособия

ISBN 5-09-013263-1



9 785090 132633



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО