

Уууу

ԱԻԴԱ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ



ԼԻԼԻԹ.

Գիրք-տետր առաջին դասարանցիների համար

Սկարիչ՝ Գոհար Սանոյան

ԵՐԵՎԱՆ 1994

«Շաղիկ»

ԳՄԴ 81.2Հ-922
Պ SOS

Իմ ազգի՝ Ա. Պետրոսյան
Նկարիչ՝ Գ. Սանոյան

Պետրոսյան Ա.
Պ SOS Լիլիթ: Մայրենիի գիրք-տետր / դասարանի համար /
Խմբ. Ա. Պետրոսյան; Նկ.՝ Գ. Սանոյան.- Երևան:
«Շաղիկ» հրատ., 1994. 88 էջ.

Պ $\frac{4602000000}{783(01)-94.}$ - 94

ԳՄԴ 81.2Հ-922

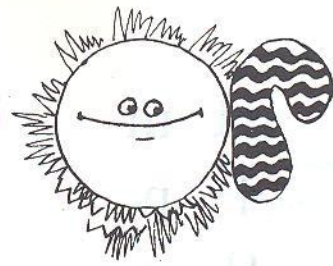
ISBN 5-8079-0899-6



ՀՀ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթական համալիր
© «Շաղիկ» հրատարակչություն
Երևան 1994

Ա	ա	Ծ	ծ	Ջ	ջ
Բ	բ	Կ	կ	Ռ	ռ
Գ	գ	Հ	հ	Ս	ս
Դ	դ	Չ	չ	Վ	վ
Ե	ե	Ղ	ղ	Տ	տ
Չ	չ	Ճ	ճ	Ր	ր
Է	է	Մ	մ	Յ	յ
Ը	ը	Յ	յ	ՈԼ	ոլ
Թ	թ	Ն	ն	Փ	փ
Ժ	ժ	Շ	շ	Ք	ք
Ի	ի	Ո	ո	Եվ	և
Լ	լ	Չ	չ	Օ	օ
Խ	խ	Պ	պ	Ֆ	ֆ





ՍԱ ԵՍ ԵՄ՝ ԼԻԼԻԹԸ:
ԱՐԻ ԽԱՂԱՆՔ, ԼԱ՛Վ:

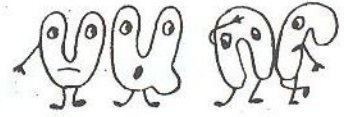
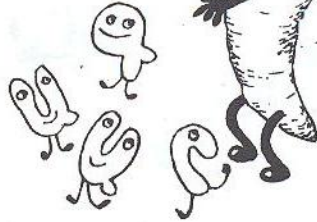
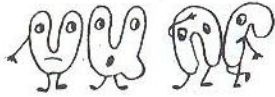
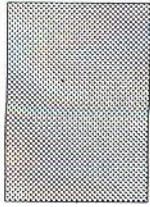


Ի՛նչ է քո անունը: Նկարիր քեզ, խնդրում եմ:

Իսկ ուսուցիչդ ո՛վ է: Նրան էլ նկարիր, կարո՞ղ ես:



Ո՛ր տառն է պակաս:



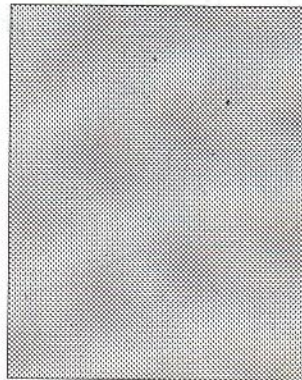
Ո՛ր հերթաթից են:



ԱՂՈՒՆ



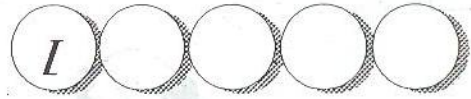
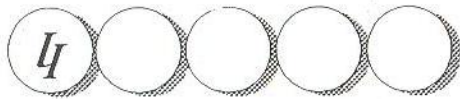
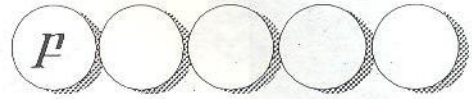
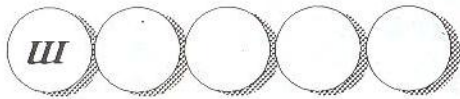
Կարդա և գրիր.



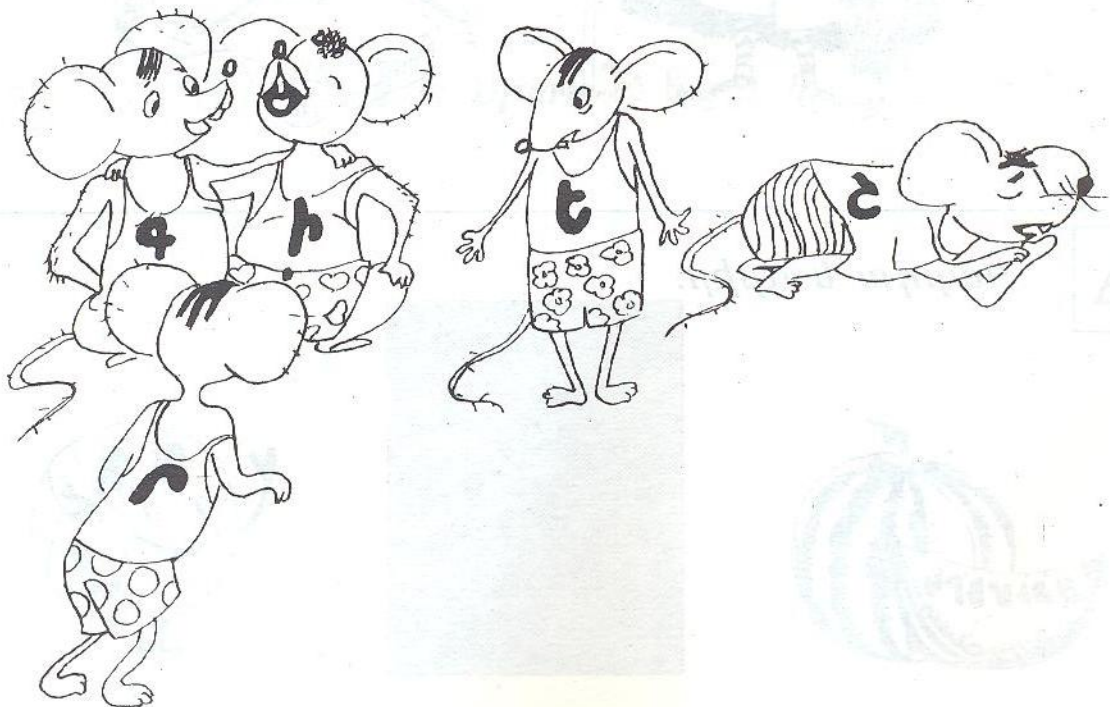


Կարո՞ղ ես բառեր գրել:

Կնկարե՛ս գրածդ բառերը:



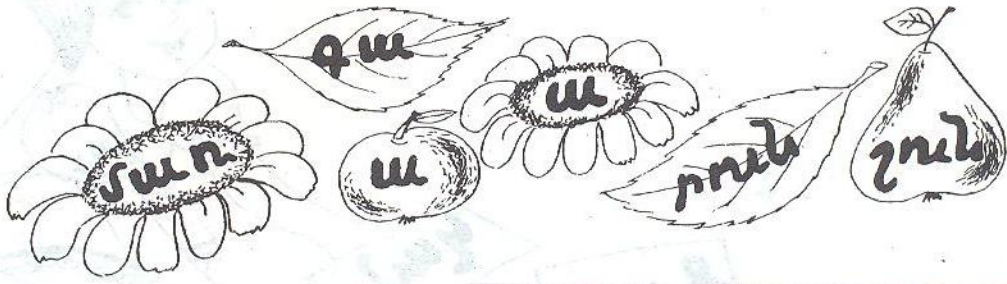
Որտեղի՞ց է տառը փախել, դիր նրան իր տեղում,
խնդրում եմ:





Տարվա ո՛ր եղանակն է կորել:

Նկարիր այդ եղանակը:

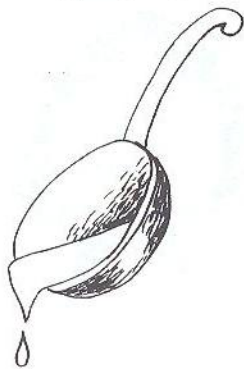


Ճիշտ գրիր բառերը:

թիթուե



շեփեր

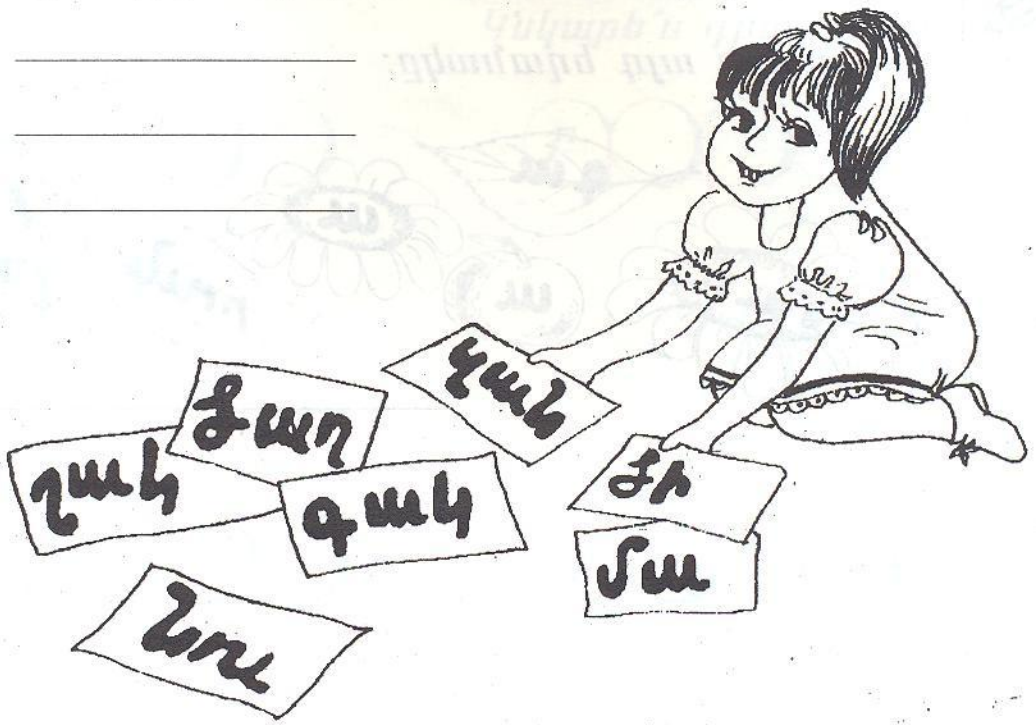


իշկու

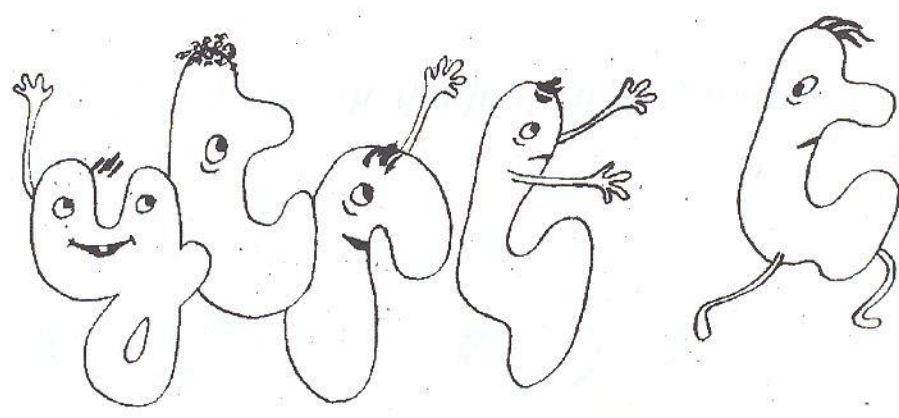




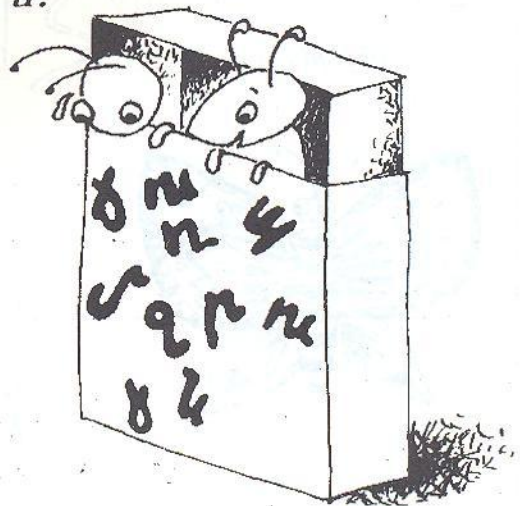
Ես բառը քանդել եմ, որ դու հավաքես:



Կարո՞ղ ես փախած տառեր իր տեղը դնել:

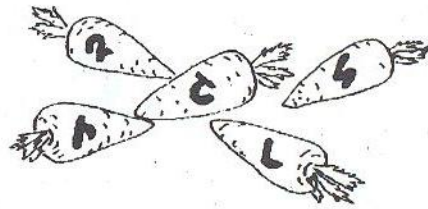
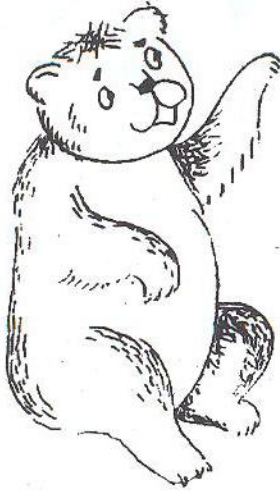


Ի՞նչ կա տուփի մեջ, կգրե՞ս:





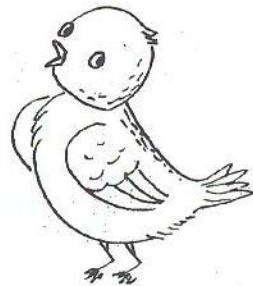
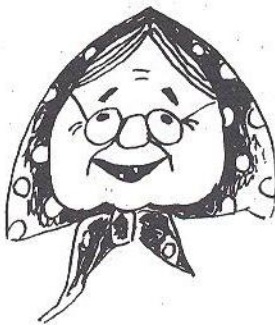
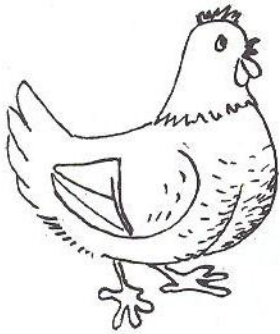
Ի՞նչ է այս նապաստակի անունը: _____

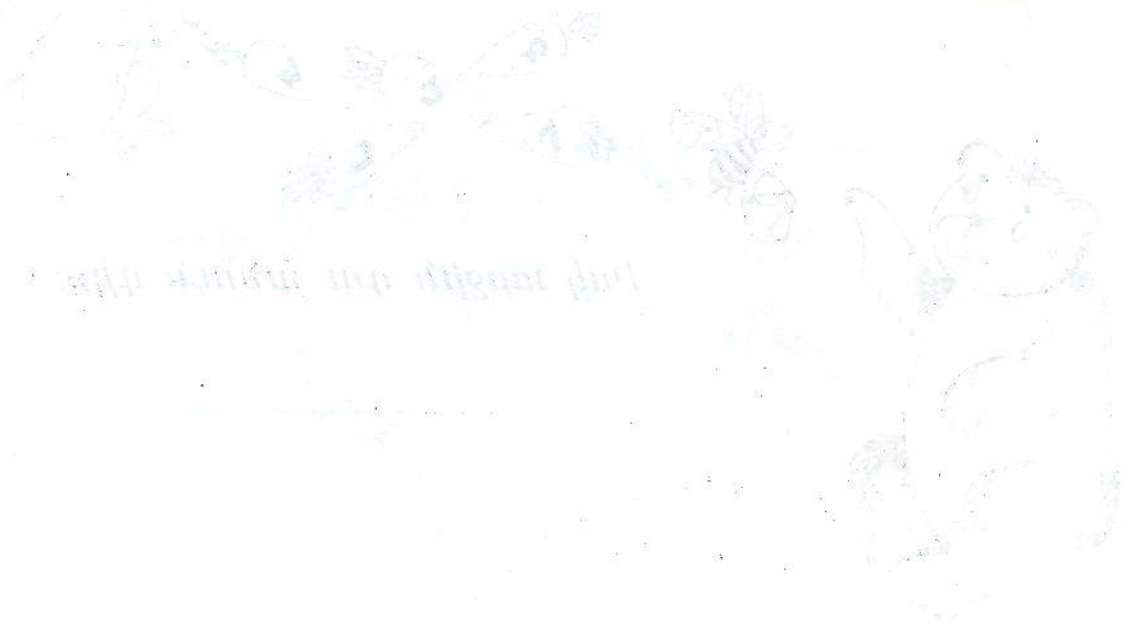


Իսկ արջին դու անուն դիր: _____

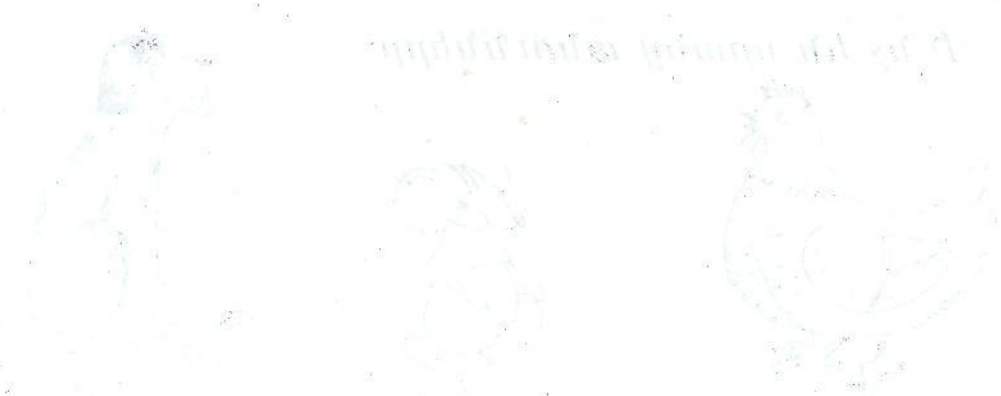


Ի՞նչ են սրանց անունները: _____





Իմ անունն է Գրիգոր

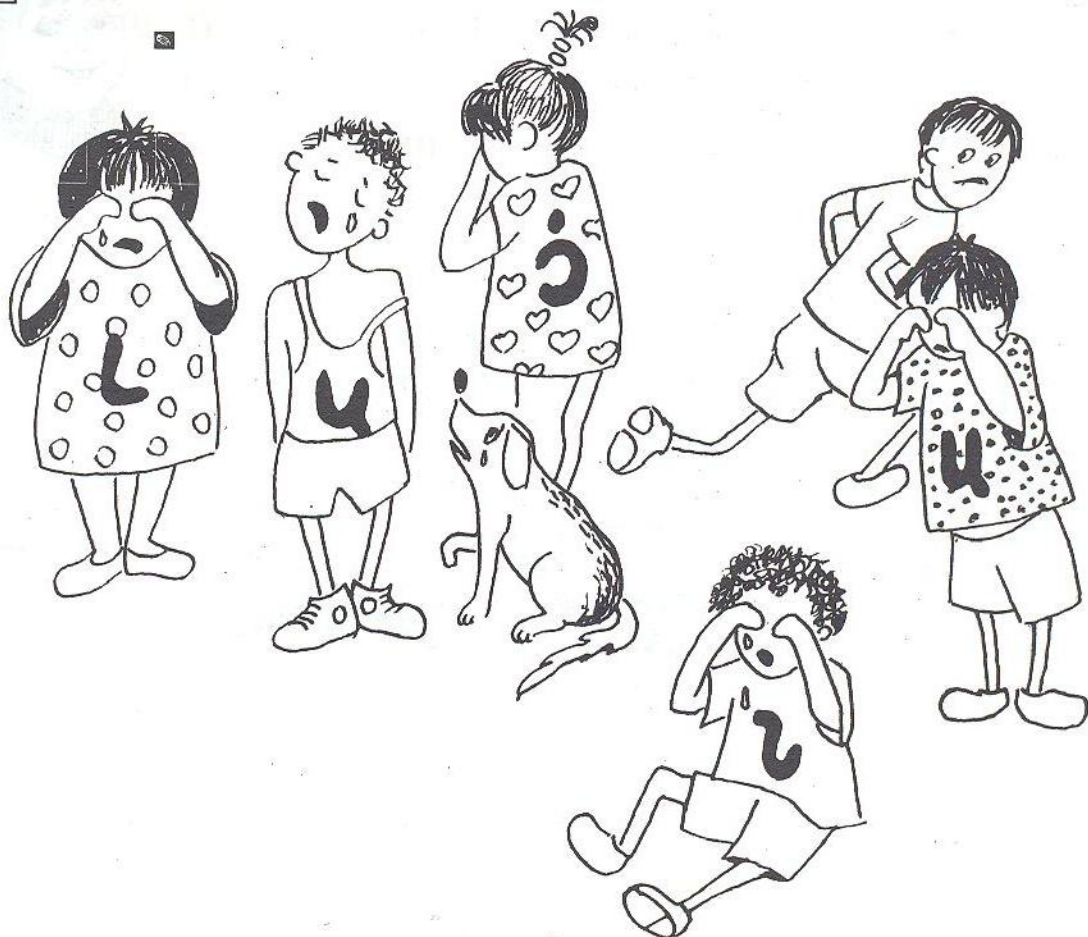


Իմ անունն է Եկատերինե





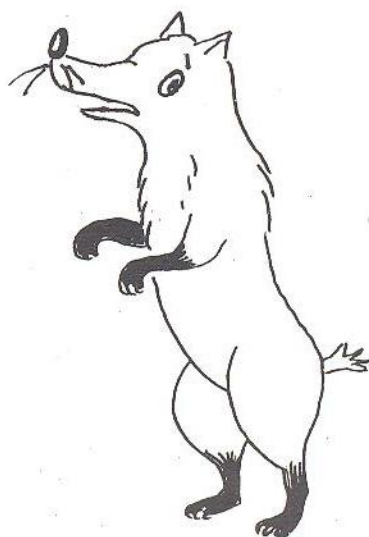
Ի՞նչ է գրված այստեղ:



Ո՞վ է սա:



Իսկ սա՞:





Նկարիր ձեր ընտանիքի անդամներին:



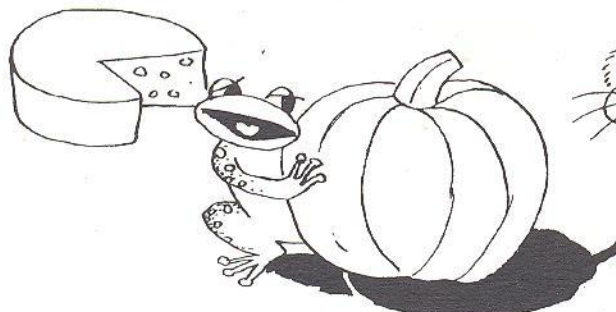
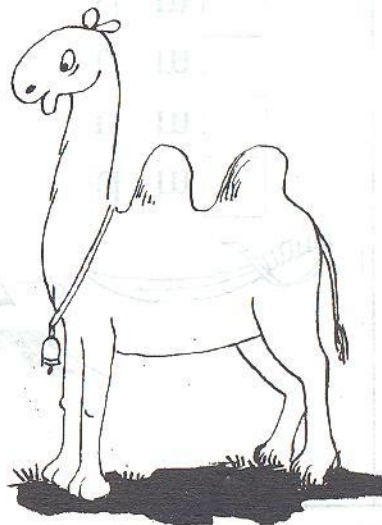
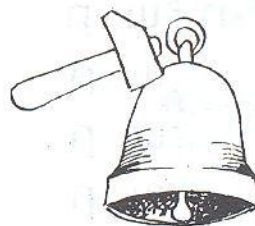
Անունները գրե՛լ ես: Կեցե՛ս:



Ո՞ր տառերը չկան, գրիր խնդրում են:

մ	ա	ղ	տ
ս	ի	ա	ն
պ		տ	ի
ս		ն	ի
դ		ու	մ
կ	ո	ա	կ

վ	ն	գ
գ	ո	տ
ծ		տ
մ		ի
վ		կ
մ		ր
մ		ճ
		գ
		ո
		ւ
		ե
		ս
		ր
		դ



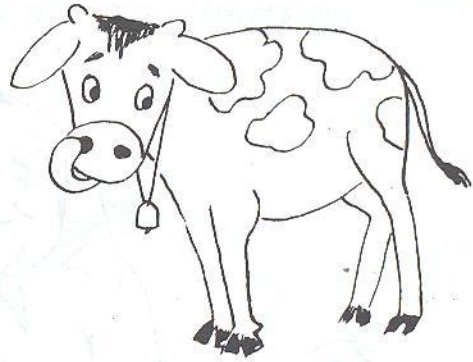
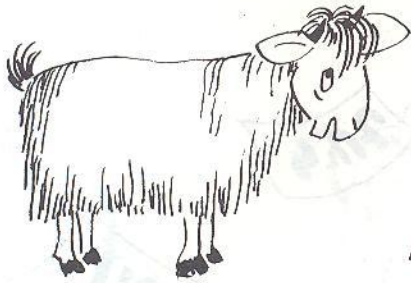
Կարո՞ղ ես կարդալ:

ս	ե	ղ	ա	ն
ե				ա
ղ				ղ
ա				ե
ն	ա	ղ	ե	ս

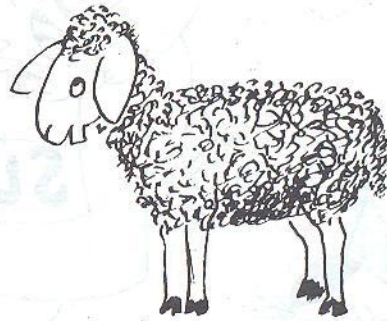
վ	ր	ճ	ի	ն
ր				ի
ճ				ճ
ի				ր
ն	ի	ճ	ր	վ



Սլաքներով ձագերին միացրու մայրերին:



Կատու
ոչխար
այծ
կով



Կարո՞ղ ես շարունակել.

գ - գնդակ

դ _____

դ - դանակ

ա _____

ա - առու

շ _____

լ - լուռ

տ _____

Ապրես բարեկամ:



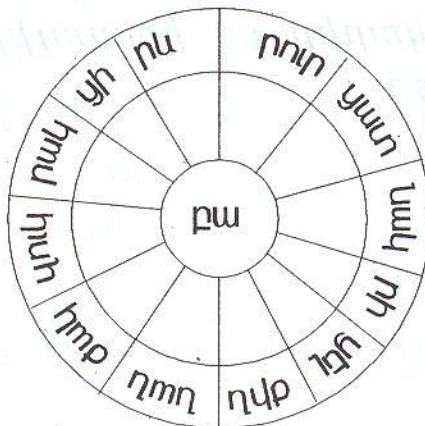
Իսկ այստեղ նկարիք քո խաղալիքները և գրիր նրանց անունները:



Բառերը քանդվել են, կարո՞ղ ես հավաքել:



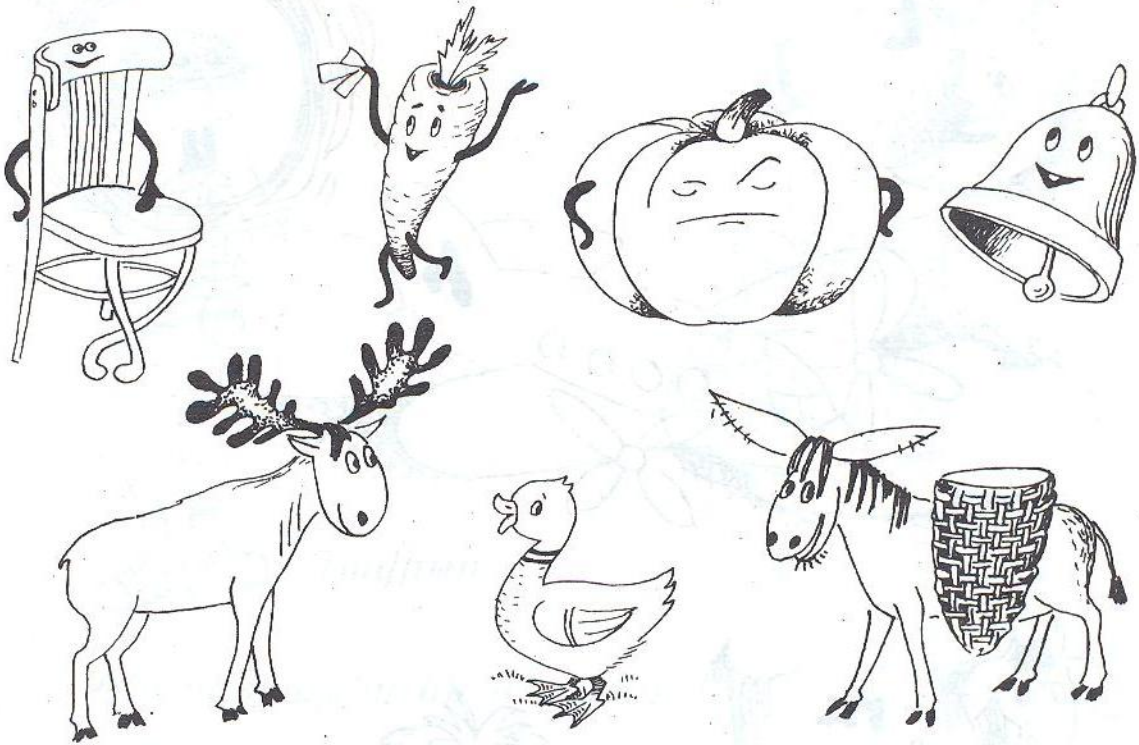
Կարդա՛ պտտելով:



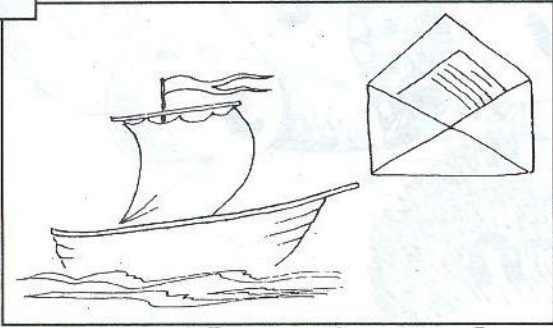
Հետաքրքի՞ր էր:



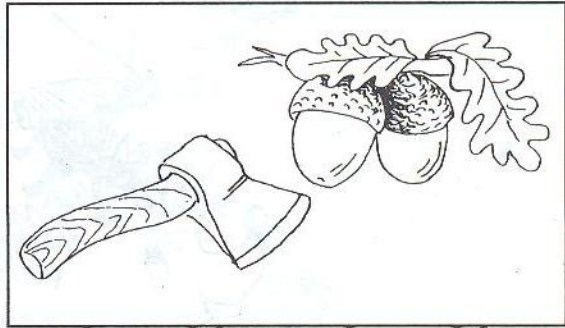
Կարո՞ղ ես գրել սրանց անունները և դասավորել ըստ իրենց առաջին տառերի՝ այս հերթով՝
ա.բ.գ.դ.ե.զ.է.



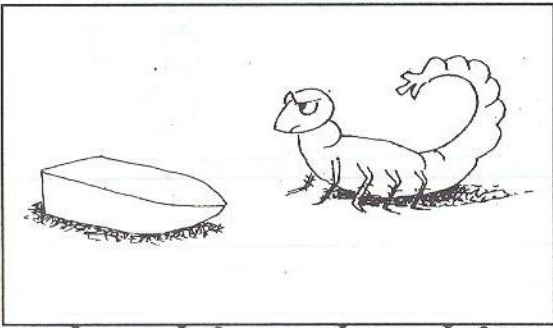
Ներկիր և գրիր անունները.



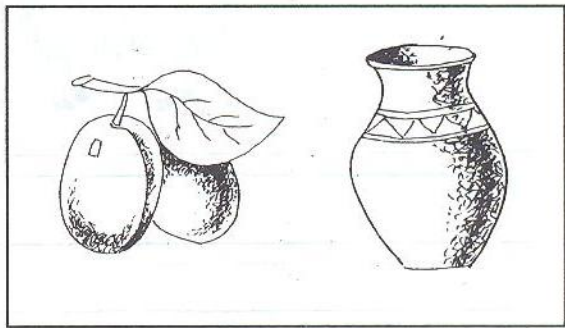
նա աղ նա աղ



կա ին կա ին



կա իճ կա իճ

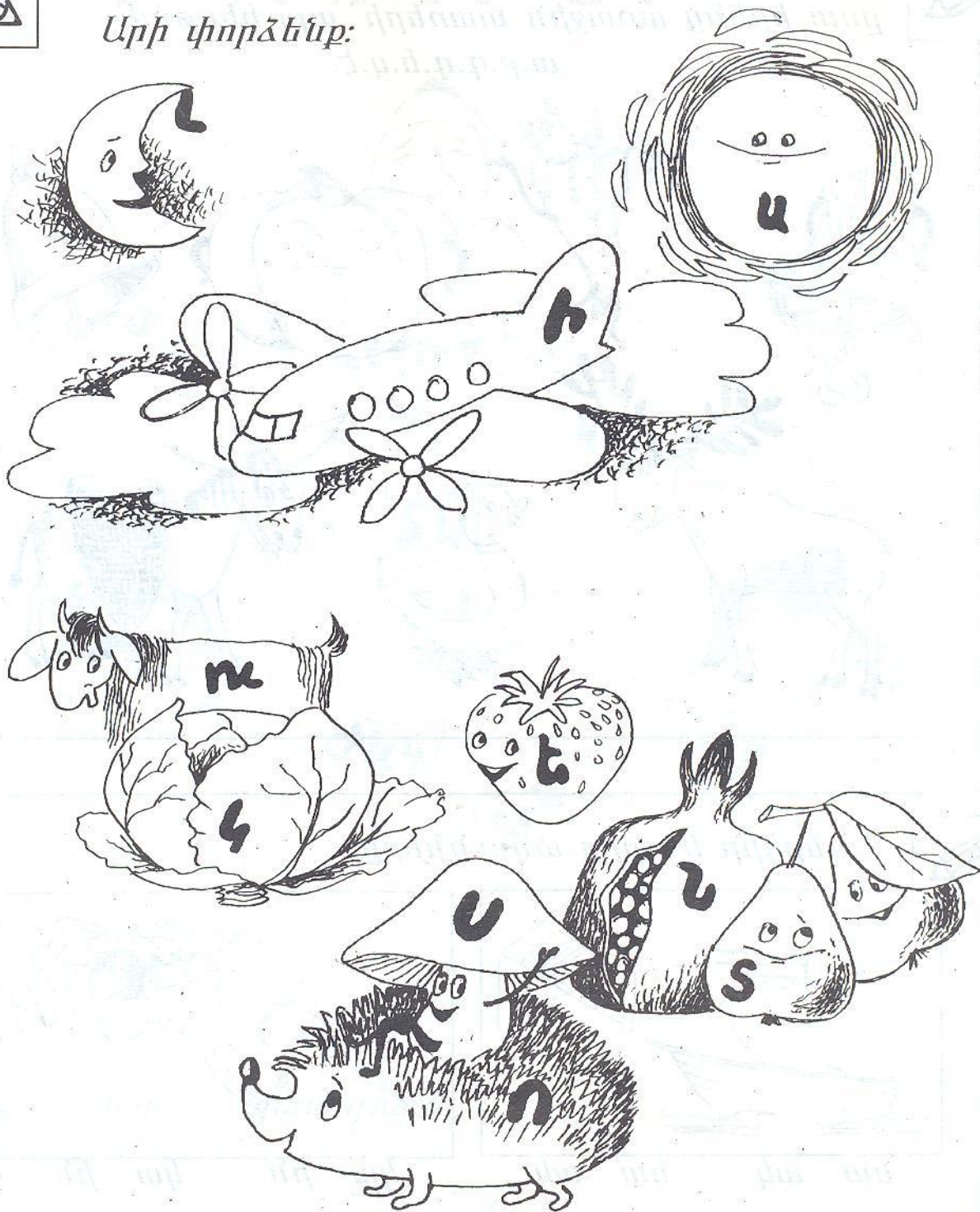


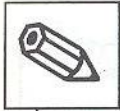
սա որ սա որ



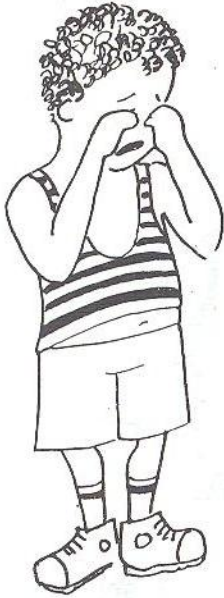
Այս տառերով բանի՛ր բառ կհագնես:

Արի փորձենք:





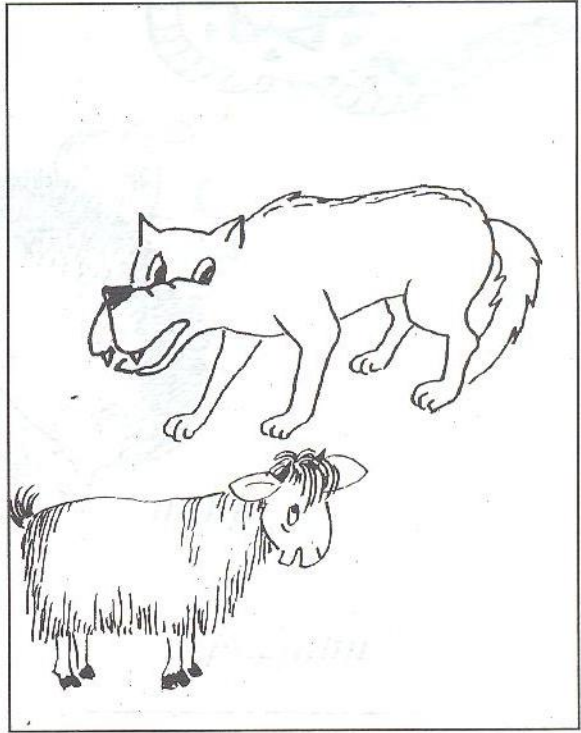
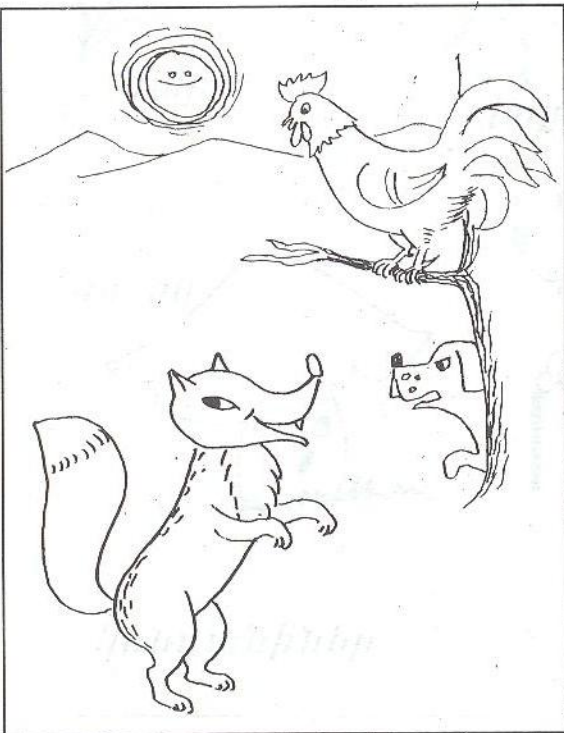
Հտնը _____ է:



Դավիթը _____ է:



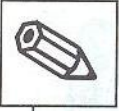
Ո՞ր հեքիաթից են և ովքե՞ր են:



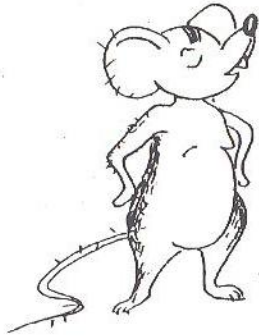


Սա քո էջն է

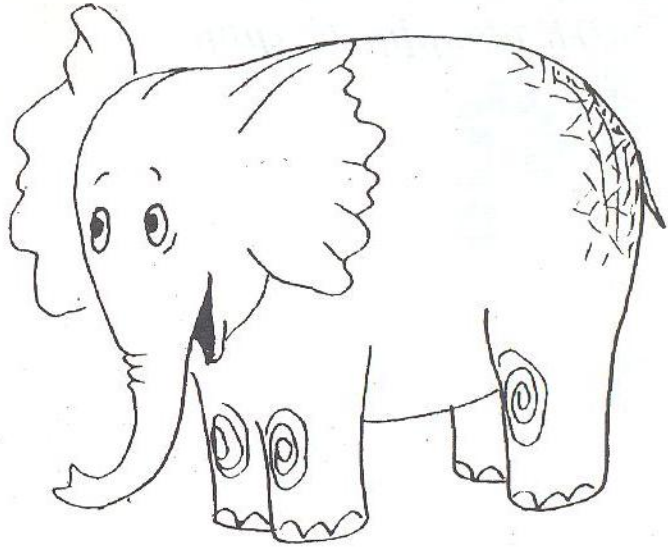




Կենդանիներին առանձնացրու բույսերից:



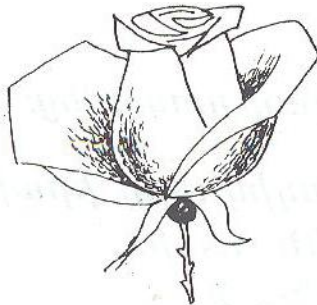
մուկ



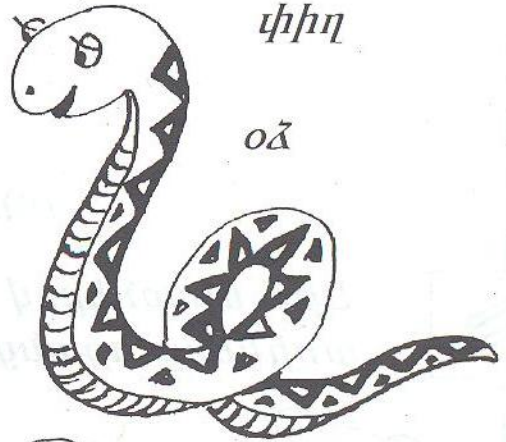
փիղ



գարի



վարդ



օձ

սունկ



ոզնի

Կենդանիներ

բույսեր



Գիտե՛ս՝ ինչ կա երկնքում: _____
Դե, նկարիր և գրիր:



Ի՞նչ լավ ստացվեց:



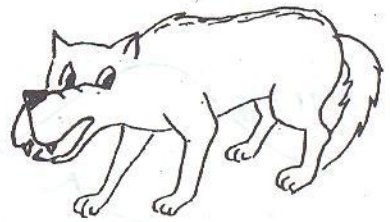
Եթե սլաքներով ծաղիկները իրար միացնես, կենդանիները նրանց չեն ուտի:



շուշան



վարդ

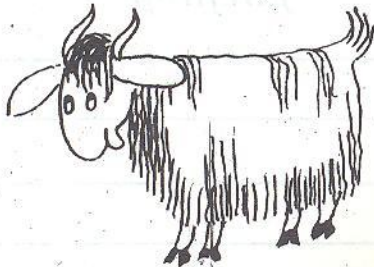


ձնծաղիկ

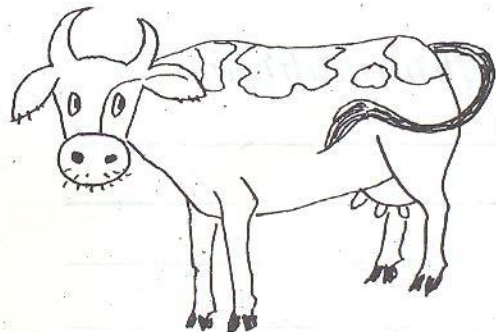
մեխակ



երիցուկ



պանգակ



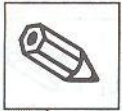
կակաչ



Ձեր դասարանում ու՞մ անունի մեջ ը կա:



Նկարեցի՞ր նրանց: Շա՛տ ապրեա:



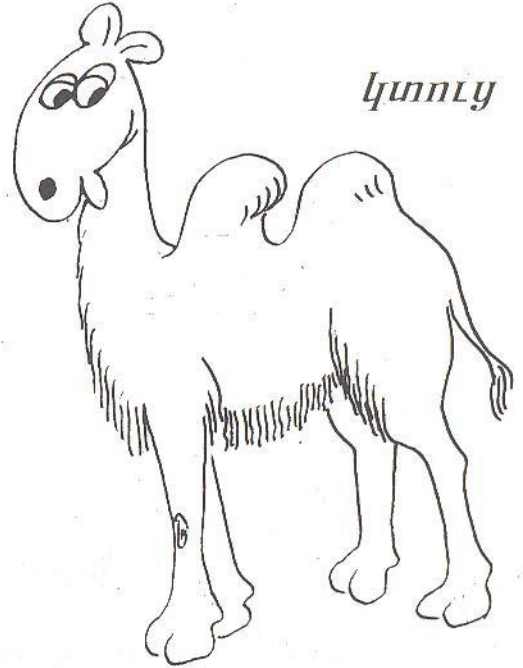
Ով ինչ ունի, սլաքով միացրու:

սապատ

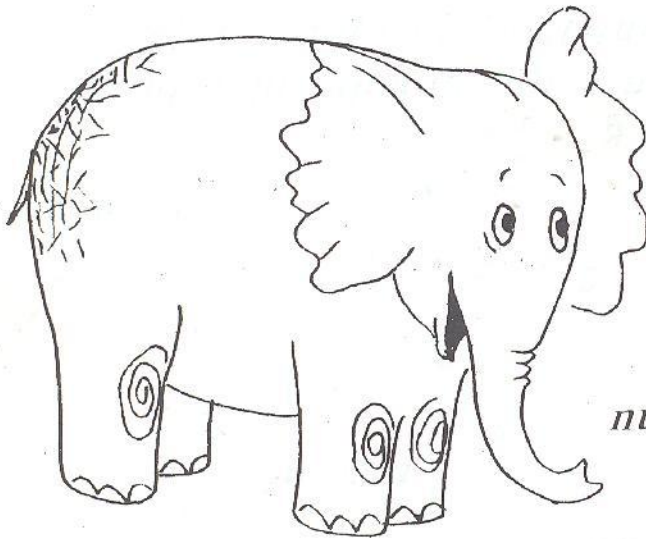
կատար

թև

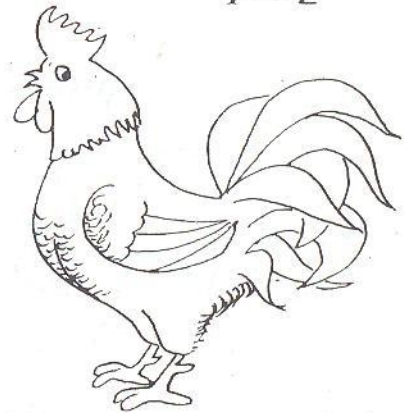
կտուց



պատյան

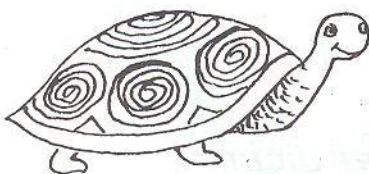


փուշ



ոտք

բուրդ



փետուր



կնճիթ

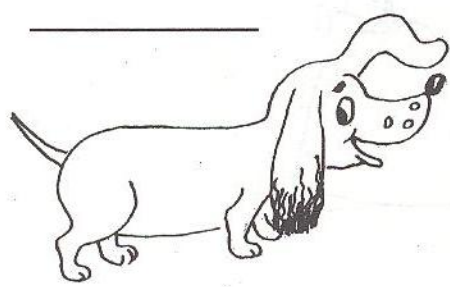


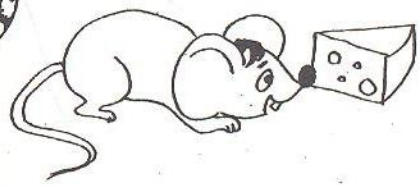
Եթե ճիշտ չգրես այս կենդանիների անունները, նրանք կենդանան քեզանից:
 արջ շնու մկու ուփն կառւտ գալլ առուլծ







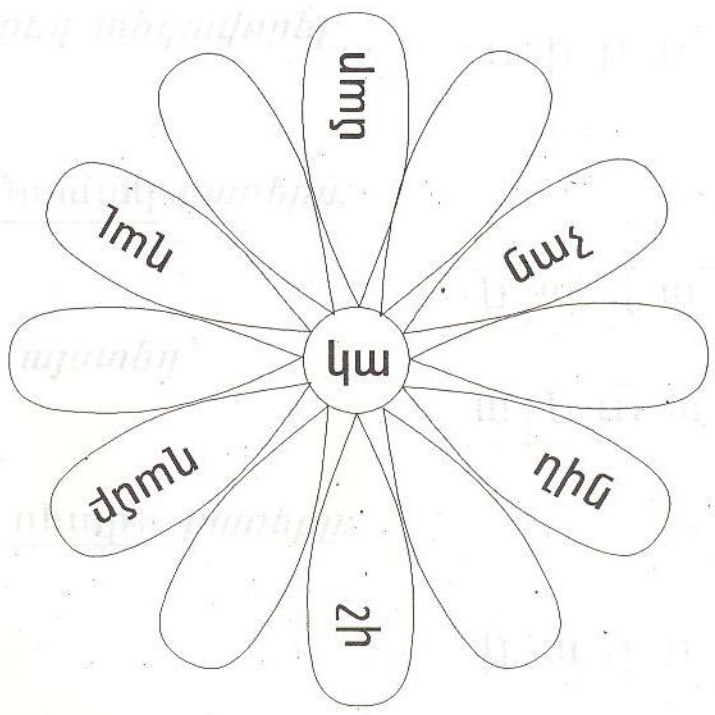






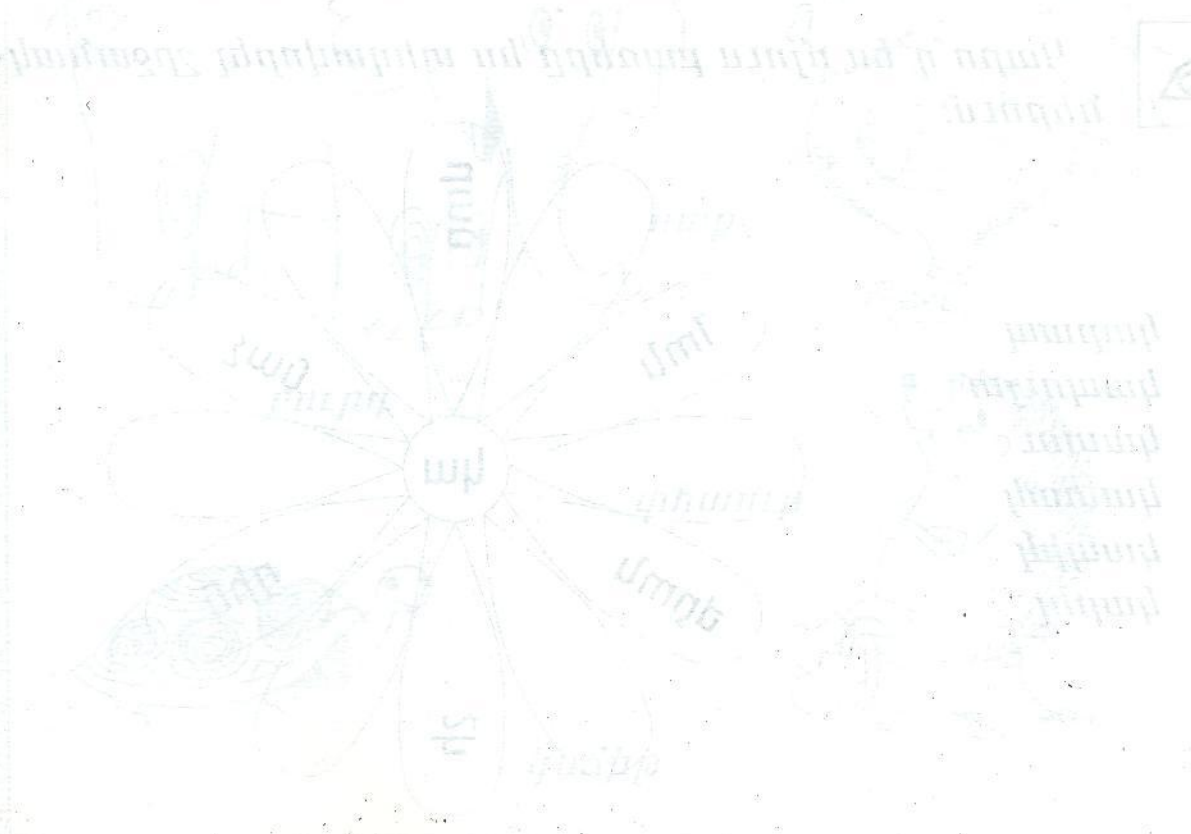
Կարո՞ղ ես մյուս բառերը եւ տեղափոխել շրջանակներում:

- կարապ
- կապույտ
- կատու
- կատակ
- կապիկ
- կարել





Նկարիր ձեր դասարանի աղջիկներին:
Ի՞նչ կնվիրեիր նրանց. նկարիր և գրիր:





Ի՞նչ կարող է աճել ծառին, գրիր: Դրանցից ո՞րն էս բույսից շատ սիրում: Նկարիր խնդրում եմ:



Կարո՞ղ ես այստեղ տեղափոխել

սեղան և նամակ բառերը,

իսկ այստեղ՝

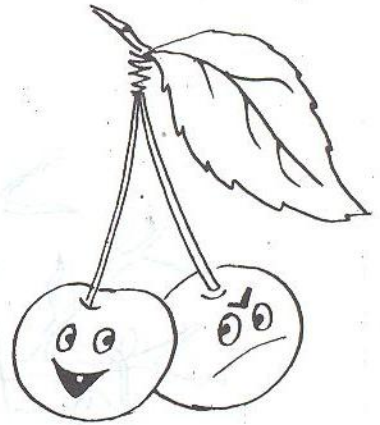
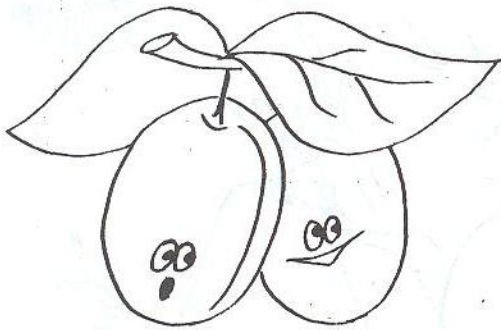
աղմուկ և ռետին բառերը:

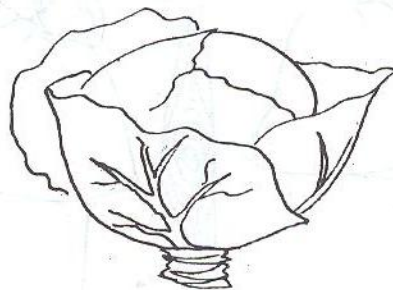
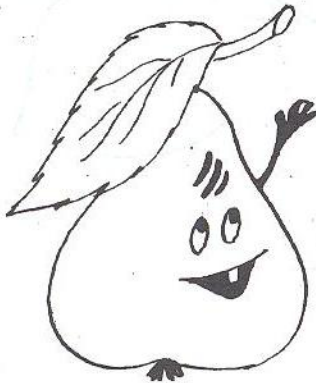
ս	ի	ր	ու	ն
ն	ա	վ	ա	կ

ա	ն	տ	ա	ռ
կ	ա	ղ	ի	ն



Ներկիր և գրիր անունները:







Էլ ի՞նչ ես սիրում ուտել, նկարիր, լա՛վ:

Բա անունները գրեցի՞ր: Շատ ապրես:



Ձեր դասարանում ու՛մ անունի մեջ
ա կա, նկարիք խնդրում եմ:



Ամեն մեկի նկարի մոտ անունը գրեցի՛ր:

Կեցեա:



Սա քո էջն է _____



Թե գուշակես, կասեմ՝ կեցես: _____



Կարաս ունեմ մի պուճուր,
Մեջը երկու գուլնի ջուր:

Կարո՞ղ ես կապիկ և կատար բառերը տեղավորել այստեղ:

կ	ա	տ	ա	կ
կ	ա	մ	ա	ր

Իսկ կապիկին նկարեցի՞ր:

Ի՞նչ է կապիկիդ անունը: Դե գրիր: Շատ լավ է:



Հիմա դու գրիր ինչ բառեր ուզում ես և տուր
ընկերոջդ, որ կարդա ու նկարի:

Կողքին՝ դրախտ,
Մեջը՝ դժոխք:



Գուշակեցի՞ր: Ապրես:



Նկարիր քո սիրած մուլտֆիլմը:

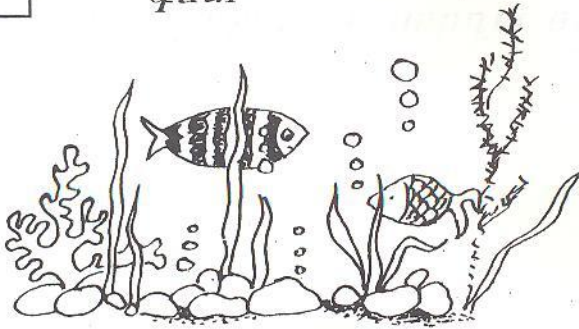
Հիմա էլ տուր ընկերոջդ, թող գրի՝ որ մուլտֆիլմն էս նկարել:



Եթե այս բառերը միացնես, նոր բառեր կստանաս:

գետ

ափ



օր

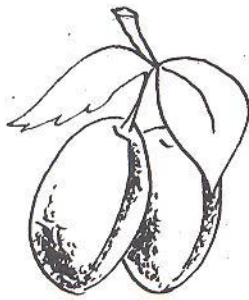


մաս

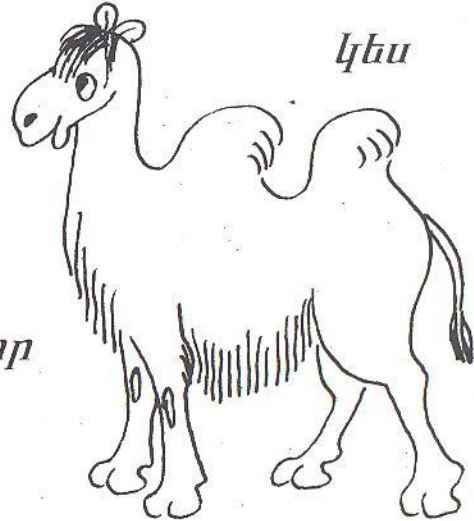
տակ

ծով

կես



այս



սա

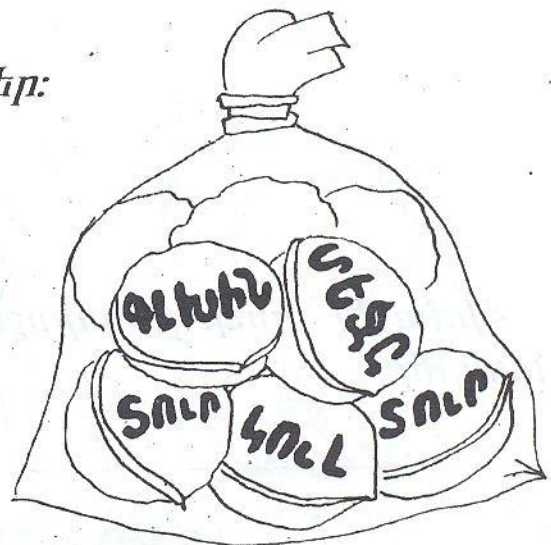
փոր

պատ

Նմուշ՝ մաս+տակ=մաստակ



Գրիր պինդ, ամուր բառեր:





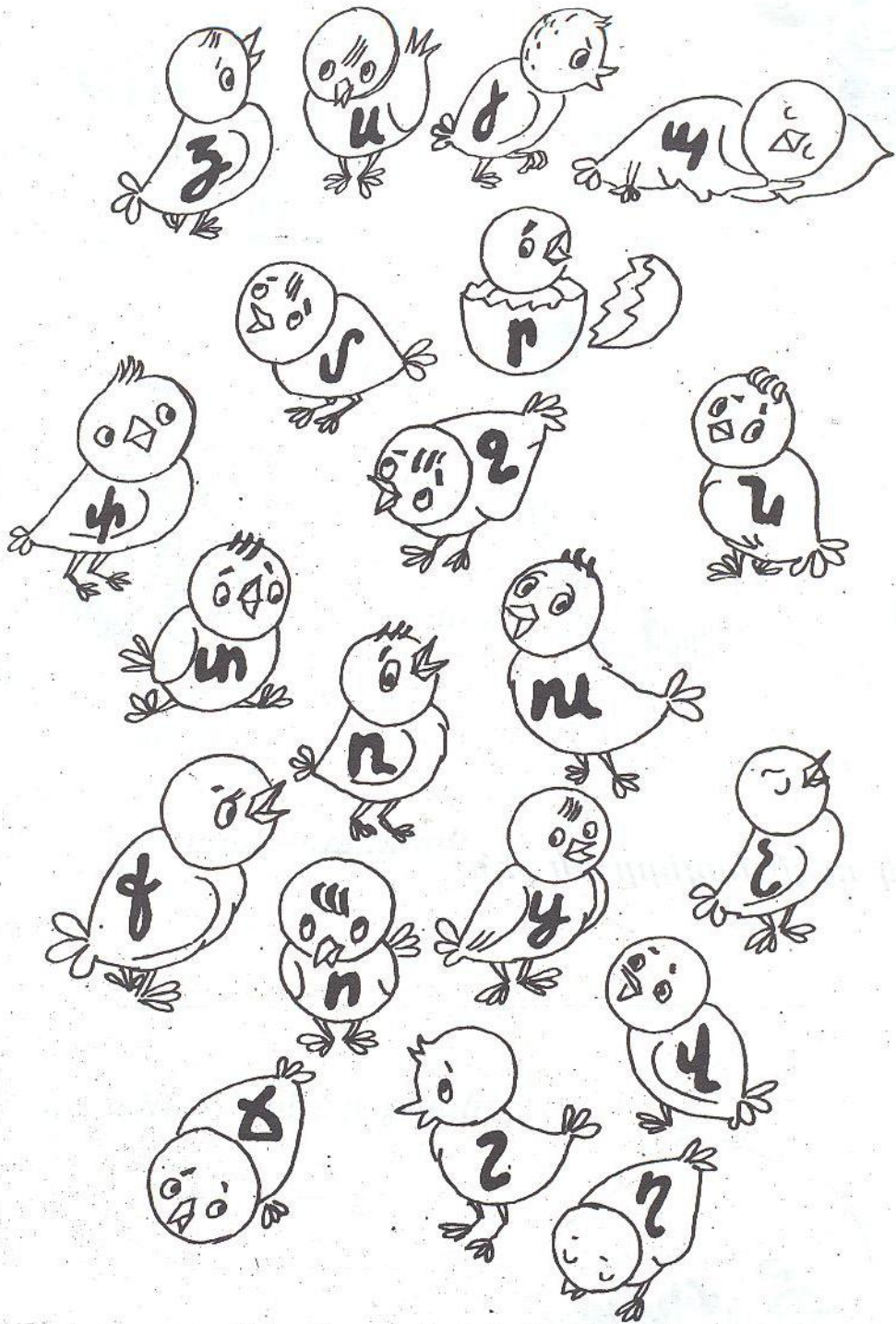
Ձեր դասարանում ու՞մ մապերն են սև:

Իսկ ու՞մ մապերը սև չեն:

Նկարեցի՞ր:



Ճուտիկներին միացրու այբբենական կարգով՝
 Ճ Ղ Ճ Մ Ղ Ն Չ Ո Ն Մ Չ Ո Ս Վ Ս Ր Կ Ու Վ Ր



Հիմա այս տատերով բառեր կապմիր:

փոքր _____

բող _____

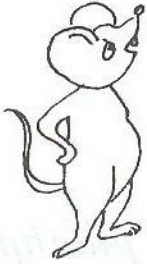


Հասկացա՛ր՝ ինչպես ես շարունակելու:

Սոնա



Սոնան վախեցած է:



Մարինեն _____ է:

Մարինե



Լիլիթ



Լիլիթը _____ է:



Տիգրանը _____ է:



Տիգրան



Գիտե՛ս սրանցից որ բառերն են նույն բանը նշանակում:



մարել	սիրուն
գեղեցիկ	հանգչել
ծածկել	վառել
այրել	փակել
կարդալ	ընթերցել

Դե որ գիտես, սլաքով միացրու դրանք:



Վանդակներում գրիր ա-ով և կ-ով սկսվող բառեր:

ա				
ա				
ա				
ա				

կ				
կ				
կ				
կ				

Ապրես:

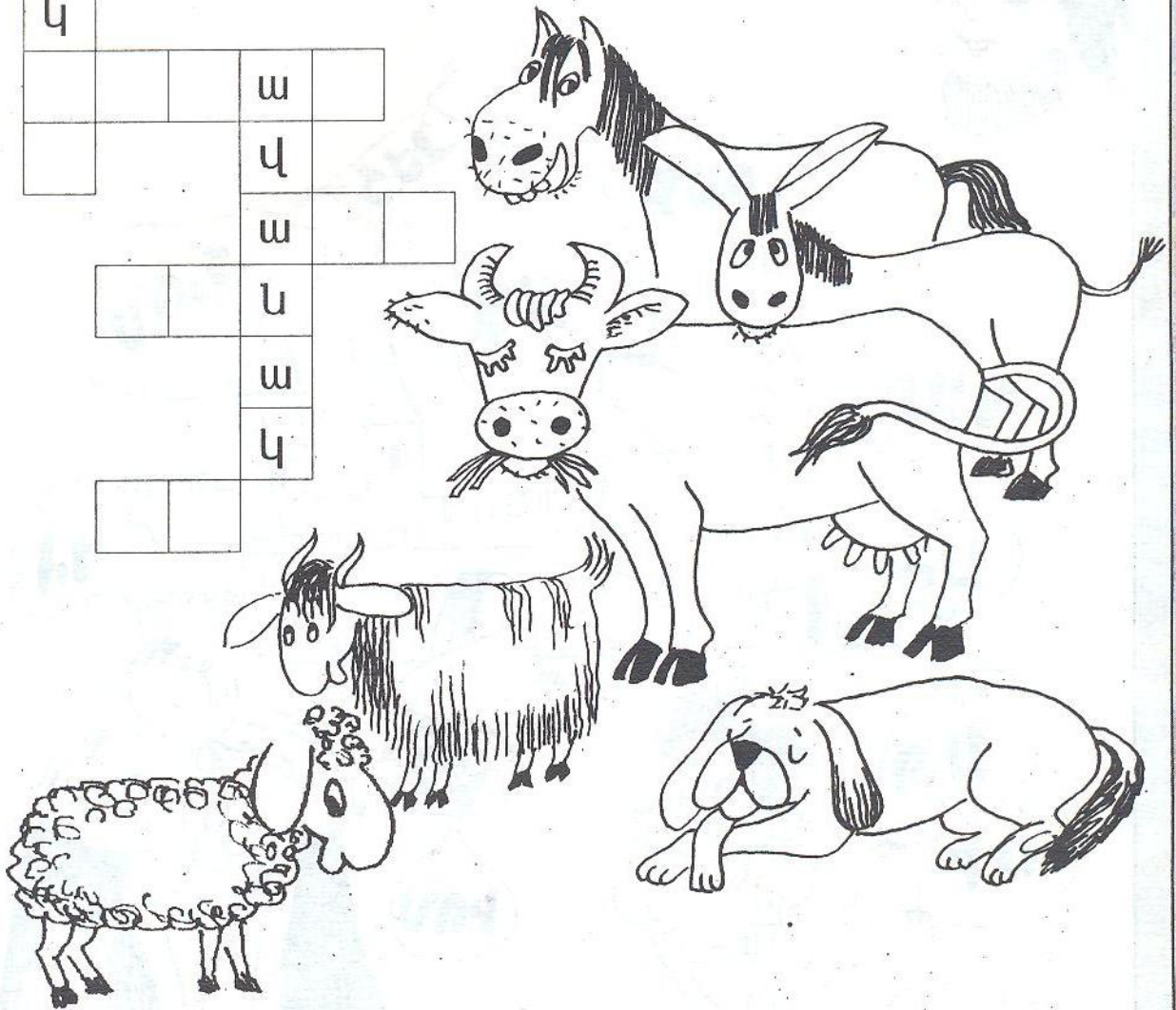


Նկարիր քո ընկերուհուն կամ ընկերոջը և գրիր, թե նա ինչ չի սիրում:

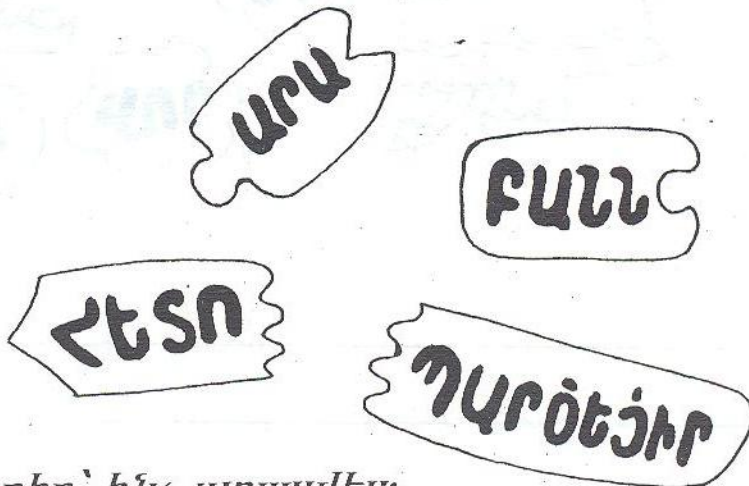


Վանդակներում քեզ ծանոթ կենդանիներ են թարնված, կարո՞ղ ես գտնել նրանց:

Կ				
			ա	
			վ	
			ա	
			ն	
			ա	
			կ	



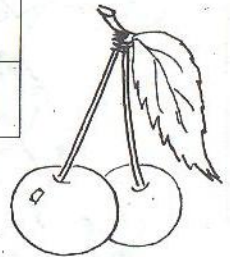
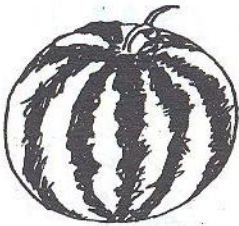
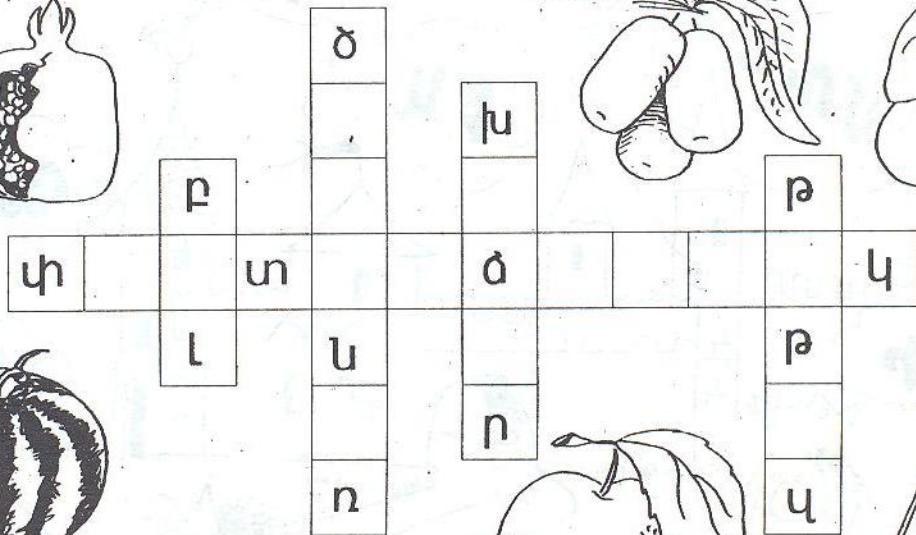
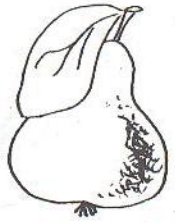
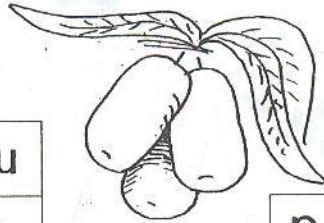
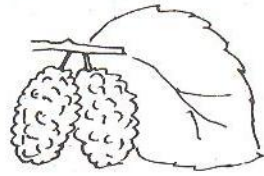
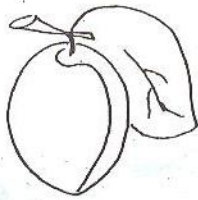
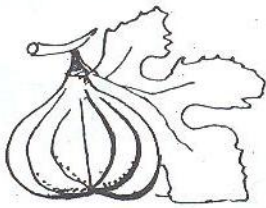
Կարո՞ղ ես ճիշտ հավաքել քանդածս: Դե, փորձիր:



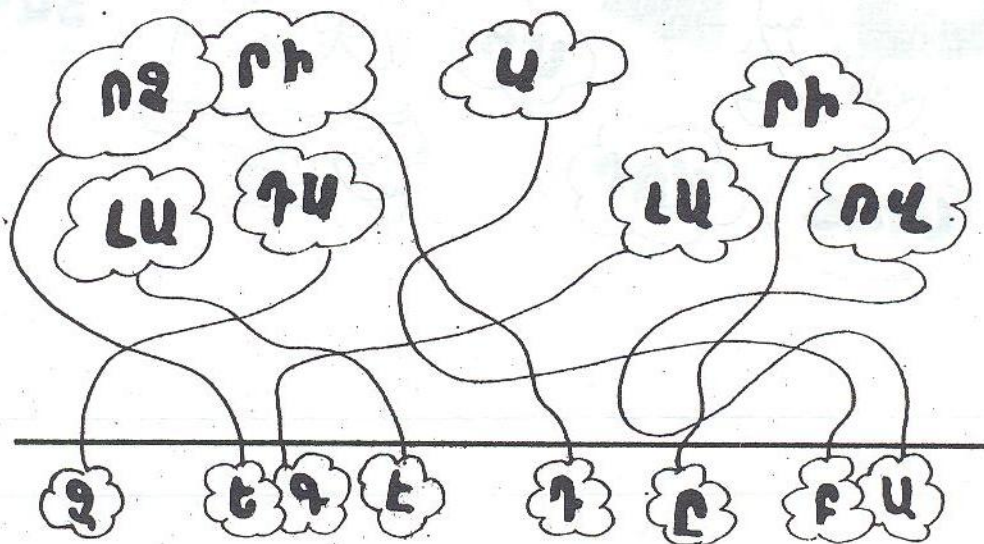
Հիմա գրիր՝ ինչ ստացվեց:



Կարո՞ղ ես վանդակներում գտնել թո սիրած ուտելիքները:



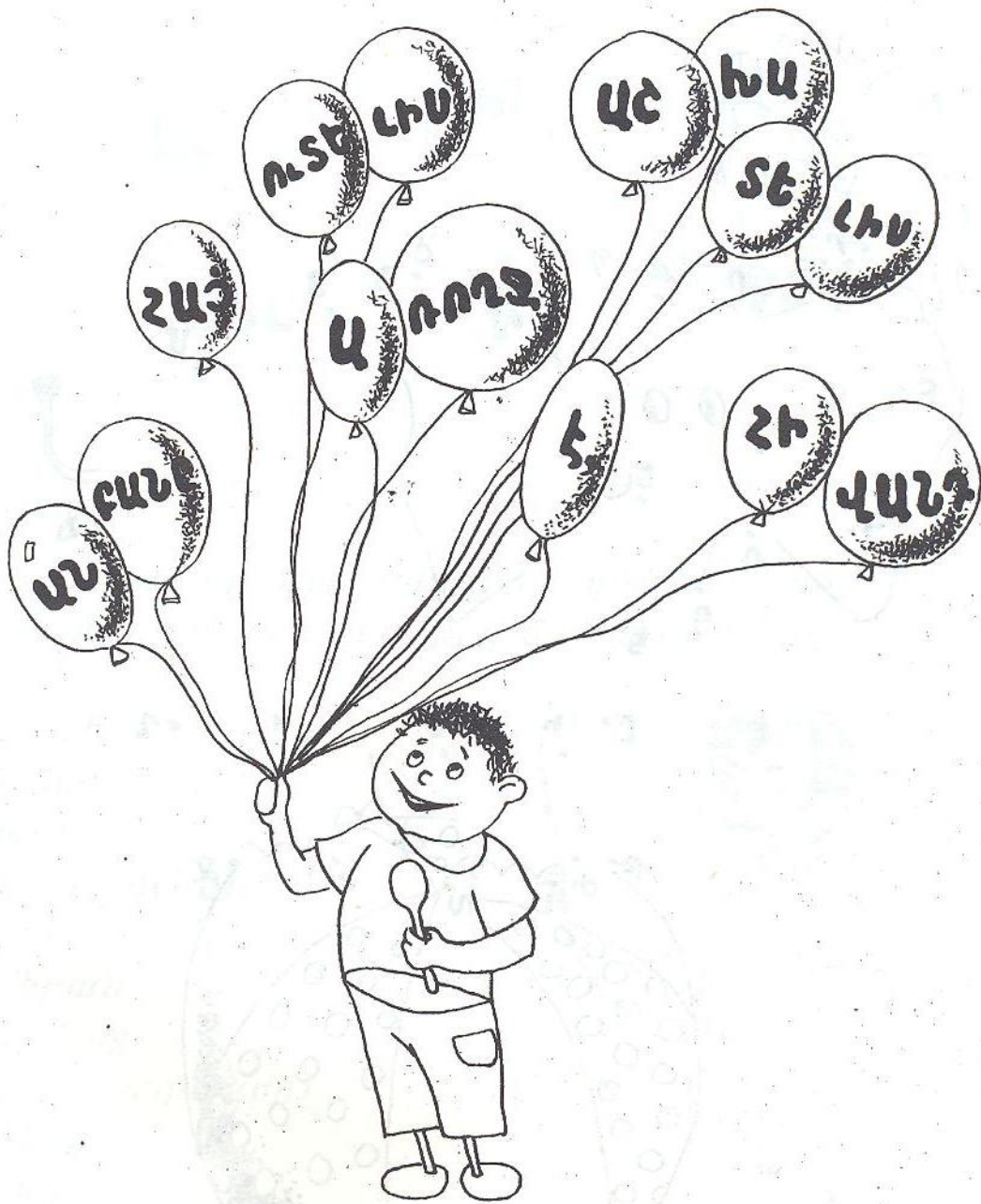
Բառերի կտորները հերթով դասավորիր՝
ա բ գ դ ե զ է ը, տես ինչ կստացվի:



Արեւի՞ր, ապրես:



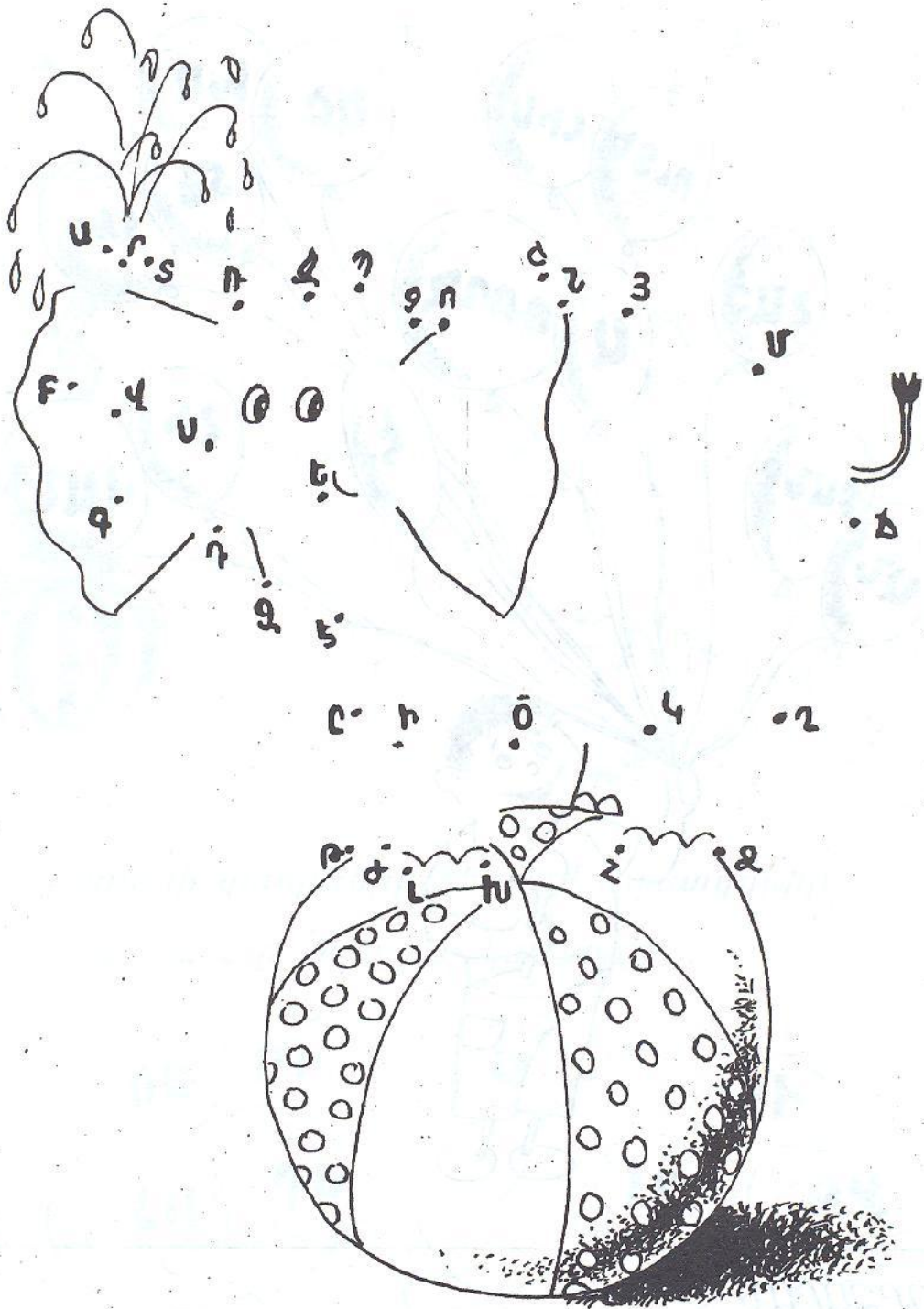
Կարդա և գրիր:



ՓՈՐՉԱՐԱՆ



Կետերը այբուբենի տառերի հերթով միացրու, տեսնենք՝ ինչ կստանաս:

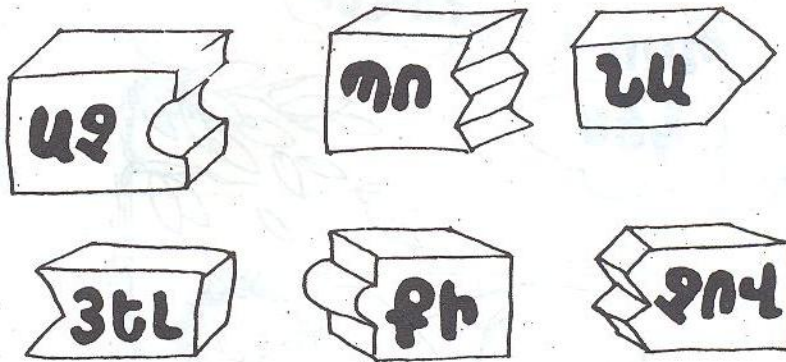


Անուն դրեցի՞ր քո կենդանուն:

Ապրես:



Ճիշտ միացրու կտորները, խնդրում եմ:



Բառերը դասավորիր նկարի շուրջը և սլաքով միացրու, տեսնեմ՝ քեզ ճանաչու՞մ ես:

- գլուխ
- մազ
- աչք
- հոնք (ունք)
- քիթ
- բերան
- ականջ
- վիզ (պարանոց)
- ձեռք
- ոտք
- կրունկ
- թև



Շա՛տ ապրես:



Ի՞նչ է գրված այստեղ:



Մի կարևոր բառ այստեղ ավելորդ է, ո՞րն է այդ բառը:

տխուր

ցածր

լավ

կարևոր

վատ

ուրախ

բարձր

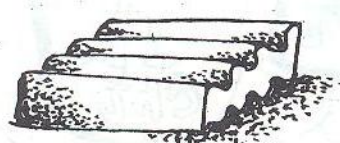


Նույն բառի տառերով նոր բառեր ստացիր, տեսնեմ կարո՞ղ ես:

նուշ _____
 անուշ _____
 վիճակ _____
 մաքի (ոչխար) _____



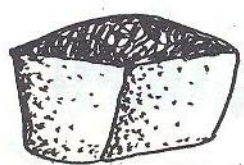
Այս բառերի մեջ տառեր եմ պահել, կարո՞ղ ես գտնել: Նմուշ՝ փեխտուր-փետուր (խ)



ոենտին _____



փեխտուր _____



հաժյ _____



հաժյ _____



ցորբեն _____

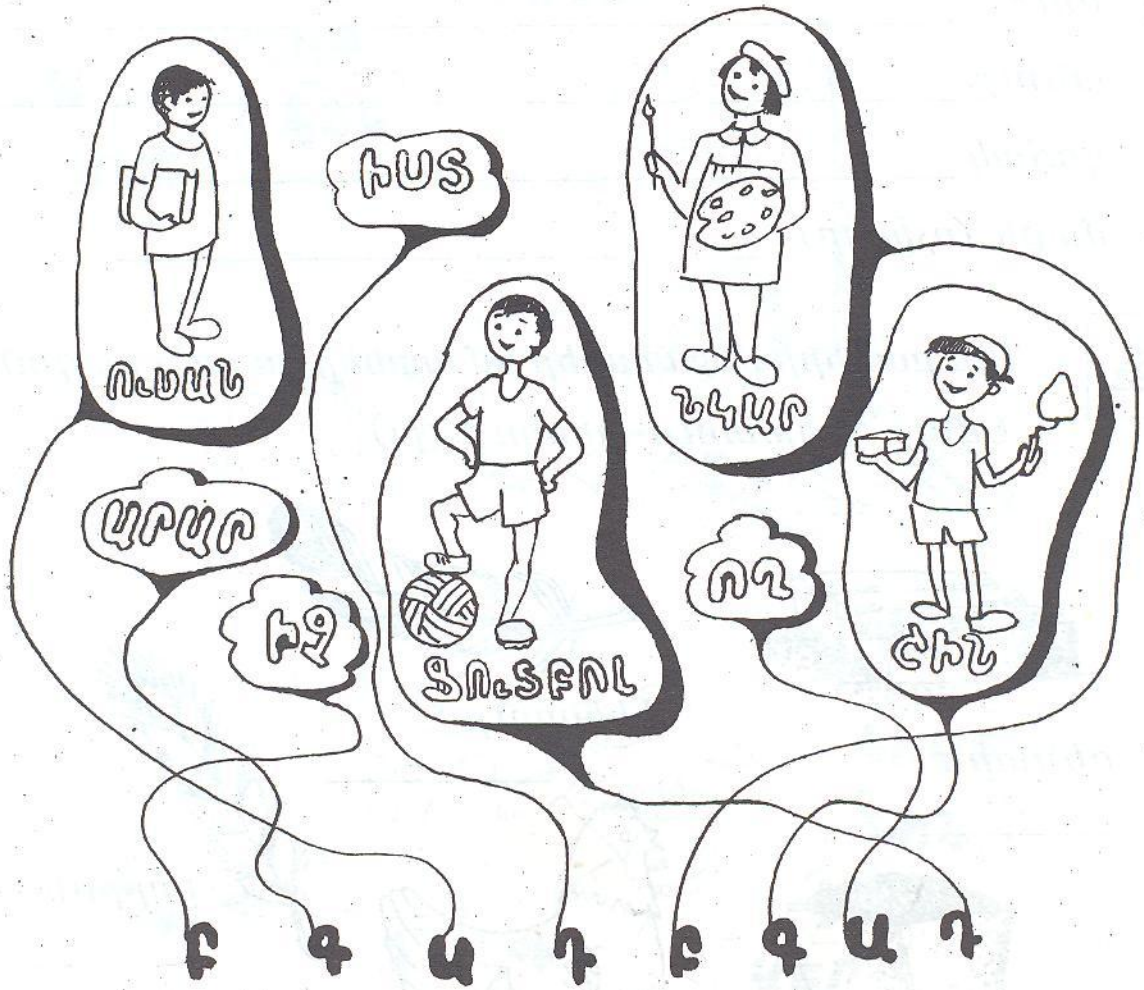
քամին առիու շանտառ _____



Հիմա ինքդ տառեր պահիր. բառերի մեջ, տուր ընկերդ գտնի:



Բառերի տարբեր մասերը միացրու՝ (ա-ն ա-ին, բ-ն բ-ին), տեսնենք ինչ կստացվի:





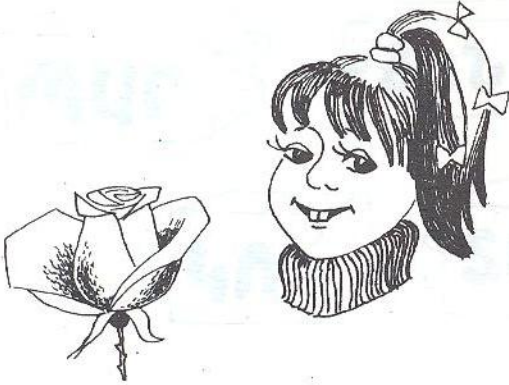
Քանդիր քո ուլած բառերը, թող ընկերդ հավաքի:

Քանդանոց



Գրիր բառեր, որ սկսվեն այս բառերի երկրորդ տառերով:

Օրինակ՝ վարդ-աղջիկ



աշուն _____

շոյել _____

ոպնի _____

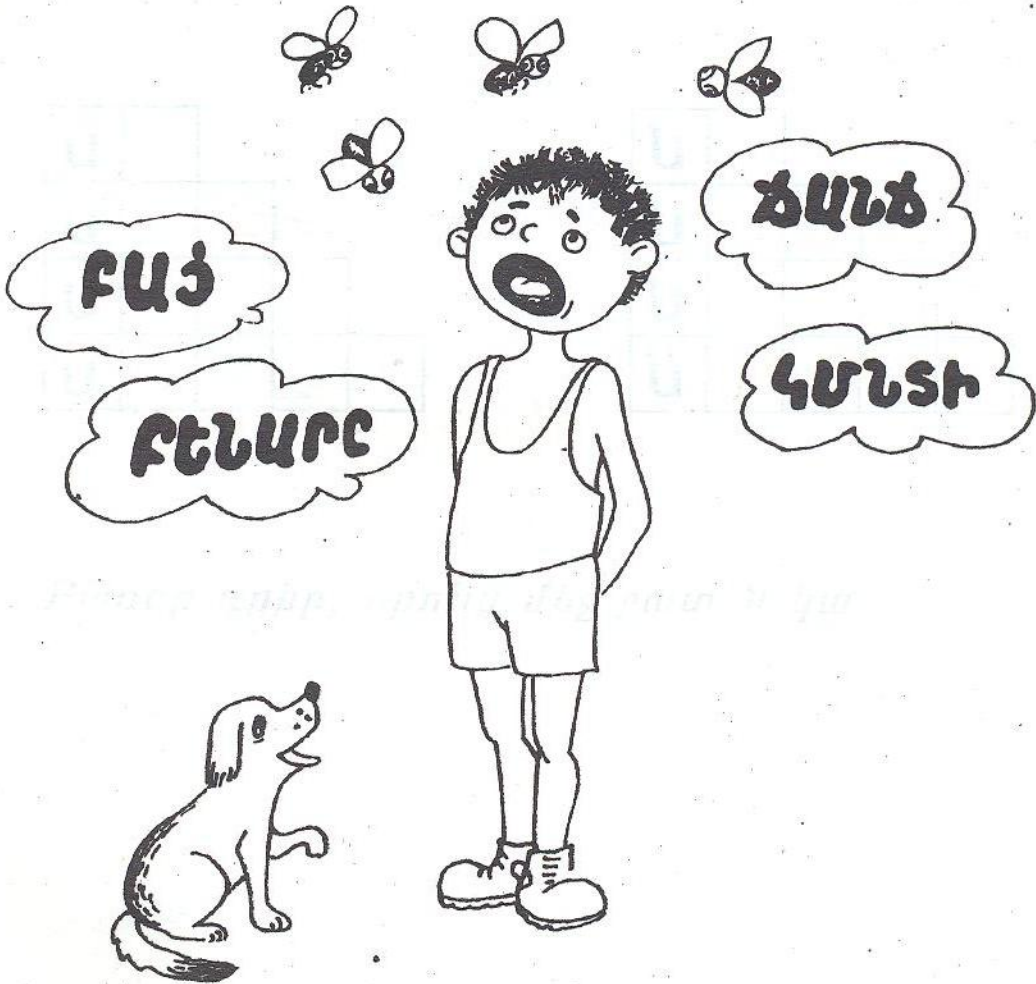
սվարթ _____

վերցնել _____

երեկո _____



Ճիշտ կարդա և ականջիդ օղ արա:



Գրեցի՞ր: Դե, գրիր, որ չմոռանաս:

Ապրես, երկարարև լինես:



Գրե՛ք ի՞նչ եք ուզում անել ձեր ապագայում:



Գրե՛ք ի՞նչ եք ուզում անել ձեր ապագայում:

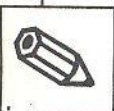
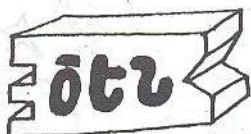


Գրե՛ք ի՞նչ եք ուզում անել ձեր ապագայում:





Ճիշտ միացրու մասերը, տեսներք՝ ինչ կստանանք:



Վանդակներում գրիր ն-ով և ս-ով սկսվող բառեր:

Ս				
Ս				
Ս				
Ս				

Ն				
Ն				
Ն				
Ն				

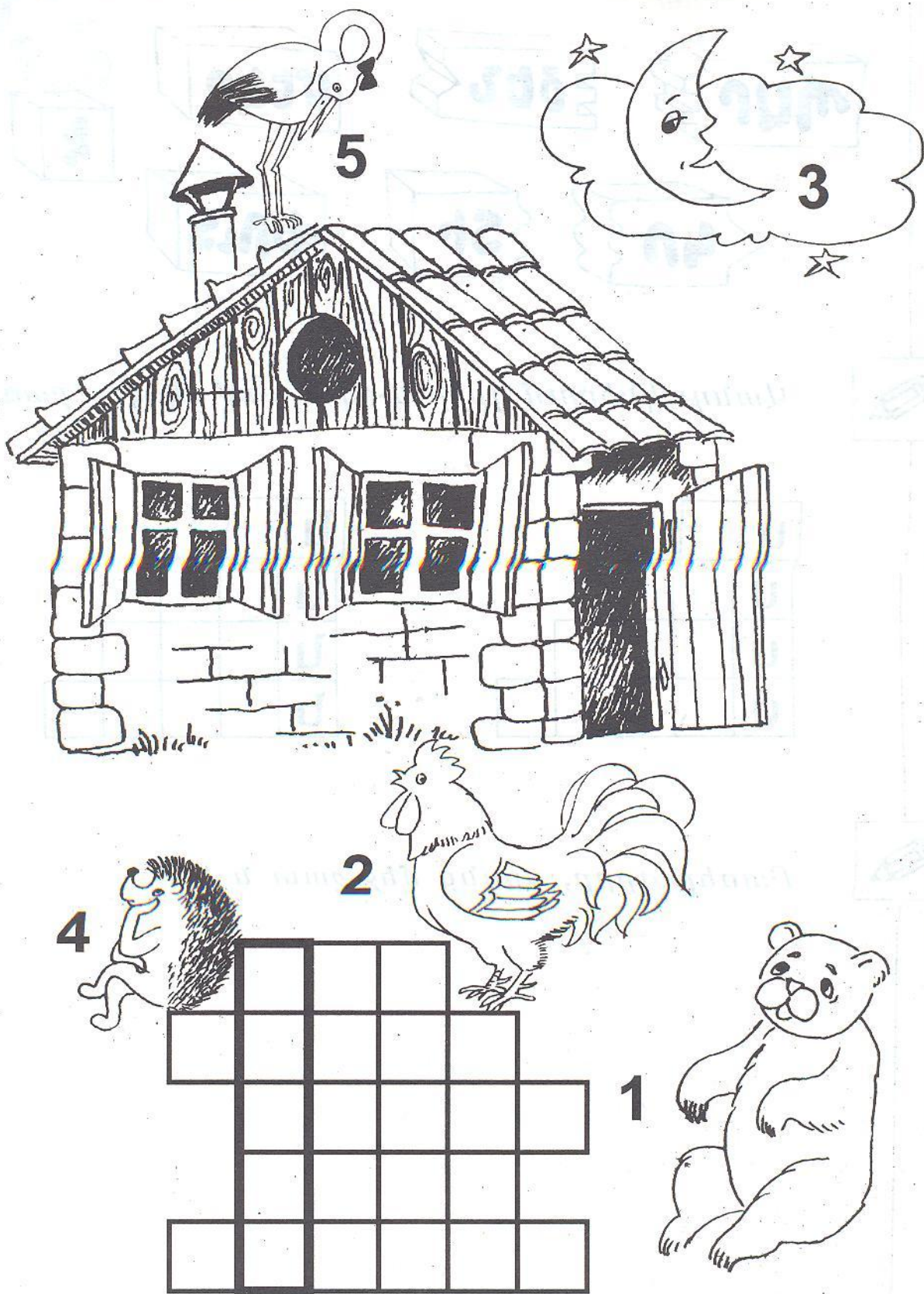


Բառեր գրիր, որոնց մեջ շատ ն կա:





Եթե գրես իմ այս ծանոթների անունները, կհմանաս, թե նրանցից ով է այս տան տերը:



Իմացա՞ր: Ո՞վ էր: _____

Ապրես: _____



Գրիր՝ ինչ չի անում ծառի ճյուղերին:



Ծառին անուն դիր: _____

Գրեցի՞ր անունը: Զորանաս դու:

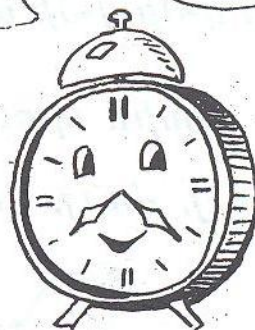


Այստեղ գրիր ծիծաղելի բառեր:





Այբուբենում թ-ից հետո ո՞ր չորս տառերն են գալիս:



Հիմա դրանցով սկսվող բառեր գրիր:

Four horizontal lines for writing words.



Կարո՞ղ ես իմանալ՝ ինչ է թխում տատիկը:

ոչ վատ

ոչ հիվանդ

ոչ ներքև

ոչ դանդաղ

ոչ քիչ



Ծիտն ու բայնն



-ը



-ին ծլվում է.

- Ծի՛վ-ծի՛վ-ծի՛վ:



-ն գլխին պտտվում է.

- վո՛ւյ, վո՛ւյ, վո՛ւյ:



-ը լոեց.



-ը վախեց.

-վա՛յ, վա՛յ, վա՛յ:



, թըռռ



, թըռռ.

-Հա՛յ, հա՛յ, հայ:



-ն թռավ,



-ն փախավ.

Ինչ լավ եղավ.

- Հե՛, հե՛, հե՛:



Այստեղ գրիր կծու բառեր:





Եթե սրանց առջևից տատ ավելացնես, սրանք նոր բառեր կդառնան:

Նմուշ՝ ոտ - մոտ, ով - հով

- արագ _____
- աղալ _____
- արև _____
- այն _____



- գնել _____
- պիտակ _____
- շուն _____
- յուղ _____



Գիտե՛ս՝ որով ինչ են անում:

Ձեռքով բռնում են, գրում են, շոյում են:

Աչքերով _____

Բերանով _____

Բթով _____

Ալանջներով _____

Ատամներով _____

Ոտքերով _____



Գլխի ընկա՛ր՝ ինչ ես անելու:

Գորտը թռչկոտում է:



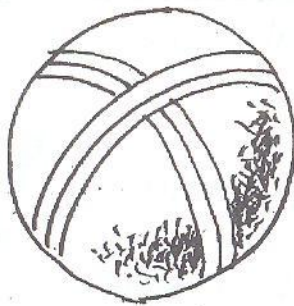
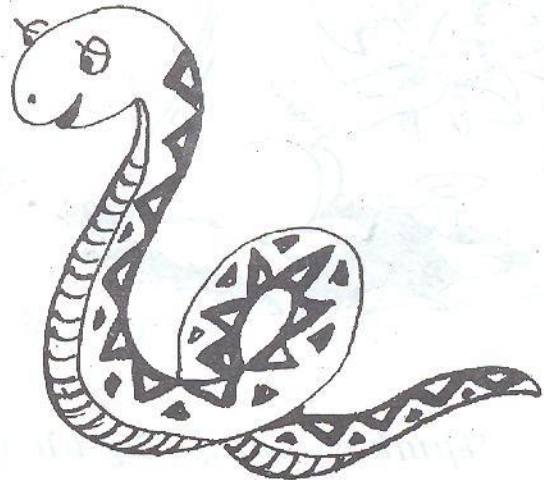
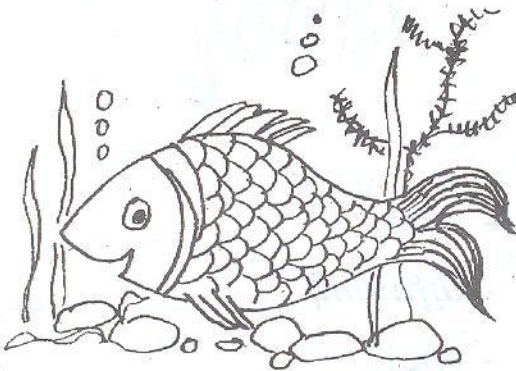
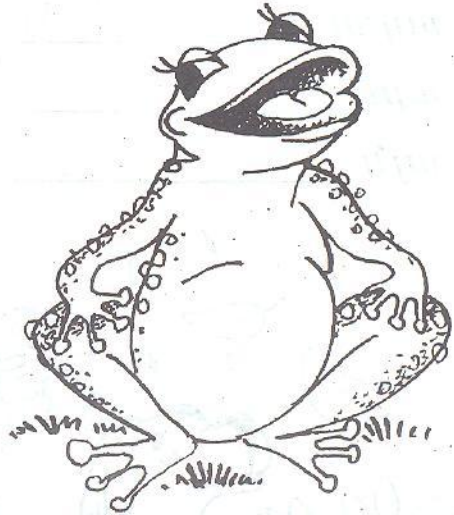
_____ լողում է:

_____ սողում է:

Թռչունը _____ է:

_____ գլորվում է:

_____ քայլում է:



Կարո՞ղ ես բառերի մասերը դնել իրենց տեղերում.

ներկ _____

ող

ուսուց _____

իչ

գր _____

արար

լող _____

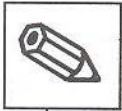
որդ

խոհ _____

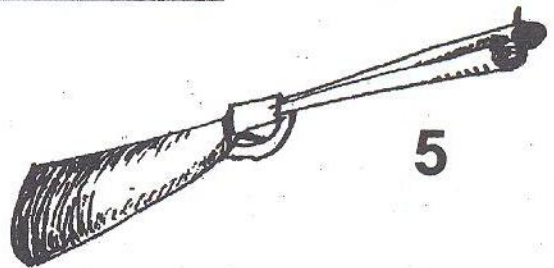
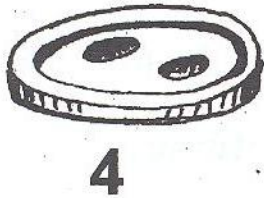
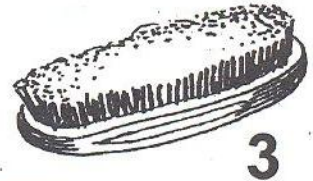
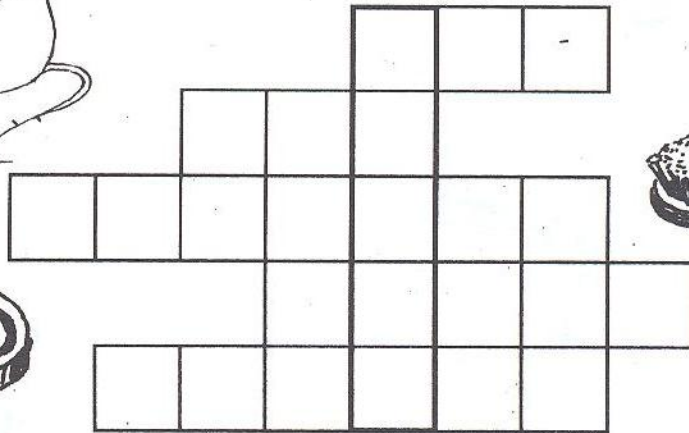
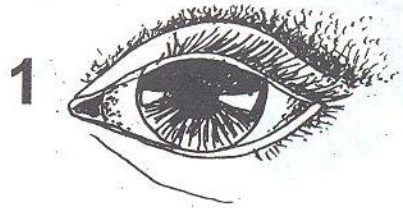
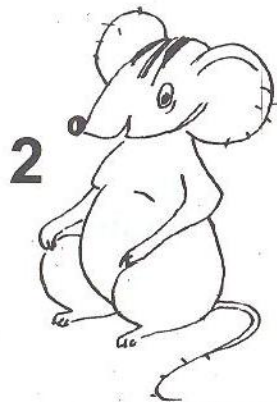
գործ

ատաղձա _____

արար



Ճիշտ լրացրու վանդակները, տեսներ տատիկը
ինչ է կորցրել:



Այբուբենում *ս-ից* հետո *ո՞ր 5* տառերն են:

Գրեցի՞ր: Հիմա կարո՞ղ ես դրանցով սկսվող բառեր գրել:



Սա քո էջն է



Blank handwriting practice lines consisting of several horizontal lines spaced evenly down the page.



Եթե այս բառերը ճիշտ դասավորես, նրանց առաջին տառերով կկարդաս ա. տանձ բ. կռունկ:

ա. տերև _____

նուռ _____

ամպ _____

ձուռ _____

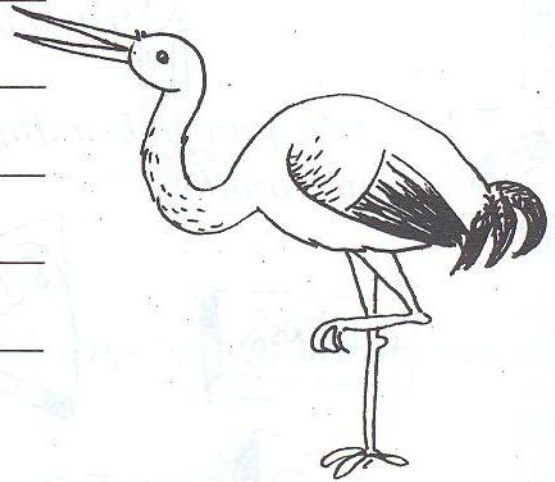
բ. կես _____

ռեսին _____

ուռենի _____

կային _____

նավ _____



Կարո՞ղ ես գուշակել.



Ում մորթում են,
Նա չի լալիս,
Ով մորթում է,
Նա է լալիս:

Գրեցի՞ր, ապրես:

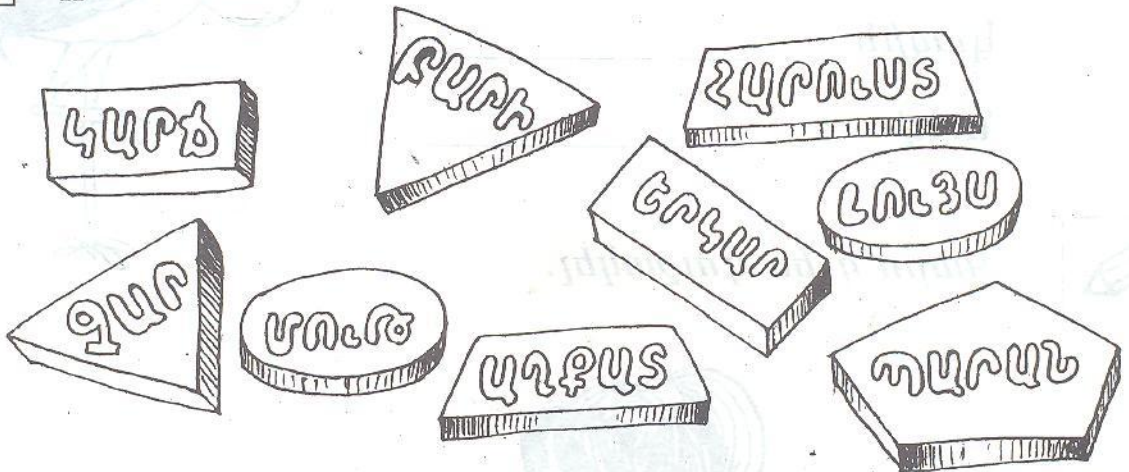


Երկու եղբայր են,
 Ողջ աշխարհը տեսնում են,
 Իրար չեն տեսնում:

Գուշակեցի՛ր: Ապրես:



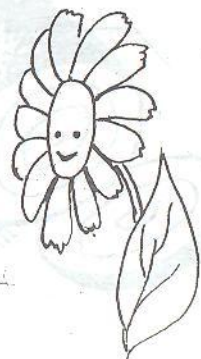
Ո՞ր բառն է ավելորդ, որ նկարներն համեմատես՝
 կհմանաս:

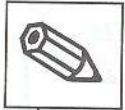




Ո՞ր բառերն են բանդված. փորձիր հավաքել:

Ժա բազ եր
 Ճա դիկ կինք
 լու սին կատ մոյ





Բառերը դասավորիր այնպես, որ դրանց երկրորդ տառերով կարդաս արագիլ:

սարդ _____

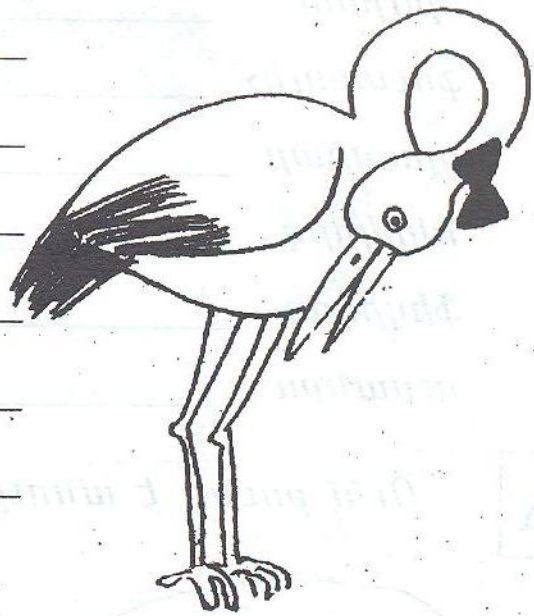
չարչի _____

օգուտ _____

գինի _____

ուլիկ _____

երեկո _____



Փախած չարածիճի տառերին դիր իրենց տեղերում, խնդրում եմ:



Փ սոն, փ սոն մլավ ն ի ի ա
 Թա թիզ թո եց փա ալ Վան: վ ղ խ
 Լե ուն թա խան, եր ար պ չ պ թ կ ո
 Ինչ որ ուզ ց աա ն՝ չ: ե ի ո



Ուղղիր սխալները, որ ասեմ՝ շա՛տ-շա՛տ ապրես:

Երգիստ _____

Ֆուտբոլիչ _____

որսարար _____

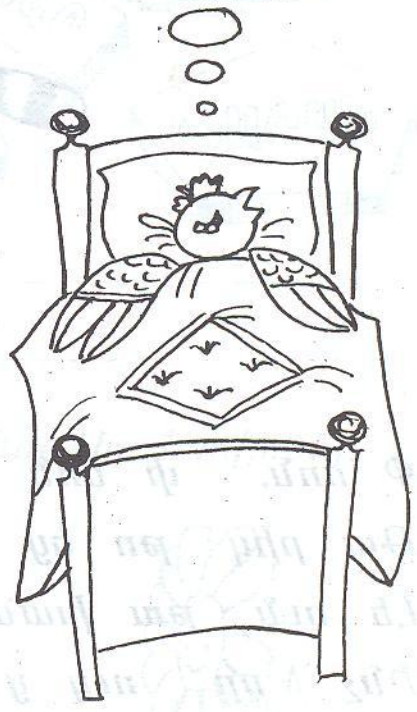
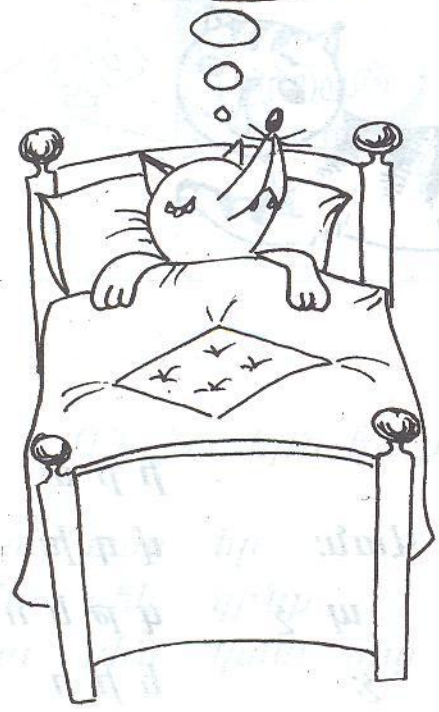
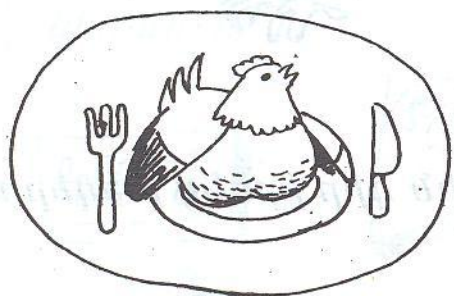
ներկորդ _____

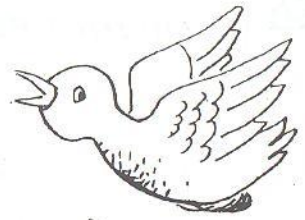
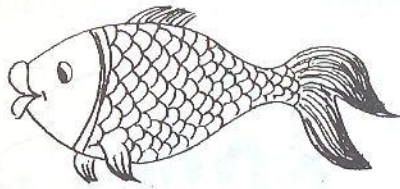
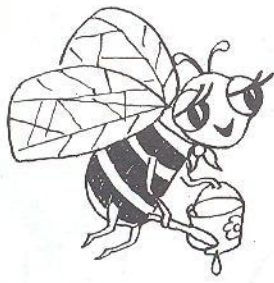
Ֆիզիկոդ _____

ուսանոս _____



Ու՛մ քունն է անուշ:





Մեղուների խումբը պարս է:

Ձկների խումբը _____ է:

Թռչունների խումբը _____ է:

Ոչխարների խումբը _____ է:

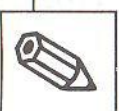
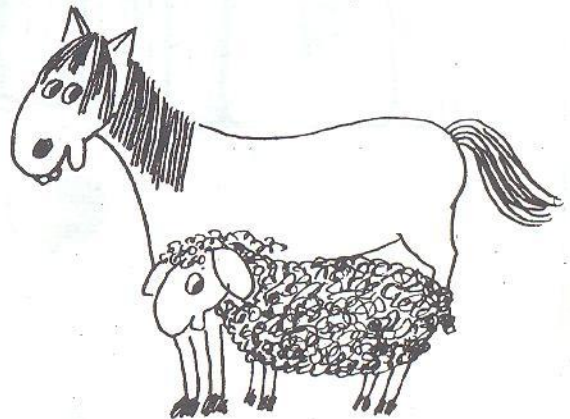
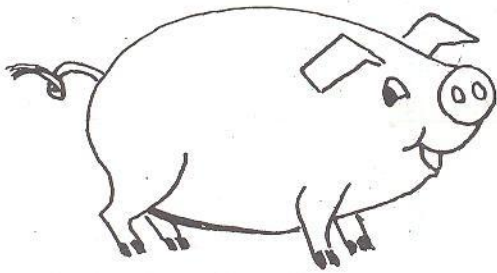
Կովերի խումբը _____ է:

Չիերի խումբը _____ է:

Գայլերի խումբը _____ է:

Խոզերի խումբը բոլուկ է:

Շատ լավ է, կեցցես:



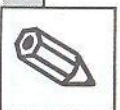
Դատարկ վանդակները լցրու այնպես, որ բառեր կարդաս:



ւ				
	ա			
		ս		
			ի	
				տ



Գտիր դռան գլխին գրածը կարդալու բանալին, և դուռը կբացվի:



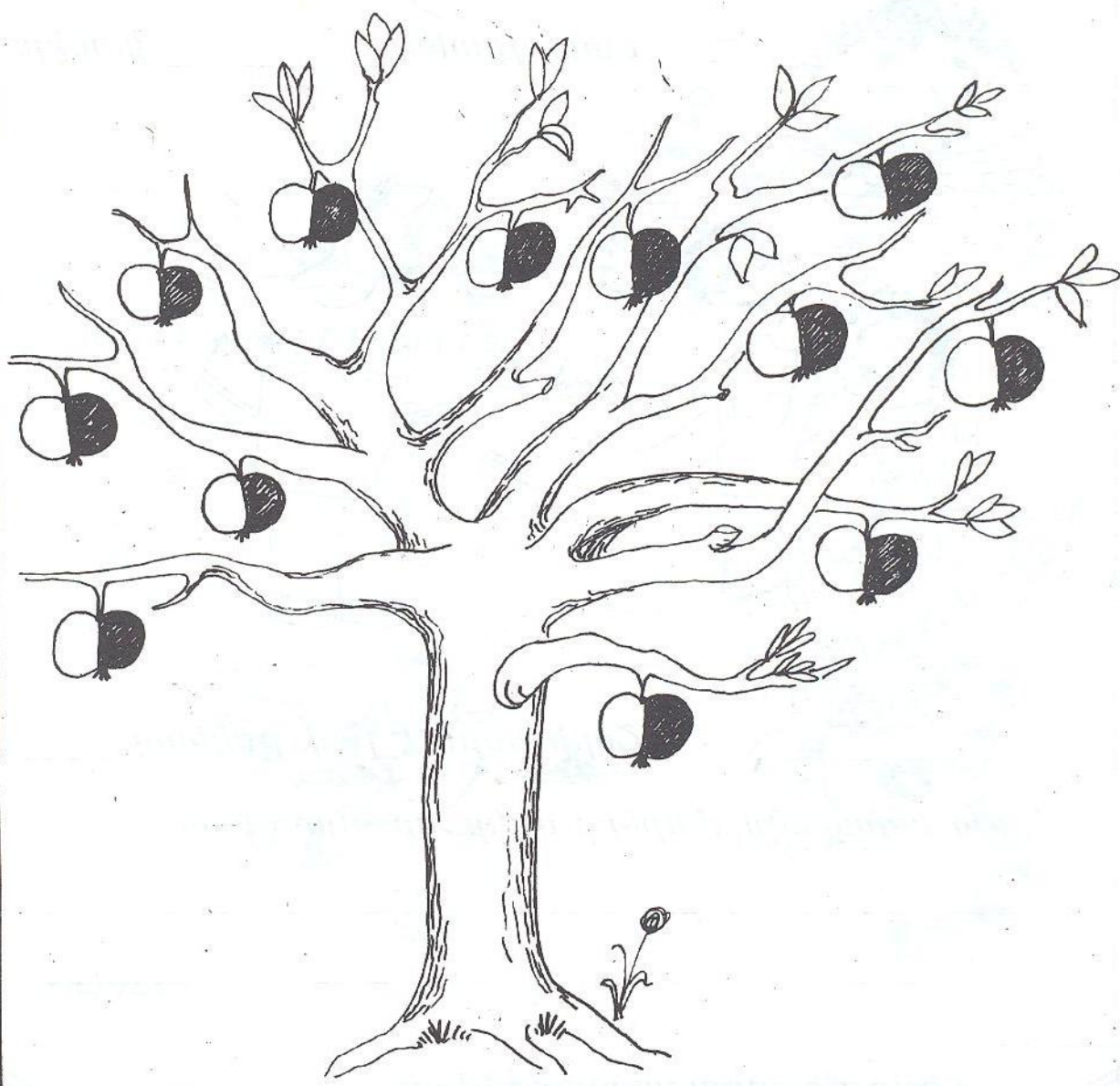
Եթե դուռը բացես, այս պատասխանը կմնա ձեռքումդ:

Սև շունը դռանը կապած,
Ոչ հաշում է, ոչ կծում,
Ոչ էլ մարդ է ներս թողնում:





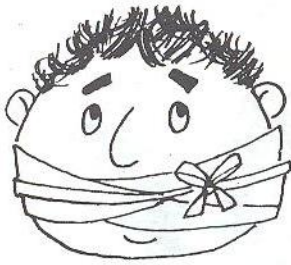
Հանիո բառերից ավելորդ տառերը և դրանցով կկարդա այս հանելուկի պատասխանը:



Մի ծառո կա՝ տառներկու ճյուղ ունի,
Ամեն ճյուղան էլ, երեսուն խնձոր,
Ամեն մի խնձորի կերս սև է, կերսը սիպիտակ:



Գրիր պակասող բառերը: _____



Շատ գիտեմ, _____ խոսիր:

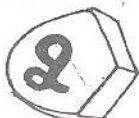


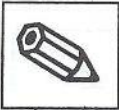
Շորի նորն է լավ, ընկերոջ _____

Հիմա ստացածդ մտքերը գրիր, որ չմոռանաս:



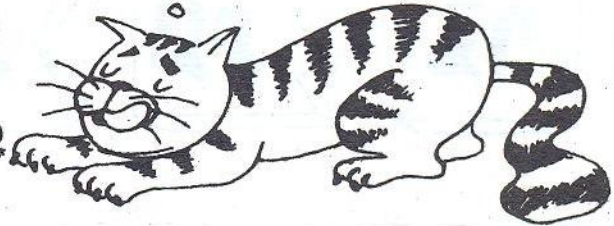
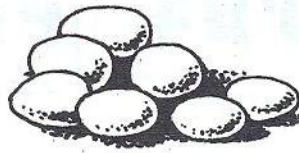
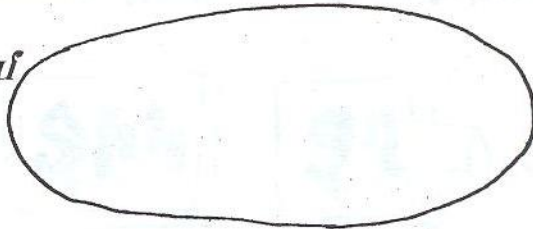
ճիշտ միացրու պատկերները:



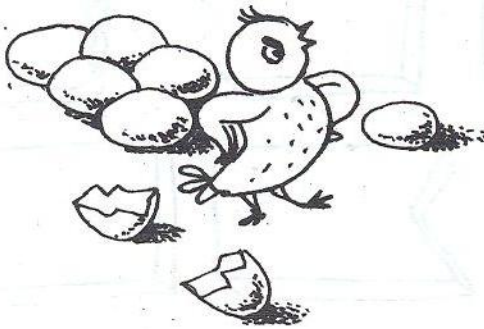
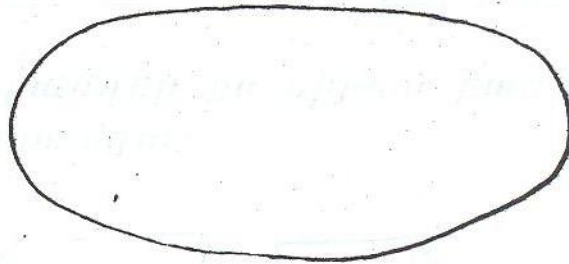


Գրիր, _____

ինչ է մտածում



և ինչ է ասում կատուն:



Ապրես:



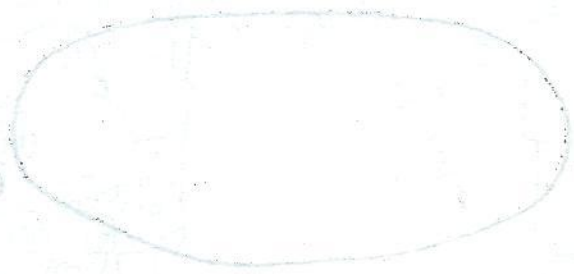
Լրացրու վանդակները, որ բառեր ստանաս:

Ն				
Ն				
Ն				
Ն				
Ն				

Ե				
Ե				
Ե				
Ե				
Ե				

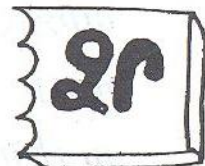
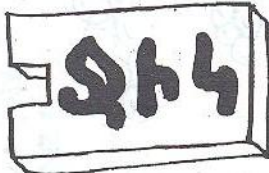
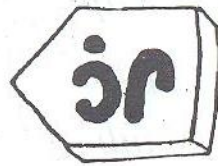
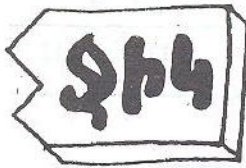


Մաքր էջն է



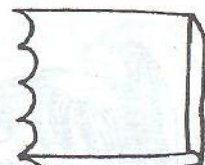
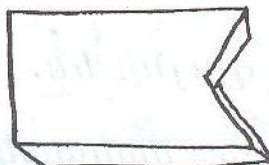
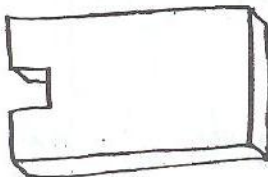
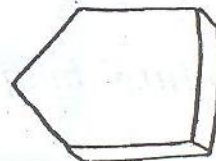
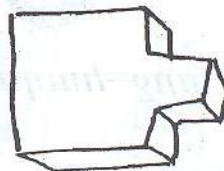
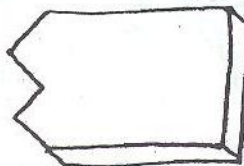
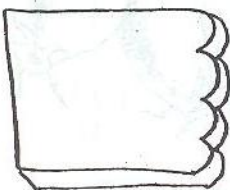


Ճիշտ միացրու և գրիր ստացածը բառերը:





Հիմա դու քանդիր քո սիրած բառերը և տուր ընկերոջդ՝ հավաքելու:





Շարունակի՛ր.

Կերակուր - ուտելիք

խոնավ _____

ծուլ _____

խնդալ _____

կոտրել _____



Մշարով միացրու քանդված բառերի մասերը:

ձոր

կ

լոր

մա

ակ

հաղ

արջ

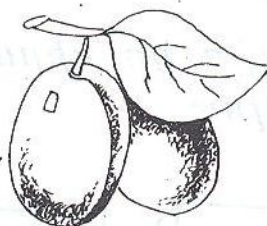
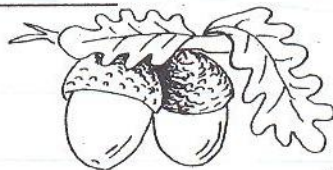
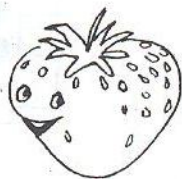
ել

սուր

սա

աղին

ին



Նմուշ՝ հաղ+արջ=հաղարջ



Ի՞նչ գույնի են.

Ձյունը սպիտակ է:

Մուկը _____

Գարնան տերևը _____

Արևը _____

Ծիրանը _____

Երազը _____

Իմ աչքերը _____



Այս բառերը գրիր տան մոտ և սլաքներով միացրու.

Ծխնելույզ տանիք պատշգամբ դուռ լուսամուկտ
պատուհան աստիճան սանդուղք կողպեք



Շարունակիր.

երգ

երգեր

խնձոր

խնձորներ

գիրք

գրքեր

բարձ

մարդ

նկար

մկրատ

դանակ



Կարո՞ղ ես շարունակել.

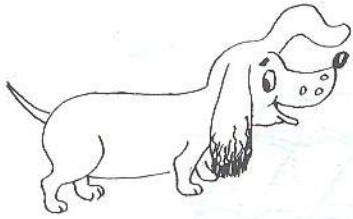
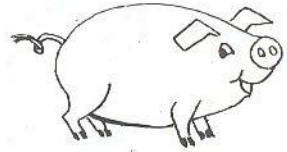
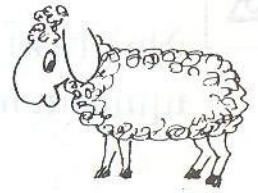
Ձին խրինջում է:

Հավը կշկշում է:

Կատուն _____

Շունը _____

Ծիտը _____



Գայլը _____

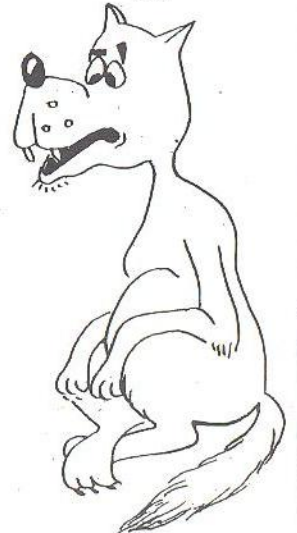
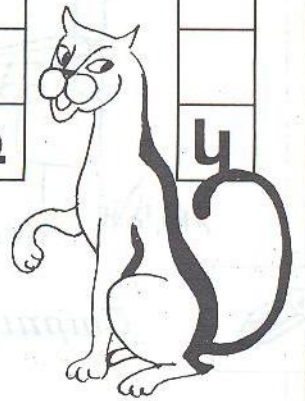
Ռիսարը _____

Խոպը _____



Վանդակներում քեզ ծանոթ կենդանիներ են, գտիր նրանց:

գ		լ	ս	ն		ս		կ
					ջ			
ծ			ս			ն		կ





Որպես գաղտնիք. կշարունակե՛ս՝
Իմ մայրիկը բարկանում է, երբ



Ես ամպի չափ ուկում եմ



Գլխի ընկա՛ր, որ բառերն եմ պահել, որ դու գտնես:

Կատվի _____ փայլում են:

Աբլորի _____ կարմիր է:

Ոպնու _____ սուր են:

Մկան _____ կարճ է:



Ինչպիսի՛ն են նրանք, գիտե՛ս:

Ոպնին փշոտ է ու բարի

Կատուն _____

Մուկը _____

Աբլորը _____





Փորձիր պատասխանել արևի, անձրևի, քամու փոխարեն:

- Արև՝ արև՝ որտեղի՞ց ես գալիս:

-

- Անձրև՝ անձրև՝ որտեղի՞ց ես գալիս:

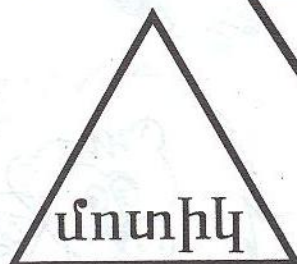
-

- Քամի՝ քամի՝ որտեղի՞ց ես գալիս:

-



Կարո՞ղ ես պակասող բառերը գրել իրենց տեղերում:



Գրեսի՞ր, ապրես:

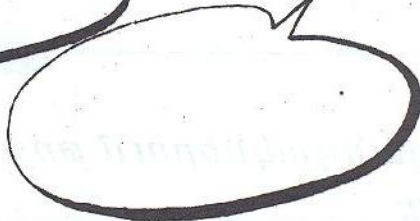
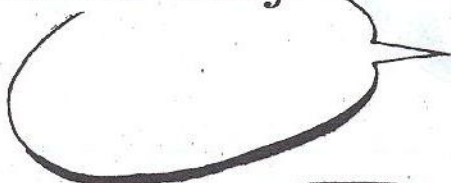


Լրացրու.

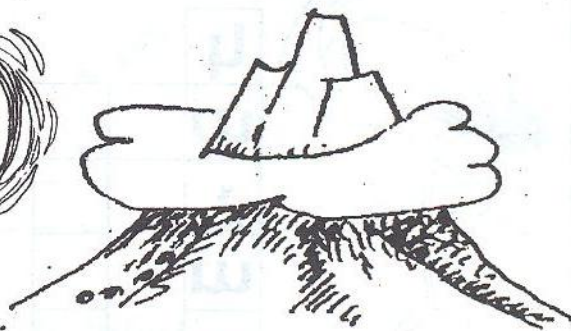
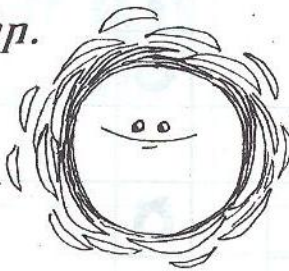
Ցուցամատն առայ.



Միջնամատ առայ.



Շարունակիր.



Ծառը չի կարող հոսել:

Սարը չի կարող չարածճի լինել:

Երկինքը չի կարող _____

Արևը _____

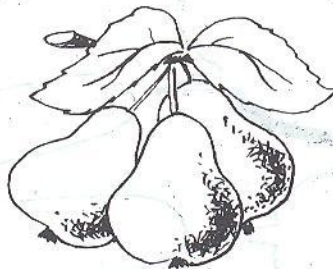
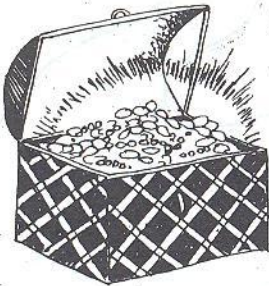
Ամպը _____

Քարը _____



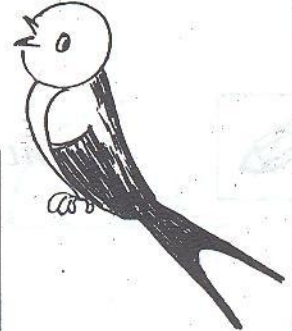
Երեք տառ փոխելով՝ ուղղիր սխալները:

Ծառից կախված են սանձերը,
Չիուն կապված են գանձերը,
Հողում թաղված են տանձերը:

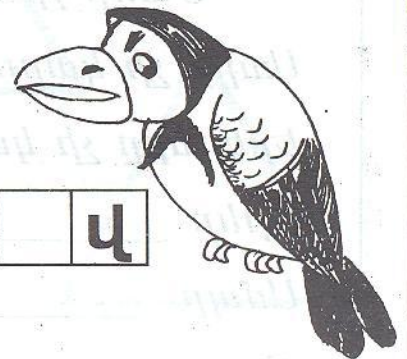




Այս փանդակներում թռչուններ են թաքնված, գտիր նրանց:



Կ				Ծ			ու
ա							ր
շ				Ծ			
ա				Ե			ր
ը				ն			
ա		վ		ն			
Կ				ա			
				Կ			վ



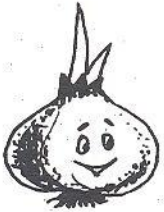

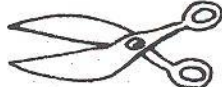


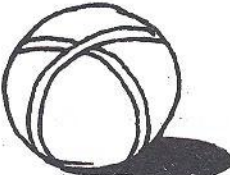

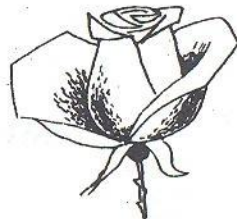

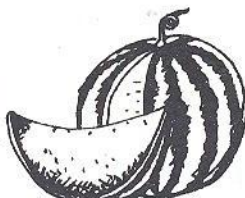




Հոտով բառերի վանդակները ներկիր կապույտ:

Սուր բառերի վանդակները ներկիր դեղին:

Կտր բառերի վանդակները ներկիր կանաչ:

Համով բառերի վանդակները ներկիր կարմիր:

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____



Կարո՞ղ ես ասել՝ ինչի են նման.

Մուկը նման է _____

Ուրախությունը նման է _____

Ծիծաղը նման է _____

Արտորը նման է _____

Երկինքը նման է _____



Սա քո էջն է





« Լուսաբաց » ուտանավորը հիշու՛մ ես: Ովքե՛ր կային այնտեղ: Դե նկարիր:

Անուանները հո չմոռացա՛ր գրել: Ապրես:



Թե գուշակես, կասեմ՝ ապրես:

Մի ձմերուկ՝ յոթ ծականի:

Հապար փետուր սարին կպած:

Մի բան կա, ինչ որ ասեն մեջը կրնկնի:



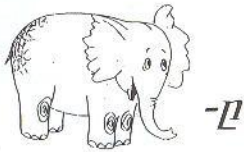
Ապրես:



Գիրքդ տուր ընկերոջդ, թող պարմանալի, ուրախ բառեր գրի քեզ համար:

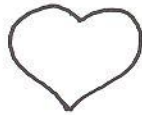


Եթե ամեն ինչ դնես իրենց տեղերում, փիղը կփրկվի:



մտել է բույնը ու դողում է:

Վախից

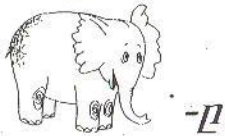


-ն ընկել է փորը: Ասե՛մ՝ ինչո՛ւ:

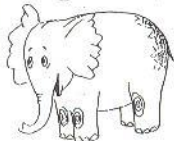


սրել է  -երը և սպասում է,

որ



դուրս գա, ինքն ուտի



փորձեց իր



վախեցնել չար



-անը, բայց



-ը



-ն էլ չթարթեց:



Հիմա ասա՝ որտե՛ղ են ապրում.

Ամենահամեղ բաները ապրում են _____

Պոչով ստերը ապրում են _____

Լուսինն ապրում է _____



Գրիր մի պոչով սուտ:



Կարո՞ղ ես կարդալ, թե ինչ է գրված.

Ա Լ Ե 20

1 Ն Ե Լ

Կ ռ 6 ի ն

Իսկ խանութը ինչպե՞ս կտեղավորես այս վանդակներում:

--	--	--	--

Վերջակետը տեղավորիր այս վանդակներում:

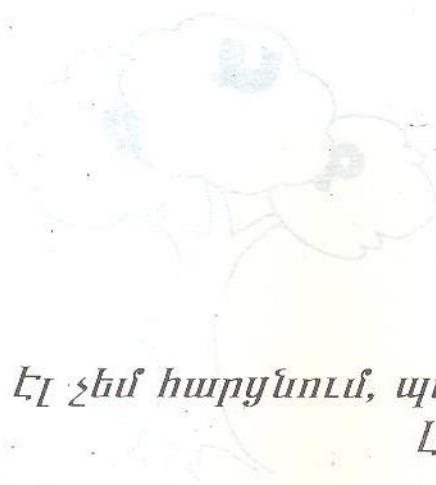
--	--	--	--	--	--



Մի բան գրիր կարդանք պարմանանք:



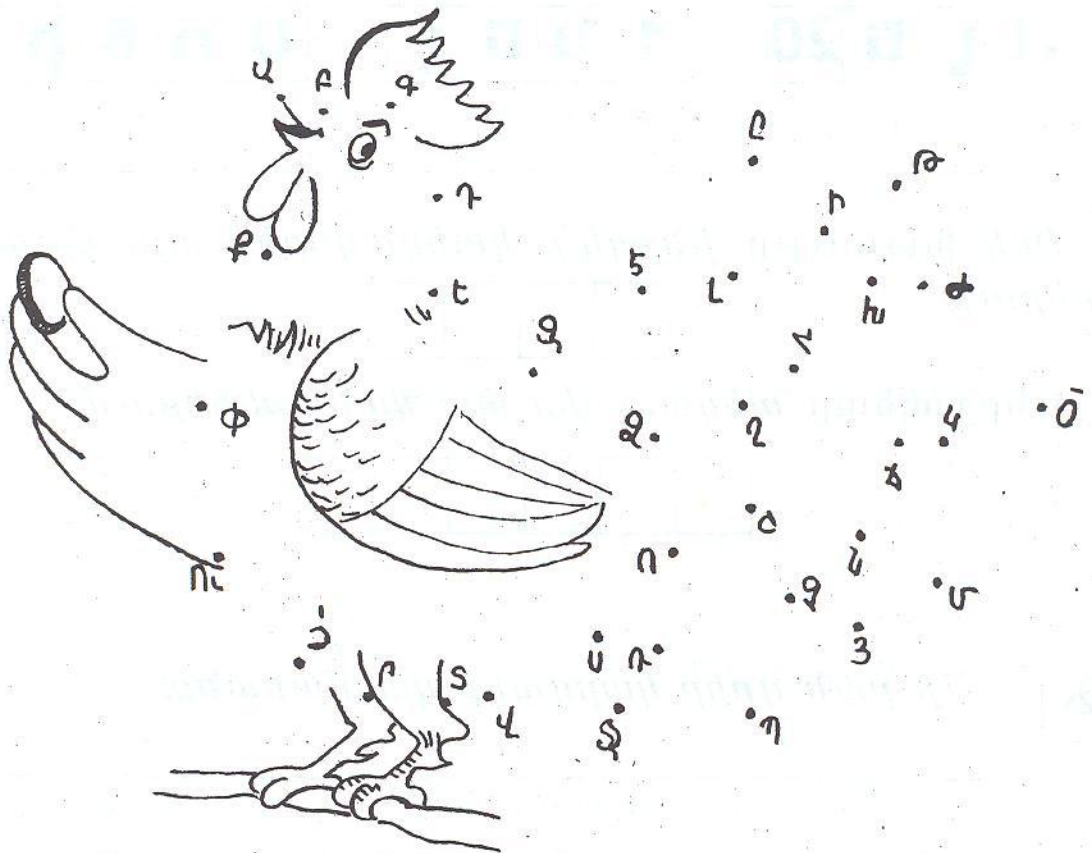
Նկարիր «Ով աշխատի, նա կուտի» հեքիաթը:



Էլ չեմ հարցնում, պարզ է, որ անունները գրել ես:
Լավ է:



Այբուբենի տառերը հերթով միացրու իրար: Ո՞ր հերթաթից է նա: _____



Էլ ո՞վ է ապրում այդ հերթաթում:



Երեք տառանի բառ եմ,

երբ առաջին տառս տ է, գրում ես,
տ-ի փոխարեն բ դնես, դրանով խոտում ես,
բ-ի փոխարեն գ դնես, ինձ անտառում կգտնես:

- տ _____
- բ _____
- գ _____
- ծ _____





Ներքևի տառերի շարքից վերցրու ամեն երրորդ տառը, միացրու և մի ուրախ բառ կկարդաս:

Նմուշ ա) ր ա ն բ շ ու չ ա շ ի

նուշ

բ) ց ու բ չ կ ա մ ն ր ե ո ի լ

բարի

Հիմա ինքդ փորձիր:

ս ր ու բ գ ը շ տ ա կ չ ի



Նկարիր կողքիդ նստողին: Անունը գրեսի՛ր:

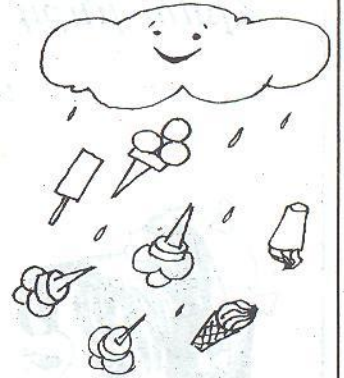
Հիմա էլ նկարիր տատիկիդ ու պապիկիդ:



Ի՞նչ կլինի

Եթե ծիածանը ծիծաղից պայթի,

Եթե երկնքից պաղպաղակներ թափվեն,



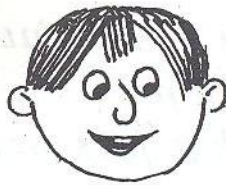
Եթե արևը խռովի,



Եթե արևը տանի բոլոր գույները,

Եթե թագավորը արգելի տխրել,

Գլուխը



-ն ասաց. -Ես ամեն ինչ կուտեմ-կխամեմ:



-ն ասաց. -Հը՛մ...



-ն ասաց. -Ես ինչ ուզեմ կասեմ-կխոսեմ:



-ն ասաց. -Հը՛մ...



-երն ասացին. -Մենք ամեն ինչ կշինենք, կքանդենք:



-ն ասաց. -Հը՛մ...



-երն ասացին. - Մենք ամեն տեղ կերթանք, ման կգանք:



-ն ասաց. -Հը՛մ...



-ը,



-ն,



-երը,



-երն ասացին



-ին. - Ինչո՛ւ ես հը՛մ անում:



-ը պատասխանեց. - Ինչ անեք- չանեք՝ առաջ ինձ պիտի հարցնեք:



-երը,



-երը կուշ եկան,



-ը մնաց

բաց, իսկ



-ն կակազելով ասաց. - Հա՛,

ճիշտ է ասում գը-գը-



-ը:

Այս էջը նվիրի՛ր՝ ում ուզում ես:
Էջին անուն դի՛ր:
Գրիր և նկարի՛ր ինչ ուզում ես:



Դե՛, սիրելի բարեկամ, այսքանը:
Մյուս գրքում չմոռանաս ինձ:
Քեզ շատ ժպիտներ և երջանկություն եմ ցանկանում:
Ես կտիրեմ առանց քեզ:

Օգտագործելու է թույլատրված
ՀՀ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթական համալիրի
հոգսգրաքննական խորհրդի կողմից

Աիդա Գետրոսյան

Լ Ի Լ Ի Թ

Գիրք-տետր առաջին գասարանցիների համար

Սրբագրիչ՝ Գեղեցիկ Մարգարյան
Նկարիչ՝ Գոհար Սանոյան
Տեխ. խմբագիր՝ Սերգեյ Զուրաբով

Ստորագրված է տպագրության՝ 11.05.1994 թ. Չափս՝ 60x90¹/₈: Թուղթ՝ օֆսետ N 1: Հրատ. 11,5 մամուլ
Տպագրությունը օֆսետ: Պատվեր՝ 032: Գինը՝ պայմանագրային:

ՀՀ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթական համալիրի «Շաղիկ» հրատարակչություն, Երևան, ՀԱՍ կանգված,
Բ-1 թաղամաս, Ա.Բաբաջանյանի փողոց: Տպագրված է «Մխիթար Սեբաստացի» կրթական համալիրի
տպարանում, Երևան, ՀԱ կանգված, Բ-1 թաղամաս, Բաժնու փողոց, 4:

